

1. *O que diferencia um professor de qualquer outro profissional é sua ação, ou seja, o seu pensamento, a sua atitude, a construção de conhecimento e a sua atuação a partir das múltiplas e complexas relações dos processos de ensino aprendizagem, é a forma como ele usa o saber. O saber profissional, segundo teóricos, circunda algumas características básicas: saber especializado que abrange um longo tempo de aquisição, conhecimento suficiente para resolução de problemas de natureza prática, saber controlado, monopolizado e avaliado pelos próprios profissionais, e envolve ainda uma necessidade de improvisação e, por isso, é um saber que se renova e que necessita ser bem utilizado e aplicado. A afirmação do profissionalismo docente dependerá da capacidade dos professores se assumirem como uma classe detentora das competências específicas para assegurar o direito à educação e, portanto, há necessidade de uma consciência coletiva que, em termos humanos, éticos e pedagógicos, sirva de referência à profissão.*

(Adaptado de: Flores, P.A.Q.; Escola, J.J.. O futuro hoje: ser professor no século XXI. I Congresso Internacional Estudos da Criança, Braga, out. 2008, p.2)

Leia as afirmações a seguir:

- I. O professor, dentro da instituição escolar, é um profissional formado para transmitir conhecimentos, dentro de uma estrutura normativa da estrutura curricular.
- II. Uma das capacidades necessárias ao professor é pensar em si como parte de um corpo pautado pela ética, por valores humanos e de formação.
- III. Sem ética e sem consciência coletiva, um professor não pode ser considerado uma referência de profissional da educação.
- IV. Assim como outras profissões, a carreira docente envolve o uso de seu saber dentro das relações de ensino aprendizagem.

Assinale a alternativa que melhor se aplica, de acordo com o texto:

- a) Apenas afirmações III e IV estão corretas.
- b) Apenas afirmações II e III estão corretas.
- c) Apenas afirmações I e IV estão corretas.
- d) Apenas afirmações I e II estão corretas.

2. *Pensar a escola é um desafio pertinente aos educadores. Cabe pensar em responsabilidades na educação. Com a convicção de que as mudanças são bem-vindas, os gestores educacionais (equipe de direção, equipe pedagógica e equipe docente) podem e devem iniciar o processo de modificação desta realidade junto à comunidade escolar. Acredita-se que criar uma cultura comprometida com a ética, com o diálogo profissional e com a constante reflexão sobre a prática deve fazer parte da organização do cotidiano pedagógico para a garantia de transformações necessárias.*

(Adaptado de Martins, E.F.; Bellini, L.M. A escola no século XXI: quais desafios devem enfrentar seus gestores? Disponível em: [http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/producoes\\_pde/artigo\\_eliana\\_fatobene.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/producoes_pde/artigo_eliana_fatobene.pdf). Acesso 16 out. 2019)

Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto:

- a) Os gestores educacionais têm que estar comprometidos com as mudanças curriculares, num movimento vertical, para que a organização do ambiente pedagógico se dê de forma adequada.
- b) A criação de uma cultura comprometida com a ética, o diálogo profissional e a reflexão sobre a prática docente dentro da escola dependem de um esforço coletivo que envolve todos os profissionais docentes e administrativos.
- c) As equipes docentes e administrativas no âmbito escolar têm que estar preocupadas com a formação dos professores e com a organização das salas de aulas para que o processo de ensino aprendizagem seja otimizado nas escolas.
- d) A principal responsabilidade dos gestores e do corpo docente na escola é manter a disciplina para minimizar os problemas de ensino aprendizagem atualmente detectados pelos indicadores internacionais.

3. *Estamos na era dos professores. Os professores voltam a estar no centro das preocupações políticas e sociais e o relatório da OCDE afirma focalizar novamente nos professores, ou porque lhes cabe formar os recursos humanos necessários ao desenvolvimento econômico, ou porque lhes compete formar as gerações do século XXI, ou porque devem preparar os jovens para a sociedade da informação e da globalidade. A responsabilidade de educar e de formar gerações para um futuro incerto e em constante mutabilidade é uma carga pesada que os professores devem ter consciência e também orgulho. Atualmente, a riqueza de um país passa pela qualificação da sua população. O atraso em relação aos países desenvolvidos radica, em grande medida, no insuficiente nível de qualificação da população. É assim necessário assegurar que os sistemas sejam eficientes, sendo um desafio muito importante a qualidade da educação.*

(Adaptado de Flores, P.A.Q.; Escola, J.J. O professor do século XXI (p.7). Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/291523490\\_O\\_futuro\\_hoje\\_ser\\_professor\\_no\\_Sec\\_XXI](https://www.researchgate.net/publication/291523490_O_futuro_hoje_ser_professor_no_Sec_XXI). Acesso 16/10/2019)

Leia as assertivas abaixo:

- I. Os jovens hoje têm que ser preparados para o futuro em escolas técnicas que os qualifiquem para que possam gerar desenvolvimento econômico ao país.
- II. A maior perspectiva do ponto de vista educacional hoje é o aprendiz e o sistema de ensino aprendizagem, sendo que os docentes têm a responsabilidade de levar essa tarefa com orgulho.
- III. Um país cuja população goza de melhor nível de qualificação, de qualidade educacional, pode ser um país mais desenvolvido.
- IV. Para que um país se desenvolva adequadamente, tem que educar, tem que qualificar sua população.

Assinale a alternativa que melhor se aplica em relação ao texto:

- a) Assertivas I e IV estão incorretas.
- b) Assertivas I e II estão incorretas.
- c) Assertivas II e III estão incorretas.
- d) Assertivas III e IV estão incorretas.

4. A OCDE afirma focalizar novamente nos professores, pois são eles que vão formar os cidadãos do século XXI. A oração sublinhada é:
- Coordenada sindética alternativa.
  - Coordenada assindética.
  - Subordinada substantiva objetiva direta.
  - Coordenada sindética explicativa.
5. Assinale a alternativa em que a concordância nominal esteja **INCORRETA**:
- Anacleto tinha certa tendência à apatia.
  - Ginástica é bom para a saúde!
  - Achei jogado o caderno e o lápis.
  - É necessária coragem para enfrentar as circunstâncias.
6. Leia as sentenças a seguir:
- As salas ficam abertas das 9h às 17h todos os dias.
  - Os panfletos foram distribuídos à todas as pessoas presentes no local.
  - O intervalo das aulas começa à partir de 15h30.
  - Isabel trabalha de sol a sol.
- Assinale a alternativa que se aplica quanto às orações acima:
- Apenas I está correta.
  - Apenas I e IV estão corretas.
  - Apenas II e III estão corretas.
  - Apenas I, II e III estão corretas.
7. Quanto à predicação verbal, assinale a alternativa que contenha a transitividade correta dos verbos numerados no contexto do período a seguir (as alternativas apresentarão apenas a transitividade explícita nas orações):
- “Eu **(1) pedi** à aluna que **(2) dedicasse** algum tempo às lições. Ela **(3) apressou-se** em **(4) fazê-lo**, **(5) correu** para a carteira e **(6) iniciou** suas tarefas”.
- Transitivo direto – (2) transitivo direto e indireto – (3) pronominal – (4) intransitivo – (5) intransitivo – (6) transitivo direto e indireto.
  - Transitivo indireto – (2) transitivo direto – (3) transitivo direto – (4) transitivo indireto – (5) intransitivo – (6) transitivo indireto.
  - Transitivo direto e indireto – (2) transitivo direto e indireto – (3) pronominal – (4) transitivo direto – (5) intransitivo – (6) transitivo direto.
  - Transitivo direto e indireto – (2) transitivo indireto – (3) transitivo direto e indireto – (4) transitivo direto – (5) transitivo direto – (6) transitivo indireto.
8. Assinale a alternativa em que todos os pronomes estejam colocados corretamente, de acordo com a gramática normativa:
- Lúcia me quer bem, mas nada a faz gostar de meu irmão.
  - Ele não deu-lhes tudo o que elas precisavam, por isso recorreram ao cofrinho comum.
  - Apesar do tempo estar instável, encontrarei-os depois do jantar para irmos ao cinema.
  - Só pediram que eu abrigasse-me para me proteger da chuva.
9. Leia as afirmações a seguir:
- Diz-se que palavras são polissêmicas quando têm o mesmo som, mas significados diferentes.
  - Um exemplo de polissemia é “cerrar” e “serrar”.
  - Um exemplo de polissemia é a palavra “pena”.
  - Em: “Que problemão, isso tem sido um verdadeiro abacaxi para o diretor da escola!” temos uma palavra polissêmica.
- Assinale a alternativa correta em relação às afirmações acima:
- Apenas alternativa IV está correta.
  - Apenas alternativas I e II estão corretas.
  - Apenas alternativa II está correta.
  - Apenas alternativas III e IV estão corretas.
10. Leia as sentenças a seguir:
- Ronaldo deu ao irmão sua bola.
  - Os gestores participaram do encontro ibero-americano.
  - No evento estiveram os professores os mais renomados.
  - “Eu lhe amo muito”, disse Nestor à noiva.
- Cada sentença acima, de acordo com a gramática normativa, contém um vício de linguagem. Assinale a alternativa correta em relação ao tipo de vício:
- Ambiguidade - preciosismo - cacofonia - anglicismo.
  - Cacófato - galicismo - silabada - solecismo.
  - Pleonasma - silabada - solecismo - ambiguidade.
  - Ambiguidade - silabada - galicismo - solecismo.
11. O Contorno Rodoviário de Florianópolis é uma nova rodovia que está sendo implantada para desviar o tráfego de longa distância da região metropolitana da Grande Florianópolis. Assinale a assertiva correta em relação aos municípios por onde o traçado do Contorno passa.
- Biguaçu, São José e Palhoça.
  - Governador Celso Ramos, Biguaçu e Palhoça.
  - Governador Celso Ramos, Biguaçu, São José e Palhoça.
  - Biguaçu, Florianópolis, Governador Celso Ramos, São José e Palhoça.
12. A Assembleia Geral da ONU acontece anualmente no mês de setembro onde reúnem-se líderes globais para discutir assuntos importantes. Assinale a assertiva correta sobre o local da reunião no ano de 2019.
- Nova York.
  - Paris.
  - Washington.
  - Londres.
13. O Supremo Tribunal Federal (STF) é a mais alta instância do Poder Judiciário Brasileiro. O STF analisa, debate e julga sobre vários temas, como Habeas Corpus, prisão de condenados em segunda instância e ações da Lava-jato. Assinale a assertiva que contém o nome do atual Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- Luiz Fux.
  - Ricardo Lewandowski.
  - Gilmar Mendes.
  - Dias Toffoli.

14. Sobre os aspectos históricos da Palhoça assinale a assertiva **INCORRETA** abaixo.
- Palhoça foi elevada à categoria de Cidade em 1919.
  - A primeira igreja de Palhoça foi construída em 1868.
  - Palhoça nunca pertenceu a Florianópolis.
  - Palhoça foi elevada à categoria de município em 1894.
15. O governo Federal liberou o saque do FGTS (Fundo de Garantia do Tempo de Serviço). Assinale abaixo a assertiva correta em relação ao saque.
- O saque pode ser feito somente nas contas ativas do FGTS, podendo sacar até R\$ 500 de cada uma delas, limitado ao valor do saldo.
  - O saque pode ser feito nas contas ativas ou inativas do FGTS, podendo sacar até R\$ 500 de cada uma delas, limitado ao valor do saldo.
  - O saque pode ser feito somente nas contas inativas do FGTS, podendo sacar até R\$ 500 de cada uma delas, limitado ao valor do saldo.
  - O saque pode ser feito somente por trabalhadores com mais de 12 contribuições ao INSS.
16. Assinale a alternativa correta. Conforme a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
- Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
  - Padrões máximos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por professor, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
  - Acesso aos níveis medianos do ensino e da pesquisa, segundo a capacidade de cada um.
  - Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
17. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional assinale a alternativa **INCORRETA**, no que diz respeito às incumbências que os estabelecimentos de ensino, respeitando as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão que:
- Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
  - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
  - Prover meios para a recuperação dos alunos que mais aulas faltarem.
  - Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
18. A interdisciplinaridade seria uma forma de se chegar à transdisciplinaridade, etapa que não ficaria na interação e reciprocidade entre as ciências, mas alcançaria um estágio onde não haveria mais fronteiras entre as disciplinas. Que pensador se refere a esse conceito? Assinale a alternativa correta:
- Lev Semiovitch Vygotsky.
  - John Bowlby.
  - Jean William Fritz Piaget.
  - Erik Erikson.
19. Assinale a alternativa correta referente à Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação:
- A Política Nacional de Educação tem como principais objetivos para a área de expansão da oferta de vagas para a criança de 0 a 6 anos, o fortalecimento, nas instâncias competentes, da concepção de educação e cuidado como aspectos indissociáveis das ações dirigidas às crianças e a promoção da melhoria da qualidade do atendimento em instituições de Educação Infantil.
  - Pesquisas sobre desenvolvimento humano, formação da personalidade, construção da inteligência e aprendizagem nos primeiros anos de vida apontam para a formação inicial necessária requerida para a educação das crianças de 0 a 6 anos.
  - O Ministério da Educação definiu melhorias de qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e para atingi-lo, apontou quatro linhas de atuação. O incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares é uma dessas quatro linhas de atuação.
  - Tradicionalmente, na educação de crianças de 0 a 3 anos predominam os cuidados em relação à saúde, enquanto a educação das crianças de 4 a 6 anos tem sido concebida e tratada como antecipadora/preparatória para o Ensino Fundamental.
20. Assinale a alternativa correta:
- O termo interdisciplinaridade é bastante autoexplicativo. Diz de algo que estabelece relações entre três ou mais disciplinas ou ramos de conhecimento ou que é comum a três ou mais disciplinas.
  - O termo interdisciplinaridade é pouco autoexplicativo. Diz de algo que estabelece relações entre disciplinas ou ramos de teoria ou que é comum a uma ou mais disciplinas.
  - O termo interdisciplinaridade é bastante autoexplicativo. Diz de algo que estabelece relações entre duas ou mais disciplinas ou ramos de conhecimento ou que é comum a duas ou mais disciplinas.
  - O termo interdisciplinaridade é nada autoexplicativo. Diz de algo que estabelece relações entre diversas disciplinas ou que é comum a uma disciplina.
21. A boa avaliação envolve três passos:
- Saber o nível atual de desempenho do aluno (diagnóstico)
  - Comparar essa informação com aquilo que é necessário ensinar no processo educativo (qualificação)
  - Tomar as decisões que possibilitem atingir os resultados esperados.
  - Conhecer o próprio processo de aprendizagem para se empenhar na superação das necessidades.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
  - Apenas a assertiva III está correta.
  - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
  - Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

22. Assinale qual a alternativa correta em relação a qual especificidade que a interdisciplinaridade deve respeitar:
- Do projeto interdisciplinar.
  - Do planejamento docente.
  - Dos programas de estudos.
  - Das disciplinas.
23. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito à avaliação no ensino fundamental:
- Aspecto muito enfatizado atualmente nas políticas e avaliações educacionais, para o qual as escolas e professores precisam atentar, diz respeito ao desenvolvimento de habilidade e competências.
  - Verificação de rendimento, avaliação e classificação são facetas interligadas do trabalho docente e se relacionam com o desempenho apresentado pelos alunos como decorrência dos saberes ensinados pelo professor e das tarefas cumpridas pelos alunos em casa.
  - As mudanças nas avaliações internas e a instituição de avaliações externas trouxeram, juntas, várias consequências para a vida das escolas, particularmente para as questões de avaliação a serem enfrentadas pelos professores.
  - Os procedimentos de verificação de desempenho, rendimento e avaliação, colocados no centro da discussão, passaram a integrar as ações políticas na área educacional.
24. Estuda todo o processo onde ocorre o ensino e todas as nuances em relação a seus objetivos, conteúdos, métodos e ainda a forma de organização da aula e como elas conversam entre si criando caminhos de aprendizagem a fim de garantir uma aprendizagem significativa. É o conceito de:
- Didática.
  - Avaliação.
  - Currículo.
  - Projeto Político Pedagógico.
25. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- O currículo é um desdobramento pedagógico.
  - Didática é currículo, mas o currículo não faz parte da didática.
  - Cada escolar pode complementar seu currículo, mas não pode deixar de explorar o que já vem pronto.
  - O currículo é igual no Brasil inteiro, ele é padronizado.
26. Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País. No que se refere ao aprender, ensinar e construir, interagir é correto afirmar:
- A aprendizagem que deve se ajustar ao ensino, e não o ensino que deve potencializar a aprendizagem.
  - Os alunos contam exclusivamente com o contexto escolar para a construção de conhecimento sobre conteúdos considerados escolares.
  - Se a aprendizagem for uma experiência de sucesso, o aluno constrói uma representação de si mesmo como alguém capaz.
  - O nível de desenvolvimento real se determina como aquilo que o aluno não pode fazer sozinho em uma situação determinada, sem ajuda de ninguém.
27. Segundo Manoel (1988) os princípios da continuidade e progressividade do comportamento motor humano têm como expressão o próprio desenvolvimento motor. No que diz respeito aos princípios do desenvolvimento é correto afirmar:
- Princípio da Individualidade: apesar de ser global, desenvolvendo sempre todos os aspectos (motor, intelectual, social, emocional, outros), o desenvolvimento será enfatizado em um aspecto em cada situação.
  - Princípio da Continuidade: o desenvolvimento inicia-se antes do nascimento e prossegue até a morte.
  - Princípio da Especificidade: o desenvolvimento é diferente para cada pessoa, respeitando suas características e experiências.
  - Princípio da Totalidade: o desenvolvimento não ocorre de forma rápida. É um processo longo e lento, porém está sempre em evolução.
28. Quando da realização das medidas e avaliações em Educação Física, devemos ter em mente os seguintes princípios (MARINS e GIANNICHI, 2003):
- Tudo o que existe pode ser medido.
  - Deve sempre existir o reteste para se observar a evolução do desempenho.
  - Os testes devem ser conduzidos e supervisionados por qualquer pessoa.
  - Nenhum teste é perfeito.
- Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
  - Apenas os itens II e IV estão corretos.
  - Apenas o item I, III e IV estão corretos.
  - Apenas os itens I e IV estão corretos.
29. No que diz respeito às características da Educação Física no Brasil no período de 1846 a 1980, é correto afirmar:
- A Educação Física nas escolas mantinha o caráter gímnico e calistênico do Brasil República.
  - Houve a preocupação com desenvolvimento motor estruturado através de movimentos funcionais.
  - A principal característica neste período foi a prática do lazer em busca da inclusão social.
  - Tinha um caráter baseado no conhecimento científico, o que derrubou este modelo esportivista.
30. O processo de inclusão escolar é uma constante busca por disseminar práticas inclusivas. Para tanto, urge a estruturação de uma formação pautada na construção de um professor inclusivo e reflexivo como forma de reconstruir a sua própria prática pedagógica perante a realidade dos alunos público-alvo da Educação Especial. Analisando o texto é correto afirmar:
- A Educação Física na sua prática não atende o processo de inclusão escolar.
  - A Educação Física não necessita de estruturação e formação pautada na inclusão da prática pedagógica.
  - O referido processo de inclusão é uma constante busca por disseminar práticas inclusivas.
  - O processo de inclusão nunca foi uma busca por disseminar práticas inclusivas.