

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

Gostei da reportagem sobre adoção. As informações sobre como funciona o processo de adoção no Brasil são realmente muito importantes. Pois muitas pessoas deixam de adotar uma criança por não saber como funciona e o que é preciso para tal gesto. Que essa matéria sirva de exemplo para que muitas pessoas possam dar um novo lar a uma criança.

(Carta dos leitores. Antonio Luciano Vieira, Diadema, SP. Revista Época. Nº 327/2004).

- I. A carta do leitor é um gênero textual veiculado pelos meios de comunicação, principalmente jornais e revistas, e pauta-se pela exposição crítica do leitor sobre determinados assuntos.
- II. De tipologia narrativa, a carta do leitor, geralmente, é narrada em 1ª pessoa e apresenta registro formal de escrita.
- III. Um dos elementos mais característicos da carta do leitor é a assinatura do emissor.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
 - c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - d) Apenas a assertiva I está incorreta.
2. Considerando os elementos coesivos de um texto, pode-se afirmar que a relação de consequência está corretamente indicada em qual das seguintes frases?
- a) Embora seja do grupo de risco, saiu para ir ao mercado.
 - b) A bagunça na casa de Caio estava tão alta que os vizinhos fizeram uma reclamação.
 - c) O comércio será aberto conforme as regras estabelecidas pelo estado.
 - d) Se ele fizer a sua parte do trabalho, poderemos finalizá-lo.

3. Leia o texto abaixo:

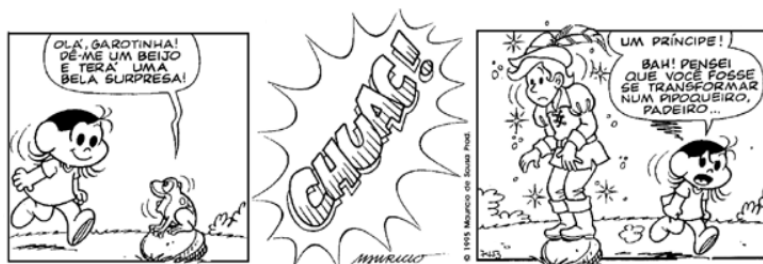
O envelhecimento da população é um fato demográfico insuperável. Sabemos que existe uma possibilidade de aumento da solidão na terceira idade por motivos variados, inclusive pela dificuldade de estabelecer novos laços significativos e até por questões neuroquímicas. Porém, não é um destino: a sociabilidade pode ser explorada, e jovens também podem sentir solidão aguda.

(Leandro Karnal. Adaptado. G1 – Portal de Notícias. 2018).

Considerando que o fragmento acima foi retirado de uma entrevista do historiador Leandro Karnal, pode-se afirmar que as marcas linguísticas empregadas indicam uma linguagem:

- a) Jornalística, tendo por base o suporte de veiculação do texto.
- b) Culta, adequando-se à situação de comunicação.
- c) Coloquial, pelo nível de informalidade expresso no texto.
- d) Regional, pela presença de vocábulos próprios de determinada região brasileira.

Para responder às questões 4 e 5, leia a tirinha abaixo:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

4. Pode-se afirmar que a construção do efeito de humor na tirinha se dá, principalmente, pela:
- a) Quebra da expectativa evidenciada no último quadrinho em sua relação com a realidade.
 - b) Onomatopeia empregada de forma gritante no segundo quadrinho.
 - c) Forma de caracterização do príncipe no último quadrinho.
 - d) Fala do personagem do primeiro quadrinho, uma vez que se trata de um ser irracional.
5. Acerca da linguagem empregada na tirinha, lei as assertivas:

- I. A expressão **Dê-me um beijo** é própria do registro formal. Em situações de emprego coloquial, mantendo-se o modo verbal, se usaria **Me dê um beijo**.
- II. A palavra **Bah** se configura como um regionalismo usual da região sul do Brasil.
- III. A onomatopeia, recurso empregado no segundo quadrinho, pouco acrescenta para a produção de sentidos da tirinha, pois diminui a expressividade do discurso.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

Para responder às questões 6 e 7, leia os seguintes versos:

*Hão de chorar por ela os cinamomos,
Murchando as flores ao tombar do dia.
Dos laranjais hão de cair os pomos,
Lembrando-se daquela que os colhia.*

*As estrelas dirão — “Ai! nada somos,
Pois ela se morreu silente e fria...”
E pondo os olhos nela como pomos,
Hão de chorar a irmã que lhes sorria.*

*A lua, que lhe foi mãe carinhosa,
Que a viu nascer e amar, há de envolvê-la
Entre lírios e pétalas de rosa.*

*Os meus sonhos de amor serão defuntos...
E os arcanjos dirão no azul ao vê-la,
Pensando em mim: — “Por que não vieram juntos?”*

(Alphonsus de Guimaraens. Hão de chorar por ela os cinamomos.).

6. Acerca dos recursos empregados para a construção de sentidos do poema, pode-se afirmar que:
- O sentido conotativo não se faz presente no poema.
 - Há vocábulos que estabelecem uma relação de sinonímia entre si.
 - Predomina a função metalinguística da linguagem.
 - Alguns elementos da natureza foram personificados.
7. Assinale a alternativa que apresenta o tema principal abordado no poema.
- O sofrimento do eu lírico diante da morte da mulher amada.
 - O amor do eu lírico pela natureza e pelas estrelas.
 - A linha tênue entre vida e morte.
 - A importância da religiosidade e da espiritualidade durante o processo de morte.
8. Com base nas relações lógico-discursivas do texto, no trecho **Saiu da sala assim que tocou o sinal**, os termos sublinhados expressam ideia de:
- Concessão.
 - Condição.
 - Causa.
 - Tempo.

Para responder às questões 9 e 10, leia o texto abaixo:

Bailarinos da Maré conquistam vaga em escola de dança na Bélgica

Da Maré para o mundo. É assim que Marllon Araújo, de 23 anos, e Luyd de Souza Carvalho, 22, pretendem dar seus passos. E num futuro não muito distante.

Moradores do Complexo da Maré, na Zona Norte do Rio, os dois foram selecionados para o quadro de alunos da P.A.R.T.S., escola de Bruxelas, Bélgica, reconhecida mundialmente como referência no ensino de dança contemporânea.

Entre 1.196 candidatos, a dupla ocupará duas das 45 vagas a partir de outubro.

Para Marllon, a conquista vai muito além de uma boa oportunidade de aprender novas técnicas.

(Mateus Almeida. Bailarinos da Maré conquistam vaga em escola de dança na Bélgica. G1 – Portal de Notícias. 2019).

9. Considerando o gênero textual, a finalidade do texto acima é:
- Narrar a situação atual das escolas de dança contemporânea no Brasil e no mundo.
 - Descrever a atuação dos alunos brasileiros no quadro nacional e internacional da dança.
 - Argumentar acerca da destinação de vagas de dança em escolas internacionais.
 - Informar a população sobre assuntos culturais relevantes do país.
10. Acerca dos recursos morfossintáticos de construção de sentidos, no trecho **Moradores do Complexo da Maré, na Zona Norte do Rio, os dois foram selecionados para o quadro de alunos da P.A.R.T.S.**, as vírgulas isolam o aposto. Nesse caso, o aposto possui valor:
- Especificativo.
 - Distributivo.
 - Explicativo.
 - Oracional.
11. A Academia de Artes e Ciências Cinematográficas de Hollywood anunciou os indicados ao Oscar 2021. Assinale a alternativa correta no que fiz respeito aos filmes que estão concorrendo ao Oscar:
- Judas e o Messias Branco, Minari, Os 8 de Chicago.
 - O Céu do Meio-Dia, Pieces of a Men, Shaun, o Bode, o Filme: A Fazenda Contra-Ataca.
 - Mank, Meu Pai e Minari.
 - Minha Mãe, Judas e o Messias Negro, O Som dos Inocentes.
12. O município de Palhoça está localizado na região da Grande Florianópolis. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito ao referido município:
- Abriga o acesso à área aberta à visitação do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro.
 - Os primeiros colonizadores a chegarem à Palhoça foram os espanhóis, que se estabeleceram na Enseada de Brito e de lá espalharam-se pelas redondezas.
 - Os costumes folclóricos mais praticados em Palhoça são: Bandeira do Divino, Festa do Divino Espírito Santo, Boi-de-mamão, Pau-de-fitas, Terno-de-reis e o Pão-por-Deus.
 - Com forte potencial turístico, Palhoça é famosa principalmente entre os surfistas, por causa da praia da Guarda do Embaú.
13. Sustentabilidade é a capacidade de sustentação ou conservação de um processo ou sistema. No que diz respeito ao assunto “Sustentabilidade” analise as questões abaixo e identifique a sequência correta:
- O conceito de sustentabilidade aborda a maneira como se deve agir em relação à natureza.
 - O desenvolvimento sustentável tem como objetivo a preservação do planeta e atendimento das necessidades empresariais.
 - Um recurso natural explorado de modo sustentável durará para sempre e com condições de também ser explorado por gerações futuras.
 - Como exemplo de sustentabilidade temos: economia de água, garantia de alimentação em longo prazo e controle da urbanização e integração entre campo e cidades maiores.
- A sequência correta é:
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - As assertivas I e III estão corretas.
 - As assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas a assertiva I está correta.
14. Sobre a navegação na internet, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Para a compra de um computador, bem como, a navegação na internet, é necessário ter uma habilitação especial dada pelo governo.
 - Para navegar na internet é preciso ter uma carta náutica.
 - World wide web*, abreviado como www, é um sistema de documentos dispostos na internet que permitem o acesso às informações apresentadas no formato de hipertexto. Para ter acesso a tais informações pode-se usar um programa de computador chamado navegador.
 - Não precisa estar conectado à internet para navegar na rede.

15. Sobre o programa Microsoft Word, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É um software gerenciador de bibliografias para publicação de artigos científicos. Importa referências bibliográficas da web, organiza-as em grupos de assuntos e insere as referências no corpo do texto.
 - É uma aplicação multiplataforma de localização de pessoas para serviços de relacionamentos online que permite identificar/localizar pessoas próximas geograficamente, disponível para os sistemas Android e iOS.
 - É um navegador livre de internet, multiplataforma, no qual cerca de 40% do código do programa foi totalmente escrito por voluntários.
 - É um programa de processamento de texto, projetado para contribuir na criação de documentos com qualidade profissional. Com ferramentas de formatação, ele otimiza a organização e a redação de documentos.
16. Assinale a alternativa correta em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:
- A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
 - A educação básica tem por finalidades desenvolver o educador, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de trabalho.
 - A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios da legalidade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educador, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
17. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão certas diretrizes. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito às diretrizes:
- A difusão de valores fundamentais ao interesse comercial, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
 - Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
 - Orientação para o trabalho.
 - Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
18. No que diz respeito às tendências para o Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa correta:
- Imaleabilidade do currículo escolar.
 - Relacionamento com a comunidade escolar.
 - Manutenção da saúde física do aluno.
 - Diminuição dos espaços escolares.
19. Analise as informações abaixo relacionadas a Política Nacional de Educação – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 no que diz respeito ao Ensino Fundamental e identifique a sequência correta:
- O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:
- O desenvolvimento da capacidade de ensinar, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura e da escrita.
 - A compreensão do ambiente natural e esportivo, do sistema jurídico, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
 - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
 - O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas a assertiva I está correta.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
20. Assinale a alternativa correta em relação a Interdisciplinaridade:
- A interdisciplinaridade deve estar atenta para a relação, forma e conteúdo dentro de diversas disciplinas no que tange aos níveis de complexidade do conhecimento, de grande importância para a prática esportiva.
 - Um conceito historicamente e juridicamente produzido, apresentando no campo epistemológico, no mundo do trabalho, e na educação, movimento de continuidade e ruptura em relação às questões que busca elucidar, e que simultaneamente a constituem.
 - Para Piaget (1981, p.52), a interdisciplinaridade pode ser entendida como o intercâmbio mútuo e integração recíproca entre duas ciências”.
 - Consiste em processos de interação entre conhecimento racional e conhecimento sensível, e de integração entre saberes tão diferentes, e, ao mesmo tempo, indissociáveis na produção de sentido da vida.
21. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que se refere as finalidades do Projeto Político Pedagógico:
- Possibilitar ao coletivo escolar a tomada de consciência dos principais problemas da escola e das possibilidades de solução, definindo as responsabilidades coletivas e pessoais.
 - Dar unidade ao processo de ensino, integrando as ações desenvolvidas na sala de aula ou na escola como um todo e nas suas relações com a comunidade.
 - Definir, de forma racional, os recursos necessários ao desenvolvimento da proposta de trabalho dentro da escola.
 - Propor uma formação de organização do trabalho pedagógico para superação dos conflitos, buscando acabar com as relações competitivas, corporativas e democráticas buscando transformar a rotina do mundo interno da escola.

22. Leia o apresentado abaixo e identifique a sequência correta:

Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. Assim:

- I. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os professores desenvolvam ao longo da escolaridade básica.
- II. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- III. A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- IV. Seu principal objetivo é ser a balizadora da qualidade da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos e professores têm direito.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

23. Assinale a alternativa correta no que fiz respeito à gestão democrática e participativa no contexto educacional:

- a) A gestão democrática alude ao processo de participação coletiva, pressupondo, portanto, instâncias colegiadas de caráter deliberativo, a prática do processo de escolha de dirigentes escolares, além da participação dos alunos na construção do Projeto Político-Pedagógico e na definição da aplicação dos recursos recebidos pelos pais dos alunos.
- b) O mecanismo de gestão democrática e participativa reconfigura o perfil dos alunos e seus pais exigindo-lhe a capacidade de saber ouvir, alinhar ideias, questionar, interferir, traduzir posições e sintetizar uma política de ação.
- c) A gestão escolar voltada para a modificação esportiva contesta a concentração do poder na instituição escolar e nas demais organizações externas, primando pela participação dos estudantes e pais na gestão da escola e na luta pela superação da forma hierárquica como a sociedade está organizada.
- d) A gestão democrática promove engajamento, envolvimento entre todos os segmentos da comunidade escolar nas decisões, as ações da gestão se tornam mais transparentes, participativa e, principalmente, são corresponsáveis pelos processos e resultados obtidos no processo de ensino e aprendizagem.

24. Responda à questão assinalando a alternativa correta em relação a Base Curricular da Rede Municipal do Ensino da Palhoça:

- a) A Educação Especial no município de Palhoça, a partir dos marcos históricos e normativos, construiu o documento Diretrizes para Educação Especial, o qual organiza os serviços e o conjunto de ações que favorecem a participação e a permanência do seu público-alvo nas unidades empresariais.
- b) A teoria histórico-cultural compreende-se o homem como um ser histórico e antissocial que aprende e se desenvolve a partir das múltiplas relações sociais mediadas por sistemas simbólicos.
- c) Tem como fundamento a teoria histórico-cultural (corrente da psicologia com raízes no materialismo histórico-dialético) na perspectiva vigotskiana.
- d) Para construir uma educação exclusiva, é preciso respeitar as especificidades do sujeito, pensando em estratégias pedagógicas diversificadas, viabilizando à flexibilização curricular, visando ao desenvolvimento das suas potencialidades, pois uma educação singular inclui todos, considerando todas as formas de aprendizagem, lembrando que cada sujeito é parâmetro para os outros.

25. A Base Curricular da Rede Municipal do Ensino da Palhoça discorre sobre a educação ambiental para sustentabilidade. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A SME - Secretaria Municipal da Educação da Palhoça - atua, também, com a elaboração de projetos envolvendo a temática ambiental visando à sustentabilidade da comunidade escolar e do município, além de estabelecer parcerias com órgãos privados na realização de concursos ambientais com alunos dos anos iniciais e finais.
- b) A SME ainda faz parte do Grupo de Trabalho de Educação Ambiental da Região Hidrográfica 08 (GTEA RH08), a qual compreende 21 municípios catarinenses.
- c) A temática sobre Educação Ambiental é trabalhada com os professores da disciplina de Ciências (6º ao 9º ano) durante os cursos de formação continuada, nos quais são disponibilizados lugares para que os docentes encontrem um tempo/espço para trocarem experiências.
- d) O GTEA - Grupo de Trabalho de Educação Ambiental - foi criado para auxiliar na implementação dos objetivos do Programa Estadual de Educação Ambiental de Santa Catarina e conta com a participação voluntária de um grupo diversificado de profissionais que atuam na área de EA, terceiro setor, empresas privadas, instituições públicas e pessoas físicas. Os encontros ocorrem semestralmente.

26. Sobre o papel social da Educação Física na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, selecione a alternativa **INCORRETA**.
- A Educação Física no ambiente escolar pode ser retratada como esportes praticados com bola, em especial, o futebol, tendo em vista o contexto cultural brasileiro.
 - A Educação Física não tem lugar para duvidar da sua função social na escola em torno do sujeito contemporâneo. Enquanto componente curricular, por meio da cultura corporal, desenvolve as competências gerais necessárias à interação e à atuação, considerando as exigências e a complexidade da sociedade atual.
 - A Educação Física deve considerar a materialidade, a historicidade e a função social do movimento - distanciando-as, definitivamente, do racionalismo técnico instrumental, que concebe o corpo humano puramente como um ente biológico-fisiológico.
 - A BNCC aborda as práticas corporais, antes de tudo, como “práticas sociais”.
27. Sobre a história da Educação Física no Brasil - tendências e perspectivas, duas vertentes destacam-se: por um lado, as tendências de base biológica, vistas como tecnicistas e funcionalistas; por outro, as tendências críticas, que abordam o movimento sob o aspecto histórico e social. Nesse sentido, assinale a alternativa coerente com a atual perspectiva da BNCC:
- A Educação Física deve assumir na escola, a partir das práticas corporais, a função pedagógica na formação integral. Busca, assim, por meio das unidades temáticas (trabalhadas de forma igualitária), possibilitar ao estudante a leitura e a compreensão do universo do movimento humano.
 - A Educação Física deve trabalhar na promoção da eugenia, pensando na: assepsia social, limpeza corporal e visão biologicista de movimento. A tendência deve ser militarista.
 - A Educação Física deve formar atletas e os conteúdos devem ser centrados em jogos e esportes.
 - A Educação Física deve focar na formação de indivíduos fortes e disciplinados, aptos a contribuir para a formação da nação. Assim, a tendência deve ser pedagógica.
28. Verifique as assertivas referentes à Educação Física na BNCC e assinale a correta.
- A Educação Física se situa como componente curricular dentro da área de Linguagens. Isso significa que, enquanto componente, a Educação Física não se encerra em si, mas sim faz parte de uma grande área de conhecimento.
 - As práticas corporais (por meio das unidades temáticas: Brincadeiras e jogos; Danças; Lutas; Esportes; Práticas corporais de aventura) expressam-se como linguagem corporal.
 - É competência específica da Educação Física: refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais
 - É competência específica da Educação Física: identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.
- As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
29. Sobre a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça (componente curricular Educação Física), verifique as assertivas e assinale a correta.
- As danças que são abordadas nas aulas de Educação Física devem ser aquelas de interesse do professor, que detém o conhecimento, e não as do contexto comunitário/regional.
 - O processo de avaliação tem como objetivo tornar os atos de ensinar e aprender produtivos e satisfatórios. É importante ir além de métodos classificatórios, excludentes e não construtivos, com uma abordagem da avaliação focada na obtenção do melhor resultado possível ou na disposição em acolher, necessária ao avaliador.
 - Brincadeiras e jogos não entram no currículo de Educação Física, pois as atividades propostas pelo professor não devem ser confundidas com um parque de diversões.
 - As lutas não são ensinadas no âmbito da Educação Física, uma vez que promovem a violência.

30. Sobre a Educação Física e a sua presença na E.J.A., verifique as assertivas e assinala a **INCORRETA**.

- a) A evasão na E.J.A. é uma realidade de grande parte das escolas. Apesar de a evasão ser multifatorial, constata-se que a Educação Física promove a redução da evasão na E.J.A. por proporcionar prazer, reflexão e benefícios observáveis pelos(as) próprios(as) estudantes.
- b) Exaustos da maratona diária e matriculados no período noturno, há grande resistência por parte dos(as) estudantes da E.J.A. em participar das aulas de Educação Física.
- c) A Educação Física inserida na E.J.A. deve ir ao encontro da abordagem da saúde renovada, buscando se inteirar sobre o que o(a) estudante já conhece com vistas a estimular à adoção de hábitos saudáveis - não só dentro da instituição de ensino, mas por todo o seu cotidiano, e se estendendo ao longo de toda a sua vida.
- d) A Educação Física pode proporcionar na E.J.A. momentos de descontração e aprendizagem, despertando o interesse pela atividade física, demonstrando que se pode ter uma vida saudável e ativa a partir das práticas corporais.