

1. Leia os versos a seguir e analise as assertivas:

Sertão, argüem te cantô,
Eu sempre tenho cantado
E ainda cantando tô,
Pruquê, meu torrão amado,
Munto te prezo, te quero
E vejo qui os teus mistéro
Ninguém sabe decifrá.
A tua beleza é tanta,
Qui o poeta canta, canta,
E inda fica o qui cantá.
(Patativa do Assaré. "Eu e o Sertão").

- I. Com base na linguagem utilizada no poema, o eu lírico se apresenta como falante de uma variedade linguística específica de determinada região brasileira.
- II. O registro dos termos argüem, Pruquê e decifrá representam e caracterizam a pronúncia do sertanejo e do nordestino.
- III. O emprego de uma linguagem simples e específica permite uma maior identificação do povo sertanejo com o texto e com a obra do autor.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas a assertiva III está incorreta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

Para responder às questões de 2 a 5, leia o texto abaixo:

O desenho dos espaços, sejam eles físicos ou virtuais, afetam diretamente como as pessoas interagem dentro dele. Assim como nos comportamos de maneiras distintas em um estádio de futebol e numa biblioteca, também mudamos nossa postura do LinkedIn para o WhatsApp. São nos espaços públicos como parques, bibliotecas e praças que pessoas das mais variadas tribos se encontram, reconhecem as desigualdades e criam um senso de pertencimento e identidade. Eles são parte fundamental para o funcionamento de sociedades plurais. E o que as redes sociais podem aprender com espaços públicos físicos? Essa é a pergunta que a organização não governamental Civic Signal se propôs a responder. O objetivo da ONG é não só fornecer subsídios para que engenheiros, designers e empresas de tecnologia formem ambientes digitais mais inclusivos, como também estabelecer critérios objetivos para avaliar o quão amigáveis as plataformas já existentes são.

(Clara Becker. "Como construir espaços digitais públicos mais saudáveis?". Adaptado. Jornal El País. 2021).

2. A alternativa que melhor exprime as ideias do texto é:

- a) A tecnologia e sua relação com as desigualdades e com os problemas de identidade.
- b) O advento da tecnologia e o declínio das relações interpessoais.
- c) A maior interação do ser humano nos espaços físicos em relação aos digitais.
- d) A relação dos espaços públicos físicos e das redes sociais com os processos de interação das pessoas.

3. A coesão textual consiste na conexão linguística eficiente das ideias que compõem um texto. Sendo assim, considerando os tipos de coesão textual, o termo sublinhado no texto indica a:

- a) Coesão sequencial, pois o termo **Eles** se trata de uma conjunção consecutiva, permitindo a sequência lógica do texto.
- b) Coesão referencial, pois o termo **Eles** retoma uma expressão já mencionada, evitando a repetição desnecessária.
- c) Coesão lexical, pois o termo **Eles** estabelece uma relação de hiponímia com os termos anteriores.
- d) Coesão por elipse, pois o termo **Eles** indica a supressão de elementos não mencionados ao longo do texto.

4. Conforme o texto:

- I. A postura das pessoas não muda entre uma rede social e outra.
- II. O desenho dos espaços públicos não afeta a interação das pessoas.
- III. Nos espaços públicos as pessoas criam um senso de pertencimento e de identidade.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) As assertivas I, II e III estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva II está incorreta.

5. No trecho **O objetivo da ONG é não só fornecer subsídios para que engenheiros, designers e empresas de tecnologia formem ambientes digitais mais inclusivos, como também estabelecer critérios objetivos para avaliar o quão amigáveis as plataformas já existentes são**, os termos sublinhados expressam uma relação de:

- a) Oposição.
- b) Explicação.
- c) Adição.
- d) Afirmação.

Para responder às questões 6 e 7, analise a charge abaixo:



6. Pode-se afirmar que a charge acima faz uma crítica:
- Ao desemprego, haja vista a quantidade de pessoas sem emprego.
 - Às longas filas nos estabelecimentos comerciais.
 - Às exigências cada vez mais altas do mercado de trabalho.
 - À falta de oportunidades para o ensino de inglês.
7. Leia as assertivas abaixo:
- Os efeitos de sentido da charge são provocados pela combinação da linguagem verbal e da linguagem não verbal.
 - A linguagem verbal é um aspecto secundário para a compreensão da charge.
 - A única função da charge é divertir o leitor por meio do humor.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas a assertiva III está incorreta.
 - As assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas a assertiva I está correta.
8. Leia o texto abaixo:
- De maneira que o trigo que caiu na boa terra, nasceu e frutificou; o trigo que caiu na má terra, não frutificou, mas nasceu; porque a palavra de Deus é tão funda, que nos bons faz muito fruto e é tão eficaz que nos maus ainda que não faça fruto, faz efeito; lançada nos espinhos, não frutificou, mas nasceu até nos espinhos; lançada nas pedras, não frutificou, mas nasceu até nas pedras.*
- (Pe. Antônio Vieira. "Sermão da Sexagésima". Pregado na Capela Real, no ano de 1655).
- Considerando os termos sublinhados no texto, pode-se afirmar que a construção de sentidos perpassa pelo emprego de:
- Figuras de linguagem.
 - Inferências.
 - Antonímias.
 - Argumentos.
- Para responder às questões 9 e 10, leia o texto abaixo:
- Um ambiente ideal para fazer as refeições é sem dúvida aquele harmônico e tranquilo. O prazer de se sentar à mesa e desfrutar esse momento com a família é tão importante quanto o valor nutricional que a refeição contempla. O estresse gera a liberação de determinados hormônios que em nada ajudam na absorção e assimilação dos nutrientes ingeridos. Alguns estudos mostram que o estresse está diretamente relacionado a riscos cardíacos, dificuldade de concentração, baixa na resistência do organismo, propiciando o aparecimento de outras doenças como asma, alergia e algumas doenças gastrointestinais. Portanto, se você está começando a introdução alimentar do seu bebê, procure ajuda, informação e orientação para não entrar no estresse e acabar desandando o que pode ser uma experiência deliciosa.*
- (Gabriela Kapim. "O estresse e suas consequências durante a introdução alimentar". Adaptado. Revista Isto É. 2021).
9. Com base nas ideias do texto e na posição que a autora assume, leia as assertivas:
- A tese que a autora defende pode ser identificada na primeira frase do texto.
 - Não há, no texto, nenhum argumento convincente que reforce a tese defendida pela autora.
 - Na última frase do texto, a autora utiliza um tom de diálogo com o seu interlocutor.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas a assertiva II está incorreta.
 - Apenas a assertiva I está correta.
 - As assertivas I, II e III estão incorretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
10. A frase do texto que apresenta um elemento de afirmação entre os seus elementos textuais é:
- Um ambiente ideal para fazer as refeições é sem dúvida aquele harmônico e tranquilo.
 - Alguns estudos mostram que o estresse está diretamente relacionado a riscos cardíacos.
 - O estresse gera a liberação de determinados hormônios que em nada ajudam na absorção e assimilação dos nutrientes ingeridos.
 - Portanto, se você está começando a introdução alimentar do seu bebê, procure ajuda.
11. Se estiver doente, com sintomas compatíveis com a COVID-19 evite contato físico com outras pessoas, incluindo os familiares, principalmente, idosos e doentes crônicos. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação como você deve se comportar em casa caso more com outros familiares:
- Se for preciso cozinhar, use máscara de proteção, cobrindo boca e nariz todo o tempo.
 - Utilize máscara o tempo todo.
 - Depois de usar o banheiro, nunca deixe de lavar as mãos com água e sabão e sempre limpe vaso mantendo a tampa fechada, pia e demais superfícies com álcool, água sanitária ou outro produto recomendado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária – Anvisa - para desinfecção do ambiente.
 - Separe toalhas de banho, garfos, facas, colheres, copos e outros objetos apenas para seu uso. O lixo produzido pode ser descartado junto com os da casa.
12. Os blocos econômicos consistem especialmente no processo de facilitação do desenvolvimento da atividade comercial entre os membros. Dessa forma, os países-membros realizam entre si a venda de produtos e permitem o tráfego de informações, bens e pessoas, além de dificultaram a entrada de produtos de países que não são membros por meio da criação de barreiras comerciais. Assinale a alternativa correta onde informa como os primeiros blocos surgiram:
- Com o tempo e a evolução do socialismo.
 - Com a redução de tarifas comerciais.
 - Com o tempo e a evolução do liberalismo.
 - Com o aumento de tarifas comerciais.

13. Em 2020 o mundo foi atacado por um vírus, o COVID-19. Os sintomas podem variar de um resfriado até uma pneumonia severa. Assinale a alternativa que contém um dos sintomas mais comuns:
- Irritabilidade fácil.
 - Dor que irradia das costas para a virilha.
 - Distúrbios gastrintestinais (náuseas/vômitos/diarreia).
 - Formigamento nas mãos e pés.
14. Sobre o uso da internet como fonte de pesquisa, verifique as assertivas e assinale a correta.
- O problema do uso da internet como fonte de pesquisa é a escassez de informações que ela possui sobre os diferentes temas.
 - A internet não deve ser adotada como fonte de pesquisa, em especial no ambiente escolar, para que seja promovida a igualdade de acesso a todos, uma vez que muitos estudantes não possuem computadores em casa.
 - A internet é obsoleta quando comparada à Balsa - fonte segura e inesgotável de informações.
 - A internet é fonte indispensável de pesquisa dentro dos diversos campos de conhecimento e oferece uma variedade de recursos de comunicação e recuperação de informações.
15. Sobre o programa Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É uma aplicação para dispositivos móveis baseada na navegação por GPS e que contém informações de usuários e detalhes sobre rotas, dependendo da localização do dispositivo portátil na rede.
 - É o serviço de *streaming* de música, *podcast* e vídeo mais popular e usado no mundo, que foi desenvolvido por uma *startup* em Estocolmo, na Suécia.
 - É um serviço de assinatura de *streaming* de vídeo *online* de propriedade e operado pela *Direct-to-Consumer & International*, uma subsidiária da *The Walt Disney Company*.
 - Trata-se de um editor de planilhas que possui desde funções básicas como fórmulas de porcentagem, soma e subtração, até recursos mais avançados, como localizar dados em planilhas, criar gráficos e tabelas.
16. Assinale a alternativa correta em relação ao ensino fundamental de 9 anos:
- Resolução CNE/CEB nº 3/2005, de 3 de agosto de 2005 define normas nacionais e internacionais para a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração.
 - O prazo para que o ensino fundamental fosse de nove anos em todo o Brasil foi até 2012.
 - Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade.
 - A data de ingresso das crianças no Ensino Fundamental é a partir dos seis anos de idade, completos ou a completar até a metade do ano letivo, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.
17. Assinale a alternativa correta referente à Educação Profissional Técnica de Nível Médio que consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:
- A educação profissional técnica de nível médio deverá observar as normas complementares dos respectivos sistemas informatizados.
 - Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e internacional e poderão habilitar o prosseguimento de estudos na educação superior.
 - A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida preliminarmente, em cursos destinados a quem ainda não tenha concluído o ensino médio.
 - A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
18. No que diz respeito às finalidades da educação superior de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação jurídica, visando o desenvolvimento dos direitos e deveres, da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
 - Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.
 - Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
 - Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
19. Segundo a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino da Palhoça assinale a alternativa correta em relação à contextualização e perspectivas do componente curricular:
- A escola deve servir como ponte entre os conhecimentos prévios dos estudantes e os saberes jurídicos, socialmente construídos e legitimados.
 - A escola sempre poderá ser encarada como uma “ilha” segregada do restante: ela é uma instituição que só ganha sentido e função em relação ao seu entorno.
 - A necessidade de contextualização no espaço/tempo do ensino de quaisquer matérias aparece na necessidade de ir ao encontro da utilização de relevante aparato tecnológico hoje existente, que pode e deve contribuir para o processo do fazer cotidiano nas escolas.
 - Percebe-se, como grande desafio da escola atualmente, a necessidade de valorizar a homogeneidade e a diversidade criando e fortalecendo quaisquer tipos de caricaturas de estereótipos sociais.

20. Analise as informações abaixo relacionadas à Política Nacional de Educação – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 no que diz respeito as universidades mantidas pelo Poder Público e identifique a sequência correta:

As universidades mantidas pelo Poder Público gozarão, na forma da lei, de estatuto jurídico especial para atender às peculiaridades de sua estrutura, organização e financiamento pelo Poder Público, assim como dos seus planos de carreira e do regime jurídico do seu pessoal. No exercício da sua autonomia, além das atribuições asseguradas pelo artigo anterior, as universidades públicas poderão:

- I. Adotar regime financeiro e contábil que atenda às suas peculiaridades de organização e funcionamento.
- II. Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, de acordo com os recursos alocados pelo respectivo Poder mantenedor.
- III. Efetuar transferências, quitações e tomar outras providências de ordem orçamentária, financeira e patrimonial necessárias ao seu bom desempenho.
- IV. Elaborar seus orçamentos semestralmente e plurianuais.

A sequência correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

21. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito à organização da Educação Infantil:

- a) A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil deve ser orientada pelo princípio básico de procurar proporcionar, à criança, a capacidade de construir as suas próprias regras e meios de ação, que sejam flexíveis e que não possam ser negociadas com outras pessoas, sejam eles adultos ou crianças.
- b) Uma proposta pedagógica para o trabalho com as crianças envolveria a organização de diferentes atividades com variados materiais e em espaços físicos determinados para cada grupo de crianças.
- c) O Referencial Curricular Nacional para a Educação (RCNEI) traz orientações sobre como organizar o trabalho didático com a criança de 0 a 5 anos de idade, para o estabelecimento da rotina.
- d) Para se organizar o cotidiano das crianças da Educação Infantil se faz necessário antes de tudo, conhecer o grupo de crianças com os quais se irá trabalhar e consequentemente partir para o estabelecimento de uma sequência de atividades diárias conforme as necessidades delas.

22. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à diversificação das atividades na Educação Infantil:

- a) A diversificação das atividades podem ser sequências permanentes e atividades perecedouras.
- b) A diversificação das atividades podem ser atividades permanentes e sequência de atividades.
- c) A diversificação das atividades podem ser sequências permanentes e atividades perecedouras.
- d) A diversificação das atividades podem ser atividades sequenciais e sequências permanentes.

23. Segundo a Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- a) A Educação Infantil é obrigatória.
- b) Deve ser oferecida em creches para as crianças de 0 a 3 anos, e em pré-escolas para as crianças de 4 e 5 anos.
- c) Implantação de Centros de Educação Infantil é facultativa, e de responsabilidade dos Estados.
- d) A educação infantil apesar de ter um currículo próprio também segue o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

24. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional constam informações em relação aos Profissionais da Educação, assinale a alternativa correta:

- a) A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamento o não aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino que não sejam legalizadas pelo MEC e em outras atividades.
- b) Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.
- c) Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são professores habilitados em nível médio ou técnico para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
- d) A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação fundamental, terá como fundamento a presença de sólida formação fundamental, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.

25. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Município de Palhoça como modalidade de ensino, garante o acesso dos indivíduos à escolarização básica. Assinale a alternativa **INCORRETA**, de acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino da Palhoça:

- a) Trata-se de uma política privada de extrema importância para combater o analfabetismo, possibilitando o retorno das pessoas à sala de aula, no intuito de dar continuidade aos estudos e de aprimorar seus conhecimentos para combater o analfabetismo e possibilitar a continuidade de estudos àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria.
- b) Para que determinados anseios legitimassem o compromisso e a garantia da qualidade da educação e do trabalho que se propunha para a EJA, a Secretaria Municipal de Educação (SME), a partir de 2014, começou a realizar processos seletivos específicos para professores que desejam trabalhar com essa modalidade de ensino.
- c) A legislação educacional da EJA de Palhoça é fruto do comprometimento da RME para garantir o acesso a uma educação de qualidade por parte daqueles que não puderam frequentar o ensino regular na idade certa.
- d) O público da EJA é muito diversificado e amplo, composto por uma grande quantidade de adolescentes (egressos do Ensino Fundamental), jovens, adultos e idosos – homens e mulheres –, que trazem consigo uma história marcada por desigualdades sociais.

26. Sobre a legislação que abrange questões relativas à Educação Especial no Brasil, assinale a alternativa correta:

- I. A Lei 12.764 de 2012 instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), garantindo aos autistas os mesmos direitos das pessoas com deficiência.
 - II. O Estatuto da Pessoa com Deficiência foi instituído pela Lei 13.146, sancionado pela Presidenta Dilma Rousseff em 2015 e criou a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.
 - III. Em 2002, a Língua Brasileira de Sinais (Libras), foi reconhecida como meio de comunicação e expressão por um manifesto, entretanto, ainda carece de legislação.
- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - b) As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - d) Somente a afirmativa I está correta.

27. A “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva” é um documento que reconhece a necessidade de superar as práticas discriminatórias no sistema de ensino e colocar a educação inclusiva no centro das discussões das políticas educacionais. Sobre este documento, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Constata que mesmo com o processo de democratização da educação o paradoxo inclusão/exclusão permanece à medida que sistemas de ensino que universalizam o acesso continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola.
- b) O documento tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, bem como, orientar os sistemas de ensino na promoção de respostas às necessidades educacionais, garantindo direitos.
- c) O documento elenca marcos históricos e normativos para a educação especial.
- d) Acompanha os avanços do conhecimento e das lutas sociais mas reconhece que é impossível constituir políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os estudantes.

28. No que se refere à Acessibilidade e à Tecnologia Assistiva (TA), verifique as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. A Acessibilidade foi tratada na “Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência” como a possibilidade das pessoas com deficiência viverem com uma autonomia relativa, mediante auxílio, assistência e amparo para participar de algumas atividades da vida coletiva.
 - II. Tecnologia Assistiva é um instrumento facilitador do ensino-aprendizagem pensada e executada para minimizar as dificuldades encontradas pelas pessoas com deficiência.
 - III. Muitas iniciativas inovadoras da informática resultam em Tecnologias Assistivas responsáveis por equipamentos e softwares no campo educacional desenvolvidas especialmente para a integração dos deficientes em ambientes e mecanismos de aprendizagem. As TAs são, portanto, uma definição exclusiva para estes objetos físicos, dispositivos ou equipamentos.
- a) Somente a afirmativa II e III estão corretas.
 - b) Somente a afirmativa I e III estão corretas.
 - c) Somente a afirmativa I e II estão corretas.
 - d) Somente a afirmativa II está correta.

29. A permanente atenção às condições que permitam uma real inclusão deve estar presente em diversos contextos sociais. Foram muitas as terminologias utilizadas no contexto da Educação Especial e que atualmente não são mais cabíveis. Sobre a temática assinale a alternativa correta:

- a) O termo correto para pessoa com deficiência, utilizado nos documentos legais, é “pessoa portadora de deficiência”.
- b) “Pessoa com transtorno mental” é o termo adequado em detrimento de “doente mental”.
- c) A “Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, em 2006, consolidou o termo “portador de deficiência”.
- d) Deficiência auditiva é o termo utilizado exclusivamente para quem tem perda total da audição.

30. A Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça é um documento que possui como um dos eixos integradores o item “Diversidade e Inclusão”. Sobre este eixo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O documento enfatiza e corrobora com alguns paradigmas sobre a Educação Especial, como o paradigma da integração, que destaca que as pessoas com deficiência precisam se adaptar às escolas e não o inverso.
- b) Neste eixo, o documento inclui a temática das relações étnico-raciais e de gênero não somente como indicação de conteúdos de necessária abordagem no contexto da educação formal mas como um compromisso de um ambiente escolar inclusivo atento também a tais questões.
- c) Ao abordar sobre Educação Especial e Inclusiva o documento esboça um quadro com o histórico das leis sobre a Educação Especial no Brasil.
- d) Os estudos de gênero podem promover reflexões e um confronto com o preconceito e os estereótipos oferecendo aos estudantes bases para o exercício da cidadania, combate ao machismo e à homofobia.