

ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE SÃO JOSÉ  
CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/FUNDESJ/2019



---

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE SÃO JOSÉ – EDITAL 001/FUNDESJ/2019**  
Cargo: 1047 - Bibliotecário

---

**TIPO I**

---

**Atenção:** Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões sobre seu conteúdo.

## PORTUGUÊS

### Brasil e Portugal são os dois únicos países no mundo cuja língua primária é o português

Por: Luana Castro. Adaptado de:  
<https://brasilecola.uol.com.br/portugues/> Acesso em 23 abr 2018.

A Língua Portuguesa ou apenas português é uma língua originada no galego-português, idioma falado no Reino da Galiza e no norte de Portugal. Os portugueses foram os primeiros europeus a lançarem-se ao mar no período das Grandes Navegações Marítimas. **Em virtude dessa** expansão marítima, motivada por questões comerciais, deu-se a difusão da língua nas terras conquistadas, entre elas, o Brasil, cuja língua primária é o português. A influência da cultura portuguesa por aqui foi tamanha que acabou definindo o idioma oficial da terra recém-conquistada. O mesmo aconteceu em outras partes do mundo, principalmente na África, onde países como Moçambique, Angola, Cabo Verde, Guiné Equatorial, Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe utilizam, além de vários dialetos, a língua de Camões, Fernando Pessoa e de nosso genial Machado de Assis.

Além dos países africanos, o português chegou a Macau, Timor-Leste e em Goa, países asiáticos que também foram colonizados ou dominados por Portugal. Hoje, a língua portuguesa é a quinta língua mais falada no mundo e a mais falada no hemisfério sul da Terra, contando com aproximadamente 280 milhões de falantes em diferentes continentes. De acordo com estimativas da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, a UNESCO, o português, depois do inglês e do espanhol, é um dos idiomas que mais crescem entre as línguas europeias, além de ser a língua com maior potencial de crescimento como língua internacional na África e na América do Sul. Se as estimativas se confirmarem, é possível que, até o ano de 2050, nosso idioma conte com mais de 400 milhões de falantes ao redor do mundo!

O português, assim como vários outros idiomas, sofreu uma evolução histórica, fato que comprova a **organicidade** de nossa língua. Ao longo dos séculos, outras línguas e dialetos influenciaram sua composição, resultando no idioma tal qual o conhecemos hoje. É importante ressaltar que o português brasileiro, hoje o mais estudado, falado e escrito no mundo, apresenta importantes diferenças em relação ao português falado em Portugal, especialmente no que diz respeito ao vocabulário, à pronúncia e à sintaxe. **Tais diferenças** deram origem a dois padrões de linguagem diferentes, o que não significa que um seja mais correto do que o outro. Nossa língua é rica em variedades, e essas variedades, sobretudo regionais [...], não inviabilizam a sua compreensão, ainda que dificuldades pontuais possam acontecer.

Além das variações linguísticas, a língua portuguesa também possui diferentes registros, adotados de acordo com as necessidades comunicacionais dos falantes. Esses registros referem-se aos níveis de linguagem e estabelecem diferenças entre a linguagem culta (determinada pela norma-padrão) e a linguagem

coloquial, empregada em diferentes situações de nosso cotidiano. Tais aspectos apenas comprovam a riqueza e a diversidade de nosso idioma, reforçando a importância de estudá-lo e compreendê-lo.

1. Todas as alternativas a seguir podem ser confirmadas pelo texto, **EXCETO** uma. Assinale-a.
  - a) A Língua Portuguesa, considerando o número de falantes, é a quinta mais falada no mundo, com perspectiva de crescer como língua internacional.
  - b) Na Língua Portuguesa, há variações linguísticas e registros variados, que se referem a níveis de linguagem e estabelecem diferenças entre a norma-padrão e a linguagem.
  - c) A Língua Portuguesa chegou a países africanos e asiáticos, os quais foram colonizados por Portugal.
  - d) A Língua Portuguesa tem origem no idioma falado no Reino da Galiza, que fica no norte de Portugal, sendo os portugueses os pioneiros a difundirem sua língua nas terras conquistadas.
2. O principal objetivo do texto está em qual das alternativas? Assinale-a.
  - a) Informar que o português ocupa a quinta posição entre as línguas mais faladas no mundo e que, com aproximadamente 280 milhões de falantes, está entre os idiomas com maior potencial de crescimento.
  - b) Relatar a evolução histórica da língua portuguesa de modo a evidenciar sua influência internacional.
  - c) Destacar que a língua portuguesa deve tomar o lugar de outras línguas europeias em termos de crescimento e expansão de sua importância.
  - d) Defender a ideia de que o português é um idioma a ser respeitado internacionalmente devido ao seu crescimento e importância.
3. Analise as proposições sobre os recursos de construção do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
  - I. Em “Tais diferenças deram origem a dois padrões de linguagem diferentes, o que não significa que um seja mais correto do que o outro.” O termo “tais diferenças” se refere à evolução histórica e à organicidade da língua portuguesa.
  - II. A expressão “em virtude dessa”, destacada no texto, aparece para passar a ideia de conclusão.
  - III. O termo “organicidade”, destacado no texto, corrobora com a tese defendida pela autora, pois esse termo remete à ideia de que as mudanças no idioma mantêm vínculos entre si e expressam a evolução que mantém a língua viva.
  - IV. Os parênteses são utilizados no último parágrafo para introduzir um esclarecimento.
    - a) Estão corretas apenas as proposições I e II.
    - b) Estão corretas apenas as proposições I e IV.
    - c) Estão corretas apenas as proposições III e IV.
    - d) Estão corretas apenas as proposições II e III.

4. Assinale a alternativa que contenha um fragmento do texto que denote opinião.
- Hoje, a língua portuguesa é a quinta língua mais falada no mundo e a mais falada no hemisfério sul da Terra, contando com aproximadamente 280 milhões de falantes em diferentes continentes.
  - É importante ressaltar que o português brasileiro, hoje o mais estudado, falado e escrito no mundo, apresenta importantes diferenças em relação ao português falado em Portugal, especialmente no que diz respeito ao vocabulário, à pronúncia e à sintaxe.
  - O mesmo aconteceu em outras partes do mundo, principalmente na África, onde países como Moçambique, Angola, Cabo Verde, Guiné Equatorial, Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe utilizam, além de vários dialetos, a língua de Camões, Fernando Pessoa e de nosso genial Machado de Assis.
  - Além das variações linguísticas, a língua portuguesa também possui diferentes registros, adotados de acordo com as necessidades comunicacionais dos falantes.
5. Observe as duas orações, com atenção à colocação do pronome oblíquo:
- “Os portugueses foram os primeiros europeus a lançarem-se ao mar no período das Grandes Navegações Marítimas”.
  - “Em virtude dessa expansão marítima, motivada por questões comerciais, deu-se a difusão da língua nas terras conquistadas”.
- Agora avalie as alternativas e assinale a que contenha análise correta.
- Em ambas as construções a ênclise empregada está correta, não havendo possibilidade de a próclise ser considerada como opção.
  - Em ambas as construções há a ocorrência de ênclise obrigatória devido à ausência de palavras atrativas de próclise.
  - Apenas em I a próclise é obrigatória; em II a ênclise poderia ser usada sem prejuízo à correção.
  - Apenas em II a ênclise é obrigatória; em I a próclise não prejudicaria a correção do período.
6. “Trata-se de uma língua complexa e que deve crescer nos próximos anos.”
- Na frase acima há equívoco de paralelismo, reescrevendo-a corretamente, sem alterar-lhe o sentido, tem-se:
- Trata-se de uma língua que deve crescer e se tornar complexa nos próximos anos.
  - Trata-se de uma língua que deve ser complexa e que deve crescer nos próximos anos.
  - Trata-se de uma língua que é complexa e que deve crescer nos próximos anos.
  - Trata-se de uma língua complexa que crescerá nos próximos anos.
7. Analise as proposições a seguir sobre a pontuação do texto.
- Em “Hoje, a língua portuguesa é a quinta língua mais falada no mundo e a mais falada no hemisfério sul da Terra”, a vírgula é opcional.
  - Em: “O português, assim como vários outros idiomas, sofreu uma evolução histórica”, as vírgulas estão isolando uma oração explicativa.
  - Em: “Nossa língua é rica em variedades, e essas variedades, sobretudo regionais [...], não inviabilizam a sua compreensão, ainda que dificuldades pontuais possam acontecer”, a primeira vírgula foi indevidamente empregada, pois não se deve utilizá-la antes da conjunção aditiva “e”.
  - Em “[...] onde países como Moçambique, Angola, Cabo Verde, Guiné Equatorial, Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe utilizam [...] a língua de Camões [...]”, as vírgulas foram empregadas para isolar elementos de mesma função sintática.
- Estão corretas apenas as proposições II e IV.
  - Estão corretas apenas as proposições I e IV.
  - Estão corretas apenas as proposições I e III.
  - Estão corretas apenas as proposições II e III.
8. Assinale a alternativa em que o emprego pronome possessivo pode causar ambiguidade.
- A professora disse a seu aluno que o trabalho dele não correspondia aos critérios.
  - A pessoa que leva seu animal passear deve recolher as fezes dele.
  - A secretaria informou ao gerente que o documento estava sobre sua mesa.
  - O professor alertou sua aluna informando que o projeto dela não estava aprovado.
9. Assinale a única alternativa **INCORRETA** quanto à regência.
- Teve uma reação igual à do chefe naquele dia.
  - Andava sozinha à beira do mesmo lago em que conheceu seu irmão.
  - Fez referência, com veemência, àquilo de que precisava para progredir profissionalmente.
  - Pediu e ganhou, no mesmo dia, o livro que mais gostava da coleção do Machado de Assis.
10. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase:
- \_\_\_ muito tempo, a língua se modifica \_\_\_ cada inserção de novas palavras. \_\_\_ disposição dos falantes, \_\_\_ um imenso repertório de palavras.
- A – à – À – a.
  - A – a – A – há.
  - Há – à – A – há.
  - Há – a – À – há.

11. A Classificação Decimal Universal (CDU) é um sistema internacional de classificação de documentos, cuja base está no conceito de que o conhecimento humano pode ser dividido em 10 classes principais de conhecimento, e estas, por sua vez, podem ser infinitamente divididas numa hierarquia decimal. É um sistema de classificação consolidado e largamente usado pelas bibliotecas em todo o mundo. As especificações na CDU são denotadas por:
- Subdivisão direta de classe.
  - Adição de números auxiliares.
  - Ligação da notação de um dado assunto a um outro por meio de sinais de conexão.
- Sobre as alternativas é correto afirmar:
- Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
  - Apenas as alternativas I e II estão corretas.
  - Somente a alternativa I está correta.
  - Apenas as alternativas I e III estão corretas.
12. É a parte notacional da entrada de classe/conceito. É um código usado para representar a classe, determinando o local daquela classe dentro do esquema de classificação. Pode ter a forma de um algarismo arábico único, uma sequência de algarismos arábicos ou uma sequência combinando algarismos arábicos e sinais próprios da CDU (Classificação Decimal Universal). O enunciado refere-se a(o):
- Número de Localização.
  - Número de Classificação.
  - Número de Informação.
  - Número Localizador.
13. A CDU (Classificação Decimal Universal), pode ser comparada a um dicionário que define termos, colocando-os em seus próprios contextos. Através do mesmo símbolo de notação para denotar um conceito específico, pode auxiliar na tradução de uma língua para outra, uma vez que os símbolos permanecem constantes independentemente da língua usada nas tabelas. A notação tem duas funções básicas. Uma delas é apresentar um potencial de expressão, refletindo o planejamento da CDU de acordo com uma hierarquia, de maneira que a adição de um outro dígito implica na subdivisão do renque precedente. A outra função é:
- Organizar os assuntos.
  - Ordenar as etapas.
  - Indicar a classificação.
  - Mecanizar a ordem.
14. O índice de qualquer edição publicada da CDU (Classificação Decimal Universal), é uma ajuda adicional ao classificador, e não um meio primário de classificação. Quando uma parte da classificação é subdividida com uma outra, chamamos de subdivisão paralela. Isto é indicado com o símbolo:
- = (igual)
  - [ ] (colchetes)
  - / (barra)
  - . (ponto)
15. Seguindo a CDU (Classificação Decimal Universal), na ordem de citação, o auxiliar de tempo é normalmente citado depois do número principal. As datas são indicadas por meio da citação da notação do calendário comum na ordem:
- "mês-ano"
  - "ano-mês-dia"
  - "mês-dia-ano"
  - "dia-mês-ano"
16. Para Zaher (1974) o termo documentação:
- Provém do grego documentum = informare = informar.
  - Provém do grego docus = doc = informar.
  - Provém do latim docus = doc = aprender.
  - Provém do latim documentum = docere = ensinar.
17. Segundo a Lei 10.753/2003, que institui a Política Nacional do Livro, considera livro, a publicação de textos escritos em fichas ou folhas, não periódica, grampeada, colada ou costurada, em volume cartonado, encadernado ou em brochura, em capas avulsas, em qualquer formato e acabamento. São equiparados a livro, segundo a mesma Lei:
- Fascículos, publicações de qualquer natureza que representem parte de livro.
  - Materiais avulsos relacionados com o livro, impressos em papel ou em material similar.
  - Roteiros de leitura para controle e estudo de literatura ou de obras didáticas.
  - Álbuns para colorir, pintar, recortar ou armar.
  - Atlas geográficos, históricos, anatômicos, mapas e cartogramas.
- Apenas as alternativas I, II, III e V estão corretas.
  - As alternativas I, II, III, IV e V.
  - Apenas as alternativas III, IV e V estão corretas.
  - Somente as alternativas II e V estão corretas.
18. Obras de referência são os que se destinam a consultas rápidas e oferecem ao leitor informações resumidas, de caráter imediato, servindo de ponto de partida para estudos mais completos e aprofundados. Por serem destinados somente à consulta, não são emprestados. Folhetos fazem parte das obras de referência e são publicações resumidas sobre determinado assunto. Segundo a classificação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), folheto possui:
- De 4 a 49 páginas, excluída a capa.
  - De 4 a 39 páginas, contando a capa.
  - De 4 a 59 páginas, excluída a capa.
  - De 4 a 29 páginas, excluída a capa.
19. "Sua aplicação visa a todas as atividades biblioteconômicas, bibliográficas e livrescas, isto é, confecção de fichas catalogarias, bibliográficas, citações bibliográficas, listas de livros e de outros materiais para qualquer finalidade, incluindo catálogos coletivos". (BARBOZA, 1978)". Na citação o autor refere-se a(o):
- Análise documental.
  - Classificação ordinária.
  - Teorias da OAB.
  - AACR.

20. Uma vantagem do sistema de Classificação Decimal Universal é que ele é infinitamente expansível e quando novas subdivisões são introduzidas, elas não precisam alterar o ordenamento dos números. Um documento pode ser classificado sob uma combinação de diferentes categorias através do uso de símbolos adicionais. Colchetes são símbolos utilizados para indicar:
- Sub-agrupamento algébrico.
  - Extensão.
  - Relação.
  - Linguagem.
21. São considerados o principal instrumento de recuperação da informação em bibliotecas, sendo também os responsáveis em direcionar a localização física na estante, do documento recuperado. “Então, no \_\_\_\_\_, o usuário pode encontrar duas importantes peças de informação: se a biblioteca possui o item desejado e, se tem, onde ele está localizado na coleção.” (FERRAZ, 1991, p. 91). A palavra que completa a lacuna é:
- Catálogos.
  - Registro.
  - Documento.
  - Sistema.
22. O acervo de uma biblioteca pode ser composto de várias formas de materiais de informação desde que sejam pertinentes às metas da biblioteca e da instituição. No acervo de uma biblioteca, encontramos diversos tipos de materiais, entre eles as obras de referência que incluem:
- Autores clássicos e modernos que trazem momentos de lazer e conhecimento usando a imaginação, fantasia e realidade. Geralmente são recomendados por professores como leitura complementar.
  - Jornais e revistas de circulação nacional e periódicos especializados.
  - Enciclopédias, dicionários, índices, abstracts, almanaques e outras fontes de consulta que permitam introduzir o estudante na busca de informação.
  - Livros adotados para o ensino e desenvolvimento do currículo escolar exigido.
23. A atividade de indexar é vista como o ato de descrever e identificar um documento de acordo com o seu assunto, pois através de um processo de análise, conceitos são extraídos do documento e então traduzidos para os termos de instrumentos de indexação que é uma atividade que visa não só determinar o assunto de um documento, mas representá-lo por meio de uma linguagem documentária. Assim, o processo envolve duas etapas:
- Verificação de material e análise documental.
  - Análise conceitual e uma análise de tradução.
  - Análise de local e análise documental.
  - Verificação de material e localização.
24. A dinâmica exigida por uma biblioteca é intensa e, a forma de aquisição de materiais ultrapassa os limites apenas da compra. A forma de aquisição também depende do trabalho do(a) bibliotecário(a), que precisa entender além das rotinas de compra, as que estão ligadas a doação e permuta. São rotinas de aquisição:
- Verificação de obras e periódicos em duplicidade.
  - Troca de listagem com bibliotecas escolares próximas.
  - Análise das listagens recebidas.
  - Investigação da existência de equipamentos necessários para a exibição de multimeios.
- São rotinas de permuta:
- Apenas as alternativas II e III estão corretas.
  - Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
  - Apenas a alternativa I está correta.
  - Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
25. Define-se como obras raras os materiais bibliográficos e documentais de valor inestimável devido a antiguidade, autoria, primeiras edições, esgotamento da edição, exemplares autografados pelo autor, propriedades e características físicas peculiares, edições comemorativas com tiragens reduzidas e outros critérios de raridade. Segundo a Divisão de Obras Raras da Fundação Biblioteca Nacional, são critérios para a qualificação de obra rara:
- Edições clandestinas.
  - Livros anteriores a 1900.
  - Obras esgotadas.
  - Livros de 1900 a 1950, devendo-se conservar um exemplar como obra rara.
- Estão corretas:
- Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.
  - As alternativas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
  - Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
26. O descarte consiste na retirada definitiva do acervo de uma obra por ter sido danificada pelo uso, perdida, doada, permutada etc. O descarte de material do acervo merece uma atenção especial, pois, numa biblioteca pública está diretamente ligado ao patrimônio público. O descarte não deve ser uma decisão exclusiva do responsável pela biblioteca, visto suas implicações patrimoniais. Costuma-se, para esse fim, quando possível, constituir uma comissão formada por representantes da comunidade – professores, historiadores, o responsável pela biblioteca e pelo setor de patrimônio – que, após análise dos materiais, decidirá o seu destino. Segundo a Fundação Biblioteca Nacional, são passíveis de descartes todos os motivos a seguir, **EXCETO**:
- Obras desatualizadas em termos de conteúdo.
  - Obras em quantidade excessiva.
  - Obras desatualizadas em termos de autoria.
  - Obras inadequadas pelo assunto tratado ou pelo idioma, ou ainda pela localização da biblioteca.

27. Tradicionalmente, a ordem dos livros na biblioteca deve pressupor a coerência de raciocínio e favorecer sua memorização. A ordenação lógica nas estantes constituía uma das recomendações de Gabriel Naudé (1627) (apud PINHEIRO, 2007), em seu tratado sobre organização de uma biblioteca. Esse preceito evoluiu em três sistemas de ordenação de livros em estantes: ordem de entrada; ordem alfabética de autores; e ordem:
- Numérica.
  - Sistemática.
  - De nomenclatura.
  - De tamanho.
28. Em bibliotecas de grande porte usa-se uma tabela com números correspondentes aos sobrenomes dos autores. O sobrenome é simbolizado por sua inicial e pelos números a ele correspondentes; a estes números segue-se, em letra minúscula, a primeira inicial do título (último exemplo acima). A tabela mais conhecida e utilizada para simbolizar, em números, os sobrenomes, é a tabela de Cutter. Existe uma tabela mais simples, incluindo sobrenomes em português, elaborada por Heloisa Almeida Prado, a tabela PHA. A transcrição dos elementos que identificam uma obra ou outro material em uma ficha, chamamos de:
- Catálogo.
  - Arquivamento.
  - Codificação.
  - Classificação.
29. A Lei 4.084/62, que dispõe sobre a profissão de bibliotecário e regula seu exercício, afirma que o exercício da profissão de Bibliotecário, em qualquer de seus ramos, só será permitido:
- Aos Bacharéis em Biblioteconomia, portadores de diplomas expedidos por Escolas de Biblioteconomia de nível superior, oficiais, equiparadas, ou oficialmente reconhecidas.
  - Aos Bibliotecários portadores de diplomas de instituições estrangeiras que apresentem os seus diplomas revalidados no Brasil, de acordo com a legislação vigente.
  - Será permitido o exercício da profissão aos diplomados por escolas ou cursos cujos estudos hajam sido feitos através de cursos intensivos e/ou cursos de férias.
- De acordo com a Lei 4.084, é correto afirmar que:
- As alternativas I, II e III estão corretas.
  - Apenas a alternativa I e III estão corretas.
  - A alternativa I está correta e as alternativas II e III estão incorretas.
  - Apenas as alternativas I e II estão corretas.
30. Para Araújo Júnior (2007), serve para viabilizar a escolha dos termos que representarão o conteúdo e são imprescindíveis no aumento do índice de precisão de resposta na recuperação da informação. Para o autor, neste processo, ocorre a conversão da linguagem do documento para a linguagem documental, a fim de que o documento seja posteriormente recuperado. O autor refere-se a:
- Catálogo descritiva.
  - Indexação.
  - Fixamente descritivo.
  - Catálogo sistemática.