

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL SUPERIOR

Edital 90/2022 - IFMT

BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

- Este **caderno de prova**, com páginas numeradas de 1 (capa) a 26 (folha de anotação do candidato), é constituído de **50** (cinquenta) questões objetivas, assim distribuídas:
 - **01 a 10** – Língua Portuguesa;
 - **11 a 20** – Fundamentos da Educação e Legislação;
 - **21 a 30** – Conhecimentos Gerais do Estado de Mato Grosso;
 - **31 a 50** – Conhecimentos Específicos.
- Caso o **caderno de provas** esteja incompleto ou apresente qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal a substituição deste.
- Marque no **cartão-resposta** somente uma alternativa para cada questão, preenchendo completamente o círculo, conforme o exemplo abaixo.

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
02	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

- A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do **cartão-resposta** personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão. Se o campo for preenchido em desacordo com essa

orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada.

- 3.2 Não rasure nem amasse o **cartão-resposta**.

- Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
- A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- Somente após decorridas 2 horas e 30 minutos do início da prova, o candidato, depois de entregar seu **caderno de prova** e seu **cartão-resposta**, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **termo de desistência**, declarando sua desistência do concurso.
- Será permitida a saída de candidatos levando o **caderno de prova** somente na última meia hora de prova.
- Na página 26 deste **caderno de prova**, encontra-se a Folha de Anotação do Candidato, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato, para posterior conferência com o gabarito, somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
- Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **cartão-resposta** assinado e preenchido.

CADERNO DE PROVA

Nome do candidato:

Assinatura do candidato

Número da inscrição:

--	--	--	--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I – base para responder às questões de **01 a 06**

Tratamento de dados pessoais pelo poder público

Apresentação

O tratamento de dados pessoais pelo Poder Público possui muitas peculiaridades, que decorrem, em geral, da necessidade de compatibilização entre o exercício de prerrogativas estatais típicas e os princípios, regras e direitos estabelecidos na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 – LGPD).

Diante desse cenário, o desafio posto é o de estabelecer parâmetros objetivos, capazes de conferir segurança jurídica às operações com dados pessoais realizadas por órgãos e entidades públicos. Trata-se de assegurar a celeridade e a eficiência necessárias à execução de políticas e à prestação de serviços públicos com respeito aos direitos à proteção de dados pessoais e à privacidade.

Entre outros aspectos relevantes, muitos órgãos e entidades públicos têm questionado a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) sobre (i) o âmbito de incidência da LGPD e a aplicação de seus conceitos básicos ao setor público; (ii) a adequada interpretação das bases legais que autorizam o tratamento de dados pessoais; (iii) os requisitos e as formalidades a serem observados nas hipóteses de uso compartilhado de dados pessoais; e (iv) a relação entre as normas de proteção de dados pessoais e o acesso à informação pública.

Considerando essas questões, o presente Guia Orientativo busca delinear parâmetros que possam auxiliar entidades e órgãos públicos nas atividades de adequação e de implementação da LGPD. As orientações apresentadas constituem um primeiro passo no processo de delimitação das interpretações sobre a LGPD aplicáveis ao Poder Público. Por isso, a versão publicada ficará aberta a comentários e contribuições de forma contínua, com o fim de atualizar o Guia oportunamente, à medida que novas regulamentações e entendimentos forem estabelecidos, a critério da ANPD. As sugestões podem ser enviadas para a Ouvidoria da ANPD, por meio da Plataforma Fala.BR (<https://falabr.cgu.gov.br/>).

Cumprir enfatizar que não é objeto deste Guia a definição de conceitos básicos previstos na LGPD. Em caso de dúvida, sugere-se consultar a página de documentos e publicações da ANPD, na qual estão disponíveis orientações mais específicas sobre esses conceitos, a exemplo do Guia Orientativo para Definições dos Agentes de Tratamento de Dados Pessoais e do Encarregado.

O Guia inicia com uma breve explanação sobre a LGPD, o conceito de Poder Público e as competências da ANPD. A seguir, são apresentadas orientações sobre as bases legais mais comuns e os mais relevantes princípios que devem nortear o tratamento de dados pessoais por entidades e órgãos públicos. Na parte final, serão abordadas duas operações específicas de tratamento de dados pessoais pelo Poder Público: o compartilhamento e a divulgação de dados pessoais, sempre sob o enfoque da conformidade do tratamento com a LGPD. Os Anexos I e II trazem, respectivamente, um sumário das recomendações apresentadas na análise dos dois casos específicos mencionados.

A LGPD, o poder público e as competências da ANPD

A LGPD foi promulgada em 2018 e tem como objetivo regulamentar o tratamento de dados pessoais para garantir o livre desenvolvimento da personalidade e a dignidade da pessoa humana. Para isso, a lei estabelece uma série de regras a serem seguidas pelos agentes de tratamento, incluindo o Poder Público.

O termo “Poder Público” é definido pela LGPD de forma ampla e inclui órgãos ou entidades dos entes federativos (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) e dos três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário), inclusive das Cortes de Contas e do Ministério Público. Assim, os tratamentos de dados pessoais realizados por essas entidades e órgãos públicos devem observar as disposições da LGPD, ressalvadas as exceções previstas no art. 4º da lei.

Também se incluem no conceito de Poder Público: (i) os serviços notariais e de registro (art. 23, § 4º); e (ii) as empresas públicas e as sociedades de economia mista (art. 24), neste último caso, desde que (ii.i.) não estejam atuando em regime de concorrência; ou (ii.ii) operacionalizem políticas públicas, no âmbito da execução destas.

A LGPD visa, ainda, assegurar que dados pessoais sejam utilizados de forma transparente e com fins legítimos, ao mesmo tempo garantindo os direitos dos titulares. Especificamente em relação ao Poder Público, a LGPD (art. 55-J, XI e XVI) prevê que a ANPD pode solicitar informe específico sobre o âmbito, a natureza

dos dados e demais detalhes envolvidos na operação, bem como realizar auditorias sobre o tratamento de dados pessoais. O art. 52, § 3º, estabelece quais sanções podem ser aplicadas às entidades e aos órgãos públicos, com expressa exclusão das penalidades de multa simples ou diária previstas na LGPD.

Importante ressaltar que a ANPD é o órgão central de interpretação da LGPD e do estabelecimento de normas e diretrizes para sua implementação, no que se inclui a deliberação administrativa, em caráter terminativo, sobre a interpretação da lei e sobre as suas próprias competências e casos omissos (art. 55-K, parágrafo único; art. 55-J, XX). Além disso, a autoridade nacional detém competência exclusiva para aplicar as sanções administrativas previstas na LGPD, com prevalência de suas competências sobre outras correlatas de entidades e órgãos da administração pública no que se refere à proteção de dados pessoais (art. 55-K).

Assim, a ANPD possui competência originária, específica e uniformizadora no que concerne à proteção de dados pessoais e à aplicação da LGPD, previsão legal que deve ser interpretada de forma a se compatibilizar com a atuação de outros entes públicos que possam eventualmente tratar sobre o tema. A esse respeito, a LGPD (art. 55-J, § 3º) estabelece que a ANPD deve atuar em coordenação e articulação com outros órgãos e entidades públicos, visando assegurar o cumprimento de suas atribuições com maior eficiência e promover o adequado funcionamento dos setores regulados.

Importante ressaltar, por fim, que o servidor público que infrinja a LGPD também é passível de responsabilização administrativa pessoal e autônoma, conforme o art. 28 do Decreto Lei nº 4.657, de 4 de setembro de 1942 (Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro). Dessa forma, tratar dados pessoais indevidamente, como, por exemplo, vendendo banco de dados, alterando ou suprimindo cadastros de forma inadequada ou usando dados pessoais para fins ilegítimos pode levar à responsabilização do servidor público que praticou o ato ilegal.

Fonte: <https://www.gov.br/anpd/pt-br/documentos-e-publicacoes/guia-poder-publico-anpd-versao-final.pdf> (adaptado). Acesso em: 19 ago. 2022.

QUESTÃO 1

O primeiro parágrafo da seção “Apresentação”, do *Guia Orientativo – Tratamento de Dados Pessoais pelo Poder Público*, tem função introdutória para os conteúdos que o sucedem. Identifique, entre as alternativas abaixo, aquela que define **CORRETAMENTE** o procedimento discursivo adotado pelos autores do texto para introduzir o tema por meio desse parágrafo:

- (A) Contextualização histórica das discussões sobre proteção de dados no setor público.
- (B) Opiniões de especialistas sobre o tema da proteção de dados no setor público.
- (C) Exemplificação por meio de caso concreto de infração à LGPD no setor público.
- (D) Identificação de especificidades da aplicação da LGPD no setor público.
- (E) Questionamento da relevância do tratamento de dados pessoais no setor público.

QUESTÃO 2

Ao longo do texto, há mais de uma referência a objetivos ou finalidades formulados por meio de orações com verbos no infinitivo. Qual das opções abaixo encerra uma oração que **NÃO** enuncia **NEM** um objetivo **NEM** uma finalidade?

- (A) “estabelecer parâmetros objetivos”.
- (B) “delinear parâmetros”.
- (C) “atualizar o Guia oportunamente”.
- (D) “regulamentar o tratamento de dados pessoais”.
- (E) “garantir o livre desenvolvimento da personalidade e a dignidade da pessoa humana”.

QUESTÃO 3

Observe novamente o parágrafo a seguir:

“Cumprir enfatizar que não é objeto deste Guia a definição de conceitos básicos previstos na LGPD. Em caso de dúvida, sugere-se consultar a página de documentos e publicações da ANPD, na qual estão disponíveis orientações mais específicas sobre esses conceitos, a exemplo do Guia Orientativo para Definições dos Agentes de Tratamento de Dados Pessoais e do Encarregado”.

Com base na leitura dessa passagem, qual das palavras destacadas nas alternativas abaixo estabelece coesão referencial retomando um termo que a antecede?

- (A) “(...) objeto **deste** Guia” (...).
- (B) “(...) sugere-**se** consultar (...)”.
- (C) “Em caso de **dúvida** (...)”.
- (D) “(...) **na qual** estão disponíveis (...)”.
- (E) “(...) orientações **mais** específicas (...)”.

QUESTÃO 4

Com base nos conteúdos constantes no Texto I, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Toda e qualquer supressão de cadastros no setor público, inclusive às adequadas, implica uma infração à LGPD.
- (B) O Guia Orientativo do qual foi extraído o Texto I tem por objetivo atualizar a redação da LGPD no contexto do Poder Público.
- (C) Para os fins da LGPD, o termo “Poder Público” limita-se a órgãos ou entidades federais, estaduais e municipais.
- (D) No contexto do Poder Público, a LGPD precisa atender tanto a prerrogativas de celeridade e eficiência quanto de privacidade e proteção de dados pessoais.
- (E) A LGPD confere autoridade aos órgãos públicos federais para aplicar sanções administrativas à ANPD.

QUESTÃO 5

Observe novamente o seguinte parágrafo do **Texto I**:

“**Também se incluem** no conceito de Poder Público: (i) os serviços notariais e de registro (art. 23, § 4º); e (ii) as empresas públicas e as sociedades de economia mista (art. 24), neste último caso, **desde que** (ii.i.) não estejam atuando em regime de concorrência; ou (ii.ii) **operacionalizem** políticas públicas, no âmbito da execução destas”.

Qual das alternativas abaixo apresenta uma proposta de alteração no texto que **NÃO** acarreta infração às regras da norma culta?

- (A) Substituir o conectivo **DESDE QUE** por **CONTANTO QUE**.
- (B) Substituir a forma verbal **INLUEM** por **INCLUI**.
- (C) Inserir uma vírgula imediatamente após a palavra **TAMBÉM**.
- (D) Substituir a forma verbal **OPERACIONALIZEM** por **OPERACIONALIZAM**.
- (E) Substituir a vírgula imediatamente antes de **DESDE QUE** por um ponto final.

QUESTÃO 6

Assinale entre as alternativas a seguir aquela em que o termo regente da preposição ou contração em destaque está **INCORRETAMENTE** identificado.

- (A) “(...) que decorrem, em geral, **da** necessidade de compatibilização (...)” – termo regente: **DECORREM**.
- (B) “(...) capazes de conferir segurança jurídica **às** operações com dados pessoais (...)” – termo regente: **SEGURANÇA**.

(C) "(...) a versão publicada ficará aberta a comentários (...)" – termo regente: **ABERTA**.

(D) "(...) princípios que devem nortear o tratamento de dados pessoais (...)" – termo regente: **TRATAMENTO**.

(E) "(...) sempre sob o enfoque da conformidade do tratamento com a LGPD." – termo regente: **CONFORMIDADE**.

TEXTO II – base para responder às questões de **07 a 10**



Fonte: <https://setting.com.br/blog/gestao-empresarial/gestao-por-competencia/> Acesso em: 20 ago. 2022.

QUESTÃO 7

As alternativas a seguir indicam elementos presentes no Texto II. Qual desses elementos **NÃO** é necessariamente uma característica prototípica do gênero discursivo infográfico?

- (A) Uso de palavras e imagens.
- (B) Tipografia em caixa alta.

- (C) Organização do discurso em blocos textuais separados.
- (D) Sentenças curtas.
- (E) Diagramação não apenas com fins estéticos, mas também com valor informacional.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que contém afirmação **INCORRETA** sobre as estruturas gramaticais do Texto II.

- (A) Em “Dados e análises das habilidades e conhecimento dos funcionários levam a um melhor planejamento.”, a forma verbal **LEVAM** está flexionada na terceira pessoa do plural para concordar com o núcleo do sujeito **FUNCIONÁRIOS**.
- (B) Em “Facilita o aprendizado e o desenvolvimento orientados a negócios e elimina o treinamento sem valor agregado.”, o sujeito da forma verbal **FACILITA** é **GESTÃO POR COMPETÊNCIA**, presente na parte superior do infográfico.
- (C) Em “A organização gerencia todas as fases do ciclo de vida do funcionário: da aquisição ao desenvolvimento e retenção.”, o sinal de dois pontos é usado para separar o aposto.
- (D) Em “Quando há coerência entre as competências do profissional e as necessidades do cargo, ele se torna mais produtivo”, a vírgula é usada para separar uma oração subordinada adverbial temporal anteposta à oração principal.
- (E) Em “Com o alinhamento das competências do profissional e as necessidades do cargo, o colaborador se sente mais confortável.”, o pronome **SE** está sendo usado em posição proclítica.

QUESTÃO 9

Com base nos conteúdos constantes no Texto II, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A gestão por competência traz benefícios apenas para os gestores.
- (B) Treinamento sem valor agregado é algo positivo para uma empresa.
- (C) A produtividade é inversamente proporcional à coerência entre as competências do profissional e as necessidades do cargo.
- (D) Um melhor planejamento gera dados e análises das habilidades e conhecimento dos funcionários.
- (E) Quando competências são mapeadas para cada cargo, há impacto positivo no desenvolvimento profissional.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à acentuação gráfica de palavras do Texto II.

- (A) **COMPETÊNCIA** – palavra acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (B) **É** – palavra acentuada por ser monossílabo tônico terminado em E.
- (C) **ESPECÍFICA** – palavra acentuada por ser paroxítona terminada em A.
- (D) **CONFORTÁVEL** – palavra acentuada por ser paroxítona terminada em L.
- (E) **ANÁLISES** – palavra acentuada por ser proparoxítona.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Nos termos da Constituição Federal de 1988, identifique, entre as alternativas abaixo, a que **REPRESENTA** uma hipótese de perda do cargo pelo servidor público estável.

- (A) Em virtude de sentença judicial, após confirmação em segunda instância, ainda que caiba recurso a tribunais superiores.
- (B) Mediante processo administrativo inquisitorial, sendo prescindível a concessão da ampla defesa ao servidor processado.
- (C) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa ao servidor avaliado.
- (D) Em virtude da extinção do cargo ou da declaração da sua desnecessidade.
- (E) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, sendo desnecessária a concessão da ampla defesa ao servidor avaliado.

QUESTÃO 12

Conforme a Lei nº 8.027/90, pelo exercício irregular de suas atribuições, o servidor público ____ responde civil, penal e administrativamente, podendo as cominações civis, penais e disciplinares _____, sendo umas e outras _____ entre si, bem como as instâncias civil, penal e administrativa.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) civil; cumular-se; independentes.
- (B) militar; excluir-se; dependentes.
- (C) civil; compensar-se; independentes.
- (D) militar; cumular-se; dependentes.
- (E) civil; excluir-se; independentes.

QUESTÃO 13

Nos termos da Lei nº 8.112/90, identifique entre as alternativas abaixo qual **NÃO** constitui um requisito básico para investidura em cargo público:

- (A) Ser brasileiro nato.
- (B) Gozar dos direitos políticos.
- (C) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
- (D) Ter o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- (E) Ter a idade mínima de dezoito anos.

QUESTÃO 14

À luz da Lei nº 11.892/08, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, julgue as assertivas abaixo:

- I. O Instituto Federal de Mato Grosso foi criado mediante a integração dos Centros Federais de Educação Tecnológica de Mato Grosso e de Cáceres, e da Escola Agrotécnica Federal de São Vicente.
- II. A unidade de ensino que compõe a estrutura organizacional de instituição transformada ou integrada em Instituto Federal passa de forma automática, independentemente de qualquer formalidade, à condição de *campus* da nova instituição.
- III. A Sede da Reitoria do Instituto Federal de Mato Grosso está localizada na cidade de Cuiabá.
- IV. O Instituto Federal de Mato Grosso, a Universidade Federal de Mato Grosso e a Universidade Federal de Rondonópolis fazem parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Está(ão) **CORRETA(S)** apena(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I e III.

- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 15

Nos termos da Lei nº 11.091/05, julgue as assertivas abaixo acerca da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CIS-PCCTAE):

- I. Cada Instituição Federal de Ensino deverá ter uma Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CIS-PCCTAE).
- II. A CIS-PCCTAE poderá ser composta por servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.
- III. A CIS-PCCTAE tem por finalidade acompanhar, orientar, fiscalizar e avaliar a implementação do Plano de Carreira no âmbito da respectiva Instituição Federal de Ensino e propor à Comissão Nacional de Supervisão as alterações necessárias para seu aprimoramento.
- IV. A instituição da CIS-PCCTAE no âmbito das Universidades Federais é facultativa.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

Leia atentamente a situação hipotética abaixo, e responda às questões **16** e **17**.

Fulano é servidor efetivo do IFMT, ocupando o cargo de Jornalista. Preocupado com a condição espiritual dos servidores do IFMT, o servidor Fulano passa a enviar, diariamente, a todos os servidores da instituição, através da lista de e-mails institucionais à qual tem acesso em razão do seu cargo, mensagens de conteúdo proselitista da religião da qual é praticante fervoroso. Mesmo sem receber denúncia, ao tomar conhecimento dos e-mails enviados pelo servidor Fulano, a Comissão de Ética do IFMT resolve instaurar processo para apuração da conduta do referido servidor. Ao final do processo, a Comissão de Ética entendeu que o servidor Fulano não cometeu infração ética, visto que a sua conduta não é vedada pelo Código de Ética do IFMT.

QUESTÃO 16

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) A Comissão de Ética não poderia ter instaurado processo para apurar a conduta do servidor Fulano, uma vez que não houve denúncia.
- (B) A Comissão de Ética somente poderia ter instaurado o processo para apurar a conduta do servidor Fulano se houvesse prévia autorização do Reitor do IFMT.
- (C) A Comissão de Ética somente poderia ter instaurado o processo para apurar a conduta do servidor Fulano se houvesse prévia autorização do Conselho Superior do IFMT.
- (D) A Comissão de Ética poderia ter instaurado o processo para apurar a conduta do servidor Fulano, mesmo sem denúncia, uma vez que lhe compete apurar, de ofício ou mediante denúncia, fato ou conduta em desacordo com as normas éticas pertinentes.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 17

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) A conduta do servidor Fulano configura infração ética, uma vez que é vedado aos servidores utilizar qualquer sistema de informação do IFMT para propagação de propaganda religiosa. Portanto, o entendimento da Comissão de Ética foi equivocado.
- (B) A conduta do servidor Fulano não configura infração ética, uma vez que ele estava se valendo da sua liberdade religiosa. Portanto, o entendimento da Comissão de Ética foi correto.
- (C) A conduta do servidor Fulano não configura infração ética, uma vez que é permitido aos servidores utilizar os sistemas de informação do IFMT para livre manifestação do pensamento. Portanto, o entendimento da Comissão de Ética foi correto.
- (D) A conduta do servidor Fulano configura infração ética, uma vez que é vedado aos servidores do IFMT praticar qualquer tipo de atividade religiosa, mesmo que exclusivamente no âmbito privado. Portanto, o entendimento da Comissão de Ética foi equivocado.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

Leia atentamente a situação hipotética abaixo, e responda às questões **18, 19 e 20**:

Beltrano é servidor efetivo do IFMT, atuando na área de Gestão de Pessoas, sendo, nesse setor, o servidor responsável pelas análises das solicitações de Retribuição por Titulação. Durante a realização do seu trabalho habitual, Beltrano recebe um processo de solicitação de Retribuição por Titulação do professor Sicrano, também servidor do IFMT. Ocorre que o professor Sicrano é desafeto do servidor Beltrano, razão pela qual o servidor Beltrano passa a atrasar, deliberadamente, a análise do seu processo. O professor Sicrano, ao verificar que diversas solicitações de Retribuição por Titulação de outros professores que ingressaram com processos posteriormente ao seu já haviam sido analisadas, ficou revoltado com a situação, redigiu uma reclamação formal acerca da conduta do servidor Beltrano e encaminhou à Chefia Imediata do referido servidor. A Chefia Imediata do servidor Beltrano, ao receber a reclamação formal do professor Sicrano resolve, por indulgência, arquivá-la, deixando de encaminhar à Ouvidoria do IFMT, que é o setor responsável por realizar a análise desse tipo de reclamação.

QUESTÃO 18

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal), identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) Pode-se inferir que o servidor Beltrano cometeu o crime de concussão.
- (B) Pode-se inferir que o servidor Beltrano cometeu o crime de peculato.
- (C) Pode-se inferir que o servidor Beltrano cometeu o crime de corrupção passiva.
- (D) Pode-se inferir que o servidor Beltrano cometeu o crime de advocacia administrativa.
- (E) Pode-se inferir que o servidor Beltrano cometeu o crime de prevaricação.

QUESTÃO 19

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal), identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) Pode-se inferir que a Chefia Imediata do servidor Beltrano cometeu o crime de prevaricação.
- (B) Pode-se inferir que a Chefia Imediata do servidor Beltrano cometeu o crime de concussão.
- (C) Pode-se inferir que a Chefia Imediata do servidor Beltrano cometeu o crime de advocacia administrativa.
- (D) Pode-se inferir que a Chefia Imediata do servidor Beltrano cometeu o crime de condescendência criminosa.
- (E) Pode-se inferir que a Chefia Imediata do servidor Beltrano cometeu o crime de corrupção passiva.

QUESTÃO 20

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos da Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992 (com as atualizações da Lei nº 14.230, de 25 de outubro de 2021), identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) A conduta do servidor Beltrano não pode ser tipificada como um ato de improbidade administrativa.
- (B) A conduta do servidor Beltrano pode ser tipificada como um ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito.
- (C) A conduta do servidor Beltrano pode ser tipificada como um ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- (D) A conduta do servidor Beltrano pode ser tipificada como um ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

CONHECIMENTOS GERAIS DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

Observe a figura a seguir e analise os itens na sequência:



Fonte: Disponível em <https://meioambiente.culturamix.com/noticias/divisao-administrativa-do-brasil> Acesso em 07/10/2022

I. O Estado de Mato Grosso possui mais de 900 mil km² de extensão territorial, sendo superado em área pelos

estados do Amazonas e do Pará;

II. O único país sul-americano a fazer fronteira com Mato Grosso é o Paraguai;

III. Tendo como referência a capital do Estado, a nordeste temos fronteira com o Estado de Rondônia;

IV. O Centro Geodésico da América do Sul encontra-se em Mato Grosso, especificamente em Vila Bela da Santíssima Trindade, cidade que foi a primeira capital do Estado;

V. A única capital do Centro-Oeste a fazer fronteira ao sul com Mato Grosso é Campo Grande.

Estão **CORRETOS** os itens:

- (A) II e V.
- (B) III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) I e V.
- (E) III e V.

QUESTÃO 22

Segundo o último censo demográfico realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2010), o município mato-grossense com a menor população absoluta era:

- (A) Porto Estrela.
- (B) Araguaína.
- (C) Ribeirãozinho.
- (D) Rondolândia.
- (E) Serra Nova Dourada.

QUESTÃO 23

Observe a figura a seguir, leia o enunciado e responda o que se pede:



Um dos grandes problemas enfrentados na logística de Mato Grosso são as grandes distâncias entre os municípios e a capital do Estado, o que resulta, às vezes, em certo isolamento de serviços, benfeitorias e investimentos do poder público nesses locais mais longínquos. Um desses municípios, localizado no extremo nordeste, a mais de 1.000 km de Cuiabá por transporte rodoviário, é:

- (A) Terra Nova do Norte.
- (B) Brasnorte.
- (C) Porto Esperidião.
- (D) Vila Rica.
- (E) Alto Araguaia.

QUESTÃO 24

“É a maior área alagável do planeta, com uma fauna exuberante e cenários que encantam qualquer visitante. Apesar de ocupar apenas 7,2% do estado, é o bioma mais exaltado quando se fala em Mato Grosso. Considerado pela UNESCO Patrimônio Natural Mundial e Reserva da Biosfera”.

Disponível em <http://www.mt.gov.br/geografia>. Acesso em: 09 set. 2022.

Assinale a alternativa que caracteriza o bioma mato-grossense descrito.

- (A) Amazônia.
- (B) Cerrado.
- (C) Pantanal.
- (D) Parque Nacional Indígena do Xingu.
- (E) Parque Nacional da Chapada dos Guimarães.

QUESTÃO 25

Leia o texto e identifique a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

“As exportações mato-grossenses do agronegócio alcançaram valores recordes para sua história em 2021. Conforme dados da Secretaria de Comércio e Relações Internacionais (SCRI) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), o Estado fechou o ano com faturamento de US\$ 21,28 bilhões, quase 19% superior ao saldo do ano anterior, US\$ 17,94 bilhões. Com a receita, o Estado participou com 17,65% do total contabilizado pelas exportações nacionais do agro, US\$ 120,59 bilhões, outro volume recorde. Desse total, mais de 62% das exportações do agro de Mato Grosso se sustentaram no embarque (comercialização) de_____.”

Disponível em <https://www.matogrossoeconomico.com.br/agronegocio-e-industria/mt-encerra-2021-com-a-maior-receita-de-exportacao-de-produtos-do-agro-do-pais/>
Acesso em 13/09/2022.

- (A) carnes bovina e suína.
- (B) algodão em pluma.
- (C) milho.
- (D) cana-de-açúcar.
- (E) soja em grão.

QUESTÃO 26

Leia a manchete e o texto a seguir e responda o que se pede:

Âmbar, da J&F, investe R\$ 900 milhões em novas usinas a gás em Cuiabá

Empresa construiu quatro novas unidades, que totalizam 326 megawatts de potência
Por Gustavo Maia, atualizado em 12 jul 2022, 09h29 - publicado em 12 jul 2022, 08h30

“Controlada pelo grupo J&F, a Âmbar Energia vai inaugurar neste mês um conjunto de quatro novas usinas termelétricas a gás natural, em Cuiabá. O investimento total é de 900 milhões de reais. As quatro unidades totalizam 326 megawatts de potência e estão sendo concluídas ao lado da Usina Termelétrica Mário Covas, que já pertence à Âmbar. Com a expansão, o parque em Cuiabá passa a ser o maior da Âmbar e um dos maiores do país em capacidade de geração de energia a gás natural, com um total de 855 MW”. (adaptado)

Disponível em <https://veja.abril.com.br/coluna/radar/ambar-da-jf-investe-r-900-milhoes-em-novas-usinas-a-gas-em-cuiaba/>
Acesso em 28/09/2022.

Essa é a primeira e a mais importante usina termelétrica do Estado, localizada no Distrito Industrial, e sua fonte de energia é proveniente do maior fornecedor de gás natural ao Brasil, que é a (o):

- (A) Bolívia.
- (B) Paraguai.
- (C) Argentina.
- (D) Chile.
- (E) Venezuela.

QUESTÃO 27

Leia o texto e responda o enunciado a seguir:

“O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma medida geral e sintética usada para classificar o grau de desenvolvimento econômico e a qualidade de vida dos países. Foi criado em 1990 e vem sendo publicado anualmente desde 1993 pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD da ONU. O IDH varia em uma escala que vai de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento humano. A escala classifica os países em cinco faixas: IDH muito alto, alto, médio, baixo e muito baixo.

As dimensões que constituem o IDH são a Renda (padrão de vida medido pela Renda Nacional Bruta per capita); a Saúde/Longevidade (vida saudável e longa medida pela expectativa de vida) e a Educação (acesso ao conhecimento medido pela média de anos de educação de adultos e expectativa de anos de escolaridade para crianças na idade de iniciar a vida escolar)”. (adaptado)

Disponível em <https://atlassocioeconomico.rs.gov.br/indice-de-desenvolvimento-humano-idh-e-idhm>. Acesso em 01/09/2022.

Sendo que Mato Grosso apresentou no último censo do IBGE (2010) um IDH de 0,725 e tendo por base as informações contidas no texto, o Estado apresentou um IDH:

- (A) muito alto.
- (B) alto.
- (C) médio.
- (D) baixo.
- (E) muito baixo.

QUESTÃO 28

Observe a figura a seguir, leia a notícia e depois responda o que se pede:



Fonte: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/02/mapas-para-colorir-mato-grosso.html>.
Acesso em 01/10/2022.

AÇÃO PF

Polícia Federal e Exército Brasileiro combatem garimpo ilegal na Terra Indígena SARARÉ

Objetivo é encerrar ações que degradam o meio ambiente e colocam em risco comunidades indígenas

*“A PF deflagrou neste sábado (16/07/22) a Operação Alfeu VI, que visa dar cumprimento à decisão judicial que determina a desocupação da área atingida por garimpeiros, bem como apreensão de maquinários e utensílios que são utilizados na atividade de garimpagem ilegal. Concomitantemente, o Exército Brasileiro irá atuar em conjunto com a Polícia Federal, Funai e Força Nacional na Terra Indígena Sararé, localizada entre **os municípios de Conquista D’Oeste/MT, Nova Lacerda/MT, Pontes e Lacerda/MT e Vila Bela da Santíssima Trindade/MT**”.*

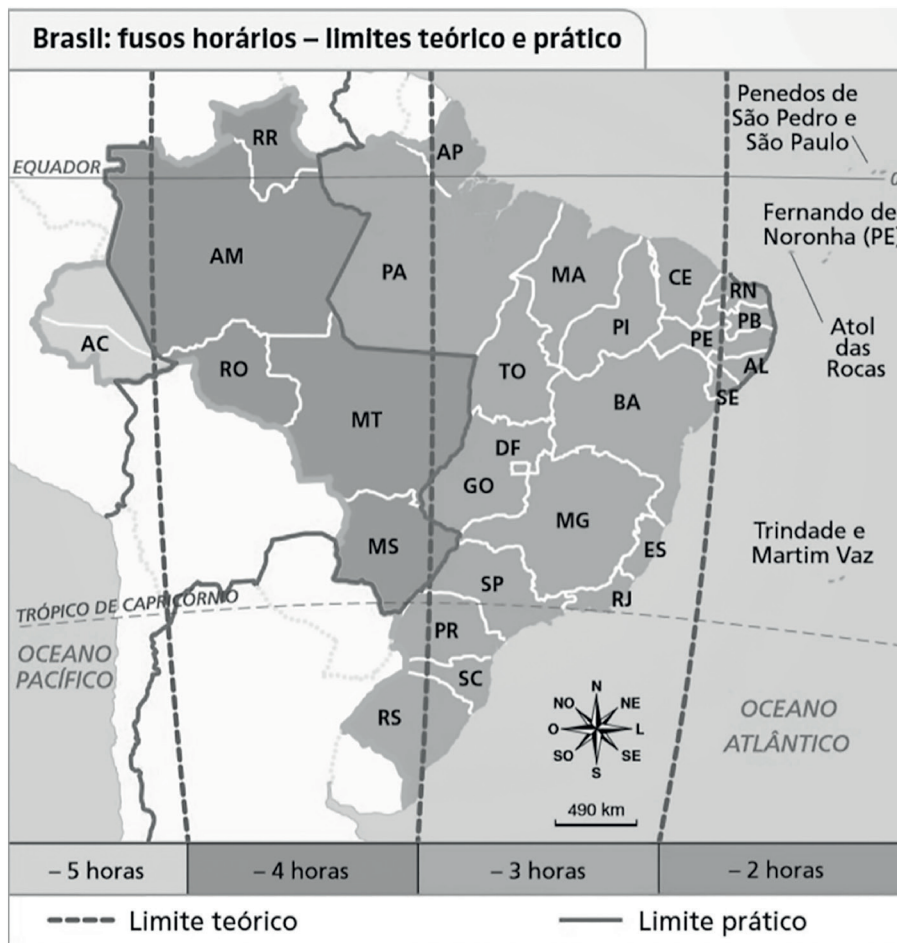
Disponível em <https://www.gov.br/pf/pt-br/assuntos/noticias/2022/07/policia-federal-e-exercito-brasileiro-combatem-garimpo-ilegal-na-terra-indigena-sarare>
Acesso em 20/09/2022.

Com base nas mesorregiões de planejamento do Estado, os municípios em destaque encontram-se na porção:

- (A) Norte mato-grossense.
- (B) Nordeste mato-grossense.
- (C) Sudoeste mato-grossense.
- (D) Centro-sul mato-grossense.
- (E) Sudeste mato-grossense.

QUESTÃO 29

Observe a figura a seguir e responda:



Fonte: Disponível em https://www.geografiaescolar.com.br/2019/10/fuso-horario_27.html
Acesso em 01/09/2022.

Alguns municípios localizados nos limites entre Mato Grosso e Goiás e entre Mato Grosso e Tocantins utilizam o fuso horário de Brasília (adotando o limite teórico).

Portanto, quando comparados a Cuiabá, **esses locais** apresentam sempre:

- (A) uma hora atrasada.
- (B) duas horas atrasadas.
- (C) o mesmo horário.
- (D) uma hora adiantada.
- (E) duas horas adiantadas.

QUESTÃO 30

Julgue os itens como verdadeiros ou falsos com relação aos aspectos populacionais de Mato Grosso.

- I. Mato Grosso é um Estado de povos diversos, uma mistura de índios, negros, espanhóis e portugueses que se miscigenaram nos primeiros anos do período colonial.
- II. Atualmente, mais de 70% dos moradores residentes em Mato Grosso nasceram em outros Estados ou no exterior.
- III. Segundo o último recenseamento do IBGE (2010), Mato Grosso possuía 3.035.122 habitantes.
- IV. Nesse mesmo levantamento, constatou-se que viviam na zona urbana mais de 80% da população mato-grossense.
- V. Mato Grosso é um estado de proporções gigantescas com diversas regiões inabitadas, o que interfere diretamente na sua densidade demográfica, que é de 108,3 habitantes por km².

São **VERDADEIROS** os itens:

- (A) I, II, III.
- (B) I, III, V.
- (C) II, IV, V.
- (D) III, IV, V.
- (E) I, III, IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Considerando os pensadores da Ciência da Informação, da Documentação e da Biblioteconomia, julgue os itens abaixo na ordem apresentada.

- I.** A literatura de Ciência da Informação apresentou em 1968 um texto enxuto de três páginas assinadas por Harold Borko, inaugurando a pergunta: *Brazilian Information Science: what is it?* (MOSTARFA; SILVA; SANTARÉM SEGUNDO, 2015, p. 21).
- II.** Nanci Oddone contribuiu de forma efetiva para o desenvolvimento das disciplinas voltadas à história do livro e das bibliotecas e à conservação de acervos bibliográficos. (MOSTARFA; SILVA; SANTARÉM SEGUNDO, 2015, p. 29).
- III.** Maria Romano Schreiber aprofundou seus estudos em conteúdos de Biblioteconomia com proveito de sua bagagem científica e cultural europeia. Contribuiu como gestora e como teórica ao pensar o livro – em suas histórias, materialidade e conteúdo – como objeto primordial das ações bibliotecárias (MOSTARFA; SILVA; SANTARÉM SEGUNDO, 2015, p. 28).
- IV.** Hagar Espanha, ao ser perguntado sobre o estabelecimento de um marco teórico da Ciência da Informação no Brasil, respondeu: eu o caracterizo como um movimento, e aponta como o seu precursor o Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação (IBBD). (MOSTARFA; SILVA; SANTARÉM SEGUNDO, 2015, p. 95).
- V.** Jannice de Mello Monte-Mór traz à tona marcos fundantes da Ciência da Informação no Brasil. Sua trajetória profissional dimensionou, dentro do contexto brasileiro, os elementos principais do controle bibliográfico nacional por meio de sua instituição maior, a Biblioteca Nacional do Brasil, e o cooperativismo bibliográfico da Fundação Getúlio Vargas. (MOSTARFA; SILVA; SANTARÉM SEGUNDO, 2015, p. 173).

Marque a alternativa que apresenta os itens **CORRETOS**:

- (A) I, II, III.
- (B) II, III, IV.
- (C) III, IV, V.
- (D) I, III, V.
- (E) II, IV, V.

QUESTÃO 32

Em relação aos paradigmas da Ciência da Informação e da Biblioteconomia, julgue as afirmativas a seguir.

- I.** A Ciência da Informação desenvolveu-se no Brasil mais do que nos outros países desenvolvidos, imbricada com a Biblioteconomia, mesmo sendo elas orientadas por paradigmas diferentes.
- II.** O paradigma da Ciência da Informação compõe-se de um grupo de ideias relativas ao processo da informação, o que envolve o movimento da informação em um conjunto de comunicação sistêmico.
- III.** O paradigma da Biblioteconomia, segundo Miksa (1991), consiste em um grupo de ideias relacionadas com a biblioteca, então considerada como uma instituição social. Dois pontos importantes fortaleceram a manutenção desse paradigma: 1) A preocupação excessiva com o acervo; 2) A preocupação demasiada com o usuário.
- IV.** A função social da biblioteca enquanto instituição social está, principalmente, em ser um fio condutor entre

indivíduos e o conhecimento de que eles necessitam.

V. A ciência da informação busca o entendimento do processo de transferência da informação, preocupando-se em compreender e organizar o fluxo dessa informação.

Marque a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) I, II, III.
- (B) II, III, IV.
- (C) I, IV, V.
- (D) I, III, IV.
- (E) I, III, V.

QUESTÃO 33

Analise as alternativas abaixo em relação ao ponto de acesso catalográfico e, conforme as normas do *Código de Catalogação Anglo-Americano 2ª edição-AACR2*, assinale a opção **CORRETA** para o XXVIII CBBB.

- (A) 28º CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DO CUMENTAÇÃO (Vitória, ES: 2019).
- (B) CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO (28. 2019 : Vitória, ES).
- (C) XXVIII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO (2019 : Vitória, ES).
- (D) Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação (28. : 2019 : Vitória, ES).
- (E) 28º Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação (2019, Vitória, ES).

QUESTÃO 34

Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Charles Coffin Jewett (1816-1868)	() Apresentou um código composto por trinta e nove regras que foram elaboradas com grande cuidado a partir das regras adotadas na compilação do catálogo do <i>British Museum</i> .
2. Antonio Panizzi (1797-1879)	() Defende que as regras de catalogação devem basear-se em dois elementos: nome do autor e título, pois são os meios mais importantes usados pelos usuários para identificar uma obra, o que leva à compreensão de que: a) obras cujos autores são conhecidos devem ser inseridas sob seus autores; b) aquelas cujos autores não são identificados devem ser inscritas sob seus títulos.
3. Charles Ammi Cutter (1837-1903)	() Considerou o livro uma junção de entidades, que não existe de forma isolada ou apenas física. Assim, além das referências cruzadas, que deveriam ser usadas sempre que necessário, a representação de um determinado livro também não deveria ser feita de forma disjunta, mas integrada às demais expressões e manifestações da obra constante em um livro.
4. Seymour Lubetzky (1898-2003)	() Apresentou 368 regras para a elaboração de catálogos. Coloca que a elaboração de um catálogo deve objetivar a localização de obras e baseou suas ideias no modo como o usuário de uma biblioteca procura por informações.
5. Shiyali R. Ranganathan (1892-1972)	() Pensava em um modelo de controle bibliográfico baseado em um sistema internacional de intercâmbio de dados catalográficos. Vale lembrar que ele foi idealizador da catalogação na fonte.

Marque a alternativa com a ordem **CORRETA**:

- (A) 1, 4, 2, 3, 5.
- (B) 2, 4, 3, 1, 5.
- (C) 2, 1, 5, 3, 4.
- (D) 3, 4, 1, 2, 5.
- (E) 1, 3, 2, 5, 4.

QUESTÃO 35

Julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo que versam sobre ponto de acesso, conforme as recomendações do AACR2.

- () Se todas as obras de uma pessoa aparecerem sob um único pseudônimo, escolha o pseudônimo. Se o nome verdadeiro for conhecido, faça uma remissiva do nome verdadeiro para o pseudônimo.
- () Para uma obra psicografada, o ponto de acesso é sempre pelo nome do médium. Faça entrada secundária pelo cabeçalho estabelecido para o espírito.
- () As obras de chefes de Estado, de caráter oficial, têm ponto de acesso principal pelo cabeçalho da jurisdição, seguido do título de seu cargo em português (a não ser que não haja termo equivalente em português). Acrescente os anos de gestão e o nome da pessoa, em forma abreviada, no idioma do cabeçalho para essa pessoa.
- () No caso de material cartográfico que emana de uma entidade cuja responsabilidade vai além da mera publicação ou distribuição, deve-se fazer o ponto de acesso pelo título.
- () Se, numa obra de responsabilidade compartilhada, a responsabilidade principal for atribuída (pela redação ou leiaute da fonte principal de informação do item que está sendo catalogado) a uma pessoa ou entidade, deve-se fazer a entrada sob o cabeçalho para essa pessoa ou entidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) F, F, F, V, V.

QUESTÃO 36

Qual elemento **NÃO** é recomendado pelo AACR2 no detalhamento da descrição (conjunto máximo de informações na catalogação para o primeiro nível)?

- (A) Data.
- (B) Editor.
- (C) Lugar de publicação.
- (D) Extensão do item.
- (E) Notas.

QUESTÃO 37

Analise o enunciado abaixo e marque a opção que contém **CORRETAMENTE** os autores responsáveis pela definição de indexação.

"INDEXAÇÃO é uma forma de descrição que consiste em determinar os conceitos expressos em um documento e representá-los de acordo com os termos correspondentes de uma linguagem documental. A indexação é, portanto, um procedimento de descrição de documentos que atenta para a análise de conteúdo temático e a sua posterior representação

com o uso de conceitos provenientes de uma linguagem documental”.

- (A) Guinchat, C.; Menou, M.
- (B) Lancaster, F.W; Foskett, A.
- (C) Carneiro, M.V.; Rubi, M.
- (D) Foskett, A.; NARUKAWA.
- (E) Fujita, M. S; Sales, F.

QUESTÃO 38

Associe o conceito à sua definição, numerando a coluna 2 de acordo com a coluna 1. Posteriormente, assinale a opção com a ordem **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.

PRINCÍPIOS DE INDEXAÇÃO	CONCEITOS
1. Exaustividade	() É a capacidade [do sistema] de recuperar documentos úteis (LANCASTER (2004, p.4). Diz respeito ao número de documentos recuperados e pode ser mensurada por meio da relação entre o número de documentos relevantes sobre determinado tema, recuperados pelo sistema de busca, e o número total de documentos sobre o tema existentes nos registros do mesmo sistema (RUBI, M., p. 85).
2. Especificidade	() Está relacionada ao número de documentos recuperados para atendimento das solicitações encaminhadas pelo usuário. Pode ser mensurada por meio da relação entre os documentos relevantes recuperados e número total de documentos recuperados.
3. Consistência	() Refere-se à capacidade do sistema em impedir a recuperação dos documentos não-relevantes, à habilidade do catalogador de identificar quais conceitos representar e à habilidade do catalogador para traduzir estes conceitos em termos de um vocabulário controlado (CARNEIRO, 1985, p.23; OLSON; BOLL, 2001, p. 88).
4. Revocação	() “Diz respeito ao emprego de termos em número suficiente para abranger o conteúdo temático principal do documento. Quanto mais termos forem utilizados para indexar um documento, mais acessível ele se tornará e, provavelmente, mais vezes será recuperado.” (...) “a extensão com que analisamos um dado documento, a fim de estabelecer exatamente qual o conteúdo temático que temos de especificar.” (LANCASTER, 2004, p. 27, FOSKETT, 1973, p. 13)
5. Precisão	() “Refere-se à extensão com que há concordância quanto aos termos a serem usados para indexar um documento”. “Requer que itens sobre o mesmo assunto sejam conceitualmente analisados e traduzidos da mesma forma.” “O grau de concordância na representação da informação essencial de um documento por meio de um conjunto de termos de indexação selecionados por cada um dos indexadores de um grupo” (LANCASTER, “ (1969, p. 259, 2004, p. 68, OLSON; BOLL, 2001, p. 99, ZUNDE; DEXTER, 1969, p. 259).

- (A) 4, 2, 5, 1, 3.
- (B) 3, 5, 4, 1, 2.
- (C) 4, 3, 5, 1, 2.
- (D) 1, 4, 2, 3, 5.

(E) 2, 3, 5, 1, 4.

QUESTÃO 39

Julgue os itens a seguir:

- () Para a união de símbolos principais e seus auxiliares comuns e especiais, a CDU estabelece uma ordem de citação horizontal, ou sequência horizontal.
- () A CDU utiliza o sinal de igualdade entre parênteses para representar a subdivisão de raça e nacionalidade. Ele é baseado somente na tabela auxiliar comum de lugar.
- () Na CDD, na sequência sob 800-809 encontram-se as entradas relativas às diversas literaturas, enquanto a sequência 810-89 destina-se a classificar estudos literários não restritos a uma língua ou forma literária. Reserva-se a temas gerais de literatura que não se restringem a uma literatura específica.
- () A CDD é um sistema de classificação, isto é, um mapa completo das áreas do conhecimento, mostrando todos os seus conceitos e suas relações. É considerada, na verdade, como a primeira classificação verdadeiramente bibliográfica no sentido moderno. É um sistema hierárquico, em que as ideias e conceitos são representados em suas múltiplas relações de coordenação, de subordinação e de superordenação.
- () As classificações documentárias CDD e CDU são também linguagens de indexação, pois ambas possuem um índice organizado de forma sistemática. Todavia, a CDD é mais recomendada para bibliotecas especializadas, enquanto a CDU é mais indicada para bibliotecas de assuntos gerais.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V, F.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) F, V, V, F, F.

QUESTÃO 40

Considerando fontes de informação como meios utilizados para equacionar problemas informacionais, numere a segunda coluna em conformidade com a primeira.

TIPOLOGIA DE FONTES	EXEMPLOS
1. PRIMÁRIAS	() Anais, diretórios, catálogos de bibliotecas, centro de informação e livreria, dissertações.
2. SECUNDÁRIAS	() Enciclopédias, dicionários, bibliografias, índices, livros, bases e bancos de dados.
3. TERCIARIAS	() Relatórios técnicos, patentes, legislação, biografias, teses, entrevistas.

Assinale a opção com a ordem **CORRETA** para a segunda coluna.

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 2, 1, 3.
- (E) 3, 1, 2.

QUESTÃO 41

Em relação aos elementos de metadados para descrição de recursos na *web*, conforme o Padrão *Dublin Core*, julgue V para verdadeiro e F para falso.

- () *Identifier* é uma referência inequívoca para o recurso dentro de um contexto, como, por exemplo, o Localizador de Recursos Uniforme (URL), o Identificador de Objetos Digitais (DOI), o Número Internacional Normalizado para Livros (ISBN), dentre outros.
- () *Type* equivale à manifestação física ou digital do recurso. Pode incluir o tipo da mídia ou as dimensões do recurso.
- () *Contributor* é a pessoa ou organização responsável por fazer contribuições para o conteúdo do recurso.
- () *Format* diz respeito à natureza ou à espécie do conteúdo do recurso. Inclui termos descrevendo categorias gerais, funções etc., como, por exemplo, *Interactive Resource*, *Text*, *Image*.
- () *Rights* são as informações sobre direitos do recurso. Abrange Direitos de Propriedade Intelectual, *Copyright* e várias propriedades de direitos.

Marque a opção **CORRETA**:

- A) V, F, V, F, V.
- B) V, V, F, F, F.
- C) V, V, V, V, F.
- D) F, V, V, F, V.
- E) F, F, F, V, V.

QUESTÃO 42

Considere os itens abaixo sobre as tipologias de marketing em ambientes informacionais e numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

<ol style="list-style-type: none">1. marketing científico digital2. marketing digital3. endomarketing4. marketing pessoal5. marketing profissional	<ul style="list-style-type: none">() “Exerce papel importante em uma organização e pode ser dimensionado e aplicado com enfoque na criação de um processo contínuo de inovação” (RHAME, 2017, p. 85).() Refere-se às “estratégias utilizadas pelo profissional com o objetivo de promover a si e a sua profissão” (FRAGA; MATOS; CASSA, 2008, p. 164).() Refere-se à “estratégia empregada em produtos da ciência, aliada à comunicação científica e comunicação digital, com o intuito de oferecer serviços alinhados às necessidades dos usuários, visando à promoção de periódicos, pesquisas e pesquisadores, com foco na visibilidade científica” (ARAÚJO, 2015, p. 72).() “Conjunto de ações planejadas que facilitam a obtenção de sucesso pessoal e profissional, seja para conquistar uma nova posição no mercado de trabalho, seja para manter sua posição atual” (RITOSSA, 2012, p. 17–18).() “Trata-se de uma atividade complexa que busca definir estratégias para alcançar nichos e públicos-alvo, administrar o relacionamento com internautas, fazer pesquisa de mercado, elaborar processos de comunicação e gerar valor para os clientes” (GARCIA, 2016, p. 49).
--	---

Marque a sequência numérica **CORRETA** para a segunda coluna.

- (A) 2, 5, 3, 4, 1.
- (B) 3, 5, 1, 4, 2.
- (C) 2, 4, 1, 5, 3.
- (D) 3, 2, 5, 1, 4.
- (E) 1, 3, 2, 5, 4.

QUESTÃO 43

Sobre as Atividades voltadas ao desenvolvimento das coleções, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Desbastamento 2. Remanejamento 3. Descarte 4. Seleção 5. Avaliação	<p>() Processo em que se determina o material que vai compor o acervo, assegurando a qualidade e o volume documental.</p> <p>() Deve-se levar em consideração a demanda de usuário que busca pelo livro, bem como a análise de quais livros não estão sendo utilizados pelos usuários da unidade de informação.</p> <p>() Necessário para que haja um crescimento harmonioso da coleção.</p> <p>() Trata-se de uma vertente do desbaste em que ocorre a retirada definitiva do material do acervo.</p> <p>() Acontece quando o material é levado para um local com acesso restrito e para conservação.</p>
---	---

Marque a sequência numérica **CORRETA** para a segunda coluna:

- (A) 1, 3, 5, 4, 2.
- (B) 4, 5, 1, 3, 2.
- (C) 4, 3, 5, 1, 2.
- (D) 1, 4, 2, 3, 5.
- (E) 2, 3, 5, 1, 4.

QUESTÃO 44

Sobre o livro digital, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Conforme Serra (2015 *apud* SERRA; SANTAREM SEGUNDO (2018, p. 22)), o *Digital Rights Management* "(DRM) é um dos quatro elementos e parte intrínseca do livro digital. Assim como o dispositivo de leitura (equipamento, *hardware*), o formato do arquivo (que pode ser aberto ou proprietário) e a plataforma (*software* responsável pela mediação da leitura), o DRM controla o uso que será feito do conteúdo [...]".
- (B) O licenciamento de livros digitais não ocorre de forma diferente para uso pessoal (leitores) e bibliotecas.
- (C) As bibliotecas não são compradoras de livros digitais; elas são canais para divulgação dos mesmos e ponto para descoberta de novos títulos e autores.
- (D) As ferramentas utilizadas nas livrarias virtuais são desenvolvidas com foco nas bibliotecas, principalmente porque que priorizam o mercado consumidor dos leitores.
- (E) As bibliotecas realizam licenciamentos de livros digitais por meio da aplicação de modelo de negócio nominado perene, com data para expirar, ou transitório, como a Assinatura, *Demand Driven Acquisition* (DDA).

QUESTÃO 45

Analise as alternativas abaixo em relação à Curadoria Digital e julgue-as com (V) de Verdadeira e (F) de Falsa.

Fonte: SAYÃO, Luis Fernando, SALES, Luana Farias. **Curadoria digital**: um novo patamar para preservação de dados digitais de pesquisa. Inf. & Soc.:Est., João Pessoa, v.22, n.3, p. 179-191, set./dez. 2012. Disponível em: <https://www.marília.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/EdbertoFerneda/curadoria-digital---sayao.pdf>. Acesso em: 24 out. 2022.

- () Com base em Abott (2008 apud SAYÃO; SALES, 2012, p. 184), a curadoria digital é definida como sendo “todas as atividades envolvidas na gestão de dados, desde o planejamento da sua criação – quando os sistemas são projetados –, passando pelas boas práticas na digitação, na seleção dos formatos e na documentação, e na garantia de ele estar disponível e adequado para ser descoberto e reusado no futuro”.
- () A curadoria digital trata do gerenciamento e preservação de dados digitais a curto prazo.
- () A curadoria é tida como uma gestão ativa ou como a menção explícita ao planejamento.
- () A curadoria envolve a manutenção, preservação e agregação de valor aos dados da pesquisa digital em toda sua vida útil.
- () A curadoria surgiu com a Internet já consolidada como canal mundial para criação e disseminação da informação e a crescente percepção de que conjuntos massivos de dados construídos coletivamente devem ser preservados para uso corrente e futuro.

Marque a sequência **CORRETA**:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V, F.
- (E) V, V, F, V, V.

QUESTÃO 46

Considere as alternativas abaixo sobre acesso aberto, repositórios institucionais e portais de periódicos e julgue-as com (V) de Verdadeiro ou (F) de Falso.

- () A implantação dos portais de periódicos científicos de acesso aberto foi ampliada nos últimos anos a partir da adoção de *softwares* para produção e gestão de publicações periódicas.
- () A utilização de sistemas eletrônicos de editoração e gerenciamento de publicações, como o *Open Journal Systems* (OJS), implica no bom funcionamento dos portais de periódicos científicos de acesso aberto.
- () O Movimento de Acesso Aberto (*Open Access Movement* – OA) propõe a disseminação livre e gratuita dos resultados de pesquisas científicas, por meio da Internet.
- () *Open Journal Systems* (OJS) é um sistema voltado para a gerência e publicação de periódicos científicos eletrônicos desenvolvido pelo *Public Knowledge Project*, o qual auxilia em cada estágio do processo de publicação de um trabalho científico.
- () O Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) é um *software* traduzido pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT baseado na primeira versão do OJS.

Marque a sequência **CORRETA**:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V, V.
- (D) F, V, F, V, F.
- (E) V, V, F, V, V.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o planejamento estratégico em ambientes informacionais.

- (A) No nível estratégico, o planejamento é executado em curto prazo e trabalha na organização como um todo, buscando decisões e estratégias futuras.
- (B) O planejamento operacional acontece no tempo de médio prazo que orienta as tarefas e atividades diárias.
- (C) O planejamento estratégico se dá em médio prazo e define a direção que a empresa deve seguir envolvendo as decisões estratégicas.
- (D) O planejamento tático ocorre a longo prazo, orientando os setores da organização na implementação do planejamento estratégico, que abrange as decisões administrativas.
- (E) Quando se estabelece o planejamento estratégico em uma unidade de informação, o gestor foca em decisões que possam aperfeiçoar o serviço prestado por meio de formulações de objetivos e a elaboração de estratégias para seu acervo.

QUESTÃO 48

Considere as alternativas abaixo acerca dos estudos de usuários da informação e marque a opção **CORRETA**:

- (A) Os estudos de usuários no Brasil tiveram início no âmbito de programas de pós-graduação em Ciência da Informação na década de 1960 e passaram a fazer parte dos currículos dos cursos de graduação em Biblioteconomia a partir de 1982.
- (B) Os primeiros estudos de usuários da informação nasceram a partir de uma demanda muito prática: conhecer o perfil de usuários reais e potenciais de bibliotecas para adequar as coleções e serviços visando a uma maior eficiência, na década de 1940.
- (C) Um marco para a sistematização dos estudos de usuários é o ano de 1950, com a apresentação de dois trabalhos, de autoria de Bernal e Urquhart, na *Royal Society Scientific Information Conference*.
- (D) Existem três grandes modelos de estudos de usuários da informação, são eles: "estudos de uso", que tiveram maior presença nas décadas de 1960 e 1970; estudos de "comportamento informacional", que surgiram no final da década de 1970 e tiveram seu auge nos anos 1980; e um terceiro, surgido em meados da década de 1990 e voltado para o estudo das "práticas informacionais".
- (E) Nos anos de 1990, as críticas foram crescentes ao modelo de estudos de comportamento informacional, não só por ter tido menos consistência e visibilidade, mas também por ter desconsiderado os aspectos sociais e contextuais dos usuários da informação estudados.

QUESTÃO 49

Considere o assunto relacionado ao gerenciamento eletrônico de documentos e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

<ol style="list-style-type: none">1. Desvantagem do GED2. Aplicação do GED3. Vantagem do GED4. Gerenciamento eletrônico de documentos5. Usabilidade de sistemas	<p>() “A entidade só tem a ganhar, pois este lhe possibilita melhorias e amplitude de alcance informacional, como também de controle, acesso e recuperação da informação” (BAHIA; FACHIN, 2010, p. 16).</p> <p>() “Com a tecnologia que muda constantemente, as mídias vão ficando cada vez mais obsoletas, assim o sistema tem que ser adequado às mudanças e aberto a adaptações” (BAHIA; FACHIN, 2010, p. 16).</p> <p>() “Se baseia praticamente no passo a passo que o documento passa para chegar à visualização ou utilização final”. (BAHIA; FACHIN, 2010, p. 17).</p> <p>() Faz uso de métodos para a coleta de dados ou informações que possam servir de parâmetro de medida, com o objetivo de avaliar se o elemento é eficaz, e se seus usuários estão satisfeitos com o desempenho (BAHIA; FACHIN, 2010, p. 19).</p> <p>() Nasceu da necessidade da administração pública e funciona como um instrumento para gerir documentos, informação, dentre outros, com vistas ao armazenamento e disponibilidade de toda a massa documental em qualquer suporte. (BAHIA; FACHIN, 2010, p. 18).</p>
---	---

Marque a sequência numérica **CORRETA** para a segunda coluna.

- (A) 1, 2, 4, 5, 3.
- (B) 3, 1, 2, 5, 4.
- (C) 2, 1, 3, 5, 4.
- (D) 5, 2, 3, 4, 1.
- (E) 4, 3, 1, 2, 5.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa **CORRETA** acerca da disseminação seletiva da informação (DSI):

- (A) As duas leis de Ranganathan (1963), ‘Poupe o tempo do usuário’ e ‘Para cada leitor seu livro’, ajudam a entender a Disseminação Seletiva da Informação, que pode ser um serviço personalizado, de valor agregado e direcionado para a necessidade particular de cada usuário.
- (B) O serviço da DSI foi utilizado pela primeira vez em 1955 pela IBM em *Yorktown Heights, New York*.
- (C) Quem teve a ideia do desenvolvimento de um sistema automático de disseminação de informação de vários setores da indústria científica e de organizações governamentais foi Hans Peter Luhn, na década de 1940.
- (D) Depois dos primeiros trabalhos de Luhn em torno do desenvolvimento da DSI, poucas áreas do conhecimento passaram a utilizar esse sistema, a não ser a área de Química.
- (E) A Disseminação Seletiva da Informação (DSI) não confere liberdade ao usuário em decidir o que deseja ou não receber.



CONCURSO PÚBLICO

BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA - Edital 90/2022 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do Candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	