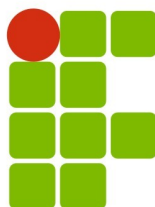


Concurso Público
Técnico Administrativo em Educação / 2009



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
MARANHÃO
Campus São Luís - Monte Castelo

COMISSÃO DE CONCURSOS

PROVA OBJETIVA - NÍVEL SUPERIOR

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES



- A estruturação desta Prova obedeceu às novas normas de ortografia vigentes no país.
- Verifique se este Caderno de Provas contém 32 questões, sendo 08 de Língua Portuguesa, 04 de Noções de Informática, 04 de RJU e 20 de Conhecimentos Específicos ao Cargo para o qual você se inscreveu. Se o mesmo estiver incompleto, solicite ao fiscal para substituí-lo.
- Este Caderno de Provas é seu. Ele pode ser rasurado e utilizado como rascunho.
- A duração da prova é de 04 horas, já estando incluído o tempo de preenchimento da planilha de respostas.
- A planilha de respostas será entregue 01 hora após o início da prova.
- O candidato só terá direito de levar o Caderno de Provas se permanecer no local de realização da mesma por, no mínimo, 02 horas após o seu início. A Comissão de Concursos não se responsabiliza pela entrega posterior.
- Cada questão possui cinco alternativas e apenas uma resposta correta. Marque na planilha de respostas a opção que você considera correta com caneta esferográfica azul ou preta, ponta grossa.
- Será anulada a questão cuja resposta apresentar emenda, rasura ou, ainda, mais de uma opção marcada ou sem marcação.

PLANILHA DE RESPOSTAS

- Ao receber a planilha de respostas, confira todos os dados constantes no cabeçalho, certificando-se de que, realmente, correspondem aos seus. Caso exista alguma falha, comunique ao fiscal da sala e solicite a correção.
- Assine a planilha de respostas no verso.
- Leia toda a questão e assinale, no Caderno de Provas, a alternativa que julgar correta antes de transpor a resposta para o Cartão.
- Preencha a planilha de respostas conforme as instruções abaixo.

INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO

UTILIZE ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, PONTA GROSSA

MARCAR ASSIM  NÃO MARCAR ASSIM 



ATENÇÃO!

- Não será permitido o uso de material estranho à prova.
- Será terminantemente proibida a permanência, na sala de prova, de candidatos portando qualquer tipo de aparelho eletrônico, aparelho de surdez, aparelho de telecomunicação ou mensagem, telefone celular e aparelho de telemensagem. Se esse for o seu caso, entregue-o(s), imediatamente, ao fiscal, antes do início da Prova.
- Você só poderá deixar sobre a carteira: lápis, caneta, borracha e cédula de identidade. Os demais objetos, como compasso, régua, bombons, balas, cigarros, etc. deverão ser colocados sob a sua carteira.
- Caso você tenha cabelos longos, prenda-os, deixando as orelhas descobertas.

Boa Sorte!

Nome do Candidato: _____

Local de Prova: _____ Sala: _____

Data da Prova
25/10/2009

Horário
08h30min
às
12h30min

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01

Necessária indignação

William dos Anjos

Seja lá o que motivou você a ler estes escritos, que fique logo combinada uma coisa: ando impaciente com a impaciência das pessoas. Portanto: vá com calma. Percorra mais algumas linhas antes de supor a moral da história. Puxe mais alguns centímetros do fio desta meada. Nada de conclusões ou julgamentos apressados. Afinal, o impaciente aqui sou eu!!

Tornei-me um tanto intolerante por conta de algo que me parece um bom motivo: estamos quase sempre empenhados em que somente as nossas idéias prevaleçam. Em quase todas as circunstâncias, o que vale mesmo é encontrar culpados para as coisas mais triviais. O importante é fazer de nossas “necessidadezinhas” os reclamos mais urgentes. A todo instante somos dedicados a comparar qualquer coisa que recebemos àquilo que é dado a outrem, só para ver se o outro não está levando alguma vantagem, ainda que seja na bola de sorvete que nos sirvam no parque de diversões.

Com o pretexto de agirmos com equilíbrio e justiça, pretendemos que tudo tenha a mesma medida, que seja uniformemente considerado, nesta terra de desiguais. E haja “Eu também quero”, “O dele tá maior que o meu”, “Só faça se for do meu jeito”. As gentilezas e os cuidados naturais e espontâneos perdem espaço para o intuito interesseiro, para o intento estúpido e a desfaçatez.

Nesse andamento personalista do desenvolvimento das nossas precaríssimas vidas, as amizades, os namoros e casamentos, as relações de trabalho, por exemplo, estão se tornando cada vez mais superficiais e tênues. Qualquer discordância, crítica ou comentário tornam-se suficiente e inevitavelmente avassaladores. Motivam atitudes de revide e reciprocidade equivocada e desmedida. Cobramos com juros escandalosos aquilo que nem era preciso pagar na mesma moeda.

Aliás, como achar a vida divertida e interessante, se há sempre alguém ávido por encontrar resposta satisfatória para a pergunta “E o que é que eu ganho com isso?” Queremos urgentemente ganhar seja lá o que for. Se não para usufruir; para acumular, encher os alforjes e pendurá-los como troféus da opulência à vista de vizinhos e desafetos. O que afinal conseguimos com isso? Apenas enfado, sonolência, modorra, sedentária e obesa expectativa de que os dias se sucedam.

Eis, pois, a razão para tamanha impaciência. Não dá para continuar assistindo pacientemente ao perecimento da virtude que se afigura na essência do homem. É urgente que se revolvam as suas entranhas para de lá retirar o que ainda haja de mais elementar e embrionariamente humano. É fundamental valorizarmos a capacidade de indignação diante da homogeneização da ignorância. É tempo de voltar ao primeiro amor.

1. Sobre o texto acima, é **correto** afirmar:

- A passagem “Tornei-me um tanto intolerante por conta de algo que me parece um bom motivo: estamos quase sempre empenhados em que somente as nossas idéias prevaleçam” caracteriza o emprego de linguagem coloquial no texto.
- O emprego de verbos no pretérito é um indicador de que o texto é, predominantemente, narrativo.
- Do ponto de vista da organização temporal, apresenta-se incoerente por reunir verbos no pretérito e verbos no presente do indicativo.
- Possui como uma das características da tipologia textual a que se filia predominantemente à apresentação de comentários com os quais o autor se compromete.
- Todas as afirmações acima estão corretas.

2. Na frase “O importante é fazer de nossas “necessidadezinhas” os reclamos mais urgentes”, o autor expressa:

- Uma tese que o autor defende ao longo do texto.
- A constatação de mais uma atitude humana que é alvo de seu repúdio.
- Uma opinião do autor que dá ao texto um sentido irônico.
- Um comportamento que o autor verifica nos outros, mas que consegue evitar nas relações com as pessoas.
- Um comportamento que o autor defende como louvável, já que não vê alternativa.

3. Em “...que fique logo combinada uma coisa”, a palavra **coisa**:

- Funciona como elemento de coesão ao antecipar o significado de toda a oração que segue aos dois pontos.
- É um indicador claro da falta de coloquialidade na linguagem do autor.
- Ficaria mais bem empregada se utilizada no plural.
- Constitui-se ela própria um aposto.
- Deveria estar antecedida de um artigo definido, pois é facilmente determinado o seu correspondente na seqüência do período.

4. Por adequados processos de formação originam-se corretamente termos derivados das seguintes palavras retiradas do texto. **Exceto** em:

- Calma (linha 03) – acalmar
- Equilíbrio (linha 18) – desequilibrado
- Divertida (linha 33) – inadvertidamente
- Sorvete (linha 17) – sorveteria
- Enfado (linha 39) – enfadonho

5. Em: “...só para ver se o outro não está levando alguma vantagem, ainda que seja na bola de sorvete que nos sirvam no parque de diversões”:

- Há entre as orações apenas uma coordenada.
- Predominam estruturas sintáticas relacionadas por processo de coordenação.
- Há apenas duas orações subordinadas.
- Todas as orações são coordenadas sindéticas.
- Ocorrem três orações subordinadas.

Seja o fragmento: “Qualquer discordância, crítica ou comentário tornam-se suficiente e inevitavelmente avassaladores. Motivam atitudes de revide e reciprocidade equivocada e desmedida. Cobramos com juros escandalosos aquilo que nem era preciso pagar na mesma moeda.”

6. Do ponto de vista sintático, é **correto** afirmar:

- Os termos “discordância”, “crítica” e “comentário” são sinônimos e determinariam o emprego do verbo no singular.
- A expressão “suficiente e inevitavelmente” equivalem a obrigatoriamente.
- Os termos “equivocadas” e “desmedidas” expressam significados absolutamente equivalentes. Trata-se, portanto, de uma redundância.
- A palavra “reciprocidade”, poderia ser substituída no texto por “vingança”, sem alteração de sentido.
- “Pagar na mesma moeda” é uma expressão de uso popular, que poderia ser substituída pela expressão mais rebuscada “reparar monetariamente os danos porventura causados”.

7. Em relação ao emprego da norma culta na oração, verifica-se:
- Estabelecimento de adequada concordância verbal.
 - O verbo sublinhado deveria concordar, obrigatoriamente, com o pronome qualquer, que está no singular.
 - Infração quanto à concordância nominal, pois o termo "avassaladores" - um advérbio - deveria ser empregado no singular.
 - Há evidente infração de concordância no emprego do adjetivo "necessária".
 - A acentuação das palavras em negrito no fragmento acima orienta-se pela mesma regra em todos os casos.
8. Para boa observância da correção gramatical, qual das alternativas a seguir deveria trazer o "A" com o acento indicador de crase, como o que ocorre em "troféus da opulência à vista de todos."?
- "Em quase todas as circunstâncias"
 - "...A todo instante somos dedicados a comparar..."
 - "É fundamental valorizarmos a capacidade de indignação"
 - "... ando impaciente com a impaciência das pessoas"
 - Nenhuma das expressões deve receber o acento grave.

QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

9. O sistema de arquivos mais comum de um CDROM é o
- CDRW
 - CDR
 - CDFS
 - FAT
 - NTFS
10. Os processadores de texto mais utilizados no mercado são capazes de gerar arquivos com extensão RTF. Com relação a um texto que foi salvo neste formato, é **correto** afirmar que:
- seu conteúdo só pode ser visualizado em computadores que utilizam este formato como padrão para seus editores de texto.
 - em seu conteúdo não é possível incluir uma tabela.
 - em seu conteúdo não pode existir uma palavra formatada com uma fonte diferente da utilizada pelo restante do texto.
 - em seu conteúdo podem existir caracteres formatados em negrito e em itálico.
 - para convertê-lo para o formato DOC deve-se primeiro convertê-lo para o formato TXT.
11. Os aplicativos de planilhas eletrônicas mais utilizados no mercado disponibilizam ferramentas capazes de calcular a média ou o somatório dos elementos de uma determinada coluna. Com relação a estas ferramentas, é **correto** afirmar que:
- o somatório de valores configurados com formato de data terá como resultado padrão um valor inteiro.
 - elas só permitem a manipulação de números inteiros.
 - o somatório de números negativos terá como resultado um número positivo.
 - elas não são capazes de manipular dados no formato moeda.
 - o somatório de valores configurados com formato de porcentagem terá como resultado padrão um valor configurado com formato de porcentagem.

12. Analise as seguintes afirmações relacionadas a processamento de dados, *hardware*, *software* e periféricos.

I-	O barramento AGP (Accelerated Graphics Port) é um padrão de barramento desenvolvido pela Intel e trata-se de um slot à parte, sem qualquer envolvimento com os slots PCI e ISA, para ser utilizado por placas de vídeo 3D.
II-	Para adaptadores de vídeo que utilizam o slot PCI, as texturas e o elemento z são armazenados diretamente na memória RAM do micro.
III-	Adaptadores de vídeo que utilizam o slot PCI oferecem uma taxa de transferência típica de 132 MB/s. Esta taxa é lenta para aplicações gráficas 3D.16.
IV-	Para adaptadores de vídeo que utilizam o slot PCI, o desempenho é aumentado consideravelmente, pois o processador e o adaptador conseguem acessar a memória RAM a uma taxa de transferência altíssima.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- I e II
- I e III
- II e III
- III e IV
- II e IV

QUESTÕES DE RJU

13. Quanto ao estágio probatório, segundo a Lei 8.112/90, julgue as afirmativas a seguir:

I-	Ao tomar posse, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses.
II-	A assiduidade, a disciplina, a capacidade de iniciativa, a produtividade e a responsabilidade são fatores de avaliação para o desempenho do cargo do servidor em estágio probatório.
III-	O servidor em estágio probatório não poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.
IV-	O servidor não aprovado no estágio probatório será demitido.

Está(ão) **correta(s)**, apenas, a(s) afirmativa(s):

- I e II.
- IV.
- II.
- II e III.
- II e IV.

14. Relacione as colunas abaixo e assinale a alternativa que corresponde às definições estipuladas pela Lei 8.112/90:

1. Vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei. () Concessão
2. Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a remuneração, por até 3 (três) meses, para participar de curso de capacitação profissional. () Adicional de insalubridade e
3. O servidor poderá ausentar-se do serviço por 1(um) dia, para doação de sangue. () Remuneração
4. O servidor que trabalha com habitualidade em local insalubre faz jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo. () Licença para capacitação

- a) 3, 2, 4 e 1.
 b) 1, 2, 3 e 4.
 c) 4, 3, 1 e 2.
 d) 3, 4, 1 e 2.
 e) 3, 4, 2 e 1.

15. Conforme a Lei 8.112/90, no que diz respeito às penalidades aplicáveis ao servidor público, assinale a opção **incorreta**:

- a) O abandono de cargo, por ausência intencional do servidor estável ao serviço, por período superior a 30 (trinta) dias, é causa de exoneração.
- b) Poderá ser aplicada advertência por escrito ao servidor que se ausentar do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- c) Será punido com suspensão de até 15 (quinze) dias o servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente.
- d) Valer-se do cargo público para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública, é causa de demissão.
- e) Será cassada a aposentadoria ou a disponibilidade do inativo que houver praticado, na atividade, falta punível com demissão.

16. O servidor será aposentado, voluntariamente, com proventos integrais, de acordo com a Lei 8.112/90, quando preencher os seguintes requisitos:

- a) Aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor; e 20 (vinte), se professora.
- b) Aos 35 (trinta e cinco) anos de serviço, se homem; e aos 30 (trinta), se mulher.
- c) Aos 30 (trinta) anos de serviço, se homem; e aos 25 (vinte e cinco), se mulher.
- d) Aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem; e aos 60 (sessenta), se mulher.
- e) Aos 70 (setenta) anos de idade, para ambos os sexos.

QUESTÕES ESPECÍFICAS

- 17.** Os instrumentos e técnicas de intervenção presentes nos procedimentos dos assistentes sociais contribuem para uma atuação voltada à promoção de atitudes e comportamentos. Tais procedimentos podem ser:
- de caráter operacional e afetivo.
 - de caráter individual, grupal, coletivo e administrativo-organizacional.
 - monitorados juntamente com os usuários.
 - subsidiados em intervenções grupais e psicológicas.
 - individuais, grupais e de aconselhamento.
- 18.** O Estudo Social é um processo metodológico específico do Serviço Social que tem como finalidade conhecer, com profundidade e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional - especialmente nos seus aspectos socioeconômicos e culturais. Quando o trabalho de investigação do profissional do Serviço Social constitui-se com objetivo de formar prova para subsidiar decisões,
- deixa de ser tão somente um estudo social e toma característica de parecer social.
 - além de ser um estudo social, toma característica de relatório social.
 - deixa de ser tão somente um estudo social e toma característica de perícia social.
 - assume o papel de intervenção direta e tomada de decisões pelo assistente social.
 - possibilita o conhecimento da realidade para que o assistente social interfira na problemática.
- 19.** A perspectiva interdisciplinar não fere a especificidade das profissões tampouco seus campos de especialidade. Entretanto, para haver interdisciplinaridade, são necessárias algumas atitudes, **exceto**:
- respeitar as limitações e as competências.
 - tolerar e aceitar sugestões.
 - comprometimento com o projeto de trabalho e atitude de mudança.
 - compreender que não há diferenças entre os profissionais.
 - busca de aprendizagem mútua.
- 20.** Muitas são as mudanças que a Lei Nº 11.340, de 07 de agosto de 2006, conhecida como Lei Maria da Penha, traz para a tipificação dos crimes de violência contra a mulher e nos procedimentos judiciais. No Capítulo II, Das Medidas Protetivas de Urgência, determina-se que recebido o expediente com o pedido da ofendida, caberá ao juiz, dentre outras medidas, determinar o encaminhamento da ofendida, no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas, quando for o caso:
- à Delegacia Especial da Mulher.
 - à Delegacia de Atendimento à Mulher.
 - ao Ministério Público.
 - ao Conselho Municipal da Mulher.
 - ao órgão de assistência judiciária.
- 21.** No Capítulo II do Código de Ética Profissional do Assistente Social, Das Relações com as Instituições Empregadoras e outras, não consta(m) como direito(s) dos assistentes sociais:
- apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.
 - integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do profissional, tanto no que se refere à avaliação da conduta profissional, como em relação às decisões e ainda às políticas institucionais.
- ter livre acesso à população usuária.
 - dispor de condições de trabalho condignas, seja em entidade pública ou privada, de forma a garantir a qualidade do exercício profissional.
 - defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- 22.** O Estatuto do Idoso foi instituído através da Lei Nº 10.741, de 01 de outubro de 2003, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. No Capítulo IV, da Educação, Cultura, Esporte e Lazer, visando preservar a memória e a identidade culturais, estabelece-se que os cursos especiais para idosos incluirão conteúdos relativo às técnicas de:
- comunicação, computação e práticas desportivas com gerações mais jovens.
 - comunicação, participação dos idosos em atividades culturais e vivências às demais gerações.
 - socialização de práticas culturais e práticas desportivas com gerações mais jovens.
 - computação e socialização de práticas culturais.
 - comunicação, computação e vivências às demais gerações.
- 23.** Incluída no campo da Seguridade Social, a Assistência Social é política de proteção social não contributiva. Em consonância com o disposto na LOAS, Capítulo II, Seção I, Artigo 4º, a Política Nacional de Assistência Social rege-se, entre outros, pelos seguintes princípios democráticos, **exceto**:
- universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação da assistência alcançável pelas demais políticas públicas.
 - supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
 - igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
 - divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelos financiadores privados e dos critérios de sua concessão.
 - respeito à dignidade do cidadão, a sua autonomia e a seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- 24.** Consta na Política Nacional de Assistência Social que esta, enquanto política pública, que compõe o tripé da Seguridade Social, e considerando as características da população atendida por ela, deve fundamentalmente garantir articulação intersetorial com:
- vários ministérios e órgãos da gestão pública federal, estadual e municipal.
 - outras políticas sociais, de iniciativa do Estado e das Organizações não Governamentais, particularmente de Saúde, Educação, Cultura, Emprego, Habitação, entre outras.
 - outras políticas sociais, particularmente as públicas, de Saúde, Educação, Cultura, Esporte, Emprego, Habitação, entre outras.
 - programas e projetos sociais, particularmente ações nas áreas de Saúde, Educação, Cultura, Esporte, Emprego, Habitação, entre outras.
 - outras políticas sociais, particularmente as públicas e privadas, de Saúde e Educação.

25. De acordo com a redação do Artigo 8º da Lei Nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, constitui crime punível com reclusão de 1 (um) a 4 (quatro) anos e multa:

- I- Recusar, suspender, procrastinar, cancelar ou fazer cessar, sem justa causa, a inscrição de aluno em estabelecimento de ensino de qualquer curso ou grau, público ou privado por motivos da deficiência que porta.
- II- Obstar, sem justa causa, o acesso de alguém a qualquer cargo público, por motivos derivados de sua deficiência.
- III- Negar, com justa causa, o acesso de pessoa com deficiência a cargo de coordenação de instituição pública.
- IV- Suspender aluno por motivo da deficiência que porta, mesmo por justa causa.

As opções **corretas** são:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I e IV
- d) I, III e IV
- e) I, II e IV

26. De acordo com a Lei Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, entende-se por saúde do trabalhador um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores. Visa também:

- a) à reabilitação da saúde e orientação dos trabalhadores submetidos aos riscos e situações advindas dos acidentes de trabalho.
- b) à recuperação e à reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho.
- c) à promoção da saúde dos trabalhadores submetidos a acidentes e doenças do trabalho.
- d) à recuperação e à reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos a doenças ocupacionais.
- e) à reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos de doenças ocupacionais.

27. O conhecimento científico é sempre uma busca de articulação entre uma teoria e a realidade empírica, sendo o método o fio condutor para se formular esta articulação. Desse ponto de vista, pode-se afirmar:

- a) A abordagem qualitativa atua em níveis da realidade em que os dados se apresentam aos sentidos.
- b) As abordagens quantitativa e qualitativa opõem-se entre si, sendo desejável a escolha de trabalhar apenas com uma delas.
- c) A abordagem quantitativa dirige-se aos estudos de linguagem ao passo que a abordagem qualitativa é útil especialmente para análise de grandes aglomerados de dados, de conjuntos demográficos, classificando-os e tornando-os inteligíveis através de variáveis.
- d) A abordagem qualitativa é adequada para aprofundar a complexidade de fenômenos, fatos e processos particulares e específicos de grupos mais ou menos delimitados em extensão e capazes de serem abrangidos de forma mais profunda. Já a abordagem quantitativa tem como campo de práticas e objetivos trazer à tona dados, indicadores e tendências observáveis.

e) Do ponto de vista epistemológico, pode-se afirmar que a abordagem quantitativa é mais científica do que a abordagem qualitativa, considerando que através da primeira é possível traçar uniformidades e encontrar regularidades no comportamento humano.

28. No processo de investigação científica, o projeto de pesquisa faz parte do planejamento do pesquisador e inclui:

- a) Identificação, objeto de intervenção, público-alvo, resultados a alcançar, cronograma.
- b) Identificação, título, objeto de pesquisa, hipóteses, cronograma, conclusões.
- c) Identificação, título, objeto de pesquisa, amostra, resultados, cronograma.
- d) Identificação, título, construção do objeto de pesquisa, problematização do objeto e possíveis hipóteses ou questões, metodologia, justificativa, cronograma, bibliografia.
- e) Identificação, título, objeto de intervenção, público-alvo, metodologia, justificativa, cronograma, bibliografia.

29. O direito de os pais ou responsáveis terem ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais:

- a) está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, como parte do Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- b) está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, como parte do Direito à profissionalização e ao trabalho.
- c) só pode ser assegurado mediante atuação do Conselho Escolar.
- d) está previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- e) está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, como parte das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsáveis.

30. É **incorreto** afirmar que o dever do Estado com educação escolar pública inclui:

- a) Oferta de ensino regular noturno, adequado às condições do educando.
- b) A oferta do ensino fundamental obrigatório e gratuito.
- c) A gratuidade do ensino médio.
- d) Atendimento a creches e pré-escolas, incluindo as crianças de zero a seis anos de idade.
- e) Padrões mínimos de qualidade de ensino.

31. A revogação do Decreto nº 2.208, de 1997, pelo Decreto 5.154 lançou as bases para a integração do ensino médio

com a educação profissional. A política educacional do governo Luis Inácio Lula da Silva privilegiou:

- a) A articulação com o Forum Nacional de Educação profissional.
- b) A revisão da LDB e integração das redes existentes de educação profissional.
- c) O lançamento de programas setoriais como PROEP, escola de Fábrica, PROEJA, PROJovem, sem conseguir alterar substancialmente a desintegração da educação profissional.
- d) A organização do Sistema Nacional de Educação.
- e) As alternativas b e d estão corretas.

32. A redefinição do papel do Estado no âmbito do discurso político ideológico neoliberal assenta-se na primazia do mercado e no questionamento quanto ao papel social do Estado. Desse modo,
- o estado-mínimo foi uma ficção dos neoliberais, permanecendo um estado leviatã.
 - essa redefinição foi decisiva para a destituição seletiva do papel social do estado nos países de capitalismo avançado e para a o afastamento do Estado de seu papel na área social nos países latino-americanos, via desregulamentação dos direitos sociais, privatização e garantia de marcos legais para a expansão dos mercados.
 - o estado se afastou igualmente do seu papel econômico e social no mundo inteiro, favorecendo as condições para o êxito da globalização da economia.
 - a destituição dos direitos de cidadania não é um indicativo de que o estado tenha reduzido sua intervenção na sociedade.
 - a destituição seletiva da atuação do papel do estado foi maior nos países latino-americanos do que nos países de capitalismo avançado, especialmente no que tange aos sistemas de proteção social.
33. De acordo com mudanças promovidas com as Reformas da Previdência Social Brasileira, via Emenda Constitucional, após 2003, passou a ser exigida para a aposentadoria:
- igualdade de condições para servidores públicos e trabalhadores da iniciativa privada.
 - igualdade de condições para homens e mulheres.
 - igualdade de condições para trabalhadores urbanos e rurais.
 - combinação de tempo de contribuição com idade mínima para aposentadoria, no caso do funcionalismo público.
 - não definição de redutor de valor das novas pensões em relação ao valor do benefício original, sobre o valor que exceder o teto do INSS.
34. O processo de avaliação usa instrumentos como: definição de indicadores, aplicação de questionários, realização de entrevistas, observação, etc. Trata-se de uma avaliação capaz de apreender o pluralismo social e perseguir com novas abordagens metodológicas dois objetivos: incorporar os sujeitos implicados nas ações públicas e desencadear um processo de aprendizagem social. Esse modelo de avaliação:
- insere-se na perspectiva participativa.
 - diz respeito ao momento em que se faz a avaliação: avaliação ex-ante.
 - diz respeito ao momento em que se faz a avaliação: avaliação ex-post.
 - é o modelo de avaliação mista.
 - diz respeito aos destinatários da avaliação: avaliação externa.
35. Sobre o planejamento estratégico situacional é **incorreto** afirmar:
- O plano é uma mediação entre o conhecimento e a ação.
 - Planejamento é imprescindível e necessário para conquistar crescentes graus de liberdade sobre o nosso futuro.
 - O plano não é necessariamente político.
 - O plano refere-se a problemas e a oportunidades reais.
 - O plano, na vida real, está rodeado de incertezas, imprecisões, surpresas, rejeições e apoios de outros atores.
36. Sobre as noções de eficiência e eficácia em políticas públicas e seu uso em avaliação de políticas públicas, é **incorreto** afirmar:
- A *eficiência* refere-se à qualidade ou capacidade que uma política pública tem de produzir o máximo de resultados com o mínimo de esforços, de gastos. Sinônimo de rendimento, de produtividade, a *eficiência* é sempre uma relação estabelecida entre produtos obtidos e dispêndio de esforços e custos (insumos).
 - A *eficácia* refere-se à qualidade ou propriedade que uma política pública tem de produzir resultado desejado, relacionando-se ao conhecimento dos resultados atingidos, impactos produzidos, mudanças efetuadas na situação inicial sobre a qual o projeto incidiu.
 - A *eficácia* corresponde ao resultado do processo, considera a orientação metodológica adotada e a atuação estabelecida na consecução dos objetivos e metas, em um tempo determinado, tendo como referência o plano, programa ou projeto originalmente exposto. É a relação entre os objetivos e meios utilizados em um programa e os resultados efetivos.
 - A *eficiência* e a *eficácia* da política pública não podem ser entendidas nos parâmetros da gestão empresarial, ainda que as demandas sociais extrapolem as fórmulas de cálculo dos lucros empresariais. Os parâmetros de qualidade a serem adotados ou projetos de referência para determinadas ações públicas têm especificidades que as diferenciam de ações empresariais.
 - Pode-se analisar a *eficácia* de uma política pública apenas sob o ângulo econômico, mesmo sendo importante avaliar também seus resultados e custos sociais e políticos. Em se tratando de programas sociais, a análise de *eficácia* torna-se mais complexa, pois extrapola as regras numéricas e o ângulo das análises financeiras do custo-benefício.