



## LÍNGUA PORTUGUESA

Com base no texto abaixo, responda às questões 1, 2, 3, 4 e 5.

### TEXTO I

#### Retratando...

Somos todos frustrados neste mundo;  
uns são mais, outros menos, mas ninguém  
pode gabar-se de não ter no fundo  
recalques, pois, de sobra, todos têm!

Um poço de mistérios, bem profundo,  
possui em seu recesso todo alguém...  
Mas a tara só vem à luz, segundo  
o interesse animal que nos convém!

Embuçado no véu da hipocrisia,  
ou preso a preconceitos, já sem fé,  
todo homem se empenha noite e dia,

nessa inglória tarefa de querer  
insistir em mostrar o que não é,  
e o que deseja, mas não pode ser!

Rubens de Castro. Disponível em: <<http://www.academiadeletrasmt.com.br/revista-aml/obras-digitalizadas/262-antologia-poetica-mato-grossense>>

#### QUESTÃO 1

Com base na leitura do texto de Rubens de Castro, julgue as assertivas e assinale a opção correta:

**I** - O texto é uma tentativa de caracterizar ou retratar, conforme o próprio título aponta, aqueles seres humanos que, por não alcançarem seu objeto de desejo, sentem-se "frustrados".

**II** - Segundo o texto do escritor mato-grossense Rubens de Castro, a frustração do ser humano é decorrente de não alcançar o que deseja ser.

**III** - Uma vez que não alcança seu objeto de desejo, o ser humano recorre à hipocrisia, na medida em que finge ser o que não é.

**IV** - Conforme o texto, todos os seres humanos são, igualmente, frustrados.

- (A) Apenas I e II estão corretas.  
(B) Apenas I e III estão corretas.  
(C) Apenas II e IV estão corretas.  
(D) Apenas II e III estão corretas.  
(E) Apenas III e IV estão corretas.

#### QUESTÃO 2

No texto, os elementos coesivos "mas" (1ª estrofe, verso 2), "pois" (1ª estrofe, verso 4), "segundo" (2ª estrofe, verso 3) e "ou" (3ª estrofe, verso 2) estabelecem relações entre as partes que integram. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a opção correta quanto a essas relações estabelecidas:

- (A) Oposição; conclusão; conformidade; alternativa.  
(B) Oposição; explicação; conclusão; alternativa.  
(C) Adição; conclusão; consequência; conclusão.  
(D) Concessão; conclusão; explicação; justificativa.  
(E) Restrição; explicação; conformidade; alternativa.

#### QUESTÃO 3

No que diz respeito à função sintática no texto, assinale a alternativa que, respectivamente, associa-se aos substantivos "poço" (2ª estrofe, verso 1), "alguém" (2ª estrofe, verso 2) e "hipocrisia" (3ª estrofe, verso 1).

- (A) Núcleo do objeto direto; núcleo do sujeito; adjunto adnominal.  
(B) Núcleo do sujeito; núcleo do objeto; adjunto adnominal.  
(C) Predicativo do objeto direto; complemento nominal; objeto indireto.  
(D) Núcleo do sujeito; adjunto adnominal; adjunto adnominal.  
(E) Núcleo do objeto direto; núcleo do sujeito; complemento nominal.

#### QUESTÃO 4

Na passagem: "Mas a tara só vem à luz, segundo..." (2ª estrofe, verso 3), há o uso adequado de crase. O mesmo não se pode afirmar em:

- (A) Os direitos humanos incluem o direito à vida e à liberdade, à liberdade de opinião e de expressão, o direito ao trabalho e à educação, entre muitos outros.  
(B) O evento ocorrerá de 17 à 29 de dezembro de 2018.  
(C) A reportagem faz alusão àquelas pessoas que costumam andar a pé.  
(D) O candidato chegou às dez horas, mostrou-se bem à vontade e dirigiu-se tranquilamente à sala de reuniões.  
(E) Estando apto a discutir, às vezes, é melhor fazê-lo cara a cara.

### QUESTÃO 5

Conforme o dicionário Michaelis, *licença poética* é a liberdade de expressão que permite ao escritor utilizar construções que transgridem as normas poéticas ou gramaticais. É o caso do soneto de Rubens de Castro, que no primeiro terceto (no terceiro verso) faz uso da próclise no lugar da ênclise. Nas alternativas abaixo, considerando a norma padrão da língua portuguesa, o pronome oblíquo está usado de forma adequada apenas em:

- (A) A julgar pelos questionamentos, se nota que as dúvidas ainda persistem.
- (B) Havendo dúvidas, lhe peça que fale conosco.
- (C) Esta é a dúvida que não cala-se.
- (D) Me diga se você ainda tiver dúvidas.
- (E) Nunca se esqueça de perguntar, caso ainda haja dúvidas.

### QUESTÃO 6

Considerando o uso adequado da acentuação gráfica, julgue as assertivas e, na sequência, assinale a alternativa correta:

**I** - Meio ambiente pode ser definido como o conjunto das condições biológicas, físicas e químicas ou conjunto de circunstâncias culturais, econômicas, morais e sociais em que vivem os indivíduos.

**II** - Assistindo ao vídeo, você poderá ter idéias incríveis e também terá a oportunidade de comprá-lo por um preço baixíssimo.

**III** - A saúde pública requer o controle da incidência de surtos epidêmicos, através da vigilância sanitária.

**IV** - Reis, rainhas, príncipes e princesas: esse é o princípio da família dos contos de fadas legítimos, apesar das críticas contemporâneas.

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 7

O uso adequado da pontuação é fundamental para o bom entendimento do texto. Nos casos abaixo, a vírgula está usada de forma inadequada em:

- (A) Todos os cidadãos brasileiros, são iguais perante a lei, conforme a Constituição Federal.
- (B) Além disso, à noite, fazer caminhada até a minha casa é inseguro.
- (C) Agora, em relação à tecnologia, os jovens dispõem de uma série de comodidades, salientou o pesquisador.
- (D) "Eu sei, mas não devia" (Marina Colasanti).
- (E) Ainda havia muito a se deliberar, todavia, considerando o horário avançado, a reunião foi encerrada.

### QUESTÃO 8

Considerando as ocorrências de termos homônimos e parônimos, indique a sequência que completa corretamente as assertivas que seguem:

**I** - ..... de Direitos é o instrumento através do qual se opera a transmissão de direitos sobre determinado bem, que poderá ser móvel ou imóvel.

**II** - O IBGE divulgou ontem os resultados do ..... demográfico de 2017.

**III** - ..... é uma característica que qualifica a pessoa que é recatada, reservada, modesta e delicada em suas ações.

**IV** - A defesa civil alertou para o perigo ..... de deslizamentos de encostas durante as chuvas.

**V** - Em 2013, a embaixada italiana no Brasil divulgou que 30 milhões de brasileiros são descendentes de ..... italianos.

- (A) Cessão - censo - Descrição - iminente - imigrantes.
- (B) Sessão - senso - Descrição - eminente - emigrantes.
- (C) Seção - censo - Descrição - iminente - emigrantes.
- (D) Cessão - senso - Descrição - iminente - imigrantes.
- (E) Sessão - censo - Descrição - eminente - imigrantes.

### QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que todos os termos estão corretamente flexionados no plural:

- (A) o anão/os anões; o beija-flor/os beija-flores; o cartão-postal/os cartão-postais.
- (B) o guarda-roupa/os guardas-roupas; o melão/os melões; a banana-maçã / as banana-maçãs.
- (C) o democrata-cristão/os democratas-cristãos; o boia-fria/os boias-frias; o porta-voz/os porta-vozes.
- (D) o meio-fio/os meios-fios; o cidadão/os cidadãos; o bota-fora/os botas-foras.
- (E) a segunda-feira/as segundas-feira; o decreto-lei/os decretos-lei; o alto-relevo/os alto-relevos.



**Com base no texto abaixo, responda à questão 10.**

## TEXTO II

### Hamlet

Hamlet diante do abismo  
deveria ter dito como o outro de Shakespeare:  
"To be or not to be – that is the question".  
Mas este Hamlet do meu poema  
jogou o chapéu pra trás, engoliu em seco  
e articulou:  
"Mas que buracão, meu Deus do Céu!".

É que este Hamlet do meu poema  
é analfabeto,  
trabalha na estiva,  
é filho da minha lavadeira,  
nada tem com Shakespeare  
e só é Hamlet por acaso.

Gervásio Leite. Disponível em: <http://www.academiadeletrasmt.com.br/revista-aml/obras-digitalizadas/262-antologia-poetica-mato-grossense>

### QUESTÃO 10

No texto "Hamlet", os verbos "deveria" (1ª estrofe, verso 2), "engoliu" (1ª estrofe, verso 5), "é" (2ª estrofe, verso 2) e "tem" (2ª estrofe, verso 5) estão conjugados, respectivamente, no:

- (A) futuro do presente do indicativo; pretérito perfeito do indicativo; presente do indicativo; presente do subjuntivo.
- (B) pretérito mais-que-perfeito do indicativo; pretérito perfeito do subjuntivo; presente do subjuntivo; pretérito perfeito do indicativo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo; pretérito perfeito do subjuntivo; presente do imperativo; presente do imperativo.
- (D) futuro do pretérito do indicativo; pretérito perfeito do indicativo; presente do indicativo; presente do indicativo.
- (E) futuro do pretérito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo; presente do subjuntivo; presente do indicativo.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

De acordo com a Lei 11.892/2008, é objetivo dos Institutos Federais:

- (A) Realizar pesquisas teóricas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios aos indivíduos.
- (B) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, exclusivamente em nível superior, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- (C) Ministrando, em nível de educação superior, cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, visando à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.
- (D) Ministrando, em nível de educação básica, cursos técnicos de nível médio, prioritariamente na forma subsequente, bem como programas especiais de formação pedagógica, visando à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.
- (E) Ministrando, em nível de educação básica, cursos técnicos de nível médio, prioritariamente na for-

ma concomitante, bem como programas especiais de formação pedagógica, visando à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

### QUESTÃO 12

Considerando a Lei 8.112/1990, é correto afirmar:

- (A) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas em edital de concurso público que devem ser cometidas a um servidor.
- (B) Cargo público é o conjunto de atribuições e competências previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- (C) Cargo público é o conjunto de atividades previstas no Plano de Carreiras que devem ser cometidas a um servidor.
- (D) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- (E) Cargo público é a prestação de serviços gratuitos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1998 que devem ser cometidas a um servidor.



### QUESTÃO 13

As diretrizes para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Resolução CNE/CEB 6/2012) estabelecem princípios e critérios a serem observados pelos sistemas de ensino e pelas instituições de ensino públicas e privadas na organização, no planejamento, no desenvolvimento e na avaliação de cursos e programas. É/são princípio(s) norteado-re(s) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

- (A) Relação e articulação entre a formação desenvolvida no Ensino Médio e a preparação para o exercício das profissões técnicas, visando à formação integral do estudante; trabalho assumido como princípio educativo, tendo sua integração com a ciência, a tecnologia e a cultura como base da proposta político-pedagógica e do desenvolvimento curricular.
- (B) Indissociabilidade entre teoria, pesquisa e prática no processo de ensino-aprendizagem e avaliação; interdisciplinaridade assegurada no currículo e na prática pedagógica, visando à superação da fragmentação de conhecimentos e de segmentação do mercado de trabalho.
- (C) Articulação com o desenvolvimento socioeconômico-ambiental dos territórios onde os cursos ocorrem, devendo observar os arranjos socioprodutivos globais e suas demandas locais, sobretudo do meio urbano.
- (D) Reconhecimento da unicidade das formas de produção, dos processos de trabalho e consumo e das culturas a eles subjacentes, as quais estabelecem novos paradigmas e possibilitam cursos e programas diversificados.
- (E) Flexibilidade na construção de itinerários formativos unificados e atualizados, segundo interesses das instituições e possibilidades orçamentárias, nos termos dos respectivos projetos político-pedagógicos.

### QUESTÃO 14

A Portaria Normativa MEC 9/2017, que define a implementação das reservas de vagas por parte das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação que ofertam vagas de educação superior e das instituições federais de ensino que ofertam vagas em cursos técnicos de nível médio, observará:

- (A) Proporção no total de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência.
- (B) Proporção no total de vagas no máximo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência.
- (C) Proporção no total de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e às pessoas com deficiência.
- (D) Proporção no total de vagas no máximo igual à da soma de pretos, pardos e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso, aos autodeclarados pretos, pardos e às pessoas com deficiência.
- (E) Proporção no total de vagas no máximo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência.

### QUESTÃO 15

Na obra *Pedagogia histórico-crítica* (2011), Saviani define a pedagogia histórico-crítica como uma forma de compreender a questão educacional. Sobre essa definição, marque a alternativa correta:

- (A) Possui uma metodologia de ensino que se aproxima da pedagogia tradicional, especificamente no que se refere à função do Estado como mantenedor da ordem social.
- (B) É uma corrente teórica da educação que, ao superar a Escola Nova, apresenta uma abordagem da questão educacional semelhante à visão dialética em sentido amplo, portanto, capaz de explicar todos os elementos formadores da educação.
- (C) Pressupõe o materialismo histórico, a determinação das relações sociais a partir das condições materiais da existência humana, portanto, a questão educacional é compreendida a partir do desenvolvimento histórico objetivo.
- (D) Estabelece a relação entre o materialismo histórico e o idealismo, na qual as relações sociais são dadas pelas condições materiais da existência humana, todavia, a questão educacional é definida pelos elementos subjetivos.
- (E) Aproxima-se da pedagogia tecnicista ao considerar o desenvolvimento da ciência e da tecnologia como elementos essenciais do processo educacional, e por ser fundamental para a formação de técnicos e outras habilitações profissionais. A pedagogia histórico-crítica desenvolveu-se no Brasil na década de 1960.

### QUESTÃO 16

No Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH, 2007), "a Educação em Direitos Humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos", articulando as dimensões relacionadas a seguir. Entre estas, há uma que NÃO está correta. Assinale-a:

- (A) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
- (B) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
- (C) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente nos níveis cognitivo, social, ético e político.
- (D) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção individual, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados.
- (E) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das violações.

### QUESTÃO 17

De acordo com a Lei 9.795/1999, em seu art. 4º, são princípios básicos da educação ambiental, exceto:

- (A) o enfoque humanista, holístico, totalitário e participativo;
- (B) o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade;
- (C) a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;
- (D) a permanente avaliação crítica do processo educativo;
- (E) a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.

### QUESTÃO 18

Com fulcro no Decreto 1.171/1994, NÃO é vedado ao servidor público:

- (A) o uso de cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento para si ou para outrem;
- (B) apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função;
- (C) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão;
- (D) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material;
- (E) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

### QUESTÃO 19

Embasado na Lei 9.394/1996 e nas alterações introduzidas pela Lei 11.741/2008, julgue as sentenças a seguir e, então, assinale a alternativa correta.

**I** - A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se apenas aos cursos de nível superior e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

**II** - Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.

**III** - Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação.



**IV** - A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

**V** - As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e necessariamente ao nível de escolaridade.

- (A) I e V são verdadeiras.
- (B) II, III e IV são falsas.
- (C) II e IV são verdadeiras.
- (D) I e II são falsas.
- (E) I, III e V são verdadeiras.

### QUESTÃO 20

Roberto, Tamires e Sabrina são candidatos hipotéticos que participarão de um processo seletivo para os cursos técnicos integrados ao ensino médio ofertados pelo IFMT. Roberto cursou o ensino fundamental (do 1º ao 9º ano) em escola pública, é branco e apresenta renda familiar bruta per capita de R\$ 3.000,00. Tamires cursou o primeiro ano do ensino fundamental em escola privada e o restante (do 2º ao 9º ano) em escola pública, é auto-declarada preta e apresenta renda familiar bruta per ca-

pita de R\$ 500,00. Sabrina cursou o ensino fundamental (do 1º ao 9º ano) em escola pública, é autodeclarada par-da, surda e apresenta renda familiar bruta *per capita* de R\$ 800,00. Considerando a Lei 12.711/2012, que trata da reserva de vagas (cotas) para o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, alterada pela 13.409/2016, regulamentada pelo Decreto 7.824/2017, alterado pelo Decreto 9.034/2017, e normatizada pela Portaria Normativa MEC 09/2017, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas Sabrina tem direito à inscrição e, caso seja aprovada, à matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (B) Roberto, Tamires e Sabrina têm direito à inscrição e, caso sejam aprovados, à matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (C) Nenhum dos candidatos hipotéticos citados tem direito a se inscrever e, caso seja aprovado, matricular-se utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (D) Roberto somente poderá inscrever-se para concorrer pela ampla concorrência, sendo-lhe vedadas a inscrição e, caso seja aprovado, a matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (E) Roberto e Sabrina têm direito à inscrição e, caso sejam aprovados, à matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).

## PEDAGOGIA

### QUESTÃO 21

São princípios a serem adotados pelas políticas de formação docente para a educação superior:

**I** - A gestão democrática, assegurada pela existência de órgãos colegiados deliberativos.

**II** - A pesquisa como centralidade, em detrimento do ensino e da extensão.

**III** - A produção intelectual institucionalizada, por meio de estudos sistemáticos de temas e problemas relevantes do ponto de vista regional e nacional.

**IV** - A formação docente focada no ensino, conforme conceituação apresentada na legislação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### QUESTÃO 22

Segundo estudos de Lopes e Macedo (2011), no livro intitulado *Teorias de Currículo*, a noção de currículo integrado tem perpassado a história dos movimentos de currículo, obedecendo denominações diversas, tais como currículo global, interdisciplinar, currículo transversal e metodologia de projetos. Mediante essas denominações, os princípios para essa base de integração vinculam-se a três modalidades, a saber:



- (A) Integração das competências e habilidades a serem formadas nos alunos; integração de conceitos das disciplinas, mantendo-se a lógica dos saberes disciplinares de referência; integração via interesses dos alunos, buscando referência nas demandas sociais e, eventualmente, nas questões políticas.
- (B) Integração via interesses dos alunos e buscando referência nas questões sociais e políticas mais amplas (via disciplinas escolares); integração por modalidades de ensino integral; integração por interesse de produção e controle de habilidades.
- (C) Integração pluridisciplinar e legitimidade das disciplinas; integração das políticas mais amplas, com respaldo em demandas sociais; integração por modalidades de ensino integral.
- (D) Integração de conceitos das disciplinas, mantendo-se a lógica dos saberes disciplinares de referência; integração pluridisciplinar e legitimidade das disciplinas; integração por alternativas curriculares emancipatórias, considerando estudos com o cotidiano.
- (E) Integração pelas competências e habilidades a serem formadas nos alunos; integração pluridisciplinar e legitimidade das disciplinas; integração por projetos inovadores.

### QUESTÃO 23

O financiamento da educação superior pública constitui-se num dos principais desafios para o Brasil, tendo em vista a adoção, a partir da década de 1990, de políticas de contenção de recursos com consequências que comprometem a qualidade da produção do conhecimento e da formação de profissionais para o país. Sobre as políticas de financiamento da educação superior, analise as afirmativas:

- I** - As instituições federais de educação superior (IFES) são financiadas com recursos do Tesouro Nacional provenientes da vinculação constitucional de recursos de impostos em percentuais fixos.
- II** - As instituições públicas estaduais de educação superior são financiadas com recursos do Tesouro Estadual, provenientes da vinculação constitucional de recursos de impostos fixada para os estados, e ainda recursos provenientes de acordos ou convênios com organismos públicos ou privados nacionais e internacionais.
- III** - As instituições de educação superior da iniciativa privada são financiadas exclusivamente com os recursos das mensalidades e recursos captados no mercado de capital aberto.
- IV** - As instituições públicas de educação superior podem captar recursos de empresas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação tecnológica, de acordo com o marco legal da ciência e tecnologia. Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III, e IV.

### QUESTÃO 24

As tendências pedagógicas retratam os momentos sociais, culturais e políticos da sociedade brasileira. As principais tendências que pautam a educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: tendências liberais e tendências progressistas.

Quanto às tendências progressistas, assinale a alternativa correta:

- (A) As tendências progressistas são agrupadas em: Tradicional; Renovadora Progressiva; Renovadora não Diretiva (Escola Nova); Tecnicista.
- (B) As tendências progressistas são agrupadas em: Libertadora; Libertária; Crítico-Social dos Conteúdos ou Histórico-Crítica.
- (C) As tendências progressistas são agrupadas em: Sócio-Histórica; Interacionista; Renovadora não Diretiva (Escola Nova); Libertária.
- (D) As tendências progressistas são agrupadas em: Histórico-Crítica; Interacionista; Tecnicista.
- (E) As tendências progressistas são agrupadas em: Tecnicista, Tradicional e Crítico-Social dos Conteúdos.

### **QUESTÃO 25**

Considerando que as teorias da aprendizagem dão sustentação para a organização da teoria e da prática do ensino, devemos observar:

- I** - A dimensão de indeterminação, que pode condicionar a aprendizagem.
- II** - As peculiaridades do contexto da instituição escolar como fatores intervenientes.
- III** - Princípios explicativos, a partir da simplificação das situações reais.
- IV** - A complexidade dos fenômenos e processos de aprendizagem e desenvolvimento.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### **QUESTÃO 26**

A interdisciplinaridade no campo epistêmico científico, trabalhada nas áreas de formação humana, constitui-se um termo de ação e reflexão, que nos ajuda a compreender as múltiplas relações que podem ocorrer entre o indivíduo e a sociedade e entre os próprios indivíduos. Buscando essa relação como princípios formativos, a Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012, define nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, em seu Capítulo II –Art. 6º- Princípios Norteadores da Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

- I** - A relação e a articulação entre a formação desenvolvida no Ensino Médio e a preparação para o exercício das profissões técnicas, visando à formação integral do estudante.
- II** - O respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do desenvolvimento para a vida social e profissional.
- III** - O trabalho assumido como princípio educativo, tendo sua integração com a ciência, a tecnologia e a cultura, como base da proposta político-pedagógica e do desenvolvimento curricular.
- IV** - A indissociabilidade entre educação e prática social, considerando-se a historicidade dos conhecimentos e dos sujeitos da aprendizagem.
- V** - A contextualização, flexibilidade e interdisciplinaridade na utilização de estratégias educacionais favoráveis à compreensão de significados e à integração entre a teoria e a vivência da prática profissional, envolvendo as múltiplas dimensões do eixo tecnológico do curso e das ciências e tecnologias a ele vinculadas.

Considerando os princípios elencados, assinale a alternativa que apresenta a(s) assertiva(s) correta(s):

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

### **QUESTÃO 27**

A formação docente tem se constituído cada vez mais em uma temática prioritária e de grande potencialidade nos sistemas educativos. Entretanto, embora existam diferentes tendências e perspectivas, sobre os princípios, é incorreto afirmar que:

- (A) Independente do nível de formação docente a se referir, devem ser considerados os princípios éticos, didáticos e pedagógicos.
- (B) Há necessidade de integrar teoria e prática na formação docente, tendo presentes a reflexão e a investigação.
- (C) Cada nível educativo tem possibilidades e necessidades didáticas diferentes.
- (D) O princípio da subjetividade não é um elemento integrante na formação docente.
- (E) A mudança e a inovação devem ser pensadas em conjunto e integrar a formação docente.

### **QUESTÃO 28**

A Educação Brasileira foi se constituindo em seus vários períodos históricos, os quais são marcos importantes de estudo, até chegarmos à contemporaneidade. A respeito desse movimento por educação no Brasil, verificamos que, só em meados do século 20, os esforços por democratização do ensino se intensificaram e o processo de expansão da escolarização básica no país deu início. Em 1988, foi aprovada a Constituição Federal, a qual, no seu art. 205, instituiu que a educação como sendo “direito de todos e dever do Estado e da família será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

Assumindo essa orientação como mote, o art. 206 estabelece que o ensino seja ministrado com base nos seguintes princípios:

- I** - Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- II** - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III** - Diversidades de concepções pedagógicas com incentivo à criação de instituições privadas de ensino para assegurar o acesso.
- IV** - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V** - Gestão democrática do ensino público e privado, na forma da lei.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) IV e V, apenas.
- (D) I, IV e V, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

### **QUESTÃO 29**

No artigo 207 da Constituição Federal, afirma-se que “as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”. A Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96 e as legislações posteriores não reafirmaram esse princípio, distanciando-se do projeto inicial. No entanto, este princípio é defendido por várias entidades sociais atuantes no campo da educação. Tal princípio pressupõe:

- I** - A concretização de um padrão de qualidade na oferta da educação superior.
- II** - A consolidação da pós-graduação nas universidades como fator importante a ser considerado.
- III** - Realização de projetos coletivos de trabalho que se referenciem exclusivamente na avaliação institucional.
- IV** - Um projeto de universidade socialmente referenciada na busca pela emancipação da sociedade e da universidade atual.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.



### QUESTÃO 30

“Não há dúvidas de que planejar significa transformar, revolucionar. Só consegue seus objetivos quem realmente assume um processo de planejamento” (DALMÁS, 1994, p.25). Tendo isso em pauta, ainda podemos dizer que o planejamento supõe um permanente processo de reflexão para tomada de decisões sistematizada, racionalmente organizada como uma atividade eminentemente humana.

Com esse entendimento, marque o item que indica os “elementos do planejamento no processo de ensino e aprendizagem” que organizam as ações referentes ao trabalho pedagógico na sala de aula:

- (A) Conteúdos; objetivos; metodologias; recursos de ensino; avaliação da aprendizagem.
- (B) Plano de aula; roteiro da realidade; objetivos gerais; avaliação da aprendizagem.
- (C) Planejamento; metodologias; projetos integrados; avaliação.
- (D) Objetivo geral; objetivos específicos; plano de ensino; avaliação da aprendizagem.
- (E) Planejamento; projeto político-pedagógico; Plano de Desenvolvimento Escolar; avaliação.

### QUESTÃO 31

Na educação profissional e tecnológica, independente de seu nível, alguns fundamentos são referências para a compreensão das concepções que orientam a formação. Sobre esses fundamentos, analise as afirmativas:

**I** - A tecnologia é o elemento transversal presente no ensino, na pesquisa e na extensão, configurando-se como uma dimensão que ultrapassa os limites das simples aplicações técnicas e amplia-se aos aspectos socioeconômicos e culturais.

**II** - A dicotomia trabalho manual/ trabalho intelectual deve ser superada pela incorporação da dimensão intelectual ao trabalho produtivo, formando trabalhadores capazes de atuar como dirigentes e cidadãos.

**III** - A produção de tecnologias sociais deixa de ser prioridade, passando a ter apenas o objetivo de interpretar o mundo e transformá-lo.

**IV** - A verticalidade e a integração dos saberes científicos, tecnológicos e culturais são consideradas para a resolução dos problemas contemporâneos da sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III, e IV.

### QUESTÃO 32

Arroyo (2006, p.19) ressalta que:

A educação de jovens e adultos sempre fez parte da dinâmica da sociedade, da dinâmica mais emancipadora. A EJA se vincula muito mais aos processos de emancipação do que aos de regulação. Que a sociedade assuma, nessa dinâmica, a educação de jovens e adultos, que o governo e o sistema escolar somem e legitimem politicamente essa dinâmica emancipatória que vem da tradição da EJA.

Assim, essa modalidade de ensino passa a ser compreendida como possibilidade de inclusão social e formação cidadã emancipatória. A esse respeito que as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio de 2012 estipulam em seu art. 28 que os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na forma articulada integrada com o ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, tenham a carga horária mínima total de 2.400 horas, devendo assegurar, cumulativamente:

- (A) O mínimo de 1.000 horas para a formação no ensino médio, acrescidas de 1.400 horas destinadas à formação profissional do técnico de nível médio.
- (B) O mínimo de 1.300 horas para a formação no ensino médio, acrescidas de 1.100 horas destinadas à formação profissional do técnico de nível médio.
- (C) O mínimo de 1.400 horas para a formação no ensino médio, acrescidas de 1.000 horas destinadas à formação profissional do técnico de nível médio.
- (D) O mínimo de 1.600 horas para a formação no ensino médio, acrescidas de 800 horas destinadas à formação profissional do técnico de nível médio.
- (E) O mínimo de 1.200 horas para a formação no ensino médio, acrescidas de 1.200 horas destinadas à formação profissional do técnico de nível médio.

### QUESTÃO 33

A avaliação de programas de formação docente é um processo rigoroso e sistemático, cuja finalidade é coletar informações sobre as ações formativas para orientar as tomadas de decisão visando à sua melhoria. Em se tratando da avaliação de resultados, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

**I** - A avaliação de resultados tem sido mais praticada em um programa formativo.

**II** - A intenção da avaliação de resultados reside também no impacto, enquanto repercussões gerais de mudança.

**III** - Essa avaliação é desenvolvida em três momentos distintos: início, meio e fim do processo formativo.

**IV** - O objetivo principal dessa avaliação é responder exclusivamente ao controle e à fiscalização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, F, F.

### QUESTÃO 34

O sistema educacional brasileiro é definido legalmente pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394/96, conjuntamente com a Constituição Federal de 1988. Essas leis autorizam que a esfera governamental, em uso de suas atribuições legais, mantenha programas educacionais vigentes. Para tanto, o governo federal tem como obrigatoriedade investir 18% da receita líquida, que corresponde aproximadamente a 5% do PIB. Nesse mesmo atributo de responsabilidades, os governos estaduais e municipais destinam 25% da receita da resultante de impostos, sob pena de responderem nos termos da lei de responsabilidade fiscal, caso não haja o devido cumprimento do que está estabelecido.

Ao tratar do Sistema Educacional Brasileiro, acerca dos níveis escolares, conforme a legislação em vigor LDB 9.394/96, em seu Capítulo I, art. 21, a educação escolar compõe-se de:

- (A) Educação básica e educação superior.
- (B) Educação de Jovens e Adultos e educação quilombola.
- (C) Educação básica e ensino médio.
- (D) Educação básica, superior e profissionalizante.
- (E) Educação superior e ensino fundamental.

### QUESTÃO 35

Com a CF/1988 foi reestabelecido o regime democrático no Brasil que conferiu ao sistema educacional os princípios de liberdade e os ideais de solidariedade humana como norteadores de seus processos formativos. Considerando a autonomia pedagógica e administrativa das instituições públicas de ensino, marque a alternativa que NÃO corresponde à gestão democrática em cada unidade escolar.

- (A) Calendário escolar adequado às peculiaridades locais.
- (B) Conselhos de classe e avaliação do processo ensino-aprendizagem.
- (C) Colegiado de curso e elaboração de projeto pedagógico de curso.
- (D) Conselhos escolares e aprovação de regimento interno.
- (E) Plano de Desenvolvimento Institucional e proposição de leis próprias.

### QUESTÃO 36

A concepção da educação como um todo pode ser entendida como um processo contínuo de construção e reconstrução de conhecimentos, o que pode ocorrer por meio de experiências múltiplas orientadas por fatores endógenos e exógenos que resultam na mudança do comportamento, as quais dependem de várias condições, entre elas: mentais, físico-biológicas, culturais e sociais.

Assinale o teórico da psicologia que trouxe os estudos da abordagem das teorias comportamentalistas ou behavioristas radicais de base empírica para o campo da educação:

- (A) Jean Piaget (1896-1980).
- (B) Wallon (1879-1962).
- (C) Vygotsky (1896-1934).
- (D) Skinner (1904- 1990).
- (E) Emília Ferreiro (1937).

### QUESTÃO 37

Ilma Passos (2010, p. 2) afirma ser o “projeto político-pedagógico uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvela os conflitos e as contradições, busca eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia e permitindo as relações horizontais no interior da escola”. Sobre essa afirmativa, é correto considerar que:

- I** - O projeto, por ser coletivo, implica o desenvolvimento de um clima de confiança que favoreça o diálogo, a cooperação, a negociação e o direito das pessoas de intervir nas decisões que afetam a escola.
- II** - O projeto político-pedagógico contempla a questão da qualidade do ensino, implicando repensar a estrutura de poder da escola.
- III** - O projeto político-pedagógico exige reflexão sobre as finalidades da escola, assim como explicitação de seu papel social, definindo os caminhos a serem percorridos e as ações a serem desencadeadas por todos os envolvidos no processo educativo.
- IV** - O projeto, como instrumento norteador das trilhas da escola, dos tempos e espaços, está articulado à construção das relações verticais no interior da escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.



### QUESTÃO 38

Os estudos das teorias de aprendizagem são considerados, conforme esclarecem Neto e Costa (2017, p. 218), “[...] modelos teóricos desenvolvidos cientificamente para explicar como ocorrem os processos de ensino-aprendizagem no transcorrer da história da Psicologia do Desenvolvimento Humano e da Psicologia da Educação”.

As teorias interacionistas ou cognitivistas são de base dialética. A esse respeito, marque a alternativa que apresenta os principais teóricos da psicologia:

- (A) Jean Piaget (1896-1980); Wallon (1879-1962) e Vygotsky (1896-1934).
- (B) Skinner (1904- 1990); Emília Ferreiro (1937); Freud (1856-1939).
- (C) Dewey (1859- 1952); Wallon (1879-1962); Emília Ferreiro (1937).
- (D) Vygotsky (1896-1934); Pavlov (1849-1936); Emília Ferreiro (1937).
- (E) Freud (1856-1939); Erikson (1902-1994); Jung (1875-1961).

### QUESTÃO 39

A partir da instituição das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais (2004), é necessário considerar:

- (A) O compromisso de igual visibilidade à participação dos diferentes grupos e culturas que compõem a população local.
- (B) A elaboração e execução de políticas e práticas educacionais de âmbito regional.
- (C) A implementação de uma política curricular nacional de educação para as relações étnico-raciais.
- (D) A obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira apenas no sistema de ensino fundamental.
- (E) A necessidade de estabelecer a inclusão do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira prioritariamente no currículo do ensino médio.

### QUESTÃO 40

Considerando a educação ambiental como possibilidade de diálogo crítico reflexivo, Sato (2001) destaca os três “R”, redução, reuso e reciclagem, porém aponta o acento no terceiro R (reciclagem). Mediante essa conduta humana cidadã que pensa de modo aberto, há uma avaliação acerca da educação ambiental em seus vários movimentos e trajetórias de lutas, ao dizer que:

**I** - Algumas empresas, fábricas ou indústrias, na oportunidade da reciclagem, atuam, muitas vezes em instituições escolares, mais no sentido do incentivo ao consumo do que na sensibilização corresponsável pautada numa dimensão educadora.

**II** - Estudantes plantam árvores no Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho), considerando somente o ambientalismo na oportunidade das datas comemorativas.

**III** - O entendimento dos três R (redução, reuso e reciclagem) é parte intrínseca de um projeto de vida, de lutas sociais para os cuidados ecológicos, necessários para a construção da sociedade que queremos.

**IV** - Há uma dificuldade em sair dos nossos enclausuramentos teóricos na busca de diálogos entre as diversas áreas do conhecimento, reconhecendo que não existe, hoje, uma única área capaz de responder, sozinha, à dimensão da Educação Ambiental (EA).

Diante dessas múltiplas tensões e reflexões da autora, assinale a alternativa que apresenta a(s) assertiva(s) correta(s):

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## CONCURSO PÚBLICO

DOCENTE - Área: Pedagogia

Edital 78/2018

# FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO**.