

**INSTITUTO FEDERAL**  
**MATO GROSSO**

# Concurso Público

## *Técnica Administrativa em Educação*

Edital N.º 85, de 30/08/2016 e complementares

**NÍVEL SUPERIOR**

**Cargo:**

*Técnico em Assuntos Educacionais*

**CADERNO DE PROVA**

**Nome do Candidato**


**Número de Inscrição**

							-	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

**Assinatura do Candidato**

--



Secretaria de Articulação e Relações Institucionais  
Gerência de Exames e Concursos

# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 17, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

**01 a 10 – Língua Portuguesa**

**11 a 15 – Informática**

**16 a 20 – Legislação**

**21 a 40 – Conhecimentos Específicos**

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

**As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.**

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.

- 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

- 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
8. Na página 17 deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 06.**

## 2030: a fusão entre homem e máquina

1 Por volta de 2030, poderemos ter o que o engenheiro do Google, autor e futurista Raymond Kurzweil chama de “pensamento híbrido”. Significa pensarmos em parte de forma orgânica, de acordo com a biologia de nosso cérebro, e em parte de forma artificial – uma possibilidade do avanço exponencial da tecnologia. Um nanorrobô se instalaria em nosso neocórtex (no cérebro) possibilitando  
5 acesso direto à “nuvem”, ao conjunto de informações acessíveis via internet. Essa tecnologia também permitirá transmissões ao vivo da visão de alguém, entre outras possibilidades.

Seríamos fundidos à máquina, ou melhor, a traríamos para dentro do corpo humano. Parece ser o desenho de um futuro mais provável para a inteligência artificial do que essa dicotomia pintada na maioria dos filmes de ficção científica, de homem versus máquina, de robôs dominando a humanidade ou  
10 os usando para benefício próprio. Acho que não será uma questão de um ou outro, mas um e outro formando um outro ser, um novo conceito de humanidade. Apesar dessa imagem me dar arrepios.

A nanorrobótica ainda é uma tecnologia emergente, mas promete revolucionar a medicina num futuro próximo. Nanorrobôs são robôs do tamanho de uma célula sanguínea que poderão circular em nosso corpo fazendo diagnósticos, levando nutrientes e realizando microcirurgias.

15 É estranho pensar que em poucos anos um novo tipo de ser humano possa surgir. Mas refletindo sobre o avanço que tivemos nos últimos 30 anos, não é de forma alguma impossível. Em palestra no TED, Kurzweil explica o desenvolvimento de seu raciocínio.

Matéria de capa da revista “Time” “2045: The Year Man Becomes Immortal” explora a possibilidade de fazermos downloads de nossas mentes em outros recipientes, como robôs, e questiona  
20 quais implicações isso traria. 2045 seria o ano da singularidade, ainda impossível de ser compreendida, por não conseguirmos pensar fora de nosso linear e químico cérebro animal.

O termo singularidade é usado para representar uma corrente de pensamento, muitas vezes tida como um movimento. Indica que a humanidade passará por enorme avanço tecnológico em um curto espaço de tempo, no qual a inteligência artificial predominará sobre a humana. O termo é creditado ao  
25 cientista Vernor Vinge. Kurzweil, que profetizou o surgimento da internet, é um dos fundadores da Singularity University, que tem a missão de “educar, inspirar e empoderar líderes para aplicarem tecnologias exponenciais no tratamento dos grandes desafios da humanidade”.

Outro relevante membro dessa filosofia é o gerontologista Aubrey De Grey. Ele afirma que o primeiro ser humano a viver 1000 anos já nasceu. De Grey vê o envelhecimento como uma doença a ser  
30 curada e explica como isso poderia ocorrer em uma palestra. Ele é autor do livro: “Ending Aging”. [...]

Albert Einstein teria dito: “A humanidade precisará de uma substancial nova forma de pensar se quiser sobreviver”. Essa frase normalmente é atribuída ao homem ter que mudar seu comportamento em relação a recursos naturais, ao meio ambiente e a questões sociais e éticas. Pensar em prol de um bem comum e não mais em benefício próprio. Transformar uma mentalidade imediatista para uma visão a  
35 longo prazo. Quem sabe, Einstein também estaria profetizando sobre o pensamento híbrido de Kurzweil.

Os avanços tecnológicos podem trazer benefícios, mas costumam ser atrelados a efeitos colaterais, que nos prejudicam e precisam ser discutidos. Como o vício da internet, a alienação do celular e a solidão das redes sociais. Esse homem-máquina teria um novo desafio a sua frente: como lidar com a liberdade de escolha em um cenário de acesso instantâneo e ilimitado a informações? Teorias filosóficas  
40 seriam reformuladas e outras apareceriam. Existencialistas se debruçariam sobre a nova responsabilidade do homem diante um livre arbítrio tecnológico e a angústia existencial gerada pelo processo de tomada de decisões com tantas opções e informações disponíveis. Sartre não ia querer perder a oportunidade de refletir sobre um outro tipo de ser humano e iria implorar para nascer de novo.

(Disponível em: <http://mortesemtabu.blogfolha.uol.com.br/>. Acesso em: 09/2016.)

### **QUESTÃO 01**

Segundo o texto, pensamento híbrido é aquele realizado

- (A) de maneira conjunta entre o biológico e o artificial, com auxílio de nanorrobôs implantados no cérebro, parte orgânica.
- (B) por nanorrobôs já em desenvolvimento pelo Google, que, implantados em cérebros orgânicos, coletam informações.
- (C) pelo cérebro quando processa imagens de naturezas distintas, com auxílio de óculos que acessam realidade virtual.
- (D) quando o ser humano interage com máquinas, visto que o cérebro é incapaz de processar a quantidade de informações disponíveis em uma página na internet.

### **QUESTÃO 02**

O texto *2030: a fusão entre homem e máquina*, dadas suas marcas composicionais, pode ser considerado

- (A) Editorial, pois discute uma questão contemporânea, apresenta imparcialidade e está escrito em 3ª pessoa do singular.
- (B) Reportagem, pois preocupa-se em desenvolver um tema, alterna discurso direto e indireto e está escrito em 3ª pessoa do singular.
- (C) Artigo de opinião, pois expõe um posicionamento do autor, apresenta linguagem acessível e alterna partes escritas em 1ª e 3ª pessoa do singular.
- (D) Crônica Argumentativa, pois apresenta o cotidiano de um personagem, mesclando narrativa e argumentação e alterna partes escritas em 1ª e 3ª pessoa do singular.

### **QUESTÃO 03**

O texto defende que

- (A) a relação entre os seres humanos e a tecnologia, representada pelas máquinas, é inevitável e precisa ser discutida em termos dos benefícios e prejuízos.
- (B) a computação em nuvem é uma solução temporária para o armazenamento de informações.
- (C) a utilização de nanorrobôs traz mais benefícios aos humanos que aos robôs, no entanto, é uma forma dos últimos aprenderem e captarem informações do cérebro humano.
- (D) Sartre, Einstein, Kurzweil e De Grey defendem que a longevidade é uma questão dos tempos pós-modernos, já que agora há mais homens vivendo após os 100 anos.

### **QUESTÃO 04**

Os termos *nanorrobôs*, *singularidade* e *empoderar* apresentam, respectivamente, os processos de formação de palavras:

- (A) Prefixação, hibridismo, derivação regressiva.
- (B) Composição por justaposição, sufixação e parassíntese.
- (C) Composição por justaposição, sufixação e prefixação.
- (D) Prefixação, sufixação, parassíntese.

### **QUESTÃO 05**

Pertencem à mesma regra de acentuação de palavras, conforme o Novo Acordo Ortográfico:

- (A) Acessíveis, provável, inteligência, benefício.
- (B) Também, robôs, permitirá, matéria.
- (C) Córtex, célula, sanguínea, últimos.
- (D) Híbrido, orgânica, cérebro, máquina.

## QUESTÃO 06

Há diversos usos para as aspas. Sobre esses usos no texto, analise as afirmativas.

- I - Nas linhas 5 e 31 e 32, há casos de utilização das aspas para assinalar palavra ou trecho citado ou transcrito.
- II - Na linha 18, as aspas indicam nomes de publicações (científicas, literárias, da mídia) ou de obras artísticas.
- III - As aspas em *pensamento híbrido*, na linha 2, marcam o uso desta expressão fora do sentido habitual.
- IV - Na linha 30, as aspas marcam transcrições de trechos de entrevista.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) I e IV.

## QUESTÃO 07

Leia o texto abaixo.

### Guarda compartilhada dos filhos: utopia ou realidade?

- 1 Quando duas pessoas se casam, nunca pensam que um dia podem se separar. Primeiro, realizam sonhos e, na maioria das vezes, têm filhos. Se o casamento não dá certo, a parte mais difícil da separação fica sendo a guarda das crianças. Em geral, os filhos continuam morando com a mãe e o pai passa a vê-los em regime de visitas.
- 5 Desde 2014, passou a ser adotada a *lei da guarda compartilhada*, que determina que todas as decisões sobre a rotina da criança passam a ser tomadas em conjunto pelos pais – mesmo que a criança viva a maior parte do tempo com apenas um deles.
- Na guarda compartilhada, pai e mãe têm os mesmos deveres, as mesmas obrigações e também oportunidade igual de convivência com os filhos. Antes disso, a guarda mais adotada era a unilateral, aquela em que a criança mora com um dos pais (que detém a guarda e toma todas as decisões inerentes à criação), enquanto o outro genitor passa a ter o direito de visitas regulamentadas pelo juiz. A pensão alimentícia é fixada mediante acordo entre as partes (ou pelo poder judiciário) e passa a ser obrigação daquele que detém o direito de visitas. [...]

(Disponível em: <http://www.papodema.com.br/> Acesso em: setembro de 2016.)

Sobre os períodos apresentados no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) *Quando duas pessoas se casam, nunca pensam que um dia podem se separar* (linha 1) é um período composto por subordinação, que expressa um relação temporal.
- ( ) *Se o casamento não dá certo, a parte mais difícil da separação fica sendo a guarda das crianças* (linhas 2 e 3) apresenta efeito de sentido de condição, marcado pela presença de uma conjunção subordinativa.
- ( ) *Desde 2014, passou a ser adotada a lei da guarda compartilhada, que determina que todas as decisões sobre a rotina da criança passam a ser tomadas em conjunto pelos pais – mesmo que a criança viva a maior parte do tempo com apenas um deles.* (linhas 5 a 7), é marcado por uma relação de sentido concessiva, introduzida pela presença do pronome relativo *que*.
- ( ) *A pensão alimentícia é fixada mediante acordo entre as partes (ou pelo poder judiciário) e passa a ser obrigação daquele que detém o direito de visita* (linhas 11 a 13) é um período composto por coordenação e expressa uma relação de sentido de adversidade.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, V
- (B) F, V, V, F
- (C) V, V, F, F
- (D) F, F, V, V

## QUESTÃO 08

Leia a charge a seguir.



(Disponível em: <http://fotografia.folha.uol.com.br/> Acesso em: setembro de 2016.)

Em *acesso ao bolso do cidadão*, nota-se, na construção do sentido, a presença de

- (A) Ironia, visto que se utiliza o termo *bolso* em um sentido não habitual, desviando-se de seu sentido original.
- (B) Ambiguidade, já que a expressão em destaque provoca duplo sentido, gerando incertezas e dúvidas quanto ao sentido do texto.
- (C) Polissemia, pois esta é uma das características estilísticas do gênero textual charge.
- (D) Contradição entre os aspectos verbais e não verbais do texto, porque o cenário não verbal não corrobora com a construção de sentido indicada pela parte verbal.

## QUESTÃO 09

Sobre o texto, analise as afirmativas.



(Disponível em: <http://professorakatianne.blogspot.com.br/> Acesso em: setembro de 2016.)

- I - Pode-se identificar, pelo texto verbal, a presença de variação linguística social, pelo uso de expressões como: “*darling*” e “é um luxo”.
- II - O texto evidencia uma visão estereotipada de uma fala elitizada, que corresponde à norma culta, visto a originalidade e concisão linguística.
- III - O contexto situacional revelado pelo texto justifica e torna adequado o nível de linguagem utilizado, em tom de diálogo, recorrendo a expressões compartilhadas pelos falantes.
- IV - As escolhas linguísticas feitas pelo autor indicam um caráter atual da linguagem, próprio dos jovens internautas.

Estão corretas as afirmativas

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

## **QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a concordância verbal **NÃO** está corretamente empregada em termos de escrita padrão.

- (A) Haviam várias dúvidas, mas faltavam respostas aos pais.
- (B) Têm sido levantadas dúvidas dos pais sobre a guarda compartilhada.
- (C) O pai e a mãe, geralmente, têm dúvidas a respeito da guarda compartilhada.
- (D) Têm havido dúvidas dos pais sobre a guarda compartilhada.

## **INFORMÁTICA**

## **QUESTÃO 11**

Sobre o Windows 7, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Em sua instalação padrão, está presente o acessório/programa chamado Windows Update, que é o antivírus nativo do Windows 7.
- ( ) A guia/aba Desempenho, no Gerenciador de Tarefas, fornece detalhes sobre como o computador está usando os recursos do sistema, como memória RAM e unidade de processamento central (CPU).
- ( ) Se um determinado arquivo estiver aberto em um programa, não é permitido excluí-lo, nem excluir a pasta em que ele está armazenado.
- ( ) Não é permitido salvar dois arquivos com o mesmo nome dentro de uma mesma pasta, nem mesmo se eles possuírem extensões diferentes, por exemplo: arquivo1.xls e arquivo1.doc.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, V
- (B) F, F, V, V
- (C) F, V, V, F
- (D) V, V, F, F

## **QUESTÃO 12**

Considere a planilha abaixo do Microsoft Excel 2010 (idioma Português).

	A	B	C	D	E
1	12	24		4	
2	20	16		24	
3				144	
4				4	
5					

Sobre a planilha, analise as afirmativas.

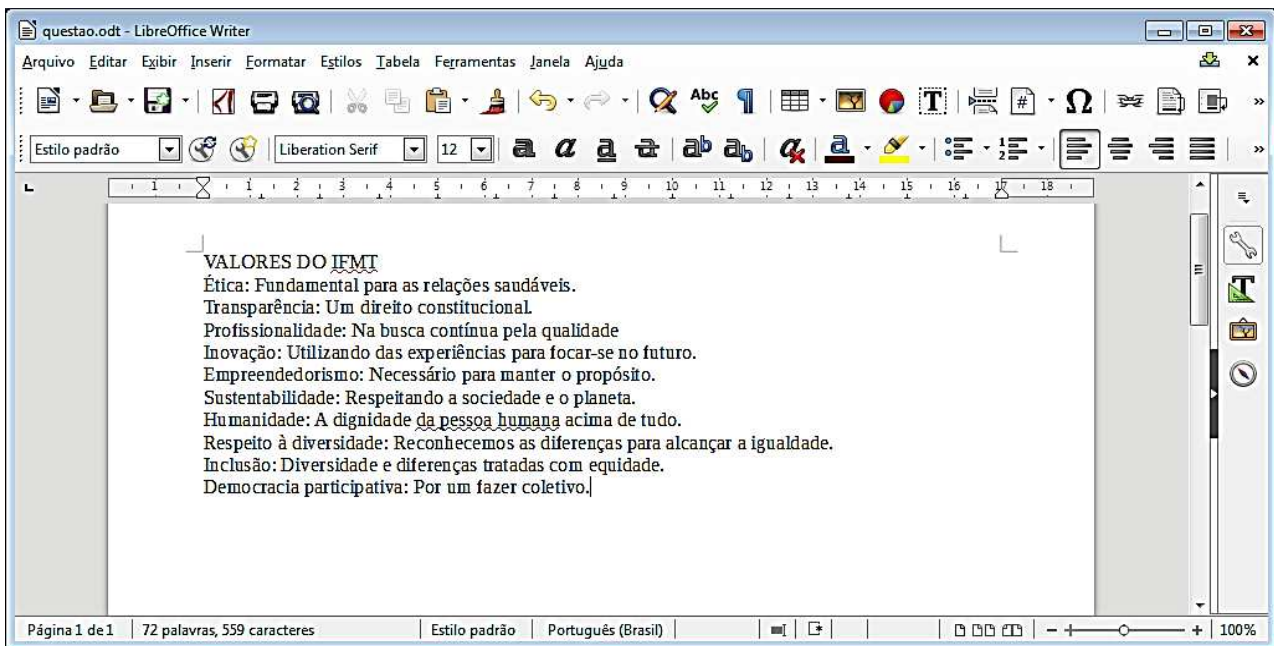
- I - O conteúdo da célula D3 pode ser obtido pela fórmula =A1^2
- II - O valor apresentado na célula D1 pode ser resultado da fórmula =B1/6
- III - O conteúdo da célula D2 pode ser obtido pela fórmula =SE(A1>B2;B1;A2)
- IV - O valor apresentado na célula D4 pode ser resultado da fórmula =RAIZ(A1)

Estão corretas as afirmativas

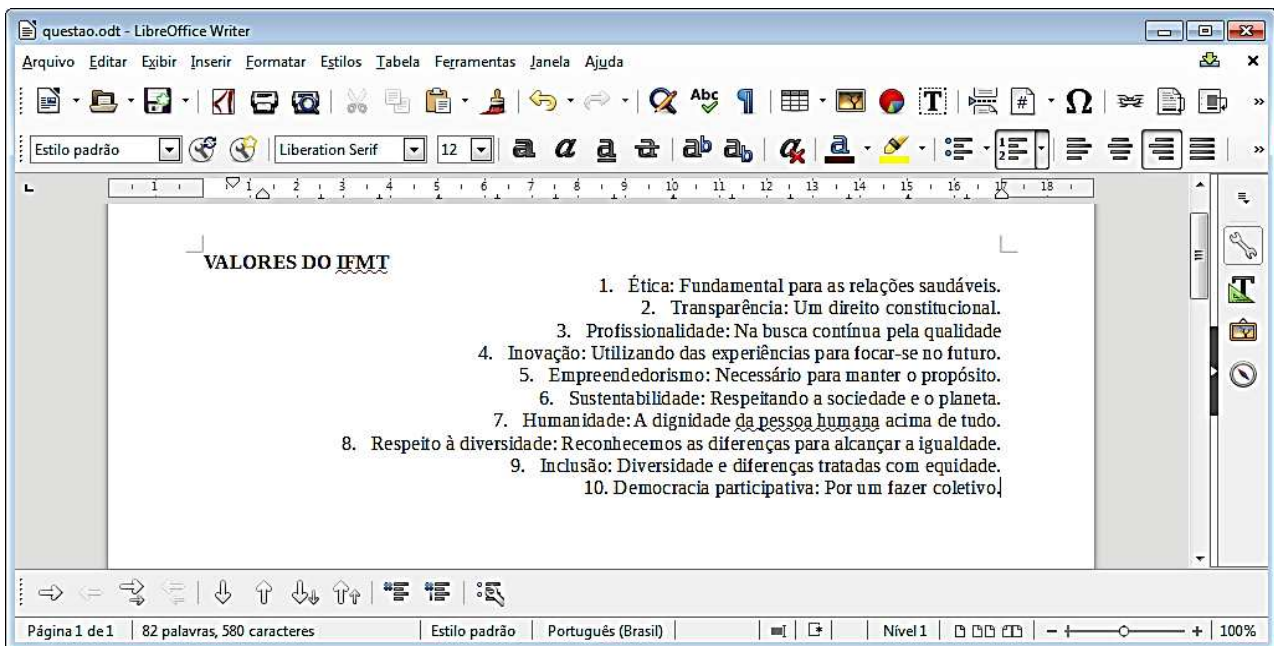
- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

## QUESTÃO 13

A figura abaixo apresenta um tela do LibreOffice Writer, versão 5.1.4 em sua configuração padrão. Nela, um texto com 11 linhas está sendo editado.



Foram realizadas modificações na formatação do mesmo texto e, depois disso, o usuário parou o cursor ao lado do último caractere da linha 11 do texto.



Com base nas figuras, analise as afirmativas que estão relacionadas ao texto e às modificações realizadas nele.

- I - Nas palavras da primeira linha do texto foi aplicado o efeito itálico.
- II - A linha 11 foi alinhada à direita e ativou-se a numeração
- III - Antes da formatação havia 72 palavras no texto e, após a formatação, 82 palavras.
- IV - A fonte utilizada nas linhas 2 a 11 do texto é Arial.

Estão corretas as afirmativas

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.



### **QUESTÃO 14**

Sobre segurança na internet, pode-se afirmar que *Ransomware* é:

- (A) Um programa antivírus que protege os dados do usuário e impede que eles sejam coletados por meio de programas maliciosos.
- (B) Um tipo de ataque que envia e-mails não solicitados para várias pessoas, também conhecido como *spam*.
- (C) Um programa *antispam* que impede que códigos maliciosos acessem a lista de contatos dos usuários, não permitindo o envio de mensagens indesejadas para os contatos.
- (D) Um tipo de código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia e que exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário.

### **QUESTÃO 15**

A figura abaixo apresenta uma planilha do LibreOffice Calc, versão 5.1.4, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	1	3	5
2	11	9	7
3	13	15	17

De acordo com a planilha, o valor retornado pela fórmula =SOMA(A1;B2:C3) é igual a

- (A) 57
- (B) 49
- (C) 41
- (D) 27

## **LEGISLAÇÃO**

### **QUESTÃO 16**

Considerando o ato normativo que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **NÃO** constitui Regra Deontológica:

- (A) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (B) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, desassocia-se da vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não guardam nenhuma relação com o seu bom conceito na vida funcional.
- (C) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele.
- (D) A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral.

### **QUESTÃO 17**

Após apuração de imputação por parte do servidor público em relação ao tratamento com as pessoas, em cumprimento ao Código de Ética aprovado pelo Decreto n.º 1.171/1994, à Comissão de Ética incumbe:

- (A) Censura ao servidor público, fundamentada em respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (B) Advertência ao servidor público, dispensando-se parecer quando todos os seus integrantes estiverem presentes.
- (C) Suspensão do servidor público, fundamentada em respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (D) Demissão do servidor público, fundamentada em respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, inclusive o faltoso.

### **QUESTÃO 18**

Tendo em vista os deveres fundamentais do servidor público, constantes no ato normativo n.º 1.171/1994, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para si próprio.
- ( ) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- ( ) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- ( ) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, desde que esteja em consonância com estratificações de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V
- (B) V, V, F, F
- (C) V, F, F, V
- (D) F, V, V, F

### **QUESTÃO 19**

Após um candidato ter sido aprovado em concurso público e conseguido a vaga almejada, haverá uma sequência de ações a serem consideradas para que se efetive como servidor técnico administrativo. Considerando as formas de provimento de cargo público vigentes na Lei n.º 8.112/1990, marque a afirmativa que apresenta corretamente a sequência de ações necessárias até que se adquira estabilidade no serviço público.

- (A) Nomeação para função de confiança ou comissão; comprovação de aptidão física e mental em exames médicos; posse na função de confiança ou comissão; exercício das atribuições da função de confiança ou comissão; homologação pela diretoria do sindicato da categoria do servidor da avaliação de desempenho do mesmo em estágio probatório.
- (B) Ascensão para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo; comprovação de aptidão física e mental em exames médicos; posse no cargo público; exercício das atribuições do cargo público; homologação por autoridade competente da avaliação de desempenho do servidor em estágio probatório.
- (C) Nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo; comprovação de aptidão física e mental em exames médicos; posse no cargo público; exercício das atribuições do cargo público; homologação por autoridade competente da avaliação de desempenho do servidor em estágio probatório.
- (D) Promoção para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo; comprovação de aptidão física e mental em exames médicos; posse no cargo a ser promovido; exercício das atribuições referentes à promoção; homologação por autoridade competente da avaliação de desempenho do servidor em estágio probatório.

### **QUESTÃO 20**

Frente ao disposto no regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, marque a afirmativa em que constam, apenas, ações vedadas aos servidores.

- (A) Coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical, ou a partido político; cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais; retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (B) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato; coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical, ou a partido político; utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- (C) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder; utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares; valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.
- (D) Guardar sigilo sobre assunto da repartição; coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical, ou a partido político; utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 21

A coluna da esquerda apresenta itens referentes às diretrizes, princípios e/ou fins da educação ou ensino, conforme a aplicação da legislação federal apresentada na coluna da direita. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |   |  |
|---|--|
| 1 - Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública.  | ( ) Constituição Federal brasileira de 1988                                  |
| 2 - Valorização da experiência extraescolar.  | ( ) Plano Nacional de Educação (Lei n.º 13.005/2014)                         |
| 3 - Respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.   | ( ) Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996)               |
| 4 - Aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública. | ( ) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Lei n.º 10.861/2004) |

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 1, 4, 3
- (B) 1, 3, 2, 4
- (C) 3, 4, 2, 1
- (D) 4, 2, 1, 3

## QUESTÃO 22

As afirmações a seguir referem-se ao tema da educação superior. Considerando a normatização vigente sobre esse tema, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (B) A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.
- (C) Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos.
- (D) As instituições de educação superior, quando da ocorrência de vagas, abrirão matrícula nas disciplinas de seus cursos a alunos não regulares que demonstrarem capacidade de cursá-las com proveito, mediante processo seletivo prévio.

## QUESTÃO 23

O Plano Nacional de Educação (Lei n.º 13.005/2014) estabelece como meta assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação. Para cumprir essa meta, uma das estratégias assim define: “incentivar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios a constituírem \_\_\_\_\_, com o intuito de coordenar as conferências municipais, estaduais e distrital bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PNE e dos seus \_\_\_\_\_”.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) Planos de educação; sistemas educacionais
- (B) Fóruns Permanentes de Educação; planos de educação
- (C) Sistemas educacionais; conselhos escolares
- (D) Conselhos escolares; sistemas educacionais

## **QUESTÃO 24**

O Plano Nacional de Educação (Lei n.º 13.005/2014) estabelece como meta, no que se refere ao ensino médio: “universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).”

Acerca das estratégias que o Plano Nacional de Educação estabelece para cumprir a referida meta, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar.
- ( ) Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.
- ( ) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.
- ( ) Disciplinar a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local e as condições climáticas da região.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, V, F
- (B) F, F, V, F
- (C) V, V, F, V
- (D) F, V, F, V

## **QUESTÃO 25**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996) estabelece que a preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado. Sobre o tema, Marília Morosini afirma: “Com o processo de globalização, que se adentrou de forma acentuada pelo panorama nacional, a concepção de docência universitária está sofrendo alterações. No plano da capacitação da área de conhecimento, os parâmetros são claros. No plano da didática, embora esses parâmetros não sejam claros, da etapa da docência universitária, caracterizada pelo *laisse-faire*, passa-se à etapa da exigência de desempenho docente de excelência.”

(MOROSINI, Marília. Professor do Ensino superior: identidade, docência e formação. In: MOROSINI, Marília et al. **Docência universitária e os desafios da realidade nacional**. Brasília: INEP, 2000.)

A partir das reflexões da autora sobre o tema da política de formação para o magistério superior, analise as afirmativas.

- I - A LBD não se abstém em relação à política de formação do professor que atua na educação superior, no que tange à sua formação didática.
- II - No bojo dos adventos da década de 1990, com a marcante presença do Estado Avaliativo, a avaliação da educação torna-se foco de interesse, de modo que o docente passa a ter avaliado o seu desempenho, inclusive o didático.
- III - A política de formação de professores para o ensino superior é realizada de forma indireta, de modo que o governo determina os parâmetros de qualidade institucional e a Instituição de Educação Superior seleciona e desenvolve uma política de capacitação de seus docentes orientada por tais parâmetros.
- IV - Apesar da determinação legal, não se observa um movimento das Instituições de Educação Superior no sentido de promover a qualificação dos docentes.

Relacionam-se às reflexões da autora:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

## **QUESTÃO 26**

De acordo com os preceitos legais que regem a educação brasileira, analise as afirmativas.

- I - O sistema federal de ensino compreende as instituições de ensino mantidas pela União, as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada, os órgãos federais de educação e o sistema de ensino do distrito federal.
- II - Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas vigentes, terão incumbências, dentre outras: elaborar e executar sua proposta pedagógica, assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente, prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- III - A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: formação inicial e continuada ou qualificação profissional, educação profissional técnica de nível médio, educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- IV - A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: cursos sequenciais, de graduação, de pós-graduação, de formação pedagógica.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

## **QUESTÃO 27**

Leia o texto a seguir.

A gestão democrática é parte do projeto de construção da democratização da sociedade brasileira. Nesse sentido, a construção do projeto político-pedagógico, a participação em conselhos, a eleição para diretores, a autonomia financeira, são processos pedagógicos de aprendizagem da democracia, tanto para a comunidade escolar, quanto para a comunidade em geral, porque a participação, depois de muitos e muitos anos de ditadura, é um longo processo de construção.

(PERONI, Vera Maria Vidal. A gestão democrática da educação em tempos de parceria entre o público e o privado. **Pro-Posições**, Campinas, v. 23, n. 2, maio/ago., 2012.)

Na perspectiva da análise da autora, do ponto de vista do que é instituído legalmente, analise as afirmativas.

- I - Deve ser estimulada a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.
- II - As normas da gestão democrática do ensino público na educação básica serão definidas conforme os princípios de participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- III - Deve-se assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho, com ou sem consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.
- IV - Deve-se estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas, independente da articulação com os conselhos escolares, com vista a assegurar a autonomia das representações.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.

## **QUESTÃO 28**

Leia o texto seguinte.

A reforma educacional implementada no Brasil, nas últimas décadas, ocorreu no âmbito da redefinição do papel do Estado, tomando, como referência, os pressupostos neoliberais, a globalização da economia e a reestruturação produtiva. [...] Dessa forma, a administração pública começa a se reestruturar, levando em consideração, também, o processo e os resultados das políticas públicas, tomando como matriz os eixos da eficiência, eficácia e da produtividade.

(CABRAL NETO, Antônio; CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo. Gestão escolar em instituições de ensino médio: entre a gestão democrática e a gerencial. **Educação e sociedade**, Campinas, n. 116, jul./set. 2011).

Sobre os referidos parâmetros da administração pública, a partir da análise dos autores, examine as afirmativas.

- I - A participação dos sujeitos envolvidos no processo educacional visa à coesão, ao consenso e à sua responsabilidade pela agenda dos serviços públicos.
- II - A descentralização das políticas públicas trata-se de um princípio que visa reduzir a ação estatal e, assim, abrandar dificuldades financeiras do Estado.
- III - A promoção da gestão da escola, com vista ao alcance de melhores resultados, tem como foco o financiamento do Estado.
- IV - A fim de otimizar os recursos disponíveis, os gestores devem ter criatividade e habilidade para encontrar soluções, utilizando, entre outros mecanismos, a avaliação de desempenho.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

## **QUESTÃO 29**

Em relação às políticas educacionais vigentes, no que se refere à educação básica, apresenta-se como meta a ser cumprida:

- (A) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 30% (trinta por cento) da expansão no segmento público.
- (B) Oferecer, no mínimo, 30% (trinta por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- (C) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 30% (trinta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.
- (D) Fomentar a qualidade da educação básica com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir médias nacionais para o IDEB, como a média 5,00 para 2019, no ensino médio.

## **QUESTÃO 30**

De acordo com Antonio Carlos Gil (Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002), a experiência acumulada dos pesquisadores possibilita desenvolver regras práticas para a formulação de problemas científicos. A partir do que o autor trata, assinale a alternativa que exemplifica a formulação de um problema.

- (A) Quais são as causas, segundo a percepção dos estudantes repetentes, do fracasso escolar?
- (B) A fim de melhorar a questão do fracasso escolar, no que se refere aos estudantes repetentes, os maus professores devem aprimorar sua conduta?
- (C) Segundo a revisão da literatura, o fracasso escolar possui múltiplas explicações no que se refere ao problema dos estudantes repetentes.
- (D) As causas do fracasso escolar, no que tange aos estudantes repetentes, são interpretadas de acordo com o referencial teórico adotado.

### **QUESTÃO 31**

Os termos “Planejamento”, “Plano”, e “Projeto” têm sido compreendidos de diversas maneiras no contexto educacional. No que se refere à diferença conceitual entre eles e suas características, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Planejamento e plano estão estreitamente relacionados, mas não são sinônimos.
- (B) Elaboram-se planos e implementa-se um processo de planejamento visando alcançar os objetivos previstos para execução do que foi idealizado.
- (C) Nem todo planejamento visa estabelecer a programação das ações a serem desenvolvidas por qualquer profissional na área de atuação
- (D) O projeto é a menor unidade do planejamento.

### **QUESTÃO 32**

Para Danilo Gandin (1998), o planejamento participativo é uma prática educativa. No que se refere às características desse tipo de planejamento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O planejamento deve ser idealizado por um especialista da educação e executado pelos demais profissionais da escola.
- ( ) A elaboração é a fase inicial do processo, seguida da execução e avaliação do planejamento, num processo contínuo e interligado.
- ( ) Nem todas as pessoas que compõem a comunidade escolar devem participar de todas as etapas, aspectos ou momentos do processo de planejar.
- ( ) A função do planejamento é tornar clara e precisa a ação, organizar o que se faz, sintonizar ideias, realidade e recursos para tornar mais eficiente uma ação.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, V, F
- (B) F, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, F, F, F

### **QUESTÃO 33**

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), criado em 1990, sustenta-se em estatísticas consolidadas, que permitem a construção da sua escala de proficiência, ao longo das décadas. Acerca dessa temática, analise as afirmativas.

- I - As informações obtidas por meio do sistema visam subsidiar a formulação, reformulação e o monitoramento das políticas na área educacional unicamente na esfera federal.
- II - Os resultados do SAEB contribuem para a melhoria da qualidade, equidade e eficiência do ensino, os quais têm sido atualizados e ampliados ao longo dos anos para que acompanhem as mudanças da sociedade e da educação.
- III - O SAEB é composto por um conjunto de três avaliações externas em larga escala: a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANRESC/Prova Brasil), a Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) e a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA).
- IV - O diagnóstico do sistema educacional brasileiro e de fatores associados ao desempenho do estudante é realizado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SINAEB).

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.

### **QUESTÃO 34**

Quanto aos níveis, processos, prazos e métodos do planejamento do sistema educacional, analise as afirmativas.

- I - Para a execução do planejamento educacional, é facultativa a fase do diagnóstico da situação educacional do país, estado e município.
- II - O planejamento educacional é o que se desenvolve em nível mais amplo, pois faz a previsão e a estrutura de todo o funcionamento do sistema educacional.
- III - O planejamento necessita ser elaborado com a participação dos vários segmentos que compõem a escola, inclusive pais e comunidade.
- IV - O sistema governamental do país, estado ou município elabora seus planejamentos com objetivos também para longo prazo.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

### **QUESTÃO 35**

Uma escola municipal de Cuiabá-MT apresentava altos índices de evasão escolar. O quadro de professores, insatisfeito com essa situação, atribuía esse problema a fatores de ordem pessoal e familiar dos alunos. A comunidade escolar, após conhecer a realidade de seus educandos por meio de visitas aos seus pais e/ou responsáveis e análise do questionário feito a eles, conscientizou-se do equívoco que estava cometendo, decidindo rever seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) por meio de um projeto que concretizasse um modelo de gestão democrática.

Com base nas informações do texto, assinale em qual fase do PPP essa comunidade escolar encontrava-se antes da decisão de revisar seu Projeto.

- (A) Marco referencial
- (B) Programação
- (C) Diagnóstico da realidade escolar
- (D) Marco político-filosófico

### **QUESTÃO 36**

A avaliação institucional é condição necessária para a melhoria da qualidade do ensino e pesquisa das instituições educacionais. Sobre avaliação institucional, analise as afirmativas.

- I - Avalia a instituição de forma global, melhorando a qualidade dos serviços que presta à população beneficiária e o fortalecimento de seu compromisso social, seja em nível Superior ou da Educação Básica.
- II - Tem como objetivo primeiro analisar o rendimento escolar dos estudantes, em nível Superior ou da Educação Básica.
- III - Avalia o desempenho de pessoal no que se refere à assiduidade, pontualidade, liderança, participação, etc.
- IV - Avalia o desempenho escolar de forma interligada à avaliação da instituição, sem segmentar a avaliação de um nível de ensino, desconsiderando o todo do sistema educacional.

Está correto o que se afirma em

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.



### **QUESTÃO 37**

A coluna da esquerda apresenta fases da pesquisa científica e a da direita, característica de cada uma. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |  |     |   |
|--|-----|---|
| 1 - Levantamento bibliográfico             | ( ) | Coleta de dados e busca de informações sobre o tema escolhido.  |
| 2 - Planejamento da pesquisa               | ( ) | Elaboração de Projeto de pesquisa   |
| 3 - Desenvolvimento e Execução da pesquisa | ( ) | Redação do relatório de pesquisa  |
| 4 - Etapa final da pesquisa                | ( ) | Inserção do trabalho em uma linha teórica com base nos autores selecionados para a revisão de literatura. |

Assinale a sequência correta.

- (A) 1, 2, 4, 3
- (B) 3, 2, 4, 1
- (C) 4, 3, 2, 1
- (D) 1, 4, 3, 2

### **QUESTÃO 38**

Da fase inicial da escrita de um Projeto de pesquisa à divulgação de seus resultados finais em um relatório científico, o pesquisador deve fiar-se em princípios teóricos, metodológicos e éticos. A postura ética do pesquisador, no que se refere a práticas de plágios acadêmicos, vem sendo cada vez mais debatida nas universidades brasileiras. Sobre o conceito, modalidades, implicações éticas e legais da prática do plágio acadêmico, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) O conhecimento das normas da ABNT de citação em documentos (NBR 10520:2002) e de referências (NBR 6023:2002) é procedimento prescindível à formação do pesquisador, muitas vezes desconsiderado pelos plagiários.
- (B) A apropriação indevida de obras intelectuais integrais ou parciais de terceiros é um ato antiético e crime, respaldado pela Constituição Federal brasileira, Código Civil e Penal.
- (C) O autoplágio consiste na reapresentação, como se fosse original, de trabalho de própria autoria (em todo ou em parte).
- (D) O plagiário está sujeito a sanções penais, cíveis e administrativas, podendo chegar à reprovação/desligamento da instituição, no caso de estudantes, e demissão, no caso de professores/pesquisadores.

### **QUESTÃO 39**

Segundo o Ministério da Educação, entre as propostas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) “[...] está o incentivo à carreira do magistério nas áreas da educação básica com maior carência de professores com formação específica: ciência e matemática de quinta a oitava séries do ensino fundamental e física, química, biologia e matemática para o ensino médio.” Sobre o PIBID, analise as afirmativas.

- I - Articula a educação superior (por meio das licenciaturas) e os sistemas municipais.
- II - Contribui para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.
- III - Eleva a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica.
- IV - O bacharel é a principal figura do PIBID, pois o programa foi desenhado para enriquecer sua formação prática.

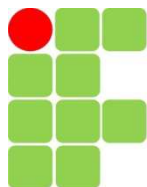
Está correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas
- (D) I, II e III, apenas.

#### **QUESTÃO 40**

Sobre a avaliação de programas de formação docente, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Aprimora continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino superior, inclusive os cursos de pós-graduação.
- (B) Busca elevar o número de mestres e doutores no corpo docente em efetivo exercício nas IES, de acordo com as metas do PNE vigente.
- (C) A Avaliação Institucional é composta pela autoavaliação ou avaliação interna, coordenada por comissão própria de avaliação de cada instituição, e pela avaliação externa, realizada pelas comissões designadas pelo INEP.
- (D) A avaliação dos programas de pós-graduação é realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).



**INSTITUTO FEDERAL  
MATO GROSSO**

# Concurso Público

## *Técnico Administrativo em Educação*

Edital N.º 85, de 30/08/2016 e complementares

### **CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS EFETIVOS DA CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

Nome: \_\_\_\_\_

Escolaridade: *Superior*

Cargo: **TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

### **FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO**

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO** do candidato.