



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

# CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 2/2018

TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

## Caderno de Provas Questões Objetivas

### TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

#### Instruções

- 1 Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2 Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3 A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4 A prova é composta de 50 (cinquenta) questões objetivas.
- 5 As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6 O cartão-resposta deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7 A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8 O CANDIDATO deverá devolver ao FISCAL o Cartão Resposta, ao término de sua prova.





---

# PORTUGUÊS

O texto a seguir serve de referência para as questões 01 a 05.

**“Ifes é projeto de vida de muitos estudantes no Espírito Santo”, afirma Ministro da Educação**

01 O Ministro da Educação, Rossieli Soares da Silva, que participou da cerimônia de inauguração das obras de expansão dos campi Vila Velha e Serra, na última terça-feira (18), defendeu o Ensino Médio profissionalizante e relatou que muitos jovens capixabas enxergam o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) como seu projeto de vida.

05 “Perguntei aos alunos da Escola Viva e o que eles querem para vida deles é estudar nesta instituição”, afirmou.

O ministro ainda defendeu a verticalização do ensino e disse que o Brasil deveria seguir o exemplo de países como a Alemanha e a Áustria. “Em países como a Alemanha, cerca de 50% dos estudantes fazem cursos técnicos. A educação técnica não é menos, é muito mais e não é o fim da linha, pois instituições como o Ifes verticalizam a educação, oferecendo também cursos superiores”, defendeu Rossieli. [...]

10 O reitor do Ifes, Jadir José Pela, utilizou seu momento de fala para explicar as razões dos excelentes resultados alcançados pela instituição. “Nós temos bons estudantes, temos boa estrutura, temos servidores bem formados, mas temos algo a mais, que é a cultura da qualidade, a cultura da prestação de um bom serviço, que herdamos da antiga Escola Técnica, do Cefetes e das agrotécnicas de Alegre, Colatina e Santa Teresa. Essa é uma base importante e esse o clima que a nossa instituição produz”, destacou o reitor. [...]

15 A cerimônia também contou com a apresentação de estudantes do primeiro ano do curso Técnico Integrado em Biotecnologia do Campus Vila Velha, que cantaram músicas na abertura e no momento de descerramento das placas. A inauguração dos novos blocos permitirá a continuidade da oferta qualificada de educação profissional e elevará o potencial de desenvolvimento de projetos de ciência, tecnologia e inovação do Ifes, em benefício das comunidades locais dos campi.

**Fonte:** Assessoria de Comunicação. “Ifes é projeto de vida de muitos estudantes no Espírito Santo”, afirma Ministro da Educação. Disponível em: <<https://ifes.edu.br/noticias/18307-ifes-e-projeto-de-vida-de-muitos-estudantes-no-espírito-santo-afirma-ministro-da-educacao>>. Acesso em: 10 jan. 2019 (adaptado).

---

**01.** Das seguintes observações e implicações acerca da concordância entre termos do texto de referência, indique a única alternativa **INCORRETA**:

- a) No primeiro parágrafo, os verbos “participou”, “defendeu”, “relatou”, “perguntei” e “afirmou” concordam em número e pessoa com o sujeito sintático a que se referem: “O Ministro da Educação”.
- b) A versão em voz passiva da primeira oração do segundo parágrafo seria “A verticalização do ensino ainda foi defendida pelo ministro”, mantendo a concordância dentro da correção gramatical.
- c) Ao se pluralizar a palavra “inauguração” no último parágrafo, a concordância nominal da norma-padrão exigiria a troca do “a” por “as”, bem como a verbal, dos verbos “permitirá” e “elevará” por “permitirão” e “elevarão”, respectivamente.
- d) O verbo “cantaram”, na segunda linha do último parágrafo, concorda em número e pessoa com o substantivo-núcleo “estudantes”, recuperado por meio do pronome relativo “que” ocupando a função de sujeito na oração subordinada.
- e) No último parágrafo, retirar o acento gráfico de “permitirá” manteria o verbo na terceira pessoa do singular concordando com o mesmo sujeito, porém passaria ao pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

**02.** Em relação às regras de acentuação gráfica aplicadas a palavras do texto de referência, assinale a afirmação **INCORRETA**:

- a) Em cada um dos parágrafos, há ao menos uma palavra acentuada graficamente por ser uma proparoxítona.
- b) As palavras “ciência”, “médio” e “cerimônia” possuem a mesma justificativa para a sua acentuação gráfica.
- c) A palavra “nós” recebe acento gráfico por se tratar de um monossílabo tônico terminado em “o” (seguido de “s”).
- d) São exemplos de palavras oxítonas acentuadas graficamente: “também”, “permitirá” e “elevará”.
- e) Dentre as palavras “países”, “instituição” e “agrotécnicas”, é possível identificar ditongo crescente como justificativa para acentuação gráfica em apenas uma delas.

---

**03.** Marque a alternativa em que a palavra negritada e sublinhada possui a mesma classificação morfológica que a palavra negritada e sublinhada no título do texto de referência “*Ifes é projeto de vida de  muitos  estudantes no Espírito Santo*’, afirma Ministro da Educação”:

- a) “[...] enxergam o Instituto Federal do Espírito Santo (*Ifes*)  como  seu projeto de vida.” (linha 4).
- b) “O ministro  ainda  defendeu a verticalização do ensino [...]” (linha 7).
- c) “[...] oferecendo  também  cursos superiores [...]” (linhas 10-11).
- d) “[...] mas temos  algo  a mais, que é a cultura da qualidade [...]” (linhas 14-15).
- e) “[...] a cultura da prestação de um  bom  serviço [...]” (linha 15).

**04.** A vírgula foi empregada no excerto “*Em países como a Alemanha, cerca de 50% dos estudantes fazem cursos técnicos.*” (linhas 8-9) sob a mesma justificativa de sua utilização em:

- a) “[...] participou da cerimônia de inauguração das obras de expansão dos campi Vila Velha e Serra, na última terça-feira (18), defendeu o Ensino Médio profissionalizante [...]” (linhas 1-3).
- b) “[...] e não é o fim da linha, pois instituições como o *Ifes* verticalizam a educação [...]” (linha 10).
- c) “O reitor do *Ifes*, Jadir José Pela, utilizou seu momento de fala para explicar as razões dos excelentes resultados [...]” (linhas 12-13).
- d) “Nós temos bons estudantes, temos boa estrutura, temos servidores bem formados [...]” (linhas 13-14).
- e) “A cerimônia também contou com a apresentação de estudantes [...], que cantaram músicas na abertura e no momento de descerramento das placas.” (linhas 18-20).

**05.** Atentar-se à transitividade verbal implica observar as relações estabelecidas entre termos regentes e regidos num determinado contexto. Marque a única opção em que o verbo apontado está aplicado como bitransitivo:

- a) “participou” (linha 1).
- b) “utilizou” (linha 12).
- c) “herdamos” (linha 15).
- d) “cantaram” (linha 19).
- e) “elevará” (linha 21).

---

O texto a seguir serve de referência para as questões 06 a 10.

### Por que amamos tanto os carboidratos?

- 01 Dietas pobres em carboidratos são, geralmente, consideradas as mais difíceis de seguir. Mas por que será que amamos tanto pizza, macarrão e pão? Nosso paladar é capaz de identificar cinco sabores: doce, salgado, azedo, amargo e umami. Uma ideia comum para explicar nosso amor por carbos é que os desejos pelo macronutriente surgem a partir do açúcar. Na
- 05 digestão, que começa na boca, o amido é quebrado em maltose, o que leva muitos a pensar que nosso amor pelos carboidratos está inteiramente ligado ao doce.
- Uma pesquisa da Universidade Deakin, na Austrália, desafia essa ideia e afirma que as pessoas com paladar mais sensível são mais propensas a comer mais carboidratos. “Nós analisamos especificamente as medidas da cintura, pois são uma boa medida para saber o
- 10 risco de doenças relacionadas à dieta”, diz a pesquisadora Julia Low. “Aqueles que eram sensíveis ao gosto de carboidratos comiam mais desses alimentos e tinham uma cintura maior”. Essa conclusão se deu por meio da descoberta de que nossa boca consegue detectar dois carboidratos presentes no pão, no macarrão e no arroz. O sabor é considerado tão bom e único, que faz as pessoas quererem consumir mais e mais dos alimentos ricos no
- 15 macronutriente. [...]

**Fonte:** ALVES, Bianca; TAROZZO, Helena. Por que amamos tanto os carboidratos? **Revista Casa e Jardim**. Disponível em: < <https://revistacasaejardim.globo.com/Casa-e-Comida/noticia/2018/11/por-que-amamos-tanto-os-carboidratos.html> >. Acesso em: 10 jan.2019 (adaptado).

**06.** Compreende-se, a partir da leitura do texto de referência, que:

- a) Amamos carboidratos porque nosso paladar consegue identificar cinco sabores.
- b) Segundo a recente pesquisa australiana, o amor pelos carboidratos está inteiramente ligado ao doce.
- c) A medida da cintura foi utilizada pela pesquisa para comprovar que na digestão o amido é quebrado em maltose.
- d) O sabor dos carboidratos é considerado muito bom pelo paladar, o que desencadeia o desejo por mais consumo.
- e) O risco de doenças relacionadas a uma dieta rica em carboidratos foi medido a partir da ingestão de pão, macarrão e arroz.

---

**07.** Leia as considerações sobre tipologia e gênero do texto de referência.

I – Trata-se de um artigo de opinião em que as autoras expõem seu ponto de vista sobre a importância da mudança de hábitos alimentares por meio da redução de ingestão de carboidratos.

II – Por ser um texto do tipo narrativo, as autoras introduzem a fala de uma pesquisadora com a finalidade de informar o leitor sobre o tema tratado.

III – O texto pertence ao gênero reportagem, pois apresenta fatos científicos sobre o desejo pelo consumo de carboidratos, além de expor informações de recentes pesquisas acerca do tema.

IV – Predomina no texto a tipologia descritiva, dado o seu objetivo comunicativo de transmitir ao leitor um conjunto de detalhes acerca da percepção de sabores.

V – Encontramos no texto a predominância da tipologia expositiva, pois através de linguagem objetiva e impessoal as autoras almejam explicar, avaliar e refletir sobre a temática em questão.

Estão **CORRETAS** as declarações feitas em:

- a) I e V apenas.
- b) II e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) III e V apenas.

**08.** Assinale a alternativa em que a oração negritada e sublinhada desempenha a mesma função sintática que a expressão sublinhada e negritada no excerto “*Nós analisamos especificamente as medidas da cintura, pois são uma boa medida para saber o risco de doenças relacionadas à dieta*” (linhas 8-10):

- a) “*Essa conclusão se deu por meio da descoberta de que nossa boca consegue detectar dois carboidratos presentes no pão [...]” (linhas 13-14).*
- b) “*Aqueles que eram sensíveis ao gosto de carboidratos comiam mais desses alimentos e tinham uma cintura maior.*” (linhas 10-12).
- c) “*Uma pesquisa da Universidade Deakin, na Austrália, desafia essa ideia e afirma que as pessoas com paladar mais sensível são mais propensas a comer mais carboidratos.” (linhas 7-8).*
- d) “*Na digestão, que começa na boca, o amido é quebrado em maltose [...]*” (linhas 4-5).
- e) “*Uma ideia comum para explicar nosso amor por carbos é que os desejos pelo macronutriente surgem a partir do açúcar.” (linhas 3-4).*

---

**09.** A única alternativa seguinte em que o uso do “por que” **NÃO** se justifica pelo mesmo motivo pelo qual é usado no título do texto de referência é:

- a) **Por que** a obesidade se tornou um problema de saúde pública em escala mundial?
- b) Não refletimos com frequência nem quando nem **por que** devemos comer carboidratos.
- c) Então, **por que** será que a relação com o sabor é tão determinante nos hábitos alimentares?
- d) Nutricionistas indagam **por que** os pacientes estão procurando uma dieta de emagrecimento.
- e) A difusão de hábitos alimentares mais saudáveis é uma causa **por que** devemos nos mobilizar.

**10.** A seguir, citam-se versos de canções populares brasileiras que contextualizam as palavras negritadas e sublinhadas em âmbito marcadamente conotativo, ao contrário do que ocorre no texto de referência. Assinale a única opção em que a palavra em destaque mantém o sentido denotativo:

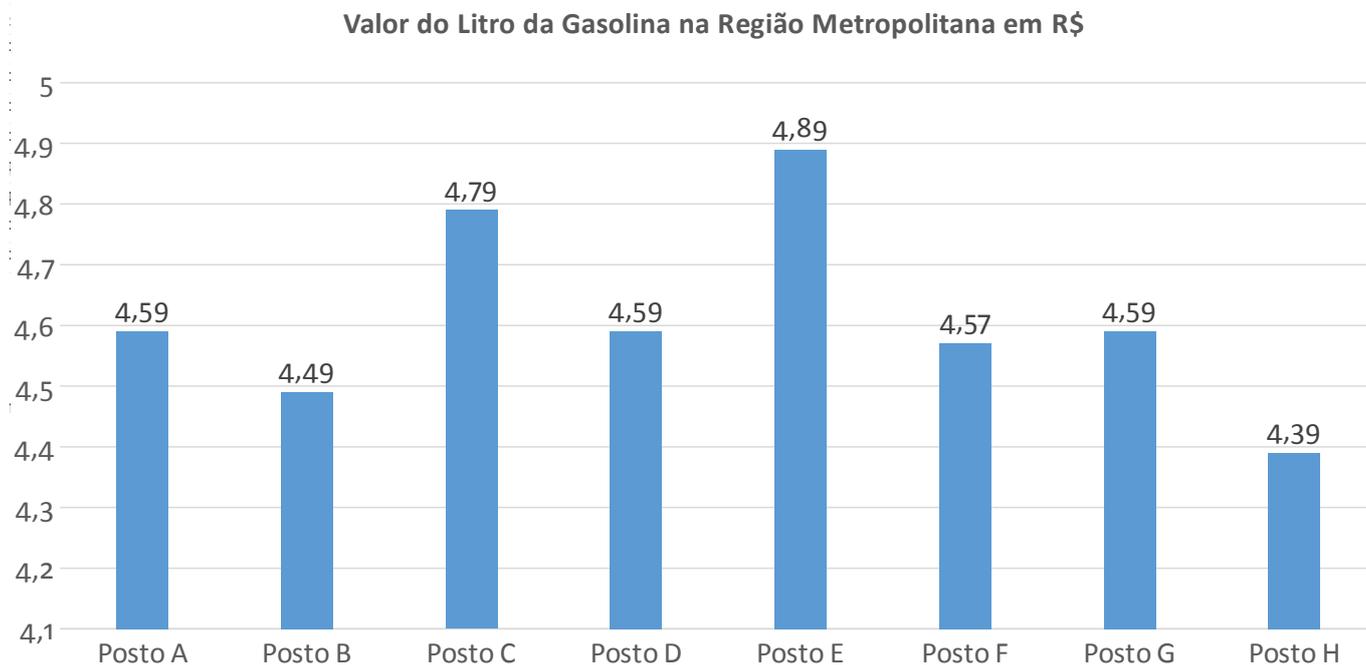
- a) “*Não dá pra descrever / Numa linda frase / De um postal tão doce / Cuidado com doce*” (CRIOLO)
- b) “*Tudo que queria então / Era caminhar sob o Sol / Esquecer o amargo do dia*” (SKANK)
- c) “*Pra melhor juntar as nossas forças é só repartir / melhor o pão / Recriar o paraíso agora para merecer quem vem depois*” (GUEDES)
- d) “*Você nem arrumou a cama / Parece que fugiu de casa / Mas ficou tudo fora do lugar / Café sem açúcar, dança sem par*” (CAZUZA)
- e) “*Cheguei na boca da noite, / Parti de madrugada / Eu não disse que ficava / Nem você perguntou nada*” (TOQUINHO; VANZOLINI)

## MATEMÁTICA

**11.** Ao hospedar-se em uma pousada durante um final de semana, uma pessoa consumiu no café da manhã de sábado, 1 fatia de bolo de fubá e 2 pães de queijo, totalizando 180g. Na manhã do domingo, esta mesma pessoa consumiu no café da manhã 2 fatias de bolo de fubá e 3 pães de queijo, totalizando 310g. Sabendo que o valor energético de 100g de bolo de fubá equivale a 282,5 kcal e que o valor energético de 100g de pão de queijo equivale a 270 kcal, pode-se afirmar que o consumo energético, em kcal, dessa pessoa, no café da manhã de domingo foi de:

- a) 1366
- b) 857
- c) 452
- d) 405
- e) 130

**12.** Devido à alta no preço dos combustíveis, em particular da gasolina, um consumidor resolveu fazer uma pesquisa de preços referente à variação do valor do litro da gasolina comum em alguns postos da região metropolitana de uma determinada capital. O levantamento de preços está representado no gráfico.



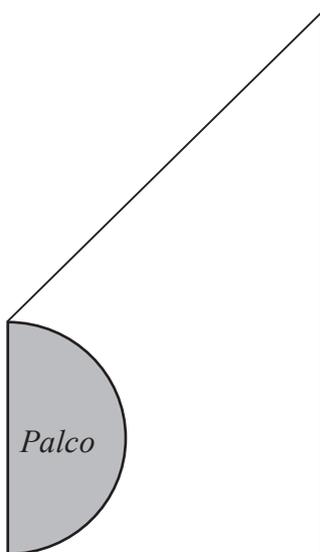
Analisando os dados obtidos na pesquisa realizada, pode-se afirmar que o preço médio, o preço modal e o preço mediano da gasolina, em reais, é respectivamente igual a:

- a) 4,59; 4,61; 4,59
- b) 4,61; 4,59; 4,59
- c) 4,61; 4,39; 4,79
- d) 4,60; 4,59; 4,61
- e) 4,61; 4,57; 4,39

**13.** Um shopping realizou uma pesquisa sobre a preferência do público quanto à premiação para quem realizar compras de final de ano nas lojas parceiras. Nessa pesquisa, foram entrevistadas 250 pessoas, entre homens e mulheres, escolhidas aleatoriamente. Desse grupo, 100 eram mulheres e dessas, 40 não preferem carro como premiação. Se o total de pessoas pesquisadas que têm preferência por carro foi de 170 pessoas, o número de homens que não têm preferência por carro como premiação de final de ano é igual a:

- a) 150
- b) 110
- c) 60
- d) 40
- e) 20

**14.** Conhecer a quantidade de pessoas em um evento é importante para o seu planejamento logístico e estrutural. Conhecendo o local de realização do evento, consegue-se estimar o público e, dado o valor do ingresso, sua arrecadação com a bilheteria. Um evento foi realizado em um espaço trapezoidal, com a forma de um trapézio retângulo de bases menor medindo 10m e maior medindo 35m, perpendiculares ao seu comprimento de 20m, conforme a figura.



Sabe-se que a organização do evento limitou a aglomeração de pessoas no local, estipulando 16 pessoas para cada  $4\text{m}^2$  de área disponível. Excluindo-se a área ocupada pelo palco, com a forma de um semicírculo, cujo diâmetro coincide com a base menor do trapézio, o número máximo de ingressos que poderá ser vendido para esse evento e o valor máximo arrecadado, sabendo que cada ingresso será vendido por R\$ 25, serão iguais a: (adote  $\pi = 3$ )

- a) 1500 ingressos e R\$ 37.500,00
- b) 1650 ingressos e R\$ 41.250,00
- c) 3300 ingressos e R\$ 82.500,00
- d) 3450 ingressos e R\$ 86.250,00
- e) 3600 ingressos e R\$ 90.000,00

---

**15.** Dois amigos alugaram dois carros (um carro cada um), da mesma categoria, em duas locadoras diferentes. A Locadora A cobra uma diária de R\$ 100,00, acrescida de um valor de R\$ 0,50 por km rodado; enquanto a Locadora B cobra uma diária de R\$ 70,00, acrescida de R\$ 0,80 por km rodado. Sabe-se que os dois entregaram os carros no final do dia e que pagaram o mesmo valor pela locação dos veículos. Pode-se afirmar que o valor pago e a quilometragem percorrida por cada um foram, respectivamente, iguais a:

- a) R\$ 100,00 e 150 km
- b) R\$ 150,00 e 100 km
- c) R\$ 160,00 e 180 km
- d) R\$ 180,00 e 160 km
- e) R\$ 200,00 e 200 km

---

## INFORMÁTICA

**16.** O MS-PowerPoint é uma ferramenta muito utilizada para criar apresentações. Sobre essa ferramenta, analise as afirmativas a seguir.

I – Na versão 2016, quando se utiliza mais de um monitor, o PowerPoint configura automaticamente o Modo de Exibição do Apresentador. Nesse modo de apresentação, o apresentador pode ver suas anotações ao apresentar, enquanto o público vê somente os slides.

II – Depois de inserir uma imagem em uma apresentação, é possível alterar o tamanho e a posição. Uma forma de ter acesso a esta opção é clicando com o botão direito do mouse na imagem e selecionando a opção Formatar Imagem.

III – A opção de animação de objetos é um efeito visual que ocorre quando um slide dá lugar ao próximo slide durante uma apresentação.

Está/Estão **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I, II e III.
- e) Apenas a I.

**17.** O MS-Excel facilita o cálculo de números. No Excel, você pode simplificar a entrada de dados com o AutoPreenchimento, pode obter recomendações de gráficos com base em dados e criá-los com um único clique.

Sobre essa ferramenta, analise as afirmativas a seguir:

I – Uma referência identifica uma célula ou um intervalo de células em uma planilha e informa ao Excel onde procurar pelos valores ou dados a serem usados em uma fórmula. Pode-se utilizar referências para usar dados contidos em partes diferentes de uma planilha em uma fórmula ou usar o valor de uma célula em várias fórmulas.

II – Uma referência relativa em uma fórmula, como A1, é baseada na posição relativa da célula que contém a fórmula e da célula à qual a referência se refere. Se a posição da célula que contém a fórmula se alterar, a referência será alterada. Ao se copiar ou preencher a fórmula ao longo de linhas ou de colunas, a referência se ajustará automaticamente.

III – Uma referência absoluta de célula em uma fórmula, como \$A\$1, sempre se refere a uma célula em um local específico. Se a posição da célula que contém a fórmula se alterar, a referência absoluta permanecerá a mesma. Ao se copiar ou preencher a fórmula ao longo de linhas ou colunas, a referência absoluta não se ajustará. Por padrão, novas fórmulas usam referências relativas.

Está/Estão **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I, II e III.
- e) Apenas a I.

---

**18.** Com relação ao LibreOffice Writer, marque (V) para as afirmativas **VERDADEIRAS** e (F), para as **FALSAS**, considerando a configuração padrão dos botões do mouse.

( ) É possível selecionar uma palavra, clicando uma vez com o botão esquerdo do mouse sobre ela.

( ) É possível selecionar uma frase, clicando três vezes com o botão esquerdo do mouse sobre uma palavra contida nela.

( ) É possível selecionar um parágrafo, clicando quatro vezes com o botão esquerdo do mouse sobre uma palavra contida nele.

( ) É possível selecionar múltiplas palavras não sequenciais, combinando o clique do mouse com a tecla shift.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F
- b) F – F – F – V
- c) F – V – F – V
- d) V – V – F – V
- e) F – V – V – F

**19.** Por intermédio do e-mail, um usuário pode enviar e receber correspondências eletrônicas. Ao enviar um e-mail, é fornecida a opção \_\_\_\_\_ que permite enviar uma cópia do e-mail para outro destinatário. A opção \_\_\_\_\_ permite enviar uma cópia oculta do e-mail para um segundo destinatário.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche as lacunas do texto acima.

- a) cc, cco.
- b) para, cc.
- c) cc, para.
- d) cco, para.
- e) cco, cc.

**20.** A comunicação digital por meio de redes sociais é um recurso que tem sido amplamente utilizado por empresas atualmente. Sobre as redes sociais atuais, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- a) O LinkedIn é uma rede social de relacionamento com foco profissional. Nele, um usuário pode manter seu currículo cadastrado para que outras pessoas tenham acesso.
- b) Diferentemente do Facebook, que utiliza o conceito de ‘amigos’, o Twitter utiliza o conceito de ‘seguidores’. Cada mensagem no Twitter é limitada a 120 caracteres.
- c) O Facebook permite a criação de páginas pessoais ou corporativas.
- d) O Instagram é uma rede social que tem como objetivo o compartilhamento de fotos e vídeos.
- e) Por meio de blogs, é possível a publicação de mensagens de texto e imagens.

---

## LEGISLAÇÃO

**21.** De acordo com a Lei 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A posse ocorrerá no prazo de 15 dias contados da publicação do ato de provimento.
- b) São espécies de provimento de cargo público: nomeação e promoção.
- c) A exoneração de ofício dar-se-á quando não satisfeitas as condições do estágio probatório ou quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.
- d) O servidor poderá, desde que a participação não possa ocorrer simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, para participar em programa de pós-graduação *stricto sensu* em instituição de ensino superior no País, independente do interesse da Administração.
- e) São penalidades administrativas: a advertência, a suspensão, a demissão e a censura.

**22.** Nos termos do Decreto 1.171/94, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, podemos afirmar ser dever do servidor público:

- a) Tratar os necessitados, economicamente, de forma diferenciada dando celeridade à tramitação dos processos destes em detrimento dos usuários mais abastados em termos econômicos.
- b) Ser cortês, simpático, ter urbanidade, disponibilidade e atenção com os usuários do serviço público.
- c) Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento.
- d) Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções, desde que lhe sejam ofertados cursos de capacitação.
- e) São deveres do servidor manter conduta compatível com os seus valores morais.

---

**23.** De acordo com a Lei de Criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008), analise as assertivas abaixo no tocante aos objetivos, finalidades, características e estrutura organizacional dos Institutos Federais:

I – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.

II – promover a interiorização e a horizontalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

III – realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

IV – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.

Marque a alternativa que apresenta somente assertiva(s) **CORRETA(S)**.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) Apenas I, III e IV.

**24.** De acordo com a Lei nº 8.666/1993, que institui as normas para licitações e contratos da Administração Pública, assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) É inexigível a licitação nas compras de hortifrutigranjeiros, pão e outros gêneros perecíveis, no tempo necessário para a realização dos processos licitatórios correspondentes, realizadas diretamente com base no preço do dia.

b) É dispensável a licitação quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.

c) É dispensável a licitação para a aquisição, por pessoa jurídica de direito público interno, de bens produzidos ou serviços prestados por órgão ou entidade que integre a Administração Pública e que tenha sido criado para esse fim específico em data anterior à da vigência da Lei nº 8.666/1993, desde que o preço contratado seja compatível com o praticado no mercado.

d) É inexigível a licitação para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, por entidades equivalentes.

e) É dispensável a licitação quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, neste caso, todas as condições preestabelecidas.

---

**25.** De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- b) É garantido acesso público e gratuito aos ensinos fundamental, médio e à educação superior para todos os que não os concluíram na idade própria.
- c) O ensino será ministrado com base no princípio do respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- d) A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- e) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** Objetiva-se realizar a aplicação de nitrogênio em cobertura para a cultura do milho, utilizando um cultivador adubador. A dose de nitrogênio a ser aplicada é de 60kg por hectare, utilizando o fertilizante ureia agrícola, com 46% de nitrogênio. As plantas estão dispostas em linhas, sendo o espaçamento entre as linhas de 80cm. Qual é a dose do fertilizante a ser aplicado pelo cultivador, por linha, por metro linear, para realizar adequadamente a aplicação de 60kg de nitrogênio por hectare?

- a) 4,8 gramas.
- b) 10,4 gramas.
- c) 16,2 gramas.
- d) 22,3 gramas.
- e) 22,7 gramas.

**27.** A essencialidade de elementos minerais e orgânicos às plantas começou a ser demonstrada em 1804, pelos trabalhos de Saussure. A partir daí, ainda no século XIX, foi comprovada a essencialidade de todos os macronutrientes, além do ferro. Para os micronutrientes, a essencialidade foi comprovada por diversos estudos, especialmente na primeira metade do século XX. Porém, para um micronutriente, a demonstração de essencialidade às plantas ocorreu recentemente, em 1987, a partir dos estudos de Brown e colaboradores. O micronutriente em questão é o:

- a) Molibdênio.
- b) Níquel.
- c) Boro.
- d) Cobre.
- e) Manganês.

**28.** O conhecimento de nutrição mineral de plantas, especialmente sobre a mobilidade dos nutrientes nos vegetais é de grande importância para a realização da diagnose visual, objetivando identificar sintomas de deficiência nutricional em plantas. Com base na mobilidade dos nutrientes no floema, podemos esperar, em plantas deficientes em Nitrogênio, Enxofre e Magnésio, que os sintomas iniciais se manifestem respectivamente em:

- a) Folhas mais velhas; Folhas mais novas; Folhas mais velhas.
- b) Folhas mais novas; Folhas mais velhas; Folhas mais velhas.
- c) Folhas mais velhas; Folhas mais novas; Folhas mais novas.
- d) Folhas mais novas; Folhas mais velhas; Folhas mais novas.
- e) Folhas mais novas; Folhas mais novas; Folhas mais velhas.

---

**29.** A prática da calagem é de grande importância para o manejo da fertilidade do solo. Após a realização da calagem, aplicando o calcário agrícola, por exemplo, espera-se que ocorra no solo, **EXCETO**:

- a) Aumento nos teores de cálcio.
- b) Redução da acidez do solo.
- c) Redução do pH do solo.
- d) Redução na disponibilidade de micronutrientes catiônicos.
- e) Aumento da disponibilidade de micronutrientes aniônicos.

**30.** A matéria orgânica é de suma importância para os solos agrícolas, pelo fato de ela contribuir significativamente para a melhoria dos atributos físicos, químicos e biológicos do solo. Em solos com baixos teores de argila, ou mesmo em solos argilosos, que apresentam baixa capacidade de troca de cátions, a matéria orgânica do solo apresenta grande importância, pois:

- a) aumenta a capacidade de troca de cátions, devido à geração de cargas positivas.
- b) favorece a adsorção de ânions, devido à geração de cargas negativas.
- c) aumenta a densidade de cargas negativas do solo.
- d) aumenta a densidade de cargas positivas e negativas do solo, contribuindo para o aumento da capacidade de troca de cátions e ânions, respectivamente.
- e) reduz a capacidade de troca de cátions, contribuindo para a redução da adsorção específica de fósforo.

**31.** A capacidade de armazenamento de água de um solo tem relação direta com o manejo da irrigação. A irrigação de solos com baixa microporosidade, como os arenosos por exemplo, deve ser realizada considerando que:

- a) apresentam maior capacidade de armazenamento de água; devem receber maior lâmina de irrigação; necessitam ser irrigados com maior frequência.
- b) apresentam maior capacidade de armazenamento de água; devem receber maior lâmina de irrigação; necessitam ser irrigados com menor frequência.
- c) apresentam menor capacidade de armazenamento de água; devem receber maior lâmina de irrigação; necessitam ser irrigados com maior frequência.
- d) apresentam menor capacidade de armazenamento de água; devem receber menor lâmina de irrigação; necessitam ser irrigados com menor frequência.
- e) apresentam menor capacidade de armazenamento de água; devem receber menor lâmina de irrigação; necessitam ser irrigados com maior frequência.

---

**32.** A febre aftosa é uma doença viral, altamente contagiosa, que pode acometer animais biungulados, como bovinos e bubalinos. A vacinação dos animais é a principal forma de prevenção. Atualmente, a vacinação do rebanho no Estado do Espírito Santo, estabelecida pelo Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal (IDAF), deve ocorrer nos meses de:

- a) março e novembro.
- b) maio e novembro.
- c) abril e setembro.
- d) abril e novembro.
- e) janeiro e setembro.

**33.** A aplicação de composto orgânico em sistemas agroecológicos é uma importante estratégia para o aumento da fertilidade do solo das áreas cultivadas. Na mistura de resíduos utilizados para a compostagem, recomenda-se inserir esterco bovino, esterco de aves ou plantas da família Fabaceae (anteriormente classificadas como leguminosas), pois esses materiais:

- a) inibem a atividade microbiológica durante a compostagem, favorecendo a produção do composto.
- b) contribuem para o aumento da relação carbono/nitrogênio do composto, favorecendo a atividade microbiológica.
- c) apresentam elevado teor de nitrogênio, favorecendo a atividade microbiológica no composto.
- d) apresentam baixo teor de nitrogênio orgânico, favorecendo a atividade microbiológica no composto.
- e) favorecem a produção de composto com menor teor de nitrogênio.

**34.** Para a determinação da Evapotranspiração de Referência (ET<sub>0</sub>), um dos métodos mais recomendados é o de Penman-Monteith FAO 56. Na equação para a obtenção da ET<sub>0</sub> por esse método, são necessárias variáveis climáticas, fornecidas por estações meteorológicas. Dentre essas variáveis, podemos destacar:

- a) Temperatura do ar; velocidade do vento; saldo de radiação; temperatura do solo.
- b) Temperatura do ar; velocidade do vento; saldo de radiação; umidade do solo.
- c) Temperatura do ar; velocidade do vento; saldo de radiação; precipitação pluvial.
- d) Temperatura do ar; velocidade do vento; saldo de radiação; umidade relativa do ar.
- e) Temperatura do ar; velocidade do vento; saldo de radiação; lâmina de irrigação.

---

**35.** Um dos cuidados mais importantes com leitões recém-nascidos é a prevenção contra a Anemia Ferropriva. A anemia ocorre, pois os leitões nascem com uma reserva muito pequena de ferro e o leite da porca apresenta baixa concentração desse elemento. Por isso, a aplicação de ferro deve ocorrer:

- a) imediatamente após o nascimento dos leitões – nas primeiras 6 horas de vida.
- b) no segundo dia de vida dos leitões.
- c) no terceiro dia de vida dos leitões, podendo, posteriormente, receber uma aplicação complementar.
- d) na terceira semana de vida dos leitões.
- e) na quarta semana de vida dos leitões.

**36.** A construção de um novo sistema de produção agroecológico deve ser norteada por um princípio geral: quanto mais um agroecossistema se parecer com o ecossistema da região biogeográfica em que se encontra, em relação à sua estrutura e função, maior será a probabilidade desse agroecossistema ser sustentável. Para a construção de um sistema agroecológico, alguns passos ou etapas são indicados, **EXCETO**:

- a) reduzir a dependência de insumos comerciais.
- b) utilizar recursos renováveis e disponíveis no local de implantação.
- c) introduzir espécies que criem diversidade funcional no sistema, como fixadoras de nitrogênio e recicladoras de nutrientes.
- d) resgatar e conservar a diversidade genética local.
- e) avaliar a fertilidade do solo e realizar adubação mineral.

**37.** A análise de solo é uma importante ferramenta para a correta recomendação de corretivos e fertilizantes nas áreas cultivadas. Porém, é importante que o técnico atente para os extratores utilizados pelos laboratórios agrônômicos, para que os resultados obtidos na análise de solo sejam confiáveis e retratem a disponibilidade de nutrientes às plantas. Em solos intemperizados que receberam a aplicação de fosfatos naturais cálcicos de baixa reatividade, a análise de fósforo realizada com o extrator Mehlich-1 ( $\text{HCl} + \text{H}_2\text{SO}_4$ ) **NÃO** é recomendada, pois:

- a) o extrator superestima o fósforo disponível na amostra.
- b) o extrator subestima o fósforo disponível na amostra.
- c) o extrator eleva o pH da solução e dificulta a quantificação do fósforo na amostra.
- d) o extrator eleva o pH da solução, favorecendo a perda de fósforo da amostra por volatilização.
- e) o extrator reduz o pH da solução, favorecendo a perda de fósforo da amostra por volatilização.

---

**38.** Em um sistema moderno de criação de suínos de ciclo completo, a produção é dividida em fases. Cada uma dessas fases foi delineada de acordo com o objetivo a ser alcançado diante do *status* de desenvolvimento fisiológico do suíno. A fase com maior duração em dias, e que caracteriza-se por maior deposição de proteína em relação à deposição de gordura na carcaça é:

- a) Amamentação.
- b) Creche.
- c) Crescimento.
- d) Terminação.
- e) Pós-terminação.

**39.** A requeima é uma das doenças mais importantes do tomateiro, causada pelo Oomiceto *Phytophthora infestans*. A ocorrência do patógeno nas lavouras está diretamente relacionada às condições climáticas durante o cultivo. Favorecem a ocorrência da requeima:

- a) alta temperatura do ar e alta umidade relativa do ar.
- b) alta temperatura do ar e baixa umidade relativa do ar.
- c) altas temperaturas e dias longos.
- d) baixa temperatura do ar e alta umidade relativa do ar.
- e) baixa temperatura do ar e baixa umidade relativa do ar.

**40.** As cultivares de *Coffea canephora* “Diamante ES 8112, Jequitibá ES 8122 e Centenária ES 8132” foram obtidas por meio de melhoramento genético nos campos experimentais do Incaper. As variedades mencionadas apresentam a maturação dos frutos precoce, intermediária e tardia, respectivamente, permitindo ao produtor escalonar a colheita, contribuindo para a qualidade do café. O número de clones que compõe cada uma das três cultivares é:

- a) 13 clones.
- b) 12 clones.
- c) 10 clones.
- d) 09 clones.
- e) 06 clones.

---

**41.** A *Hemileia Vastratrix* Berk. & Br. é o fungo causador da ferrugem no cafeeiro. Para o manejo da doença é preciso monitorar a lavoura para que o controle seja realizado antes da doença causar danos significativos à planta. Deve-se avaliar a incidência do fungo por meio da amostragem, adotando os seguintes procedimentos:

a) dividir a área em talhões uniformes; coletar as folhas no terço superior da planta; coletar de quatro a oito folhas por planta, no terceiro e quarto par de folhas dos ramos plagiotrópicos; quantificar e avaliar a incidência da doença.

b) dividir a área em talhões uniformes; coletar as folhas no terço inferior da planta; coletar de cinco a dez folhas por planta, no terceiro e quarto par de folhas dos ramos ortotrópicos; quantificar e avaliar a incidência da doença.

c) dividir a área em talhões uniformes; coletar as folhas no terço médio da planta; coletar de três a quatro folhas por planta, no segundo e terceiro par de folhas dos ramos plagiotrópicos; quantificar e avaliar a incidência da doença.

d) dividir a área em talhões uniformes; coletar as folhas no terço inferior da planta; coletar de cinco a dez folhas por planta, no terceiro e quarto par de folhas dos ramos ortotrópicos; quantificar e avaliar a incidência da doença.

e) dividir a área em talhões uniformes; coletar as folhas no terço médio da planta; coletar de cinco a dez folhas por planta, no terceiro e quarto par de folhas dos ramos plagiotrópicos; quantificar e avaliar a incidência da doença.

**42.** As práticas de controle de plantas daninhas no café conilon são importantes para o bom desenvolvimento da lavoura. O controle que se utiliza de princípios com características ecológicas da própria cultura ou das plantas daninhas, de forma a favorecer o cafeeiro em detrimento a comunidade infestante, ou que resulte em supressão da germinação, crescimento ou desenvolvimento das plantas daninhas na lavoura e diminuição do banco de sementes, são características de:

a) Manejo de sucessão.

b) Controle químico.

c) Controle cultural.

d) Controle mecânico.

e) Controle integrado.

---

**43.** As aves de postura necessitam de uma alimentação balanceada para atender às exigências nutricionais nas diferentes fases de desenvolvimento. Na fase de postura das galinhas, o fornecimento de cálcio é de grande importância, objetivando a produção de ovos de qualidade, especialmente no que se refere à resistência da casca. A ração fornecida a galinhas poedeiras na fase de postura deve apresentar:

- a) entre 0,5 e 1,0% de cálcio.
- b) entre 1,0 e 2,0% de cálcio.
- c) entre 2,0 e 3,0% de cálcio.
- d) entre 3,0 e 4,0% de cálcio.
- e) entre 4,0 e 5,0% de cálcio.

**44.** O cultivo protegido de hortaliças em casa de vegetação tem crescido nas últimas décadas e contribuído na oferta de alimentos. No entanto, problemas relacionados à implantação da estrutura e o manejo inadequado do ambiente de cultivo são frequentes, podendo acarretar, **EXCETO:**

- a) o superaquecimento nas épocas mais quentes do ano.
- b) a ocorrência de distúrbios fisiológicos nas plantas, relacionado à temperatura do ambiente.
- c) a melhoria na qualidade e padronização das hortaliças.
- d) a ocorrência da salinização do solo.
- e) maior ocorrência de pragas no ambiente de cultivo.

**45.** Um grande número de enfermidades em aves pode ser prevenido utilizando vacinas vivas (atenuadas) ou mortas (inativas). Dentre as diferentes formas de aplicação das vacinas, o método de vacinação massal mais disseminado em avicultura é:

- a) vacinação pela água.
- b) vacinação utilizando punção da asa.
- c) vacinação por escarificação.
- d) vacinação intraocular.
- e) vacinação por aspersão.

---

**46.** A Instrução Normativa 51, substituída pela atual Instrução Normativa 62, estabelece que para inibir a multiplicação das bactérias e evitar que o leite deteriore, ele deve ser refrigerado no tempo máximo de três horas após o término da ordenha. O leite comercializado, ao sair da propriedade rural com destino a uma unidade de beneficiamento/processamento, deverá ser submetido pelo menos uma vez ao mês a análises pela Rede Brasileira de Laboratórios de Controle de Qualidade do Leite. Não faz parte das análises exigidas pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, descritas na IN 62, para o controle de qualidade do leite:

- a) Contagem de células somáticas.
- b) Determinação dos teores de gordura, lactose, proteína, sólidos totais, sólidos desengordurados.
- c) Pesquisa de resíduos de antimicrobianos.
- d) Contagem bacteriana total.
- e) Identificação da cor e aroma do leite.

**47.** Na cultura da banana, a multiplicação nos plantios convencionais ocorre por meio de rebentos. Algumas mudas não são indicadas para o plantio por possuir baixa reserva nutricional, além de proporcionar longo ciclo vegetativo. Essas são características de:

- a) Muda chifre.
- b) Muda guarda-chuva.
- c) Muda chifrinho.
- d) Muda adulta.
- e) Muda chifrão.

**48.** O *Coffea canephora* é uma espécie alógama. Por isso, as áreas de cultivo precisam apresentar ampla diversidade genética. Em lavouras implantadas com poucos genótipos, diversos problemas podem ocorrer, **EXCETO**:

- a) vulnerabilidade genética.
- b) estabilidade de produção caso ocorra o aparecimento de nova praga ou doença.
- c) erosão genética.
- d) autoincompatibilidade, não ocorrendo a formação do fruto.
- e) baixa produtividade decorrente da autoincompatibilidade.

---

**49.** O pastejo rotacionado é uma técnica de manejo amplamente adotada em sistemas intensivos de produção de bovinos de leite a pasto. Na implantação desse sistema, é importante o conhecimento do período de descanso da forrageira, bem como o período de ocupação do piquete que pretende-se adotar. Qual deve ser o número de piquetes em uma área de pastejo, onde o período de descanso da forrageira é de 28 dias, com período de ocupação de 01 dia?

- a) 14 piquetes.
- b) 15 piquetes.
- c) 27 piquetes.
- d) 28 piquetes.
- e) 29 piquetes.

**50.** No mamoeiro, é comum a ocorrência de pragas, que podem comprometer significativamente a qualidade dos frutos e sua comercialização. Nessa cultura, armadilhas como McPhail e Jackson são utilizadas para o monitoramento de:

- a) Ácaro-branco (*Polyphagotarsonemus latus*).
- b) Ácaro-rajado (*Tetranychus urticae*).
- c) Cigarrinha-verde (*Empoasca spp.*).
- d) Broca-do-mamoeiro (*Pseudopiazurus papayanus*).
- e) Mosca-das-frutas (*Anastrepha fraterculus* e *Ceratitis capitata*).

---

**RASCUNHO**

RASCUNHO

---

**RASCUNHO**

RASCUNHO



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

# CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 2/2018

TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

## Folha de Resposta

(Rascunho)

### TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1		16		31		46	
2		17		32		47	
3		18		33		48	
4		19		34		49	
5		20		35		50	
6		21		36			
7		22		37			
8		23		38			
9		24		39			
10		25		40			
11		26		41			
12		27		42			
13		28		43			
14		29		44			
15		30		45			

