

1. Leia o texto a seguir:

A pequena sala de móveis rústicos sufocava de calor. Da cozinha chegava a algazarra dos pássaros — o curió desdobrando gorjeios longos, dolentes. Padre Couto levantou-se da cadeira de palha trançada, arrepanhou a batina surrada que deixava ver embaixo as calças de brim ordinário, e andou até a janela; suspendeu a vidraça de guilhotina e, por um momento, perdeu a vista pela horta que descia até o riacho. Os legumes reverberavam ao sol, sem sombras. Dava gosto a chacinha do padre Couto.

(RESENDE, Otto Lara. Filho de padre. Em: *Boca do inferno*: contos. São Paulo: Cia das Letras, 2014. p.19)

Assinale a alternativa que contém a correta grafia das palavras:

- a) Algasarra – gorjeios – vidrasa – chacinha
- b) Algasarra – gorgeios – vidraça – chacinha
- c) Algazarra – gorgeios – vidraça – xacinha
- d) Algazarra – gorjeios – vidraça – chacinha

2. Leia as assertivas abaixo:

- I. Em vez de sair a rua, Luiz voltou à casa.
- II. Teremos que esperar até as 10 da noite, obedecendo as ordens de mamãe.
- III. Tiveram que ir a pé, os ônibus já estavam na garagem e só voltariam a rodar a partir das 5h.
- IV. Nos referimos àqueles que não sabem o que querem.

Assinale a alternativa que correta, em relação ao uso correto da crase:

- a) Apenas assertivas III e IV estão corretas.
- b) Apenas assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas assertiva III está correta.
- d) Apenas assertiva I está correta.

3. Assinale a alternativa que usa os pronomes de tratamento de acordo com a norma culta:

- a) Vossa Santidade, o Papa, esteve em visita a Abu Dabi.
- b) Ilustríssimo Senhor Juiz, gostaria que Vossa Excelência pudesse abrir os autos.
- c) Sua Excelência Reverendíssima D. Helder Câmara, arcebispo emérito de Olinda e Recife, pregava uma igreja voltada para os pobres.
- d) A Senhora Reitora, D. Susana de Abreu, será convidada especial de nosso baile de formatura.

4. Assinale a alternativa cuja pontuação e o emprego de maiúsculas estão corretos:

- a) A rua, é generosa, O crime, o delírio, a miséria não os denuncia ela. A rua, é transformadora das línguas. (João do Rio)
- b) O Rio de Janeiro não era desconhecido até bem pouco tempo. Tinha ficado paulo saíra de lá com toda, a família, não fazia um mês. (Elvira Vigna)
- c) Alguém batia palmas na varanda. Trindade foi ver quem era. Pedido de viático não havia de ser, não sabia de nenhum agonizante naquele dia. (Otto de Lara Resende)
- d) A bacia brilhava no fundo, da cisterna, adolfo desceu a corda com o balde amarrado na ponta, o encaixou; na bacia e foi arrastando-a de volta pela parede. (Andréa del Fuego)

5. Leia o texto a seguir:

Uso a desculpa dos cadernos em branco serem um santuário para o infinito de possibilidade de ideias que ainda posso ter. Qualquer ideia tosca pode funcionar se tiver um suposto simbolismo por trás. Uma tatuagem de florzinha é só uma tatuagem de florzinha. Mas você levanta a manga, sorri e diz:

— O nome da minha mãe é Rosa.

A tatuagem automaticamente vira uma obra-prima do significado. Uma homenagem, um diálogo.

Branco no azul no azul no branco com azul sob o azul.

Mas são só cadernos em branco. Sempre é só papel.

(GEISLER, Luisa. Folha de caderno com linhas azuis. Em: *De espaços abandonados*. Rio de Janeiro: Alfabuara, 2018. p. 12)

Leia as assertivas a seguir:

- I. Objetos e ideias podem adquirir outro sentido para as pessoas envolvidas, dependendo do olhar que se atribua a eles.
- II. Uma forma diferente de pensar ou de olhar um objeto pode transformá-lo em algo importante.
- III. Apesar das coisas adquirirem significados diferentes sob outro ponto de vista, coisas continuam sendo apenas coisas.
- IV. As coisas não adquirem outros significados, mesmo com olhares diferentes e sob outros pontos de vista.

De acordo com o texto, assinale a assertiva correta:

- a) Apenas assertiva I está correta.
- b) Apenas assertiva IV está correta.
- c) Apenas assertiva III está correta.
- d) Apenas assertivas I, II e III estão corretas.

6. Leia as orações abaixo:

- I. Se João pudesse, iria conosco ao cinema.
- II. Desde o ano passado esperávamos por este jogo!
- III. Ele jamais se perturbara sequer com a presença de Clarice.
- IV. Espero que os andaimes estejam bem presos.
- V. Calem-se! Já basta!

Os verbos sublinhados estão, respectivamente no:

- a) (I) Presente do subjuntivo/futuro do pretérito do indicativo— (II) pretérito mais-que-perfeito do indicativo— (III) futuro do pretérito do indicativo — (IV) presente do subjuntivo — (V) Imperativo afirmativo.
- b) (I) Pretérito imperfeito do subjuntivo/futuro do pretérito do indicativo— (II) pretérito imperfeito do indicativo— (III) pretérito mais-que-perfeito do indicativo — (IV) presente do subjuntivo — (V) Imperativo afirmativo.
- c) (I) Presente do subjuntivo/pretérito imperfeito do indicativo— (II) pretérito perfeito do indicativo— (III) futuro do pretérito do indicativo — (IV) pretérito imperfeito do subjuntivo — (V) Imperativo afirmativo.
- d) (I) Pretérito imperfeito do subjuntivo/futuro do pretérito do indicativo— (II) pretérito mais-que-perfeito do indicativo— (III) pretérito imperfeito do indicativo — (IV) futuro do subjuntivo — (V) Infinitivo pessoal.

7. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:

- a) maçarico – pretencioso – imprescindível – excêntrico – vestígio - berinjala
- b) contorsão – ancioso – extender – mixto – sucetível – disciplina
- c) anoitecer – hortência – florescer – prodígio – giló – descansar
- d) exceder – desça – vagem – cafageste – vícera – giboia

8. Leia as orações a seguir e assinale a que tiver um advérbio de modo:
- O sangue latejava-me surdamente nos pulsos, no peito, na testa.
 - Vivemos, de minha infância até meus catorze anos, numa casa de arrabalde.
 - A minha história não pode ser elucidada, separada em seus elementos.
 - Um pássaro que voava, lhe lembrava terras desconhecidas, fazia respirar seu velho sonho de fuga.
- Adaptado de LISPECTOR. Clarice. Obsessão. Em: MOSER, B. (Prefácio e organização). Todos os contos. Rocco, 2016.
9. Assinale a alternativa que preencha os espaços numerados com os tempos verbais com a concordância adequada ao trecho a seguir:
- “(1) uma tempestade e eu correndo pela rua afora a (2) para os carros, tentei agarrar um deles. Cheguei encharcado, sem fôlego, (3) nos primeiros degraus da escada e o silêncio. Fiquei assim largado com a cara no chão, (4) para uma formiga que (5) sair da fenda do degrau e o silêncio.”*
- (Adaptado de TELLES, Lígia Fagundes. Um coração ardente. Em: *Um coração ardente*: contos. São Paulo: Cia. das Letras, 2012. p.13)
- Desabaria – acenaria – atirando-se – olhei-me – tentava
 - Desabou – acenando – jogou-se – olhou – tentaria
 - Desabava – acenar – subisse – olhou – tentava
 - Desabava – acenar – atirando-me – olhando – tentava
10. Leia o diálogo a seguir:
- “- Você sabe que horas são? O relógio está parado.
- Claro que está parado, nunca vi relógio andando por aí.”
- O efeito de humor do diálogo é possível pelo uso de parado, que é um:
- Homônimo homógrafo.
 - Homônimo homófono.
 - Parônimo.
 - Homônimo perfeito.
11. O Estatuto da Criança e do Adolescente, regulamentado através da Lei 8.069/90, dispõe:
- Sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
 - Sobre a proteção de jovens portadores de deficiência com idade acima de 28(vinte e oito) anos de idade, crianças e adolescentes.
 - Sobre a proteção de idosos, adultos, crianças e adolescentes.
 - Sobre todos os jovens independente da faixa etária, variando de 18(dezoito) a 30(trinta) anos de idade.
12. A sigla CRAS significa:
- Comunidade de Referência da Assistência Social.
 - Centro de Referência de Assistência Social.
 - Centro de Relatórios da Assistência Social.
 - Comunidade de Reportação à Assistência Social.
13. A Lei 8.069/90 estabelece:
- Crianças estrangeiras e naturalizadas brasileiras não são albergadas por esta lei.
 - Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se apenas as crianças de etnia ariana.
 - Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
 - Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e oito anos de idade.
14. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A garantia de prioridade compreende a primazia das crianças e adolescentes receberem proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
 - Não é dever da família, nem da comunidade ou da sociedade em geral e tampouco do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação.
 - O Estatuto também garante a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública às crianças e adolescentes.
 - A garantia na prioridade também oferece a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas em favor das crianças e dos adolescentes.
15. Assinale a assertiva correta:
- Não é dever do estado o acesso das mulheres aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo. É responsabilidade individual de cada gestante os cuidados durante a gravidez.
 - Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
 - Na interpretação da Lei 8.069/90 não levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, nem as exigências do bem comum, somente os direitos e deveres individuais.
 - A criança e o adolescente têm direito a proteção somente à vida, sem a necessidade da criação de políticas públicas específicas de saúde.
16. O Sistema Único de Saúde, dentre suas funções, com relação às crianças e os adolescentes, promoverá:
- Não pertence a competência do Sistema Único de Saúde a realização dos programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que afetam a população infantil.
 - É facultativa a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
 - O Sistema Único de Saúde não promoverá a atenção à saúde bucal das crianças e das gestantes, de forma integral.
 - O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

17. Defina o CRAS:

- a) É a porta de saída da assistência social.
- b) Impossibilita o acesso da população aos serviços, benefícios e projetos de assistência social.
- c) É um local privado, localizado em qualquer área da cidade no qual são oferecidos sopão e roupas para o inverno.
- d) É um local público, localizado prioritariamente em áreas de maior vulnerabilidade social, onde são oferecidos os serviços de Assistência Social, com o objetivo de fortalecer a convivência com a família e com a comunidade.

18. O CRAS oferece alguns serviços:

- a) Nas regiões de difícil acesso, como no caso das comunidades ribeirinhas, indígenas, rurais, quilombolas, e outras, o CRAS não consegue atender, portanto ficam desprotegidas.
- b) As unidades do CRAS são privadas e alguns serviços são de ordem onerosa.
- c) No CRAS os cidadãos não são orientados sobre os benefícios assistenciais e acabam por não conseguir a inscrição no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.
- d) O CRAS oferta o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (Paif) e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).

19. A proteção social básica tem como finalidade:

- a) É a modalidade de atendimento assistencial destinada a famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal e social por ocorrência de abandono, maus tratos físicos e/ou psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas socioeducativas, situação de rua, situação trabalho infantil, entre outras.
- b) A proteção básica destina-se à população que está em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivos –relacionais e de pertencimento social.
- c) Os serviços de proteção especial não contêm relação com o sistema de garantia de direitos fundamentais.
- d) Não garante a inclusão a todos os cidadãos que se encontram em situação de vulnerabilidade e/ou em situação de risco.

20. O Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes foi firmado em 06(seis) eixos estratégicos:

- a) Análise da Situação, Mobilização e Articulação, Defesa e Responsabilização, Atendimento, Prevenção e o Protagonismo Infantojuvenil.
- b) Situação sobre controle, Apoio em ONGs e movimentos sociais, amparo às crianças vítimas, denúncias dos crimes sexuais e aulas sobre sexualidade.
- c) Análise da Situação, Mobilização e desarticulação, ataque aos criminosos e Responsabilização, Atendimento, Prevenção e o Protagonismo Infantojuvenil.
- d) Treinamento de pessoal de saúde, educação e segurança, sistema de prevenção de doenças venéreas, Distribuição de camisas de Vênus e pílulas abortivas.

21. A LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social) garante:

- a) A proteção social, que visa à garantia da vida, à maximização de danos e a não prevenção da incidência de risco.
- b) A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.
- c) Para o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, garantindo máximos sociais e desprovemento de condições para atender contingências sociais.
- d) A assistência social, dever do cidadão e direito do Estado, é Política de Seguridade Social contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.

22. Dentre os objetivos da Assistência Social na LOAS, destaca-se:

- a) O pagamento de 2(dois) salários mínimos e meio de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso, sem a necessidade de comprovação de sua hipossuficiência.
- b) A garantia de 2 (dois) salários-mínimo de benefício mensal somente à pessoa com deficiência que comprove não possuir meios de prover a própria manutenção.
- c) A garantia de 1 (um) salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.
- d) A garantia de 1 (um) salário-mínimo e meio de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

23. O Estatuto do Idoso, regulamentado através da Lei 10.741/2003 é destinado:

- a) Á regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
- b) Á regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 75 (sessenta e cinco) anos.
- c) Á regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 70 (setenta) anos.
- d) Á regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.

24. O direito à liberdade ao idoso compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

- a) Opinião e forma de se expressar do idoso tem de estar controlada e com censura.
- b) A faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- c) O idoso não tem direito a participação na vida política.
- d) A prática de esportes e de diversões pelo idoso possui liberdade limitada dado ao seu estado físico.

25. É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:
- Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
 - Estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais de doenças venéreas e Aids.
 - Capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de pediatria e clínica geral na prestação de serviços aos idosos.
 - O idoso recebe prioridade em diversos atendimentos públicos, exceto na restituição do imposto de renda.
26. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- O envelhecimento é um direito personalíssimo e a sua proteção um direito social, nos termos do Estatuto do idoso e da legislação vigente.
 - Todo idoso poderá ser objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, sem o devido processo legal por conta da idade.
 - É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
 - Os Conselhos Nacional, Estaduais, do Distrito Federal e Municipais do Idoso, zelarão pelo cumprimento dos direitos do idoso, definidos na Lei 10.741/2003.
27. São diretrizes da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência:
- Reduzir as alternativas de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela uma aposentadoria funcional tranquila.
 - Estabelecer mecanismos que não acelerem e favoreçam a exclusão social da pessoa portadora de deficiência.
 - Garantir o efetivo atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência, com o cunho assistencialista.
 - Incluir a pessoa portadora de deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
28. É considerada pessoa portadora de deficiência a que se enquadra nas seguintes categorias:
- Deficiência auditiva, visual e imobilidade dos membros inferiores.
 - Deficiência física, Deficiência mental, Deficiência auditiva e Deficiência visual.
 - Somente deficiência física e mental.
 - Somente deficiência física e imobilidade dos membros inferiores.
29. Assinale a alternativa correta:
- A deficiência visual – cegueira relativa, na qual a acuidade visual é maior que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica.
 - A deficiência mental – funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos vinte e um anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas.
 - A deficiência mental – funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas.
 - A deficiência física - alteração completa ou parcial de somente um segmento do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, decretando a imobilidade nos membros apenas de ordem inferior.
30. Com relação ao Conselho tutelar, é correto afirmar:
- Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgão integrante da administração pública local, composto de 8 (oito) membros cada, indicados pelo prefeito para mandato de 4 (quatro) anos, e não permitida a recondução.
 - O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos por Lei.
 - Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (hum) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 8 (oito) membros cada, indicados pelo prefeito para mandato de 3 (três) anos, e não permitida a recondução.
 - O Conselho Tutelar é órgão temporário e dependente, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança, do adolescente e do idoso, definidos por Lei.