

INSTITUTO FEDERAL

Goiás

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 003 – 10/05/2018

CARREIRA

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

CARGO

BIBLIOTECÁRIO - DOCUMENTALISTA

CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Verifique se este caderno contém **50 (cinquenta) questões objetivas**, devidamente ordenadas (1 a 50). Para cada questão objetiva, há 1 (uma) proposição e **4 (quatro) alternativas (a, b, c, d)**. Caso este caderno esteja incompleto ou tenha imperfeições gráficas, comunique ao fiscal para que este tome as devidas providências.
2. Você receberá um Cartão-Resposta no qual deverão ser transcritas as respostas das questões objetivas. Esse cartão é nominal e insubstituível, portanto evite rasuras, emendas ou dobraduras e utilize somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **azul ou preta**, para seu preenchimento.
3. Ao passar as alternativas escolhidas para o Cartão-Resposta, observe bem o número da questão e a alternativa correspondente à resposta escolhida. Somente uma alternativa deverá ser marcada como a resposta correta de acordo com a respectiva proposição.
4. No **Cartão-Resposta**, preencha todo o espaço correspondente à alternativa escolhida, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites demarcados e nem fazer borrões.
5. Assine somente o **Cartão-Resposta** no local indicado e não ultrapasse os limites demarcados.
6. Não é permitido o uso de calculadoras ou qualquer instrumento de cálculo, bem como é vedado portar aparelhos celulares, relógios de qualquer tipo, bips, aparelhos de som (tais como IPOD, MP3, MP4, entre outros) durante o período de realização da prova. Também não será permitida a consulta a livros, revistas, folhetos, anotações ou a qualquer outra fonte bibliográfica.
7. A duração das provas é de **3 (três) horas**, já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do **Cartão-Resposta**.
8. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala juntos, após assinarem a Ata de Realização das provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 e responda às questões de 1 a 4.

TEXTO 1

NASCE UMA MENINA

No dia em que nasci, as pessoas da nossa aldeia tiveram pena de minha mãe, e ninguém deu os parabéns a meu pai. Vim ao mundo durante a madrugada, quando a última estrela se apaga. Nós, pachtuns, consideramos esse um sinal auspicioso. Meu pai não tinha dinheiro para o hospital ou para uma parteira; então uma vizinha ajudou minha mãe. O primeiro bebê de meus pais foi natimorto, mas eu vim ao mundo chorando e dando pontapés. Nasci menina num lugar onde rifles são disparados em comemoração a um filho, ao passo que as filhas são escondidas atrás de cortinas, sendo seu papel na vida apenas fazer comida e procriar.

Para a maioria dos pachtuns, o dia em que nasce uma menina é considerado sombrio. O primo de meu pai, Jehan Sher Khan Yousafzai, foi um dos poucos a nos visitar para celebrar meu nascimento e até mesmo nos deu uma boa soma em dinheiro. Levou uma grande árvore genealógica que remontava até meu trisavô, e que mostrava apenas as linhas de descendência masculina. Meu pai, Ziauddin, é diferente da maior parte dos homens pachtuns. Pegou a árvore e riscou uma linha a partir de seu nome, no formato de um pirulito. Ao fim da linha escreveu “Malala”. O primo riu, atônito. Meu pai não se importou. (...)

Meu nome foi escolhido em homenagem a Malalai de Maiwand, a maior heroína do Afeganistão. Os pachtuns são um povo orgulhoso, composto de muitas tribos, dividido entre o Paquistão e o Afeganistão. Vivemos como há séculos, seguindo um código chamado Pachtunwali, que nos obriga a oferecer hospitalidade a todos e segundo o qual o valor mais importante é *nang*, a honra. A pior coisa que pode acontecer a um pachtum é a desonra. A vergonha é algo terrível para um homem pachtum. Temos um ditado: “Sem honra, o mundo não vale nada”.

YOUSAFZAI, MALALA; LAMB, CHRISTINA. **Eu sou Malala**: a história da garota que defendeu o direito à educação e foi baleada pelo Talibã. São Paulo: Companhia das Letras, 2013, pp. 21-22.

1. Sobre o nascimento de Malala, é CORRETO afirmar que:

- não foi celebrado com festas, pois o nascimento de uma menina não é motivo de alegria para os pachtuns.
- deixou seus familiares mais pobres e malvistos entre os pachtuns.
- ocorreu em um hospital, pois o primeiro bebê de seus pais havia nascido morto.
- aconteceu de madrugada e trouxe grande alegria para a aldeia, que a considera uma heroína.

2. Analise o trecho:

“No dia em que nasci, as pessoas da nossa aldeia tiveram pena de minha mãe, e ninguém deu os parabéns a meu pai. Vim ao mundo durante a madrugada, quando a última estrela se apaga. Nós, pachtuns, consideramos esse um sinal auspicioso.”

Assinale a alternativa CORRETA.

- Há uma contradição, pois as pessoas consideram o nascimento de uma menina como algo negativo, mas nascer naquele horário é visto como algo positivo.
- Há a ideia de sequência cronológica dos acontecimentos relacionados ao nascimento: é mencionado o momento do parto e o que aconteceu em seguida.
- Há a apresentação de uma metáfora: Malala é comparada à última estrela que ilumina a triste madrugada, um sinal esperançoso de dias melhores para sua aldeia.
- A palavra “auspicioso” está empregada no sentido figurado, com a intenção de expressar uma ironia, já que as pessoas não estavam felizes com seu nascimento.

3. Malala afirma que “O primo riu, atônito.” É CORRETO afirmar que o motivo da risada foi:

- o fato de seu pai ter desafiado a tradição.
- o desenho de seu pai no formato de um pirulito.
- a alegria pelo nascimento de Malala.
- a doação de dinheiro pelo nascimento da menina.

4. Analise o trecho:

“o valor mais importante é *nang*, a **honra**. A pior coisa que pode acontecer a um pachtum é a **desonra**. A **vergonha** é algo terrível para um homem pachtum.”

Quanto às palavras destacadas, assinale a alternativa CORRETA.

- As três palavras destacadas apresentam uma relação de oposição entre si.
- As palavras “honra” e “desonra” são antônimas e a palavra “vergonha” não tem relação com as demais.
- As palavras “desonra” e “vergonha” apresentam relação de oposição a “honra” e de sinonímia entre si.
- A grafia da palavra “desonra” não está de acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

TEXTO 2

Negros ainda lutam por direitos básicos, 30 anos após Constituição
Constituição de 1988 foi primeira a incluir racismo como crime

Débora Brito – 13/05/2018

Este ano, _____ memória da abolição da escravatura é lembrada pelo movimento negro no contexto dos 30 anos da Constituição Federal que, assim como _____ lei abolicionista, representou um momento de reorganização da sociedade brasileira. Para os negros, _____ volta da democracia foi _____ oportunidade de legislar pelos direitos negados desde _____ abolição, _____ 130 anos.

O texto constitucional vigente respondeu à demanda histórica de ativistas negros que, dentro e fora do Congresso, aproveitaram o momento de abertura democrática para desmistificar o 13 de maio. Esse foi o lema, deste ano, da grande marcha da “falsa abolição” ocorrida em 1888, no Rio de Janeiro, onde mais de milhares de pessoas, entre elas Benedita da Silva*, protestaram contra a falsa ideia de liberdade.

“A libertação dos escravos foi tímida, porque os escravos foram libertos entre aspas. Não tinha lugar para colocar as crianças, mulheres e idosos. Que mercado de trabalho estava reservado pra eles? Que tipo de habitação? Qual era a relação de salário? Qual era também a questão da escolaridade? Havia liberdade nas manifestações culturais? Livres pra quê? Pra passar fome e uma série de situações. Então, na Constituinte foi o grande momento desse debate”, comenta a deputada. Uma das maiores dificuldades enfrentadas na Constituinte, relata Benedita, foi desmitificar a ideia de que no Brasil não existe discriminação racial.

“Não foi fácil compreender essa questão. Com o mito da democracia racial era difícil aceitar que existia racismo. Falamos de racismo na relação de trabalho, na escolaridade, fomos fazendo todos os recortes necessários que víamos desde o processo da escravatura no Brasil. A gente também destacou o papel da mulher negra nesse contexto da escravidão e pós abolição”, ressalta.

* Primeira mulher negra a atingir os mais altos cargos da história do Brasil, eleita vereadora, deputada federal, senadora e vice-governadora do Rio de Janeiro.

Disponível em: <<http://agenciabrasil.etc.com.br/direitos-humanos/noticia/2018-05/negros-ainda-lutam-por-direitos-basicos-30-anos-apos-constituicao>>. Acesso em: 19 mai. 2018. [Adaptado].

5. No primeiro parágrafo do texto 2, há lacunas que devem ser preenchidas. Você deve selecionar a alternativa que complete o texto adequadamente.

- a, a, a, a, a, há.
- há, a, a, a, à, há.
- a, há, a, a, à, à.
- à, à, à, há, a há.

6. É CORRETO afirmar, de acordo com o texto 2, que:

- a constituição de 1988 representou uma oportunidade de legislar pelos direitos negados desde a abolição da escravatura.
- no Brasil atual não existe discriminação racial, graças à Lei Áurea.
- em 1888, no Rio de Janeiro, milhares de pessoas protestaram contra a falsa ideia de liberdade da população negra.
- Benedita da Silva lutou na marcha da “falsa abolição” em 1888.

TEXTO 3



Disponível em: <https://sites.google.com/site/criandoumawq/_/rsrc/1468745293261/tarefa/slide-25-728.jpg>. Acesso em: 19 mai. 2018.

7. Para a compreensão do texto 3, de que a abolição da escravidão aconteceu apenas no discurso, é necessário que o(a) leitor(a):
- I. dispense o texto não verbal, pois a imagem funciona como reforço à ideia do texto verbal.
 - II. dispense o texto verbal, pois o texto não verbal é suficiente para acionar o efeito de sentido desejado.
 - III. retome conhecimentos de História do Brasil, pois o texto refere-se a um acontecimento situado no contexto cultural nacional.
 - IV. faça a associação entre o texto verbal e o não verbal.
- a) Apenas a alternativa I está correta.
 - b) As alternativas III e IV estão corretas.
 - c) Apenas a alternativa II está correta.
 - d) Todas as alternativas estão corretas.

TEXTO 4



Disponível em: <<http://www.devaneiosdeumacamaleoa.com/wp-content/uploads/OFERENDA-A-MIDIA.jpg>>. Acesso em: 20 mai. 2018.

8. No último quadrinho, em “Esta tigela de tapioca morna representa meu cérebro. Eu ofereço em humilde sacrifício. Mantenha sua luz oscilante para sempre”. Na parte sublinhada, é adequado inserir o pronome para se referir ao complemento do verbo “ofereço”. Marque a alternativa que tem a CORRETA substituição da palavra “cérebro”.
- a) Eu a ofereço em humilde sacrifício.
 - b) Eu o ofereço em humilde sacrifício.
 - c) Eu ofereço-lhe em humilde sacrifício.
 - d) Eu lhe ofereço em humilde sacrifício.

TEXTO 5



Disponível em: <<https://i0.wp.com/www.humorpolitico.com.br/wp-content/uploads/2012/04/21-de-abril-tiradentes-220412-brum-humor-politico.jpg?zoom=2&resize=580%2C455&ssl=1>>. Acesso em: 18 maio de 2018.

9. O humor no texto 5 ocorre devido ao fato de:
- o estudante confrontar o sentido metafórico e literal de “corda no pescoço”.
 - o estudante não saber quem foi Tiradentes.
 - o estudante inferir que Tiradentes foi enforcado porque lutou por causas trabalhistas.
 - o estudante não conhecer o significado de herói.
-
10. Ainda sobre o texto falado pelo estudante, é CORRETO afirmar que “com certeza” tem valor:
- adversativo.
 - comparativo.
 - concessivo.
 - enfático.

LEGISLAÇÃO

11. O Decreto nº 1171, de 22 de junho de 1994, aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Consoante a esse Decreto, considere as seguintes afirmativas:

- I. A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele.
- II. O servidor público não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto.
- III. O servidor público poderá deixar de seguir a legalidade, desde que esteja preservando a honra e a tradição dos serviços públicos.
- IV. A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- d) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

12. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído por meio da Lei nº 8069/1990, completará 28 anos no dia 13 de julho de 2018. Desde que foi criado, o ECA vem se consolidando como o principal instrumento de construção de políticas públicas para a promoção e garantia de direitos de crianças e adolescentes. Segundo a Lei nº 8069/1990, a garantia de prioridade à criança e ao adolescente, compreende:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.

13. A Constituição Federal estabelece, em seu art. 37, inciso XVI, que é vedada a acumulação de cargos públicos, salvo:

- a) A de dois cargos na área da saúde, sendo, portanto, o primeiro em hospital e o segundo em escola; a de um cargo de professor em universidade com outro técnico em hospital.
- b) A de dois cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- c) A de dois cargos em educação, sendo um de professor com carga horária de 40 horas semanais e outro de técnico-administrativo de 40 horas semanais; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas e distintas.
- d) A de dois cargos administrativos; a de um cargo de professor com outro comercial; a de um cargo ou emprego privativo de profissionais de saúde e outro de profissional liberal.

14. Promulgada em 18 de novembro de 2011, a Lei nº 12527, regula o acesso a informações. Consoante a essa Lei, especificamente no seu art. 3º, que legisla sobre os procedimentos necessários para assegurar o direito fundamental de acesso à informação, considere as seguintes diretrizes:

- I. Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- II. Divulgação de informações de interesse público, mediante solicitações e de acordo com o interesse do gestor público.
- III. Utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.
- IV. Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- V. Desenvolvimento do controle social da administração privada.

Estão CORRETAS as assertivas:

- a) I, II e V, apenas.
- b) II, IV e V, apenas.
- c) II, III e V, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.

15. A Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 5 de outubro de 1988, após o período da Ditadura Militar, é a Lei Suprema do país que instituiu o Estado Democrático de Direito “destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, na ordem interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias” (BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988). O dever do Estado Democrático com a educação pode efetivar-se mediante a garantia:

- I. Da progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- II. Do atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- III. Do atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em escolas especiais.
- IV. Da educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- V. Da oferta de ensino noturno regular, adequado, primeiramente, às condições pedagógicas da escola e, posteriormente, às condições do educando.

Sobre as alternativas é CORRETO afirmar:

- a) Somente I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente II, III e V são verdadeiras.
- c) Somente III e IV são verdadeiras.
- d) Somente a V é verdadeira.

16. A forma, a estrutura de organização e o funcionamento instituem as especificidades dos institutos federais como instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicâmpus, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Dessa forma, no desenvolvimento da sua ação acadêmica e em cada exercício, os institutos federais deverão:

- a) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- b) Ofertar cursos superiores, preferencialmente de tecnologia, visando à formação de profissionais para atuar, sobretudo, em setores da economia.
- c) Garantir o máximo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para atender aos cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, majoritariamente nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.
- d) Garantir o máximo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para atender à educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.

17. As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:

- I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. com deficiência, nos termos da legislação.

Sobre as alternativas é CORRETO afirmar:

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente I, III e IV são verdadeiras.

18. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394 de 20/12/1996, disciplina a educação escolar, a qual se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias, devendo a mesma vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social. Assim sendo, e em conformidade com a lei em questão, o ensino será ministrado tendo por princípio:

- I. a consideração com a diversidade étnico-racial.
- II. a unicidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. o respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- IV. a valorização da experiência extraescolar.

Sobre as alternativas é CORRETO afirmar que:

- a) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente a IV é verdadeira.
- c) Somente I e II são verdadeiras.
- d) Somente II, III e IV são verdadeiras.

19. A Lei nº 8112, de 11 de dezembro de 1990, dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. O art. 132, da supracitada lei, destaca os casos em que a demissão deve ser aplicada. Quanto à aplicação da demissão, classifique cada um dos casos a seguir como verdadeiro (V) ou falso (F):

- I. () Crime contra a administração pública.
- II. () Abandono de cargo.
- III. () Assiduidade habitual.
- IV. () Improbidade administrativa.
- V. () Subordinação em serviço.

A sequência CORRETA é:

- a) V-V-V-V-F
- b) F-V-V-F-V
- c) V-V-F-V-F
- d) F-F-V-V-V

20. A Administração Pública no Brasil é dividida em direta e indireta. Tomando por referência a Lei nº 11892, de 29 de dezembro de 2008, especificamente seu art. 1º, Parágrafo Único, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia pertencem à Administração Pública Federal indireta, possuem natureza jurídica de autarquia, são detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- b) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia pertencem à Administração Pública Federal direta, possuem natureza jurídica de secretaria especial, são detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- c) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia pertencem à Administração Pública Federal indireta, possuem natureza jurídica de empresa, são detentores apenas de autonomia administrativa, didático-pedagógica e disciplinar.
- d) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia pertencem à administração pública federal direta, possuem natureza jurídica de autarquia, não são detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

21. Certo capital foi aplicado a juros simples de 10% ao mês durante 8 meses. Ao encerrar o prazo dessa aplicação, o montante obtido foi reaplicado por mais 7 meses, a juros simples de 8% ao mês, resultando em um novo montante no valor de R\$ 7.862,40. Com base nessas informações, pode-se dizer que o capital inicial na primeira operação era de:
- R\$ 5.400,00.
 - R\$ 2.800,00.
 - R\$ 3.600,00.
 - R\$ 4.200,00.

22. Na fase inicial de uma construção civil, 40% da obra foi concluída por 28 operários que trabalharam 8 horas por dia, durante 12 dias. Para a continuidade e conclusão dessa obra, serão dispensados 4 operários e, além disso, o restante de operários trabalhará 7 horas por dia. Dessa forma, em quantos dias a obra será finalizada?
- 24 dias.
 - 18 dias.
 - 22 dias.
 - 20 dias.

23. Os dados da tabela abaixo são referentes aos rendimentos mensais de um profissional autônomo, no período de junho a dezembro do ano passado.

Mês	Rendimentos (R\$)
Junho	2.800,00
Julho	3.250,00
Agosto	3.200,00
Setembro	2.200,00
Outubro	2.800,00
Novembro	2.250,00
Dezembro	3.450,00

Nesses termos, é CORRETO afirmar que:

- O valor do rendimento mediano supera o valor do rendimento médio em R\$ 200,00.
 - O valor do rendimento médio é igual ao valor do rendimento modal.
 - O valor do rendimento mediano é igual ao valor do rendimento modal.
 - O valor do rendimento modal supera o valor do rendimento mediano em R\$ 100,00.
24. Num processo seletivo para o cargo de assistente administrativo de uma empresa multinacional, é necessário que o candidato faça um teste objetivo, respondendo a cinco questões, assinalando, para cada uma, uma única opção escolhida entre “sim”, “não” e “talvez”. Dessa forma, de quantas maneiras distintas esse teste poderá ser respondido?
- 155 maneiras.
 - 167 maneiras.
 - 243 maneiras.
 - 201 maneiras.

25. A partir das três sentenças a seguir e de seus respectivos valores lógicos, a alternativa que corresponde ao valor lógico das proposições compostas $p \vee (q \wedge r)$ e $p \wedge (q \vee r)$, nessa ordem, é:

p	q	r
V	F	V

- V, V.
- F, V.
- V, F.
- F, F.

INFORMÁTICA BÁSICA

26. Um recurso encontrado no *Windows 10* é a Lixeira do *Windows*. Ela permite que exclusões de arquivo sejam recuperadas, caso o usuário assim deseje. Sobre esse citado recurso, pode-se afirmar que:
- Uma vez transferido para a Lixeira, a recuperação do arquivo só é possível com a senha de administrador.
 - É possível que se configure a Lixeira para que nenhum arquivo seja movido para ela, mas que possam ser removidos definitivamente no ato da exclusão do usuário.
 - A Lixeira é uma proteção para arquivos, não sendo possível o armazenamento e recuperação de pastas.
 - A Lixeira permite que seu tamanho seja limitado. Após exceder esse limite, os arquivos ali armazenados serão automaticamente excluídos.

27. Observe a Planilha abaixo. Ela descreve uma lista de compras com as informações de descrição do produto, a quantidade comprada e o valor unitário do produto nas colunas B, C e D, respectivamente. Nas colunas E e F, estão fórmulas que calculam o valor total a ser gasto com o produto e o percentual que esse total representa em relação ao total da compra. Finalmente, a planilha mostra também o valor total da compra.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	% do Total	
3		Lápis	3	R\$ 1,50	R\$ 4,50	5%	
4		Papel	4	R\$ 14,53	R\$ 58,12	69%	
5		Caneta	5	R\$ 3,50	R\$ 17,50	21%	
6		Borracha	2	R\$ 2,25	R\$ 4,50	5%	
7				Total	R\$ 84,62	100%	
8							

As fórmulas encontradas nas células E4, F5 e E7, podem ser, respectivamente:

- $=B4*C4$, $=E5/F7$, $=SOMAR(E3:E7)$
 - $=C4*D4$, $=E5/SE$7$, $=SOMA(E3:E6)$
 - $=C4xD4$, $=SOMAR(D3:E6)$, $=E5/E7$
 - $=C4*B4$, $=E5/E7$, $=SOMA(D3:D6)$
28. Os computadores são equipamentos constituídos por diversos tipos de componentes. Entre esses componentes, podemos citar o teclado, a impressora, o disco rígido, a placa de rede e as portas USB. Cada um desses componentes pertence a uma classe de componentes que o caracteriza. Qual das alternativas abaixo representa essa sequência de classes dos dispositivos?
- De saída, de entrada, de armazenamento, conectores para dispositivos externos e de comunicação de dados.
 - De saída, de armazenamento, de comunicação de dados, de entrada e conectores para dispositivos externos.
 - Conectores para dispositivos externos, de entrada, de armazenamento, de comunicação de dados e de saída.
 - De entrada, de saída, de armazenamento, de comunicação de dados e conectores para dispositivos externos.
29. Os Editores modernos de Textos são *softwares* fundamentais para a construção de documentos bem elaborados, pois disponibilizam recursos diversos que facilitam esse trabalho, entre eles, criação de legendas, índices, alinhamentos de texto, inserção de imagens etc. Sobre recursos do Editor de Textos *Microsoft Office Word* versão 2013, indique a alternativa CORRETA:
- O recurso "Controlar Alterações" permite ver cada mudança, pois o *Word* marcará todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação, quando um documento estiver sendo editado.
 - O recurso "Modo de Leitura" permite ajustar as características de fonte do documento para uma melhor leitura, marcando modificações, para evitar alterações acidentais ou indesejadas.
 - O recurso "Ver Edição" permite ver cada mudança, pois o *Word* marcará todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação, quando um documento estiver sendo editado.
 - O recurso "Modo de *Layout*" permite ajustar as características de fonte do documento para uma melhor leitura, marcando modificações, para evitar alterações acidentais ou indesejadas.

30. Os mecanismos de busca, tais como *Bing* e *Google*, atuam diariamente vasculhando a Internet para obter informações e armazená-las em um banco de dados, de forma organizada, possibilitando aos usuários obter resultados rápidos sobre os mais diversificados assuntos. Todavia, muitas vezes o usuário necessita de resultados mais precisos com o objetivo de diminuir o universo de resultado da busca. Nesses casos, o *Google* possibilita utilizar comandos digitados diretamente na linha de busca. Sobre esses comandos, julgue as proposições abaixo e indique a alternativa CORRETA.
- a) Para filtrar a busca, excetuando-se algumas palavras, por exemplo, pode-se usar o comando *LessThan*. Assim, o *Google* procurará por todas as ocorrências da busca, exceto as que estejam após o comando (ex: salsa *LessThan*:dança)
 - b) Para filtrar a busca, excetuando-se algumas palavras, por exemplo, pode-se usar o comando *defineOut*. Assim, o *Google* procurará por todas as ocorrências da busca, exceto as que estejam após o comando (ex: salsa *defineOut*:dança).
 - c) Para filtrar a busca, excetuando-se algumas palavras, por exemplo, pode-se usar o comando *inTitleOut*. Assim, o *Google* procurará por todas as ocorrências da busca, exceto as que estejam após o comando (ex: salsa *inTitleOut*:dança).
 - d) Para filtrar a busca, excetuando-se algumas palavras, por exemplo, pode-se usar o comando de sinal de subtração. Assim, o *Google* procurará por todas as ocorrências da busca, exceto as que estejam após o comando (ex.: salsa -dança).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS BIBLIOTECÁRIO - DOCUMENTALISTA

31. O termo “acesso livre” diz respeito à acessibilidade ampla e irrestrita a conteúdos disponíveis em formato digital, no sentido em que remove barreiras de preço e de permissão, tornando a literatura científica disponível com o mínimo de restrições de uso (SUBER, 2003). Sobre o movimento de acesso livre à informação científica, é CORRETO afirmar:
- A figura de uma chave é o símbolo que representa o acesso livre à informação.
 - Os repositórios, além da sua finalidade de armazenar trabalhos científicos elaborados nas instituições, servem de disseminadores de informações com acesso livre.
 - De acordo com Rodrigues (2006), o acesso livre é direcionado para os livros com os quais os autores pretendem conseguir rendimentos ou receitas, ou mesmo para textos não acadêmicos, como notícias ou ficção.
 - As publicações licenciadas como, por exemplo, a do Instituto de Engenheiros Elétricos e Eletrônicos (IEE), são de acesso livre.

32.



Fonte: O Popular

A tirinha, publicada no dia 12 de março de 2018, no caderno Magazine, em *O Popular*, escrita por Maurício de Sousa, está referenciada de forma correta, obedecendo a NRB 6023/2002, em:

- Sousa, Mauricio. Turma da Mônica. O Popular, Goiânia, v. 79, n. 23445, magazine, p. M7, 12 mar. 2018.
- Sousa, Mauricio. Turma da Mônica. O Popular, Goiânia, v. 79, n. 23445, magazine, p. M7, 12 março 2018.
- SOUSA, M. Turma da Mônica. O Popular, Goiânia, v. 79, n. 23445, magazine, p. M7, 12 mar. 2018.
- SOUSA, Mauricio. Turma da Mônica. O Popular, Goiânia, 12 mar. 2018. Magazine.

33.

Obra de referência. Documento que fornece acesso rápido à informação ou às fontes de informação sobre um assunto; documento de referência, fonte de referência, material de referência.

Referência: CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. **Dicionário de biblioteconomia e arquivologia.** Brasília - DF: Briquet de Lemos Livros, 2008. p. 266.


O usuário de uma biblioteca, ao necessitar fazer uma leitura informativa, utiliza-se de obras de referência. São exemplos de obras de referência:

- Teses, dissertações e ficção científica.
- Dicionários, enciclopédias e anuários.
- Livro literário, periódicos de resumos.
- Ensaio, bibliografias e índices.

34. A cassação do exercício profissional com a apreensão da carteira profissional, prevista na Lei nº 9674, de 25 de junho de 1998, que dispõe sobre o exercício da profissão de Bibliotecário, constitui um tipo de:

- Suspensão.
- Infração disciplinar.
- Penalidade.
- Emolumentos.

35. É um número padrão composto de oito dígitos, incluindo um dígito verificador, atribuído a uma publicação seriada. É um número de identificação único, internacionalmente reconhecido para publicações seriadas que uma vez atribuído, torna-se um atribuído individual do título pelo tempo que for editado, sob um determinado título (SANTOS, 2011). Esse número é denominado de:
- Qualis.
 - Webqualis.
 - International Standard Book Number.
 - International Standard Serial Number.
-
36. No indicador 3.6, que trata da bibliografia básica por unidade curricular, do instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e da distância para reconhecimento e renovação de reconhecimento, estabelecido pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (INEP, 2017), um dos critérios de análise para obter conceito 5 é:
- O acervo físico não está tombado e informatizado; ou o virtual não possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários; ou, pelo menos, um deles não está registrado em nome da Instituição de Ensino Superior (IES).
 - O acervo físico está tombado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da Instituição de Ensino Superior (IES).
 - O acervo físico não está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da Instituição de Ensino Superior (IES).
 - O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da Instituição de Ensino Superior (IES).
-
37. O foco do treinamento de usuário “deve ser para a construção e melhoria contínua dos produtos e serviços oferecidos pelas bibliotecas e sistemas de informação; o que reforça a formação da comunidade social” (MAIA, PIMENTEL; CORREIA, 2016). Para tornar o usuário da biblioteca autônomo na busca por informação, o Sistema Integrado de Bibliotecas do Instituto Federal de Goiás (SIB/IFG) realiza treinamento presencial. Nos treinamentos, é simulada a consulta na base de dados das bibliotecas gerenciadas pelo Sistema Sophia, conforme demonstrado na figura abaixo:



Inf. publicação	Material textual impresso - Português
ISBN	9788521201557
Número de chamada	
Classificação	621.328
Notação	NEG/ins
Ent. princ.	Negrisoli, Manoel Eduardo Miranda, 1950-
Título	Instalações elétricas : projetos residenciais em baixa tensão / Manoel Eduardo Miranda Negrisoli.
Edição	3. ed. . rev. e ampl. - reimpr.
Imprenta	São Paulo : Blucher, 2010. c1987.
Desc. física	178 p. : il. ; 23 cm.
Notas	
Vigência de Assinatura	A biblioteca do campus Itumbiara possui a 6ª reimpr. de 2010.
Assuntos	1. Engenharia elétrica 2. Instalações elétricas domiciliares / residenciais 3. Instalações elétricas - Projeto
Link do título	https://biblioteca.ifg.edu.br/index.asp?codigo_sophia=5273
Cursos	Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação - Câmpus Goiânia: 6º Período (Instalações elétricas). Bacharelado em Engenharia Civil - Câmpus Formosa: Instalações elétricas.

Fonte: https://biblioteca.ifg.edu.br/sophia_web/

- No treinamento, os usuários aprendem a ler e utilizar os dados da busca feita no Sistema Sophia. As orientações básicas são:
- Pelo Sistema Sophia, o usuário consegue localizar o material na estante ao registrar a notação de autor.
 - O material detalhado na figura refere-se a uma obra de referência.
 - A consulta pelo catálogo eletrônico utilizando o Sistema Sophia permite aumentar a precisão dos resultados por meio da combinação de termos de busca.
 - No Sistema Sophia, é possível montar estratégias de busca por meio de operadores booleanos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- Somente III e IV são verdadeiras.
- Somente I, II e IV são verdadeiras.
- Somente I e IV são verdadeiras.
- Somente a III é verdadeira.

38.

Segundo Sá (1995, p. 27): “[...] por meio da mesma ‘arte de conversação’ que abrange tão extensa e significativa parte da nossa existência cotidiana [...]”.

Lendo a citação acima, para efeito da norma NBR 1052/2002, é CORRETO dizer que nas citações diretas:

- a) a indicação da(s) página(s) consultada(s) é opcional.
- b) com mais de quatro linhas, devem ser destacadas no texto com recuo de 4 cm da margem esquerda.
- c) com até três linhas, devem estar contidas entre aspas duplas no texto.
- d) as aspas simples são utilizadas para indicar supressão no interior da citação.

39. A Resolução nº 05, de 26 de março de 2013, aprovada pelo Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, institui o Sistema Integrado de Bibliotecas do IFG (SIB/IFG). Conforme essa Resolução, o SIB/IFG:

- a) Tem a finalidade de gerenciar o funcionamento integrado das bibliotecas e otimizar a utilização dos recursos informacionais, tecnológicos e humanos, de forma a atender às demandas de ensino, pesquisa e extensão.
- b) Adota o sistema de Classificação Decimal Universal para organizar os acervos das bibliotecas.
- c) Tem como atribuição principal a adoção de padrões unificados de funcionamento das bibliotecas.
- d) Recebe da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação a definição de políticas de desenvolvimento de acervos das bibliotecas do Instituto Federal de Goiás.

40. A indexação é o ato de identificar o conteúdo de um documento com termos representativos dos seus assuntos e que constituem uma linguagem de indexação. Em conformidade com a NBR 12676/1992, a indexação consiste basicamente em três estágios, exceto:

- a) Classificação dos assuntos por meio de padrões internacionais.
- b) Exame do documento e estabelecimento do assunto de seu conteúdo.
- c) Identificação dos conceitos presentes no assunto.
- d) Tradução desses conceitos nos termos de uma linguagem de indexação.

41. A forma tradicionalmente usada para armazenar e recuperar dados, que possibilitou um avanço nas atividades desenvolvidas pelas unidades de informação, ao permitir a troca de registros entre computadores, com aplicação nos catálogos de bibliotecas e atualmente também em repositórios de dados, diretórios *on-line*, periódicos eletrônicos e bancos de dados, caracteriza:

- a) O *Linked data*.
- b) O formato MARC.
- c) A importação de registros.
- d) A catalogação cooperativa.

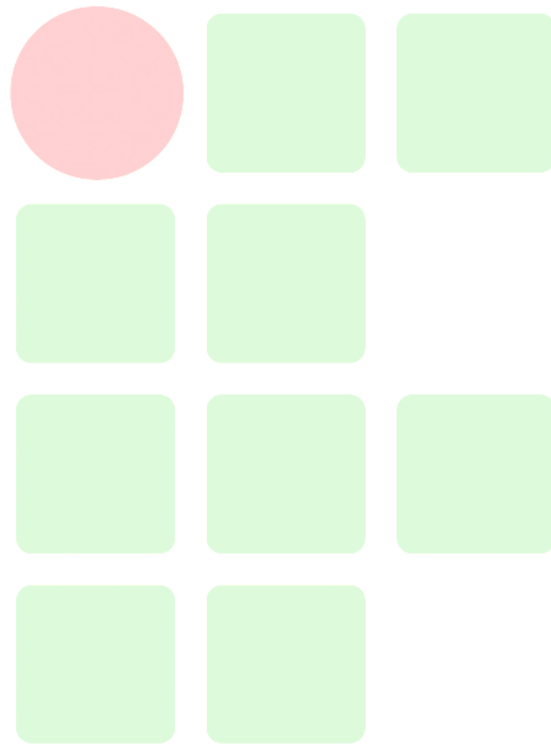
42. Conforme Toutain (2005), no contexto dos arquivos e bibliotecas digitais, o objeto digital é:

- a) Uma codificação de informação em dígitos binários, composta por *frames*, formato e hipertexto.
- b) Um conteúdo informacional publicado digitalmente, reunindo interface de navegação e *hyperlinks*.
- c) Um registro de informação codificado digitalmente, constituído de conteúdo informacional, metadados e identificador.
- d) Uma forma de estruturação da informação de leitura não linear, envolvendo linguagem HTML para sua publicação.

43. A Lei nº 9674, de 25 de junho de 1998, que dispõe sobre o exercício da profissão de Bibliotecário e determina outras providências, estabelece em seu artigo 38 que: caracterizará exercício ilegal da profissão de Bibliotecário:

- a) A prática de contravenção penal, sobretudo no exercício da profissão.
- b) A ausência de diploma, com a conseqüente atuação como bibliotecário chefe.
- c) A transgressão dos preceitos do Código de Ética Profissional, no ambiente de trabalho.
- d) A falta do competente registro, bem como do pagamento da anuidade.

-
44. De acordo com Vergueiro (1989), o desenvolvimento de coleções, enquanto atividade de planejamento, deve ter um plano detalhado pré-estabelecido que garanta um mínimo de continuidade ao processo e correções de rota. O documento em questão denomina-se:
- Política para o desenvolvimento da coleção.
 - Manual de aquisição.
 - Regimento interno de seleção e descarte.
 - Plano de ação.
-
45. Em contraposição à educação de usuários e à orientação bibliográfica, ligadas a um pensamento moderno e estruturado em bibliotecas, com ênfase nas estruturas conceituais e estratégias de pesquisa, emerge:
- A literacia digital, representando a passagem da esfera do “poder participar” para a esfera do “saber participar”.
 - A aprendizagem baseada em recursos, representando uma série de propostas para alfabetização no uso de computadores.
 - A info-alfabetização, representando um pensamento sistêmico, centrado na produção da cidadania informacional.
 - A competência em informação, representando um pensamento pós-moderno, centrado no indivíduo e em seu processo de aprendizado.
-
46. De acordo com a NBR 10520:2002, as citações indiretas de diversos documentos da mesma autoria, publicados em anos diferentes e mencionados simultaneamente, têm as suas datas separadas por:
- Hífen.
 - Parênteses.
 - Vírgula.
 - Ponto e vírgula.
-
47. A norma nacional que estabelece métodos para análise de documentos, determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação é a:
- NBR 15287:2011.
 - NBR 6022:2003.
 - NBR 6032:1989.
 - NBR 12676:1992.
-
48. Lancaster (2004) trata da política de indexação e da exatidão da indexação como fatores que influem no desempenho de um sistema de recuperação da informação. Acerca de tais fatores, pode-se afirmar que:
- As decisões quanto à política são tomadas pelos gestores do serviço de informação e estão fora do controle do indexador individual, enquanto os fatores relativos à exatidão estão sob controle do indexador individual.
 - As decisões quanto à política são tomadas pelo indexador e estão sob controle do indexador individual, enquanto os fatores relativos à exatidão estão fora do controle do indexador individual.
 - As decisões quanto à política são tomadas pelos gestores do serviço de informação e estão sob controle do indexador individual, enquanto os fatores relativos à exatidão estão fora do controle do indexador individual.
 - As decisões quanto à política são tomadas pelo indexador e, da mesma forma que os fatores relativos à exatidão, estão sob controle do indexador individual.
-
49. As fontes constituídas por versões originais de artigos ainda não publicados oficialmente, depositados em arquivos eletrônicos de livre acesso, denominam-se:
- Repositórios de dados de pesquisa.
 - Periódicos comerciais.
 - Recursos educacionais abertos.
 - Bases eletrônicas de *preprints*.
-
50. Conforme a Resolução nº 05/2013, do Sistema Integrado de Bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (SIB/IFG), a gestão do SIB/IFG cabe à:
- Coordenação-Geral de Bibliotecas, diretamente subordinada à Pró-Reitoria de Ensino.
 - Câmara de Ensino, diretamente subordinada ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
 - Coordenação-Geral de Bibliotecas, diretamente subordinada à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.
 - Câmara de Ensino, diretamente subordinada ao Diretor-Geral do Câmpus.



INSTITUTO FEDERAL Goiás