

ÁREA: CONTABILIDADE

LÍNGUA PORTUGUESA**Texto I**

75 ANOS	É o tempo que o Brasil demorará para chegar ao nível de igualdade de renda do Reino Unido, se mantiver o ritmo atual de redução de desigualdades, observado desde 1988. Comparando com o Uruguai, seriam necessários 35 anos.
19 ANOS	É o tempo que uma pessoa que recebe um salário mínimo teria de trabalhar para ganhar o equivalente a um mês da renda de um brasileiro do privilegiado grupo do 0,1% mais rico da população.
28 MILHÕES	O Brasil tirou 28 milhões de pessoas da pobreza nos últimos 15 anos. Mas os super-ricos continuam sendo os mais beneficiados: entre 2001 e 2015, o grupo dos 10% mais ricos abocanhou 61% do crescimento econômico.
2089	As mulheres brasileiras só terão igualdade salarial com os homens em 2047, e as pessoas negras só ganharão o mesmo que as brancas em 2089, no caso de se manter a tendência dos últimos 20 anos. Está para nascer a geração que verá a equidade salarial no Brasil.
6	Seis brasileiros – todos homens brancos – concentram a mesma riqueza que a metade mais pobre da população, mais de 100 milhões de pessoas. E os 5% mais ricos do país recebem por mês o mesmo que os demais 95% juntos.
36 ANOS	Gastando R\$ 1 milhão por dia, os seis maiores bilionários brasileiros, juntos, levariam 36 anos para esgotar todo seu patrimônio.
60 BILHÕES	O Brasil poderia aumentar a arrecadação fiscal – e, com isso, o orçamento federal – em mais de R\$ 60 bilhões ao ano, o equivalente a duas vezes o orçamento federal para o Programa Bolsa Família, quase três vezes o orçamento federal para a educação básica e quase 60 vezes o que se aloca para a educação infantil, só com o fim da isenção de impostos a lucros e dividendos.
32%	O sistema tributário brasileiro é injusto e penaliza os pobres e a classe média. O grupo dos 10% mais pobres gasta 32% da sua renda em impostos, enquanto os 10% mais ricos pagam 21%. No Brasil, contribuem mais os que menos têm.

Disponível em: <<https://www.oxfam.org.br/>>. Acesso em: 25 ago. 2019. Adaptado.

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) As pessoas negras demorarão mais tempo para alcançar a isonomia salarial em relação às pessoas brancas que as mulheres em relação aos homens.
- (B) O grupo do 0,1 por cento mais rico do país ganha, em um mês, o equivalente ao que ganharia alguém que recebe um salário mínimo mensal em 19 anos de trabalho.
- (C) Cerca de 50 milhões de pessoas menos abastadas possuem juntas a riqueza equivalente à de seis brasileiros.
- (D) Apesar de ter ocorrido a redução da pobreza nos últimos anos, o Brasil continua sendo um país com expressiva desigualdade de renda.
- (E) O fim da isenção de impostos a lucros e dividendos poderia proporcionar aumento na arrecadação fiscal.

ÁREA: CONTABILIDADE**QUESTÃO 2**

Algumas palavras servem como conectivos para dar coesão, coerência e, conseqüentemente, sentido adequado ao texto. Nos trechos a seguir, oriundos do texto I, alguns conectivos foram acrescentados e outros, substituídos. Isso posto, com base na norma padrão da língua portuguesa, marque a alternativa em que o conectivo está usado de forma **INADEQUADA**.

- (A) As mulheres brasileiras só terão igualdade salarial com os homens em 2047, e as pessoas negras só ganharão o mesmo que as brancas em 2089, no caso de se manter a tendência dos últimos 20 anos. **Ou seja**, está para nascer a geração que verá a equidade salarial no Brasil.
- (B) Seis brasileiros – todos homens brancos – concentram a mesma riqueza que a metade mais pobre da população, mais de 100 milhões de pessoas. **Pois** os 5% mais ricos do país recebem por mês o mesmo que os demais 95% juntos.
- (C) O Brasil poderia aumentar a arrecadação fiscal – e, **portanto**, o orçamento federal – em mais de R\$ 60 bilhões ao ano, [...].
- (D) O Brasil tirou 28 milhões de pessoas da pobreza nos últimos 15 anos. **Contudo**, os super-ricos continuam sendo os mais beneficiados: entre 2001 e 2015, o grupo dos 10% mais ricos abocanhcou 61% do crescimento econômico.
- (E) O sistema tributário brasileiro é injusto e penaliza os pobres e a classe média, **pois** o grupo dos 10% mais pobres gasta 32% da sua renda em impostos, enquanto os 10% mais ricos pagam 21%. No Brasil, contribuem mais os que menos têm.

QUESTÃO 3

No trecho: “É o tempo que o Brasil demorará para chegar ao nível de igualdade de renda do Reino Unido, se **mantiver** o ritmo atual de redução de desigualdades observado desde 1988”, o verbo em destaque encontra-se corretamente empregado no modo subjuntivo. Observando-se a norma padrão da língua portuguesa e o referido modo verbal, em qual alternativa o verbo está utilizado de forma **INADEQUADA**?

- (A) Quando ela vier à escola, faremos a reunião.
- (B) Quando você o vir, por favor, diga-lhe que preciso falar com ele.
- (C) Talvez chova muito no próximo verão.
- (D) É possível que nós sejamos convidados a participar do projeto.
- (E) Se você prevesse as despesas, não teria prejuízo.

QUESTÃO 4

Instruções:

I - Na elaboração desta questão, todos os acentos gráficos, se existentes, foram propositalmente retirados.

II - A sílaba tônica proposta encontra-se destacada em letra maiúscula e em negrito.

Tendo em vista as instruções supracitadas, bem como a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas em relação à acentuação tônica.

- (A) ru**IM** – in**TUI**to – ru**BR**ica – in**TER**im – pu**DI**co.
- (B) mu**N**icipe – **CON**dor – gratul**I**to – **RE**corde – a**VA**ro.
- (C) e**G**ide – a**MAL**gama – **Al**ibi – a**MA**go – an**TID**oto.
- (D) **RU**im – Intu**I**to – **RU**brica – inter**RIM** – **PU**dico.
- (E) muni**C**ipe – con**DOR** – gratul**I**to – re**COR**de – **A**varo.

QUESTÃO 5

Texto II



QUINO. Mafalda. Disponível em: www.nova-acropole.pt. Acesso em: 28 fev. 2013.

Disponível em: <<https://www.google.com/search?q=texto+verbal+e+não+verbal+tiras&rlz=>>>. Acesso em: 26/08/2019.

No texto II, em “pensei **em** ficar” e “começou **a** dizer”, as palavras destacadas atendem adequadamente à regência dos verbos que as precedem. O mesmo não ocorre em:

- (A) A comissão chegou aos Estados Unidos para apresentar o programa ambiental.
- (B) Agradeça aos patrocinadores o apoio à causa.
- (C) Desculpe-me, mas esqueci-me de seu aniversário.
- (D) Fim de ano chegando, aspiramos um Natal glorioso.
- (E) Assiste aos cidadãos o direito de ter moradia, alimentar-se e ter educação.

QUESTÃO 6

Em relação ao acento gráfico diferencial, marque a alternativa correta.

- (A) No passado, ela não pode estudar, por isso é importante que haja a Educação de Jovens e Adultos.
- (B) Na atualidade, toda criança póde ter acesso à educação básica, todavia, o que não há é a garantia de sua permanência.
- (C) É uma grande conquista. Estou feliz pôr você. Agora, pode colher os frutos.
- (D) Os participantes da assembleia chegaram cedo, pois eles tem muito a decidir.
- (E) Devido às fortes chuvas dos últimos dias, a defesa civil mantém o estado de alerta.

QUESTÃO 7

Texto III



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=li+mas+não+entendi+quase+nada&rlz=1C1>>. Acesso em: 26/08/2019.

ÁREA: CONTABILIDADE

Acerca do texto III, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Ressalta o fato de que todos os jovens na faixa etária dos personagens têm acesso à leitura de jornais.
- (B) Demonstra que um dos personagens tem maior habilidade de leitura que o outro.
- (C) Apresenta uma crítica à má qualidade da educação brasileira.
- (D) Demonstra que, apesar do aumento da escolarização, um dos personagens apresenta dificuldade na compreensão do texto.
- (E) Demonstra que o aumento da escolarização não é sinônimo de habilidade de leitura e compreensão de texto.

QUESTÃO 8**Texto IV**

Disponível em: < <https://www.google.com/search?q=o+que+tem+de+errado+com+meu+micron> >. Acesso em: 29/08/2019.

O texto IV traz um exemplo de vocábulo que, em conformidade com a norma padrão da língua portuguesa, deve ser grafado com hífen. De forma semelhante, devem ser escritas com hífen as palavras:

- (A) mini-saia, recém-nascido, cor-de-vinho, extra-escolar.
- (B) queima-roupa, bem-me-quer, cor-de-rosa, pré-história.
- (C) mini-blusa, auto-estima, anti-aéreo, erva-doce.
- (D) auto-observação, des-humano, mal-me-quer, bem-estar.
- (E) mal-visto, mão-de-obra, agro-negócio, pimenta-de-cheiro.

QUESTÃO 9

Considerando a classificação de períodos simples e períodos compostos, observe o período abaixo, bem como as assertivas sobre ele e responda:

“O segurança entrou na sala e pediu que todos saíssem”.

- I - Trata-se de período simples.
- II - Trata-se de período composto.
- III - O período contém três orações.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas a II está correta.
- (C) Estão corretas a II e a III.
- (D) Estão corretas a I e a III.
- (E) Todas estão corretas.

ÁREA: CONTABILIDADE**QUESTÃO 10**

Na elaboração desta questão, todas as vírgulas foram propositalmente retiradas.

Leia o trecho abaixo, analise-o com relação ao uso adequado da vírgula, e, após, some os números das frases que, obrigatoriamente, contêm vírgulas.

- 2 – No Brasil com o decorrer dos séculos os
- 4 – índios foram exterminados ou aculturados pela
- 6 – ação colonizadora e com isso centenas
- 8 – de seus idiomas foram extintos.

O resultado da soma das frases que devem, obrigatoriamente, conter vírgulas é:

- (A) 20
- (B) 18
- (C) 14
- (D) 12
- (E) 08

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

A Lei 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), em seu art. 13, discorre sobre as incumbências dos docentes. Qual das atribuições abaixo não está expressa no referido artigo?

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (D) Zelar pela aprendizagem dos estudantes, realizando aulas teóricas, práticas e visitas técnicas.
- (E) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

QUESTÃO 12

A Lei 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, estabelece, entre outros, os objetivos dos Institutos Federais. Marque abaixo qual das opções não é um objetivo dos Institutos Federais:

- (A) Ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos propedêuticos, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- (B) Ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- (C) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- (D) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- (E) Ministrar em nível de educação superior: I) cursos superiores de tecnologia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia; II) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional; III) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

ÁREA: CONTABILIDADE**QUESTÃO 13**

A orientação para a organização curricular dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio está expressa no parágrafo primeiro, do art. 20, da Resolução CNE/CEB 6/2012, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Marque abaixo qual opção não é uma orientação para a organização curricular:

- (A) Componentes curriculares de cada etapa, com a indicação da respectiva bibliografia básica e complementar.
- (B) Orientações metodológicas.
- (C) Planilhas de custos do curso, estabelecendo os recursos que serão utilizados em cada uma de suas etapas e dimensões: organização didático-pedagógica, corpo docente e tutorial e infraestrutura básica.
- (D) Prática profissional intrínseca ao currículo, desenvolvida nos ambientes de aprendizagem.
- (E) Estágio profissional supervisionado, em termos de prática profissional em situação real de trabalho, assumido como ato educativo da instituição educacional, quando previsto.

QUESTÃO 14

A meta 12 do Plano Nacional de Educação/PNE prevê elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. Para atingir tal meta, a estratégia 12.7 estabelece:

- (A) Assegurar, no mínimo, 20% (vinte por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.
- (B) Assegurar, no mínimo, 15% (quinze por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.
- (C) Assegurar, no mínimo, 12% (doze por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.
- (D) Assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.
- (E) Assegurar, no mínimo, 5% (cinco por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.

QUESTÃO 15

A Lei 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, traz em seu art. 117 algumas proibições ao servidor público. Marque abaixo qual opção não é proibida ao servidor:

- (A) Recusar fé a documentos públicos.
- (B) Ausentar-se do serviço pelo período de 8 (oito) dias consecutivos em razão de casamento, falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.
- (C) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- (D) Promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- (E) Aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro.

ÁREA: CONTABILIDADE**QUESTÃO 16**

Conforme documento intitulado *Um novo modelo em educação profissional e tecnológica - concepção e diretrizes*, “Os Institutos Federais revelam-se valiosos instrumentos para a mudança da qualidade de vida de brasileiros quando reconhecem que o desenvolvimento local, regional ou nacional não pode prescindir do domínio e da produção do conhecimento. Revelam-se, portanto, espaços privilegiados para a construção e democratização do conhecimento” (Ministério da Educação, p. 23, 2010).

Considerando o enunciado, podemos afirmar que, para cumprir com essas finalidades, os Institutos necessitam:

- (A) Ofertar educação, em todos os seus níveis e modalidades, formando cidadãos com vistas à atuação social e profissional, em alguns setores da economia, com ênfase no desenvolvimento cultural, local, regional e nacional.
- (B) Promover a horizontalização da educação básica, da educação profissional, educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- (C) Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal.
- (D) Realizar e estimular a pesquisa exclusivamente acadêmica, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências humanas e sociais, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.

QUESTÃO 17

A participação é elemento fundamental no processo educacional. Sobre ela, Bordenave (1994) aponta alguns princípios. Marque abaixo qual das opções não é um princípio da participação:

- (A) A participação é uma necessidade humana e, por conseguinte, constitui um direito das pessoas.
- (B) A participação pode resolver conflitos, mas também pode gerá-los.
- (C) Não se deve “sacralizar” a participação: ela não é panaceia nem é indispensável em todas as ocasiões.
- (D) Devem ser respeitadas as diferenças individuais na forma de participar.
- (E) A participação é dificultada com a organização e a criação de fluxos de comunicação.

QUESTÃO 18

Libâneo et al., na obra *Educação escolar: políticas, estrutura e organização* (2009), apresenta as características de quatro principais concepções de organização e gestão escolar, sendo elas: técnico-científica, autogestionária, interpretativa e democrático-participativa. Marque abaixo qual definição não corresponde à concepção apresentada, de acordo com os autores:

- (A) Técnico-científica: mais ênfase nas tarefas do que nas pessoas.
- (B) Autogestionária: decisões coletivas (assembleias, reuniões), eliminação de todas as formas de exercício de autoridade e de poder.
- (C) Autogestionária: ênfase nas inter-relações, mais do que nas tarefas.
- (D) Interpretativa: privilegia mais o ato de organizar e menos a “ação organizadora”, com valores e práticas centralizadas.
- (E) Democrático-participativa: ênfase tanto nas tarefas quanto nas relações.

ÁREA: CONTABILIDADE**QUESTÃO 19**

Ana Maria Saul, coordenadora da Cátedra Paulo Freire da PUC-SP, desenvolveu uma pesquisa entre 2012 e 2015 para investigar o pensamento de Paulo Freire – educador brasileiro conhecido mundialmente e declarado “Patrono da Educação Brasileira” em 2012 – em diferentes contextos da educação brasileira na atualidade. Marque abaixo a opção que **NÃO** expressa o pensamento de Paulo Freire:

- (A) Estímulo à autonomia da escola pela via da construção coletiva do projeto curricular.
- (B) Práticas pedagógicas pautadas na relação dialógica como forma de superação da prática da transferência de conhecimentos “de quem sabe para quem não sabe”, ou seja, como possibilidade de superação da educação bancária.
- (C) Possibilidade de superar, na ação curricular, relações autoritárias e verticalizadas de poder, visando à construção de relações horizontalizadas e humanizadoras.
- (D) Compreensão de que a práxis curricular emancipatória exige posturas acrílicas na leitura da realidade.
- (E) Compreensão da necessidade de transformação de realidades opressoras, como horizonte e condição da radicalidade da proposta pedagógica da educação problematizadora.

QUESTÃO 20

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação. Marque abaixo qual alternativa **NÃO** é verdadeira:

- (A) O exame é opcional e a situação de regularidade do estudante no Exame deve constar em seu histórico escolar, desde que ele preencha o formulário informando a sua opção de se submeter ou não à prova.
- (B) Avalia o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação.
- (C) Avalia o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional.
- (D) Avalia o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial, integrando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).
- (E) O questionário preenchido pelo estudante é destinado a levantar informações que permitam caracterizar o perfil dos estudantes e o contexto de seus processos formativos, relevantes para a compreensão dos resultados dos estudantes no exame.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Segundo a NBC TG ESTRUTURA CONCEITUAL – Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro, se a informação contábil-financeira é para ser útil, ela precisa ser relevante e representar com fidedignidade o que se propõe a representar. A utilidade da informação contábil-financeira é melhorada se ela for comparável, verificável, tempestiva e compreensível.

Marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) As características qualitativas fundamentais são relevância e representação fidedigna.
- (B) Informação contábil-financeira relevante é aquela capaz de fazer diferença nas decisões que possam ser tomadas pelos usuários.
- (C) A informação contábil-financeira é capaz de fazer diferença nas decisões se tiver valor preditivo, valor confirmatório, ou ambos.
- (D) Comparabilidade é a característica qualitativa que permite que os usuários identifiquem e compreendam similaridades dos itens e diferenças entre eles.
- (E) Verificabilidade significa ter informação disponível para tomadores de decisão, a tempo de poder influenciá-los em suas decisões.

QUESTÃO 22

Conforme o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (8ª Edição), que conjuga as disposições legais e aquelas contidas na NBC TSP 11, compõem o conjunto de Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público (DCASP):

- (A) Balanço Patrimonial; Demonstração das Variações Patrimoniais; Demonstração do Valor Adicionado; Demonstração dos Fluxos de Caixa; Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; Notas explicativas; Informação comparativa com o período anterior.
- (B) Balanço Patrimonial; Demonstração do Resultado do Exercício; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido; Demonstração dos Fluxos de Caixa; Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; Notas explicativas; Informação comparativa com o período anterior.
- (C) Balanço Patrimonial; Demonstração das Variações Patrimoniais; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido; Demonstração dos Fluxos de Caixa; Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; Notas explicativas; Informação comparativa com o período anterior.
- (D) Balanço Patrimonial; Demonstração das Variações Patrimoniais; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido; Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados; Demonstração dos Fluxos de Caixa; Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; Notas explicativas; Informação comparativa com o período anterior.
- (E) Balanço Patrimonial; Demonstração das Variações Patrimoniais; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido; Demonstração dos Fluxos de Caixa; Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; Notas explicativas; Balanço Social.

QUESTÃO 23

O Ativo Imobilizado é o item tangível que é mantido para o uso na produção ou fornecimento de bens ou serviços, ou para fins administrativos, inclusive os decorrentes de operações que transfiram para a entidade os benefícios, riscos e controle desses bens, cuja utilização ocorrerá por mais de um período (exercício). Sobre o tema, no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (8ª Edição), encontram-se alguns conceitos.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Valor Justo é o valor do bem registrado na Contabilidade, em determinada data, deduzido da correspondente depreciação, amortização ou exaustão acumulada, bem como das perdas acumuladas por redução ao valor recuperável.
- (B) Custo do Ativo é o preço que seria recebido pela venda de um ativo ou que seria pago pela transferência de um passivo em uma transação não forçada entre participantes do mercado na data de mensuração.

ÁREA: CONTABILIDADE

- (C) Valor Depreciável é o custo de um ativo, ou outra base que substitua o custo, menos o seu valor residual.
- (D) Depreciação é o valor estimado que a entidade obterá com a alienação do ativo, caso o ativo já tivesse a idade, a condição e o tempo de uso esperados para o fim de sua vida útil.
- (E) Valor Contábil é o período durante o qual a entidade espera utilizar o ativo, ou número de unidade de produção ou de unidades semelhantes que a entidade espera obter pela utilização do ativo.

QUESTÃO 24

A NBC TG ESTRUTURA CONCEITUAL apresenta os aspectos conceituais necessários para a elaboração e apresentação das demonstrações contábeis. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- (A) As demonstrações contábeis retratam os efeitos patrimoniais e financeiros das transações e outros eventos, por meio do grupamento deles em classes amplas, de acordo com as suas características econômicas. Essas classes amplas são denominadas de elementos das demonstrações contábeis.
- (B) Os elementos diretamente relacionados à mensuração da posição patrimonial e financeira no balanço patrimonial são as receitas, as despesas e o patrimônio líquido.
- (C) Os elementos diretamente relacionados com a mensuração do desempenho na demonstração do resultado são o ativo, passivo e o patrimônio líquido.
- (D) Mensuração é o processo que consiste na incorporação ao balanço patrimonial ou à demonstração do resultado de item que se enquadre na definição de elemento e que satisfaça os critérios de reconhecimento.
- (E) Reconhecimento é o processo que consiste em determinar os montantes monetários por meio dos quais os elementos das demonstrações contábeis devem ser reconhecidos e apresentados no balanço patrimonial e na demonstração do resultado.

QUESTÃO 25

Conforme o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (8ª edição), a depreciação de um bem tangível pode ser calculada por diferentes métodos. Com as informações apresentadas no quadro abaixo, calcule a depreciação pelo método da linha reta e marque a alternativa **CORRETA**:

Valor Contábil Bruto	R\$ 6.000,00
Valor Residual	R\$ 1.500,00
Vida útil estimada	3 anos

- (A) O valor depreciável do bem é de R\$ 4.000,00.
- (B) A despesa de depreciação mensal é de R\$ 150,00.
- (C) A despesa de depreciação anual a ser contabilizada é de R\$ 1.500,00.
- (D) O valor contábil líquido, no final do terceiro ano, é de R\$ 4.500,00.
- (E) A depreciação acumulada, no final do segundo ano, é de R\$ 4.000,00.

QUESTÃO 26

Conforme preconiza o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (8ª edição), sobre os princípios orçamentários, pode-se afirmar que:

- (A) O princípio da anualidade ou periodicidade estabelece que a LOA não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa.
- (B) Os princípios orçamentários visam estabelecer diretrizes norteadoras básicas, a fim de conferir racionalidade, eficiência e transparência para os processos de elaboração, execução e controle do orçamento público e são estabelecidos e disciplinados apenas por normas constitucionais.
- (C) O princípio da transparência determina que a LOA de cada ente federado deverá conter todas as receitas e despesas de todos os poderes, órgãos, entidades, fundos e fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.

ÁREA: CONTABILIDADE

- (D) O princípio da unidade ou totalidade está previsto, de forma expressa, pelo caput do art. 2º da Lei 4.320/1964, e determina a existência de orçamento único para cada um dos entes federados – União, estados, Distrito Federal e municípios, evitando múltiplos orçamentos paralelos dentro da mesma pessoa política.
- (E) O princípio do orçamento bruto está previsto pelo art. 6º da Lei 4.320/1964; ele obriga registrarem-se receitas e despesas na LOA pelo valor total e líquido, vedadas quaisquer deduções.

QUESTÃO 27

Segundo o exposto na Lei 4.320/64, os créditos adicionais são as autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei Orçamentária. Desta forma, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A abertura dos créditos suplementares e especiais não depende da existência de recursos disponíveis para ocorrer a despesa.
- (B) Os créditos adicionais suplementares são os destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.
- (C) Os créditos adicionais classificam-se em suplementares: os destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública.
- (D) Os créditos suplementares e extraordinários serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo.
- (E) Os créditos adicionais suplementares são destinados a reforço de dotação orçamentária.

QUESTÃO 28

O contador de uma entidade encontrou 10.000 unidades danificadas do Produto XYZ. Considerando que consta nos registros que o custo unitário desse produto é de R\$ 50,00, faz-se necessário proceder ao ajuste de perdas de estoques para adequar ao valor realizável líquido, conforme preconizam as normas contábeis. Sendo assim, de acordo com os procedimentos contábeis constantes no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (8ª edição), marque a alternativa que contenha a contabilização correta do ajuste de perdas de estoques para adequar ao valor realizável líquido:

- (A) Natureza da informação: patrimonial
- | | |
|--|----------------|
| D 3.6.1.8.x.xx.xx VPD com Ajuste de Perdas de Estoques | R\$ 500.000,00 |
| C 1.1.5.9.x.xx.xx (-) Ajuste de Perdas de Estoques | R\$ 500.000,00 |
- (B) Natureza da informação: patrimonial
- | | |
|--|----------------|
| D 3.6.1.8.x.xx.xx VPD com Ajuste de Perdas de Estoques | R\$ 400.000,00 |
| C 1.1.5.9.x.xx.xx (-) Ajuste de Perdas de Estoques | R\$ 400.000,00 |
- (C) Natureza da informação: patrimonial
- | | |
|--|---------------|
| D 3.6.1.8.x.xx.xx VPD com Ajuste de Perdas de Estoques | R\$ 50.000,00 |
| C 1.1.5.9.x.xx.xx (-) Ajuste de Perdas de Estoques | R\$ 50.000,00 |
- (D) Natureza da informação: patrimonial
- | | |
|--|----------------|
| C 3.6.1.8.x.xx.xx VPD com Ajuste de Perdas de Estoques | R\$ 500.000,00 |
| D 1.1.5.9.x.xx.xx (-) Ajuste de Perdas de Estoques | R\$ 500.000,00 |
- (E) Natureza da informação: patrimonial
- | | |
|--|---------------|
| C 3.6.1.8.x.xx.xx VPD com Ajuste de Perdas de Estoques | R\$ 40.000,00 |
| D 1.1.5.9.x.xx.xx (-) Ajuste de Perdas de Estoques | R\$ 40.000,00 |

QUESTÃO 29

Segundo o Código de Ética Profissional do Contador (NBC PG 01), é vedado ao contador, no desempenho de suas funções:

- (A) Abster-se de expressar argumentos ou dar conhecimento de sua convicção pessoal sobre os direitos de quaisquer das partes interessadas, ou da justiça da causa em que estiver servindo, mantendo seu trabalho no âmbito técnico e limitando-se ao seu alcance.
- (B) Exercer a profissão com zelo, diligência, honestidade e capacidade técnica, observando as Normas Brasileiras de Contabilidade e a legislação vigente, resguardando o interesse público, os interesses de seus clientes ou empregadores, sem prejuízo da dignidade e independência profissionais.

ÁREA: CONTABILIDADE

- (C) Recusar sua indicação em trabalho quando reconheça não se achar capacitado para a especialização requerida.
- (D) Exercer a profissão, quando impedido, inclusive quando for procurador de seu cliente, mesmo que com poderes específicos, dentro das prerrogativas profissionais.
- (E) Comunicar, desde logo, ao cliente ou ao empregador, em documento reservado, eventual circunstância adversa que possa gerar riscos e ameaças ou influir na decisão daqueles que são usuários dos relatórios e serviços contábeis como um todo.

QUESTÃO 30

Marque a alternativa **CORRETA**. De acordo com o previsto na Lei 8.666/93, são modalidades de licitação:

- (A) Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- (B) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- (C) Leilão é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
- (D) Convite é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- (E) Concorrência é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.

QUESTÃO 31

Considerando as informações encontradas nos Registros Contábeis da Empresa Futura S.A, em 31/12/2018, não é correto afirmar que:

Valor líquido de venda	R\$ 1.600.000,00
Custo de aquisição da máquina	R\$ 2.700.000,00
Depreciação Acumulada	R\$ 1.000.000,00
Valor em uso da máquina	R\$ 1.500.000,00

- (A) O Valor Recuperável desse Ativo é de R\$ 1.600.000,00.
- (B) O Valor Líquido Contábil é de R\$ 1.700.000,00.
- (C) A Perda por Redução ao Valor Recuperável de Ativos é de R\$ 100.000,00.
- (D) O Valor Recuperável é o maior valor entre o valor líquido de venda e o valor em uso do bem.
- (E) Não houve Perda por Redução ao Valor Recuperável de ativos neste período.

QUESTÃO 32

Segundo o que consta no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (8ª edição), o valor de custo dos estoques deve incluir todos os custos de aquisição e de transformação, bem como outros custos incorridos para trazer os estoques à sua condição e localização atuais. Marque a alternativa **INCORRETA**.

ÁREA: CONTABILIDADE

- (A) O custo de aquisição compreende o preço de compra, os impostos de importação e outros tributos não recuperáveis, frete (transporte), seguro, manuseio e outros diretamente atribuíveis à aquisição de produtos acabados, materiais e suprimentos.
- (B) O custo de aquisição compreende preço de compra, os impostos de importação e outros tributos recuperáveis, frete (transporte), seguro, manuseio e outros diretamente atribuíveis à aquisição de produtos acabados, materiais e suprimentos.
- (C) O custo de transformação inclui aqueles relacionados com as unidades produzidas ou com as linhas de produção, tais como: mão de obra direta; alocação sistemática de custos indiretos de produção, variáveis e fixos, que sejam incorridos para transformar os materiais em produtos acabados.
- (D) Os custos indiretos de produção são classificados em variáveis ou fixos, se variam ou não diretamente com o volume de produção.
- (E) O ente deve usar o critério de valoração de custo uniforme para todos os estoques que possuam natureza e uso semelhantes.

QUESTÃO 33

Sobre o tema critérios de avaliação de ativos e passivos, a Lei 6.404/76, em seu art. 184, inciso III, aponta que "as obrigações, os encargos e os riscos classificados no passivo não circulante serão ajustados ao seu valor presente, sendo os demais ajustados quando houver efeito relevante. (Redação dada pela Lei 11.941, de 2009). Nesse contexto, visando atender o que se encontra na NBC TG 12 - Ajuste a Valor Presente e considerando as informações a seguir, em que o efeito da operação é relevante, marque a alternativa **CORRETA**:

Em 31/12/2018, a Empresa Futura SA adquiriu uma máquina a prazo no valor de R\$ 1.500.000,00 a qual será paga em 3 parcelas anuais de R\$ 500.000. A taxa de juros compostos contratada nessa operação é de 10% ao ano.

- (A) O valor presente a ser contabilizado no ativo imobilizado é de R\$ 1.500.000,00.
- (B) O total dos juros embutidos nesta operação é de R\$ 45.454,55.
- (C) A contabilização, no momento do reconhecimento do bem no ativo imobilizado e do financiamento no passivo circulante e no passivo não circulante, é:
D - Máquina (Ativo Imobilizado) R\$ 1.443.425,99
D - Financiamentos (Passivo não Circulante) R\$ 1.000.000,00
C - Encargos financeiros a transcorrer R\$ 211.119,46
D - Financiamentos (Passivo Circulante) R\$ 454.545,45
C - Encargos financeiros a transcorrer R\$ 45.454,55
- (D) A contabilização, no momento do reconhecimento do bem no ativo imobilizado e do financiamento no passivo circulante e no passivo não circulante, é:
D - Máquina (Ativo Imobilizado) R\$ 1.243.425,99
C - Financiamentos (Passivo não Circulante) R\$ 1.000.000,00
D - Encargos financeiros a transcorrer R\$ 211.119,46
C - Financiamentos (Passivo Circulante) R\$ 500.000,00
D - Encargos financeiros a transcorrer R\$ 45.454,55
- (E) A contabilização, no momento do reconhecimento do bem no ativo imobilizado e do financiamento no passivo circulante e no passivo não circulante, é:
D - Máquina (Ativo Imobilizado) R\$ 1.243.425,99
C - Financiamentos (Passivo não Circulante) R\$ 1.000.000,00
C - Encargos financeiros a transcorrer R\$ 211.119,46
C - Financiamentos (Passivo Circulante) R\$ 500.000,00
C - Encargos financeiros a transcorrer R\$ 45.454,55

ÁREA: CONTABILIDADE**QUESTÃO 34**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a Lei Orçamentária Anual compreenderá:

I - o orçamento fiscal referente aos Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações, instituídas e mantidas pelo Poder Público;

II - o orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto;

III - o orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo Poder Público.

Estão **CORRETAS** as assertivas:

(A) I e II, apenas.

(B) I, II e III.

(C) II e III, apenas.

(D) I e III, apenas.

(E) I, apenas.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei 8.666, de 21 de junho de 1993, as obras e os serviços somente poderão ser licitados quando:

I - houver projeto básico aprovado pela autoridade competente e disponível para exame dos interessados em participar do processo licitatório;

II - existir orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários;

III - houver possibilidade de emprego de mão de obra, materiais, tecnologia e matérias-primas existentes no local para execução, conservação e operação;

IV - houver previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações decorrentes de obras ou serviços a serem executadas no exercício financeiro em curso, de acordo com o respectivo cronograma;

V - o produto dela esperado estiver contemplado nas metas estabelecidas no Plano Plurianual de que trata o art. 165 da Constituição Federal, quando for o caso.

Estão **CORRETAS** as assertivas:

(A) I, II, III, IV e V.

(B) I, III e IV, apenas.

(C) II, IV e V, apenas.

(D) I, III e V, apenas.

(E) I, II, IV e V, apenas.

QUESTÃO 36

A NBC TG 25 (R2) – PROVISÕES, PASSIVOS CONTINGENTES E ATIVOS CONTINGENTES traz algumas definições importantes. Sobre o tema, é **CORRETO** afirmar:

(A) Ativo contingente é um ativo possível que resulta de eventos passados e cuja existência será confirmada apenas pela ocorrência (ou não) de um ou mais eventos futuros incertos não totalmente sob controle da entidade.

(B) Passivo contingente é um contrato em que os custos inevitáveis de satisfazer as obrigações do contrato excedem os benefícios econômicos que se esperam sejam recebidos ao longo do mesmo contrato.

(C) As provisões são frequentemente divulgadas como parte das contas a pagar, enquanto os passivos derivados de apropriação por competência são divulgados separadamente.

ÁREA: CONTABILIDADE

(D) Uma provisão deve ser reconhecida quando: (1) a entidade tem uma obrigação presente (legal ou não formalizada) como resultado de evento passado; (2) provavelmente será necessária uma saída de recursos que incorporam benefícios econômicos para liquidar a obrigação; e (3) possa ser feita uma estimativa confiável do valor da obrigação. A provisão deve ser reconhecida mesmo que essas condições não sejam satisfeitas.

(E) Os ativos contingentes são reconhecidos nas demonstrações contábeis.

QUESTÃO 37

O contador da empresa Futura SA foi designado para fazer um levantamento na área de custos. Entre as tarefas, ele deve calcular o resultado do exercício (DRE) de um período utilizando o Custeio por Absorção e o Custeio Variável, a fim de apresentar para a gestão da empresa vantagens e desvantagens destes. As seguintes informações foram disponibilizadas:

Descrição dos Custos Diretos e Indiretos	Valor em R\$
Matérias-primas	10.000
Material de embalagem	5.000
Material secundário	3.000
Mão de Obra Direta	20.000
Depreciação do prédio da fábrica	15.000
Outros Custos Indiretos de Fabricação	5.000
Seguro da fábrica	10.000
Custo Total de Produção	68.000

Informações adicionais:

Total de despesas administrativas R\$ 10.000,00

Quantidade de produtos fabricados 20 unidades

Quantidade de produtos vendidos 15 unidades

Preço unitário de vendas R\$ 12.000,00

Marque a alternativa **CORRETA**:

(A) O Custo dos Produtos vendidos totaliza R\$ 51.000,00, independentemente do método utilizado.

(B) O Resultado Líquido do Exercício apresenta um lucro de R\$ 119.000,00, se calculado pelo Custeio Absorção, e R\$ 111.500,00, se calculado pelo Custeio Variável.

(C) A diferença de R\$ 10.500, no resultado do exercício, em função da apuração por diferentes métodos de custeio, está no estoque dos produtos que foram acabados e ainda não foram vendidos.

(D) A Margem de Contribuição apresentada pelo Custeio Variável é de R\$ 129.000,00.

(E) O Resultado Operacional é de R\$ 129.000,00 (positivo), quando calculado pelo Custeio Absorção, e R\$ 151.500,00 (positivo), quando calculado pelo Custeio Variável.

ÁREA: CONTABILIDADE**QUESTÃO 38**

Considerando a importância da ferramenta de Análise das Demonstrações Contábeis para a tomada de decisão por parte dos gestores, calcule os índices do Balanço Patrimonial e marque a alternativa correta.

Balanço Patrimonial			
Ativo		Passivo	
Ativo Circulante	R\$ 45.000,00	Passivo Circulante	R\$ 35.000,00
Caixa e equivalentes de Caixa	R\$ 10.000,00	Salários a Pagar	R\$ 10.000,00
Duplicatas a Receber	R\$ 20.000,00	Impostos a Recolher	R\$ 15.000,00
Estoques	R\$ 15.000,00	Empréstimos a pagar	R\$ 10.000,00
Ativo não Circulante	R\$ 40.000,00	Passivo não Circulante	R\$ 10.000,00
Investimos	R\$ 15.000,00	Empréstimos a pagar	R\$ 10.000,00
Imobilizado	R\$ 20.000,00	Patrimônio Líquido	R\$ 40.000,00
Intangível	R\$ 5.000,00	Capital Social	R\$ 40.000,00
Total do Ativo	R\$ 85.000,00	Total do Passivo	R\$ 85.000,00

- (A) O Capital Circulante Líquido é de R\$ 50.000,00.
 (B) O índice de liquidez seca representa 0,95, o que representa uma solvência baixa.
 (C) O capital próprio da empresa é de R\$ 85.000,00.
 (D) O capital de terceiros é de R\$ 35.000,00.
 (E) A liquidez corrente da empresa é de 1,28, o que representa a capacidade de pagamento da empresa no curto prazo.

QUESTÃO 39

A NBC TG 23 (R2) - POLÍTICAS CONTÁBEIS, MUDANÇA DE ESTIMATIVA E RETIFICAÇÃO DE ERRO apresenta alguns conceitos e definições importantes. Nesse contexto, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Políticas contábeis são os princípios, as bases, as convenções, as regras e as práticas específicas aplicados pela entidade na elaboração e na apresentação de demonstrações contábeis.
 (B) Mudança na estimativa contábil é um ajuste nos saldos contábeis de ativo ou de passivo, ou nos montantes relativos ao consumo periódico de ativo, que decorre da avaliação da situação atual e das obrigações e dos benefícios futuros esperados associados aos ativos e passivos. As alterações nas estimativas contábeis decorrem de nova informação ou inovações e, portanto, não são retificações de erros.
 (C) Omissão material ou incorreção material é a omissão ou a informação incorreta que puder, individual ou coletivamente, influenciar as decisões econômicas que os usuários das demonstrações contábeis tomam com base nessas demonstrações. A materialidade depende da dimensão e da natureza da omissão ou da informação incorreta julgada à luz das circunstâncias às quais está sujeita. A dimensão ou a natureza do item, ou a combinação de ambas, pode ser o fator determinante.
 (D) Aplicação prospectiva é a aplicação de nova política contábil a transações, a outros eventos e a condições, como se essa política tivesse sido sempre aplicada.
 (E) Reapresentação retrospectiva é a correção do reconhecimento, da mensuração e da divulgação de valores de elementos das demonstrações contábeis, como se um erro de períodos anteriores nunca tivesse ocorrido.

ÁREA: CONTABILIDADE**QUESTÃO 40**

A NBC TG 24 (R2) – EVENTO SUBSEQUENTE tem como objetivo determinar quando a entidade deve ajustar suas demonstrações contábeis a respeito de eventos subsequentes ao período contábil a que se referem essas demonstrações; e as informações que a entidade deve divulgar sobre a data em que é concedida a autorização para emissão das demonstrações contábeis e sobre os eventos subsequentes ao período contábil a que se referem essas demonstrações. Diante disso, sobre os aspectos conceituais e definições, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Evento subsequente ao período a que se referem as demonstrações contábeis é aquele evento, favorável ou desfavorável, que ocorre entre a data final do período a que se referem as demonstrações contábeis e a data na qual é autorizada a emissão dessas demonstrações.
- (B) A entidade não deve ajustar os valores reconhecidos em suas demonstrações contábeis para que reflitam os eventos subsequentes que evidenciem condições que já existiam na data final do período contábil a que se referem as demonstrações contábeis.
- (C) A entidade deve ajustar os valores reconhecidos em suas demonstrações contábeis por eventos subsequentes que são indicadores de condições que surgiram após o período contábil a que se referem as demonstrações.
- (D) Se a entidade, após o período a que se referem as demonstrações contábeis, receber informações sobre condições que existiam até aquela data, não deve atualizar a divulgação que se relaciona a essas condições, à luz das novas informações.
- (E) Evento subsequente ao período a que se referem as demonstrações contábeis é aquele evento, sempre favorável, que ocorre entre a data final do período a que se referem as demonstrações contábeis e a data na qual é autorizada a emissão dessas demonstrações.

CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO - Contabilidade

Edital 096/2019 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO**.