

**INSTITUTO FEDERAL**  
**MATO GROSSO**

# Concurso Público

## *Técnica Administrativa em Educação*

Edital N.º 85, de 30/08/2016 e complementares

**NÍVEL SUPERIOR**

Cargo:

# *Revisor de Textos*

**CADERNO DE PROVA**

Nome do Candidato


Número de Inscrição

							-	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Assinatura do Candidato

--



Secretaria de Articulação e Relações Institucionais  
Gerência de Exames e Concursos

# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 19, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

**01 a 10 – Língua Portuguesa**

**11 a 15 – Informática**

**16 a 20 – Legislação**

**21 a 40 – Conhecimentos Específicos**

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

**As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.**

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
  - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
  - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
  5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
  6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
  7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
  8. Na página **19** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
  9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 06.**

## 2030: a fusão entre homem e máquina

1 Por volta de 2030, poderemos ter o que o engenheiro do Google, autor e futurista Raymond Kurzweil chama de “pensamento híbrido”. Significa pensarmos em parte de forma orgânica, de acordo com a biologia de nosso cérebro, e em parte de forma artificial – uma possibilidade do avanço exponencial da tecnologia. Um nanorrobô se instalaria em nosso neocórtex (no cérebro) possibilitando  
5 acesso direto à “nuvem”, ao conjunto de informações acessíveis via internet. Essa tecnologia também permitirá transmissões ao vivo da visão de alguém, entre outras possibilidades.

Seríamos fundidos à máquina, ou melhor, a traríamos para dentro do corpo humano. Parece ser o desenho de um futuro mais provável para a inteligência artificial do que essa dicotomia pintada na maioria dos filmes de ficção científica, de homem versus máquina, de robôs dominando a humanidade ou  
10 os usando para benefício próprio. Acho que não será uma questão de um ou outro, mas um e outro formando um outro ser, um novo conceito de humanidade. Apesar dessa imagem me dar arrepios.

A nanorrobótica ainda é uma tecnologia emergente, mas promete revolucionar a medicina num futuro próximo. Nanorrobôs são robôs do tamanho de uma célula sanguínea que poderão circular em nosso corpo fazendo diagnósticos, levando nutrientes e realizando microcirurgias.

15 É estranho pensar que em poucos anos um novo tipo de ser humano possa surgir. Mas refletindo sobre o avanço que tivemos nos últimos 30 anos, não é de forma alguma impossível. Em palestra no TED, Kurzweil explica o desenvolvimento de seu raciocínio.

Matéria de capa da revista “Time” “2045: The Year Man Becomes Immortal” explora a possibilidade de fazermos downloads de nossas mentes em outros recipientes, como robôs, e questiona  
20 quais implicações isso traria. 2045 seria o ano da singularidade, ainda impossível de ser compreendida, por não conseguirmos pensar fora de nosso linear e químico cérebro animal.

O termo singularidade é usado para representar uma corrente de pensamento, muitas vezes tida como um movimento. Indica que a humanidade passará por enorme avanço tecnológico em um curto espaço de tempo, no qual a inteligência artificial predominará sobre a humana. O termo é creditado ao  
25 cientista Vernor Vinge. Kurzweil, que profetizou o surgimento da internet, é um dos fundadores da Singularity University, que tem a missão de “educar, inspirar e empoderar líderes para aplicarem tecnologias exponenciais no tratamento dos grandes desafios da humanidade”.

Outro relevante membro dessa filosofia é o gerontologista Aubrey De Grey. Ele afirma que o primeiro ser humano a viver 1000 anos já nasceu. De Grey vê o envelhecimento como uma doença a ser  
30 curada e explica como isso poderia ocorrer em uma palestra. Ele é autor do livro: “Ending Aging”. [...]

Albert Einstein teria dito: “A humanidade precisará de uma substancial nova forma de pensar se quiser sobreviver”. Essa frase normalmente é atribuída ao homem ter que mudar seu comportamento em relação a recursos naturais, ao meio ambiente e a questões sociais e éticas. Pensar em prol de um bem comum e não mais em benefício próprio. Transformar uma mentalidade imediatista para uma visão a  
35 longo prazo. Quem sabe, Einstein também estaria profetizando sobre o pensamento híbrido de Kurzweil.

Os avanços tecnológicos podem trazer benefícios, mas costumam ser atrelados a efeitos colaterais, que nos prejudicam e precisam ser discutidos. Como o vício da internet, a alienação do celular e a solidão das redes sociais. Esse homem-máquina teria um novo desafio a sua frente: como lidar com a liberdade de escolha em um cenário de acesso instantâneo e ilimitado a informações? Teorias filosóficas  
40 seriam reformuladas e outras apareceriam. Existencialistas se debruçariam sobre a nova responsabilidade do homem diante um livre arbítrio tecnológico e a angústia existencial gerada pelo processo de tomada de decisões com tantas opções e informações disponíveis. Sartre não ia querer perder a oportunidade de refletir sobre um outro tipo de ser humano e iria implorar para nascer de novo.

(Disponível em: <http://mortesemtabu.blogfolha.uol.com.br/>. Acesso em: 09/2016.)

### **QUESTÃO 01**

Segundo o texto, pensamento híbrido é aquele realizado

- (A) de maneira conjunta entre o biológico e o artificial, com auxílio de nanorrobôs implantados no cérebro, parte orgânica.
- (B) por nanorrobôs já em desenvolvimento pelo Google, que, implantados em cérebros orgânicos, coletam informações.
- (C) pelo cérebro quando processa imagens de naturezas distintas, com auxílio de óculos que acessam realidade virtual.
- (D) quando o ser humano interage com máquinas, visto que o cérebro é incapaz de processar a quantidade de informações disponíveis em uma página na internet.

### **QUESTÃO 02**

O texto *2030: a fusão entre homem e máquina*, dadas suas marcas composicionais, pode ser considerado

- (A) Editorial, pois discute uma questão contemporânea, apresenta imparcialidade e está escrito em 3ª pessoa do singular.
- (B) Reportagem, pois preocupa-se em desenvolver um tema, alterna discurso direto e indireto e está escrito em 3ª pessoa do singular.
- (C) Artigo de opinião, pois expõe um posicionamento do autor, apresenta linguagem acessível e alterna partes escritas em 1ª e 3ª pessoa do singular.
- (D) Crônica Argumentativa, pois apresenta o cotidiano de um personagem, mesclando narrativa e argumentação e alterna partes escritas em 1ª e 3ª pessoa do singular.

### **QUESTÃO 03**

O texto defende que

- (A) a relação entre os seres humanos e a tecnologia, representada pelas máquinas, é inevitável e precisa ser discutida em termos dos benefícios e prejuízos.
- (B) a computação em nuvem é uma solução temporária para o armazenamento de informações.
- (C) a utilização de nanorrobôs traz mais benefícios aos humanos que aos robôs, no entanto, é uma forma dos últimos aprenderem e captarem informações do cérebro humano.
- (D) Sartre, Einstein, Kurzweil e De Grey defendem que a longevidade é uma questão dos tempos pós-modernos, já que agora há mais homens vivendo após os 100 anos.

### **QUESTÃO 04**

Os termos *nanorrobôs*, *singularidade* e *empoderar* apresentam, respectivamente, os processos de formação de palavras:

- (A) Prefixação, hibridismo, derivação regressiva.
- (B) Composição por justaposição, sufixação e parassíntese.
- (C) Composição por justaposição, sufixação e prefixação.
- (D) Prefixação, sufixação, parassíntese.

### **QUESTÃO 05**

Pertencem à mesma regra de acentuação de palavras, conforme o Novo Acordo Ortográfico:

- (A) Acessíveis, provável, inteligência, benefício.
- (B) Também, robôs, permitirá, matéria.
- (C) Córtex, célula, sanguínea, últimos.
- (D) Híbrido, orgânica, cérebro, máquina.

## QUESTÃO 06

Há diversos usos para as aspas. Sobre esses usos no texto, analise as afirmativas.

- I - Nas linhas 5 e 31 e 32, há casos de utilização das aspas para assinalar palavra ou trecho citado ou transcrito.
- II - Na linha 18, as aspas indicam nomes de publicações (científicas, literárias, da mídia) ou de obras artísticas.
- III - As aspas em *pensamento híbrido*, na linha 2, marcam o uso desta expressão fora do sentido habitual.
- IV - Na linha 30, as aspas marcam transcrições de trechos de entrevista.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) I e IV.

## QUESTÃO 07

Leia o texto abaixo.

### Guarda compartilhada dos filhos: utopia ou realidade?

- 1 Quando duas pessoas se casam, nunca pensam que um dia podem se separar. Primeiro, realizam sonhos e, na maioria das vezes, têm filhos. Se o casamento não dá certo, a parte mais difícil da separação fica sendo a guarda das crianças. Em geral, os filhos continuam morando com a mãe e o pai passa a vê-los em regime de visitas.
- 5 Desde 2014, passou a ser adotada a *lei da guarda compartilhada*, que determina que todas as decisões sobre a rotina da criança passam a ser tomadas em conjunto pelos pais – mesmo que a criança viva a maior parte do tempo com apenas um deles.
- Na guarda compartilhada, pai e mãe têm os mesmos deveres, as mesmas obrigações e também oportunidade igual de convivência com os filhos. Antes disso, a guarda mais adotada era a unilateral, aquela em que a criança mora com um dos pais (que detém a guarda e toma todas as decisões inerentes à criação), enquanto o outro genitor passa a ter o direito de visitas regulamentadas pelo juiz. A pensão alimentícia é fixada mediante acordo entre as partes (ou pelo poder judiciário) e passa a ser obrigação daquele que detém o direito de visitas. [...]

(Disponível em: <http://www.papodema.com.br/> Acesso em: setembro de 2016.)

Sobre os períodos apresentados no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) *Quando duas pessoas se casam, nunca pensam que um dia podem se separar* (linha 1) é um período composto por subordinação, que expressa um relação temporal.
- ( ) *Se o casamento não dá certo, a parte mais difícil da separação fica sendo a guarda das crianças* (linhas 2 e 3) apresenta efeito de sentido de condição, marcado pela presença de uma conjunção subordinativa.
- ( ) *Desde 2014, passou a ser adotada a lei da guarda compartilhada, que determina que todas as decisões sobre a rotina da criança passam a ser tomadas em conjunto pelos pais – mesmo que a criança viva a maior parte do tempo com apenas um deles.* (linhas 5 a 7), é marcado por uma relação de sentido concessiva, introduzida pela presença do pronome relativo *que*.
- ( ) *A pensão alimentícia é fixada mediante acordo entre as partes (ou pelo poder judiciário) e passa a ser obrigação daquele que detém o direito de visita* (linhas 11 a 13) é um período composto por coordenação e expressa uma relação de sentido de adversidade.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, V
- (B) F, V, V, F
- (C) V, V, F, F
- (D) F, F, V, V

## QUESTÃO 08

Leia a charge a seguir.



(Disponível em: <http://fotografia.folha.uol.com.br/> Acesso em: setembro de 2016.)

Em *acesso ao bolso do cidadão*, nota-se, na construção do sentido, a presença de

- (A) Ironia, visto que se utiliza o termo *bolso* em um sentido não habitual, desviando-se de seu sentido original.
- (B) Ambiguidade, já que a expressão em destaque provoca duplo sentido, gerando incertezas e dúvidas quanto ao sentido do texto.
- (C) Polissemia, pois esta é uma das características estilísticas do gênero textual charge.
- (D) Contradição entre os aspectos verbais e não verbais do texto, porque o cenário não verbal não corrobora com a construção de sentido indicada pela parte verbal.

## QUESTÃO 09

Sobre o texto, analise as afirmativas.



(Disponível em: <http://professorakatianne.blogspot.com.br/> Acesso em: setembro de 2016.)

- I - Pode-se identificar, pelo texto verbal, a presença de variação linguística social, pelo uso de expressões como: “*darling*” e “é um luxo”.
- II - O texto evidencia uma visão estereotipada de uma fala elitizada, que corresponde à norma culta, visto a originalidade e concisão linguística.
- III - O contexto situacional revelado pelo texto justifica e torna adequado o nível de linguagem utilizado, em tom de diálogo, recorrendo a expressões compartilhadas pelos falantes.
- IV - As escolhas linguísticas feitas pelo autor indicam um caráter atual da linguagem, próprio dos jovens internautas.

Estão corretas as afirmativas

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

## **QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a concordância verbal **NÃO** está corretamente empregada em termos de escrita padrão.

- (A) Haviam várias dúvidas, mas faltavam respostas aos pais.
- (B) Têm sido levantadas dúvidas dos pais sobre a guarda compartilhada.
- (C) O pai e a mãe, geralmente, têm dúvidas a respeito da guarda compartilhada.
- (D) Têm havido dúvidas dos pais sobre a guarda compartilhada.

## **INFORMÁTICA**

## **QUESTÃO 11**

Sobre o Windows 7, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Em sua instalação padrão, está presente o acessório/programa chamado Windows Update, que é o antivírus nativo do Windows 7.
- ( ) A guia/aba Desempenho, no Gerenciador de Tarefas, fornece detalhes sobre como o computador está usando os recursos do sistema, como memória RAM e unidade de processamento central (CPU).
- ( ) Se um determinado arquivo estiver aberto em um programa, não é permitido excluí-lo, nem excluir a pasta em que ele está armazenado.
- ( ) Não é permitido salvar dois arquivos com o mesmo nome dentro de uma mesma pasta, nem mesmo se eles possuírem extensões diferentes, por exemplo: arquivo1.xls e arquivo1.doc.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, V
- (B) F, F, V, V
- (C) F, V, V, F
- (D) V, V, F, F

## **QUESTÃO 12**

Considere a planilha abaixo do Microsoft Excel 2010 (idioma Português).

	A	B	C	D	E
1	12	24		4	
2	20	16		24	
3				144	
4				4	
5					

Sobre a planilha, analise as afirmativas.

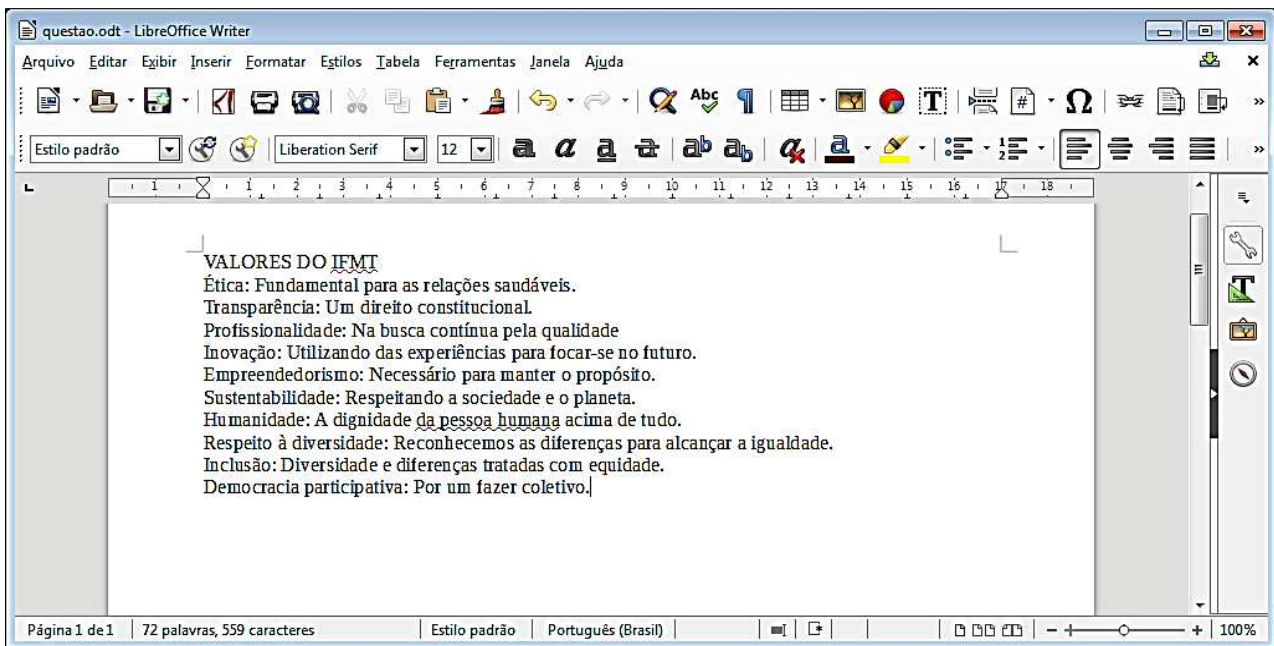
- I - O conteúdo da célula D3 pode ser obtido pela fórmula =A1^2
- II - O valor apresentado na célula D1 pode ser resultado da fórmula =B1/6
- III - O conteúdo da célula D2 pode ser obtido pela fórmula =SE(A1>B2;B1;A2)
- IV - O valor apresentado na célula D4 pode ser resultado da fórmula =RAIZ(A1)

Estão corretas as afirmativas

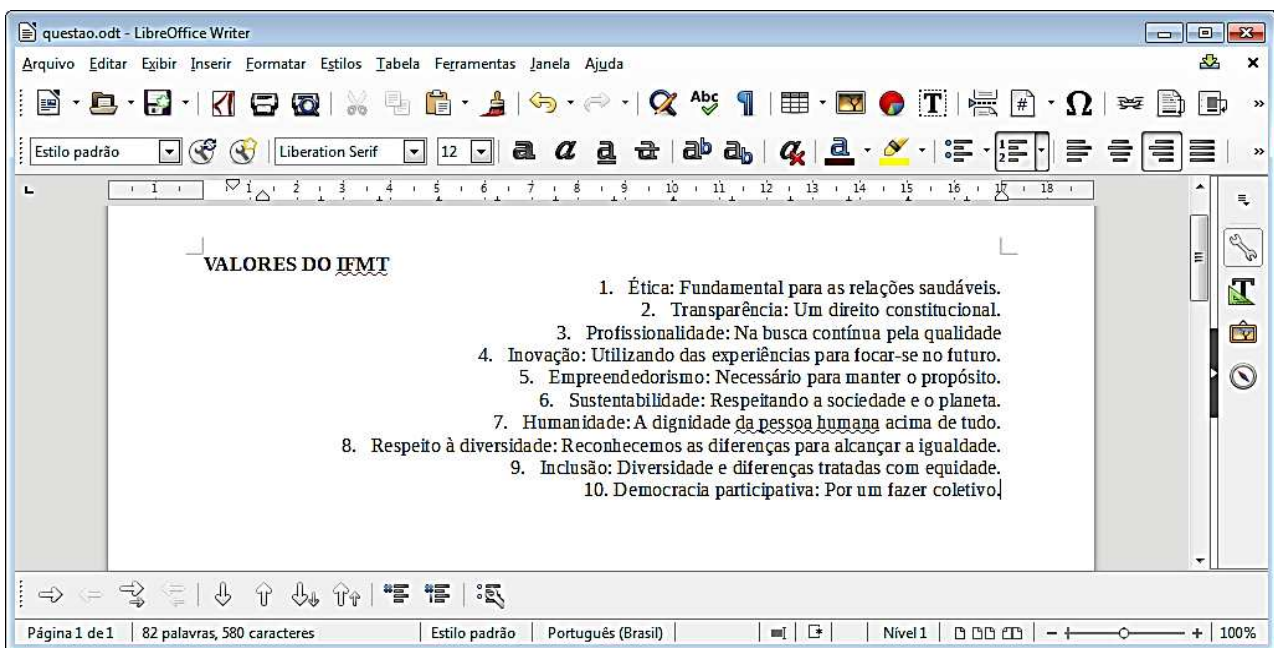
- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

## QUESTÃO 13

A figura abaixo apresenta um tela do LibreOffice Writer, versão 5.1.4 em sua configuração padrão. Nela, um texto com 11 linhas está sendo editado.



Foram realizadas modificações na formatação do mesmo texto e, depois disso, o usuário parou o cursor ao lado do último caractere da linha 11 do texto.



Com base nas figuras, analise as afirmativas que estão relacionadas ao texto e às modificações realizadas nele.

- I - Nas palavras da primeira linha do texto foi aplicado o efeito itálico.
- II - A linha 11 foi alinhada à direita e ativou-se a numeração
- III - Antes da formatação havia 72 palavras no texto e, após a formatação, 82 palavras.
- IV - A fonte utilizada nas linhas 2 a 11 do texto é Arial.

Estão corretas as afirmativas

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.



### **QUESTÃO 14**

Sobre segurança na internet, pode-se afirmar que *Ransomware* é:

- (A) Um programa antivírus que protege os dados do usuário e impede que eles sejam coletados por meio de programas maliciosos.
- (B) Um tipo de ataque que envia e-mails não solicitados para várias pessoas, também conhecido como *spam*.
- (C) Um programa *antispam* que impede que códigos maliciosos acessem a lista de contatos dos usuários, não permitindo o envio de mensagens indesejadas para os contatos.
- (D) Um tipo de código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia e que exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário.

### **QUESTÃO 15**

A figura abaixo apresenta uma planilha do LibreOffice Calc, versão 5.1.4, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	1	3	5
2	11	9	7
3	13	15	17

De acordo com a planilha, o valor retornado pela fórmula =SOMA(A1;B2:C3) é igual a

- (A) 57
- (B) 49
- (C) 41
- (D) 27

## **LEGISLAÇÃO**

### **QUESTÃO 16**

Considerando o ato normativo que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **NÃO** constitui Regra Deontológica:

- (A) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (B) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, desassocia-se da vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não guardam nenhuma relação com o seu bom conceito na vida funcional.
- (C) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele.
- (D) A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral.

### **QUESTÃO 17**

Após apuração de imputação por parte do servidor público em relação ao tratamento com as pessoas, em cumprimento ao Código de Ética aprovado pelo Decreto n.º 1.171/1994, à Comissão de Ética incumbe:

- (A) Censura ao servidor público, fundamentada em respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (B) Advertência ao servidor público, dispensando-se parecer quando todos os seus integrantes estiverem presentes.
- (C) Suspensão do servidor público, fundamentada em respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (D) Demissão do servidor público, fundamentada em respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, inclusive o faltoso.

### **QUESTÃO 18**

Tendo em vista os deveres fundamentais do servidor público, constantes no ato normativo n.º 1.171/1994, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para si próprio.
- ( ) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- ( ) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- ( ) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, desde que esteja em consonância com estratificações de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V
- (B) V, V, F, F
- (C) V, F, F, V
- (D) F, V, V, F

### **QUESTÃO 19**

Após um candidato ter sido aprovado em concurso público e conseguido a vaga almejada, haverá uma sequência de ações a serem consideradas para que se efetive como servidor técnico administrativo. Considerando as formas de provimento de cargo público vigentes na Lei n.º 8.112/1990, marque a afirmativa que apresenta corretamente a sequência de ações necessárias até que se adquira estabilidade no serviço público.

- (A) Nomeação para função de confiança ou comissão; comprovação de aptidão física e mental em exames médicos; posse na função de confiança ou comissão; exercício das atribuições da função de confiança ou comissão; homologação pela diretoria do sindicato da categoria do servidor da avaliação de desempenho do mesmo em estágio probatório.
- (B) Ascensão para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo; comprovação de aptidão física e mental em exames médicos; posse no cargo público; exercício das atribuições do cargo público; homologação por autoridade competente da avaliação de desempenho do servidor em estágio probatório.
- (C) Nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo; comprovação de aptidão física e mental em exames médicos; posse no cargo público; exercício das atribuições do cargo público; homologação por autoridade competente da avaliação de desempenho do servidor em estágio probatório.
- (D) Promoção para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo; comprovação de aptidão física e mental em exames médicos; posse no cargo a ser promovido; exercício das atribuições referentes à promoção; homologação por autoridade competente da avaliação de desempenho do servidor em estágio probatório.

### **QUESTÃO 20**

Frente ao disposto no regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, marque a afirmativa em que constam, apenas, ações vedadas aos servidores.

- (A) Coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical, ou a partido político; cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais; retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (B) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato; coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical, ou a partido político; utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- (C) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder; utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares; valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.
- (D) Guardar sigilo sobre assunto da repartição; coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical, ou a partido político; utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 21

### Lisboa aventuras

tomei um expresso	cheguei de foguete
subi num bonde	desci de um elétrico
pedi um cafezinho	serviram-me uma bica
quis comprar meias	só vendiam peúgas
fui dar a descarga	disparei um autoclisma
gritei: “ó cara!”	responderam-me: ”ó pá!”
	positivamente

As aves que aqui gorjeiam não gorjeiam como lá

(PAES, J.P. *A poesia está morta, mas juro que não fui eu*. São Paulo: Duas cidades, 1988.)

Sobre o poema, analise as afirmativas.

- I - O termo *aventuras*, no título do poema refere-se à linguagem, ao estranhamento de estar em um país em que se fala supostamente a mesma língua, mas descobre-se que os mesmos fenômenos são referidos por palavras totalmente diferentes.
- II - Os versos grafados ora à esquerda ora à direita enfatizam a ideia de comparação, mas também de desencontro entre os modos de dizer.
- III - Percebe-se uma relação de paronímia entre as palavras usadas nos dois países pela disposição dos versos alternados à esquerda e à direita em linhas diferentes.
- IV - A variação linguística presente no poema é denominada histórica, pois muitas palavras e construções se transformam, sofrem mudanças de som, forma e até de significado ao longo do tempo.
- V - O verso que fecha o poema é metafórico e intertextual: porque *aves* e *gorjeiam* significam os falantes brasileiros que falam de forma distinta da dos portugueses e porque é um verso trazido do famoso poema *Canção do exílio* de Gonçalves Dias.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, III, IV e V.

## QUESTÃO 22

Dai-me outro viés de ilusão  
Pois minha paixão tu não compras mais com teu olhar  
Leva esse sorriso falso embora  
Ou fale agora que entendes meu penar.

(Los Hermanos. São Paulo: Abril Music, 1999.)

A palavra *penar*, no último verso, é formada a partir de um dos muitos processos que a língua oferece para a formação de novas palavras. Sobre tais processos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A abreviação não deve ser confundida com a abreviatura, visto que são processos distintos: aquela é formada pela simples redução de uma palavra, a exemplo de *pág.*, *cód.*, *sr.*
- ( ) Dentre os neologismos, as palavras-valise se criam pelo acoplamento de duas palavras com alteração fonológica e gráfica, a exemplo de *flaflu* e *portunhol*.
- ( ) Pelo processo de derivação regressiva, são formados os substantivos deverbais, como *dúvida*, *(o) corte* e *(o) amasso*.
- ( ) No processo de formação das palavras *benquistado*, *passatempo* e *mandachuva*, os radicais não sofreram alteração fonológica, sendo esse processo denominado *composição por justaposição*.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) V, F, F, F

## QUESTÃO 23

Leia atentamente os pequenos textos abaixo.

- I - Foi por causa do artigo da revista que o treinador afirmou ao esportista que ele, no mínimo, não estava sabendo as regras do jogo e sem obedecê-las prejudicaria a continuidade da partida.
- II - Houve épocas em que as diferenças sociais, também em virtude de as línguas humanas serem fatos sociais e históricos, evidenciados principalmente pelas formas de tratamento, como quando uma pessoa não podia dirigir-se diretamente ao seu interlocutor se ele fosse de estrato social superior ao dela.
- III - Vou colocar agora um problema, disse o secretário da educação, o governo não tem dinheiro para fazer as escolas prometidas, assim temos que criar uma coisa para desviar a imprensa.

Considerando problemas atinentes às qualidades de um texto, assinale a alternativa que apresenta análise correta.

- (A) O texto I apresenta problema relativo à inadequação vocabular, devido ao uso de expressões informais *como por causa de e no mínimo*.
- (B) O problema presente no texto II refere-se à incompletude frasal, tendo em vista que há uma oração sem complemento verbal.
- (C) A falta de correção gramatical é o problema presente no texto III, haja vista que a regência de dois substantivos não foi respeitada.
- (D) Os três textos apresentam problemas: o I, relativo à correção gramatical e o II e o III, respectivamente, problemas relativos à noção vaga e à inadequação ao interlocutor.

## QUESTÃO 24

Na tira abaixo, Mafalda decepciona-se com o hábito das pessoas em adiarem o que poderiam fazer no presente.



Quino. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

(Ser protagonista: gramática. São Paulo: Edições SM, 2012.)

A respeito de recursos expressivos empregados na parte verbal do texto, analise as afirmativas.

- I - As duas ocorrências da palavra *amanhã* no último quadrinho pertencem à mesma classe gramatical, mas as ocorrências nos quadrinhos 1 e 3 não pertencem a essa classe, por especificarem a significação de um processo verbal.
- II - No segundo quadrinho, as palavras *hoje* e *amanhã* se diferenciam quanto à classe gramatical a que pertencem, somente *hoje* indica circunstância relacionada à expressão verbal *prometi devolver*.
- III - No último quadrinho, apesar da diferença gráfica da palavra *amanhã* (uma está em *itálico*), as duas ocorrências apresentam o mesmo significado: futuro.
- IV - Os verbos *dar* e *ser*, no primeiro e último quadrinho respectivamente, apesar de empregados no mesmo tempo, futuro do pretérito do indicativo, diferem quanto ao que indicam: o primeiro é empregado como forma polida de pedir algo e o segundo indica ação posterior a outra passada.
- V - A adequada correlação dos tempos verbais é importante fator na construção textual, a exemplo, no último quadrinho, entre as formas verbais *fosse*, pretérito imperfeito do subjuntivo, e *seria*, futuro do pretérito do indicativo.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e V, apenas.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.

## QUESTÃO 25

Leia os trechos dados a seguir.

- 1 - No Brasil, o impeachment da presidente segue há três meses. A cassação do presidente da Câmara se arrasta há nove meses.
- 2 - No Brasil, decência e dignidade são palavras caretas, raramente usadas e virtualmente não praticadas na vida pública.
- 3 - Na Inglaterra, o vácuo de poder foi resolvido em vinte dias, a contar do Brexit, ou em três, a contar do anúncio de Cameron do dia em que deixaria o poder.
- 4 - No Brasil, vigora o eterno retorno.
- 5 - A Inglaterra sabe enterrar seus políticos.
- 6 - Na Inglaterra, a decência e a dignidade marcaram a transição do poder.

Qual sequência seria adequada para a continuidade coerente e coesa do trecho abaixo?

Uma comparação entre o modo inglês e o modo brasileiro de enfrentar crises evidencia as virtudes do primeiro e as desvirtudes do segundo. A saber:

- (A) 5, 4, 2, 1, 3, 6
- (B) 1, 3, 2, 6, 5, 4
- (C) 3, 5, 6, 1, 4, 2
- (D) 3, 1, 6, 2, 5, 4

## **QUESTÃO 26**

Em **O ópio dos intelectuais**, o filósofo e sociólogo francês Raymond Aron não apenas explica \_\_\_\_\_ tinha razão, \_\_\_\_\_ nos mostra \_\_\_\_\_ tantos intelectuais preferiram abraçar a defesa dos regimes totalitários, a ficar ao lado da democracia liberal. Publicado originalmente em 1955, esse clássico reúne as reflexões de Aron sobre o tipo de aliciamento fanático que seduziu muitos de seus companheiros de geração. A fé que os aliciara tinha nome – marxismo – e uma história razoavelmente curta, \_\_\_\_\_ seus efeitos sobre a mente dos adeptos foram e continuam sendo devastadores, para não falar nas consequências mortíferas que ela invariavelmente acarretou \_\_\_\_\_ quer que tenha triunfado.

(Revista Veja, ed.2487. Adaptado.)

Assinale a sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas de modo a imprimir coesão ao texto.

- (A) porque, e também, por que, no entanto, quem
- (B) por que, como também, por que, mas, onde
- (C) por que, mas também, porque, portanto, onde
- (D) porque, como, porque, contudo, quem

## **QUESTÃO 27**

Cientistas de todo o mundo reuniram-se em Valência, na Espanha, para discutir o Censo da Vida Marinha, um projeto de 10 anos que estuda os seres que vivem nos oceanos. Um dos objetivos é dar fim aos mitos do senso comum criados ao longo da história pelo imaginário popular e também pela literatura.

Nesse texto, há duas palavras (*Censo* e *senso*) que apresentam a mesma sequência de fonemas e a mesma acentuação tônica, embora com significação diferente, em razão de sua origem distinta. Tais palavras constituem exemplos de

- (A) homônimos homófonos.
- (B) homônimos homógrafos.
- (C) parônimos.
- (D) hipônimos.

## **QUESTÃO 28**

A flexão, aspecto característico da língua portuguesa, dá origem à concordância, que é a adaptação da flexão de palavras ao gênero, número e/ou pessoa de outras palavras. A respeito de concordância verbal, em termos de norma culta, considere:

- I - Mais de um corredor cego desistiram de participar das Paraolimpíadas Rio 2016.
- II - Os jornais afirmam que os Estados Unidos é o responsável pelos ataques ao Estado Islâmico.
- III - Confrontaram-se Brasil e Alemanha na Copa do Mundo de Futebol, com resultado desastroso para o Brasil.
- IV - Não há dúvida de que 90% de tudo que Machado escreveu immortalizou-se.
- V - Dizem os cientistas que 1/3 do corpo das pessoas idosas é constituído de água.
- VI - A maioria dos deputados presentes no plenário votou sim para a cassação do colega.

Apresentam correta concordância verbal, segundo as regras da norma culta:

- (A) I, II, IV e V, apenas.
- (B) I, III e VI, apenas.
- (C) II, IV, V e VI, apenas.
- (D) III, V e VI, apenas.

## **QUESTÃO 29**

Sangue. Violência extrema. A visão detalhada de uma motosserra dilacerando o corpo de um animal ainda chama a atenção, mas está ficando cada vez mais trivial. Se até pouco tempo o *gore* era uma manifestação apreciada por poucos, hoje ele invadiu a cultura pop. Estamos ficando imunes à exposição da violência desmedida? É provável, mas os psicólogos que cuidem desse fenômeno, até para não se tornar supervalorizado.

(Revista Galileu, ago. 2016.)

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa afeta apenas 0,43% do vocabulário brasileiro. No texto acima, motosserra e supervalorizado são citados no Acordo, uma por sofrer alteração gráfica e outra por permanecer inalterada. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam grafia alterada pelo Acordo.

- (A) frequente, reveem, minissalão, autoinstrução, dia a dia.
- (B) cão-de-guarda, interestadual, proto-história, sequência, voos.
- (C) subgrupo, tranquilo, plêiade, desumano, extrajudicial.
- (D) estoico, troféu, anti-horário, ex-diretor, infraestrutura.

## **QUESTÃO 30**

O vendeiro, diante da incrível aparência de Dom Quixote, diverte-se com sua evidente loucura, participa de sua fantasia e o recebe como se fosse um verdadeiro cavaleiro.

Analisando sintaticamente esse período, é correto afirmar que é composto por

- (A) quatro orações: as três primeiras são coordenadas e a última é subordinada adverbial condicional.
- (B) quatro orações: as duas primeiras são coordenadas assindéticas e as duas últimas são subordinadas.
- (C) cinco orações: as três primeiras são coordenadas e as duas últimas são subordinadas adverbiais.
- (D) cinco orações: as duas primeiras são coordenadas assindéticas e as três últimas são subordinadas, respectivamente, adjetiva, substantiva e adverbial.

## **QUESTÃO 31**

Hitler foi considerado um fanático porque de fato o era. Com frequência, Hitler escondia o fanatismo, levando a maioria dos alemães a pensar que era moderado. Em 1936, por exemplo, quando o Partido Nazista enfrentou a Igreja Católica, exigindo a remoção dos crucifixos das salas de aula, Hitler manteve-se afastado da controvérsia, deixando intacta sua reputação como um dos “bons nazistas tementes a Deus”. Dois anos depois, em seguida à Noite de Cristal – em que os nazistas destruíram lojas de judeus, prendendo, a seguir, vinte mil deles em campos de concentração –, Hitler mais se distanciou publicamente dos radicais. Todos na Alemanha sabiam que ele odiava os judeus, mas ele tentava fingir que não era um dos seus piores inimigos.

(SHENKMAN, R. *Lendas, mitos e mentiras da história do mundo*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2005.)

Em relação ao uso dos sinais de pontuação no texto, analise as afirmativas.

- I - A vírgula, no trecho *Hitler escondia o fanatismo, levando a maioria dos alemães a pensar que era moderado*, separa duas orações coordenadas assindéticas.
- II - Em *Dois anos depois, em seguida à Noite de Cristal*, a vírgula separa um adjunto adverbial deslocado de sua posição canônica na língua e, se estivesse nela colocado, não haveria a presença desse sinal de pontuação.
- III - Os travessões, em *Noite de Cristal – em que os nazistas destruíram lojas de judeus, prendendo, a seguir, vinte mil deles em campos de concentração –*, isolam um enunciado intercalado em outro enunciado.
- IV - O segundo travessão empregado no texto, em *vinte mil deles em campos de concentração –, Hitler mais*, seria necessário somente se não houvesse a vírgula em sequência; como há vírgula, ele é dispensável.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

## QUESTÃO 32

### Feiúra é fundamental

De um lado, um pé gangrenado, um olho cego, uma boca desdentada, um bebê doente. Do outro, a cor mais feia que existe, o marrom esverdeado, conhecido como *opaque couché*, o código 448C na escala de cores Pantone. O tom foi constatado em estudos científicos como o mais repugnante que existe aos olhos humanos.

É com essa combinação intragável que França e Reino Unido instituíram múltiplos afazeres para combater o tabagismo entre os seus cidadãos. As carteiras de cigarro que passaram a ser fabricadas por lá desde maio não podem conter nada além disso e do nome do produto – pequeno e com letra padronizada. Em 2017, a feiúra se espalhará: o governo da Irlanda afirmou que também implantará essa norma. [...]

(Revista Galileu, ago. 16.)

Acerca da flexão de número de substantivos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O substantivo *olho*, plural *olhos*, inclui-se na lista dos que, ao receberem o sufixo de plural –s, sofrem um processo de metáfora, assim como *corpo* e *caroço*.
- ( ) Alguns substantivos são empregados apenas em sua forma plural, a exemplo de *afazeres*, *belas-artes* e *primícias*.
- ( ) O plural de muitos substantivos terminados em ão é feito pelo acréscimo do morfema –s, também há os que admitem mais de um plural, como *cidadão* e *combinação*.
- ( ) O plural do substantivo *marrom esverdeado* segue a regra universal de palavras compostas que indicam cores, flexiona-se apenas o último elemento.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, F, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) F, V, V, F

## QUESTÃO 33

Leia as frases abaixo.

- O povo Cinta Larga reside na região noroeste de Mato Grosso.
- O povo Cinta Larga atua na extração e comercialização da Castanha do Brasil.
- O povo Cinta Larga acaba de receber o certificado orgânico Ecocert pelo 2º ano consecutivo.
- O certificado orgânico Ecocert é aceito em mais de 80 países.
- O certificado orgânico Ecocert é mais uma estratégia de agregar valor aos produtos florestais não madeireiros.
- O certificado orgânico Ecocert sem dúvida ajuda na conservação da floresta.

Qual junção das frases acima em um único período, devido às alterações formais procedidas, **NÃO** se mostra coesa e coerente?

- (A) O povo Cinta Larga, residente na região noroeste de Mato Grosso, que atua na extração e comercialização da Castanha do Brasil acaba de receber pelo 2º ano consecutivo o certificado orgânico Ecocert, aceito em mais de 80 países, como mais uma estratégia de agregar valor aos produtos florestais não madeireiros, sem dúvida ajudando na conservação da floresta.
- (B) Pela sua atuação na extração e comercialização da Castanha do Brasil, o povo Cinta Larga, residente na região noroeste de Mato Grosso, acaba de receber pelo 2º ano consecutivo o certificado orgânico Ecocert, aceito em mais de 80 países, como mais uma estratégia de agregar valor aos produtos florestais não madeireiros, sem dúvida ajudando na conservação da floresta.
- (C) O certificado orgânico Ecocert, aceito em mais de 80 países, foi dado pelo 2º ano consecutivo ao povo Cinta Larga, residente na região noroeste de Mato Grosso, pela sua atuação na extração e comercialização da Castanha do Brasil, como mais uma estratégia de agregar valor aos produtos florestais não madeireiros, sem dúvida ajudando na conservação da floresta.
- (D) Como mais uma estratégia de agregar valor aos produtos florestais não madeireiros, o que, sem dúvida, ajuda na conservação da floresta, o certificado orgânico Ecocert, pois é aceito em mais de 80 países, foi dado pelo 2º ano consecutivo ao povo Cinta Larga, residente na região noroeste de Mato Grosso, pela sua atuação na extração e comercialização da Castanha do Brasil.



### **QUESTÃO 34**

A redação de documentos oficiais obedece a certas regras que foram uniformizadas visando à consequente melhoria dos serviços prestados à sociedade. Sobre aspectos da comunicação oficial, segundo o Manual de Redação da Presidência da República, analise as afirmativas.

- I - O uso obrigatório do padrão culto implica emprego de linguagem erudita, recursos sintáticos e figuras de linguagem próprios da língua literária.
- II - A impessoalidade na escrita pode ser vista sob dois ângulos: quem recebe a comunicação e o caráter do próprio assunto, ou seja, destinatário como órgão público e assunto de interesse público.
- III - O princípio da economia linguística também se aplica à redação oficial, trata-se de eliminar palavras inúteis, redundâncias, passagens que nada acrescentem ao que já foi dito.
- IV - Os pronomes de tratamento revelam certas peculiaridades quanto às concordâncias: levam os verbos à terceira pessoa e os pronomes possessivos referidos a eles à segunda pessoa.
- V - As comunicações oficiais devem ser sempre formais, também no que diz respeito à polidez, à civilidade no próprio enfoque dado ao assunto do qual cuidam.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, IV e V, apenas.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.

### **QUESTÃO 35**

Quem não gostaria de apagar da memória coletiva os erros que cometeu e foram tornados públicos? Ou os episódios dolorosos ou constrangedores que viveu e podem voltar à tona a qualquer momento? Pois essa possibilidade está agora em discussão no Supremo Tribunal Federal (STF). A Suprema Corte deve apreciar em breve um recurso em caso que envolve o debate sobre um suposto “direito ao esquecimento”. O Superior Tribunal de Justiça (STJ) já reconheceu a existência do direito “de não ser lembrado, contra a sua vontade, especificamente no tocante a fatos desabonadores”. Para o STJ, o transcurso do tempo pode tornar ilícita a exposição de fatos passados que causem dor ou embaraço a quem neles está envolvido. O tema, discutido em todo o mundo, gera polêmica e decisões divergentes em tribunais nacionais e internacionais, desde que a internet tornou a lembrança permanente algo palpável. Agora, no Brasil, o assunto está nas mãos do STF.

(Revista Veja, ed. 2495.)

A respeito de tempos e modos verbais presentes no texto acima, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O participípio, uma das formas nominais, indica ação concluída e pode ter valor de adjetivo concordando com o substantivo ou pronome a que se refere, a exemplo, no texto, de *envolvido e discutido*.
- ( ) A locução verbal *podem voltar* tem como verbo auxiliar o verbo voltar e o verbo poder como principal, pois contém a ideia central expressa pela locução verbal.
- ( ) Em *os erros que [...] foram tornados públicos?*, a voz passiva é analítica sem explicitação do agente da ação verbal; na sintética, seria tornaram-se.
- ( ) No trecho *em caso que envolve o debate*, o presente do indicativo do verbo envolver identifica uma ação ou acontecimento que se realizará em futuro próximo.
- ( ) A forma verbal *causem*, presente do subjuntivo, enuncia uma ação incerta, expressa uma informação que pode ou não se realizar.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, F, V, V, F
- (D) F, V, F, V, F

## QUESTÃO 36

Dallagnol, quando mais jovem, investigou traficantes como Fernadinho Beira-Mar e doleiros como Alberto Youssef, cujas operações de lavagem conduziram a Lava Jato de um posto em Brasília ao gabinete presidencial ocupado por Lula. Obteve vitórias e fracassos. [...] A frustração com os fracassos levou-o à Universidade Harvard, onde estudou os métodos e as leis americanas de combate à corrupção. Especializou-se na chamada prova indireta: precisamente o tipo de prova que leva à cadeia os chefes de organizações criminosas complexas – o tipo de prova que apresentou naquela quarta-feira, na coletiva em Curitiba. De Harvard ao Brasil, aceitou integrar a força-tarefa da Lava Jato. O país havia mudado, as leis haviam melhorado, havia uma nova geração também no judiciário, como o juiz Sérgio Moro, que poderia fazer tudo de forma diferente. Havia, portanto, a chance de ganhar casos no mérito – nas provas – em vez de perdê-los inelutavelmente nas filigranas jurídicas.

(Revista Época, ed. 953. Adaptado.)

Em relação a recursos expressivos empregados no fragmento, analise as afirmativas.

- I - As palavras *mais* (*mais jovem*) e *inelutavelmente* funcionam no texto como advérbios; a primeira intensifica o adjetivo *jovem*, mas a segunda não se refere a verbo, adjetivo ou advérbio do texto e sim à opinião de quem escreveu sobre o fato.
- II - Além de estabelecer conexão entre termos da oração, as preposições indicam sentidos para a compreensão do texto, a exemplo do trecho *conduziram a Lava Jato de um posto em Brasília ao gabinete presidencial*, em que indicam, respectivamente, origem, lugar e destino.
- III - As palavras *cujas*, *onde* e *tudo* são pronomes, o primeiro é relativo, acompanha substantivo e cria uma relação de posse; o segundo é relativo, indica lugar e pode ser substituído por *em que*; o terceiro é indefinido, tem forma invariável.
- IV - No trecho *O país havia mudado, as leis haviam melhorado, havia uma nova geração também no judiciário*, o verbo *haver* funciona como auxiliar nas duas primeiras ocorrências, podendo flexionar-se, e com o sentido de existir na terceira ocorrência, usado impessoalmente.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**INSTRUÇÃO: Leia a crônica de Clarice Lispector a seguir e responda às questões 37 e 38.**

### Vida natural

Pois no Rio tinha um lugar com uma lareira, quando ela percebeu que, além do frio, chovia nas árvores, não pode acreditar que tanto lhe fosse dado. O acordo do mundo com aquilo que ela nem sequer sabia que precisava como numa fome. Chovia, chovia. O fogo aceso pisca para ela e para o homem. Ele, o homem, se ocupa do que ela nem sequer lhe agradece: ele atíça o fogo na lareira, o que não lhe é senão dever de nascimento. E ela - que é sempre inquieta, fazedora de coisas e experimentadora de curiosidades - nem se lembra sequer de atíçar o fogo: não é seu papel, pois se tem o seu homem para isso. Não sendo donzela, que o homem então cumpra sua missão. O mais que ela faz é às vezes instigá-lo: “aquela acha”, diz-lhe, “aquela ainda não pegou”. E ele um instante antes que ela acabe a frase que o esclareceria, ele, por ele mesmo, já notara a acha, homem seu que é, e já está atíçando a acha. Não a comando seu, que é a mulher de um homem e que perderia seu estado se lhe desse ordem. A outra mão dele, a livre, está ao alcance dela. Ela sabe e não a toma. Tem exatamente o que precisa: pode ter.

Ah, e dizer que isto vai acabar, que por si mesmo não pode durar. Não, ela não está se referindo ao fogo, refere-se ao que sente. O que sente nunca dura, o que sente sempre acaba, e pode nunca mais voltar. Encarna-se então sobre o momento, come-lhe o fogo e o fogo doce queima, arde, flameja. Então, ela, que sabe que tudo vai acabar, pega a mão livre do homem e, ao prendê-la nas suas, ela fogo doce queima, arde, flameja.

(LISPECTOR, C. *Crônicas de amor e amizade*. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.)

### **QUESTÃO 37**

A respeito da crônica, analise as afirmativas.

- I - A personagem feminina tem plena consciência de que o sentimento que nutre por seu homem tem duração infinita, tanto que não se apressa em qualquer movimento.
- II - Os papéis de cada personagem na relação amorosa são pré-estabelecidos e a personagem feminina, principalmente, aceita essa condição, tranquilamente, na maior parte do tempo.
- III - A expressão *encarna-se sobre o momento* sugere que a personagem feminina excita-se em pensar na efemeridade do sentimento.
- IV - No segundo momento da crônica, a personagem feminina exaspera-se contra a solidão a dois, mas não admite adiantar-se às ações de seu homem.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

### **QUESTÃO 38**

A expressividade nos textos literários pode ser manifestada também pelo uso de figuras de linguagem. Assinale a alternativa que apresenta correlação **INCORRETA** entre a figura dada e o exemplo do texto.

- (A) Metáfora → *e ao prendê-la nas suas, ela fogo doce queima, arde, flameja.*
- (B) Gradação → *e o fogo doce queima, arde, flameja.*
- (C) Paradoxo → *O que sente nunca dura, o que sente sempre acaba, e pode nunca mais voltar.*
- (D) Personificação → *O fogo aceso pisca para ela e para o homem.*

### **QUESTÃO 39**

O texto a seguir constitui transcrição de parte de uma exposição oral em um colóquio sobre poetas mato-grossenses.

Estudei muito durante 5 anos a vida do poeta mato-grossense Silva Freire e escrevi um livro sobre ele, um baita poeta muito pouco falado pelas chamadas vanguardas modernistas. Hoje em dia existem felizmente vários trabalhos, há muita gente reavaliando a poética de Silva Freire, que ela é muito mais importante e profunda do que aparentemente pareceu nos últimos anos.

A transposição desse trecho da oralidade para a escrita deve obedecer às regras da escrita padrão, apresentar coesão e coerência e ter clareza e adequação vocabular. Assinale a escrita do trecho que apresenta todas essas características.

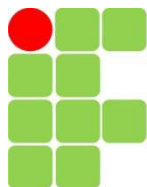
- (A) Durante 5 anos, estudei muito a vida do poeta mato-grossense Silva Freire. Escrevi um livro sobre ele, um grande poeta, mas muito pouco comentado pelas vanguardas modernistas. Felizmente, hoje, já existem vários trabalhos que procuram reavaliar a poética desse escritor, pois ela é muito mais importante e profunda que tem feito parecer nos últimos anos.
- (B) Durante 5 anos estudei muito a vida do poeta mato-grossense Silva Freire e escrevi um livro sobre ele, um grande poeta, mas muito pouco falado pelas vanguardas modernistas. Felizmente, hoje em dia, já existem vários trabalhos que procuram reavaliar a poética de Silva Freire, pois ela é muito mais importante e profunda que pareceu nos últimos anos.
- (C) Estudei muito, durante 5 anos, a vida do poeta mato-grossense Silva Freire e escrevi um livro sobre ele. Um baita poeta muito pouco falado pelas chamadas vanguardas modernistas. Hoje em dia existem felizmente vários trabalhos, pois há muita gente reavaliando a poética de Silva Freire, que é muito mais importante e profunda do que aparentemente pareceu nos últimos anos.
- (D) Estudei muito durante 5 anos a vida do poeta mato-grossense Silva Freire, um belo poeta muito pouco citado pelas chamadas vanguardas modernistas. Escrevi um livro sobre ele, mas hoje em dia existem felizmente vários trabalhos de muita gente reavaliando a poética desse poeta, que é muito mais importante e profunda do que pareceu nos últimos anos.

### **QUESTÃO 40**

Os deputados presentes no debate que decidiria pela cassação ou não do mandato do colega protestaram em alto e bom som contra qualquer mudança nas regras até que o presidente da Câmara lhes solicitou que parassem com os resmungos.

No trecho acima, há um problema relativo à coerência textual. Sobre esse problema, assinale a afirmativa correta.

- (A) Não há caráter sequencial no trecho, repete ideias já postas: incoerência por repetição.
- (B) Há um elemento semântico que contradiz um conteúdo posto: incoerência por contradição.
- (C) Há falta de informações para o entendimento do trecho: incoerência por informatividade precária.
- (D) Os fatos dados no trecho não estão devidamente relacionados: incoerência por não progressão.



**INSTITUTO FEDERAL  
MATO GROSSO**

# Concurso Público

## *Técnico Administrativo em Educação*

Edital N.º 85, de 30/08/2016 e complementares

### **CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS EFETIVOS DA CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

Nome: \_\_\_\_\_

Escolaridade: *Superior*

Cargo: **REVISOR DE TEXTOS**

### **FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO**

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO** do candidato.