

1. Leia os versos a seguir e analise as assertivas:

Sertão, argúem te cantô,
Eu sempre tenho cantado
E ainda cantando tô,
Pruquê, meu torrão amado,
Munto te prezo, te quero
E vejo qui os teus mistéro
Ninguém sabe decifrá.
A tua beleza é tanta,
Qui o poeta canta, canta,
E inda fica o qui cantá.
(Patativa do Assaré. "Eu e o Sertão").

- I. Com base na linguagem utilizada no poema, o eu lírico se apresenta como falante de uma variedade linguística específica de determinada região brasileira.
- II. O registro dos termos arguém, Pruquê e decifrá representam e caracterizam a pronúncia do sertanejo e do nordestino.
- III. O emprego de uma linguagem simples e específica permite uma maior identificação do povo sertanejo com o texto e com a obra do autor.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III está incorreta.

Para responder às questões de 2 a 5, leia o texto abaixo:

O desenho dos espaços, sejam eles físicos ou virtuais, afetam diretamente como as pessoas interagem dentro dele. Assim como nos comportamos de maneiras distintas em um estádio de futebol e numa biblioteca, também mudamos nossa postura do LinkedIn para o WhatsApp. São nos espaços públicos como parques, bibliotecas e praças que pessoas das mais variadas tribos se encontram, reconhecem as desigualdades e criam um senso de pertencimento e identidade. Eles são parte fundamental para o funcionamento de sociedades plurais. E o que as redes sociais podem aprender com espaços públicos físicos? Essa é a pergunta que a organização não governamental Civic Signal se propôs a responder. O objetivo da ONG é não só fornecer subsídios para que engenheiros, designers e empresas de tecnologia formem ambientes digitais mais inclusivos, como também estabelecer critérios objetivos para avaliar o quão amigáveis as plataformas já existentes são.

(Clara Becker. "Como construir espaços digitais públicos mais saudáveis?". Adaptado. Jornal El País. 2021).

2. A alternativa que melhor exprime as ideias do texto é:

- a) A tecnologia e sua relação com as desigualdades e com os problemas de identidade.
- b) A maior interação do ser humano nos espaços físicos em relação aos digitais.
- c) A relação dos espaços públicos físicos e das redes sociais com os processos de interação das pessoas.
- d) O advento da tecnologia e o declínio das relações interpessoais.

3. A coesão textual consiste na conexão linguística eficiente das ideias que compõem um texto. Sendo assim, considerando os tipos de coesão textual, o termo sublinhado no texto indica a:

- a) Coesão referencial, pois o termo **Eles** retoma uma expressão já mencionada, evitando a repetição desnecessária.
- b) Coesão sequencial, pois o termo **Eles** se trata de uma conjunção consecutiva, permitindo a sequência lógica do texto.
- c) Coesão lexical, pois o termo **Eles** estabelece uma relação de hiponímia com os termos anteriores.
- d) Coesão por elipse, pois o termo **Eles** indica a supressão de elementos não mencionados ao longo do texto.

4. Conforme o texto:

- I. A postura das pessoas não muda entre uma rede social e outra.
- II. O desenho dos espaços públicos não afeta a interação das pessoas.
- III. Nos espaços públicos as pessoas criam um senso de pertencimento e de identidade.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) Apenas a assertiva II está incorreta.
- d) As assertivas I, II e III estão incorretas.

5. No trecho **O objetivo da ONG é não só fornecer subsídios para que engenheiros, designers e empresas de tecnologia formem ambientes digitais mais inclusivos, como também estabelecer critérios objetivos para avaliar o quão amigáveis as plataformas já existentes são**, os termos sublinhados expressam uma relação de:

- a) Explicação.
- b) Oposição.
- c) Afirmação.
- d) Adição.

Para responder às questões 6 e 7, analise a charge abaixo:



6. Pode-se afirmar que a charge acima faz uma crítica:
- À falta de oportunidades para o ensino de inglês.
 - Às exigências cada vez mais altas do mercado de trabalho.
 - Às longas filas nos estabelecimentos comerciais.
 - Ao desemprego, haja vista a quantidade de pessoas sem emprego.
7. Leia as assertivas abaixo:
- Os efeitos de sentido da charge são provocados pela combinação da linguagem verbal e da linguagem não verbal.
 - A linguagem verbal é um aspecto secundário para a compreensão da charge.
 - A única função da charge é divertir o leitor por meio do humor.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas a assertiva III está incorreta.
 - Apenas a assertiva I está correta.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - As assertivas I, II e III estão corretas.
8. Leia o texto abaixo:
- De maneira que o trigo que caiu na boa terra, nasceu e frutificou; o trigo que caiu na má terra, não frutificou, mas nasceu; porque a palavra de Deus é tão funda, que nos bons faz muito fruto e é tão eficaz que nos maus ainda que não faça fruto, faz efeito; lançada nos espinhos, não frutificou, mas nasceu até nos espinhos; lançada nas pedras, não frutificou, mas nasceu até nas pedras.*
- (Pe. Antônio Vieira. "Sermão da Sexagésima". Pregado na Capela Real, no ano de 1655).
- Considerando os termos sublinhados no texto, pode-se afirmar que a construção de sentidos perpassa pelo emprego de:
- Argumentos.
 - Figuras de linguagem.
 - Antonímias.
 - Inferências.
- Para responder às questões 9 e 10, leia o texto abaixo:
- Um ambiente ideal para fazer as refeições é sem dúvida aquele harmônico e tranquilo. O prazer de se sentar à mesa e desfrutar esse momento com a família é tão importante quanto o valor nutricional que a refeição contempla. O estresse gera a liberação de determinados hormônios que em nada ajudam na absorção e assimilação dos nutrientes ingeridos. Alguns estudos mostram que o estresse está diretamente relacionado a riscos cardíacos, dificuldade de concentração, baixa na resistência do organismo, propiciando o aparecimento de outras doenças como asma, alergia e algumas doenças gastrointestinais. Portanto, se você está começando a introdução alimentar do seu bebê, procure ajuda, informação e orientação para não entrar no estresse e acabar desandando o que pode ser uma experiência deliciosa.*
- (Gabriela Kapim. "O estresse e suas consequências durante a introdução alimentar". Adaptado. Revista Isto É. 2021).
9. Com base nas ideias do texto e na posição que a autora assume, leia as assertivas:
- A tese que a autora defende pode ser identificada na primeira frase do texto.
 - Não há, no texto, nenhum argumento convincente que reforce a tese defendida pela autora.
 - Na última frase do texto, a autora utiliza um tom de diálogo com o seu interlocutor.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas a assertiva I está correta.
 - Apenas a assertiva II está incorreta.
 - As assertivas I, II e III estão incorretas.
10. A frase do texto que apresenta um elemento de afirmação entre os seus elementos textuais é:
- Portanto, se você está começando a introdução alimentar do seu bebê, procure ajuda.
 - Alguns estudos mostram que o estresse está diretamente relacionado a riscos cardíacos.
 - Um ambiente ideal para fazer as refeições é sem dúvida aquele harmônico e tranquilo.
 - O estresse gera a liberação de determinados hormônios que em nada ajudam na absorção e assimilação dos nutrientes ingeridos.
11. Se estiver doente, com sintomas compatíveis com a COVID-19 evite contato físico com outras pessoas, incluindo os familiares, principalmente, idosos e doentes crônicos. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação como você deve se comportar em casa caso more com outros familiares:
- Se for preciso cozinhar, use máscara de proteção, cobrindo boca e nariz todo o tempo.
 - Separe toalhas de banho, garfos, facas, colheres, copos e outros objetos apenas para seu uso. O lixo produzido pode ser descartado junto com os da casa.
 - Utilize máscara o tempo todo.
 - Depois de usar o banheiro, nunca deixe de lavar as mãos com água e sabão e sempre limpe vaso mantendo a tampa fechada, pia e demais superfícies com álcool, água sanitária ou outro produto recomendado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária – Anvisa - para desinfecção do ambiente.
12. Os blocos econômicos consistem especialmente no processo de facilitação do desenvolvimento da atividade comercial entre os membros. Dessa forma, os países-membros realizam entre si a venda de produtos e permitem o tráfego de informações, bens e pessoas, além de dificultaram a entrada de produtos de países que não são membros por meio da criação de barreiras comerciais. Assinale a alternativa correta onde informa como os primeiros blocos surgiram:
- Com o tempo e a evolução do liberalismo.
 - Com o aumento de tarifas comerciais.
 - Com o tempo e a evolução do socialismo.
 - Com a redução de tarifas comerciais.

13. Em 2020 o mundo foi atacado por um vírus, o COVID-19. Os sintomas podem variar de um resfriado até uma pneumonia severa. Assinale a alternativa que contém um dos sintomas mais comuns:
- Distúrbios gastrintestinais (náuseas/vômitos/diarreia).
 - Dor que irradia das costas para a virilha.
 - Irritabilidade fácil.
 - Formigamento nas mãos e pés.
14. Sobre o uso da internet como fonte de pesquisa, verifique as assertivas e assinale a correta.
- O problema do uso da internet como fonte de pesquisa é a escassez de informações que ela possui sobre os diferentes temas.
 - A internet é fonte indispensável de pesquisa dentro dos diversos campos de conhecimento e oferece uma variedade de recursos de comunicação e recuperação de informações.
 - A internet é obsoleta quando comparada à Balsa - fonte segura e inesgotável de informações.
 - A internet não deve ser adotada como fonte de pesquisa, em especial no ambiente escolar, para que seja promovida a igualdade de acesso a todos, uma vez que muitos estudantes não possuem computadores em casa.
15. Sobre o programa Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É um serviço de assinatura de *streaming* de vídeo *online* de propriedade e operado pela *Direct-to-Consumer & International*, uma subsidiária da *The Walt Disney Company*.
 - Trata-se de um editor de planilhas que possui desde funções básicas como fórmulas de porcentagem, soma e subtração, até recursos mais avançados, como localizar dados em planilhas, criar gráficos e tabelas.
 - É o serviço de *streaming* de música, *podcast* e vídeo mais popular e usado no mundo, que foi desenvolvido por uma *startup* em Estocolmo, na Suécia.
 - É uma aplicação para dispositivos móveis baseada na navegação por GPS e que contém informações de usuários e detalhes sobre rotas, dependendo da localização do dispositivo portátil na rede.
16. Assinale a alternativa correta em relação ao ensino fundamental de 9 anos:
- O prazo para que o ensino fundamental fosse de nove anos em todo o Brasil foi até 2012.
 - Resolução CNE/CEB nº 3/2005, de 3 de agosto de 2005 define normas nacionais e internacionais para a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração.
 - A data de ingresso das crianças no Ensino Fundamental é a partir dos seis anos de idade, completos ou a completar até a metade do ano letivo, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.
 - Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade.
17. Assinale a alternativa correta referente à Educação Profissional Técnica de Nível Médio que consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:
- A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
 - A educação profissional técnica de nível médio deverá observar as normas complementares dos respectivos sistemas informatizados.
 - A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida preliminarmente, em cursos destinados a quem ainda não tenha concluído o ensino médio.
 - Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e internacional e poderão habilitar o prosseguimento de estudos na educação superior.
18. No que diz respeito às finalidades da educação superior de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
 - Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.
 - Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
 - Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação jurídica, visando o desenvolvimento dos direitos e deveres, da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
19. Segundo a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino da Palhoça assinale a alternativa correta em relação à contextualização e perspectivas do componente curricular:
- A necessidade de contextualização no espaço/tempo do ensino de quaisquer matérias aparece na necessidade de ir ao encontro da utilização de relevante aparato tecnológico hoje existente, que pode e deve contribuir para o processo do fazer cotidiano nas escolas.
 - A escola deve servir como ponte entre os conhecimentos prévios dos estudantes e os saberes jurídicos, socialmente construídos e legitimados.
 - A escola sempre poderá ser encarada como uma "ilha" segregada do restante: ela é uma instituição que só ganha sentido e função em relação ao seu entorno.
 - Percebe-se, como grande desafio da escola atualmente, a necessidade de valorizar a homogeneidade e a diversidade criando e fortalecendo quaisquer tipos de caricaturas de estereótipos sociais.

20. Analise as informações abaixo relacionadas à Política Nacional de Educação – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 no que diz respeito as universidades mantidas pelo Poder Público e identifique a sequência correta:
- As universidades mantidas pelo Poder Público gozarão, na forma da lei, de estatuto jurídico especial para atender às peculiaridades de sua estrutura, organização e financiamento pelo Poder Público, assim como dos seus planos de carreira e do regime jurídico do seu pessoal. No exercício da sua autonomia, além das atribuições asseguradas pelo artigo anterior, as universidades públicas poderão:
- Adotar regime financeiro e contábil que atenda às suas peculiaridades de organização e funcionamento.
 - Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, de acordo com os recursos alocados pelo respectivo Poder mantenedor.
 - Efetuar transferências, quitações e tomar outras providências de ordem orçamentária, financeira e patrimonial necessárias ao seu bom desempenho.
 - Elaborar seus orçamentos semestralmente e plurianuais.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas a assertiva I está correta.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
21. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito à organização da Educação Infantil:
- Uma proposta pedagógica para o trabalho com as crianças envolveria a organização de diferentes atividades com variados materiais e em espaços físicos determinados para cada grupo de crianças.
 - A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil deve ser orientada pelo princípio básico de procurar proporcionar, à criança, a capacidade de construir as suas próprias regras e meios de ação, que sejam flexíveis e que não possam ser negociadas com outras pessoas, sejam eles adultos ou crianças.
 - O Referencial Curricular Nacional para a Educação (RCNEI) traz orientações sobre como organizar o trabalho didático com a criança de 0 a 5 anos de idade, para o estabelecimento da rotina.
 - Para se organizar o cotidiano das crianças da Educação Infantil se faz necessário antes de tudo, conhecer o grupo de crianças com os quais se irá trabalhar e consequentemente partir para o estabelecimento de uma sequência de atividades diárias conforme as necessidades delas.
22. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à diversificação das atividades na Educação Infantil:
- A diversificação das atividades podem ser sequências permanentes e atividades perecedouras.
 - A diversificação das atividades podem ser atividades permanentes e sequência de atividades.
 - A diversificação das atividades podem ser atividades sequenciais e sequências permanentes.
 - A diversificação das atividades podem ser sequências permanentes e atividades perecedouras.
23. Segundo a Educação Infantil, assinale a alternativa correta:
- Deve ser oferecida em creches para as crianças de 0 a 3 anos, e em pré-escolas para as crianças de 4 e 5 anos.
 - Implantação de Centros de Educação Infantil é facultativa, e de responsabilidade dos Estados.
 - A Educação Infantil é obrigatória.
 - A educação infantil apesar de ter um currículo próprio também segue o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
24. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional constam informações em relação aos Profissionais da Educação, assinale a alternativa correta:
- Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são professores habilitados em nível médio ou técnico para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
 - Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.
 - A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamento o não aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino que não sejam legalizadas pelo MEC e em outras atividades.
 - A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação fundamental, terá como fundamento a presença de sólida formação fundamental, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.

25. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Município de Palhoça como modalidade de ensino, garante o acesso dos indivíduos à escolarização básica. Assinale a alternativa **INCORRETA**, de acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino da Palhoça:
- A legislação educacional da EJA de Palhoça é fruto do comprometimento da RME para garantir o acesso a uma educação de qualidade por parte daqueles que não puderam frequentar o ensino regular na idade certa.
 - Para que determinados anseios legitimassem o compromisso e a garantia da qualidade da educação e do trabalho que se propunha para a EJA, a Secretaria Municipal de Educação (SME), a partir de 2014, começou a realizar processos seletivos específicos para professores que desejam trabalhar com essa modalidade de ensino.
 - Trata-se de uma política privada de extrema importância para combater o analfabetismo, possibilitando o retorno das pessoas à sala de aula, no intuito de dar continuidade aos estudos e de aprimorar seus conhecimentos para combater o analfabetismo e possibilitar a continuidade de estudos àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria.
 - O público da EJA é muito diversificado e amplo, composto por uma grande quantidade de adolescentes (egressos do Ensino Fundamental), jovens, adultos e idosos – homens e mulheres –, que trazem consigo uma história marcada por desigualdades sociais.
26. Sobre o direcionamento metodológico para o Ensino Fundamental estabelecido na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta:
- A arte e a cultura podem ser aliadas para metodologias complementares que auxiliam no processo de construção de conhecimento na escola, um espaço formal de ensino.
 - Embora a Língua Inglesa não seja mencionada na BNCC no contexto da Educação Fundamental, é contemplada na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça que destaca a relevância da metodologia de ensino e atitude do professor para o estudo da língua estrangeira.
 - Um direcionamento metodológico para o ensino da Matemática no Ensino Fundamental que consta nos dois documentos mencionados no enunciado da questão é o desenvolvimento do letramento matemático e a possibilidade do estudante criar estratégias próprias de conhecimento.
- As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - Somente a afirmativa I está correta.
 - Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - Somente as afirmativas I e III estão corretas.
27. A transição da Educação Infantil para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental é um rito de passagem que necessita atenção especial para minimizar inseguranças. Sobre esse período, no contexto da concepção desejada pela Rede Municipal de Ensino do Município de Palhoça, assinale a alternativa correta:
- Neste processo de transição, a integração deve ser realizada a partir de práticas, por parte dos professores, para receber as crianças que sejam comuns às práticas da Educação Infantil, em um processo de adaptação.
 - Neste processo de transição não há integração, há o entendimento de que Educação Infantil e Ensino Fundamental são duas etapas que não dialogam.
 - Neste processo de transição, há o entendimento de que a Educação Infantil está subordinada ao Ensino Fundamental, servindo exclusivamente como preparação e sem valorizar as práticas nesta nova etapa.
 - O processo de transição deve ser realizado integrando o processo educativo, valorizando as vivências da Educação Infantil em um processo de continuidade e ampliação dos conhecimentos nos Anos Iniciais.
28. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define práticas de linguagem para aprendizagem da Língua Portuguesa. Nos Anos Iniciais, mais especificamente dois primeiros anos do Ensino Fundamental, acontece o processo de alfabetização. Com relação à alfabetização neste contexto podemos afirmar que:
- Escrever é uma forma de agir sobre o mundo e responder às demandas sociais, questão que reforça a relação entre alfabetização e letramento.
 - A alfabetização e letramento são termos distintos, mas interdependentes.
 - A oralidade é uma prática de linguagem, entretanto, não é utilizada no processo específico de alfabetização em que o foco recai sobre a leitura e a escrita.
- As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - Somente a afirmativa II e III estão corretas.
 - Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - Somente a afirmativa I está correta.
29. Sobre os conceitos e concepções sobre criança e infância, assinale a alternativa correta:
- Podemos afirmar que o termo criança é sinônimo de infância.
 - A criança no Brasil sempre foi compreendida como sujeito de direito com ampla legislação e concessão de garantias por ser considerada vulnerável.
 - Infância é um conceito estático que não mudou ao longo do tempo.
 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi elaborado dois anos após a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e enfatiza a condição da criança e do adolescente como titulares de direitos.

30. A Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça é um documento orgânico que norteia a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino e que fundamenta e ressignifica as práticas pedagógicas executadas nas unidades educacionais. Sobre este documento, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A análise linguística/semiótica não faz parte do documento como componente curricular para os Anos Iniciais, que abrange do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.
- b) No componente curricular Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a oralidade figura como um dos elementos com a finalidade de trabalhar as interações discursivas, as estratégias de fala e escuta.
- c) O documento foi construído em uma perspectiva participativa e se insere na perspectiva vigotskiana.
- d) O documento é composto por eixos integradores, tópicos relativos à diversidade, inclusão e educação ambiental para sustentabilidade.