

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

*Gostei da reportagem sobre adoção. As informações sobre como funciona o processo de adoção no Brasil são realmente muito importantes. Pois muitas pessoas deixam de adotar uma criança por não saber como funciona e o que é preciso para tal gesto. Que essa matéria sirva de exemplo para que muitas pessoas possam dar um novo lar a uma criança.*

(Carta dos leitores. Antonio Luciano Vieira, Diadema, SP. Revista Época. Nº 327/2004).

- I. A carta do leitor é um gênero textual veiculado pelos meios de comunicação, principalmente jornais e revistas, e pauta-se pela exposição crítica do leitor sobre determinados assuntos.
- II. De tipologia narrativa, a carta do leitor, geralmente, é narrada em 1ª pessoa e apresenta registro formal de escrita.
- III. Um dos elementos mais característicos da carta do leitor é a assinatura do emissor.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
  - b) Apenas a assertiva I está incorreta.
  - c) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
  - d) As assertivas I, II e III estão corretas.
2. Considerando os elementos coesivos de um texto, pode-se afirmar que a relação de consequência está corretamente indicada em qual das seguintes frases?
- a) A bagunça na casa de Caio estava tão alta que os vizinhos fizeram uma reclamação.
  - b) O comércio será aberto conforme as regras estabelecidas pelo estado.
  - c) Embora seja do grupo de risco, saiu para ir ao mercado.
  - d) Se ele fizer a sua parte do trabalho, poderemos finalizá-lo.

3. Leia o texto abaixo:

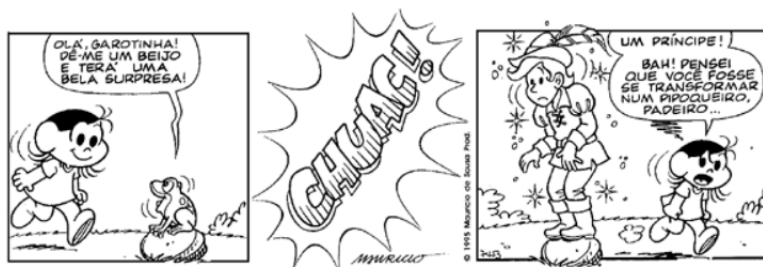
*O envelhecimento da população é um fato demográfico insuperável. Sabemos que existe uma possibilidade de aumento da solidão na terceira idade por motivos variados, inclusive pela dificuldade de estabelecer novos laços significativos e até por questões neuroquímicas. Porém, não é um destino: a sociabilidade pode ser explorada, e jovens também podem sentir solidão aguda.*

(Leandro Karnal. Adaptado. G1 – Portal de Notícias. 2018).

Considerando que o fragmento acima foi retirado de uma entrevista do historiador Leandro Karnal, pode-se afirmar que as marcas linguísticas empregadas indicam uma linguagem:

- a) Coloquial, pelo nível de informalidade expresso no texto.
- b) Jornalística, tendo por base o suporte de veiculação do texto.
- c) Regional, pela presença de vocábulos próprios de determinada região brasileira.
- d) Culta, adequando-se à situação de comunicação.

Para responder às questões 4 e 5, leia a tirinha abaixo:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

4. Pode-se afirmar que a construção do efeito de humor na tirinha se dá, principalmente, pela:
  - a) Forma de caracterização do príncipe no último quadrinho.
  - b) Fala do personagem do primeiro quadrinho, uma vez que se trata de um ser irracional.
  - c) Onomatopeia empregada de forma gritante no segundo quadrinho.
  - d) Quebra da expectativa evidenciada no último quadrinho em sua relação com a realidade.
5. Acerca da linguagem empregada na tirinha, lei as assertivas:
  - I. A expressão **Dê-me um beijo** é própria do registro formal. Em situações de emprego coloquial, mantendo-se o modo verbal, se usaria **Me dê um beijo**.
  - II. A palavra **Bah** se configura como um regionalismo usual da região sul do Brasil.
  - III. A onomatopeia, recurso empregado no segundo quadrinho, pouco acrescenta para a produção de sentidos da tirinha, pois diminui a expressividade do discurso.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

Para responder às questões 6 e 7, leia os seguintes versos:

*Hão de chorar por ela os cinamomos,  
Murchando as flores ao tombar do dia.  
Dos laranjais hão de cair os pomos,  
Lembrando-se daquela que os colhia.*

*As estrelas dirão — “Ai! nada somos,  
Pois ela se morreu silente e fria...”  
E pondo os olhos nela como pomos,  
Hão de chorar a irmã que lhes sorria.*

*A lua, que lhe foi mãe carinhosa,  
Que a viu nascer e amar, há de envolvê-la  
Entre lírios e pétalas de rosa.*

*Os meus sonhos de amor serão defuntos...  
E os arcanjos dirão no azul ao vê-la,  
Pensando em mim: — “Por que não vieram juntos?”*

(Alphonsus de Guimaraens. Hão de chorar por ela os cinamomos.).

6. Acerca dos recursos empregados para a construção de sentidos do poema, pode-se afirmar que:
- Há vocábulos que estabelecem uma relação de sinonímia entre si.
  - Alguns elementos da natureza foram personificados.
  - O sentido conotativo não se faz presente no poema.
  - Predomina a função metalinguística da linguagem.
7. Assinale a alternativa que apresenta o tema principal abordado no poema.
- A importância da religiosidade e da espiritualidade durante o processo de morte.
  - O sofrimento do eu lírico diante da morte da mulher amada.
  - A linha tênue entre vida e morte.
  - O amor do eu lírico pela natureza e pelas estrelas.
8. Com base nas relações lógico-discursivas do texto, no trecho **Saiu da sala assim que tocou o sinal**, os termos sublinhados expressam ideia de:
- Causa.
  - Concessão.
  - Condição.
  - Tempo.

Para responder às questões 9 e 10, leia o texto abaixo:

**Bailarinos da Maré conquistam vaga em escola de dança na Bélgica**

*Da Maré para o mundo. É assim que Marllon Araújo, de 23 anos, e Luyd de Souza Carvalho, 22, pretendem dar seus passos. E num futuro não muito distante.*

*Moradores do Complexo da Maré, na Zona Norte do Rio, os dois foram selecionados para o quadro de alunos da P.A.R.T.S., escola de Bruxelas, Bélgica, reconhecida mundialmente como referência no ensino de dança contemporânea.*

*Entre 1.196 candidatos, a dupla ocupará duas das 45 vagas a partir de outubro.*

*Para Marllon, a conquista vai muito além de uma boa oportunidade de aprender novas técnicas.*

(Mateus Almeida. Bailarinos da Maré conquistam vaga em escola de dança na Bélgica. G1 – Portal de Notícias. 2019).

9. Considerando o gênero textual, a finalidade do texto acima é:
- Descrever a atuação dos alunos brasileiros no quadro nacional e internacional da dança.
  - Narrar a situação atual das escolas de dança contemporânea no Brasil e no mundo.
  - Informar a população sobre assuntos culturais relevantes do país.
  - Argumentar acerca da destinação de vagas de dança em escolas internacionais.
10. Acerca dos recursos morfossintáticos de construção de sentidos, no trecho **Moradores do Complexo da Maré, na Zona Norte do Rio, os dois foram selecionados para o quadro de alunos da P.A.R.T.S.**, as vírgulas isolam o aposto. Nesse caso, o aposto possui valor:
- Oracional.
  - Explicativo.
  - Distributivo.
  - Especificativo.
11. A Academia de Artes e Ciências Cinematográficas de Hollywood anunciou os indicados ao Oscar 2021. Assinale a alternativa correta no que fiz respeito aos filmes que estão concorrendo ao Oscar:
- Judas e o Messias Branco, Minari, Os 8 de Chicago.
  - Mank, Meu Pai e Minari.
  - O Céu do Meio-Dia, Pieces of a Men, Shaun, o Bode, o Filme: A Fazenda Contra-Ataca.
  - Minha Mãe, Judas e o Messias Negro, O Som dos Inocentes.
12. O município de Palhoça está localizado na região da Grande Florianópolis. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito ao referido município:
- Com forte potencial turístico, Palhoça é famosa principalmente entre os surfistas, por causa da praia da Guarda do Embaú.
  - Abriga o acesso à área aberta à visitação do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro.
  - Os costumes folclóricos mais praticados em Palhoça são: Bandeira do Divino, Festa do Divino Espírito Santo, Boi-de-mamão, Pau-de-fitas, Terno-de-reis e o Pão-por-Deus.
  - Os primeiros colonizadores a chegarem à Palhoça foram os espanhóis, que se estabeleceram na Enseada de Brito e de lá espalharam-se pelas redondezas.
13. Sustentabilidade é a capacidade de sustentação ou conservação de um processo ou sistema. No que diz respeito ao assunto “Sustentabilidade” analise as questões abaixo e identifique a sequência correta:
- O conceito de sustentabilidade aborda a maneira como se deve agir em relação à natureza.
  - O desenvolvimento sustentável tem como objetivo a preservação do planeta e atendimento das necessidades empresariais.
  - Um recurso natural explorado de modo sustentável durará para sempre e com condições de também ser explorado por gerações futuras.
  - Como exemplo de sustentabilidade temos: economia de água, garantia de alimentação em longo prazo e controle da urbanização e integração entre campo e cidades maiores.
- A sequência correta é:
- As assertivas II e III estão corretas.
  - As assertivas I e III estão corretas.
  - Apenas a assertiva I está correta.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
14. Sobre a navegação na internet, verifique as assertivas e assinale a correta.
- World wide web*, abreviado como *www*, é um sistema de documentos dispostos na internet que permitem o acesso às informações apresentadas no formato de hipertexto. Para ter acesso a tais informações pode-se usar um programa de computador chamado navegador.
  - Não precisa estar conectado à internet para navegar na rede.
  - Para a compra de um computador, bem como, a navegação na internet, é necessário ter uma habilitação especial dada pelo governo.
  - Para navegar na internet é preciso ter uma carta náutica.

15. Sobre o programa Microsoft Word, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É um software gerenciador de bibliografias para publicação de artigos científicos. Importa referências bibliográficas da web, organiza-as em grupos de assuntos e insere as referências no corpo do texto.
  - É uma aplicação multiplataforma de localização de pessoas para serviços de relacionamentos online que permite identificar/localizar pessoas próximas geograficamente, disponível para os sistemas Android e iOS.
  - É um navegador livre de internet, multiplataforma, no qual cerca de 40% do código do programa foi totalmente escrito por voluntários.
  - É um programa de processamento de texto, projetado para contribuir na criação de documentos com qualidade profissional. Com ferramentas de formatação, ele otimiza a organização e a redação de documentos.
16. Assinale a alternativa correta em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:
- A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de trabalho.
  - A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios da legalidade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educador, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
  - A educação básica tem por finalidades desenvolver o educador, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
  - A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
17. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão certas diretrizes. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito às diretrizes:
- A difusão de valores fundamentais ao interesse comercial, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
  - Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
  - Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
  - Orientação para o trabalho.
18. No que diz respeito às tendências para o Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa correta:
- Diminuição dos espaços escolares.
  - Manutenção da saúde física do aluno.
  - Relacionamento com a comunidade escolar.
  - Imaleabilidade do currículo escolar.
19. Analise as informações abaixo relacionadas a Política Nacional de Educação – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 no que diz respeito ao Ensino Fundamental e identifique a sequência correta:
- O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:
- O desenvolvimento da capacidade de ensinar, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura e da escrita.
  - A compreensão do ambiente natural e esportivo, do sistema jurídico, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
  - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
  - O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas II e III estão corretas.
  - Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas a assertiva I está correta.
20. Assinale a alternativa correta em relação a Interdisciplinaridade:
- Para Piaget (1981, p.52), a interdisciplinaridade pode ser entendida como o intercâmbio mútuo e integração recíproca entre duas ciências”.
  - Um conceito historicamente e juridicamente produzido, apresentando no campo epistemológico, no mundo do trabalho, e na educação, movimento de continuidade e ruptura em relação às questões que busca elucidar, e que simultaneamente a constituem.
  - Consiste em processos de interação entre conhecimento racional e conhecimento sensível, e de integração entre saberes tão diferentes, e, ao mesmo tempo, indissociáveis na produção de sentido da vida.
  - A interdisciplinaridade deve estar atenta para a relação, forma e conteúdo dentro de diversas disciplinas no que tange aos níveis de complexidade do conhecimento, de grande importância para a prática esportiva.
21. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que se refere as finalidades do Projeto Político Pedagógico:
- Possibilitar ao coletivo escolar a tomada de consciência dos principais problemas da escola e das possibilidades de solução, definindo as responsabilidades coletivas e pessoais.
  - Dar unidade ao processo de ensino, integrando as ações desenvolvidas na sala de aula ou na escola como um todo e nas suas relações com a comunidade.
  - Propor uma formação de organização do trabalho pedagógico para superação dos conflitos, buscando acabar com as relações competitivas, corporativas e democráticas buscando transformar a rotina do mundo interno da escola.
  - Definir, de forma racional, os recursos necessários ao desenvolvimento da proposta de trabalho dentro da escola.

22. Leia o apresentado abaixo e identifique a sequência correta:

Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. Assim:

- I. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os professores desenvolvam ao longo da escolaridade básica.
- II. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- III. A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- IV. Seu principal objetivo é ser a balizadora da qualidade da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos e professores têm direito.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

23. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à gestão democrática e participativa no contexto educacional:

- a) A gestão escolar voltada para a modificação esportiva contesta a concentração do poder na instituição escolar e nas demais organizações externas, primando pela participação dos estudantes e pais na gestão da escola e na luta pela superação da forma hierárquica como a sociedade está organizada.
- b) O mecanismo de gestão democrática e participativa reconfigura o perfil dos alunos e seus pais exigindo-lhe a capacidade de saber ouvir, alinhar ideias, questionar, interferir, traduzir posições e sintetizar uma política de ação.
- c) A gestão democrática promove engajamento, envolvimento entre todos os segmentos da comunidade escolar nas decisões, as ações da gestão se tornam mais transparentes, participativa e, principalmente, são corresponsáveis pelos processos e resultados obtidos no processo de ensino e aprendizagem.
- d) A gestão democrática alude ao processo de participação coletiva, pressupondo, portanto, instâncias colegiadas de caráter deliberativo, a prática do processo de escolha de dirigentes escolares, além da participação dos alunos na construção do Projeto Político-Pedagógico e na definição da aplicação dos recursos recebidos pelos pais dos alunos.

24. Responda à questão assinalando a alternativa correta em relação a Base Curricular da Rede Municipal do Ensino da Palhoça:

- a) Tem como fundamento a teoria histórico-cultural (corrente da psicologia com raízes no materialismo histórico-dialético) na perspectiva vigotskiana.
- b) A Educação Especial no município de Palhoça, a partir dos marcos históricos e normativos, construiu o documento Diretrizes para Educação Especial, o qual organiza os serviços e o conjunto de ações que favorecem a participação e a permanência do seu público-alvo nas unidades empresariais.
- c) A teoria histórico-cultural compreende-se o homem como um ser histórico e antissocial que aprende e se desenvolve a partir das múltiplas relações sociais mediadas por sistemas simbólicos.
- d) Para construir uma educação exclusiva, é preciso respeitar as especificidades do sujeito, pensando em estratégias pedagógicas diversificadas, viabilizando à flexibilização curricular, visando ao desenvolvimento das suas potencialidades, pois uma educação singular inclui todos, considerando todas as formas de aprendizagem, lembrando que cada sujeito é parâmetro para os outros.

25. A Base Curricular da Rede Municipal do Ensino da Palhoça discorre sobre a educação ambiental para sustentabilidade. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A SME ainda faz parte do Grupo de Trabalho de Educação Ambiental da Região Hidrográfica 08 (GTEA RH08), a qual compreende 21 municípios catarinenses.
- b) A temática sobre Educação Ambiental é trabalhada com os professores da disciplina de Ciências (6º ao 9º ano) durante os cursos de formação continuada, nos quais são disponibilizados lugares para que os docentes encontrem um tempo/espço para trocarem experiências.
- c) O GTEA - Grupo de Trabalho de Educação Ambiental - foi criado para auxiliar na implementação dos objetivos do Programa Estadual de Educação Ambiental de Santa Catarina e conta com a participação voluntária de um grupo diversificado de profissionais que atuam na área de EA, terceiro setor, empresas privadas, instituições públicas e pessoas físicas. Os encontros ocorrem semestralmente.
- d) A SME - Secretaria Municipal da Educação da Palhoça - atua, também, com a elaboração de projetos envolvendo a temática ambiental visando à sustentabilidade da comunidade escolar e do município, além de estabelecer parcerias com órgãos privados na realização de concursos ambientais com alunos dos anos iniciais e finais.

26. Sobre o ensino de ciências de acordo com a BNCC, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Nos anos finais do Ensino Fundamental, a exploração das vivências, saberes, interesses e curiosidades dos alunos sobre o mundo natural e material continua sendo fundamental. Todavia, percebe-se uma ampliação da capacidade de abstração e da autonomia de ação e de pensamento, em especial nos últimos anos, e aumento do interesse dos alunos pela vida social e busca de uma identidade própria.
  - Os estudantes desse período conseguem explorar aspectos mais complexos das relações consigo mesmos, com os outros, com a natureza, com as tecnologias e com o ambiente; ter consciência dos valores éticos e políticos envolvidos nessas relações; e, cada vez mais, atuar socialmente com respeito, responsabilidade, solidariedade, cooperação e repúdio à discriminação.
  - É importante motivar os estudantes desse período com desafios cada vez mais abrangentes, o que permite que os questionamentos apresentados a eles, assim como os que eles próprios formulam, sejam mais complexos e contextualizados.
  - À medida que se aproxima a conclusão do Ensino Fundamental, os alunos são capazes de estabelecer relações ainda mais profundas entre a ciência, a natureza, a tecnologia e a sociedade, o que significa lançar mão do conhecimento científico e tecnológico para compreender os fenômenos e conhecer o mundo, o ambiente, a dinâmica da natureza.
  - É fundamental que os estudantes desse período tenham condições de ser protagonistas na escolha de posicionamentos que valorizem as experiências pessoais e coletivas, e representem o autocuidado com seu corpo e o respeito com o do outro, na perspectiva do cuidado integral à saúde física, mental, sexual e reprodutiva.
- Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
  - Apenas as assertivas I, IV e V são corretas.
  - As assertivas I, II, III, IV e V são corretas.
  - Apenas as assertivas I, III e V são corretas.
27. Sobre as teorias evolucionistas, uma delas é conhecida pela lei do uso e do desuso. Para o seu autor, certos órgãos podem se desenvolver mais se forem mais usados. Ao mesmo tempo, outros órgãos ficam atrofiados se não forem usados. Um exemplo clássico da lei do uso e do desuso é sobre o pescoço das girafas. Elas teriam a necessidade de alcançar folhas mais altas nas árvores. Para isso, esticavam mais o pescoço, desenvolvendo melhor essa musculatura, levando ao seu aumento. Além disso, para este cientista, essas características adquiridas durante a vida eram passadas aos descendentes, que, se também as usassem, passavam para as próximas linhagens. Denominou isso de **“lei da herança dos caracteres adquiridos”**. **Selecione a alternativa que indica a qual cientista se refere essa teoria.**
- Darwin.
  - Mendel.
  - Lamarck.
  - Wallace.
28. Sobre as características dos planetas e astros do sistema solar, verifique as assertivas e assinale a correta.
- São rochosos: Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Características: superfície rochosa, alta densidade, relevos bem definidos, próximo ao sol, volume mediano, temperaturas elevadas, também conhecidos por telúricos.
  - São gasosos: Ceres, Plutão, Haumea, Makemake, Éris. Características: superfície gasosa, baixa densidade, relevo inconstante, distantes do sol, volume elevado, temperaturas baixas, também conhecidos por Jovianos.
  - São anões: Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Características: pequena massa e volume, não são dominantes na região onde se encontram, orbitam o sol.
- As assertivas II e III estão corretas.
  - As assertivas I e II estão corretas.
  - As assertivas I, II e III estão corretas.
  - Apenas a assertiva I está correta.
29. Sobre o efeito estufa, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Por efeito estufa entende-se a retenção pela atmosfera de radiação emitida pela superfície terrestre, impedindo-a de ser liberada para o espaço.
  - O efeito estufa dentro de uma determinada faixa é de vital importância pois, sem ele, a vida como a conhecemos não poderia existir. Serve para manter o planeta aquecido e, assim, garantir a manutenção da vida.
  - Atividades humanas como a queima de combustíveis fósseis, o emprego de certos fertilizantes, o desmatamento e o grande desperdício contemporâneo de alimentos, que têm entre seus resultados a elevação nos níveis atmosféricos de gases estufa, vêm intensificando de maneira importante o efeito estufa e desestabilizando o equilíbrio energético no planeta, produzindo um fenômeno conhecido como aquecimento global.
  - Os principais gases produtores do efeito estufa são o metano (CH<sub>4</sub>), o óxido nitroso (N<sub>2</sub>O) e o ozônio (O<sub>3</sub>).
30. Sobre os combustíveis, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Renovável ou não fóssil: trata-se do combustível que pode ser obtido a partir de fontes naturais que podem renovar-se, ou seja, que não se esgotam.
  - Água, etanol e madeira são exemplos de combustíveis não fósseis.
  - Não renovável ou fóssil: trata-se do combustível que é obtido a partir de fontes que foram formadas durante milhões de anos como resultado da fossilização de animais e vegetais. Essas fontes, todavia, não podem ser repostas em virtude do tempo necessário para a sua formação.
  - Gasolina, gás natural e carvão são exemplos de combustíveis fósseis.
- As assertivas I, II, III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e II são corretas.
  - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e III são corretas.