



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto I

#### **3 Reflexões para entender o pensamento de Zygmunt Bauman** **Sociólogo explora os efeitos do individualismo e da sociedade de consumo nas** **relações humanas modernas**

O sociólogo polonês Zygmunt Bauman faleceu em janeiro de 2017, aos 91 anos. Suas mais de 50 obras e diversos artigos se dedicam a temas como o consumismo, a globalização e as transformações nas relações humanas.

Após ter servido durante a Segunda Guerra Mundial, Bauman fez parte do Partido Comunista Polaco e anos mais tarde se formou em Sociologia. Como professor na Universidade de Varsóvia, teve alguns de seus livros e artigos censurados e acabou afastado em 1968.

Após sofrer perseguições antissemitas na Polônia, partiu para a Grã-Bretanha e trabalhou como professor titular da Universidade de Leeds. De todas as suas contribuições, a obra *Modernidade e Holocausto* talvez tenha sido a mais emblemática e lhe rendeu, em 1989, o Prêmio Europeu Amalfi de Sociologia e Ciências Sociais. Conheça as principais conclusões de um dos pensadores mais influentes da atualidade:

#### **A sociedade pós-moderna sofre mudanças em ritmo intenso**

Para definir as condições da pós-modernidade e discutir as transformações do mundo moderno nos últimos tempos, o sociólogo sempre preferiu usar o termo “modernidade líquida”, por considerar “pós-modernidade” um conceito ideológico.

Bauman escolhe o “líquido” como metáfora para ilustrar o estado dessas mudanças: facilmente adaptáveis, fáceis de serem moldadas e capazes de manter suas propriedades originais. As formas de vida moderna, segundo ele, se assemelham pela vulnerabilidade e fluidez, incapazes de manter a mesma identidade por muito tempo, o que reforça esse estado temporário das relações sociais.

Há 100 anos, ser moderno significava buscar um ponto de perfeição e hoje representa o progresso constante, sem um resultado final único prestes a ser conquistado.

#### **A estrutura familiar mudou drasticamente**

Em entrevista ao canal *Quem Somos Nós?*, o professor Luís Mauro Sá Martino explica as transformações do conceito de “família” segundo Bauman: “A partir do século 19 ou 20, o afeto e amor surgem como elementos fundadores da família, mas nem sempre foi assim e não é por acaso que nosso imaginário sempre gostou de idealizar as histórias de amor”, observa.

“No passado, as pessoas casavam com quem os pais mandavam, mas os laços de uma família ainda eram algo sagrado. Hoje, por outro lado, constituímos várias “famílias”, assumindo as diferenças disso em relação ao mundo pré-moderno, com independência e também as dificuldades que essa pluralidade de relacionamentos pode trazer.”

#### **As conexões no mundo moderno foram individualizadas**

Bauman observa que o século 20 sofreu uma passagem da sociedade de produção para a sociedade de consumo. Com isso, também passamos pelo processo de fragmentação da vida humana e deixamos de pensar em termos de comunidade — a qual nação, grupos ou movimento político pertencemos. A identidade pessoal, após essa transformação, restringiu o significado e propósito da vida e da felicidade a tudo aquilo que acontece com cada pessoa individualmente.

“A ideia de progresso foi transferida da ideia de melhoria partilhada para a de sobrevivência do indivíduo”, resumiu o sociólogo em entrevista para a revista *Cult*. “O progresso é pensado não mais a partir do contexto de um desejo de corrida para a frente, mas em conexão com o esforço desesperado para se manter na corrida.”

### QUESTÃO 01

Com base no Texto I, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O termo “modernidade líquida”, utilizado por Zygmunt Bauman, foi escolhido porque melhor caracteriza a ruptura radical ocorrida nos últimos tempos entre as sociedades tradicionais do século anterior e as sociedades liberais.
- (B) As relações familiares na “modernidade líquida” refletem no processo de fragmentação da vida humana.
- (C) Bauman tem uma visão otimista da vida moderna, uma vez que para ele o corolário desta é: maior independência do ser humano, que antes estava preso a dogmas arcaicos; relativização do conceito de família, que passa a abranger possibilidades mais justas em sua organização e a possibilidade de uma melhoria social que repercuta em todos os seus cidadãos.
- (D) Conforme o texto, há um contraste entre a ideia de progresso e a ideia de sobrevivência do indivíduo, na medida em que a segunda ideia aos poucos absorve a primeira.
- (E) Hoje, aponta o texto, a sacralidade que constituiu por muito tempo a ideia de família foi posta de lado em favor de uma multiplicidade de relacionamentos que, muitas vezes, gera dificuldades diversas.

### QUESTÃO 02

Nos itens a seguir, fazem-se entre parênteses assertivas sobre trechos do Texto I. Analise:

**I** - “Após sofrer perseguições antissemitas na Polônia, partiu para a Grã-Bretanha e trabalhou como professor titular da Universidade de Leeds”. (O período é composto por uma oração subordinada adverbial de tempo, uma oração principal e uma oração coordenada sindética).

**II** - “Bauman observa que o século 20 sofreu uma passagem da sociedade de produção para a sociedade de consumo.” (O termo em destaque introduz uma oração subordinada subjetiva objetiva direta à oração principal.)

**III** - “Bauman fez parte do **Partido Comunista** Polaco e anos mais tarde se formou em **Sociologia**.” (Ocorre na passagem uma oração coordenada assindética.)

Abaixo, assinale a alternativa correta:

- (A) Todas as assertivas estão incorretas.
- (B) Apenas a I está correta.
- (C) Somente a I e a III estão corretas.
- (D) Apenas a II está correta
- (E) Apenas a III está incorreta.

### QUESTÃO 03

Sem prejuízo de sentido para o texto original, ainda que com alguma adequação linguística, em todos os trechos a seguir a palavra em destaque pode ser substituída pelo termo entre parênteses, exceto em:

- (A) “Após sofrer perseguições antissemíticas na Polônia, partiu para a Grã-Bretanha”. (judaicas)
- (B) “Como professor na Universidade de Varsóvia, teve alguns de seus livros e artigos censurados e acabou afastado em 1968”. (proibidos)
- (C) “[...] a obra *Modernidade e Holocausto* talvez tenha sido a mais emblemática e lhe rendeu, em 1989, o Prêmio Europeu Amalfi de Sociologia e Ciências Sociais”. (representativa)
- (D) “[...] nosso imaginário sempre gostou de idealizar as histórias de amor, observa.” (idear)
- (E) “Bauman escolhe o “líquido” como metáfora para ilustrar o estado dessas mudanças: facilmente adaptáveis, fáceis de serem moldadas e capazes de manter suas propriedades originais.” (predicados)

### QUESTÃO 04

Considerando o excerto: “Sociólogo explora os efeitos do individualismo”, marque a alternativa em que aparece sublinhada a mesma função sintática do termo em destaque:

- (A) “O sociólogo polonês Zygmunt Bauman faleceu em janeiro de 2017 [...].”
- (B) “Após sofrer perseguições antissemitas na Polônia [...].”
- (C) “[...] a obra *Modernidade e Holocausto* talvez tenha sido a mais emblemática e lhe rendeu, em 1989, o Prêmio Europeu Amalfi.”
- (D) “No passado, as pessoas casavam com quem os pais mandavam [...].”
- (E) “[...] não é por acaso que nosso imaginário sempre gostou de idealizar as histórias de amor”.

### Texto II

#### Somos quem podemos ser

Um dia me disseram  
Que as nuvens não eram de algodão  
Um dia me disseram  
Que os ventos às vezes erram a direção  
E tudo ficou tão claro  
Um intervalo na escuridão  
Uma estrela de brilho raro  
Um disparo para um coração  
A vida imita o vídeo  
Garotos inventam um novo inglês  
Vivendo num país sedento  
Um momento de embriaguez, nós  
Somos quem podemos ser  
Sonhos que podemos ter  
Um dia me disseram  
Quem eram os donos da situação  
Sem querer eles me deram  
As chaves que abrem esta prisão  
E tudo ficou tão claro  
O que era raro ficou comum  
Como um dia depois do outro  
Como um dia, um dia comum  
A vida imita o vídeo  
Garotos inventam um novo inglês  
Vivendo num país sedento  
Um momento de embriaguez, nós  
Somos quem podemos ser  
Sonhos que podemos ter  
Um dia me disseram  
Que as nuvens não eram de algodão  
Um dia me disseram  
Que os ventos às vezes erram a direção  
Quem ocupa o trono tem culpa  
Quem oculta o crime também  
Quem duvida da vida tem culpa  
Quem evita a dúvida também tem, também tem  
Somos quem podemos ser  
Sonhos que podemos ter

### QUESTÃO 05

Sobre o Texto II, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A partir da expressão “um dia me disseram”, o autor contrapõe dois momentos vividos pelo eu lírico: um momento de lucidez que é sucedido por outro de fuga da realidade.
- (B) O senso comum segundo o qual nossas escolhas são independentes, ou seja, só dependem de nós, é falso.
- (C) O eu lírico passa a ter, a partir de certo momento, uma visão mais cética do mundo.
- (D) De certa forma, a alienação do sujeito corresponde a uma prisão.
- (E) As pessoas alienadas não podem se eximir da responsabilidade de construir uma sociedade melhor.

### QUESTÃO 06

O Texto II é construído com base no sentido conotativo da linguagem. Dentre as figuras de linguagem que aparecem no texto, uma é preponderante na primeira estrofe. Qual?

- (A) Metáfora
- (B) Metonímia
- (C) Hipérbato
- (D) Eufemismo
- (E) Comparação

### QUESTÃO 07

No Texto II, a experiência vivida pelo eu lírico se realiza a partir de ações explicitadas por verbos. Quanto ao uso das formas verbais, assinale abaixo a alternativa em que o verbo em destaque deve ser pluralizado para que haja a concordância adequada.

- (A) Não pode haver contendidas.
- (B) Já começa a haver chuvas.
- (C) Desejo que haja sobrado alguns docinhos.
- (D) Quanto ao clima, em junho deve haver dias melhores em Cuiabá.
- (E) Feito isso, não haveria maiores alegrias do que o prêmio.

### QUESTÃO 08

Na passagem: “Um dia me disseram/ Que os ventos às vezes erram a direção”, o uso da crase se justifica pelo mesmo motivo explícito na alternativa:

- (A) Estivemos cara à cara com a morte.
- (B) De 10 à 20 de dezembro estarei viajando.
- (C) Desprezou o computador e foi à festa divertir-se.
- (D) Mesmo o navio aportando, não desceu à terra de seus pais.
- (E) Com a tempestade, o barco ficou à deriva.

**O fragmento a seguir serve de base para responder às questões 9 e 10. Para tanto, todas as vírgulas foram propositalmente retiradas.**

- 1 Nós representantes do povo brasileiro reunidos em Assembleia
- 2 Nacional Constituinte para instituir um Estado democrático
- 3 destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e
- 4 individuais a liberdade a segurança o bem-estar o desenvolvimento
- 5 a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade
- 6 fraterna pluralista e sem preconceitos fundada na harmonia
- 7 social e comprometida na ordem interna e internacional com a solução
- 8 pacífica das controvérsias promulgamos sob a proteção de Deus
- 9 a seguinte Constituição da República Federativa do Brasil.

BRASIL, Constituição da República de 1988. Preâmbulo. Disponível em: <<https://www2.senado.leg.br/>>. Acesso em: 10 abr. 2019.

### QUESTÃO 09

No que tange ao uso da vírgula, analise as linhas de 1 a 9 e, considerando o texto como um todo, responda:

- (A) Não há incidência de vírgulas somente nas linhas 1, 7 e 9.
- (B) Há incidência de vírgulas somente nas linhas 4, 6 e 8.
- (C) Há incidência de vírgulas somente nas linhas 2, 5 e 7.
- (D) Não há incidência de vírgulas na linha 8.
- (E) Não há incidência de vírgulas nas linhas 3, 5 e 9.

### QUESTÃO 10

Observe a acentuação gráfica dos vocábulos: *nós*, *democrático*, *exercício*. Respectivamente, são acentuadas graficamente, devido à mesma regra, as palavras:

- (A) cipós, política, história.
- (B) fé, técnico, ciência.
- (C) até, artístico, república.
- (D) harmônicos, controvérsias, nó.
- (E) só, disponível, vocabulário.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

Com base na Lei 8.027/1990, em qual item a penalidade de demissão **NÃO** será aplicada?

- (A) Improbidade administrativa.
- (B) Insubordinação grave em serviço.
- (C) Ofensa física, em serviço, a servidor público ou a particular, salvo em legítima defesa própria ou de outrem.
- (D) Procedimento desidioso, assim entendido a falta ao dever de diligência no cumprimento de suas atribuições.
- (E) Recusar fé a documentos públicos.

### QUESTÃO 12

As ações destinadas a levar a efeitos as sanções previstas na Lei 8.429/92 podem ser propostas:

- (A) Até três anos após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.
- (B) Até dois anos após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.
- (C) Até cinco anos após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.
- (D) Até um ano após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.
- (E) Até dez anos após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.

### QUESTÃO 13

Com base na Lei 8.112/1990, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- (B) Reversão é a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de igual denominação, pertencente a quadro de pessoal diverso, do órgão ou instituição do mesmo Poder.
- (C) Reintegração é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- (D) Readaptação é a reinvestidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- (E) O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento facultativo em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

### QUESTÃO 14

Com base na Lei 8.112/1990, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- (B) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- (C) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- (D) A obrigação de reparar o dano não poderá se estender aos sucessores e contra eles não será executada.
- (E) A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à modalidade do crime descrito: servidora pública, ocupante do cargo de escrevente judicial, que, juntamente com o juiz da Comarca das Flores, apropriou-se de dinheiro público de que tem posse em razão do cargo.

- (A) Peculato.
- (B) Inserção de dados falsos em sistema de informação.
- (C) Emprego irregular de verbas.
- (D) Corrupção passiva.
- (E) Condescendência criminosa.

### QUESTÃO 16

Analisar a situação hipotética: servidora pública Ana das Flores, ocupante do cargo de fiscal de tributos, exige tributo indevido, e, quando devido, emprega na cobrança meio vexatório ou gravoso, que a lei não autoriza. Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde ao crime praticado por Ana das Flores.

- (A) Concussão e excesso de exação.
- (B) Facilitação de contrabando ou descaminho.
- (C) Excesso de exação.
- (D) Corrupção passiva.
- (E) Violência arbitrária.

### QUESTÃO 17

Com base na Constituição Federal de 1988, ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, não se aplica a seguinte disposição:

- (A) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- (B) Investido no mandato de prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- (C) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.
- (D) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
- (E) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, perderá seu cargo, emprego ou função.

### QUESTÃO 18

Dos atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço inferior ao de mercado.
- (B) Frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades com fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente.
- (C) Celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas com a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- (D) Agir negligentemente na arrecadação de tributo ou renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público.
- (E) Conceder benefício administrativo ou fiscal com a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.

### **QUESTÃO 19**

Com base na Lei 8.112/1990, assinale a alternativa **INCORRETA**.

Ao servidor será concedido licença por:

- (A) Motivo de doença em pessoa da família.
- (B) Motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
- (C) Para desempenho de mandato classista.
- (D) Para capacitação.
- (E) Para assumir concurso em outro órgão.

### **QUESTÃO 20**

Com base no Decreto 1.171/1994, assinale a assertiva **CORRETA**.

- (A) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- (B) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo crime doloso no desempenho da função pública.
- (C) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações profissionais e ações trabalhistas.
- (D) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade não deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (E) A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

A Lei 13.249, de 13 de janeiro de 2016, instituiu o Plano Plurianual da União para o período de 2016 a 2019. Nesse Plano foram instituídas as prioridades da administração pública federal para o período 2016-2019. Sobre essas prioridades, analise as assertivas.

- I - As metas inscritas no Plano Nacional de Educação.
- II - O Programa de Aceleração do Crescimento - PAC, identificado nas leis orçamentárias anuais por meio de atributo específico.
- III - O Plano Brasil sem Miséria - PBSM, identificado nas leis orçamentárias anuais por meio de atributo específico.
- IV - O reajuste anual do salário mínimo.

Estão **CORRETAS** as assertivas:

- (A) I, II.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 22

O Planejamento e o Orçamento Federal são compostos por um sistema que compreende atividades de elaboração; programas e orçamento; acompanhamento e avaliação de planos; realização de estudos e pesquisas socioeconômicas. Em relação às finalidades do Sistema de Planejamento e Orçamento Federal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Formular o planejamento estratégico nacional.
- ( ) Gerenciar o processo de planejamento e orçamento dos Municípios, Estados, Distrito Federal e Governo Federal.
- ( ) Formular o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- ( ) Formular planos estaduais, setoriais e regionais de desenvolvimento econômico e social.
- ( ) Promover a articulação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, visando a compatibilização de normas e tarefas afins aos diversos Sistemas, nos planos federal, estadual, distrital e municipal.

Assinale a sequência **CORRETA**:

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, F, V, F, F
- (C) V, F, V, F, V
- (D) F, V, V, V, F
- (E) F, F, V, F, V

### QUESTÃO 23

De acordo com o que preconiza a Lei 8.666/93, qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde à dispensa de licitação:

- (A) Na contratação de remanescente de obra, serviço ou fornecimento, em consequência de rescisão contratual, desde que atendida a ordem de classificação da licitação anterior e aceitas as mesmas condições oferecidas pelo licitante vencedor, inclusive quanto ao preço, devidamente corrigido.
- (B) Na contratação de associação de pessoas com deficiência física, sem fins lucrativos e de comprovada idoneidade, por órgãos ou entidades da Administração Pública, para a prestação de serviços ou fornecimento de mão de obra, desde que o preço contratado seja compatível com o praticado no mercado.
- (C) Quando a União tiver de intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- (D) Para a celebração de contratos de prestação de serviços com as organizações sociais, qualificadas no âmbito das respectivas esferas de governo, para atividades contempladas no contrato de gestão.
- (E) Para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou ainda pelas entidades equivalentes.

### QUESTÃO 24

A Administração Pública, regida pela Lei 8.666/93, utiliza-se das licitações para execução de obras e para prestação de serviços. Nesse contexto, as obras e serviços somente poderão ser licitados quando:

- (A) houver projeto básico aprovado pela autoridade competente, sendo indisponível para exame dos interessados em participar do processo licitatório.
- (B) o produto dela esperado estiver contemplado nas metas estabelecidas no Plano Plurianual de que trata o art. 165 da Constituição Federal, quando for o caso.
- (C) existir orçamento global.
- (D) houver previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações decorrentes de obras ou serviços a serem executadas nos exercícios posteriores, de acordo com o respectivo cronograma.
- (E) houver designação prévia do fiscal de contrato.

### QUESTÃO 25

Com relação às características da governabilidade, governança e accountability na gestão pública, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>I - Governabilidade</b>  | ( ) diz respeito a uma gestão pública transparente, que envolve a obrigação do governo em prestar contas, e em se responsabilizar pelos seus atos.  |
| <b>II - Governança</b>      | ( ) refere-se às condições políticas, à capacidade e legitimidade que um governo tem, estando vinculada à ação do governo em si.  |
| <b>III - Accountability</b> | ( ) um modelo de administração pública gerencial, no qual há uma interação entre os diversos níveis de governo e, ainda, entre estes e as demais organizações empresariais e sociedade civil. |

Assinale a sequência **CORRETA**:

- (A) III, I, II.
- (B) III, II, I.
- (C) II, I, III.
- (D) II, III, I.
- (E) I, II, III.

### QUESTÃO 26

O Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO estabelece as metas e prioridades para o exercício subsequente e deve ser enviado, anualmente, pelo Executivo Federal, ao Congresso Nacional até \_\_\_\_\_, e devolvido para sanção presidencial até a data de \_\_\_\_\_ do mesmo ano.

As datas que completam, **CORRETAMENTE**, essas lacunas são:

- (A) 31/08; 01/12.
- (B) 15/04; 22/12.
- (C) 15/04; 01/12.
- (D) 31/08; 22/12.
- (E) 15/04; 17/07.

### QUESTÃO 27

Em uma situação hipotética, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT, no ano de 2018, não estava utilizando um de seus imóveis e, por isso, o alugou. Passou, então, a receber mensalmente o valor do aluguel. Nesse caso, a receita de aluguéis recebido pela Administração Pública é classificada como receita:

- (A) Patrimonial.
- (B) Tributária.
- (C) Contribuições.
- (D) Serviços.
- (E) Capital.

### QUESTÃO 28

De acordo com o PMBOK (*Project Management Body of Knowledge*), os projetos são compostos de processos que normalmente se enquadram em Processos de Gerência de Projetos e Processos Orientados ao Produto. Os Processos de Gerência de Projetos podem ser organizados em cinco grupos. Assinale a assertiva abaixo que contemple **CORRETAMENTE** esses cinco grupos de processos:

- (A) Termo de Abertura, Iniciação, Controle, Planejamento e Monitoramento.
- (B) Iniciação, Planejamento, Execução, Controle e Encerramento.
- (C) Planejamento, Orçamento, Cronograma, Contrato e Execução.
- (D) Iniciação, Planejamento, Cronograma, Controle e Encerramento.
- (E) Termo de Abertura, Iniciação, Planejamento, Controle e Execução.

### QUESTÃO 29

De acordo com Hely Lopes Meirelles (2004), o Ato administrativo é toda manifestação unilateral de vontade da Administração Pública que, agindo nessa qualidade, tenha, por fim imediato, adquirir, resguardar, transferir, modificar, extinguir e declarar direitos; ou impor obrigações aos administrados ou a si própria. Com relação às espécies, tem-se: os Atos Normativos, Atos Ordinatórios, Atos Negociais, Atos Enunciativos e Atos Punitivos. São exemplos de Atos Ordinatórios, **EXCETO**:

- (A) Portarias
- (B) Ordens de Serviços
- (C) Decretos
- (D) Avisos
- (E) Circulares

### QUESTÃO 30

Para Hely Lopes Meirelles (2004), os agentes públicos são "todas as pessoas físicas incumbidas, definitiva ou transitoriamente, do exercício de alguma função estatal. Os agentes normalmente desempenham funções do órgão, distribuídas entre os cargos de que são titulares, mas excepcionalmente podem exercer funções sem cargo." Os agentes públicos se subdividem em agentes públicos políticos, agentes públicos honoríficos; agentes públicos delegados; agentes públicos credenciados; agentes públicos administrativos; agentes públicos administrativos especiais e militares.

Com relação à classificação dos agentes públicos, um mesário eleitoral é classificado como:

- (A) Servidor Público Temporário.
- (B) Agente Delegado.
- (C) Agente Credenciado.
- (D) Empregado Público.
- (E) Agente Honorífico.

### QUESTÃO 31

Analise as alternativas abaixo, considerando, de acordo com Maximiano (2011), algumas das principais ideias da administração no início do século XX.

**I** - No período de 1900, nos Estados Unidos, Frederick Taylor, apresentou contribuições para o movimento da administração científica, ele pertencia a escola clássica da administração, seu enfoque foi na eficiência dos processos produtivos.

**II** - No período de 1910, na França, Henry Fayol, apresentou contribuições para as teorias da administração com a criação do processo da administração, ele pertencia a escola clássica da administração, seu enfoque foi no papel da administração nas organizações e outros empreendimentos.

**III** - No período de 1910, na Alemanha, Max Weber, apresentou contribuições para as teorias da administração sobre o tipo ideal de Burocracia, pertencia a escola clássica da administração, seu enfoque foi a natureza burocrática das organizações.

**IV** - No período de 1910, nos Estados Unidos, Henry Ford, apresentou contribuições para as teorias da administração, com o estudo da linha de montagem móvel, pertencia a escola clássica da administração, seu enfoque foi a produção em massa.

**V** - No período de 1920, nos Estados Unidos, Walter Shewhart, apresentou contribuições para as teorias da administração com o controle da qualidade, pertencia a escola da qualidade, seu enfoque foi o controle da qualidade dos produtos fabricados em massa.

**VI** - No período de 1920, na Alemanha, Ludwing von Bertalanffy, apresentou contribuições para as teorias da administração com a teoria dos sistemas, pertencia a escola do pensamento sistêmico, seu enfoque foi a complexidade e a totalidade.

**VII** - No período de 1930, nos Estados Unidos, Elton Mayo, apresentou contribuições para as teorias da administração com a teoria das relações humanas, pertencia a escola das relações humanas e comportamento humano, seu enfoque foi no comportamento das pessoas em situações de trabalho.

A partir dessa análise, está **CORRETA**:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e VII, apenas.
- (C) II, III, VI e VII, apenas.
- (D) Nenhuma das alternativas.
- (E) Todas as alternativas estão corretas

### QUESTÃO 32

A liderança estratégica cria a capacidade para uma mudança estratégica permanente (SCHERMERHORNN JÚNIOR, 2014). A partir desse conceito, analise as afirmativas abaixo, considerando a perspectiva dos autores que corroboraram para o com o conceito de liderança estratégica.

**I** - Tom Peters recomenda que devemos tirar a atenção dos gerentes e líderes das conquistas passadas para concentrá-la no papel da inovação como principal fonte de vantagem competitiva. O sucesso no passado não é garantia de sucesso no futuro.

**II** - Peter Senge chama de organização que aprende aquela que mobiliza as pessoas, valores e sistemas de mudança contínua e atua para a melhoria do desempenho e age guiada pelas lições adquiridas por meio da experiência e do compartilhamento

**III** - Os pesquisadores R. Duane Ireland e Michael Hitt definem a liderança estratégica como a capacidade de antecipar, enxergar, manter flexibilidade, pensar estrategicamente e trabalhar com as pessoas para iniciar mudanças que criarão um futuro viável para a organização.

**IV** - A meta da liderança estratégica é criar uma competência essencial a partir da capacidade de mudar de modo contínuo e bem sucedido. E essa mudança deve ter um objetivo estratégico voltado para o cliente.

**V** - A liderança estratégica possui seis componentes fundamentais: determinar o objetivo ou visão da organização; explorar e manter as competências essenciais da organização; desenvolver o capital humano da organização; manter uma cultura organizacional eficaz; enfatizar e demonstrar práticas éticas e estabelecer controles organizacionais equilibrados.

A partir dessa análise, está **CORRETA** a alternativa:

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) II, III e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

### QUESTÃO 33

Para Hitt, Miller e Colella (2015) a comunicação é um processo interpessoal de envio e recepção de símbolos com mensagens anexadas. Com base nessa assertiva, analise os itens abaixo:

**I** - A comunicação eficaz ocorre quando a mensagem é completamente entendida.

**II** - A comunicação eficiente ocorre a um custo mínimo em termos de recursos gastos. Tempo, em particular, é um importante recurso do processo de comunicação.

**III** - A comunicação eficiente ocorre quando a mensagem é completamente entendida.

**IV** - A comunicação eficaz ocorre a um custo mínimo em termos de recursos gastos. Tempo, em particular, é um importante recurso do processo de comunicação.

**V** - São ruídos no processo da comunicação, problemas de semântica, ausência de feedback, canais inadequados, distrações físicas, efeitos de status e diferenças culturais.

**VI** - São ruídos no processo da comunicação, apenas a ausência de feedback, canais inadequados, distrações físicas e diferenças culturais.

**VII** - O processo de comunicação interativo bidirecional de comunicação interpessoal deve possuir um emissor, um receptor, uma mensagem, um canal e um processo de feedback.

A partir dessa análise, está **CORRETA** somente a alternativa:

- (A) III, IV, VI e VII.
- (B) I, II, V e VII.
- (C) I, II e VII.
- (D) III, IV e VII.
- (E) II, III, IV e V.

### QUESTÃO 34

Negociação é o processo por meio do qual partes com diferentes preferências e interesses tentam chegar a um acordo e a uma solução. Os administradores/gestores devem reforçar suas competências para a negociação, uma vez que serão chamados a negociar em muitas situações (HITT, MILLER E COLELLA, 2015). Analise as afirmativas abaixo, considerando as noções apresentadas.

**I** - Algumas vezes são necessárias negociações para solucionar o conflito. Em algumas situações, os gestores podem agir como uma terceira parte, assumindo papéis de mediadores e, caso necessário, de árbitros, para se chegar a um acordo negociado, pensando exclusivamente no ganho da organização.

**II** - Em relação às táticas de negociação, estas podem ser distributivas, integrativas e de estruturação de atitudes.

**III** - O processo de negociação, de modo geral, é um processo de quatro estágios. Sendo eles, preparação, determinação do processo de negociação, negociação do acordo e fechamento do acordo.

**IV** - As estratégias de negociação podem ser, dentre outras, distributivas e integrativas e se concentram em vencer ou chegar a um resultado mutuamente benéfico.

A partir dessa análise, está **CORRETA** somente a alternativa:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 35

Para Hitt, Miller e Colella (2015), conflito é um processo no qual uma das partes percebe que seus interesses estão sendo contrapostos ou negativamente afetados pela outra parte. O conflito pode ser funcional ou disfuncional para a eficácia da organização. Com base no exposto, analise as afirmativas abaixo:

**I** - O conflito funcional acarreta criatividade e mudanças positivas.

**II** - O conflito disfuncional prejudica o alcance dos objetivos organizacionais.

**III** - O conflito disfuncional acarreta criatividade e mudanças positivas.

**IV** - O conflito funcional prejudica o alcance dos objetivos organizacionais.

**V** - O conflito pode ser classificado como conflito pessoal, conflito substantivo ou conflito de procedimentos.

**VI** - O conflito pode ser classificado como conflito individual, coletivo, conflito estratégico ou organizacional.

**VII** - As respostas ao conflito podem ser: competição, acomodação, não enfrentamento, conciliação ou colaboração.

**VIII** - A escalada do conflito ocorre quando o conflito não é solucionado e se torna mais intenso. As resoluções possíveis para o conflito são resultados perde-perde, ganha-perde/perde-ganha, conciliação e ganha-ganha.

A partir dessa análise, está **CORRETA** somente a alternativa:

- (A) I, II e VI.
- (B) III, IV e VIII.
- (C) I, II, V, VII e VIII.
- (D) III, IV, VI, VII e VIII.
- (E) I, III, IV, V e VIII.

### QUESTÃO 36

Hitt, Miller e Colella (2015) descrevem o poder como uma capacidade daqueles que o detêm no sentido de alcançar os resultados que almejam. Nada seria alcançado nas organizações se os indivíduos não exercessem o poder. Com base no exposto, analise as alternativas:

**I** - Os indivíduos são capazes de conquistar o poder de várias maneiras. As bases do poder incluem o poder individual, o poder legítimo, o poder de recompensa, o poder coercitivo, o poder da expertise e o poder da referência.

**II** - O poder de referência é capaz de influenciar um espectro mais amplo de comportamentos do que os outros tipos de poder, porque é o poder resultante do desejo de outras pessoas se identificarem com a pessoa objeto de referência.

**III** - É possível obter poder identificando as contingências críticas enfrentadas pela organização, criando dependências, mostrando-se capaz de lidar com a incerteza, tornando-se insubstituível e controlando o processo de tomada de decisão.

A respeito dessas assertivas, assinale a opção **CORRETA**:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III.

### QUESTÃO 37

Considerando os conceitos apresentados por Oliveira (2017) sobre centralização, descentralização e delegação, analise as alternativas e preencha as lacunas, com: I - Descentralização; II - Centralização e III - Delegação.

- ( ) \_\_\_\_\_ é a concentração do poder decisório na alta administração da empresa.
- ( ) \_\_\_\_\_ é o processo de transferência de determinado nível de autoridade de um chefe para seu subordinado, criando o correspondente compromisso pela execução da tarefa.
- ( ) \_\_\_\_\_ é a menor concentração do poder decisório na alta administração da empresa, sendo, portanto, mais distribuído por seus diversos níveis hierárquicos.
- ( ) \_\_\_\_\_ é ligada à pessoa, atuação mais informal.
- ( ) \_\_\_\_\_ geralmente, atinge vários níveis hierárquicos.
- ( ) \_\_\_\_\_ atinge um nível hierárquico.

A sequência **CORRETA** está na alternativa:

- (A) II, III, I, III, I e I.
- (B) II, III, I, III, III e III.
- (C) II, I, I, III, I e I.
- (D) II, III, I, I, II e III.
- (E) II, III, II, I, III e I.

### QUESTÃO 38

Em relação ao processo de planejamento, analise as afirmativas abaixo.

**I** - O planejamento é o processo para estabelecer objetivos e determinar como atingi-los.

**II** - Os objetivos são resultados específicos que se deseja obter.

**III** - O planejamento não estabelece um cenário para as outras funções gerenciais, como organização, liderança e controle.

**IV** - Como benefícios do planejamento, pode-se citar melhor foco e flexibilidade, orientação para a ação, investimentos mais elevados, coordenação, controle e administração do tempo.

**V** - Definir objetivos, determinar em que ponto se está em relação a eles, desenvolver suas premissas em relação às condições futuras, identificar e escolher entre as alternativas de atingir os objetivos e implementar planos de ação nos níveis estratégico, tático e operacional e avaliar resultados são etapas do planejamento.

**VI** - Os orçamentos organizacionais são planos de alocação de recursos para atividades ou projetos.

Está(ão) **CORRETA(s)**:

(A) I, III, IV e V.

(B) I, II, IV e VI.

(C) I, II, V e VI.

(D) I, II, III, IV, V e VI.

(E) II, III, V e VI.

### QUESTÃO 39

Em relação ao planejamento e à gestão estratégica, analise as afirmativas abaixo.

**I** - As estratégias podem possuir três níveis: corporativa, de negócio e funcional.

**II** - Considerando a análise estratégica do ambiente, Michael Porter apresenta um modelo de cinco forças estratégicas e elas ajudam o gestor a responder a pergunta: "será que esse segmento é atraente para competirmos nele?".

**III** - Para Michael Porter, as estratégias genéricas de negócios são: diferenciação, liderança em custo, estoque e liderança em custo focada.

**IV** - De acordo com Porter, as decisões estratégicas referentes ao negócio são guiadas por dois fatores básicos, escopo de mercado e fonte de vantagem competitiva.

**V** - A matriz BCG analisa as oportunidades de negócio de acordo com a taxa de crescimento de mercado e o market share e auxilia as organizações, no planejamento de portfólio de negócio.

**VI** - Para se obter vantagem competitiva, as principais oportunidades são encontradas nas seguintes áreas: custo e qualidade, conhecimento e rapidez, barreiras à entrada e recursos financeiros.

**VII** - Em relação ao processo de formulação e implementação da estratégia no processo de gestão estratégica, as etapas a serem seguidas são: identificar e analisar missão; objetivos e estratégias atuais; analisar os ambientes internos e externos; revisar a missão os objetivos; selecionar novas estratégias corporativas, de negócio e funcional; implementar as estratégias e após realizar o feedback.

Está(ão) **CORRETA(s)**:

(A) III, IV, VI e VII.

(B) I, II, V e VII.

(C) I, II e VII.

(D) I, II, III, IV, V, VI e VII.

(E) I, IV, V, VI e VII.

### QUESTÃO 40

Segundo Brasil (1988) e Pazzaglini Filho (2000), o art. 37 da Constituição Federal e suas alterações descreve que a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Analise as afirmativas abaixo em relação a esses princípios e identifique as sentenças como verdadeiras ou falsas:

- ( ) Tais princípios constitucionais são de observância não obrigatória, mas prioritária e universal no exercício de toda a atividade administrativa do Estado.
- ( ) Em função da emenda constitucional nº 19, de 4 de junho de 1968, a “administração fundacional”, mesmo recebendo recursos públicos, não está sujeita aos princípios e as demais normas constitucionais reguladoras da atuação dos órgãos e entidades de Administração Pública direta e indireta.
- ( ) O princípio da legalidade é pedra fundamental de toque do Estado de Direito e pode ser traduzido na máxima: a Administração Pública poderá atuar conforme a lei.
- ( ) Os princípios constitucionais são multifuncionais e suas principais funções são: normogênica, sistêmica, orientadora, vinculante, interpretativa e supletiva.
- ( ) A impessoalidade significa que a conduta do agente público no desempenho da atividade administrativa deve ser sempre objetiva e parcial, tendo por único propósito, em suas ações, o interesse público.
- ( ) O princípio da moralidade obriga a escolha pelo administrador da opção decisória, concretizada no objeto ou conteúdo de atuação, que atenda ao bem-comum, ao interesse social, sem violar a moral vigente na coletividade. É o atendimento do interesse público com a legalidade ética.
- ( ) O princípio da publicidade confere transparência à gestão administrativa e segurança jurídica aos particulares, quanto a seus direitos. Esse princípio enseja, além disso, controle interno e externo da legalidade da atuação do agente público.

A partir dessa análise está **CORRETA** somente a alternativa:

- (A) F, F, F, V, V, V e V.
- (B) V, V, V, V, F, V e V.
- (C) V, V, V, F, F, F e F.
- (D) F, F, F, V, V, V e V.
- (E) F, F, F, V, F, V e V.

**CONCURSO PÚBLICO**  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - Tecnólogo em Gestão Pública  
Edital 0577/2019 - IFMT

## FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	