

1. *Webcurrículo é o currículo que se desenvolve por meio das tecnologias digitais de informação e comunicação, especialmente mediado pela internet. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo. É uma integração entre o que está no documento prescrito e previsto com uma intencionalidade de propiciar o aprendizado de conhecimentos científicos com base naquilo que o estudante já traz de sua experiência. O webcurrículo está a favor do projeto pedagógico. Não se trata mais do uso eventual da tecnologia, mas de uma forma integrada com as atividades em sala de aula.*
- (Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E. Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Leia as assertivas abaixo:

- I. O texto propõe que o currículo escolar seja desenvolvido a partir da apropriação das tecnologias em benefício da aprendizagem.
- II. As tecnologias abrem possibilidade para que o currículo seja desenvolvido num processo colaborativo, que implica a participação de todos os envolvidos.
- III. O webcurrículo propõe o uso da tecnologia de forma desconexa com as atividades didáticas, o que desfavorece um ambiente de aprendizagem.
- IV. O desenvolvimento do currículo a partir de recursos tecnológicos incentivam o depauperamento das atividades de ensino e aprendizagem.

De acordo com o texto acima, podemos afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas e assertivas III e IV estão incorretas.
  - b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas e assertivas II e III estão incorretas.
  - c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas, e assertiva IV está incorreta.
  - d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
2. Assinale a sentença que melhor reproduz a sentença “Os celulares já são amplamente acessíveis e oferecem muitas possibilidades didáticas, mas a maioria das escolas proíbe seu uso”, sem prejuízo de sentido:
- a) Os telefones celulares são muito empregados, brindando inúmeras possibilidades pedagógicas, conquanto a maior parte das escolas coíba seu uso.
  - b) Já nos valemos grandemente dos dispositivos celulares, que ofertam variadas possibilidades para uso escolar, não obstante, a maioria das escolas defende seu uso.
  - c) Os aparelhos celulares já são amplamente utilizados, olvidando inúmeras possibilidades de ensino aprendizagem, mas a maior parte das escolas interdita seu uso.
  - d) Apesar das inúmeras possibilidades pedagógicas quanto ao uso já corrente dos aparelhos celulares, a maior parte das escolas tolhe seu uso.

3. *Para integrar efetivamente as tecnologias ao currículo escolar e ao projeto pedagógico, a primeira coisa é ter a tecnologia disponível. É por isso que não se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola. A tecnologia tem de estar na sala de aula, à mão no momento da necessidade. Pode ser um pequeno laboratório na sala ou um computador por aluno. Não exclusivamente de computador, mas de diversas tecnologias digitais. A ideia do computador como o único acesso às Tecnologias da Informação e Comunicação é ultrapassada. Não que o laboratório não deva existir. Ele precisa estar na escola, mas passa a ser ressignificado. O laboratório é para uma atividade mais sofisticada, que exige recursos de uma reconfiguração, digamos, mais pesada e atualizada. Essa tecnologia precisa estar à mão para a produção de conhecimento dos alunos à medida que surja a necessidade. Isso pressupõe um alto investimento, incompatível com a infraestrutura de muitas escolas. O percentual de alunos em escolas muito precárias é pequeno. Em termos de política pública, não há solução única. É preciso buscar ações diferenciadas. Há que superar esses desafios quase simultaneamente e trabalhar em duas frentes: recuperar atrasos, alguns bem antigos, e inserir essa nova geração na sociedade digital.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E. Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto acima. O texto acima insiste em um ponto importante:

- a) O laboratório de computadores não é imperativo na escola, já que há outras prioridades no orçamento escolar, apesar do Estado destinar recursos específicos para construção de laboratórios de informática.
- b) As tecnologias são imprescindíveis na escola para uso quando forem requisitadas em atividades em sala de aula. Melhores resultados podem ser alcançados quando os alunos têm acesso a mais tecnologias digitais na escola.
- c) O computador é uma tecnologia imperativa a ser disponibilizada em sala de aula, mas seu uso tem que ser parcimonioso e misturado a aulas expositivas, caso contrário seu uso da tecnologia poderá não trazer bons resultados.
- d) As leis de acesso à informação ditam que cada aluno tenha consigo um computador disponível para seu uso a qualquer momento na sala de aula, ou que se tenha ao menos um laboratório de computadores em cada escola.

4. *Para que enfrentemos as questões éticas e desenvolvamos uma postura crítica em relação a essas mídias, devemos agir da mesma forma que nos preocupamos com essas questões em todos os campos.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E. Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

A oração: “Para que enfrentemos as questões éticas e desenvolvamos uma postura crítica em relação a essas mídias” é uma:

- a) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- b) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- c) Oração subordinada adverbial final.
- d) Oração subordinada adverbial proporcional.

5. *Os telefones celulares já são amplamente acessíveis e oferecem muitas possibilidades didáticas - o trabalho com fotos, filmagens, mensagens e mesmo com a internet -, mas a maioria das escolas prefere proibi-los. Vetar o uso não adianta nada porque o aluno vai levar e utilizar ali, embaixo da carteira. É preciso criar estratégias para que os celulares sejam incorporados, pois oferecem vários recursos e não custam nada à escola. A proibição só incentiva o uso escondido e a desatenção na dinâmica da aula. Geralmente os estudantes, inclusive de escolas públicas, têm celular e o levam a todos os lugares. Ele é o instrumento mais usado pela população brasileira. Basta olhar as estatísticas. O que o webcurrículo prevê é o uso integrado da tecnologia. Os alunos, com seu celular, podem fazer o registro daquilo que encontram numa pesquisa de campo. Podem trabalhar textos e fotos e preparar pequenos documentários em vídeo. Isso precisa estar integrado ao conteúdo.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E.  
Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Leia as assertivas abaixo:

- I. Em “Ele é o instrumento mais usado pela população brasileira”, “ele” se refere ao uso da Internet.
- II. Em “Vetar o uso não adianta nada”, o texto está se referindo a proibir o uso das tecnologias de maneira geral.
- III. Quando o texto diz: “Basta olhar as estatísticas”, se refere a que as estatísticas mostram que o celular é o aparato mais usado pelos brasileiros.
- IV. Em “Os alunos, com seu celular, podem fazer registro daquilo que encontram numa pesquisa de campo”. “daquilo” se refere às filmagens.

Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas e assertivas II e III estão incorretas.
- b) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta e as assertivas I, II e IV estão incorretas.
- d) Somente a assertiva III está incorreta.

6. *A tecnologia não é uma (1) ..., até porque ela (2) ... o trabalho com diversas mídias, com (3) ... e textos. Ela facilita a cópia, o (4) .... Mas não que isso não (5) ... antes. O bom é que, assim como simplifica a fraude, também facilita a (6) ....*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E.  
Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Assinale a alternativa em que as 5 palavras numeradas acima estão escritas corretamente de acordo com as normas de ortografia vigentes, na ordem dada:

- a) exceção – potencialisa – imagens – plájio – existisse – detenção
- b) exceção – potencializa – imagens – plágio – existisse – detecção
- c) excessão – potencializa – imagens – plájio – existisse – detecção
- d) excessão – potencialisa – imagens - plágio – existisse – detecsão

7. *E o que nos cabe como educadores? Cabe ajudar o aluno a entender o que é ético para que ele possa se pautar por uma conduta adequada aos dias de hoje, não obstante baseado em princípios que sempre existiram. A única novidade é o meio.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E.  
Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Em “Cabe ajudar o aluno a entender o que é ético para que ele possa se pautar por uma conduta adequada aos dias de hoje, não obstante baseado em princípios que sempre existiram”, a oração: “não obstante baseado em princípios que sempre existiram” é:

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) Oração subordinada substantiva apositiva.
- c) Oração coordenada sindética aditiva.
- d) Oração coordenada sindética adversativa.

8. *Temos bons exemplos de currículos que já incorporaram a tecnologia, já temos várias iniciativas importantes no país, mas é preciso ter em mente que os resultados, em Educação, não ..... em um curto prazo. Com a mudança dos currículos, a diferença será sentida daqui a algum tempo.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E.  
Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Assinale a forma correta do verbo que deverá preencher o espaço sublinhado corretamente, levando em conta as regras de concordância verbal e a semântica:

- a) vêm
- b) virá
- c) verão
- d) veem

9. *As pessoas paravam para olhar os belos frutos da mangueira que crescia no jardim, descansando um pouco sob sua frondosa copa.*

Leia as assertivas:

- I. A semântica define termo polissêmico como aquele que tem um significante unitário – uma só forma - com mais de um significado em campos semânticos diferentes.
- II. “Copa” é um termo que se encaixa na definição de termo polissêmico.
- III. Se pensarmos na frase: “O jardineiro já havia preparado a mangueira para regar as plantas”, e compararmos com o trecho acima, “As pessoas paravam para olhar os belos frutos da mangueira que crescia no jardim”, poderemos ver que a palavra “mangueira” é um termo que se encaixa na definição de termos parônimos, ou seja, palavras que são parecidas na forma, mas diferentes em seu significado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a assertiva II está correta.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas e III está incorreta.
- c) Somente a assertiva I está correta.
- d) Somente as assertivas II e III estão corretas.

10. Assinale a alternativa que apresenta regências verbais e nominais corretas, de acordo com as normas da língua portuguesa:
- Ainda que nos pareça estranho, fazem praticamente 400 anos que novas tecnologias são incorporadas ao ambiente de aprendizagem! Entre essas novas tecnologias estão o *Horn-Book* e o *Ferule*, que foram instrumentos que visavam à facilitar a aprendizagem.
  - Hajam vistos o número de alunos que acessam a Internet nas escolas públicas, podemos dizer que as políticas públicas estão sendo bem-sucedidas.
  - 69% dos brasileiros acessam a Internet pelo celular. Através da Lei 12.715, de 2012, e com a promoção de incentivos fiscais, o programa Um Computador por Aluno tem como objetivo promover a inclusão digital nas escolas públicas por meio da compra de equipamentos de informática, programas de computador, suporte e assistência técnica. Pela lei, um percentual mínimo dos equipamentos deverá, obrigatoriamente, ser adaptado para pessoas com deficiência.
  - Das escolas públicas, 81% conta com laboratório de informática, no entanto houveram relatórios que reclamam da baixa velocidade de conexão, que prejudicam seu uso pelos alunos e professores. As escolas públicas contam com velocidade em torno de 2Mbps, enquanto nas privadas pode chegar a 50Mbps.
11. De acordo com um novo relatório da Agência da ONU para Refugiados (ACNUR), entre os que mais precisam da realocação, estão cidadãos da Síria (40%), Sudão do Sul (14%) e República Democrática do Congo (11%). Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Em nível global, as necessidades de reassentamento em 2020 devem diminuir 3% na comparação com 2019. Entre as causas dessa diminuição, estão deslocamentos menores na África e nas Américas.
  - A Turquia é o segundo maior polo em termos de necessidade de reassentamento, com 420 mil refugiados precisando de transferência. O país acolhe 3,7 milhões de estrangeiros vítimas de deslocamento forçado.
  - O reassentamento é classificado pelo ACNUR como uma ferramenta vital para garantir a proteção de pessoas que estão em risco ou que possuem necessidades específicas que não podem ser atendidas no país onde buscaram proteção inicialmente.
  - O reassentamento é a transferência de indivíduos em situação de refúgio numa nação para um terceiro país, que aceita receber a garantir a permanência desses refugiados em seu território.
12. O encontro anual do G20, grupo das 19 maiores economias do mundo mais a União Europeia, aconteceu neste ano de 2019 em:
- Buenos Aires, Argentina.
  - Osaka, Japão.
  - Hamburgo, Alemanha.
  - Pequim, China.
13. Assinale a alternativa correta sobre a Copa do Mundo de Futebol Feminino de 2019:
- Tem como país anfitrião a França.
  - Com dois gols marcados pelo Brasil, um no duelo contra a Austrália e outro contra a Itália, Marta chegou a marca de dezessete gols na história das Copas, superando o alemão Miroslav Klose como maior goleadora em mundiais.
  - Pela mídia, a Copa obteve uma forte divulgação além de um destaque maior na competição, se tornando a edição mais vista da história, quebrando recordes de audiência pelo mundo.
  - Durante uma partida disputada em Reims, válida pela fase de grupos, o Brasil venceu a Tailândia e registrou a maior vitória em diferença de gols na história da competição.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
  - Apenas a assertiva III está correta.
14. Sobre o município de Palhoça é correto afirmar que:
- O Palhoça é um município do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro.
  - O prefeito de Palhoça se chama Camilo Nazareno Paganini Martins.
  - Dentre os municípios vizinhos de Palhoça estão: São José, Santo Amaro da Imperatriz, Laguna e Garopaba.
  - O município se estende por 95 km<sup>2</sup> e contava com 37.334 habitantes no último censo.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas a assertiva II está correta.
  - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
15. Sobre os aspectos históricos do município de Palhoça é correto afirmar que:
- O nome do município se originou das "casas" construídas de pau-a-pique, com cobertura de palha, denominada palhoça, na localidade de "Áreas", região sul do atual bairro de Pedra Branca.
  - Desde sua fundação até 1882, Palhoça foi, sobretudo produtora de café, e de gado para sua população e da então Desterro, assim como ponto de passagem de tropas que demandavam da região serrana.
  - No litoral e no extremo sul catarinense se localizavam os lanomâmi e os Guajajara. Na Ilha de Santa Catarina e no litoral defronte a ela vivia o povo denominado Carijó, do grupo tupi-guarani, e mais para o interior, os Ticuna e os Macuxi.
  - Palhoça hoje é um município turístico, com opções de lazer como praias, parques ecológicos, pousadas, morros e restaurantes; guarda ainda muita das tradições, costumes e arquitetura deixados pelos seus colonizadores, cuja formação étnica é composta basicamente por povos de origem portuguesa, açoriana, italiana e alemã.

16. São princípios pelos quais o ensino deverá ser ministrado:
- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
  - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
  - Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
  - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
17. Quanto à organização da Educação Nacional, incumbirá à União **EXCETO**:
- Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
  - Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
  - Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
  - Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
18. Segundo Vygotsky é correto afirmar que:
- A linguagem é um instrumento psicológico que age de forma mediada no estágio precoce do pensamento (a atividade prática).
  - Defendia a natureza individual da estruturação do pensamento.
  - Todos os instrumentos psicológicos (estímulos) do pensamento são de tal forma significativos para as crianças que Vygotsky passou a chamá-los genericamente de signos.
  - Vygotsky defendia a natureza social da linguagem.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
19. Esta primeira parte do PPP apresenta o diagnóstico da realidade escolar e do seu entorno, bem como as necessidades detectadas no Plano de Ação da instituição de ensino:
- Marco Situacional.
  - Gestão Democrática.
  - Marco Operacional.
  - Marco Conceitual.
20. São Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil:
- A educação e o cuidado das crianças de 0 a 6 anos são de responsabilidade do setor educacional.
  - A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
  - A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
  - A educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
21. Sendo a educação um processo amplo, que visa ao pleno desenvolvimento do educando, é **INCORRETO** afirmar que:
- O conhecimento deve ser construído e reconstruído, processualmente e continuamente.
  - O ser humano é ser de múltiplas dimensões.
  - Todos aprendem em tempos e em ritmos diferentes.
  - O desenvolvimento humano é um processo descontínuo.
22. Sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, por isso os indivíduos precisam aprender a se adaptar aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes através do desenvolvimento da cultura individual:
- Pedagogia liberal.
  - Pedagogia progressista.
  - Pedagogia libertária.
  - Psicopedagogia.
23. Assinale V para assertivas verdadeiras e F para assertivas falsas:
- ( ) De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo das crianças ocorre em quatro fases: 1° Sensorio-motor, 2° Pré-operacional, 3° Operatório Concreto e 4° Operatório Formal.
  - ( ) O desenvolvimento cognitivo, que é a base da aprendizagem, se dá por *assimilação* e *acomodação*.
  - ( ) Aprender é uma interpretação coletiva do mundo, ou seja, é uma atividade individualizada, um processo ativo no qual o significado é desenvolvido com base em experiências.
  - ( ) O professor deve propor atividades que possibilitem ao aluno a busca pessoal de informações, a proposição de soluções, o confronto com as de seus colegas, a defesa destas e a permanente discussão.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- V, V, F, V.
  - F, F, F, F.
  - V, F, V, V.
  - V, V, V, V.

24. São princípios norteadores do Projeto Político-Pedagógico:
- Igualdade.
  - Qualidade.
  - Gestão democrática.
  - Liberdade/ autonomia.
  - Valorização do Magistério.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - As assertivas I, II, III, IV e V estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II, III e V estão corretas.
  - Apenas as assertivas II e V estão corretas.
25. Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais analise as assertivas abaixo e assinale a **INCORRETA**:
- Por meio dos *Parâmetros Curriculares Nacionais*, os professores podem rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.
  - Por não terem uma estrutura flexível, os PCN não poderão possibilitar uma *proposta pedagógica*, voltada às decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
  - Uma característica importante dos parâmetros é a *organização da escolaridade em ciclos*, predominante nas propostas mais atuais.
  - Cabe aos *Parâmetros Curriculares Nacionais* nortear os educadores em sua tarefa educativa para a formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade.
26. Complete a afirmativa a seguir, no que se refere à História da Educação Especial no Brasil:  
No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve início na época \_\_\_\_\_, com a criação de duas instituições: \_\_\_\_\_, em 1854, atual Instituto Benjamin Constant – IBC, e o \_\_\_\_\_, em 1857, hoje denominado Instituto Nacional da Educação dos Surdos, INES, ambos \_\_\_\_\_.  
Assinale a alternativa que completa as lacunas de forma correta:
- Da República - Imperial Instituto dos Meninos Cegos - Instituto dos Surdos Mudos - no Rio de Janeiro.
  - Da República - Imperial Instituto dos Meninos Cegos - Instituto dos Surdos Mudos – Em São Paulo.
  - Do Império - Imperial Instituto dos Meninos Cegos - Instituto dos Surdos Mudos – em São Paulo.
  - Do Império - Imperial Instituto dos Meninos Cegos - Instituto dos Surdos Mudos - no Rio de Janeiro.
27. Foi criada pela Lei n.12.764/2012. Além de consolidar um conjunto de direitos, esta lei em seu artigo 7º veda a recusa de matrícula a pessoas com qualquer tipo de deficiência e estabelece punição para o gestor escolar ou autoridade competente que pratique esse ato discriminatório:
- Parâmetros Curriculares Nacionais.
  - Declaração de Caracas.
  - Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
  - Política Nacional de Proteção e Defesa Civil.
28. No que diz respeito ao objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar:
- A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais.
  - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, tem como objetivo o acesso e a assistência dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, síndrome de Down e hiperatividade, nas escolas especiais, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais.
  - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas especiais, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais.
  - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, hiperatividade, distúrbios psiquiátricos, altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais.
29. Orientação e Mobilidade são definidas como área específica da educação e reabilitação de pessoas com deficiência visual, congênita ou adquirida. Sobre esse assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Para desenvolver a autonomia de crianças com deficiência visual, a área de Orientação e Mobilidade trabalha com os sentidos remanescentes, como o tato, olfato, audição, visão residual, pontos de referência, bengala, entre outros, utilizando técnicas apropriadas e específicas.
  - As técnicas de Orientação e Mobilidade trabalham os pontos importantes como o equilíbrio e a coordenação, a postura e o passo, caminhar em linha reta e executar voltas, porém alguns conceitos básicos são necessários para que a criança com deficiência visual possa movimentar-se com segurança. Entre esses conceitos, destaca-se o conhecimento corporal, espacial e ambiental.
  - As técnicas de Orientação e Mobilidade permitem à criança com deficiência visual sentir-se mais dependente e protegida para conviver com seus pares e habituar-se ao ambiente escolar.
  - Essa área tem como objetivo proporcionar ao aluno cego ou com baixa visão o desenvolvimento da autonomia na locomoção e identificação do espaço físico onde está inserido.

30. Sobre o Atendimento Educacional Especializado, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O Atendimento Educacional Especializado complementa e/ou suplementa a formação de estudantes com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- b) O Atendimento Educacional Especializado almeja modificar e adequar os alunos com deficiência, até que eles possam se encaixar no perfil do sistema educacional.
- c) As atividades desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.
- d) O Atendimento Educacional Especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.