

1. *Webcurrículo é o currículo que se desenvolve por meio das tecnologias digitais de informação e comunicação, especialmente mediado pela internet. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo. É uma integração entre o que está no documento prescrito e previsto com uma intencionalidade de propiciar o aprendizado de conhecimentos científicos com base naquilo que o estudante já traz de sua experiência. O webcurrículo está a favor do projeto pedagógico. Não se trata mais do uso eventual da tecnologia, mas de uma forma integrada com as atividades em sala de aula.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E. Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Leia as assertivas abaixo:

- I. O texto propõe que o currículo escolar seja desenvolvido a partir da apropriação das tecnologias em benefício da aprendizagem.
- II. As tecnologias abrem possibilidade para que o currículo seja desenvolvido num processo colaborativo, que implica a participação de todos os envolvidos.
- III. O webcurrículo propõe o uso da tecnologia de forma desconexa com as atividades didáticas, o que desfavorece um ambiente de aprendizagem.
- IV. O desenvolvimento do currículo a partir de recursos tecnológicos incentivam o depauperamento das atividades de ensino e aprendizagem.

De acordo com o texto acima, podemos afirmar que:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas e assertivas II e III estão incorretas.
 - c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas, e assertiva IV está incorreta.
 - d) Apenas as assertivas I e II estão corretas e assertivas III e IV estão incorretas.
2. Assinale a sentença que melhor reproduz a sentença “Os celulares já são amplamente acessíveis e oferecem muitas possibilidades didáticas, mas a maioria das escolas proíbe seu uso”, sem prejuízo de sentido:
- a) Já nos valemos grandemente dos dispositivos celulares, que ofertam variadas possibilidades para uso escolar, não obstante, a maioria das escolas defende seu uso.
 - b) Os telefones celulares são muito empregados, brindando inúmeras possibilidades pedagógicas, conquanto a maior parte das escolas coíba seu uso.
 - c) Os aparelhos celulares já são amplamente utilizados, olvidando inúmeras possibilidades de ensino aprendizagem, mas a maior parte das escolas interdita seu uso.
 - d) Apesar das inúmeras possibilidades pedagógicas quanto ao uso já corrente dos aparelhos celulares, a maior parte das escolas tolhe seu uso.

3. *Para integrar efetivamente as tecnologias ao currículo escolar e ao projeto pedagógico, a primeira coisa é ter a tecnologia disponível. É por isso que não se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola. A tecnologia tem de estar na sala de aula, à mão no momento da necessidade. Pode ser um pequeno laboratório na sala ou um computador por aluno. Não exclusivamente de computador, mas de diversas tecnologias digitais. A ideia do computador como o único acesso às Tecnologias da Informação e Comunicação é ultrapassada. Não que o laboratório não deva existir. Ele precisa estar na escola, mas passa a ser ressignificado. O laboratório é para uma atividade mais sofisticada, que exige recursos de uma reconfiguração, digamos, mais pesada e atualizada. Essa tecnologia precisa estar à mão para a produção de conhecimento dos alunos à medida que surja a necessidade. Isso pressupõe um alto investimento, incompatível com a infraestrutura de muitas escolas. O percentual de alunos em escolas muito precárias é pequeno. Em termos de política pública, não há solução única. É preciso buscar ações diferenciadas. Há que superar esses desafios quase simultaneamente e trabalhar em duas frentes: recuperar atrasos, alguns bem antigos, e inserir essa nova geração na sociedade digital.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E. Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto acima. O texto acima insiste em um ponto importante:

- a) As tecnologias são imprescindíveis na escola para uso quando forem requisitadas em atividades em sala de aula. Melhores resultados podem ser alcançados quando os alunos têm acesso a mais tecnologias digitais na escola.
 - b) O laboratório de computadores não é imperativo na escola, já que há outras prioridades no orçamento escolar, apesar do Estado destinar recursos específicos para construção de laboratórios de informática.
 - c) O computador é uma tecnologia imperativa a ser disponibilizada em sala de aula, mas seu uso tem que ser parcimonioso e misturado a aulas expositivas, caso contrário seu uso da tecnologia poderá não trazer bons resultados.
 - d) As leis de acesso à informação ditam que cada aluno tenha consigo um computador disponível para seu uso a qualquer momento na sala de aula, ou que se tenha ao menos um laboratório de computadores em cada escola.
4. *Para que enfrentemos as questões éticas e desenvolvamos uma postura crítica em relação a essas mídias, devemos agir da mesma forma que nos preocupamos com essas questões em todos os campos.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E. Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

A oração: “Para que enfrentemos as questões éticas e desenvolvamos uma postura crítica em relação a essas mídias” é uma:

- a) Oração subordinada adverbial proporcional.
- b) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- c) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- d) Oração subordinada adverbial final.

5. *Os telefones celulares já são amplamente acessíveis e oferecem muitas possibilidades didáticas - o trabalho com fotos, filmagens, mensagens e mesmo com a internet -, mas a maioria das escolas prefere proibi-los. Vetar o uso não adianta nada porque o aluno vai levar e utilizar ali, embaixo da carteira. É preciso criar estratégias para que os celulares sejam incorporados, pois oferecem vários recursos e não custam nada à escola. A proibição só incentiva o uso escondido e a desatenção na dinâmica da aula. Geralmente os estudantes, inclusive de escolas públicas, têm celular e o levam a todos os lugares. Ele é o instrumento mais usado pela população brasileira. Basta olhar as estatísticas. O que o webcurrículo prevê é o uso integrado da tecnologia. Os alunos, com seu celular, podem fazer o registro daquilo que encontram numa pesquisa de campo. Podem trabalhar textos e fotos e preparar pequenos documentários em vídeo. Isso precisa estar integrado ao conteúdo.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E.
Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Leia as assertivas abaixo:

- I. Em “Ele é o instrumento mais usado pela população brasileira”, “ele” se refere ao uso da Internet.
- II. Em “Vetar o uso não adianta nada”, o texto está se referindo a proibir o uso das tecnologias de maneira geral.
- III. Quando o texto diz: “Basta olhar as estatísticas”, se refere a que as estatísticas mostram que o celular é o aparato mais usado pelos brasileiros.
- IV. Em “Os alunos, com seu celular, podem fazer registro daquilo que encontram numa pesquisa de campo”. “daquilo” se refere às filmagens.

Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto:

- a) Somente a assertiva III está incorreta.
- b) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta e as assertivas I, II e IV estão incorretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas e as assertivas II e III estão incorretas.

6. *A tecnologia não é uma (1) ..., até porque ela (2) ... o trabalho com diversas mídias, com (3) ... e textos. Ela facilita a cópia, o (4) Mas não que isso não (5) ... antes. O bom é que, assim como simplifica a fraude, também facilita a (6)*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E.
Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Assinale a alternativa em que as 5 palavras numeradas acima estão escritas corretamente de acordo com as normas de ortografia vigentes, na ordem dada:

- a) exceção – potencialisa – imagens – plájio – existisse – detença
- b) excessão – potencialisa – imagens - plágio – existisse – detecção
- c) excessão – potencializa – imagens – plájio – existisse – detecção
- d) exceção – potencializa – imagens – plágio – existisse – detecção

7. *E o que nos cabe como educadores? Cabe ajudar o aluno a entender o que é ético para que ele possa se pautar por uma conduta adequada aos dias de hoje, não obstante baseado em princípios que sempre existiram. A única novidade é o meio.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E.
Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Em “Cabe ajudar o aluno a entender o que é ético para que ele possa se pautar por uma conduta adequada aos dias de hoje, não obstante baseado em princípios que sempre existiram”, a oração: “não obstante baseado em princípios que sempre existiram” é:

- a) Oração subordinada substantiva apositiva.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração coordenada sindética adversativa.
- d) Oração coordenada sindética aditiva.

8. *Temos bons exemplos de currículos que já incorporaram a tecnologia, já temos várias iniciativas importantes no país, mas é preciso ter em mente que os resultados, em Educação, não em um curto prazo. Com a mudança dos currículos, a diferença será sentida daqui a algum tempo.*

(Fonte: Adaptação da entrevista de Fernandes E. com Almeida, M.E.
Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/627/maria-elizabeth-de-almeida-fala-sobre-tecnologia-na-sala-de-aula>. Acesso em 29 de junho de 2019)

Assinale a forma correta do verbo que deverá preencher o espaço sublinhado corretamente, levando em conta as regras de concordância verbal e a semântica:

- a) virá
- b) veem
- c) vêm
- d) verão

9. *As pessoas paravam para olhar os belos frutos da mangueira que crescia no jardim, descansando um pouco sob sua frondosa copa.*

Leia as assertivas:

- I. A semântica define termo polissêmico como aquele que tem um significante unitário – uma só forma - com mais de um significado em campos semânticos diferentes.
- II. “Copa” é um termo que se encaixa na definição de termo polissêmico.
- III. Se pensarmos na frase: “O jardineiro já havia preparado a mangueira para regar as plantas”, e compararmos com o trecho acima, “As pessoas paravam para olhar os belos frutos da mangueira que crescia no jardim”, poderemos ver que a palavra “mangueira” é um termo que se encaixa na definição de termos parônimos, ou seja, palavras que são parecidas na forma, mas diferentes em seu significado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a assertiva II está correta.
- b) Somente a assertiva I está correta.
- c) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas e III está incorreta.

10. Assinale a alternativa que apresenta regências verbais e nominais corretas, de acordo com as normas da língua portuguesa:
- Hajam vistos o número de alunos que acessam a Internet nas escolas públicas, podemos dizer que as políticas públicas estão sendo bem-sucedidas.
 - Das escolas públicas, 81% conta com laboratório de informática, no entanto houveram relatórios que reclamam da baixa velocidade de conexão, que prejudicam seu uso pelos alunos e professores. As escolas públicas contam com velocidade em torno de 2Mbps, enquanto nas privadas pode chegar a 50Mbps.
 - Ainda que nos pareça estranho, fazem praticamente 400 anos que novas tecnologias são incorporadas ao ambiente de aprendizagem! Entre essas novas tecnologias estão o *Horn-Book* e o *Ferule*, que foram instrumentos que visavam à facilitar a aprendizagem.
 - 69% dos brasileiros acessam a Internet pelo celular. Através da Lei 12.715, de 2012, e com a promoção de incentivos fiscais, o programa Um Computador por Aluno tem como objetivo promover a inclusão digital nas escolas públicas por meio da compra de equipamentos de informática, programas de computador, suporte e assistência técnica. Pela lei, um percentual mínimo dos equipamentos deverá, obrigatoriamente, ser adaptado para pessoas com deficiência.
11. De acordo com um novo relatório da Agência da ONU para Refugiados (ACNUR), entre os que mais precisam da realocação, estão cidadãos da Síria (40%), Sudão do Sul (14%) e República Democrática do Congo (11%). Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- O reassentamento é a transferência de indivíduos em situação de refúgio numa nação para um terceiro país, que aceita receber e garantir a permanência desses refugiados em seu território.
 - O reassentamento é classificado pelo ACNUR como uma ferramenta vital para garantir a proteção de pessoas que estão em risco ou que possuem necessidades específicas que não podem ser atendidas no país onde buscaram proteção inicialmente.
 - Em nível global, as necessidades de reassentamento em 2020 devem diminuir 3% na comparação com 2019. Entre as causas dessa diminuição, estão deslocamentos menores na África e nas Américas.
 - A Turquia é o segundo maior polo em termos de necessidade de reassentamento, com 420 mil refugiados precisando de transferência. O país acolhe 3,7 milhões de estrangeiros vítimas de deslocamento forçado.
12. O encontro anual do G20, grupo das 19 maiores economias do mundo mais a União Europeia, aconteceu neste ano de 2019 em:
- Osaka, Japão.
 - Pequim, China.
 - Buenos Aires, Argentina.
 - Hamburgo, Alemanha.
13. Assinale a alternativa correta sobre a Copa do Mundo de Futebol Feminino de 2019:
- Tem como país anfitrião a França.
 - Com dois gols marcados pelo Brasil, um no duelo contra a Austrália e outro contra a Itália, Marta chegou a marca de dezessete gols na história das Copas, superando o alemão Miroslav Klose como maior goleadora em mundiais.
 - Pela mídia, a Copa obteve uma forte divulgação além de um destaque maior na competição, se tornando a edição mais vista da história, quebrando recordes de audiência pelo mundo.
 - Durante uma partida disputada em Reims, válida pela fase de grupos, o Brasil venceu a Tailândia e registrou a maior vitória em diferença de gols na história da competição.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas a assertiva III está correta.
 - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
14. Sobre o município de Palhoça é correto afirmar que:
- O Palhoça é um município do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro.
 - O prefeito de Palhoça se chama Camilo Nazareno Paganini Martins.
 - Dentre os municípios vizinhos de Palhoça estão: São José, Santo Amaro da Imperatriz, Laguna e Garopaba.
 - O município se estende por 95 km² e contava com 37.334 habitantes no último censo.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas a assertiva II está correta.
 - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
15. Sobre os aspectos históricos do município de Palhoça é correto afirmar que:
- Desde sua fundação até 1882, Palhoça foi, sobretudo produtora de café, e de gado para sua população e da então Desterro, assim como ponto de passagem de tropas que demandavam da região serrana.
 - Palhoça hoje é um município turístico, com opções de lazer como praias, parques ecológicos, pousadas, morros e restaurantes; guarda ainda muita das tradições, costumes e arquitetura deixados pelos seus colonizadores, cuja formação étnica é composta basicamente por povos de origem portuguesa, açoriana, italiana e alemã.
 - No litoral e no extremo sul catarinense se localizavam os Ianomâmi e os Guajajara. Na Ilha de Santa Catarina e no litoral defronte a ela vivia o povo denominado Carijó, do grupo tupi-guarani, e mais para o interior, os Ticuna e os Macuxi.
 - O nome do município se originou das "casas" construídas de pau-a-pique, com cobertura de palha, denominada palhoça, na localidade de "Áreas", região sul do atual bairro de Pedra Branca.

16. São princípios pelos quais o ensino deverá ser ministrado:
- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 - Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
17. Quanto à organização da Educação Nacional, incumbirá à União **EXCETO**:
- Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
 - Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
 - Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
18. Segundo Vygotsky é correto afirmar que:
- A linguagem é um instrumento psicológico que age de forma mediada no estágio precoce do pensamento (a atividade prática).
 - Defendia a natureza individual da estruturação do pensamento.
 - Todos os instrumentos psicológicos (estímulos) do pensamento são de tal forma significativos para as crianças que Vygotsky passou a chamá-los genericamente de signos.
 - Vygotsky defendia a natureza social da linguagem.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
19. Esta primeira parte do PPP apresenta o diagnóstico da realidade escolar e do seu entorno, bem como as necessidades detectadas no Plano de Ação da instituição de ensino:
- Gestão Democrática.
 - Marco Situacional.
 - Marco Operacional.
 - Marco Conceitual.
20. São Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil:
- A educação e o cuidado das crianças de 0 a 6 anos são de responsabilidade do setor educacional.
 - A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
 - A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
 - A educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
21. Sendo a educação um processo amplo, que visa ao pleno desenvolvimento do educando, é **INCORRETO** afirmar que:
- Todos aprendem em tempos e em ritmos diferentes.
 - O ser humano é ser de múltiplas dimensões.
 - O conhecimento deve ser construído e reconstruído, processualmente e continuamente.
 - O desenvolvimento humano é um processo descontínuo.
22. Sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, por isso os indivíduos precisam aprender a se adaptar aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes através do desenvolvimento da cultura individual:
- Pedagogia liberal.
 - Psicopedagogia.
 - Pedagogia progressista.
 - Pedagogia libertária.
23. Assinale V para assertivas verdadeiras e F para assertivas falsas:
- () De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo das crianças ocorre em quatro fases: 1° Sensorio-motor, 2° Pré-operacional, 3° Operatório Concreto e 4° Operatório Formal.
 - () O desenvolvimento cognitivo, que é a base da aprendizagem, se dá por *assimilação* e *acomodação*.
 - () Aprender é uma interpretação coletiva do mundo, ou seja, é uma atividade individualizada, um processo ativo no qual o significado é desenvolvido com base em experiências.
 - () O professor deve propor atividades que possibilitem ao aluno a busca pessoal de informações, a proposição de soluções, o confronto com as de seus colegas, a defesa destas e a permanente discussão.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- V, F, V, V.
 - V, V, F, V.
 - F, F, F, F.
 - V, V, V, V.

24. São princípios norteadores do Projeto Político-Pedagógico:

- I. Igualdade.
- II. Qualidade.
- III. Gestão democrática.
- IV. Liberdade/ autonomia.
- V. Valorização do Magistério.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas II e V estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II, III e V estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III, IV e V estão corretas.

25. Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais analise as assertivas abaixo e assinale a **INCORRETA**:

- a) Uma característica importante dos parâmetros é a *organização da escolaridade em ciclos*, predominante nas propostas mais atuais.
- b) Cabe aos *Parâmetros Curriculares Nacionais* nortear os educadores em sua tarefa educativa para a formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade.
- c) Por não terem uma estrutura flexível, os *PCN* não poderão possibilitar uma *proposta pedagógica*, voltada às decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- d) Por meio dos *Parâmetros Curriculares Nacionais*, os professores podem rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.

26. Assinale a alternativa que contenha os sinônimos das palavras, de acordo com o contexto: “os atuais processos de (1- *globalização*) da economia e de (2 - *hegemonia*) da (3 - *ideologia*) neoliberal têm (4- *propiciado*) mudanças no papel do Estado, (5- *acirramento*) das desigualdades sociais, *concentração da riqueza e exclusão social*” sem prejuízo de sentido:

- a) multinacionalização – domínio – ideia – desmotivado – esmorecimento
- b) mundialização - supremacia – filosofia – favorecido – aumento
- c) internacionalização – aumento – ideal – desestimulado – diminuição
- d) integração – supremacia – pensamento – encorajado – arrefecimento

27. A regência, segundo Cegalla (2012, p. 482) “trata da relação de dependência que as palavras mantêm na frase”. A relação existente entre um substantivo, adjetivo ou advérbio e os termos regidos por eles é chamada regência nominal, cuja relação é intermediada por uma preposição. Assinale a alternativa em que a regência de “ansioso” está **INCORRETA**:

- a) Neste dia, as pessoas estavam particularmente ansiosas para voltar cedo para casa.
- b) Ansiosos de ler um bom livro, nos pusemos a buscar algo na biblioteca.
- c) Cansados de caminhar, estávamos ansiosos por descansar.
- d) Apesar do avançado da hora, os amigos mostravam-se ansiosos a vê-la.

28. *Texto 1: O uso das novas tecnologias na Educação de Jovens e Adultos propicia a docentes e alunos uma relação mais próxima, favorecendo sua comunicação. Exige que os docentes do EJA estejam familiarizados com as diversas possibilidades de uso da tecnologia digital em sala de aula para promoção de um ensino significativo. Em vista das dificuldades impostas pelos recursos alocados pelas diversas instâncias governamentais ou privadas, a tecnologia mais acessível tem sido os aparelhos celulares, que têm sido muitas vezes usados com eficiência no ambiente educacional. O uso das novas tecnologias como ferramentas pedagógicas promovem um ensino mais dinâmico, otimizando o trabalho em sala de aula, pois os alunos podem realizar atividades escolares on-line não apenas em classe como em outros ambientes, podendo realizar buscas em enciclopédias digitais, enviar e receber fotos e arquivos, participar de discussões por WhatsApp, entre outras atividades.*

Texto 2: [...] os maiores desafios para o uso da tecnologia em sala de aula são:

- exigência de maior atenção do professor para seguir de perto o trabalho do aluno em sala.
- exigência de um planejamento de aula mais detalhado para incorporar a tecnologia adequadamente.
- falta de infraestrutura da instituição de ensino, poucos recursos alocados e baixa velocidade de conexão.
- distração dos alunos em sala de aula, usando os novos recursos para acessar outros sites ou procurar outros assuntos.
- falta de entrosamento do professor com as novas tecnologias.

(Fonte: Adaptado de <https://blog.conexiaeducacao.com.br/conhecamos-pros-e-contras-da-tecnologia-na-sala-de-aula/>)

Levando em consideração a leitura dos textos 1 e 2 acima, assinale a alternativa que melhor se aplica:

- a) Apesar do texto 1 abordar vários dos temas postos como desafios que estão apontados no texto 2, aquele não menciona um dos possíveis problemas com o uso das tecnologias em sala de aula, que é a possibilidade de que os estudantes descuidem das tarefas em classe.
- b) O texto 2 explicita uma das questões cruciais da falta de recursos: políticas públicas insuficientes para alocar recursos e aumentar a velocidade de conexão da Internet no ambiente escolar.
- c) O texto 1 traz informação sobre as políticas públicas que estão buscando soluções para que os estudantes do EJA tenham pleno acesso à informação, com seus direitos de cidadania garantidos.
- d) O texto 2 traz, além das questões que envolvem o uso da tecnologia em sala de aula, informações importantes para a resolução dessas questões.

29. Assinale a alternativa em que a relação entre o sufixo e sua significação estão corretas:

- a) papelada – sufixo **-ada** para emoção.
- b) amazonense – sufixo **-ense** para sistema.
- c) amidalite – sufixo **-ite** para inflamação.
- d) centralizar – sufixo **-ar** para diminuição.

30. As conjunções subordinativas ligam duas orações sintaticamente dependentes. Assinale a alternativa que traz a definição correta para a sentença dada em cada das alternativas:

- a) “**À medida em que** o tempo vai passando, nos tornamos mais sábios” – **A medida em que** é conjunção consecutiva.
- b) “**Embora** nos anos 40 a EJA fosse considerada uma extensão da educação formal, nos anos 60 foi considerada conscientizadora e formadora de mão de obra” – **embora** é uma conjunção final.
- c) “Acho que elas estavam mais ativas **que** habitualmente” – **que** é conjunção condicional.
- d) “Nós lhe demos a palavra **uma vez que** ela era a mais indicada para isso” – **uma vez que** é conjunção causal.