

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

Gostei da reportagem sobre adoção. As informações sobre como funciona o processo de adoção no Brasil são realmente muito importantes. Pois muitas pessoas deixam de adotar uma criança por não saber como funciona e o que é preciso para tal gesto. Que essa matéria sirva de exemplo para que muitas pessoas possam dar um novo lar a uma criança.

(Carta dos leitores. Antonio Luciano Vieira, Diadema, SP. Revista Época. Nº 327/2004).

- I. A carta do leitor é um gênero textual veiculado pelos meios de comunicação, principalmente jornais e revistas, e pauta-se pela exposição crítica do leitor sobre determinados assuntos.
- II. De tipologia narrativa, a carta do leitor, geralmente, é narrada em 1ª pessoa e apresenta registro formal de escrita.
- III. Um dos elementos mais característicos da carta do leitor é a assinatura do emissor.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está incorreta.
 - b) As assertivas I, II e III estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
 - d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
2. Considerando os elementos coesivos de um texto, pode-se afirmar que a relação de consequência está corretamente indicada em qual das seguintes frases?
- a) O comércio será aberto conforme as regras estabelecidas pelo estado.
 - b) Se ele fizer a sua parte do trabalho, poderemos finalizá-lo.
 - c) A bagunça na casa de Caio estava tão alta que os vizinhos fizeram uma reclamação.
 - d) Embora seja do grupo de risco, saiu para ir ao mercado.

3. Leia o texto abaixo:

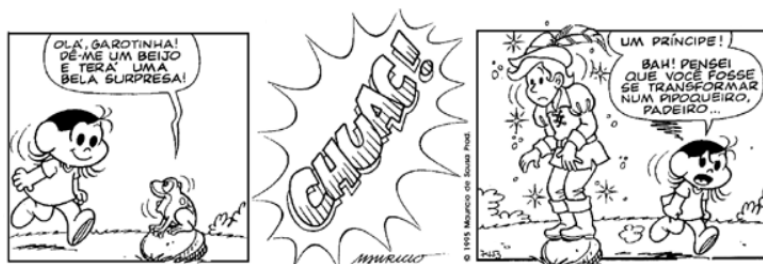
O envelhecimento da população é um fato demográfico insuperável. Sabemos que existe uma possibilidade de aumento da solidão na terceira idade por motivos variados, inclusive pela dificuldade de estabelecer novos laços significativos e até por questões neuroquímicas. Porém, não é um destino: a sociabilidade pode ser explorada, e jovens também podem sentir solidão aguda.

(Leandro Karnal. Adaptado. G1 – Portal de Notícias. 2018).

Considerando que o fragmento acima foi retirado de uma entrevista do historiador Leandro Karnal, pode-se afirmar que as marcas linguísticas empregadas indicam uma linguagem:

- a) Coloquial, pelo nível de informalidade expresso no texto.
- b) Culta, adequando-se à situação de comunicação.
- c) Jornalística, tendo por base o suporte de veiculação do texto.
- d) Regional, pela presença de vocábulos próprios de determinada região brasileira.

Para responder às questões 4 e 5, leia a tirinha abaixo:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

4. Pode-se afirmar que a construção do efeito de humor na tirinha se dá, principalmente, pela:
- a) Quebra da expectativa evidenciada no último quadrinho em sua relação com a realidade.
 - b) Fala do personagem do primeiro quadrinho, uma vez que se trata de um ser irracional.
 - c) Onomatopeia empregada de forma gritante no segundo quadrinho.
 - d) Forma de caracterização do príncipe no último quadrinho.

5. Acerca da linguagem empregada na tirinha, lei as assertivas:

- I. A expressão **Dê-me um beijo** é própria do registro formal. Em situações de emprego coloquial, mantendo-se o modo verbal, se usaria **Me dê um beijo**.
- II. A palavra **Bah** se configura como um regionalismo usual da região sul do Brasil.
- III. A onomatopeia, recurso empregado no segundo quadrinho, pouco acrescenta para a produção de sentidos da tirinha, pois diminui a expressividade do discurso.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

Para responder às questões 6 e 7, leia os seguintes versos:

*Hão de chorar por ela os cinamomos,
Murchando as flores ao tombar do dia.
Dos laranjais hão de cair os pomos,
Lembrando-se daquela que os colhia.*

*As estrelas dirão — “Ai! nada somos,
Pois ela se morreu silente e fria...”
E pondo os olhos nela como pomos,
Hão de chorar a irmã que lhes sorria.*

*A lua, que lhe foi mãe carinhosa,
Que a viu nascer e amar, há de envolvê-la
Entre lírios e pétalas de rosa.*

*Os meus sonhos de amor serão defuntos...
E os arcanjos dirão no azul ao vê-la,
Pensando em mim: — “Por que não vieram juntos?”*

(Alphonsus de Guimaraens. Hão de chorar por ela os cinamomos.)

6. Acerca dos recursos empregados para a construção de sentidos do poema, pode-se afirmar que:
- O sentido conotativo não se faz presente no poema.
 - Alguns elementos da natureza foram personificados.
 - Predomina a função metalinguística da linguagem.
 - Há vocábulos que estabelecem uma relação de sinonímia entre si.
7. Assinale a alternativa que apresenta o tema principal abordado no poema.
- A linha tênue entre vida e morte.
 - O sofrimento do eu lírico diante da morte da mulher amada.
 - O amor do eu lírico pela natureza e pelas estrelas.
 - A importância da religiosidade e da espiritualidade durante o processo de morte.
8. Com base nas relações lógico-discursivas do texto, no trecho **Saiu da sala assim que tocou o sinal**, os termos sublinhados expressam ideia de:
- Causa.
 - Condição.
 - Tempo.
 - Concessão.

Para responder às questões 9 e 10, leia o texto abaixo:

Bailarinos da Maré conquistam vaga em escola de dança na Bélgica

Da Maré para o mundo. É assim que Marllon Araújo, de 23 anos, e Luyd de Souza Carvalho, 22, pretendem dar seus passos. E num futuro não muito distante.

Moradores do Complexo da Maré, na Zona Norte do Rio, os dois foram selecionados para o quadro de alunos da P.A.R.T.S., escola de Bruxelas, Bélgica, reconhecida mundialmente como referência no ensino de dança contemporânea.

Entre 1.196 candidatos, a dupla ocupará duas das 45 vagas a partir de outubro.

Para Marllon, a conquista vai muito além de uma boa oportunidade de aprender novas técnicas.

(Mateus Almeida. Bailarinos da Maré conquistam vaga em escola de dança na Bélgica. G1 – Portal de Notícias. 2019).

9. Considerando o gênero textual, a finalidade do texto acima é:
- Narrar a situação atual das escolas de dança contemporânea no Brasil e no mundo.
 - Descrever a atuação dos alunos brasileiros no quadro nacional e internacional da dança.
 - Informar a população sobre assuntos culturais relevantes do país.
 - Argumentar acerca da destinação de vagas de dança em escolas internacionais.
10. Acerca dos recursos morfossintáticos de construção de sentidos, no trecho **Moradores do Complexo da Maré, na Zona Norte do Rio, os dois foram selecionados para o quadro de alunos da P.A.R.T.S.**, as vírgulas isolam o aposto. Nesse caso, o aposto possui valor:
- Explicativo.
 - Especificativo.
 - Oracional.
 - Distributivo.
11. A Academia de Artes e Ciências Cinematográficas de Hollywood anunciou os indicados ao Oscar 2021. Assinale a alternativa correta no que fiz respeito aos filmes que estão concorrendo ao Oscar:
- Minha Mãe, Judas e o Messias Negro, O Som dos Inocentes.
 - Judas e o Messias Branco, Minari, Os 8 de Chicago.
 - Mank, Meu Pai e Minari.
 - O Céu do Meio-Dia, Pieces of a Men, Shaun, o Bode, o Filme: A Fazenda Contra-Ataca.
12. O município de Palhoça está localizado na região da Grande Florianópolis. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito ao referido município:
- Os primeiros colonizadores a chegarem à Palhoça foram os espanhóis, que se estabeleceram na Enseada de Brito e de lá espalharam-se pelas redondezas.
 - Os costumes folclóricos mais praticados em Palhoça são: Bandeira do Divino, Festa do Divino Espírito Santo, Boi-de-mamão, Pau-de-fitas, Terno-de-reis e o Pão-por-Deus.
 - Com forte potencial turístico, Palhoça é famosa principalmente entre os surfistas, por causa da praia da Guarda do Embaú.
 - Abriga o acesso à área aberta à visitação do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro.
13. Sustentabilidade é a capacidade de sustentação ou conservação de um processo ou sistema. No que diz respeito ao assunto “Sustentabilidade” analise as questões abaixo e identifique a sequência correta:
- O conceito de sustentabilidade aborda a maneira como se deve agir em relação à natureza.
 - O desenvolvimento sustentável tem como objetivo a preservação do planeta e atendimento das necessidades empresariais.
 - Um recurso natural explorado de modo sustentável durará para sempre e com condições de também ser explorado por gerações futuras.
 - Como exemplo de sustentabilidade temos: economia de água, garantia de alimentação em longo prazo e controle da urbanização e integração entre campo e cidades maiores.
- A sequência correta é:
- Apenas a assertiva I está correta.
 - As assertivas I e III estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - As assertivas II e III estão corretas.
14. Sobre a navegação na internet, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Não precisa estar conectado à internet para navegar na rede.
 - Para navegar na internet é preciso ter uma carta náutica.
 - Para a compra de um computador, bem como, a navegação na internet, é necessário ter uma habilitação especial dada pelo governo.
 - World wide web*, abreviado como www, é um sistema de documentos dispostos na internet que permitem o acesso às informações apresentadas no formato de hipertexto. Para ter acesso a tais informações pode-se usar um programa de computador chamado navegador.

15. Sobre o programa Microsoft Word, verifique as assertivas e assinale a correta.
- É uma aplicação multiplataforma de localização de pessoas para serviços de relacionamentos online que permite identificar/localizar pessoas próximas geograficamente, disponível para os sistemas Android e iOS.
 - É um programa de processamento de texto, projetado para contribuir na criação de documentos com qualidade profissional. Com ferramentas de formatação, ele otimiza a organização e a redação de documentos.
 - É um software gerenciador de bibliografias para publicação de artigos científicos. Importa referências bibliográficas da web, organiza-as em grupos de assuntos e insere as referências no corpo do texto.
 - É um navegador livre de internet, multiplataforma, no qual cerca de 40% do código do programa foi totalmente escrito por voluntários.
16. Assinale a alternativa correta em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:
- A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
 - A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de trabalho.
 - A educação básica tem por finalidades desenvolver o educador, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios da legalidade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educador, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
17. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão certas diretrizes. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito às diretrizes:
- Orientação para o trabalho.
 - Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
 - Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
 - A difusão de valores fundamentais ao interesse comercial, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
18. No que diz respeito às tendências para o Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa correta:
- Imaleabilidade do currículo escolar.
 - Relacionamento com a comunidade escolar.
 - Manutenção da saúde física do aluno.
 - Diminuição dos espaços escolares.
19. Analise as informações abaixo relacionadas a Política Nacional de Educação – Lei nº9.394, de 20 de dezembro de 1996 no que diz respeito ao Ensino Fundamental e identifique a sequência correta:
- O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:
- O desenvolvimento da capacidade de ensinar, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura e da escrita.
 - A compreensão do ambiente natural e esportivo, do sistema jurídico, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
 - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
 - O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas a assertiva I está correta.
20. Assinale a alternativa correta em relação a Interdisciplinaridade:
- A interdisciplinaridade deve estar atenta para a relação, forma e conteúdo dentro de diversas disciplinas no que tange aos níveis de complexidade do conhecimento, de grande importância para a prática esportiva.
 - Para Piaget (1981, p.52), a interdisciplinaridade pode ser entendida como o intercâmbio mútuo e integração recíproca entre duas ciências”.
 - Consiste em processos de interação entre conhecimento racional e conhecimento sensível, e de integração entre saberes tão diferentes, e, ao mesmo tempo, indissociáveis na produção de sentido da vida.
 - Um conceito historicamente e juridicamente produzido, apresentando no campo epistemológico, no mundo do trabalho, e na educação, movimento de continuidade e ruptura em relação às questões que busca elucidar, e que simultaneamente a constituem.
21. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que se refere as finalidades do Projeto Político Pedagógico:
- Propor uma formação de organização do trabalho pedagógico para superação dos conflitos, buscando acabar com as relações competitivas, corporativas e democráticas buscando transformar a rotina do mundo interno da escola.
 - Possibilitar ao coletivo escolar a tomada de consciência dos principais problemas da escola e das possibilidades de solução, definindo as responsabilidades coletivas e pessoais.
 - Definir, de forma racional, os recursos necessários ao desenvolvimento da proposta de trabalho dentro da escola.
 - Dar unidade ao processo de ensino, integrando as ações desenvolvidas na sala de aula ou na escola como um todo e nas suas relações com a comunidade.

22. Leia o apresentado abaixo e identifique a sequência correta:

Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. Assim:

- I. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os professores desenvolvam ao longo da escolaridade básica.
- II. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- III. A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- IV. Seu principal objetivo é ser a balizadora da qualidade da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos e professores têm direito.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

23. Assinale a alternativa correta no que fiz respeito à gestão democrática e participativa no contexto educacional:

- a) O mecanismo de gestão democrática e participativa reconfigura o perfil dos alunos e seus pais exigindo-lhe a capacidade de saber ouvir, alinhar ideias, questionar, interferir, traduzir posições e sintetizar uma política de ação.
- b) A gestão democrática alude ao processo de participação coletiva, pressupondo, portanto, instâncias colegiadas de caráter deliberativo, a prática do processo de escolha de dirigentes escolares, além da participação dos alunos na construção do Projeto Político-Pedagógico e na definição da aplicação dos recursos recebidos pelos pais dos alunos.
- c) A gestão democrática promove engajamento, envolvimento entre todos os segmentos da comunidade escolar nas decisões, as ações da gestão se tornam mais transparentes, participativa e, principalmente, são corresponsáveis pelos processos e resultados obtidos no processo de ensino e aprendizagem.
- d) A gestão escolar voltada para a modificação esportiva contesta a concentração do poder na instituição escolar e nas demais organizações externas, primando pela participação dos estudantes e pais na gestão da escola e na luta pela superação da forma hierárquica como a sociedade está organizada.

24. Responda à questão assinalando a alternativa correta em relação a Base Curricular da Rede Municipal do Ensino da Palhoça:

- a) Para construir uma educação exclusiva, é preciso respeitar as especificidades do sujeito, pensando em estratégias pedagógicas diversificadas, viabilizando à flexibilização curricular, visando ao desenvolvimento das suas potencialidades, pois uma educação singular inclui todos, considerando todas as formas de aprendizagem, lembrando que cada sujeito é parâmetro para os outros.
- b) A Educação Especial no município de Palhoça, a partir dos marcos históricos e normativos, construiu o documento Diretrizes para Educação Especial, o qual organiza os serviços e o conjunto de ações que favorecem a participação e a permanência do seu público-alvo nas unidades empíricas.
- c) A teoria histórico-cultural compreende-se o homem como um ser histórico e antissocial que aprende e se desenvolve a partir das múltiplas relações sociais mediadas por sistemas simbólicos.
- d) Tem como fundamento a teoria histórico-cultural (corrente da psicologia com raízes no materialismo histórico-dialético) na perspectiva vigotskiana.

25. A Base Curricular da Rede Municipal do Ensino da Palhoça discorre sobre a educação ambiental para sustentabilidade. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O GTEA - Grupo de Trabalho de Educação Ambiental - foi criado para auxiliar na implementação dos objetivos do Programa Estadual de Educação Ambiental de Santa Catarina e conta com a participação voluntária de um grupo diversificado de profissionais que atuam na área de EA, terceiro setor, empresas privadas, instituições públicas e pessoas físicas. Os encontros ocorrem semestralmente.
- b) A temática sobre Educação Ambiental é trabalhada com os professores da disciplina de Ciências (6º ao 9º ano) durante os cursos de formação continuada, nos quais são disponibilizados lugares para que os docentes encontrem um tempo/espço para trocarem experiências.
- c) A SME ainda faz parte do Grupo de Trabalho de Educação Ambiental da Região Hidrográfica 08 (GTEA RH08), a qual compreende 21 municípios catarinenses.
- d) A SME - Secretaria Municipal da Educação da Palhoça - atua, também, com a elaboração de projetos envolvendo a temática ambiental visando à sustentabilidade da comunidade escolar e do município, além de estabelecer parcerias com órgãos privados na realização de concursos ambientais com alunos dos anos iniciais e finais.

26. Levando em consideração a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Um currículo de História é, sempre, produto de escolhas, visões, interpretações, concepções de alguém ou de algum grupo que, em determinados espaços e tempos, detém o poder de dizer e fazer.
 - Não é novidade que sempre houve disputas para influenciar a estruturação de um currículo, a fim de favorecer determinadas visões de mundo ou mesmo reforçar um projeto político, e obviamente o currículo acaba refletindo essas relações de poder.
 - A estruturação de uma base curricular não é, de forma alguma, uma ação desprovida de intencionalidade e jamais está desconectada da realidade na qual está sendo gestada.
 - Na ocasião da criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), em 1971, houve uma mudança curricular que partiu de ampla consulta à sociedade e levou em consideração a opinião e os pensamentos dos cidadãos, resultando na substituição das disciplinas de História e Geografia pela disciplina de Estudos Sociais.
27. A BNCC dá um destaque especial aos objetos de estudo da História e propõe estratégias de abordagem, que são: identificação, comparação, contextualização, interpretação e análise desses objetos. Os objetos de conhecimento são agrupados em unidades temáticas e explorados nas habilidades, compondo o conjunto que visa a desenvolver as sete competências específicas da área. Nesse sentido, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde uma dessas sete competências específicas da área.
- Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.
 - Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações.
 - Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.
 - Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.
28. Sobre a avaliação em História e levando em consideração a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- A avaliação do professor deve ser pautada na transcrição do que está posto na matriz curricular que se construiu, para que se mantenha a neutralidade do processo avaliativo em todas as suas etapas.
 - Embora seja uma exigência legal a existência de habilidades no currículo, está mantida a autonomia do professor em decidir como abordar esses conceitos e como avaliar.
 - Muito mais do que, por exemplo, observar se o aluno simplesmente decorou conceitos ou datas, o docente pode decidir por valorizar o entendimento do aluno a respeito desse processo e se o aluno constituiu tal entendimento por meio de qualquer instrumento de avaliação que o professor julgar necessário, visto que todas as legislações dão ao professor esta autonomia, inclusive a lei municipal.
 - É preciso que ultrapasse a dimensão técnica, integrando-a numa dimensão político-social, ou seja, a exigência legal de se respeitar um documento não pode ser elemento limitador da ação pedagógica do professor.
29. Sobre conflitos e Revoluções, verifique as assertivas e assinale a sequência correta.
- Ocorreu de 1789 a 1799 e teve como resultado a abolição e substituição da monarquia, aristocracia e igreja por uma república democrática secular radical, que por sua vez, tornou-se mais autoritária, militarista e baseada na propriedade.
 - Foi um evento político ocorrido entre 1688 e 1689 na Inglaterra, considerado em grande parte não violento (por vezes chamado de revolução sem sangue ou comparado a um golpe de Estado), no qual houve a ascensão de Guilherme III e Maria II, o fim do absolutismo monárquico e a Declaração de Direitos de 1689.
 - Consistiu na transição para novos processos de manufatura no período entre 1760 a algum momento entre 1820 e 1840, com marcada substituição do trabalho humano por máquinas, ampliação do êxodo rural, intensificação do crescimento urbano desenfreado, aumento significativo da produção de bens de consumo e organização da sociedade em novos grupos sociais: a burguesia e o proletariado.
 - Tratou-se de período de conflitos, iniciado em 1917, que derrubou a monarquia e levou ao poder o Partido Bolchevique, de Vladimir Lênin. Compreendeu duas fases distintas: a Revolução de Fevereiro e a Revolução de Outubro.
- I - Revolução Francesa; II - Revolução Gloriosa; III - Revolução Industrial; IV - Revolução Russa.
 - I - Revolução Gloriosa; II - Revolução Francesa; III - Revolução Industrial; IV - Revolução Russa.
 - I - Revolução Russa; II - Revolução Industrial; III - Revolução Gloriosa; IV - Revolução Francesa.
 - I - Revolução Industrial; II - Revolução Russa; III - Revolução Francesa; IV - Revolução Gloriosa.

30. A bandeira de um país é um símbolo que o representa.

Diversas bandeiras foram usadas de maneira não oficial no Brasil, até que depois da independência foi criada a primeira bandeira oficial do país. Atualmente, a bandeira do Brasil é composta por uma base verde em forma de retângulo, sobreposta por um losango amarelo e um círculo azul, no meio do qual está atravessada uma faixa branca com o lema nacional, em letras maiúsculas verdes. O Brasil adotou oficialmente este projeto para sua bandeira nacional em 19 de novembro de 1889, substituindo a bandeira do Império do Brasil. Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.

- a) O lema “Ordem e Progresso” é inspirado pelo lema do positivismo de Auguste Comte: “O Amor por princípio e a Ordem por base; o Progresso por fim”, em versão traduzida do francês.
- b) As estrelas, cuja posição na bandeira refletem o céu visto na capital Rio de Janeiro em 15 de novembro de 1889, representam as Unidades Federativas - cada estrela representa um Estado específico, além do Distrito Federal.
- c) Em 19 de novembro de 1889 havia 15 estrelas na bandeira do Brasil, pois representavam as 15 capitanias hereditárias e seus 12 donatários (uma vez que uns receberam mais que uma porção de terra e as Capitanias do Maranhão e São Vicente foram divididas em duas porções). O número de estrelas da Bandeira do Brasil foi atualizado apenas em 1988, com a Constituição, na atual configuração em Estados.
- d) A bandeira é um dos símbolos nacionais brasileiros, ao lado do Laço Nacional, do Selo Nacional, do Brasão de Armas e do Hino Nacional.