

1. O vazamento de óleo que há mais de um mês atinge as praias do Nordeste trouxe de volta à pauta do Congresso o projeto de lei que tipifica o ecocídio - isto é, o crime de causar desastre ambiental com destruição significativa da flora e da fauna. Apresentado logo depois do rompimento da barragem de Brumadinho, o projeto foi aprovado pela Comissão de Meio Ambiente (CMA) do Senado. Os relatores do projeto, que tipifica o crime de ecocídio para punir os responsáveis por grandes tragédias ambientais, analisaram os impactos do rompimento da barragem de Brumadinho, e estabelecem penas de reclusão para os responsáveis por desastres ambientais e ampliam o valor máximo da multa que deve ser aplicada. Caso a tragédia ambiental seja entendida como crime culposo, quando o autor não tem a intenção de provocá-lo, as penas serão menores. Se o acidente provocar morte de alguma pessoa, será considerado também homicídio. Se já fosse lei, o projeto poderia ser aplicado tanto no caso de Brumadinho quanto no do Nordeste. Este projeto ainda precisa passar pela Comissão de Constituição e Justiça e pelo plenário do Senado.

(Adaptado de: Barbosa, M. (10 out.2019).

Criminalização de desastre ambiental avança no Senado. Disponível: <https://congressoemfoco.uol.com.br/especial/noticias/criminalizacao-de-desastre-ambiental-avanca-no-senado/>. Acesso: 1/11/2019)

Leia as afirmações a seguir:

- I. A lei de ecocídio, recentemente aprovada pelo Senado e já em vigor, pune responsáveis por desastres ambientais.
- II. Os resultados dos desastres de Brumadinho e do Nordeste fizeram com que o Governo Federal tomasse medidas de urgência para mitigar os efeitos ambientais.
- III. Os desastres ambientais de Brumadinho e de derramamento de óleo no Nordeste provocaram movimentação política para a aprovação de uma lei que puna os responsáveis.
- IV. Aprovada pela Comissão de Meio Ambiente, o projeto de lei que tipifica o ecocídio inclui penas de reclusão de multas.

Assinale a alternativa que melhor se aplica, de acordo com o texto:

- a) Apenas afirmações I e III estão corretas.
- b) Apenas afirmações II e III estão corretas.
- c) Apenas afirmações II e IV estão corretas.
- d) Apenas afirmações III e IV estão corretas.

2. Entre os objetivos do plano de ação para a agricultura familiar estão a criação de um ambiente político propício (1) para fortalecer a agricultura familiar, apoiar jovens, fomentar (2) a igualdade de gênero e o papel das mulheres rurais, impulsionar (3) as organizações de produtores, melhorar a inclusão socioeconômica, a resiliência (4) e o bem-estar dos agricultores, famílias e comunidades rurais, promover a sustentabilidade da agricultura familiar para alcançar sistemas alimentares resistentes às mudanças climáticas.

(Disponível em: <http://www.agricultura.gov.br/noticias/decada-de-esperanca-e-ascensao-para-a-agricultura-familiar>. Acesso: 4 nov. 2019)

Assinale a alternativa que contenha o significado das palavras acima numeradas, de acordo com o contexto:

- a) benfazejo – arrefecer – quebrantar – superação
- b) auspicioso – aguçar – amortecer – inflexível
- c) adequado – alentar – incentivar – estoicismo
- d) infausto – promover – esmorecer – elasticidade

3. As Reservas da Biosfera foram criadas em 1976 como parte do Programa “O Homem e a Biosfera” (MaB) da Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO). São áreas que compreendem ecossistemas terrestres, marinhos e costeiros, onde devem-se promover soluções que conciliam a conservação da biodiversidade com seu uso sustentável. Constituem também territórios para o monitoramento, pesquisas, educação ambiental e gerenciamento de ecossistemas, bem como referência de informação e desenvolvimento profissional dos técnicos em seu manejo. Seu gerenciamento é o trabalho conjunto de instituições governamentais, não governamentais e centros de pesquisa. Esta integração busca o atendimento às necessidades da comunidade local. As Reservas da Biosfera são nomeadas pelos governos nacionais e permanecem sob a jurisdição soberana dos estados onde estão localizadas. Seu status é reconhecido internacionalmente. Atualmente existem 669 reservas da biosfera em 120 países. Criada em 1994, a Reserva da Biosfera do Cinturão Verde da Cidade de São Paulo é coordenada e tem sua estrutura administrativa no âmbito do Instituto Florestal. Dentre as razões que motivaram a declaração do Cinturão Verde da Cidade de São Paulo como Reserva da Biosfera, destaca-se o fato de que esta Reserva envolve a segunda maior cidade do planeta e concentra 10% da população brasileira com baixíssimos índices de área verde por habitante.

(Adaptado do site <https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/institutoflorestal/2019/09/aluna-de-iniciacao-cientifica-do-if-e-representante-da-rbcv-na-cupula-da-juventude-para-o-clima-da-onu-em-nova-iorque/>. Acesso 16 out. 2019)

Leia as afirmações a seguir:

- I. As Reservas da Biosfera são lugares escolhidos pelos governos de cada nação por sua condição de biosistemas especiais que devem ser preservados. A proposta é que essas reservas sejam utilizadas sem serem danificadas.
- II. Cada governo estadual tem a obrigação de cuidar de sua reserva, internacionalmente escolhida, de forma a que haja preservação do meio ambiente, num movimento que envolve toda a comunidade.
- III. As reservas serão espaços de estudos e monitoramento de vários fatores relacionados ao meio ambiente, e cuja atenção através de vários órgãos governamentais ou não governamentais poderá beneficiar as comunidades locais.

Assinale a alternativa que se aplica:

- a) Apenas assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas assertiva I está correta.
- d) Apenas assertiva II está correta.

4. Assinale a alternativa em que a concordância nominal esteja **INCORRETA**:

- a) Trouxeram bastantes livros da última vez que vieram nos visitar.
- b) Deixei aberta a porta e a janela do carro.
- c) Já dissemos que é proibido a entrada de cães no pátio!
- d) Oferecem bolsas de estudo e condições excelentes para os alunos com nota acima de 9.

5. Convidaremos todos da classe para a festa, **contanto que se comprometam a trazer um pacote de alimento não perecível para os idosos da casa de repouso.**
A oração sublinhada é:
a) Subordinada adjetiva explicativa.
b) Subordinada adverbial condicional.
c) Coordenada sindética aditiva.
d) Subordinada substantiva objetiva direta.
6. Carlos Moisés da Silva, governador do Estado de Santa Catarina a partir de janeiro de 2019 venceu a disputa no segundo turno das Eleições 2018. Assinale a assertiva correta sobre o governador:
a) É filiado ao Partido Socialista Brasileiro.
b) Fez campanha eleitoral como “Coronel Moisés”.
c) Daniela Reinehr é sua Vice-Governadora.
d) É o primeiro governador militar na história de Santa Catarina.
7. O horário de verão é uma estratégia adotada pelo governo brasileiro com a finalidade de reduzir o consumo de energia. Consiste no adiantamento dos relógios durante a primavera e o verão, quando os dias são mais longos. Dessa forma, as pessoas aproveitam mais a iluminação natural do Sol. Em 2019, o presidente do Brasil, Jair Bolsonaro, afirmou que não haverá horário de verão. Assinale a assertiva correta quanto aos argumentos para tal mudança:
a) Com o horário de Verão o Brasil teria 2 (dois) fusos horários interferindo em atividades como o ENEM.
b) Só o Brasil adotava o horário de verão, interferindo nas relações internacionais.
c) Estudos comprovando que o horário de Verão é prejudicial à saúde.
d) O maior uso de ar condicionado, o qual aumenta de forma expressiva o consumo de energia no meio da tarde.
8. O Chile sofre atualmente uma crise sem precedentes. O estopim para as paralisações e greves foi o aumento da tarifa dos transportes. O Presidente do Chile declarou estado de emergência. Assinale abaixo a assertiva correta que contém o nome do atual Presidente do Chile.
a) Mauricio Macri.
b) Tabaré Vazquez.
c) Sebastian Pinera.
d) Ricardo Lagos.
9. O cenário atual da economia Brasileira é amplamente divulgado e discutido em todos os veículos de comunicação, algumas siglas são utilizadas para previsões de especialistas. Sendo assim, assinale a assertiva correta sobre o PIB (produto interno bruto).
a) O PIB é a soma de todos os bens e serviços feitos no país, contabilizando somente produtos produzidos por empresas nacionais.
b) O PIB é a soma de todas as riquezas nacionais.
c) O PIB é a soma de todos os bens e serviços feitos no país, independente da nacionalidade de quem o produz.
d) O PIB é a soma somente dos serviços prestados por empresas nacionais.
10. Sobre o município de Gaspar é **INCORRETO** afirmar:
a) O Rio Itajai-Açu passa pelo município de Gaspar.
b) Imigrantes alemães e holandeses contribuíram com a formação cultural do gasparense.
c) Gaspar se consolida como um polo têxtil, com confecção e manuseio de malhas.
d) O município de Gaspar foi instalado em 18 de março de 1934.
11. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional assinale a alternativa correta:
a) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
b) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem somente na vida de familiar, no trabalho e nas organizações da sociedade civil.
c) A educação, dever da família e do País, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educador, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para a vida.
d) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
12. Da organização da Educação Nacional, assinale a alternativa **INCORRETA**:
a) A União incumbir-se-á de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
b) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do sistema de ensino, terão a incumbência de informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento do aluno, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
c) Os Municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
d) Os Estados incumbir-se-ão de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
13. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:
a) As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
b) As instituições de educação fundamental mantidas pelo Poder Público municipal.
c) As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
d) As instituições de ensino médio criadas pela iniciativa pública.

14. O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
Assinale a alternativa correta no que diz respeito sobre: na esfera de sua competência federativa, o Poder Público deverá:
- Fazer-lhes a chamada privada.
 - Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
 - Zelar junto aos professores pela frequência à escola.
 - O Poder Público assegurará em segundo lugar o acesso ao ensino obrigatório.
15. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à educação básica:
- A educação básica deverá organizar-se em séries anuais, períodos bimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa da organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
 - A escola deverá classificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares do Município.
 - A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegura-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar deve admitir formas de progressão parcial, não necessariamente preservando a sequência do currículo, mas observando as normas do respectivo sistema de ensino.
16. Assinale a alternativa **INCORRETA**, no que diz respeito à Interdisciplinaridade:
- A Interdisciplinaridade é uma forma de ensino, e ocorre quando se relacionam os conteúdos de disciplinas iguais, para estudar um tema com o objetivo de capacitar o professor, e aplicar os conhecimentos gerais de cada área na análise e verificação desse tema.
 - De acordo com o MEC a contribuição da escola, portanto, é a de desenvolver projetos pedagógicos interdisciplinares, que desenvolvam as capacidades dos alunos de intervir na realidade e transformar a sociedade.
 - A Interdisciplinaridade tem método definido e passo a passo para orientar os professores em sua aplicação.
 - A Interdisciplinaridade é cobrada dos educadores pelo MEC (Ministério da Educação) através dos temas transversais apresentados nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais), e que os alunos também são avaliados pelo ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) principalmente na prova de redação, nas suas capacidades de analisar e organizar informações e também propor intervenções para problemas.
17. Em relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil leia o apresentado a seguir e identifique a sequência correta:
- Vygotsky considera que a aprendizagem e desenvolvimento sejam fenômenos distintos e interdependentes, cada um tornando o outro possível.
 - Em sua teoria a respeito do desenvolvimento infantil, Vygotsky, acredita que existe um nível de desenvolvimento denominado “zona potencial ou proximal”.
 - O processo de desenvolvimento, para Vygotsky, é a distância ativa do conhecimento disponível na sociedade em que a criança nasceu.
 - Segundo a teoria de desenvolvimento de Vygotsky, somente as relações entre os alunos é que são importantes na qualidade de troca e são estas que irão influenciar o processamento de novas informações.
- A sequência correta é:
- Apenas a assertiva III está correta.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
18. Assinale a alternativa correta:
- Teorias que serviram de base para o estudo da aprendizagem e desenvolvimento infantil: behaviorismo, cognitivismo, destrutivismo e interacionismo.
 - Existem as teorias que abordam a aprendizagem a partir do nascimento e outras a partir da capacidade física de cada um.
 - Teorias de aprendizagem são os estudos que procuram investigar, sistematizar e propor soluções relacionadas ao campo de aprendizado humano.
 - O único fator que diferencia uma teoria de outra é o ponto de vista sob o qual cada uma trabalha.
19. Assinale a **INCORRETA** no que diz respeito à avaliação no ensino fundamental:
- Um modo de se aproximar mais da verificação da aprendizagem é avançar rapidamente no uso de atividades que exijam pensamento menos elaborado dos alunos, propondo, por exemplo, atividades que os estimulem a levantar hipóteses.
 - Verificação de rendimento, avaliação e classificação são facetas interligadas do trabalho docente e se relacionam com o desempenho apresentado pelos alunos como decorrência dos saberes ensinados pelo professor e das tarefas cumpridas pelos alunos, seja na escola, seja em casa.
 - Para avaliar, é necessário que o professor passe a atribuir um valor ao desempenho dos alunos. Avaliar significa, sempre, atribuir um valor a alguma coisa: pode ser uma nota, uma palavra que qualifica ou um juízo (certo ou errado).
 - É a partir das tarefas propostas aos alunos que os professores costumam dizer que “tais e tais alunos estão rendendo bem” ou “fulano não está rendendo nada”. Tais expressões são usadas para enunciar o fato de que aqueles que estão “rendendo” estão apresentando desempenhos sempre melhores, quando comparados com situações anteriores.

20. Em relação à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), leia o apresentado a seguir e identifique a sequência correta:

- I. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- II. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- III. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) por si só irá alterar o quadro de desigualdade presente na Educação Básica do Brasil.
- IV. Espera-se que a BNCC ajude a superar a fragmentação das políticas sócio-educacionais, enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as duas esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O MEC tem o papel de coordenar a política nacional para a Educação Básica, na qual a BNCC desempenhará papel estratégico.
- b) Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- c) A construção da BNCC segue uma tendência internacional entre países que se propuseram a reformar a Educação, sempre em busca de mais qualidade com equidade.
- d) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de oito competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

22. Assinale a alternativa correta:

- a) A formulação da Base Nacional Comum Curricular, sob coordenação do MEC, contou com a participação dos Estados depois de consultar a comunidade educacional.
- b) A BNCC depende do adequado funcionamento do regime de participação para alcançar seus princípios.
- c) A LDB e as DCN têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica.
- d) A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que orientam a LDB (Lei nº 9.394 de 20/12/1996) e as DCN (Diretrizes Curriculares Nacionais) e reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

23. No que diz respeito à estrutura da Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa correta:

- a) Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em seis áreas do conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso e Educação Artística.
- b) Na primeira etapa da Educação Básica, de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- c) Em cada campo de experiências, são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em 4 grupos por faixa etária: de 0 – 1a6m, de 1a7m – 3a11m, de 4a – 5a11m e de 6a – 7a11m.
- d) Na BNCC, o Ensino Médio está organizado em cinco áreas de conhecimento, conforme determina a LDB: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ensino Religioso e suas variedades.

24. Cada habilidade é identificada por um código alfanumérico - EF67EF01, onde mostra os objetos de conhecimento e as habilidades definidas para cada ano (ou bloco de anos), assim, assinale a alternativa correta sobre o que significa cada par desse código:

- a) O primeiro par de letras indica a etapa de Ensino Fundamental. O primeiro par de números a posição de habilidade na numeração sequencial do ano ou do bloco de anos. O segundo par de letras indica o componente curricular e o último par de números indica o ano a que se refere à habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o bloco de anos.
- b) O primeiro par de letras indica o componente curricular. O primeiro par de números indica o ano a que se refere à habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o bloco de anos. O segundo par de letras indica a etapa de Ensino e o último par de números indica a posição de habilidade na numeração sequencial do ano ou do bloco de anos.
- c) O primeiro par de letras indica a habilidade sequencial. O primeiro par de números indica o ano a que se refere à habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o bloco de anos. O segundo par de letras indica o componente curricular e o último par de números indica a etapa do Ensino.
- d) O primeiro par de letras indica a etapa de Ensino Fundamental. O primeiro par de números indica o ano a que se refere à habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o bloco de anos. O segundo par de letras indica o componente curricular e o último par de números indica a posição de habilidade na numeração sequencial do ano ou do bloco de anos.

25. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à transição da educação infantil para o ensino fundamental conforme a Base Nacional Comum Curricular:
- a) Essa transição garante integração e alteração nos processos de aprendizagens das crianças.
 - b) A transição entre essas duas etapas da Educação Básica requer muita atenção para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas.
 - c) Depois da transição, deve ser construída uma base no que os educadores sabem e são capazes de fazer para evitar, assim, a descontinuidade do trabalho curricular.
 - d) Para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é dispensável o equilíbrio entre as mudanças introduzidas devido à alteração nos processos de aprendizagem.
26. O início da Primeira Guerra Mundial, em julho de 1914, deu grande impulso ao desenvolvimento industrial brasileiro, devido a:
- a) O Brasil e a EMBRAER produzir e enviar jatos com tecnologia de ponta aos países aliados.
 - b) A atividade industrial bélica brasileira aumentar consideravelmente sua produção e exportação aos países em guerra.
 - c) Atividade industrial europeia concentrar-se na produção bélica, reduzindo a oferta de itens exportáveis, consequentemente estimulando a produção nacional.
 - d) Produção de café aumentar suas vendas e consequentemente seu valor no exterior devido a guerra.
27. Desde o fim da Segunda Guerra Mundial, os Estados Unidos tomaram iniciativas a fim de estreitar suas relações com a Europa Ocidental. Em 1947, foi lançado o Plano Marshall, que visava:
- a) Integrar a economia dos países socialistas.
 - b) Iniciar a guerra do Vietnã.
 - c) Reconstruir os países europeus devastados pela guerra.
 - d) Iniciar o embargo econômico à Cuba.
28. Um acordo firmado entre Estados Unidos e União Soviética em 1945 determinou a divisão da Península Coreana em duas partes, dando origem a Coreia do Sul e a Coreia do Norte. A Coreia do Sul adotou o regime:
- a) Socialista.
 - b) Monárquico.
 - c) Capitalista.
 - d) Anarquista.
29. A possibilidade de o presidente decretar estado de sítio sem autorização do Congresso, era um Ato previsto no:
- a) AI-5
 - b) AI-4
 - c) AI-2
 - d) AI-3
30. Foi no fim do seu governo que foram realizadas as primeiras eleições diretas para a Presidência da República:
- a) Fernando Henrique Cardoso.
 - b) José Sarney.
 - c) Fernando Collor de Melo.
 - d) Getúlio Vargas.