

**INSTITUTO FEDERAL**  
**MATO GROSSO**

# Concurso Público

## *Docente*

Edital N.º 85, de 30/08/2016 e complementares

Área:

# *Zootecnia*

## CADERNO DE PROVA

Nome do Candidato


Número de Inscrição

							-	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Assinatura do Candidato

--



Secretaria de Articulação e Relações Institucionais  
Gerência de Exames e Concursos

# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 17, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:  
**01 a 10 – Língua Portuguesa**  
**11 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação**  
**21 a 40 – Conhecimentos Específicos**
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

**As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.**

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
  - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
  - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
  5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
  6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
  7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
  8. Na página 17 deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
  9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 06.**

A participação cidadã na gestão pública nunca foi oferecida pelos governos. Ela sempre foi uma conquista da cidadania organizada. Essa ampliação da democracia, assim como a própria democracia, depende da vitalidade e da iniciativa dos cidadãos. Ao se criarem leis e mecanismos que institucionalizam canais de participação na gestão pública, a cidadania organizada cria um novo direito, o direito à participação cidadã na governança pública. Mas, assim como os direitos sociais, o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal. Na verdade, esse reconhecimento abre um novo campo de disputas, legítima e torna visíveis novos atores que se empenham na conquista desses direitos.

Ao mesmo tempo em que essa inovação democrática – a participação cidadã na gestão pública – ganha espaços, assistimos, paradoxalmente, à democracia liberal ser capturada pelo poder econômico, distanciar-se dos interesses dos cidadãos e sujeitar-se aos interesses do mercado, isto é, das grandes corporações transnacionais, especialmente as financeiras. O financiamento das campanhas eleitorais por empresas é um dos meios de submeter o poder político ao econômico.

(BAVA, S. C. *A reinvenção da democracia*. Disponível em: <http://www.diplomatique.org.br/>. Acesso em: 25/09/2016.)

## QUESTÃO 01

Ao circularem socialmente, os textos realizam-se como práticas de linguagem, assumindo funções específicas, formais e de conteúdo. O fragmento acima foi extraído de um editorial com a principal intencionalidade de

- (A) despertar o interesse do leitor sobre fatos amplamente divulgados a respeito do tema em questão.
- (B) provocar no leitor uma reflexão acerca de fatos relacionados ao tema em pauta.
- (C) informar o leitor sobre situações relevantes para aprimorar sua participação no contexto da gestão pública.
- (D) interpretar criticamente fatos noticiados e considerados importantes para a opinião pública.

## QUESTÃO 02

Infere-se da leitura desse excerto que

- (A) a democracia legitimou a efetiva participação do cidadão na gestão pública.
- (B) a inovação da democracia assegurou o acesso pleno aos direitos formalmente instituídos.
- (C) o poder político se submete aos interesses do poder econômico devido à não participação do cidadão na gestão pública.
- (D) a participação dos cidadãos é fundamental para se efetivarem direitos formalmente conquistados.

## QUESTÃO 03

No ato de argumentar, a metáfora, usada como recurso de retórica, atua como estratégia argumentativa capaz de despertar a sensibilidade do leitor, a fim de obter sua adesão a uma tese. No fragmento acima, essa estratégia argumentativa é usada no seguinte trecho.

- (A) *A participação cidadã na gestão pública nunca foi oferecida pelos governos.*
- (B) *... o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal*
- (C) *... assistimos, paradoxalmente, à democracia liberal ser capturada pelo poder econômico*
- (D) *O financiamento das campanhas eleitorais por empresas é um dos meios de submeter o poder político ao econômico.*

## **QUESTÃO 04**

As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que asseguram a construção do sentido. A esse respeito, analise as relações semânticas estabelecidas pelos operadores argumentativos sublinhados.

- I - *Essa ampliação da democracia, assim como a própria democracia, depende da vitalidade e da iniciativa dos cidadãos.* (A conjunção destacada estabelece relação de conformidade entre termos que constituem o período)
- II - *Mas, assim como os direitos sociais, o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal.* (A conjunção em destaque estabelece relação de oposição entre as ideias apresentadas, provocando mudança na direção argumentativa)
- III - *Ao mesmo tempo em que essa inovação democrática – a participação cidadã na gestão pública – ganha espaços, assistimos, paradoxalmente, à democracia liberal ser capturada pelo poder econômico...* (A locução adverbial, empregada como elemento sequencial, estabelece relação temporal de simultaneidade entre situações citadas)
- IV - *Na verdade, esse reconhecimento abre um novo campo de disputas, legítima e torna visíveis novos atores que se empenham na conquista desses direitos.* (Essa locução adverbial introduz uma contraposição ao argumento anteriormente apresentado)

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.

## **QUESTÃO 05**

Os gêneros textuais apresentam elementos composicionais relativamente estáveis, como tipos de enunciados, além de estruturas e conteúdos temáticos de acordo com as condições de produção. Sobre a composição do editorial em questão, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O conteúdo abordado representa a opinião pessoal do autor, como se pode conferir pelo emprego de forma verbal *assistimos* na primeira pessoa do plural.
- ( ) Por meio de um tratamento formal e distanciado, o produtor apresenta uma opinião acerca do tema, visando à adesão do leitor.
- ( ) São usados recursos argumentativos a fim de convencer o leitor a praticar determinadas ações.
- ( ) Predominam formas verbais empregadas no presente do indicativo, sugerindo caráter de verdade às afirmações apresentadas.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) F, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, V, F, F

## **QUESTÃO 06**

Marque o trecho em que, no texto, o produtor recorre ao sujeito apassivado, a fim de assegurar uma linguagem mais impessoal.

- (A) *Na verdade, esse reconhecimento abre um novo campo de disputas...*
- (B) *... distanciar-se dos interesses dos cidadãos e sujeitar-se aos interesses do mercado*
- (C) *Mas, assim como os direitos sociais, o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal.*
- (D) *O financiamento das campanhas eleitorais por empresas é um dos meios de submeter o poder político ao econômico.*

## Democracia e liberdade de expressão

- 1 Em tempos de internet, a livre manifestação de opiniões é ameaçada pelo politicamente correto.  
A democracia costuma ser caracterizada como o regime político que, baseado na soberania popular, garante a divisão equilibrada dos poderes e inibe abusos de autoridade. Um governo verdadeiramente democrático se apoia na maioria que o elegeu, porém jamais deixa de preservar os
- 5 direitos fundamentais.  
[...]  
A lógica democrática se inspira em valores permanentes e o maior deles é a liberdade de expressão. Faz parte da condição humana o direito de se expressar sem a interferência do Estado ou de censores. Por isso mesmo a Declaração Universal dos Direitos Humanos defende explicitamente a liberdade de opinião e de expressão.  
[...]
- 10 Atualmente, contudo, vivemos tempos politicamente corretos, em que a liberdade de expressão é ameaçada por idiosincrasias. Com o avanço dos meios de comunicação e a revolução propiciada pela internet, com a proliferação de blogs e redes sociais, todos podem expor uma opinião e escrever sobre vários assuntos, porém reclama-se de tudo: da notícia dada, da notícia não dada, da preferência de determinada revista por uma linha política e econômica ou por outra, de comerciais e marketings
- 15 supostamente agressivos e até de biografias. Aproveitando a deixa, surgem grupos pretendendo regular os meios de comunicação, e o Judiciário muitas vezes é chamado para atuar na confusão como um censor, ainda que a Constituição vede tal prática.  
[...]  
A defesa da liberdade pressupõe a defesa da independência intelectual de cada cidadão e o desafio para uma democracia é a busca pelo equilíbrio, garantindo a liberdade de expressão ao mesmo tempo em
- 20 que impede o discurso que incita o ódio racial ou a violência.

(PACCA, R. Disponível em: <http://portaldacomunicacao.uol.com.br/>. Acesso em: 20/09/2016.)

### QUESTÃO 07

Em relação aos elementos linguísticos usados nesse artigo de opinião, analise as afirmativas abaixo.

- I - A forma verbal *costuma* (linha 2) e o adjunto adverbial de modo *verdadeiramente* (linha 4) são recursos que enunciam credibilidade do autor em relação ao regime democrático brasileiro.
- II - Nas linhas de 11 a 15, o autor apresenta fatos para referendar o significado do substantivo *idiosincrasias*, no contexto em que é empregado.
- III - Em *Por isso mesmo a Declaração Universal dos Direitos Humanos defende explicitamente a liberdade de opinião e de expressão.*, a locução conjuntiva destacada é usada para anunciar uma consequência obrigatória sobre o resultado inevitável do fato anteriormente mencionado.
- IV - No trecho *Aproveitando a deixa, surgem grupos pretendendo regular os meios de comunicação*, o autor usa a indeterminação do sujeito, a fim de assegurar uma linguagem mais objetiva.
- V - Em *A defesa da liberdade pressupõe a defesa da independência intelectual de cada cidadão e o desafio para uma democracia é a busca pelo equilíbrio, garantindo a liberdade de expressão ao mesmo tempo em que impede o discurso que incita o ódio racial ou a violência.*, as formas verbais grifadas concordam em número e pessoa com o sujeito *A defesa da liberdade*.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e V, apenas.  
(B) I, II e IV, apenas.  
(C) II e IV, apenas.  
(D) III e V, apenas.

## QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que a alteração da estrutura da frase e do emprego do sinal de pontuação compromete o sentido do texto original.

- (A) A livre manifestação de opiniões, em tempos de internet, é ameaçada pelo politicamente correto (linhas 10 e 11).
- (B) Verdadeiramente, um governo democrático se apoia na maioria que o elegeu... (linhas 3 e 4)
- (C) O direito de se expressar faz parte da condição humana... (linha 8)
- (D) A lógica democrática se inspira em valores permanentes, e o maior deles é a liberdade de expressão (linhas 6 e 7).

## QUESTÃO 09

Leia a tira abaixo.



(Disponível em: <http://tirasdemafalda.tumblr.com/>. Acesso em: 18/09/2016.)

Em relação aos recursos linguísticos empregados na tira, visando ao efeito de sentido, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Depreende-se da leitura dessa tira que a principal intencionalidade do autor é provocar no leitor uma reflexão acerca de posturas comportamentais que impactam negativamente o mundo.
- ( ) Nos quadrinhos, a expressão fisionômica dos personagens permanece inalterada, a fim de estabelecer coerência com a linguagem verbal.
- ( ) No último quadrinho, o nome *Miguelitos* representa, metonimicamente, parte significativa da sociedade que constitui o mundo.
- ( ) No segundo quadrinho, Miguelito usa a personificação como recurso de retórica.
- ( ) No último quadrinho, o advérbio *assim* reitera o significado da forma verbal *esperando*, empregada no gerúndio no primeiro e segundo quadrinhos, assegurando a coerência.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, F, F, V
- (B) V, V, V, F, F
- (C) V, F, V, V, V
- (D) F, F, V, V, F

### **QUESTÃO 10**

Para configurar-se como uma unidade significativa, as ideias precisam estar coerentemente articuladas no texto. Seguem, abaixo, trechos retirados do artigo Democracia e liberdade de expressão, de Renato Pacca, porém estão fora de ordem.

- I - A liberdade, em última análise, não é apenas dos profissionais da propaganda ou dos meios de comunicação, mas sim do próprio direito de expressão e de opinião, que por sua vez deve fluir como um canal de livre manifestação da sociedade.
- II - Ela pressupõe a defesa da independência intelectual de cada cidadão.
- III - A cultura da plena liberdade de expressão – tão consolidada nos EUA e em outras democracias avançadas – permanece mal compreendida e exercitada entre nós.
- IV - É preciso que se compreenda que sua defesa não pressupõe a defesa dos interesses de jornalistas, de agências de publicidade ou de grupos de comunicação.

Assinale a sequência dos trechos que constitui uma unidade de sentido.

- (A) I, II, III, IV
- (B) III, I, IV, II
- (C) III, IV, II, I
- (D) I, III, II, IV

## ***FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO***

### **QUESTÃO 11**

A respeito da concepção de educação escolar, entendida como instrumento de ampliação de possibilidades democráticas, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) É um instrumento social, político e econômico e, para desempenhar a sua função, precisa produzir, de forma insulada, a mudança social, implicando na democratização dos saberes pela escola.
- (B) Trata-se de um espaço de contradições onde não prevalece nem o determinismo das capacidades inatas a serem desenvolvidas, nem o determinismo das relações sociais de classe.
- (C) Significa partir do princípio de que todos aprendem conceitos e habilidades relevantes para a vida social, ensinados a partir de processos pedagógicos.
- (D) A educação é um instrumento social privilegiado para os sujeitos sociais participarem ativamente do processo de mudança.

### **QUESTÃO 12**

A utilização e contextualização de elementos multimídia, no contexto da sala de aula, tais como simulações, imagens, textos, som, animação e vídeos, desempenham papel importante na aquisição de conhecimentos escolares pelo aluno. Esses recursos podem ser considerados pedagógicos provocadores de aprendizagens significativas, porque no contexto da educação

- (A) eliminam praticamente todas as dispersões e conversas durante as aulas e com isso garante a aprendizagem significativa dos conteúdos ensinados.
- (B) promovem o engajamento do aluno de forma mais independente e autônoma.
- (C) permitem aos alunos o contato direto com uma diversidade de conteúdos de acordo com o ritmo de ensino determinado pelo professor.
- (D) tornam o custo do material acessível para todos os alunos.

### **QUESTÃO 13**

De acordo com documentos oficiais do governo brasileiro, a organização dos currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio devem ter como finalidade a formação plena do indivíduo. A respeito dessas finalidades, considere:

- I - Diálogo com diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura como referências fundamentais de sua formação.
- II - Recursos para exercer sua profissão com competência, idoneidade intelectual e tecnológica, autonomia e responsabilidade, orientados por princípios éticos, estéticos e políticos, bem como compromissos com a construção de uma sociedade democrática.
- III - Diálogo com um campo restrito do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura como referências básicas de sua formação e atuação.
- IV - Fundamentos de empreendedorismo, cooperativismo, tecnologia da informação, legislação trabalhista, ética profissional, gestão ambiental, segurança do trabalho, gestão da inovação e iniciação científica, gestão de pessoas e gestão da qualidade social e ambiental do trabalho.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

### **QUESTÃO 14**

Sobre os critérios para o desenvolvimento do planejamento e da organização pedagógica dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, analise as afirmativas.

- I - Atendimento às demandas socioeconômico-ambientais dos cidadãos e do mundo do trabalho, em termos de compromisso ético para com os estudantes e a sociedade.
- II - Identificação de perfil profissional de conclusão próprio para cada curso, que objetive garantir o pleno desenvolvimento de conhecimentos, saberes e competências profissionais e pessoais requeridas pela natureza do trabalho.
- III - Possibilidade de organização curricular segundo itinerários formativos, de acordo com os correspondentes eixos tecnológicos, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica consonantes com políticas públicas indutoras e arranjos socioprodutivos e culturais locais.
- IV - Conciliação das demandas identificadas com a vocação e a capacidade da instituição, em termos de reais condições de viabilização da proposta pedagógica.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

### **QUESTÃO 15**

Sobre a gestão democrática da escola pública, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Ganhou ênfase nas políticas educacionais no Brasil, a partir da década de 1990, especialmente com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996.
- (B) Propõe-se, como principais instrumentos, à criação dos conselhos e grêmios estudantis, à elaboração do projeto político pedagógico no âmbito interno, à escolha direta de diretores, dentre outros.
- (C) Tem como ponto de partida a participação e a autonomia da comunidade escolar nos assuntos relacionados à instituição de ensino.
- (D) Exige participação contínua, consciente e clara de toda comunidade escolar nas questões que envolvam somente a aprendizagem dos alunos.



## **QUESTÃO 16**

Entende-se, pois, por avaliação institucional o processo sistemático de busca de subsídios para a melhoria e aperfeiçoamento da qualidade da instituição. Explicitar seus objetivos e finalidades, seus princípios e características, assim como suas modalidades, permite compreender, passo a passo, como e por que a avaliação pode, em verdade, constituir-se em uma estratégia institucionalizada para construir uma relação efetiva com a realidade social calcada no compromisso com a reconstrução e transformação social.

(BELLONI, I. *Linhas Críticas*, v.5, n.9, 1999.)

Considerando o exposto no texto acima, **NÃO** traduz objetivos e finalidades da avaliação institucional:

- (A) A busca de aperfeiçoamento técnico reprodutivista dos processos educativos e a premiação daqueles que se destacam no processo de gestão educacional.
- (B) A aquisição do autoconhecimento implica um processo de reflexão sobre as razões, as causas das situações positivas e das insuficiências, implica assumir a responsabilidade efetiva da gestão política e pedagógica da instituição escolar e do sistema como um todo.
- (C) A tomada de decisão, ação inerente à avaliação, implica a disseminação e planejamento das estratégias assertivas.
- (D) A compreensão do trabalho da instituição, aperfeiçoamento do seu funcionamento e melhora dos resultados das instituições educacionais.

## **QUESTÃO 17**

Sobre avaliação da aprendizagem escolar, analise os conceitos.

- I - Julgamento sobre sucessos ou fracassos escolares do aluno, realizado após o fechamento e cada etapa do trabalho.
- II - Conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- III - Ação que deve acontecer contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.
- IV - Ação que deve relacionar-se com as oportunidades oferecidas, isto é, deve estar adequada às situações didáticas propostas, aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

São conceitos atinentes à avaliação de aprendizagem:

- (A) I e II, apenas
- (B) II, III e IV, apenas
- (C) I e III, apenas
- (D) III e IV, apenas

## **QUESTÃO 18**

A respeito das finalidades, características e objetivos dos Institutos Federais, definidos pela Lei n.º 11.892/2008, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vista à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- (B) Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (C) Desenvolver, essencialmente, o Ensino Fundamental como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- (D) Ministrando cursos superiores de tecnologia, licenciatura, bacharelado, pós-graduação lato e stricto sensu.

### **QUESTÃO 19**

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 afirma que “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”. Sobre o que assevera a Constituição de 1988 a respeito da educação brasileira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, desde que: comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação; assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.
- ( ) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- ( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; progressiva universalização do ensino médio gratuito; e acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- ( ) O ensino será ministrado com base nos princípios de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gestão democrática do ensino público, na forma da lei; garantia de padrão de qualidade e liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, V, V
- (B) F, F, V, F
- (C) V, F, F, V
- (D) F, V, F, F

### **QUESTÃO 20**

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei n.º 13.005/2014, é um instrumento de planejamento do Estado democrático de direito que orienta a execução e o aprimoramento de políticas públicas do setor educacional. Considerando as Metas e Estratégias do PNE, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Oferecer, no mínimo, 50% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), no Ensino Médio, na forma integrada à educação profissional.
- ( ) Manter programa nacional de EJA voltado à conclusão do Ensino Fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.
- ( ) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 25% da expansão no segmento público para a EJA.
- ( ) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) V, F, F, V
- (C) F, V, V, F
- (D) F, V, F, V

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**INSTRUÇÃO:** Analise a tabela abaixo para responder às questões de 21 a 23.

Para analisar resultados econômicos da rotina de operação de uma granja de suínos, é importante que o produtor considere, entre outros fatores, os indicadores zootécnicos e de produtividade que interferem nos custos e na remuneração da produção (AMARAL et al., 2006).

Valores críticos e metas na fase de maternidade			
Número	Indicador	Valor Crítico	Metas
1	N.º leitões nascidos vivos/parto	< 10,5	> 12,0
2	Peso médio dos leitões ao nascer (kg)	< 1,4	> 1,5
3	Taxa de leitões nascidos mortos (%)	> 5,0	< 3,0
4	Taxa de mortalidade de leitões (%)	>10,0	<6,0
5	N.º Leitões desmamados/parto	< 10	> 10,5
6	N.º Médio leitões desmamados/porca/ano	< 22	> 23
7	Ganho médio de peso diário dos leitões (g)	< 200	> 230
8	Peso dos leitões aos 21 dias (kg)	< 5,6	> 6,7
9	Peso dos leitões aos 28 dias (kg)	< 6,8	>7,7

Obs. Os valores críticos e as metas poderão variar de acordo com a genética das porcas.

## QUESTÃO 21

**NÃO** se refere a estratégias para atingir as metas relativas aos indicadores 1, 3 e 4:

- (A) Manter as fêmeas em ambiente calmo e com o mínimo de movimento possível, durante os 30 primeiros dias de gestação.
- (B) Manter a temperatura das salas entre 16 °C e 18 °C, de acordo com a fase de desenvolvimento dos animais, monitorando-a com o uso de um termômetro.
- (C) Realizar a cobrição das leitoas no terceiro ou no quarto cio, com idade mínima de 7 meses e 135 a 140 kg de peso.
- (D) Realizar a cobrição das porcas de acordo com a recomendação baseada no intervalo entre o desmame e a ocorrência do cio.

## QUESTÃO 22

**NÃO** se refere a estratégias para atingir as metas relativas aos indicadores 5 e 6:

- (A) No desmame reunir os leitões com baixo desenvolvimento e colocá-los em uma porca desmamada que será eliminada do plantel (mãe de leite para refugio). Aplicar 3 mL de modificador orgânico ou uma dose de ADE para cada leitão.
- (B) A enxertia de leitões mais velhos, com baixo desenvolvimento, em outras porcas até o segundo dia do parto, pode ser feito, porém somente entre leitegadas do mesmo lote (mesma sala).
- (C) Dar atenção especial aos leitões mais leves e aos que nasceram por último, principalmente quanto à ingestão de colostro, mantendo-os bem aquecidos, para que não sofram resfriamento.
- (D) Fornecer espaço suficiente para os leitões, conforme o tipo de baia (3 leitões/m<sup>2</sup> em baias suspensas e 2,5 leitões/m<sup>2</sup> nas demais baias). Caso a baia seja de piso compacto de alvenaria, proporcionar cama de maravalha pelo menos nos primeiros 14 dias de alojamento.

### QUESTÃO 23

**NÃO** se refere a estratégias para atingir as metas relativas aos indicadores 7, 8 e 9:

- (A) Fornecer ração pré-inicial aos leitões, em comedouro próprio, a partir do sétimo dia de vida, cuidando para que não fique ração úmida ou suja no comedouro.
- (B) No caso de eventuais surtos de diarreia ou de doença do edema, retirar imediatamente a ração do comedouro e iniciar um programa de fornecimento gradual de ração até controlar o problema, além de medidas específicas que devem ser tomadas sob orientação veterinária.
- (C) Manejar as salas de crescimento e de terminação segundo o sistema “todos dentro, todos fora”, ou seja, com a entrada e a saída de lotes fechados de leitões de mesma idade.
- (D) Usar vassoura, pá e botas específicas para cada sala de maternidade, com o objetivo de prevenir diarreias nos leitões e transmissão de outras doenças.

### QUESTÃO 24

Os cuidados com os potros começam ainda na vida intrauterina, principalmente no terço final da gestação. É importante lembrar que quanto mais se artificializa a criação dos equinos, mais aumenta a fragilidade dos filhotes (DE MARIA, 2006).

Após o nascimento, o potro apresenta um período de adaptação ao ambiente extrauterino, incluindo o início da respiração. **NÃO** é procedimento que possa facilitar os movimentos no caso de dificuldade respiratória:

- (A) Promover banho com água quente ou morna, evitando molhar a cabeça.
- (B) Sustentar o neonato pelos posteriores para a drenagem por gravidade das secreções respiratórias.
- (C) Secar vigorosamente o dorso do animal com pano seco.
- (D) Realizar tapotagem sobre as paredes torácicas.

### QUESTÃO 25

A infraestrutura das pisciculturas voltadas à reprodução irá variar de acordo com a espécie escolhida, temperatura e principalmente quantidade de água disponível. Com base nas tendências de produção correntes, uma variedade de sistemas de produção será empregada, variando de extensivos até os altamente intensivos (CREPALDI et al., 2006).

A coluna da esquerda apresenta sistemas de produção em piscicultura e a da direita, a característica de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

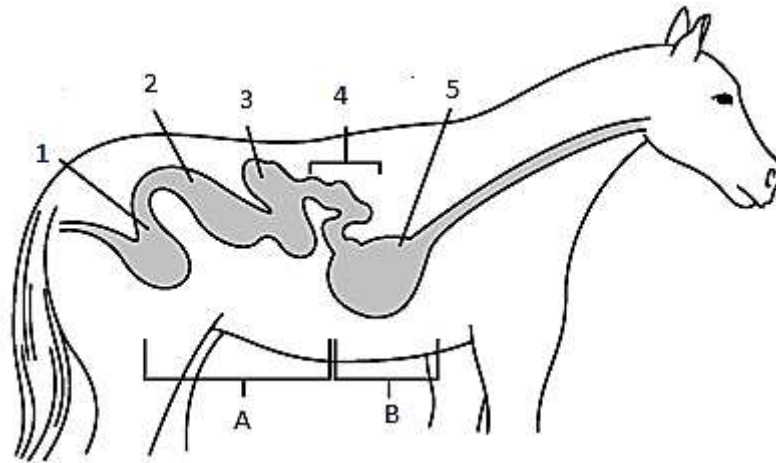
- |                          |     |  |
|--------------------------|-----|--|
| 1 - Viveiros             | ( ) | Necessita de grandes lagoas de sedimentação e tratamento aeróbio para que haja retirada eficiente da matéria orgânica e dos compostos nitrogenados e incorporação de microrganismos na água.                               |
| 2 - Recirculação de água | ( ) | Cultivo de peixes em gaiolas numa grande coleção de água o que possibilita uma eficiente troca de água e remoção dos dejetos.  |
| 3 - <i>Deckel</i>        | ( ) | Permite total controle do seu ambiente interno, o que determina a produção e reprodução constantes, facilitando o abastecimento contínuo exigido pelos melhores mercados consumidores.                                     |
| 4 - Tanque/rede          | ( ) | Em países onde o custo da terra é baixo, a mão-de-obra é barata e a temperatura ambiental é propícia, estes são os sistemas mais empregados, sendo necessárias grandes áreas alagadas para a produção comercial de peixes. |

Marque a sequência correta.

- (A) 3, 4, 2, 1
- (B) 2, 1, 3, 4
- (C) 1, 3, 4, 2
- (D) 4, 2, 1, 3

## QUESTÃO 26

Monogástricos, tais como os suínos, equinos, cães, gatos e aves, de um modo geral não podem fazer uso adequado de alimentos fibrosos. Entretanto, o cavalo e o coelho, por meio de processos de fermentação produzidos pelas bactérias presentes no seu ceco e no seu cólon, são capazes de utilizar estes alimentos de modo satisfatório. A figura abaixo ilustra o aparelho digestório de um herbívoro monogástrico.



Legenda: A. Intestino Grosso; B. Intestino Delgado.

Sobre o sistema digestório do equino, representado por A e B, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O órgão indicado pelo número 5 não é dotado de uma movimentação regular muito extensa, comparado à das outras espécies de animais, e a ingesta tende a se arranjar por si só em camadas, isto pode resultar em tornar o equino predisposto a ter grandes desordens digestivas.
- ( ) O órgão indicado pelo número 4 é semelhante ao do suíno, exceto que o cavalo não tem vesícula biliar, havendo secreção direto da bile no duodeno.
- ( ) Nos órgãos indicados por 3 e 4, há degradação da celulose e outros carboidratos produzindo ácidos graxos voláteis, por isso, o cavalo é capaz de digerir alimentos fibrosos.
- ( ) O órgão indicado pelo número 2 representa a área primária de absorção de água do conteúdo intestinal.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) V, V, F, F
- (C) F, F, V, V
- (D) F, V, F, V

## QUESTÃO 27

O periparto da vaca leiteira de alta produção se caracteriza por súbitas mudanças endócrinas e nutricionais que causam uma redistribuição de nutrientes mediante ativação de mecanismos homeostáticos, como a hipomagnesemia, principal causa da síndrome da vaca caída pré e pós-parto em vacas de cria sobre pastagens em algumas regiões. Esses quadros se apresentam quando a concentração de Mg é inferior a 1-1,5 mg/dL. **NÃO** é causa de hipomagnesemia:

- (A) Dificuldades na absorção de Mg pela mucosa ruminal devido à dieta (altos teores de sódio, potássio e proteínas solúveis nas gramíneas).
- (B) Insuficiente fornecimento de Mg na dieta (concentração de Mg em pastagens à base de gramíneas inferior a 0,15% da MS).
- (C) Deficiência de energia, como a de carboidratos solúveis no rúmen.
- (D) Situações de estresse (temporais, mudanças bruscas de temperatura, movimentação de animais com gestação avançada etc.).

## QUESTÃO 28

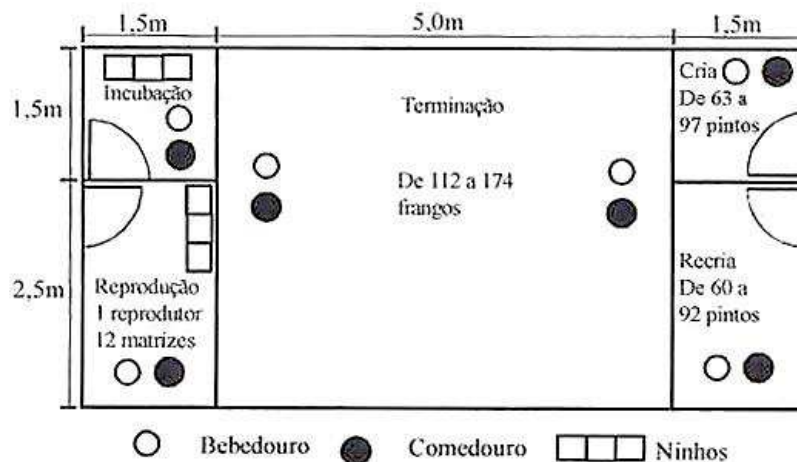
Um bom programa de manejo profilático pode garantir a sanidade de um plantel em piscicultura por tempo indeterminado, a não ser que tal equilíbrio venha a ser quebrado por agentes extremamente virulentos ou alterações físico-químicas ambientais radicais. Referente a importantes cuidados profiláticos, assinale a assertiva **INCORRETA**.

- (A) O local de quarentena deve ser isolado dos tanques e viveiros comunitários, além de possuir entrada/saída de água particular. O período de quarentena é variável, porém nunca deve ser inferior a três semanas.
- (B) O ponto mais discutido na área de profilaxia em piscicultura refere-se ao uso de antibióticos para evitar futuras enfermidades bacterianas. O uso constante de antibacterianos na água deve ser restringido, pois podem provocar quadros graves de intoxicação.
- (C) O estrito controle da água que abastece o criatório deve ser realizado pelo menos a cada três meses. Um dos maiores problemas que a piscicultura dulcícola tem enfrentado refere-se ao despejo de pesticidas e outros defensivos agrícolas nos cursos de águas naturais.
- (D) Sempre que um viveiro ou tanque for esgotado, deve-se ter especial atenção com o substrato de fundo. O excesso de matéria orgânica deve ser removido e o local desinfetado com cal nitrogenada ou cal viva.

## QUESTÃO 29

O sistema alternativo de criação de galinhas caipiras preconiza a construção de instalações simples e funcionais, a partir dos recursos naturais disponíveis nas propriedades dos agricultores, conforme figura abaixo.

(Disponível em: <https://sistemasdeproducao.cnptia.embrapa.br>. Acesso em 08/10/2016.)



Planta baixa das instalações para o sistema alternativo de criação de galinhas caipiras.

A respeito da figura, analise as assertivas.

- I - Todas as divisões internas devem permitir o acesso a piquetes de pastejo, com dimensões variáveis, capazes de atender às necessidades das aves e de abrigar todo o plantel de cada fase de criação.
- II - Na fase de reprodução, a instalação deve ter subdivisões: na subdivisão de incubação, as aves que estiverem incubando seus ovos (chocando) permanecem em regime fechado, em uma área equipada com 3 a 4 ninhos de  $0,35\text{ m} \times 0,35\text{ m}$ , 1 bebedouro de pressão e 1 comedouro em forma de calha.
- III - A fase de terminação inicia-se aos 61 dias e estende-se até os 120 dias de idade, quando as aves apresentam peso vivo de aproximadamente 1,8 kg, estando prontas para o abate. A área coberta destinada a essa fase é de  $20,0\text{ m}^2$ , equipada com bebedouros de pressão e comedouros em forma de calha.
- IV - Na fase de cria, os pintos permanecem, desde o seu nascimento até os 30 dias de idade, em uma área coberta equipada com 1 comedouro tipo bandeja e 1 bebedouro de pressão. Essa divisão dá acesso a um solário de  $2,0\text{ m}^2$ .

Estão corretas as assertivas

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

### **QUESTÃO 30**

O manejo de dejetos de aves poedeiras comerciais merece destaque atualmente como uma preocupação a mais aos produtores do setor, envolvendo qualidade e comércio, assim como interferindo nos custos de investimento e retorno, que são fatores importantes na produção lucrativa de aves.

(Disponível em: <http://ainfo.cnptia.embrapa.br/>. Acesso em: 08/10/2016.)

Sobre o manejo de dejetos de aves poedeiras comerciais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) A compostagem de dejetos é uma estratégia bastante interessante para o tratamento dos dejetos de poedeiras comerciais e é um processo biológico anaeróbio no qual a matéria orgânica é degradada na ausência de oxigênio, formando majoritariamente metano (CH<sub>4</sub>) e dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).
- ( ) A biodigestão anaeróbia pode ser usada no tratamento de resíduos sólidos ou líquidos, promovendo a redução do poder poluente dos dejetos, tendo como subproduto, além do biogás, o biofertilizante com várias aplicações na propriedade rural.
- ( ) O processo de compostagem de aves mortas é definido como uma decomposição controlada de materiais orgânicos. Nesse processo, diferentemente da compostagem de dejetos, ocorre tanto uma decomposição aeróbia quanto uma anaeróbia.
- ( ) Quando a disposição no solo for a prática utilizada, recomenda-se sua disposição em aterros sanitários que são concebidos tecnicamente para receber esse tipo de material.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, V
- (B) F, F, F, V
- (C) V, V, F, F
- (D) F, V, V, F

### **QUESTÃO 31**

A demanda crescente por alimentos, bioenergia e produtos florestais, em contraposição à necessidade de redução de desmatamento e mitigação da emissão de gases de efeito estufa, requer soluções que permitam incentivar o desenvolvimento socioeconômico, sem comprometer a sustentabilidade dos recursos naturais. A intensificação do uso da terra em áreas agrícolas e o aumento da eficiência dos sistemas de produção podem contribuir para harmonizar esses interesses. É nesse cenário que a estratégia de integração lavoura-pecuária-floresta, que contempla os sistemas integração lavoura-pecuária, silviagrícolas, silvipastoris e agrossilvipastoris, tem sido apontada como alternativa para conciliar esses conflitos de interesse da sociedade.

(VILELA et al., 2011.)

Sobre os sistemas de integração lavoura-pecuária-floresta, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A pastagem que alimenta os animais proporciona à lavoura um solo melhor estruturado, em função do sistema radicular abundante e do resíduo de material orgânico deixado na superfície e em subsuperfície do solo.
- ( ) Para privilegiar a produção de madeira, pode-se utilizar espaçamentos menores entre as aleias ou maior número de linhas em cada aleia (maior número de árvores por hectare).
- ( ) Para privilegiar a atividade agrícola ou pecuária, pode-se utilizar espaçamentos maiores entre as aleias ou aleias com menor número de linhas.
- ( ) A capacidade de fixação de quantidades significativas de carbono no solo é restrita ao componente arbóreo do sistema, já que o sombreamento anula a capacidade da pastagem em fixar o elemento químico.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) F, F, F, V
- (C) V, V, V, F
- (D) F, F, V, V

### QUESTÃO 32

Fibra é um termo meramente nutricional e sua definição está vinculada ao método analítico empregado na sua determinação. Quimicamente, a fibra é um agregado de compostos e não uma entidade química distinta, portanto, a composição química da fibra é dependente da sua fonte e da metodologia usada na sua determinação laboratorial.

(MERTENS, 1997.)

Sobre fibra, assinale a afirmativa correta.

- (A) A digestão da fibra em ruminantes tem dinâmica exclusiva e independente pela ausência de interação entre esta e outros componentes dietéticos.
- (B) Dos três métodos utilizados para quantificar a fibra (fibra em detergente neutro – FDN, fibra em detergente ácido – FDA e fibra bruta - FB), somente a FDA mensura os três maiores componentes indigestíveis ou incompletamente digestíveis das plantas: hemicelulose, celulose e lignina.
- (C) A concentração de fibra em detergente neutro (FDN) na dieta está negativamente correlacionada ao consumo de matéria seca em razão da fermentação mais lenta e do maior tempo de permanência no rúmen.
- (D) Quando os animais são alimentados com carboidratos não estruturais, a FDN pode ser caracterizada como fisicamente efetiva, a qual estimula a mastigação e auxilia no tamponamento do rúmen.

### QUESTÃO 33

A respeito da alimentação de caprinos, analise as afirmativas.

- I - Considerando-se o hábito de pastejo da espécie caprina, deve-se dar preferência às pastagens compostas por gramíneas de hábito estolonífero, como os capins do gênero *Cynodon*.
- II - Cabras leiteiras de alta produção podem ter o consumo de matéria seca variando entre 3% a 8% do peso vivo.
- III - A transmissão da CAE (artrite encefalite caprina) pode ser evitada por meio do aleitamento artificial das crias.
- IV - Bodes devem receber ração concentrada o ano todo para manter elevada deposição de gordura, garantindo o bom desempenho reprodutivo na estação de monta.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 34

A evolução tecnológica da avicultura resultou em diversos questionamentos acerca do bem-estar animal, os quais estão relacionados, dentre outros, ao uso de gaiolas convencionais para criação de aves sob alta densidade, ao transporte das aves, à debicagem e à muda forçada. Diante disso, pesquisas vêm sendo feitas visando proporcionar melhores condições de bem-estar às aves, de forma a induzi-las a um comportamento próximo ao natural dentro das instalações, sem haver comprometimento do aspecto econômico.

(CAMPOS, 2000.)

Sobre a muda forçada, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) A muda forçada é uma ferramenta utilizada com foco na maximização da produção e não pode ser associada ao custo de aquisição de novas aves para o sistema.
- (B) A muda forçada tem como finalidade proporcionar um novo ciclo de produção em aves que iriam ser descartadas em virtude da redução da produtividade.
- (C) O método farmacológico de muda forçada se baseia na administração, via alimentação ou via injeção, de determinadas substâncias antiovulatórias, como fármacos, hormônios, fungicidas ou outros compostos que interrompem a postura, com consequente indução à muda.
- (D) O método convencional de muda forçada ou do jejum é o mais utilizado no Brasil e baseia-se na privação total ou parcial de alimento para as aves, podendo elevar os níveis de hormônios relacionados ao estresse, tornando-as susceptíveis a vários microrganismos patogênicos, como a *Salmonella*.



### **QUESTÃO 35**

O programa alimentar para porcas em período reprodutivo visa minimizar a mortalidade embrionária, promovendo aporte de nutrientes para o bom desenvolvimento e crescimento fetal. Quanto à manipulação nutricional estratégica para porcas nessa fase, assinale a assertiva correta.

- (A) Durante o cio, as porcas apresentam alto consumo de alimentos e, logo após a cobertura, é recomendável superalimentá-las para evitar a mortalidade embrionária, sobretudo em nulíparas.
- (B) No período entre 30 e 90 dias de gestação, não se deve variar o nível de alimentação das porcas conforme as estações do ano, pois as exigências de manutenção são as mesmas.
- (C) A partir dos 90-95 dias de gestação, não é recomendável aumentar a quantidade diária de ração, pois a maximização do crescimento do feto se deu durante a fase anterior da gestação (30-90 dias).
- (D) A partir de 6-7 dias após a cobertura, deve-se alimentar as porcas para que ao primeiro mês de gestação tenham recuperado a condição corporal da fase pré-gestacional, manejo fundamental para manutenção da fertilidade, prolificidade e longevidade das porcas.

### **QUESTÃO 36**

Existem três estratégias para se elevar o número de cordeiros produzidos durante a vida útil de uma fêmea ovina que, em consequência, aumentaria a produtividade do rebanho. A primeira consiste na maior incidência de partos gemelares; a segunda é a antecipação da idade ao primeiro parto das matrizes e a terceira é a redução do intervalo de partos.

(OTTO de SÁ e SÁ, 2003.)

O texto se refere ao puerpério. Em ovelhas, o puerpério **NÃO** se caracteriza por

- (A) presença de lóquio, líquido espesso de coloração avermelhada nas primeiras 8 a 10 horas após o parto contendo restos placentários e de descamação endometrial.
- (B) rápido restabelecimento da alta frequência dos pulsos de hormônio luteinizante (LH) no pós-parto imediato, podendo levar a ovulação do primeiro folículo dominante antes da completa involução uterina e resultando em menor taxa de fertilidade.
- (C) elevação do escore corporal das ovelhas advindo do balanço energético positivo do período lactacional e promovendo a reativação cíclica do ovário.
- (D) direcionamento dos hormônios hipofisários voltados para a síntese e secreção de leite em detrimento da restauração da atividade cíclica dos ovários e resultando em período de anestro lactacional.

### **QUESTÃO 37**

Plantas destinadas ao processo de fenação devem apresentar

- (A) desidratação lenta, elevada proporção caule:folha, habilidade de rebrota após cortes frequentes.
- (B) habilidade de rebrota após cortes frequentes, elevado teor de umidade, elevada proporção caule:folha.
- (C) caules finos, desidratação rápida e uniforme, habilidade de rebrota após cortes frequentes.
- (D) elevada proporção caule:folha, elevado teor de umidade, boa palatabilidade.

### **QUESTÃO 38**

A respeito das principais atividades humanas com potencial impacto no bem-estar de peixes, analise as afirmativas.

- I - Instalação de barragens nos rios cria barreiras artificiais às espécies de peixes migratórias.
- II - Elevação dos níveis de cortisol pode estar associada às técnicas de captura e de abate dos peixes.
- III - Elevadas densidades, maior exposição a agentes patogênicos e ambiente social inapropriado são fatores abióticos não associados à atual produção intensiva de peixes.
- IV - Mudanças na taxa dos movimentos operculares e o aparecimento de doenças em peixes de cativeiro são associados a problemas de manutenção do ambiente de criação.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

### **QUESTÃO 39**

Os sistemas de criação de equinos no Brasil favorecem a grande incidência de infecções parasitárias na espécie. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

- I - Helmintos são causadores desde pequeno desconforto abdominal até cólicas graves e morte dos equinos.
- II - O controle de parasitoses é essencial para maximizar o desempenho dos animais, especialmente nos sistemas com elevada carga animal por área.
- III - Um dos maiores entraves encontrados para estimar o fator de resistência anti-helmíntica é a falta de métodos sensíveis para quantificá-la.
- IV - A maioria dos criatórios utiliza exclusivamente os compostos antiparasitários por sua praticidade e eficiência, por sua ótima relação custo-benefício e pela facilidade de aquisição.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

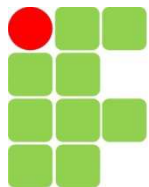
### **QUESTÃO 40**

Na coluna da esquerda, são apresentados exemplos de distúrbios metabólicos que podem acometer os ruminantes em algum momento do ciclo produtivo e na coluna da direita, as causas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                      |     |   |
|----------------------|-----|---|
| 1 - Timpanismo       | ( ) | Ingestão de alimentos com elevada concentração de fósforo (P) levando o organismo a produzir cristais de cálcio (Ca) que se acumulam no canal urinário. |
| 2 - Toxemia          | ( ) | Aumento da demanda energética levando à mobilização das próprias reservas corporais e produzindo corpos cetônicos que são tóxicos.                      |
| 3 - “Febre do Leite” | ( ) | Acúmulo excessivo de gases da fermentação, provocando distensão da porção retículo-ruminal.   |
| 4 - Urolitíase       | ( ) | Aumento da demanda de cálcio, levando à mobilização do mineral do próprio organismo por conta da dieta deficiente.                                      |

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 4, 3, 1
- (B) 4, 2, 1, 3
- (C) 1, 2, 3, 4
- (D) 4, 1, 2, 3



**INSTITUTO FEDERAL  
MATO GROSSO**

# Concurso Público *Docente*

Edital N.º 85, de 30/08/2016 e complementares

**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS EFETIVOS DA CARREIRA DO  
MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

Nome: \_\_\_\_\_

Cargo: *Docente*

Área: **ZOOTECNIA**

## **FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO**

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

**Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.**