

CADERNO DE QUESTÕES
CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

MODALIDADE: INTEGRADA

Nós temos
HISTÓRIA + FUTURO
Você tem o
#JUNTOSOMOSIFBA

PROCESSO SELETIVO | IFBA 2018

NOME

NÚMERO DE INSCRIÇÃO



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Bahia

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁGINA EM BRANCO

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

Esta é uma prova única contendo questões nas áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Redação, Matemática, História e Geografia.

A marcação das respostas e a redação só serão aceitas quanto feitas com caneta esferográfica azul ou preta. **NÃO** use lápis.

A Folha de Respostas e a Folha de Redação são pré-identificadas. Confira os seus dados, e em caso de divergência chame o Fiscal de Sala.

É de responsabilidade do candidato o manuseio e marcação da Folha de Respostas e a Folha de Redação.



Caderno de Questões

Este caderno contém 36 questões objetivas, com 5 alternativas cada uma e 1 questão de redação;

A prova objetiva requer domínio do conhecimento, das competências e das habilidades do egresso do ensino fundamental.

Folha de Respostas

Depois da conferência dos seus dados, assine a folha no campo indicado;

Não rasure a Folha de Resposta. Ela é única e não será substituída;

Leia, cuidadosamente, cada questão e marque a resposta desejada no campo da questão na folha de respostas;

Existe apenas UMA alternativa correta para cada questão da prova.

Folha de Redação

Para o rascunho da redação utilize a página indicada no caderno de questões;

O texto final da sua redação deve ser escrito com caneta esferográfica azul ou preta na Folha de Redação.

ATENÇÃO

O tempo de prova é de 4 horas e 30 minutos. Ao final, as Folhas de Resposta e de Redação devem ser entregues ao Fiscal da Sala.

O candidato só poderá se retirar da sala após 1 hora do início da prova, e só poderá levar o caderno de questões após 1 hora e meia do início da prova.

TEXTO 1

Inteligência o quê?

Inteligência vem da junção das palavras latinas *inter* (entre) *legere* (escolher). Por meio da seleção e da escolha os humanos compreendem as coisas.

Na idade média, os filósofos se referiam à inteligência como a parte superior da alma e sua capacidade de conhecimento. Desde então, compõe um trio inseparável: memória-inteligência-vontade.

Quando se fala em inteligência artificial, ninguém pode deixar de lado esse ternário. É aterrorizante imaginar essas três atividades operando conjuntamente em outro local que não o cérebro humano.

Seria possível dotar um computador de razão? Capaz de compreender, julgar, ter bom senso, juízo?

Os computadores guardam ainda a base de seu desenvolvimento na década de 40, a capacidade algorítmica, aptos para resolver cálculos científicos, mas não para analisá-los, como se explica na “Enciclopédia Filosófica Universal”, o local menos suspeito para uma consulta sobre máquinas teoricamente habilitadas a simular a inteligência.

O computador tem conseguido ultrapassar o homem na rapidez e na confiabilidade das operações matemáticas, nas tarefas de rotina, nos encadeamento lógicos. A máquina na qual escrevi essa coluna, evidentemente, não compreende o texto escrito nela. Pode até vertê-lo para outra língua, mas jamais vai poder entender e traduzir em toda a sua profundidade o significado doce e doloroso de uma palavra como *saudade*, existente somente na língua portuguesa.

Já inventaram programas de computador como o Elisa que “conversa” com as pessoas e parece compreendê-las. Representa comportamentos pré-definidos como o de um psicanalista e responde com alguma lógica a questões menos profundas. Tudo pré-programado e incapaz de evitar o inesperado.

Enganar com o computador, como se vê, pode ser possível. Calma. Ninguém se preocupe se a técnica parece dominar tudo e os técnicos assumem ares de seres superpoderosos e únicos receptáculos de um saber só entendido por eles, porque falam entre si numa linguagem cifrada e incompreensível.

Tudo pode ser decodificado facilmente, e o que hoje parece intransponível não o será logo mais. Basta ver a facilidade da criança com os computadores. Assim, termos como inteligência artificial ainda servem apenas para ocultar a vontade de um domínio tecnicista sobre o saber universal e humanista.

Se é possível criar máquinas habilitadas no domínio da lógica para resolver problemas estratégicos, não é possível dotá-las de atributos inerentes à condição humana.

Conforme defende L.H. Dreyfus (“intelligence artificielle – Mythes et limites”, 1984), existem quatro postulados bastante discutíveis quando se fala de inteligência-artificial: o biológico (os impulsos cerebrais), o psicológico (a própria mente), o epistemológico (relativo ao saber e às suas formulações) e o ontológico (os elementos determinados e independentes de todo contexto).

Na porta do século XXI, o desenvolvimento das tecnologias é exponencial, basta refletir com tranquilidade para saber que a técnica ajuda, facilita e até resolve, mas não é tudo e nem pode superar o cérebro humano naquilo que ele tem de melhor – e pior: a razão – ou desrazão.

A desafiadora expressão inteligência artificial, portanto pode enganar mais do que esclarecer. Prefiro a reação de Millor Fernandes ao saber deste diálogo impertinente: “Me chamem quando forem discutir a burrice natural”.

Caio Túlio Costa in Folha de São Paulo, 23 jul. 2017.

QUESTÃO 01

Sobre o texto acima, é correto afirmar:

I – Posiciona-se a favor da inteligência natural, humana, em detrimento da inteligência artificial.

II – Trabalha dentro da oposição humano *versus* máquina.

III – Constrói uma argumentação em que a máquina prevalece sobre o humano.

IV – Narra episódios da evolução das pesquisas em inteligência artificial.

Assinale a alternativa que corresponde às opções verdadeiras:

- A) I e II
- B) I, II, III
- C) II, III
- D) II, III, IV
- E) I, II, III, IV

QUESTÃO 02

Assinale abaixo as versões em que se mantém o mesmo sentido do primeiro parágrafo do texto?

I - Inteligência vem da junção das palavras latinas *inter* (entre) *legere* (escolher). **Porém**, por meio da seleção e da escolha os humanos compreendem as coisas.

II - Inteligência vem da junção das palavras latinas *inter* (entre) *legere* (escolher), **ou seja**, por meio da seleção e da escolha os humanos compreendem as coisas.

III- Inteligência vem da junção das palavras latinas *inter* (entre) *legere* (escolher). **Isso significa** que por meio da seleção e da escolha os humanos compreendem as coisas.

IV - Inteligência vem da junção das palavras latinas *inter* (entre) *legere* (escolher). **Entretanto**, por meio da seleção e da escolha, os humanos compreendem as coisas.

Assinale a alternativa que corresponde às opções verdadeiras:

- A) I e II
- B) I, II, III
- C) II, III
- D) II, III, IV
- E) I, II, III, IV

QUESTÃO 03

Qual das figuras de linguagem abaixo se encaixa na relação entre os termos “Inteligência artificial” e “Burrice natural”?

- A) Paradoxo
- B) Oxímoro
- C) Metáfora
- D) Antítese
- E) Metonímia

QUESTÃO 04

“A tecnologia tornou possível a existência de grandes populações. Grandes populações agora tornam a tecnologia indispensável”(Joseph Krutch – escritor)

Na citação acima, o termo “grandes populações” aparece, respectivamente, com as seguintes funções:

- A) Especificador do nome “existência” e sujeito da forma verbal “tornam”.
- B) Complemento do nome “existência” e sujeito da forma verbal “tornam”.
- C) Especificador do nome “existência” e objeto da forma verbal “tornam”.
- D) Complemento do nome “existência” e objeto da forma verbal “tornam”.
- E) Complemento do nome “existência” e especificador da forma verbal “tomam”.

Leia a tira abaixo para responder a questão 05:



Disponível em: <https://www.slideshare.net/multiplicadora/quadrinhos-1>. Acesso em: 27 jul. 2017.

QUESTÃO 05

Da leitura do texto, é possível concluir:

- A) A evolução tecnológica permitiu uma mudança no papel da mulher na sociedade.
- B) O texto mostra que as mulheres agora, além de terem que aprender corte e costura, deverão também aprender a programar computadores.
- C) Em relação às tarefas femininas, houve apenas uma mudança tecnológica.
- D) Segundo o texto, falta às mulheres habilidade para manipular os avanços tecnológicos.
- E) A tira denuncia a exclusão digital das mulheres modernas.

Leia o texto abaixo para responder a questão 06:

Cérebro Eletrônico

O cérebro eletrônico faz tudo
Faz quase tudo
Faz quase tudo
Mas ele é mudo
O cérebro eletrônico comanda
Manda e desmanda
Ele é quem manda
Mas ele não anda
Só eu posso pensar
Se Deus existe
Só eu
Só eu posso chorar
Quando estou triste
Só eu
Eu cá com meus botões
De carne e osso
Eu falo e ouço. Hum
Eu penso e posso
Eu posso decidir
Se vivo ou morro por que
Porque sou vivo
Vivo pra cachorro e sei
Que cérebro eletrônico nenhum me dá
socorro
No meu caminho inevitável para a morte

Porque sou vivo
Sou muito vivo e sei
Que a morte é nosso impulso primitivo e sei
Que cérebro eletrônico nenhum me dá
socorro
Com seus botões de ferro e seus
Olhos de vidro

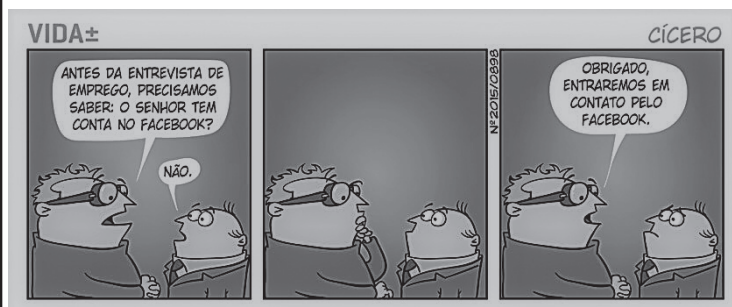
Gilberto Gil. Cérebro eletrônico. Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/gilberto-gil/cerebro-eletronico.html>. Acesso 1 ago. 2017.

QUESTÃO 06

No trecho “O cérebro eletrônico faz tudo / Faz quase tudo / Faz quase tudo / Mas ele é mudo”, o enunciador:

- A) Afirma que as máquinas têm todo o poder.
- B) Nega o poder das máquinas.
- C) Mostra que as máquinas são poderosas, mas têm defeitos e não podem tudo.
- D) Mostra que as máquinas são fracas e impotentes.
- E) Afirma a dependência do homem em relação às máquinas.

Leia a tira abaixo para responder a questão 07:



Disponível em: <http://www.metropoles.com/sai-do-serio/tirinhas>. Acesso em: 27 jul. 2017.

QUESTÃO 07

Sobre o termo “Antes da entrevista de emprego”, é correto afirmar:

- A) Complementa o verbo “precisamos”.
- B) Complementa a locução verbal “Precisamos saber”.
- C) Explica a situação temporal do acontecimento apresentado na tira.
- D) Demonstra o que é necessário saber antes da entrevista.
- E) Especifica a circunstância de tempo da locução verbal “precisamos saber”.

Leia a tira abaixo para responder a questão 08:



Disponível em: <http://fbimusicdepartment.blogspot.com.br/2012/01/internet-pode-afetar-o-cerebro-como.html>. Acesso em 7 ago 2017.

QUESTÃO 08

Sobre as formas verbais da tira:

- A) Em “estou arruinando”, temos um verbo no presente e um verbo no particípio.
- B) Em “estou ficando viciado”, temos um verbo no presente, um verbo no gerúndio e um verbo no particípio.
- C) Em “preciso fazer”, temos um verbo no presente e um verbo no particípio.
- D) Em “preciso de ajuda”, temos um verbo no presente, acompanhado de um verbo no particípio.
- E) Em “dá para achar”, temos dois verbos no presente do indicativo.

Leia a tira abaixo para responder a questão 09:



Disponível em: <http://tecnologia.uol.com.br>. Acesso em 25 jul. 2017.

QUESTÃO 09

A partir da leitura da tira, é possível concluir:

- A) Para o personagem que representa Deus na tira, o crime virtual também é considerado pecado.
- B) Para Deus, o que vale é a intenção, não importando o tipo de crime.
- C) O julgamento divino está fazendo confusão entre o mundo real e o mundo virtual.
- D) No juízo final, Deus não fará distinção entre os crimes dos adultos e das crianças.
- E) O segundo personagem é absolvido, pois Deus perdoa os pecados virtuais das crianças.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Escreva sua redação no espaço reservado ao rascunho;
- Copie seu texto na Folha de Redação, usando caneta esferográfica azul ou preta;
- Não utilize letra de imprensa (letra de forma);
- Mínimo de 20 e máximo de 30 linhas;
- Evite rasuras e borrões;
- Apresente proposta de intervenção em conformidade com os Direitos Humanos.

SERÁ ANULADA A REDAÇÃO:

- Que estiver assinada;
- Redigida fora do tema proposto;
- Apresentada em forma de verso;
- Escrita a lápis ou de forma ilegível;
- Abaixo do número de linhas previsto nas instruções.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO 01

A crescente aceleração tecnológica contribui para o afastamento das relações humanas. É a tv, o celular e a internet que substituem gradativamente o encontro entre as pessoas. As relações esfriaram e há famílias que, no próprio ambiente do lar, se comunicam através do bate-papo ou do celular. Cada membro cria seu ciberespaço e nele projeta um mundo irreal, onde a comunicação entre familiares, vizinhos e amigos torna-se fria e distante.

É preciso rever conceitos e resgatar valores, abrir a janela da alma e voltar a apreciar as coisas belas que a vida oferece, como um passeio pelo parque, uma conversa entre amigos, uma visita a um familiar distante. É preciso estar atento aos bons momentos que perdemos ao fechar a porta do nosso quarto e conviver com a máquina.

Convido você a buscar uma relação de afeto e de proximidade com o ser humano. Nada substitui, e nada é tão importante e tão saudável como o toque, o calor humano e o abraço.

MICHELON, Nívea. **A tecnologia e as relações humanas.** Disponível em: <http://www.webartigos.com/artigos/a-tecnologia-e-as-relacoes-humanas/34364>. Acesso em: 7 ago 2017.

TEXTO 02



Disponível em: <http://pt.picmix.com/pic/casamento-4453521>

TEXTO 03

“Hoje em dia cada um de nós está ligado electronicamente a todo o mundo, e no entanto, nunca como agora nos sentimos tão sós”.

(Dan Brow em “O Símbolo perdido”)

Considerando os textos 01, 02 e 03 bem como seus conhecimentos sobre o assunto, elabore um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema **“Como proteger as relações humanas diante dos avanços tecnológicos”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

QUESTÃO 10

Tertulino irá viajar e deseja guardar seus CDs de archoa em sacolas plásticas. Para guardar os CDs em sacolas que contêm 60 unidades, serão necessárias 15 sacolas plásticas. Na mesma proporção, se os CDs forem guardados em sacolas com 75 unidades, quantas sacolas serão necessárias?

- A) 11
- B) 13
- C) 12
- D) 14
- E) 10

QUESTÃO 11

Se o valor de “p” o triplo do valor de “r” e q o dobro do valor de r; sendo a soma do valor de “p” com o valor de “q” o mesmo valor correspondente a 20% do valor 75; sendo $M = \frac{2 \cdot p(3+r)}{q^2}$, então podemos afirmar que o valor de M é?

- A) 4
- B) 2
- C) 6
- D) 5
- E) 3

QUESTÃO 12

O Supermercado “Preço Baixo” deseja fazer uma doação ao Orfanato “Me Adote” e dispõe, para esta ação, 528Kg de açúcar, 240Kg de feijão e 2016Kg de arroz. Serão montados Kits contendo, cada um, as mesmas quantidades de açúcar, de feijão e de arroz. Quantos quilos de açúcar deve

haver em cada um dos kits, se forem arrumados de forma a contemplar um número máximo para cada item?

- A) 20
- B) 11
- C) 31
- D) 42
- E) 44

QUESTÃO 13

Seja x a solução da equação $\frac{x+4}{6} + \frac{2x-3}{2} = 1$, então o valor correspondente ao valor de E , na equação $E=49x$, é?

- A) 7
- B) 11
- C) 11/7
- D) 111
- E) 77

QUESTÃO 14

A empresa de bebidas “Beba Mais” possui uma máquina de refrigerantes que, quando opera por 4 horas diárias, consegue engarrafar 9600 litros, num período de 6 dias. Determine em quantas horas diárias esta mesma máquina engarrafará 24000 litros, num período de 20 dias, considerando que a máquina tem um mesmo ritmo padrão durante estes serviços.

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 2
- E) 5

QUESTÃO 15

RASCUNHO

Bartola tem certa quantia financeira. Ele aplicou num investimento de risco, perdeu 20% deste valor e resolveu retirar a aplicação. Reaplicou o valor retirado em outro investimento que garantiu-lhe um ganho de 20%. Após estas operações financeiras, podemos afirmar, com relação à quantia financeira que Bartola tinha antes das transações, que ele:

- A) Ganhou 4%
- B) Ganhou 2%
- C) Perdeu 2%
- D) Perdeu 4%
- E) Não ganhou nem perdeu dinheiro

QUESTÃO 16

Na Pizzaria “Massa Dez”, verificou-se que o valor financeiro que os amigos Kiko, Bené e Zazá tinham, em reais, dependia de resolver o seguinte problema:

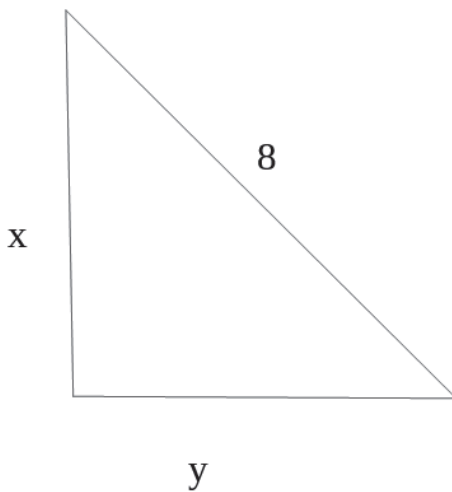
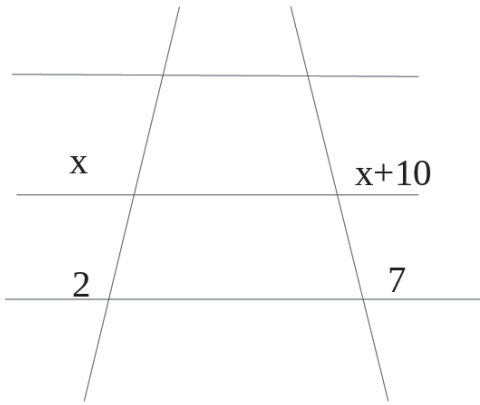
- a média aritmética dos valores financeiros dos amigos citados era R\$30,00;
- a média aritmética dos valores financeiros de Bené e Zazá era R\$20,00;
- Kiko tinha R\$30,00 a mais que Bené;

A partir dessas informações, podemos afirmar que

- A) Kiko tem R\$40,00 a mais que Zazá;
- B) Bené tem R\$10,00 a mais que Zazá;
- C) Zazá tem o mesmo valor financeiro que Kiko;
- D) O valor financeiro de Kiko corresponde à soma dos valores financeiros de Bené e Zazá.
- E) Zazá tem o mesmo valor financeiro que Bené

QUESTÃO 17

Abaixo estão duas retas paralelas cortadas por duas transversais e um triângulo retângulo. Então, o valor da área de um quadrado de lado “y” u.c., em unidades de área, é?



- A) 48
- B) 58
- C) 32
- D) 16
- E) 28

QUESTÃO 18

Numa pesquisa de opinião, a empresa “Fala Sério” tentou verificar a preferência da comida de “x” baianos. Segundo os dados, 49% preferem churrasco; 31% preferem caruru; 15% preferem pizza e as demais, 150 pessoas, não opinaram sobre sua preferência. Então, a média aritmética do total de pessoas que têm preferência por caruru e por churrasco, nesta pesquisa, é:

- A) 600
- B) 800
- C) 1000
- D) 1400
- E) 1200

QUESTÃO 19

Que Deus entendeu de dar
A primazia
Pro bem, pro mal
Primeira mão na Bahia
Primeira missa
Primeiro índio abatido também
Que Deus deu

Que Deus entendeu de dar
Toda magia
Pro bem, pro mal
Primeiro chão da Bahia
Primeiro carnaval
Primeiro pelourinho também

*Gilberto Gil, **Toda menina baiana**. In.: CD Realce, Warner: 1979. Trecho disponível em <https://www.letas.mus.br/gilberto-gil/46249>. Acesso em 24 jul 2017.*

Com base no trecho da música acima, é possível afirmar historicamente que:

- A) A primeira missa na Bahia foi feita pelos portugueses com o intuito de converter os índios ao catolicismo e assim evitar que fosse feita uma guerra contra eles.
- B) Para o bem ou para o mal, a Bahia foi o primeiro local no Brasil em que os portugueses colocaram suas mãos.
- C) O carnaval sempre foi feito durante as festas profanas que acontecem ao redor das festas religiosas católicas. Assim, esse texto seria uma metáfora para entender as contradições do Brasil: carnavalesco e religioso.
- D) Deus seria a entidade que moveria a história dos homens. Os homens apenas reproduziriam as suas vontades. A vontade de Deus, “pro bem ou pro mal”, espalhou o cristianismo pelo mundo, uma das principais instituições colonialistas dos séculos XV até os dias atuais.
- E) Ao destacar o abate indígena, o pelourinho e as missas religiosas, o

autor chama atenção para o caráter violento da colonização brasileira.

QUESTÃO 20

Entre os anos de 1917 e 1919, trabalhadores urbanos de algumas cidades do Brasil proclamaram greves gerais, paralisando boa parte dos trabalhos urbanos. Esses eventos ficaram conhecidos como greves gerais de 1917. Sobre as greves gerais do início da República, podemos dizer que foi:

- A) Uma reação contra a desregulamentação do trabalho no pós-escravidão.
- B) A tentativa de partidos políticos, infiltrados entre os trabalhadores e sindicatos, fazerem uma revolução social.
- C) Uma luta de influência anarco-sindicalistas que, através de bandeiras econômicas e corporativas, evidenciou os limites da resolução das “questões sociais” no Brasil, tornando a greve uma insurreição mais do que econômica, corporativa.
- D) Um ato de solidariedade à Revolução Russa.
- E) Uma luta de imigrantes italianos, que trouxeram o anarquismo para o Brasil no pós 1ª guerra mundial, pela cidadania brasileira.

QUESTÃO 21

Para os Sabinos, o que prevalecia no Brasil após a independência do país era o “colonialismo de Corte”. O que isso significava?

- A) Que não houve independência, pois a situação de dependência de Portugal se mantinha.
- B) Uma expressão de uma insatisfação com a centralização política no Rio de Janeiro e com o crescente abaixamento de pleitos locais em nome da unidade nacional.
- C) A insatisfação com o fato de a regência no Rio de Janeiro ficar, des-

de a abdicação de Pedro I, sob o controle dos restauracionistas, que pretendiam a volta à colonização.

- D) Que os sabinos eram a expressão dos “Exaltados” já que, durante a sublevação, em nenhum momento abriram mão de se separarem do Brasil.
- E) Apesar das intensas lutas federalistas que antecederam a Sabinada, aquelas não tinham nenhuma conexão com esta, já que criticavam a separação da província da Bahia do restante do Brasil.

QUESTÃO 22

Para organizar a economia brasileira pós escravista, foram tomadas algumas medidas. Dentre elas, uma ficou conhecida como Encilhamento. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- A) O confisco de poupança dos brasileiros para acelerar o crescimento da indústria.
- B) O confisco da poupança dos brasileiros para o pagamento da dívida externa.
- C) Uma política econômica de empréstimo de dinheiro para os escravos se inserirem no mercado de trabalho como pequenos proprietários.
- D) Foi uma reforma bancária promovida por Rui Barbosa para garantir a emissão de moedas. A estratégia voltava-se para o desenvolvimento industrial e a circulação de dinheiro para pagamento da força de trabalho livre, o que gerou alta inflacionária e especulação financeira.
- E) Foi um plano econômico feito contra a vontade de Rui Barbosa. Criou empregos e possibilitou a inserção econômica de trabalhadores pobres que estavam fora do mercado consumidor.

QUESTÃO 23

A festa do dois de Julho vem, ao longo do tempo, notabilizando-se como um momento importante da memória oficial da Bahia. Sobre ela podemos afirmar:

- A) É o dia em que os Índios atacaram os inimigos colonizadores e conseguiram ajudar os baianos a expulsar os portugueses da Cidade de Salvador. Por isso estariam representados, como símbolos da festa, o caboclo e a cabocla.
- B) É uma festa religiosa que tem no dia do 2 de Julho o seu ritual mundano.
- C) Um ritual a serviço dos governantes eleitos, que mantêm as festas para testarem sua popularidade.
- D) É uma festa que celebra, além da expulsão da presença portuguesa colonizadora, vários aspectos da cultura religiosa e popular do povo baiano.
- E) Celebra a proclamação da República.

QUESTÃO 24

No processo de colonização, os capitães donatários tinham alguns direitos oferecidos pela coroa portuguesa: podiam escravizar e vender até 24 índios por ano, direito sobre a morte de escravos, gentios e homens livres de menor qualidade. Podiam, em alguns casos, deportar (degredo) colonos sem apelação ao rei. O senhor donatário, como grande proprietário de terras (latifundiário), podia também ceder pedaços de terra para outros colonos desenvolverem plantações e podiam ainda deter o comando militar e o direito de alistar colonos e formar milícias. Com base nesse texto, qual questão é a certa?

- A) Esse texto revela que o Rei em nada mandava na administração colonial portuguesa. Os verdadeiros governantes eram os capitães donatários.
- B) Os capitães donatários eram homens da pequena fidalguia portuguesa ou mesmo da nascente burguesia. Eram homens ávidos por

lucros e por subir na vida. Por isso o sistema de capitania hereditária falhou, afinal eles não se preocuparam com o sistema como um todo, mas com seu próprio enriquecimento, deixando de lado as tarefas de representantes da coroa.

- C) Os capitães donatários tinham tarefas voltadas para a segurança interna (contra os indígenas não submetidos) e externa da colônia (contra invasores europeus); monopolizavam o controle da terra, o que produzia uma distribuição de acesso à terra desigual; e eram os responsáveis pela organização da produção das matérias-primas brasileiras, voltadas para a exportação.
- D) As violências acima descritas inviabilizaram a continuidade das capitanias, já que as pessoas não queriam se subordinar a indivíduos com tamanho poder.
- E) O fato de poderem conceder terras para outros sesmeiros gerou uma política de acesso à terra que beneficiou portugueses pobres que habitavam o Brasil.

QUESTÃO 25

“O Atlântico tornou-se o cenário de circulação de livros e ideias, e de revolucionários, militares, exilados, maçons, bonapartistas, absolutistas, clérigos, artistas, comerciantes, vagabundos, e até mesmo da transmigração de uma corte imperial inteira (...). De fato, Jefferson, Miranda, Thomas Paine, Adams, Toussant Louverture, Arruda Câmara, Tomás Gonzaga, José Bonifácio, entre muitos outros, cruzaram o oceano com ideias fervilhando em seus cérebros e animados por projetos de reforma – por vezes radical – da ordem do antigo regime”

(MOTA, Carlos Guilherme; LOPEZ, Adriana. *História do Brasil: uma interpretação*. São Paulo: SENAC, 2008, p. 373).

Nesse texto, o autor está fazendo referências ao contexto e aos ideais revolucionários que inspiraram alguns movimentos políticos no Brasil. Seriam alguns deles:

- A) Revolução Francesa; Revolução Haitiana; Farroupilha; Canudos.
- B) Revolução Inglesa; Contestado; Revolução Haitiana, Confederação do Equador.
- C) Revolta dos Alfaiates; Revolta dos Malês; Revolução Francesa; Revolução Americana.
- D) Revolução de 1817; Revolta dos malês; Revolução Gloriosa; Revolução Francesa.
- E) Revolução Haitiana; Revolta dos Alfaiates; Revolução Francesa; Revolução de 1817.

QUESTÃO 26

Após séculos de tensão entre os países da região Platina, Brasil e Paraguai entraram em guerra. Sobre o tema da Guerra do Paraguai, é correto assinalar:

- A) Foi decisivo para o processo de constituição da República, porque os militares, em contato com as tropas inglesas, aderiram à ideologia inglesa antimonarquista.
- B) Foi um conflito que envolveu o Brasil, o Paraguai, o Uruguai e a Argentina, em torno do espólio comercial proporcionado pela disputa de território e rios na Região do Prata e Mato Grosso. Foi amplamente incentivado pela Inglaterra que se beneficiava do livre comércio defendido pelo Brasil e Argentina contra a posição Paraguaia, que buscava restringir a presença inglesa nos rios e portos da região.
- C) As contínuas invasões de ladrões de gado em terras paraguaias e os seguidos conflitos por jurisdição foram as motivações decisivas para que o Paraguai se juntasse ao Uruguai na luta contra o Brasil.
- D) O Paraguai desafiou o poder dos ingleses no continente porque intencionava se aliar ao Brasil nas divergências comerciais entre o Brasil e a Inglaterra.
- E) Foi um conflito que envolveu o Brasil, o Paraguai, o Uruguai e a Ar-

gentina em torno da navegação do Rio da Prata e os territórios do Mato Grosso. A Guerra não contou com o apoio Inglês para nenhum dos lados, pois se beneficiava do monopólio da navegação do Paraguai, parceiro principal dos ingleses.

GEOGRAFIA

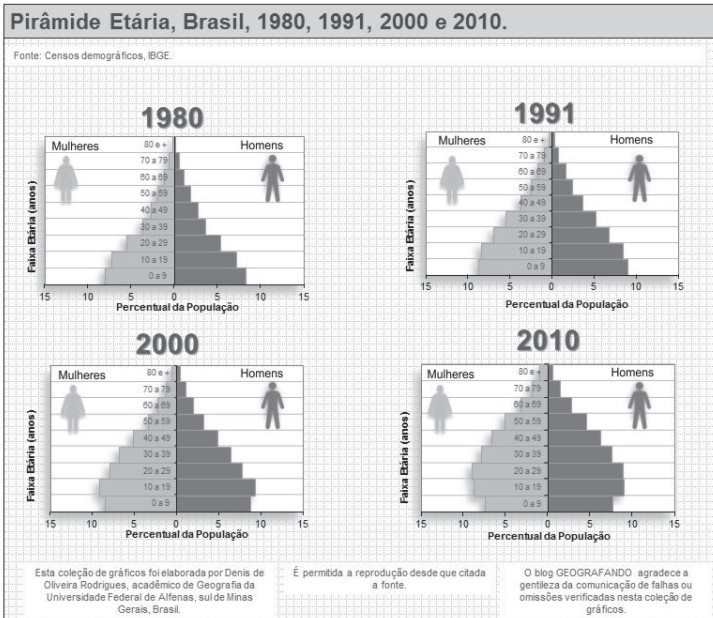
QUESTÃO 28

Sobre a estrutura etária da população Brasileira, apresentada na figura abaixo, é correto afirmar.

QUESTÃO 27

Nos anos finais do século XVIII, uma série de medidas tomadas por Portugal tensionou as relações políticas entre alguns setores da população da colônia, proporcionando condições para algumas manifestações de insatisfação, tal qual a Inconfidência Mineira. A respeito desse movimento, assinale a afirmativa correta.

- Movimento de ruptura com a metrópole que intencionava romper com a escravidão e proclamar a independência de todo o território brasileiro de Portugal.
- Movimento de ruptura com a metrópole deflagrado, especialmente, por uma elite ilustrada que rejeitava o aumento dos impostos e a espoliação do fisco colonial.
- Movimento de ruptura com a metrópole que pretendia romper os laços comerciais com Portugal, exigindo o livre comércio e a abertura dos portos às nações amigas.
- Um levante bem-sucedido por meio do qual as classes mais baixas implantaram a república durante alguns anos, até quando foram vencidos pelos portugueses.
- Um levante mal sucedido que ocasionou no enforcamento de vários inconfidentes, entre eles Tiradentes, que foi exemplificado por ser a principal liderança do movimento.



- A difusão das práticas anticoncepcionais durante os anos 1980 resultou no aumento da taxa de fecundidade, fato que se refletiu no alargamento da base da pirâmide etária nas décadas seguintes.
- Fatores como o aumento do número de casais sem filhos, a intensa participação da mulher no mercado de trabalho e o acesso aos métodos contraceptivos influenciaram diretamente no estreitamento da base da pirâmide etária.
- Os homens tendem a ter uma expectativa de vida mais longa quando comparada com as mulheres, essa característica é observada ao comparar o topo das pirâmides etárias.
- A estrutura etária da população brasileira, revelada pelo gráfico, identifica que o país possui uma população predominantemente idosa.
- A taxa de fecundidade das brasileiras vem aumentando ao longo do período de 1980-2010.

Após a leitura do texto abaixo e dos seus conhecimentos sobre a dinâmica da população brasileira, responda a questão 29:

De acordo com dados da PNAD (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) 2015, a maior parte da população brasileira, 84,72%, vive em áreas urbanas. Já 15,28% dos brasileiros vivem em áreas rurais. A Grande Região com maior percentual de população urbana é o Sudeste, com 93,14% das pessoas vivendo em áreas urbanas. A Região Nordeste é a que conta com o maior percentual de habitantes vivendo em áreas rurais, 26,88%.

Nas décadas de 1970 e 1980, o Brasil sofreu um intenso processo de êxodo rural. A mecanização da produção agrícola expulsou trabalhadores do campo que se deslocaram para as cidades em busca de oportunidades de trabalho. Hoje o deslocamento do campo para a cidade continua, porém em percentuais menores.

O intenso processo de urbanização no Brasil gerou o fenômeno da metropolização (ocupação urbana que ultrapassa os limites das cidades) e, conseqüentemente, o desenvolvimento de grandes centros metropolitanos como São Paulo, Rio de Janeiro, Porto Alegre, Salvador, Goiânia, Manaus, entre outros.

Disponível em: <http://teen.ibge.gov.br/sobre-o-brasil/populacao/populacao-rural-e-urbana.html>. Acesso em: 28 jul. 2017

QUESTÃO 29

Com base na leitura do texto e nos seus conhecimentos sobre a dinâmica da população brasileira, é correto afirmar que:

- A) O maior percentual de pessoas vivendo em áreas rurais na Região Nordeste é explicado pelo elevado grau de modernização das atividades agrícolas.

- B) As maiores concentrações populacionais urbanas foram registradas nos médios e pequenos municípios, fenômeno denominado de metropolização.
- C) Com 84,72% da população Brasileira vivendo no meio urbano, podemos concluir que o país é populoso e densamente povoado.
- D) O processo de urbanização brasileira é caracterizado, principalmente, pela concentração populacional nas Regiões Metropolitanas.
- E) Seguindo uma tendência demográfica mundial, o Brasil tem apresentado aumento das taxas de natalidade e fecundidade.

QUESTÃO 30

O sol nasce e ilumina
as pedras evoluídas
Que cresceram com a força
de pedreiros suicidas
Cavaleiros circulam
vigiando as pessoas
Não importa se são ruins,
nem importa se são boas
E a cidade se apresenta centro das ambições
Para mendigos ou ricos e outras armações
Coletivos, automóveis, motos e metrô
Trabalhadores, patrões, policiais, camelôs

Chico Science, *A cidade*. Disponível em <https://www.letras.mus.br/nacao-zumbi/77652/> acesso em 7 ago. 2017. (trecho)

O trecho da música acima nos revela, de forma poética e geográfica, as complexidades existentes nas cidades capitalistas modernas. Entre essas complexidades, é correto identificar:

- A) O serviço de transporte coletivo urbano no Brasil é considerado, atualmente pela ONU, um dos mais eficazes e seguros do mundo.
- B) O intenso processo de verticalização vivenciado nas grandes metrópoles brasileiras, a exemplo de Salvador, Fortaleza e São Paulo.

- C) Nas últimas décadas ocorreu uma significativa redução das desigualdades sociais nos grandes centros urbanos brasileiros.
- D) O aumento de iniciativas sustentáveis por parte do setor público, que busca o diálogo com a população para solucionar as questões ambientais.
- E) A cidade representa espaços homogêneos onde os aspectos sociais, econômicos e culturais são semelhantes, independente da cidade e da sua localização espacial.

QUESTÃO 31

É uma mata seca que perde suas folhas durante a estação seca. Apenas o juazeiro, que possui raízes muito profundas para capturar água do subsolo, e algumas palmeiras não perdem as folhas. As plantas [...] estão adaptadas às condições climáticas e possuem várias adaptações fisiológicas para sobreviver à seca.

ROSS, Jurandy. **Geografia do Brasil**. 4 ed. São Paulo: Edusp, 2001. p. 174. (Adaptado)

O texto acima descreve as características da vegetação de:

- A) Mata Atlântica.
- B) Araucária.
- C) Coxilhas.
- D) Estepes.
- E) Caatinga.

Para responder às questões 32 e 33 leia atentamente o texto abaixo:

Onda de frio derruba temperaturas no Sul e avança pelo Sudeste, Centro-Oeste e parte da região Norte

Uma forte massa de ar [...] vinda da Argentina chegou ao Sul do país nesta segunda-feira (17/07/2017) e deve causar uma onda de frio nos próximos dias também nas regiões Sudeste, Centro-Oeste e parte da região Norte. O Rio Grande do Sul registrou queda de neve granular em quatro

idades, assim como uma cidade da serra catarinense. Segundo o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), os estados do Sul podem ter temperaturas negativas. Em São Joaquim (SC), onde os termômetros marcaram 1°C nesta segunda-feira, há previsão de temperaturas entre -5°C e 4°C. Turistas lotam a cidade à espera da neve. Em Urupema (SC), os termômetros podem marcar -3°C. Ainda conforme as previsões, esse ar frio vai se deslocar pelo país durante os próximos dias, derrubando as temperaturas na região Sudeste e atingindo também os estados do Amazonas, Acre, Rondônia e Mato Grosso do Sul e grande parte de Mato Grosso.

Disponível em: <http://g1.globo.com/natureza/noticia/onda-de-frio-deve-atingir-sul-sudeste-centro-oeste-e-parte-da-regiao-norte.ghtml>. Acesso em: 27 jul. 2017.

QUESTÃO 32

Sobre a dinâmica das massas de ar que atuam no Brasil, o texto faz referência à:

- A) Massa Polar Atlântica.
- B) Massa Equatorial Continental.
- C) Massa Tropical Continental.
- D) Massa Equatorial Atlântica.
- E) Massa Tropical Atlântica.

QUESTÃO 33

Sobre o deslocamento dessa massa de ar sobre o Brasil, é correto afirmar que:

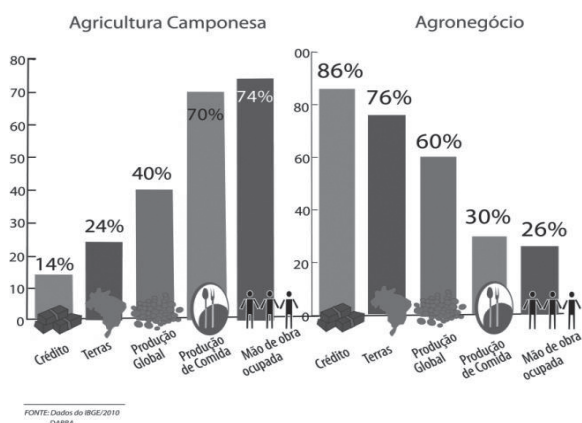
- A) Sua origem, ao entrar no Brasil, está associada à Baixa (depressão) do Chaco (parte da Argentina e do Paraguai).
- B) Sua origem, ao entrar no Brasil, está relacionada às porções do Oceano Atlântico, próximo à Patagônia (sul da Argentina).
- C) Tem sua origem sobre os oceanos Atlântico e Pacífico, na convergência dos alísios (ZCIT) e, ao se deslocar sobre o Brasil, provoca baixas

temperaturas na Região Sul.

- D) O seu deslocamento provoca chuvas convectivas na Amazônia e em boa parte do país, principalmente, durante o solstício do Hemisfério Sul.
- E) Possui seu centro de formação próximo ao Trópico de Capricórnio.

QUESTÃO 34

Qual modelo é mais necessário para a sociedade brasileira?



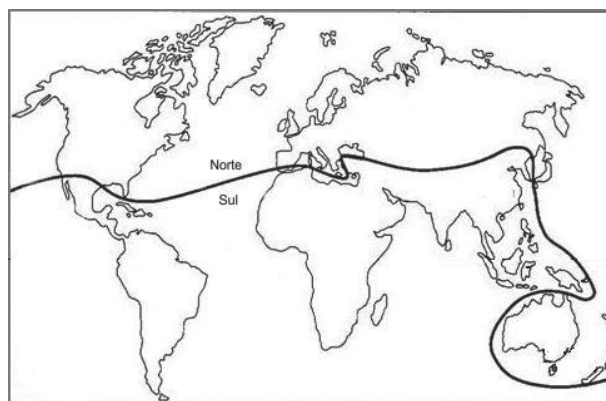
Disponível em: <http://agroecoculturas.org/politicas-publicas/>. Acesso em 26 jul. 2017.

Considere o gráfico anterior e assinale a alternativa correta.

- A) O gráfico revela a importância do agronegócio para a produção de comida, sendo este o grande responsável por boa parte da produção de alimentos que chegam à mesa dos brasileiros.
- B) O crédito aplicado na agricultura camponesa é diretamente proporcional a sua produção global e à mão de obra ocupada.
- C) O Agronegócio é responsável pela maioria da mão de obra empregada no campo.
- D) A agricultura camponesa representa a minoria das terras agricultáveis no Brasil, porém é a grande responsável pela produção de alimentos.
- E) No agronegócio, a relação crédito x produção de comida é bastante equilibrada.

QUESTÃO 35

Divisão do mundo entre os países do Norte e Sul



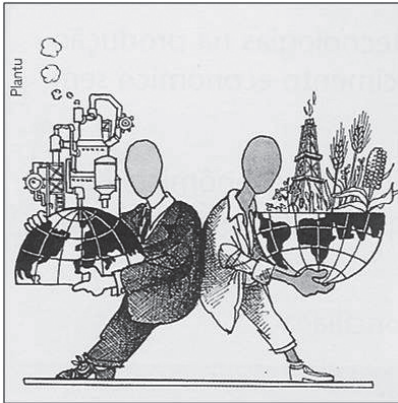
Disponível em: HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. *A Nova Des-Ordem Mundial*. São Paulo: Unesp, 2006. p.50. (adaptado)

A figura acima representa uma forma de regionalizar o mundo, entre os países do Norte e os países do Sul. A partir da análise da imagem, é correto afirmar que esse modelo de regionalização leva em consideração:

- A) A linha do equador que divide o mundo em dois hemisférios, o Norte e o Sul.
- B) As características climáticas e biogeográficas distintas entre o Norte e o Sul.
- C) As potencialidades paisagísticas e tecnológicas entre o Norte e o Sul.
- D) O nível de desenvolvimento socioeconômico entre os países do Norte e Sul.
- E) O nível de influência linguística entre os países emergentes do Sul.

QUESTÃO 36

Observe a charge a seguir:



Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=40673>. Acesso em 21 jul 2017.

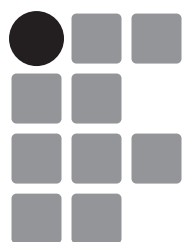
A ilustração é uma crítica à Divisão Internacional do Trabalho. Além disso, é correto assinalar que ela retrata:

- A) O avanço da ciência, produzindo um mundo mais igualitário onde os países capitalistas desenvolvidos asseguram um novo sistema técnico-científico a todos os cidadãos do globo.
- B) A divisão do mundo entre os países capitalistas industrializados e as empresas transnacionais que representam o grande capital financeiro.
- C) A presença das novas tecnologias, ao mesmo tempo, nas diversas regiões do mundo, devido ao processo de globalização.
- D) A unificação das técnicas na escala global.
- E) A existência de “dois mundos”: um produtor de tecnologias e outro fornecedor de matérias-primas.

PÁGINA EM BRANCO

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS
É PROIBIDA A PUBLICAÇÃO OU A REPRODUÇÃO TOTAL
OU PARCIAL DESTE DOCUMENTO SOB QUAISQUER MEIOS
SEM A PERMISSÃO EXPRESSA DO IFBA.**

REALIZAÇÃO:



**INSTITUTO
FEDERAL**
Bahia

**www.selecao.ifba.edu.br
selecao2018@ifba.edu.br
(71) 2102-0474/0470**

**Av. Araújo Pinho, nº 39, Canela,
Salvador, Bahia, CEP: 40110-150**