

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 E 2

Uma boa comunicação pode impulsionar a carreira corporativa

Não se trata apenas de saber se vender no mercado; a capacidade de lidar com colegas e equipes é fundamental para estimular o desempenho e a produtividade.

Que a comunicação é primordial, na vida particular e no mundo corporativo, não há a menor dúvida. A capacidade de expressar ideias e mobilizar outras pessoas é essencial para construir relacionamentos, educar filhos, formar equipes, superar concorrentes. Mas existem alguns mal-entendidos a respeito dessa competência tão importante.

Um dos mais comuns é: comunicar-se bem significa falar bem. Não necessariamente. “Saber ouvir é uma qualidade indispensável e pouco encontrada no mundo corporativo”, afirma Mara Behlau, professora do Insper, especialista em voz e consultora em comunicação humana. “Muitas vezes, as pessoas falam sem parar e têm certeza de que o outro entendeu.”

A professora lembra que, em diversos casos, a fala excessiva surge da necessidade que muitos profissionais sentem de se mostrar ativos. “Um gestor extrovertido parece muito participativo, mas também repetitivo. O introvertido é mais observador, porém parece desinteressado, sem opinião.” O ideal, diz ela, é ser ambivertido: “Há momentos para observar e momentos para se expor, trazer ideias”.

Texto disponível em:

<https://exame.abril.com.br/geral/uma-boa-comunicacao-pode-impulsionar-a-carreira-corporativa>. Acesso em: 08 de novembro de 2018. (Adaptado).

QUESTÃO 1

Dentre as considerações a seguir, acerca do vocábulo AMBIVERTIDO, está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) É um vocábulo que exemplifica o uso coloquial de linguagem.
- B) Pode ser classificado como estrangeirismo.
- C) É utilizado como sinônimo de extrovertido e antônimo de introvertido.
- D) É um termo usado para denominar pessoas que são introvertidas extrovertidas.
- E) É um termo utilizado para designar pessoas que evitam todo e qualquer tipo de interação social.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) Muitos profissionais falam excessivamente, pois essa é uma condição necessária para o reconhecimento de seu trabalho.
- B) A comunicação é relevante na vida particular.
- C) Ser ambivertido é prejudicial para a carreira corporativa.
- D) No mundo corporativo, falar bem é mais importante do que saber ouvir.
- E) É necessário falar bastante para que as outras pessoas entendam.

TEXTO PARA A QUESTÃO 3

Surdos: os bilíngues bimodais

Em 26 de setembro foi comemorado o Dia Nacional do Surdo (Lei nº 11.796/2008). Esse dia foi escolhido como homenagem à data de criação, no Rio de Janeiro, da primeira Escola de Surdos do Brasil, hoje conhecida como Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines).

A história de criação do INES se confunde com a história de criação da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Aliás aproveitamos para explicar que Libras é uma língua e não uma linguagem. Porque é um idioma oficial, reconhecido por lei federal (Lei nº 10.436/2002) e contém estrutura e regras próprias - tendo sido regulamentada desde 2010 a profissão de tradutor e intérprete de Libras.

As crianças surdas adquirem a língua de sinais de forma natural e espontânea. Enquanto o acesso à língua portuguesa acontece formalmente. Esses fatos tornam a língua de sinais imprescindível ao desenvolvimento de uma linguagem para a criança surda. Porque línguas de sinais e línguas faladas são línguas em modalidades diferentes, assim, pode-se dizer que os surdos são bilíngues bimodais.

O termo 'bilíngue bimodal' foi usado mais recentemente por pesquisadores que lidaram com crianças e adultos ouvintes com uma língua de sinais e uma língua falada. Não obstante o reconhecimento da condição bilíngue dos surdos ter existido na educação das pessoas com perdas auditivas há muito mais tempo.

É importante que as crianças surdas, além do aprendizado da língua de sinais, sejam também alfabetizadas na língua portuguesa, pois que é justamente essa última, sua segunda língua, que vai ser usada com função social interativa, como elemento de comunicação escrita através das redes sociais por exemplo.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

A língua portuguesa será usada ainda para ler notícias, fazer consultas, escrever para alguém ou ler as mensagens que receber, ao mesmo tempo em que usam a língua de sinais para conversar e, em algumas situações, até ler textos em sinais. Assim, os surdos podem ser considerados bilíngues bimodais, pois a modalidade da escrita, apesar de também ser visual, é gráfica, o que a diferencia da modalidade gestual-visual.

Ser bilíngue bimodal apresenta uma série de vantagens, pois além das pessoas estarem diante de duas identidades linguísticas diferentes que propicia vantagens de ordem sociocultural, tem-se ainda vantagens como: você pode falar à distância; enquanto mastiga; através de portas de vidro; em ambientes com muito barulho, como em discotecas e pode falar até debaixo d'água, além de valorizar o seu currículo e tornar a sociedade mais inclusiva, ou seja, vale a pena ser bilíngue bimodal.

Geraldo Nogueira.

Subsecretário da Pessoa com Deficiência do Município do Rio de Janeiro

Agência O Dia.

Texto disponível em: <https://odia.ig.com.br/opiniao/2018/11/5589537-surdos-os-bilingues-bimodais.html>. Acesso em: 01 de novembro de 2018.

QUESTÃO 3

Considerando a sintaxe de concordância e regência, qual dos períodos abaixo **NÃO** está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa.

- A) Em 26 de setembro foi comemorado o Dia Nacional do Surdo (Lei nº11.796/2008). Esse dia foi escolhido como homenagem à data de criação, no Rio de Janeiro, da primeira Escola de Surdos do Brasil, hoje conhecida como Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines).
- B) A história de criação do INES se confunde com a história de criação da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Aliás aproveitamos para explicar que Libras é uma língua e não uma linguagem. Porque é um idioma oficial, reconhecido por lei federal (Lei nº 10.436/2002) e contém estrutura e regras próprias - tendo sido regulamentada desde 2010 a profissão de tradutor e intérprete de Libras.
- C) Ser bilíngue bimodal apresenta uma série de vantagens, pois além das pessoas estarem diante de duas identidades linguísticas diferentes que propicia vantagens de ordem sociocultural, tem-se ainda vantagens como: você pode falar à distância; enquanto mastiga; através de portas de vidro; em ambientes com muito barulho, como em discotecas e pode falar até debaixo d'água, além de valorizar o

seu currículo e tornar a sociedade mais inclusiva, ou seja, vale a pena ser bilíngue bimodal.

- D) As crianças surdas adquirem a língua de sinais de forma natural e espontânea. Enquanto o acesso à língua portuguesa acontece formalmente. Esses fatos tornam a língua de sinais imprescindível ao desenvolvimento de uma linguagem para a criança surda. Porque línguas de sinais e línguas faladas são línguas em modalidades diferentes, assim, pode-se dizer que os surdos são bilíngues bimodais.
- E) Assim, os surdos podem ser considerados bilíngues bimodais, pois a modalidade da escrita, apesar de também ser visual, é gráfica, o que a diferencia da modalidade gestual-visual.

TEXTO PARA A QUESTÃO 4

A palavra secreta

Meu Deus do céu, não tenho nada a dizer. O som de minha máquina é macio.

Que é que eu posso escrever? Como recomeçar a anotar frases? A palavra é o meu meio de comunicação. Eu só poderia amá-la. Eu jogo com elas como se lancem dados: acaso e fatalidade. A palavra é tão forte que atravessa a barreira do som. Cada palavra é uma ideia. Cada palavra materializa o espírito. Quanto mais palavras eu conheço, mais sou capaz de pensar o meu sentimento.

Devemos modelar nossas palavras até se tornarem o mais fino invólucro dos nossos pensamentos. Sempre achei que o traço de um escultor é identificável por uma extrema simplicidade de linhas. Todas as palavras que digo – é por esconderem outras palavras.

Qual é mesmo a palavra secreta? Não sei é porque a ousa? Não sei porque não ousa dizê-la? Sinto que existe uma palavra, talvez unicamente uma, que não pode e não deve ser pronunciada. Parece-me que todo o resto não é proibido. Mas acontece que eu quero é exatamente me unir a essa palavra proibida. Ou será? Se eu encontrar essa palavra, só a direi em boca fechada, para mim mesma, senão corro o risco de virar alma perdida por toda a eternidade. Os que inventaram o Velho Testamento sabiam que existia uma fruta proibida. As palavras é que me impedem de dizer a verdade.

Simplesmente não há palavras.

O que não sei dizer é mais importante do que o que eu digo. Acho que o som da música é imprescindível para o ser humano e que o uso da palavra falada e escrita são como a música, duas coisas das mais altas que nos elevam do reino dos macacos, do reino animal, e

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

mineral e vegetal também. Sim, mas é a sorte às vezes.

Sempre quis atingir através da palavra alguma coisa que fosse ao mesmo tempo sem moeda e que fosse e transmitisse tranquilidade ou simplesmente a verdade mais profunda existente no ser humano e nas coisas. Cada vez mais eu escrevo com menos palavras. Meu livro melhor acontecerá quando eu de todo não escrever. Eu tenho uma falta de assunto essencial. Todo homem tem sina obscura de pensamento que pode ser o de um crepúsculo e pode ser uma aurora.

Simplesmente as palavras do homem.

Clarice Lispector. Texto reproduzido.

Texto disponível em:

<http://contobrasileiro.com.br/sobre-a-escrita-conto-de-clarice-lispector>. Acesso em: 05 de novembro de 2018.

QUESTÃO 4

No texto A Palavra Secreta, a escritora Clarice Lispector utiliza-se do conto, gênero textual marcado pela escrita em prosa e narrativa curta, para discorrer sobre a palavra. Com base no texto, é **INCORRETO** afirmar que na opinião da autora:

- A) O que se diz é tão importante quanto o que não se sabe dizer.
- B) Dizer a palavra perdida poderá levá-la a perder-se na eternidade.
- C) Cada vez menos ela escreve com mais palavras.
- D) Todas as palavras podem ser livremente pronunciadas, exceto a palavra secreta.
- E) A capacidade de pensar o sentimento está diretamente ligada ao conhecimento das palavras.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto às regras de acentuação gráfica:

- A) cérebro, ergométrica, evidências são acentuados porque são proparoxítonos.
- B) fácil, saudável, hábil são acentuados devido à mesma regra de acentuação.
- C) memória, também, difícil são acentuados devido à mesma regra de acentuação.
- D) mês, também, já são acentuados porque são oxítonos.
- E) exercícios, neurônios, universitários são acentuados porque são paroxítonas terminadas em o (seguidas ou não de s).

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que apresenta erro quanto à utilização do sinal indicativo de crase.

- A) É impossível resistir à doçura daquele olhar.
- B) Dirigi-me à sala do gerente da organização e ficamos frente a frente.
- C) São mansos porque estão habituados à presença humana.
- D) Se essa situação se confirmar, o combate à epidemia poderá ser muito mais árduo do que se supunha.
- E) Quando regressa à casa todas as tardes, é sempre recebido com indiferença.

QUESTÃO 7

Considere as sentenças abaixo.

- I. O domador conseguiu acalmar a fera.
- II. Tudo ficou mais claro após a explicação do professor.
- III. Clara é o sol de nossas vidas.
- IV. A criança saiu da escola com a cara pintada.
- V. Achei um barato andar de bicicleta na orla da praia.

Em quais períodos as palavras em destaque foram utilizadas no sentido denotativo:

- A) I e IV
- B) III e IV
- C) I, III e IV
- D) II, IV e V
- E) II e V

QUESTÃO 8

"O sucesso da educação linguística é transformar o falante em um 'poliglota' dentro de sua própria língua nacional" (BECHARA, 2001, p. 38).

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.

Com base na afirmação de Evanildo Bechara e em seus conhecimentos sobre norma padrão e variantes linguísticas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Ser poliglota da própria língua implica falar direito e não cometer erros.
- B) As aspas são empregadas para indicar que o termo poliglota foi empregado em sentido denotativo.
- C) Pode-se inferir que o poliglota a que o autor se refere seja alguém capaz de transitar entre diferentes falares.
- D) Os falantes devem usar a norma padrão de sua própria língua nacional.
- E) O sucesso da educação linguística, segundo o autor, consiste em capacitar os falantes para o uso da variante de maior prestígio.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

QUESTÃO 9

Considerando as normas da Redação Oficial para comunicações no âmbito da Administração Pública, leia o trecho de um memorando transcrito abaixo e julgue as assertivas:

“O processo que si encontra neste setor trata da solicitação e pedido de mudança de turno do estudante Antônio Dias, sobrinho da obsequiosa diretora Jamily Aragão. Ele ingressou no Curso Técnico Integrado em Mecânica, tendo sido aprovado na 34^o posição, mas há um ano atrás solicitou mudança para o Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica, onde tem tido excelente desempenho. Ao seguir seus trâmite, este processo deve ser encaminhado para análise do coordenador de curso.”

- I. Trata-se de comunicação isenta de interferência da individualidade de seu autor, conforme prevê o princípio da impessoalidade.
- II. O princípio da concisão não foi observado uma vez que poderia ser reescrito sem a carga informativa desnecessária.
- III. O padrão culto de linguagem é empregado no texto.
- IV. São empregados excessos linguísticos que nada acrescentam ao texto.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) II, III e IV apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) II e IV apenas.
- E) IV apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Os estudantes do curso técnico integrado em Mecânica usinaram, a partir de um bloco de metal, um tetra-hexaedro. Sabendo que esse sólido é limitado por 4 faces triangulares e 6 hexagonais, todas regulares. O número de vértices desse poliedro é:

- A) 10
- B) 12
- C) 14
- D) 15
- E) 16

TEXTO PARA A QUESTÃO 10

Como também não lhe seria possível fazê-lo fora do diálogo. É através deste que se opera a superação de que resulta um termo novo: não mais educador do educando, não mais educando do educador, mas educador-educando com educando-educador. Desta maneira, o educador já não é o que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em diálogo com o educando que, ao ser educado, também educa.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 17^a ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

QUESTÃO 10

A partir da leitura do trecho acima e dos seus conhecimentos sobre morfologia, marque a alternativa que apresenta a classificação **CORRETA** das palavras destacadas nos trechos que seguem:

- A) “Como também não lhe seria possível fazê-lo fora do diálogo”. Pronome pessoal do caso reto e substantivo, respectivamente.
- B) “É através deste que se opera a superação de que resulta um termo novo”. Pronome demonstrativo e advérbio de modo, respectivamente.
- C) “não mais educando do educador”. Advérbio de negação e adjetivo, respectivamente.
- D) “em diálogo com o educando que, ao ser educado, também educa.”. Preposição e advérbio, respectivamente.
- E) “mas o que, enquanto educa, é educado.”. Advérbio e conjunção, respectivamente.

QUESTÃO 12

Para atender a demanda de um dos *campi* do IFMS, projetou-se uma estufa em forma de pirâmide de base hexagonal. Calcular o volume dessa pirâmide hexagonal regular cuja aresta lateral é 10m e o raio da circunferência circunscrita à base é 6m.

- A) $144\sqrt{3} \text{ m}^2$
- B) $169\sqrt{3} \text{ m}^2$
- C) $216\sqrt{3} \text{ m}^2$
- D) $144\sqrt{2} \text{ m}^2$
- E) $169\sqrt{2} \text{ m}^2$

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

QUESTÃO 13

Quantos são os números de 5 algarismos ímpares e distintos, nos quais os dois menores estão sempre juntos, que podemos formar a partir do sistema decimal de numeração?

- A) 24
- B) 30
- C) 36
- D) 48
- E) 64

QUESTÃO 14

Se Paulo colar na prova de Matemática, então ele será punido. Contudo, Paulo não colou na prova de Matemática. Dessa maneira, podemos afirmar, com toda certeza, que:

- A) Paulo não será punido.
- B) Paulo será punido.
- C) Paulo colou na prova de Matemática.
- D) Alguém colou na prova de Matemática.
- E) Alguém não colou na prova de Matemática.

QUESTÃO 15

Sejam dadas as proposições simples abaixo:

A: Campo Grande é a capital de Mato Grosso do Sul.

B: Jair Bolsonaro foi eleito Presidente do Brasil nas eleições de 2018.

Considerando os valores lógicos de A e B, pode-se afirmar que:

- A) a condicional $A \rightarrow B$ é verdadeira.
- B) a bicondicional $A \leftrightarrow B$ é falsa.
- C) a conjunção (e) entre ambas é falsa.
- D) a disjunção (ou) entre ambas é falsa.
- E) a disjunção exclusiva (ou...ou) é verdadeira.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Considere o cenário em que dois computadores se comunicam pela Internet. A ação de enviar dados do computador local para o computador remoto é chamada de:

- A) Downgrade
- B) Download
- C) Upload
- D) Update
- E) Internet

QUESTÃO 17

Considere um usuário que utiliza um computador com o sistema operacional Windows 10, instalado com as configurações padrões e está com o Explorador de Arquivos aberto.

Qual a função ativada do sistema operacional ao pressionar a tecla F11?

- A) Alternar aplicativos abertos.
- B) Ativar a barra de menus no aplicativo ativo.
- C) Atualizar a janela ativa.
- D) Maximizar ou minimizar a janela ativa.
- E) Percorrer elementos da tela de uma janela ou da área de trabalho.

QUESTÃO 18

Considere o software de apresentações Impress, do pacote LibreOffice (versão 5). Quais as funções dos atalhos Shift F5 e F5, respectivamente:

- A) Iniciar a apresentação de slides a partir do slide atual; iniciar a apresentação de slides a partir do primeiro slide.
- B) Iniciar a apresentação de slides a partir do primeiro slide; iniciar a apresentação de slides a partir do slide atual.
- C) Iniciar a apresentação de slides a partir do slide seguinte ao atual; iniciar a apresentação de slides a partir do slide anterior ao atual.
- D) Iniciar a apresentação de slides a partir do slide anterior ao atual; iniciar a apresentação de slides a partir do slide seguinte ao atual.
- E) Ir ao próximo slide sem reproduzir efeitos; voltar ao slide anterior sem reproduzir efeitos.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

QUESTÃO 19

É muito comum nas repartições públicas da esfera federal a utilização do pacote MS LibreOffice como forma de diminuição dos custos com aquisições de licenças dos aplicativos proprietários.

Qual a tecla de atalho para utilizar uma fonte NEGRITO utilizando o LibreOffice Writer?

- A) CTRL + B
- B) CTRL + P
- C) CTRL + N
- D) CTRL + A
- E) CTRL + I

QUESTÃO 20

O servidor José das Flores utiliza-se do login jose.flores para ingressar à rede do IFMS. Ele deseja criar uma pasta chamada Trabalho para armazenar seus arquivos pessoais. Sabe-se que no sistema operacional LINUX, a pasta de trabalho padrão dos usuários é criada dentro do diretório /home. Portanto, o caminho completo da pasta padrão do usuário seria:

/home/jose.flores

Qual o comando básico do sistema operacional Linux que José das Flores deve usar para navegar entre pastas (diretórios) do sistema operacional utilizando o CLI (Command Line Interface)?

- A) cat
- B) cd
- C) cp
- D) ls
- E) mv

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Moisés, Ronaldo, Leonardo e Fábio são servidores públicos federais estáveis que recentemente apresentaram condutas descritas na Lei nº 8.027, de 12 de abril de 1990. Moisés mantém seu filho Mateus e sua esposa Raquel sob sua chefia imediata. Ronaldo utilizou um veículo oficial para transportar materiais de construção para a obra de seu pai. Leonardo ausentou-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do seu superior imediato. Fábio ausentou-se injustificadamente do trabalho por 35 dias consecutivos. De acordo com a Lei nº 8.027/90, assinale a alternativa que nomeia **CORRETAMENTE** os agentes públicos que cometeram faltas administrativas puníveis com pena de demissão.

- A) Ronaldo, somente.
- B) Moisés, Ronaldo e Leonardo.
- C) Ronaldo e Fábio.
- D) Moisés e Fábio.
- E) Fábio, somente.

QUESTÃO 22

A Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, prevê a concessão de afastamentos e licenças aos servidores públicos. Entretanto, a referida Lei determina quais afastamentos e licenças podem ser concedidos aos servidores em estágio probatório. Assinale a alternativa que apresenta um afastamento ou uma licença permitida a um servidor em estágio probatório.

- A) Licença por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
- B) Licença capacitação.
- C) Licença para tratar de interesses particulares.
- D) Licença para desempenho de mandato classista.
- E) Afastamento para participar de curso de formação decorrente de aprovação em concurso para outro cargo em qualquer esfera da Administração Pública.

QUESTÃO 23

À luz do que dispõe a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, marque a assertiva **CORRETA**.

- A) Carlos, Servidor Público Federal, procedeu de forma desidiosa no desempenho de suas funções e após regular Processo Administrativo Disciplinar foi considerado culpado. Nesse caso, o servidor será apenado com a sanção de advertência.
- B) Maria, Servidora Pública Federal, recusou-se a atualizar seus dados cadastrais junto à repartição na qual é lotada. Nesse caso, a servidora poderá sofrer a penalidade de demissão.
- C) José, Servidor Público Federal, respondeu a um Processo Administrativo Disciplinar e o relatório da Comissão concluiu pela prática de infração de corrupção. Nesse caso, José sofrerá a penalidade de suspensão, uma vez que para esse tipo de infração a Lei prevê a aplicação dessa sanção.
- D) Juliana, Servidora Pública Federal, visando desempenhar suas atribuições na sua residência, retirou 7(sete) processos da repartição sem prévia

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

anuência da autoridade competente. Como a Lei não proíbe expressamente esse tipo de conduta, pelo Princípio da legalidade, Juliana não está sujeita a sofrer qualquer penalidade.

- E) Joana, Servidora Pública Federal, recusou-se a ser submetida à inspeção médica determinada pela autoridade competente. Nesse caso, a servidora será punida com suspensão de até 15 (quinze) dias, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.

QUESTÃO 24

A Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação. Avalie as assertivas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O interstício de 24 (vinte e quatro) meses deve ser observado para que ocorra a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação.
- B) A Progressão por Capacitação Profissional é a mudança para o padrão vencimento imediatamente subsequente, a cada 3 (três) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- C) O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, mediante a Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- D) A Progressão por Mérito Profissional é a mudança de nível de classificação na carreira, desde que observado o requisito de escolaridade, habilidades específicas, formação especializada e experiência.
- E) Cargo é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

QUESTÃO 25

A Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, Lei de Acesso à Informação, regulamenta o direito constitucional de acesso às informações públicas. Essa norma criou mecanismos que possibilitam, a qualquer pessoa, física ou jurídica, sem necessidade de apresentar motivo, o recebimento de informações

públicas dos órgãos e entidades. Com base nos termos da Lei nº 12.527/11, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As informações pessoais relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem terão seu acesso restrito pelo prazo máximo de 100 (cem) anos, contados a partir da data de produção.
- B) Empresas públicas e sociedades de economia mista estão isentas de observar obrigações referentes à transparência pública.
- C) É facultado ao órgão público fazer exigências relativas aos motivos determinantes da solicitação de informações de interesse público.
- D) O prazo máximo de restrição de acesso à informação classificada como secreta é de 10 (dez) anos, contados a partir da data de sua produção.
- E) Transcorrido o prazo de classificação, a informação se torna acessível ao público, após ato de autorização da autoridade máxima do órgão.

QUESTÃO 26

O Plano de Desenvolvimento Institucional (2014-2018) do IFMS, aprovado pela Resolução 009/2014 do Conselho Superior, apresenta um conjunto de valores institucionais que constituem os princípios que regem a atuação e a conduta dos membros do IFMS. Assinale a alternativa que contém os cinco valores previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018 do IFMS.

- A) Transparência, Disciplina, Compromisso com o desenvolvimento local e regional, Desempenho e Responsabilidade.
- B) Compromisso com o desenvolvimento regional e nacional, Ética, Disciplina, Estabilidade e Inovação.
- C) Ética, Compromisso com o desenvolvimento econômico local, Inovação, Humanização e Transparência.
- D) Compromisso social, Transparência, Inovação, Ética e Compromisso com desenvolvimento local e regional.
- E) Transparência, Sinergia, Inovação, Compromisso com o desenvolvimento sustentável e Ética.

QUESTÃO 27

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, no Capítulo VII do Título III do seu texto, trata da Administração Pública. O art. 37, do texto magno, prevê que a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Além dos princípios ora citados, o referido artigo dispõe que:

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

- A) Será permitida a acumulação de um cargo público de professor com outro técnico ou científico, desde que haja compatibilidade de horários e se obedeça aos limites remuneratórios estabelecidos no Inciso XI, deste art. 37. A acumulação ora citada não se estende a empregos e funções públicas.
- B) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- C) Decreto do Chefe do Executivo estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Lei geral poderá autorizar a criação de autarquia. Tratando-se de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, poderá qualquer delas ser criada mediante Decreto do Poder Executivo.
- E) A remuneração e o subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, conforme previsto no inciso XI deste art. 37, não poderão exceder o subsídio mensal, em espécie, dos Ministros do Supremo Tribunal Federal, computando-se nesse limite as parcelas de caráter indenizatório previstas em lei.

QUESTÃO 28

Licitação é o procedimento administrativo vinculado por meio do qual os entes da Administração Pública e aqueles por ela controlados selecionam a melhor proposta entre as oferecidas pelos vários interessados, com dois objetivos - a celebração de contrato, ou a obtenção do melhor trabalho técnico, artístico ou científico (CARVALHO, 2014, p. 238).

CARVALHO, José dos Santos Filho. Manual de Direito Administrativo. 27ª ed. São paulo: atlas, 2014.

A Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, regulamenta o disposto no art. 37, XXI da Constituição Federal e institui as normas para licitações e contratos da Administração Pública. Embora licitar seja regra, há casos em que a legislação prevê a possibilidade de dispensa do referido procedimento ou até mesmo este é inexigível. De acordo com as regras estabelecidas na Lei nº 8.666/93, marque a assertiva **CORRETA**. É dispensável a licitação:

- A) Para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- B) Nos casos de emergência ou de calamidade pública, quando caracterizada urgência de

atendimento de situação que possa ocasionar prejuízo ou comprometer a segurança de pessoas, obras, serviços, equipamentos e outros bens, públicos ou particulares, e somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa e para as parcelas de obras e serviços que possam ser concluídas no prazo máximo de 6 meses, prorrogáveis por igual período.

- C) Para concessão ou permissão de prestação de serviço público, desde que comprovada capacidade técnica, econômica e financeira do concessionário ou permissionário.
- D) Para obras e serviços de engenharia de valor até 20% (vinte por cento) do limite previsto na alínea "a", do inciso I do art. 23, da Lei nº 8.666/93.
- E) Na contratação realizada por Instituição Científica e Tecnológica - ICT ou por agência de fomento para a transferência de tecnologia e para o licenciamento de direito de uso ou de exploração de criação protegida.

QUESTÃO 29

A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Segundo o que dispõe o referido diploma legal, marque a assertiva **CORRETA**.

- A) Suponha que determinado Instituto Federal a que se refere a Lei nº 11.892/08, em nível de educação superior, ministre 10% dos seus cursos em licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica. Nessa situação hipotética, o referido percentual atende aos limites mínimos previstos no diploma legal ora citado.
- B) É lícita a nomeação para o cargo de Reitor do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul o Servidor da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação que possua título de doutor e o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício na instituição.
- C) Um dos objetivos dos Institutos Federais é o de ministrar preponderantemente a educação superior e de forma secundária a educação profissional técnica de nível médio, cujo percentual de cursos não poderá exceder a 50% de suas vagas.
- D) Os Institutos Federais têm por finalidade desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais, bem como promover a integração e a verticalização da educação básica à educação

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

- E) Os Institutos Federais têm por finalidade a promoção do ensino médio, prioritariamente na forma de cursos integrados. Por esse motivo, as instituições que compõem a Rede Federal a que se refere a Lei nº 11.892/08 devem se abster de realizar e estimular a pesquisa aplicada.

QUESTÃO 30

De acordo com o Decreto nº 1.171/94 que trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, são deveres fundamentais do servidor público **EXCETO**:

- A) Ser assíduo e frequente ao serviço.
- B) Desviar servidor público para atendimento a interesse particular.
- C) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho.
- D) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- E) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Os cursos superiores de tecnologia, cursos de graduação com características especiais, obedecerão às diretrizes contidas no Parecer nº CNE/CES 436/2001 e conduzirão à obtenção de diploma de tecnólogo. De acordo com regulamentação vigente esses cursos deverão garantir:

- I. Desenvolvimento da capacidade empreendedora;
- II. Compreensão do processo tecnológico, a produção e a inovação científico-tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho;
- III. Formação unilateral profissionalizante técnica especializada, com finalidade exclusiva de atender as demandas de qualificação técnica e operacional de nível médio e superior;
- IV. Prosseguimento de estudos em cursos de pós-graduação;
- V. Educação de Jovens e Adultos integrada ao ensino técnico e profissionalizante (PROEJA).

Considerando os incisos acima e a Resolução nº CNE/CP 3, de 18 de dezembro de 2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, assinale:

- A) Apenas as questões I e II estão corretas.
- B) As questões I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as questões II e III estão corretas.
- D) As questões II, III e IV estão corretas.
- E) As questões I, III e V estão corretas.

QUESTÃO 32

O currículo da Educação Escolar Quilombola diz respeito aos modos de organização dos tempos e espaços escolares de suas atividades pedagógicas, das interações do ambiente educacional com a sociedade, das relações de poder presentes no fazer educativo e nas formas de conceber e construir conhecimentos escolares, constituindo parte importante dos processos sociopolíticos e culturais de construção de identidades (Art. 34, Resolução CNE/CEB nº 8, de 20 de novembro de 2012). A organização curricular da Educação Escolar Quilombola, desta maneira, precisa ser promovida considerando as especificidades da região em que se insere. Os currículos da Educação Básica na Educação Escolar Quilombola, de acordo com a Resolução nº 8/2012, devem ser:

- A) Construídos pela gestão escolar, considerando as informações apresentadas nos livros didáticos.
- B) Construídos exclusivamente pela equipe pedagógica da instituição, e definidos no Plano de Ensino.
- C) Construídos a partir dos valores e interesses das comunidades quilombolas em relação aos seus projetos de sociedade e de escola, definidos nos projetos político-pedagógicos.
- D) Organizados exclusivamente em conteúdos programáticos de maneira modular, inserido nos 200 dias letivos da Educação Básica.
- E) Organizados de maneira transdisciplinar, interpassando pela ementa das diversas unidades curriculares do curso ofertado, devidamente registrados nos Planos de Ensino e Diários de Classe da instituição.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

QUESTÃO 33

De acordo com Parecer CNE/CEB nº 13, de 10 de maio de 2012, e Resolução CNE/CEB nº 5, de 22 de junho de 2012, que regulamentam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena nas suas diversas etapas e modalidades, a Educação Profissional e Tecnológica:

- A) Pode ser realizada em parceria com os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, bem como com outras instituições ofertantes. Os cursos devem ser ofertados exclusivamente nas terras indígenas e deve articular os princípios da formação ampla e sustentabilidade socioambiental, considerando-se a forma de organização da sociedade nacional.
- B) Pode ser realizada em parceria com os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, bem como com outras instituições ofertantes. Os cursos devem ser ofertados preferencialmente, nas terras indígenas, e deve articular os princípios da formação ampla, sustentabilidade socioambiental e respeito à diversidade dos estudantes, considerando-se as formas de organização das sociedades indígenas e suas diferenças sociais, políticas, econômicas e culturais.
- C) Pode ser realizada em parceria apenas com os Institutos Federais de Educação, Ciências e Tecnologia, com cursos ofertados exclusivamente nas terras indígenas, e deve articular os princípios da formação ampla, sustentabilidade socioambiental e respeito à diversidade dos estudantes, considerando-se as formas de organização das sociedades indígenas e suas diferenças sociais, políticas, econômicas e culturais.
- D) Pode ser realizada em parceria com os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, bem como com outras instituições ofertantes, preferencialmente, com cursos ofertados nas terras indígenas, com organização didático-pedagógica de responsabilidade exclusiva da instituição parceira e deve articular os princípios da formação ampla e sustentabilidade socioambiental, considerando-se a forma de organização da sociedade nacional.
- E) Pode ser realizada apenas com os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, preferencialmente, com cursos ofertados nas terras indígenas, mediante demanda local, com organização didático-pedagógica de responsabilidade exclusiva da instituição parceira.

QUESTÃO 34

A Resolução CNE/CP nº 1 de 17 de junho de 2004, institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Em casos de discriminação Étnico-Racial em ambientes escolares, o documento prevê:

- A) Apenas a denúncia na polícia, considerando que racismo é crime imprescritível e inafiançável, conforme prevê o Art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988.
- B) Todos os casos deverão ser denunciados diretamente no Ministério Público e a escola deverá relatar aos pais em caso de estudante menor de idade, considerando que racismo é crime imprescritível e inafiançável, conforme prevê o Art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988.
- C) Os casos serão tratados apenas em âmbito escolar com sanções disciplinares, conforme regimento próprio da instituição.
- D) A questão será relatada aos colegiados da instituição, que deverá buscar soluções educativas de valorização e respeito à diversidade. Os casos que caracterizem racismo serão tratados como crimes imprescritíveis e inafiançáveis, conforme prevê o Art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988.
- E) Realização de atividades sócio-educativas e devidas orientações a pais e estudantes, não necessitando de denúncia, pois racismo é crime imprescritível e inafiançável, conforme prevê o Art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988.

QUESTÃO 35

A legislação em vigor prevê a oferta de cursos de formação inicial e continuada para profissionais que atuam no magistério. Conforme Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, as atividades do magistério englobam:

- A) Ministrando aulas e demais atividades de docência; atividades de gestão escolar ou gestão de sistema escolar, tais como planejamento, desenvolvimento, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos, do ensino, das dinâmicas pedagógicas e experiências educativas; e pesquisa e difusão técnico-científica da área.
- B) Ministrando aulas e demais atividades de docência; atividades de gestão escolar ou gestão de sistema

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

escolar, tais como planejamento, desenvolvimento, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos, do ensino, das dinâmicas pedagógicas, experiências educativas, atividades técnico-administrativas de secretariado, elaboração de licitações em ambiente escolar; e pesquisa e difusão técnico-científica da área.

- C) Apenas atividades de gestão escolar ou gestão de sistema escolar, tais como planejamento, desenvolvimento, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos, do ensino, das dinâmicas pedagógicas, experiências educativas e demais atividades técnico-administrativas de secretariado.
- D) Exclusivamente ministrar aulas e demais atividades de docência e difusão técnico-científica da área.
- E) Ministrar aulas e demais atividades de docência; atividades técnico-administrativas de secretariado e elaboração de licitações em ambiente escolar; e pesquisa e difusão técnico-científica da área.

QUESTÃO 36

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme o Art. 2º da Lei nº 11.892 de dezembro de 2008, "são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e *multicampi*, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei.". Considerando as afirmações abaixo sobre a criação dos Institutos Federais, assinale a alternativa **CORRETA**:

- I. Os Institutos Federais são equiparados às universidades federais, para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior.
 - II. Os Institutos Federais não poderão exercer o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais, no âmbito da sua atuação.
 - III. Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.
- A) As afirmações I, II e III estão corretas.
 - B) As afirmações II e III estão corretas.
 - C) Somente a afirmação I está correta.
 - D) Somente a afirmação III está correta.

- E) As afirmações I e III estão corretas

QUESTÃO 37

Diante dos elevados índices de evasão escolar no Ensino Superior em todo Brasil, o Ministério da Educação lançou, em maio de 2013, o Programa Nacional de Bolsa Permanência. O Programa é uma ação do Governo Federal de concessão de auxílio financeiro a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, bem como para estudantes indígenas e quilombolas matriculados em instituições federais de ensino superior. De acordo com este Programa Nacional, possuem direito à Bolsa Permanência os estudantes que:

- I. atendam os critérios para a política de cotas;
- II. estejam matriculados em cursos com carga horária maior que cinco horas diárias;
- III. tenham renda *per capita* familiar mensal de até 1,5 salário mínimo;
- IV. não ultrapassem dois semestres do tempo regulamentar do curso de graduação em que estiverem matriculados para se diplomar.

Considerando as alternativas acima, estão

CORRETAS:

- A) Apenas a alternativa IV;
- B) Apenas as alternativas I, II e III;
- C) Apenas as alternativas I, II e IV;
- D) Apenas as alternativas III e IV;
- E) Todas as alternativas.

QUESTÃO 38

A evasão na educação escolar é um fenômeno internacional, em todas as etapas e modalidades de ensino. Não é diferente o que ocorre no Ensino Médio no Brasil. O Plano Nacional de Educação (2014-2024) em vigência tem como uma de suas metas a universalização desta etapa da educação básica até o ano de 2016. O IFMS, objetivando o combate à evasão escolar nessa e nas demais modalidades e níveis de ensino, promove ações que garantam o acesso, permanência e êxito de seus estudantes. Sobre as ações do IFMS supracitadas, é **CORRETO** afirmar:

- A) O IFMS promove estudos sobre o fenômeno da evasão, ofertando cursos técnicos e tecnológicos a público interno e externo na área/eixo da inclusão educacional, conforme Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos.
- B) O IFMS instituiu o Programa de Planejamento Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do Instituto Federal do Mato Grosso do Sul, com ações sistêmicas aplicadas

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

nos dez *campi* em todas as etapas e modalidades de ensino ofertadas.

- C) O IFMS promove algumas ações isoladas de combate à evasão e retenção de seus estudantes, conforme demandas.
- D) O IFMS realiza ações de promoção de permanência e êxito somente aos estudantes do Ensino Médio, considerando ser essa uma etapa obrigatória da educação escolar.
- E) O IFMS oferta cursos de especialização em Educação Inclusiva para o Ensino Profissionalizante nos dez *campi*, corroborando com a formação de seus docentes, servidores e demais profissionais da educação pública no estado de Mato Grosso do Sul.

QUESTÃO 39

O Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, que trata da oferta de cursos na modalidade a distância na educação básica (EaD), em seu Art. 8º discrimina que: “Compete às autoridades dos sistemas de ensino estaduais, municipais e distrital, no âmbito da unidade federativa, autorizar os cursos e o funcionamento de instituições de educação na modalidade a distância”. A legislação se refere à Educação a Distância aplicada a quais níveis e modalidades?

- A) Somente o Ensino Fundamental e Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.
- B) Somente o Ensino Superior.
- C) Apenas a Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.
- D) Somente Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado, concomitante e subsequente.
- E) Apenas o Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.

QUESTÃO 40

A Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010, “institui o Estatuto da Igualdade Racial, destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica”. Para efeito desse Estatuto, considere as seguintes definições:

- I. Discriminação racial ou étnico-racial: toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos

e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada.

- II. Desigualdade racial: toda situação com fundamentação justa de diferenciação de não acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- III. Desigualdade de gênero e raça: assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- IV. População negra: o conjunto de pessoas que se declaram pretas, pardas e indígenas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- V. Políticas públicas: as ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado no cumprimento de suas atribuições institucionais.
- VI. Ações afirmativas: os programas e medidas especiais adotados unicamente pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.

Avalie as definições acima e assinale a alternativa

CORRETA:

- A) As definições I, II e III estão corretas.
- B) As definições I, V e VI estão corretas.
- C) As definições I, III e V estão corretas.
- D) As definições II, IV e VI estão corretas.
- E) As definições III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 41

A Educação Ambiental é componente essencial e permanente da Educação Nacional, devendo estar presente, de forma articulada, nos níveis da Educação Superior e da Educação Básica e em suas modalidades, para isso devendo as instituições de ensino promovê-la integralmente nos seus projetos institucionais e pedagógicos, nos termos da Lei nº 9.795 de 1999, e reafirmada no Art. 7º da Resolução nº 02, de 15 de junho de 2012. Dessa forma, a organização curricular das instituições educativas, conforme Resolução CNE/CP nº 2/2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação ambiental, deve contemplar:

- A) O tratamento pedagógico do currículo unificado, do sistema nacional de educação, com conteúdo padrão, garantindo qualidade do ensino em todo o Brasil e promovendo valores de cooperação, de relações solidárias e de respeito ao meio ambiente.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

- B) O tratamento pedagógico do currículo diversificado, permitindo reconhecer e valorizar a pluralidade e as diferenças individuais, sociais, étnicas e culturais dos estudantes, promovendo valores individuais de preservação ambiental que evidencia a participação de cada sujeito nas políticas de preservação ambiental em todo o país.
- C) O tratamento pedagógico do currículo diversificado, permitindo reconhecer e valorizar a pluralidade e as diferenças individuais, sociais, étnicas e culturais dos estudantes, promovendo valores de cooperação, de relações solidárias e de respeito ao meio ambiente.
- D) O tratamento pedagógico do currículo unificado, do sistema nacional de educação, com conteúdo padrão, garantindo qualidade do ensino em todo o Brasil e promovendo valores individuais de preservação ambiental que evidencia a participação de cada sujeito nas políticas de preservação ambiental em todo o país.
- E) O tratamento pedagógico do currículo unificado, conforme conteúdos e metodologias padronizadas expressas em Lei e no Banco Nacional Comum Curricular (BNCC).

QUESTÃO 42

O Art. 14 da Resolução nº 2, de 30 de janeiro 2012, destaca que o Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, concebida como conjunto orgânico, sequencial e articulado, deve assegurar sua função formativa para todos os estudantes, sejam adolescentes, jovens ou adultos, atendendo, mediante diferentes formas de oferta e organização. A respeito do Ensino Médio assinale a afirmativa **CORRETA**:

- A) O Ensino Médio pode organizar-se em tempos escolares em dois formatos: em séries anuais ou em períodos semestrais.
- B) No Ensino Médio regular, a duração mínima é de 3 (três) anos, com carga horária mínima total de 2.400 (duas mil e quatrocentas) horas, tendo como referência uma carga horária anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas em pelo menos 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.
- C) No Ensino Médio regular noturno, adequado às condições de trabalhadores, respeitados obrigatoriamente os três anos de duração, o projeto político-pedagógico deve atender, com qualidade, a sua singularidade, especificando uma organização curricular e metodológica equivalente.
- D) Ensino Médio regular diurno, quando adequado aos seus estudantes, pode se organizar em regime

de tempo integral, não podendo ultrapassar o máximo de 7 (sete) horas diárias.

- E) Na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, observadas Diretrizes específicas, com duração mínima de 1.200 (mil e duzentas) horas, deve ser aplicada uma organização curricular e metodológica igual às demais modalidades de ensino, garantindo padrão de qualidade da educação pública nacional.

QUESTÃO 43

A Resolução nº 06/2012, regulamenta as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Conforme o seu Art. 15, o currículo, consubstanciado no plano de curso e com base no princípio do pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, é prerrogativa e responsabilidade de cada instituição educacional, e deve ser organizado, pelo:

- A) Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos.
- B) Plano de Desenvolvimento Institucional, respeitada a legislação vigente.
- C) Projeto político-pedagógico, observada a legislação e o disposto nas diretrizes e no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- D) Plano de Ensino, construído coletivamente entre os docentes da instituição.
- E) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.

QUESTÃO 44

Para a superação da educação bancária, Paulo Freire (2005) preconizou um processo de ensino e aprendizagem pautado na superação da relação opressor-oprimido, configurando uma visão ampla da educação.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005, 42.^a edição.

Assinale a alternativa que se relaciona a essa forma de conceber a educação.

- A) A aprendizagem consiste em adquirir informações e demonstrações transmitidas.
- B) A educação é um produto baseado em modelos pré-estabelecidos, estruturado na transmissão de ideias selecionadas e organizadas logicamente.
- C) O processo de educação deverá assegurar a transmissão de conhecimentos, comportamentos éticos, práticas sociais e habilidades consideradas básicas para a manipulação e controle do ambiente cultural, social etc.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

- D) A verdadeira educação consiste numa ação problematizadora, libertadora.
- E) O ensino corresponde ao arranjo ou à disposição de contingências para uma aprendizagem eficaz.

QUESTÃO 45

A relação entre desenvolvimento e aprendizagem foi pensada por Vygotsky (1984) de modo a romper com as ideias que restringiam a noção de aprendizado a processos exclusivamente internos ou externos.

YVYOTSKY, Lev. A formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

Nessa perspectiva, qual das afirmativas abaixo se relaciona com a forma como Vygotsky (1984) pensou o desenvolvimento em relação ao processo de aprendizagem:

- A) Aprendizado e desenvolvimento são conceitos que não coincidem, são fenômenos independentes, ocorrendo de modo alternado por motivações externadas à história individual do ser.
- B) Desenvolvimento reduz-se, primariamente, à acumulação de todas as respostas possíveis, somente após alcançar desenvolvimento pleno em todos os seus aspectos é que pode haver aprendizado.
- C) Aprendizado consiste no nível de desenvolvimento real do indivíduo, sendo que o desenvolvimento potencial se efetiva unicamente com a maturação do organismo biológico.
- D) Há uma sucessão de níveis de aprendizado, caracterizados como nível de aprendizagem real sem relação de interdependência com os processos de desenvolvimento potencial do ser.
- E) Há o nível de desenvolvimento real que caracteriza o desenvolvimento mental atual do estudante, ou seja, o que ele é capaz de realizar ou formular sozinho, enquanto a zona de desenvolvimento proximal caracteriza o desenvolvimento mental prospectivamente.

QUESTÃO 46

O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja) contempla os seguintes cursos na modalidade Educação de Jovens e Adultos:

- A) Educação básica integrada ou concomitante ao ensino médio; Qualificação profissional, incluindo a formação inicial e continuada integrada ou concomitante ao ensino fundamental; Qualificação profissional, incluindo a formação inicial e

continuada integrada ou concomitante ao ensino médio.

- B) Educação formal concomitante ao ensino médio; Qualificação profissional continuada integrada ao ensino fundamental; Qualificação profissional inicial e continuada integrada ou concomitante ao ensino superior.
- C) Educação profissional técnica integrada ou concomitante ao ensino superior; Qualificação profissional, incluindo a formação inicial e continuada integrada ou concomitante a todos os níveis e modalidades da educação básica.
- D) Educação profissional técnica integrada ou concomitante ao ensino médio; Qualificação profissional, incluindo a formação inicial e continuada integrada ou concomitante ao ensino superior; Qualificação profissional no âmbito da pós-graduação.
- E) Educação profissional privada técnica integrada ou concomitante ao ensino médio; Qualificação profissional privada, incluindo a formação inicial e continuada integrada ou concomitante a todos os níveis da educação básica.

QUESTÃO 47

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é instrumento de gestão e planejamento. No âmbito do IFMS, o documento vigente foi destinado ao período de 2014-2018. Sobre este documento, é **CORRETO** afirmar:

- A) Tem por objetivo demonstrar a forma de gestão, tanto educacional como administrativa, suas perspectivas e perspectivas para o ensino, para a pesquisa e para a extensão, tanto no que se refere à comunidade acadêmica, como também à sociedade civil e setor produtivo.
- B) Tem por objetivo único demonstrar a forma de gestão administrativa, suas perspectivas e perspectivas quanto a compras e licitações, tanto no que se refere à comunidade acadêmica, como também à sociedade civil e setor produtivo.
- C) Tem por objetivo único demonstrar a forma de gestão educacional, suas perspectivas e perspectivas para o ensino, criação de novos cursos, políticas de ensino e ações que garantam a permanência e o êxito dos estudantes.
- D) Tem por objetivo demonstrar a forma de gestão educacional de combate à evasão na instituição, mediante avaliação diagnóstica aplicada nos dez *campi*, planejamento e acompanhamento de ações que garantam a permanência e êxito dos estudantes.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

- E) Tem por objetivo único demonstrar a forma de gestão, tanto educacional como administrativa, suas realizações e relatório final de ações para o ensino, para a pesquisa e para a extensão, tanto no que se refere à comunidade acadêmica, como também à sociedade civil e setor produtivo.

QUESTÃO 48

Conforme o Plano para Atendimento às Diretrizes Pedagógicas incluso no Plano Pedagógico Institucional (PPI) do período 2014 a 2018, são princípios pedagógicos do IFMS:

- I. Inovação tecnológica mediante o desenvolvimento da capacidade crítica, criativa e de pesquisa, seja por edital de pesquisa e/ou na elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso, obrigatório para todos os cursos da instituição;
- II. Oportunidades diferenciadas de integralização curricular pela regulamentação do reconhecimento de estudos realizados pelo estudante em ambiente formal ou informal de educação – exame de suficiência e convalidação;
- III. Prática profissionalizante com a regulamentação de estágio obrigatório em todos os cursos ofertados pela instituição, independentemente de seu nível ou modalidade;
- IV. Possibilidade de desenvolvimento de materiais pedagógicos próprios capazes de se adequar à demanda educacional;
- V. Incorporação das novas tecnologias da informação e da comunicação;
- VI. Formação continuada técnica e profissionalizante exclusiva aos docentes da área técnica da instituição.

Considerando as alternativas acima, é **CORRETO** afirmar:

- A) Todas estão corretas.
- B) Apenas as alternativas II, III e VI estão corretas.
- C) As alternativas I, II, III e VI estão corretas.
- D) As alternativas II, IV e V estão corretas.
- E) As alternativas I, II, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 49

A Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, altera as Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), e nº 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei nº 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei nº 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo

Integral. A Lei nº 13.415/2017 trouxe alterações significativas na LDB, provocando mudanças na educação nacional, principalmente referente ao Ensino Médio. Com relação à carga horária do Ensino Médio, a Lei nº 13.415/2017, define:

- A) O aumento da carga horária máxima anual do ensino médio de 800 horas para 1.400 horas no prazo de cinco anos.
- B) A diminuição da carga horária máxima anual do ensino médio de 1.400 horas para 800 horas no prazo de cinco anos.
- C) A diminuição da carga horária mínima anual do ensino médio de 1.400 horas para 800 horas no ato de publicação.
- D) O aumento da carga horária mínima anual do ensino médio de 800 horas para 1.400 horas no prazo de cinco anos.
- E) O aumento da carga horária máxima anual do ensino médio de 800 horas para 1.400 horas no ato de publicação.

QUESTÃO 50

As Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos defendem o ensino e a garantia dos princípios da dignidade humana, de igualdade de direitos, do reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades, da laicidade do Estado, da democracia na educação, da transversalidade, vivência e globalidade e da sustentabilidade socioambiental. Sobre o princípio da laicidade do Estado, é **CORRETO** afirmar:

- A) Propõe a liberdade religiosa no contexto educacional, mantendo a imparcialidade da pedagogia ao disseminar os saberes, garantindo as diversidades das crenças.
- B) Proíbe manifestações religiosas no contexto educacional escolar, mantendo a imparcialidade da pedagogia ao disseminar os saberes, garantindo as diversidades das crenças.
- C) Permite apenas o estudo científico das crenças afro-brasileiras e indígenas garantidas por Lei, mantendo a imparcialidade da pedagogia ao disseminar os saberes, garantindo as diversidades das crenças.
- D) Exige a inserção das multiplicidades culturais e religiosas no contexto educacional, de caráter optativo aos estudantes, mantendo a imparcialidade da pedagogia ao disseminar os saberes, garantindo as diversidades das crenças.
- E) Permite apenas ações ecumênicas no contexto educacional escolar, mantendo a imparcialidade da pedagogia ao disseminar os saberes, garantindo as diversidades das crenças.