

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Pará

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO  
DA CARREIRA DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL 07/ 2016  
CARGO: PSICÓLOGO**

Nome: \_\_\_\_\_ Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA**

\* **Você recebeu do fiscal o seguinte material:**

- a) este Caderno de Questões com o enunciado das 70 (setenta) questões da prova objetiva.
- b) uma Folha de Respostas, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

\* **É responsabilidade do candidato** certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre e que na Folha de Respostas constam os seus dados corretos. Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

\* **SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA**, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

\* **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**

\* Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

\* **Tenha muito cuidado** com a Folha de Respostas para **NÃO DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

\* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora antes do horário previsto para término da prova (Item 10.14, alínea “c” do edital).

\* Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

- a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc.), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova (Item 10.15, alínea “c” do edital).
- b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da prova objetiva, a folha de respostas da prova objetiva ou qualquer equipamento eletrônico (Item 10.15, alínea “i” do edital).
- c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva em qualquer meio (Item 10.15, alínea “f” do edital).

\* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. A entrega do Caderno de Questões é obrigatória se o candidato terminar a prova antes de faltar 1 (uma) hora para o término desta. **NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.**

\* Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que descumprir as instruções contidas no caderno de questões da prova objetiva e na folha de respostas da prova objetiva (Item 10.15, alínea “j” do edital).

## ◆ LÍNGUA PORTUGUESA ◆

As questões de 01 a 06 referem-se ao texto I, a seguir.

### **Será o Ceará o nosso Texas?**

Publicado em 11/09/2016 por Luiz Carlos de Freitas

Com a ênfase em “bater metas” no Ideb, as escolas de “sucesso” serão aquelas que treinarem os alunos para se sair bem nas provas de matemática e português. Uma total inversão dos objetivos da formação humana. Esta é a “filosofia educacional” que deverá se fortalecer no país. O atual governo deverá estabelecer incentivos para isso também, agravando mais ainda a “corrida para nenhum lugar”.

Os municípios e estados que quiserem ser bem sucedidos deverão ter um controle cada vez mais rígido sobre o que se faz em sala de aula e adicionar um conjunto de provas intermediárias que farão o monitoramento da “aprendizagem” do aluno e o ensinarão a ir bem nas provas. O que importa é a média subir – por bem ou por mal. O exemplo mais claro disso é Sobral no Ceará. Isso irá tornar o magistério ainda mais desestimulante e o estudante em alguém doente, estressado.

No Ceará, que é o campeão do “bate metas”, há um dado no emaranhado de slides do *powerpoint* do INEP sobre os resultados do SAEB (Prova Brasil) e que foi divulgado nesta semana, o qual deveria ser motivo de estudo.

O Ceará colocou o “desenvolvimento educacional” dos municípios como parte das condições de partilha do ICMS estadual. Isso certamente está gerando competição e um controle intenso no interior das redes e escolas, via avaliação. Pelas regras de distribuição, 25% do ICMS é repassado aos municípios em função de resultados em educação, saúde e meio ambiente. No caso da educação, cabe a ela 18% deste valor, assim dividido: 12% baseado na avaliação da alfabetização dos alunos na 2<sup>a</sup> série do EF e 6% baseados no índice de qualidade educacional dos alunos da 5<sup>a</sup> série do EF. Conforme a própria Secretaria diz: “são penalizados os municípios que apresentam alta desigualdade no desempenho de seus alunos”. A avaliação do fundamental I, anos iniciais, portanto, define parte do ICMS recebido pelo município. Além disso, distribui-se 25 milhões de reais em meritocracia.

A que pressões estão sendo submetidas às redes públicas do Ceará? Já que o modelo deverá ser imitado, eis aí um bom tema de pesquisa. Como as redes estão respondendo a estas pressões para garantir as metas? Há efeitos colaterais? A regra de distribuição do ICMS e da meritocracia nutre a crença de que os problemas de desigualdade escolar são intrínsecos à escola, quando sabemos que, além dos intrínsecos, mais de 60% das variáveis que afetam o desempenho do aluno na escola estão fora da escola, na vida ou nas características pessoais dos estudantes.

Com todo o respeito pelo trabalho dos professores do Ceará, há uma situação evidenciada pelos dados do INEP que merece mais pesquisa. E certamente os professores têm uma resposta para isso. Mas, o Ceará é o único lugar do mundo, salvo melhor juízo, em que estudantes de nível socioeconômico (NSE) mais alto estão aprendendo menos matemática do que os de NSE mais baixo. Sim, vou repetir: os estudantes com NSE mais alto estão aprendendo menos matemática do que os estudantes com NSE mais baixo. A desigualdade escolar foi invertida: os “mais ricos” aprendem menos que os “mais pobres”. No mundo inteiro as avaliações mostram uma relação direta, em média, entre maior desempenho e maior nível socioeconômico: menos no Ceará. Lá, a média do desempenho dos estudantes informa que os de NSE mais altos estão piores em matemática na 5<sup>a</sup> série, do que os de NSE mais baixos (segundo a estratificação do INEP). E no caso de Língua Portuguesa há praticamente empate.

(...)

Coincidentemente, o estado que pune municípios com repasse menor de ICMS no caso de haver maior desigualdade entre desempenhos, apresenta também a menor desigualdade de desempenhos quando comparado a todos os outros Estados brasileiros. Achamos a solução para o Brasil? Ou podem estar havendo efeitos colaterais não contabilizados? Ou mero problema produzido pela metodologia do

INEP? Não é bom investigar antes de generalizar? Para a revista Veja, o assunto já está resolvido: basta usar meritocracia e expandir o modelo do Ceará para o Brasil. Será? A Veja esquece de mencionar que em São Paulo a meritocracia é um fracasso.

Nada contra os “mais pobres” aprenderem, mas inverter a desigualdade é inédito. Se a moda pega, logo veremos aparecer a Campanha pelo Direito dos Mais Ricos Aprenderem. Ponto fora de curva até onde se sabe. Sem dúvida, algo intrigante para as condições sociais brasileiras.

Quando olhamos para a diferença de desempenho nacional dos estudantes a partir do NSE, vemos que há uma diferença de 46 pontos a favor dos NSE mais altos (ponto positivo para o INEP por apresentar este dado). E quando olhamos para cada um dos estados brasileiros esta diferença varia de 11 a 49 pontos também a favor dos NSE mais altos. É só no Ceará que isso não ocorre. Precisa ser estudado. Os Estados Unidos e o Chile, com políticas semelhantes, ampliaram a segregação escolar. (...)

Também os Estados Unidos, talvez por outros motivos, teve o seu “milagre do Texas” e serviu para impor meritocracia para todo o País através da *No Child Left Behind*, uma lei que para constatar seu fracasso na elevação da qualidade da educação se levou 14 anos, mas que foi eficaz para incentivar a privatização da educação.

George Bush (filho) implantou esta lei em 2001, gabando-se de sua atuação como governador do Texas. Ele aplicou antes em seu estado, quando era governador, os princípios da *No Child Left Behind*. Apresentou “resultados” para convencer democratas e republicanos a embarcar na lei. Mas logo o “milagre do Texas” seria descoberto e esclarecido. Mas não antes de que a lei tivesse sido aprovada.

In <https://avaliacaoeducacional.com/2016/09/11/sera-o-ceara-o-nosso-texas/comment-page-1/> (Com adaptações)

### **QUESTÃO 1**

No texto, o autor constrói a argumentação acerca do desempenho do estado do Ceará no IDEB. Para isso, faz uso de alguns recursos textuais em defesa de sua tese. Com base na leitura atenta do texto, assinale a alternativa que apresenta um argumento utilizado pelo autor para sustentar seu ponto de vista.

- A) “O Ceará colocou o desenvolvimento educacional dos municípios como parte das condições de partilha do ICMS estadual”.
- B) “No caso da educação, cabe a ela 18% deste valor, assim dividido: 12% baseado na avaliação da alfabetização dos alunos na 2ª série do EF e 6% baseados no índice de qualidade educacional dos alunos da 5ª série do EF. ”
- C) “A avaliação do fundamental I, anos iniciais, portanto, define parte do ICMS recebido pelo município”.
- D) “Pelas regras de distribuição, 25% do ICMS é repassado aos municípios em função de resultados em educação, saúde e meio ambiente”.
- E) “O atual governo deverá estabelecer incentivos para isso também, agravando mais ainda a “corrida para nenhum lugar”.

### **QUESTÃO 2**

De acordo com as informações do texto, pode-se observar o ponto de vista do autor acerca dos resultados avaliação do estado cearense no IDEB. O uso das aspas marca o tom irônico do autor em relação ao tema tratado, EXCETO em:

- A) “bater metas” (1º Parágrafo)
- B) “filosofia educacional” (1º Parágrafo)

C) “aprendizagem” (2º Parágrafo)

D) “são penalizados os municípios que apresentam alta desigualdade no desempenho de seus alunos”. (4º Parágrafo)

E) “desenvolvimento educacional” (4º Parágrafo)

### **QUESTÃO 3**

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto aos recursos linguísticos empregados no texto.

A) No segmento, “**No Ceará**, que é o campeão do “bate metas”, há um dado no emaranhado de slides do powerpoint do INEP sobre os resultados do SAEB”. (3º parágrafo), do ponto de vista sintático, a expressão em negrito funciona como sujeito.

B) No excerto, “No caso da educação, cabe a ela 18% deste valor, assim dividido (...)” (4º parágrafo), dever-se-ia empregar o sinal indicativo de crase diante do pronome ELA.

C) No segmento, “Conforme a própria Secretaria diz: “são penalizados os municípios que apresentam alta desigualdade no desempenho de seus alunos”, o elemento coesivo que inicia o período pode ser substituído pela conjunção “segundo”, sem prejuízo quanto ao sentido e à correção gramatical.

D) No excerto “Também os Estados Unidos, talvez por outros motivos, teve o seu “milagre do Texas”, o verbo TER está corretamente empregado, uma vez que se refere ao país.

E) A presença de verbos na primeira pessoa do plural denota um afastamento entre enunciador e enunciatário.

### **QUESTÃO 4**

Sobre o uso dos pronomes relativos e da regência empregados no texto, marque a única opção **CORRETA**.

A) Na construção, “Os municípios e estados **que** quiserem ser bem sucedidos deverão ter um controle cada vez mais rígido sobre o que se faz em sala de aula (...)”, pode-se substituir o termo em negrito por “cujos”, sem prejuízo à correção textual.

B) Na frase, “Com a ênfase em “bater metas” no Ideb, as escolas de “sucesso” serão aquelas **que** treinarem os alunos para se sair bem nas provas de matemática e português”, pode-se substituir os termos grifados por “as quais”, sem prejuízo à coesão textual.

C) No segmento, “A regra de distribuição do ICMS e da meritocracia nutrem a crença **de que** os problemas de desigualdade escolar são intrínsecos à escola (...)”, pode-se substituir o termo em negrito por “a qual”, sem prejuízo à correção textual.

D) “Esta é a “filosofia educacional” **que** deverá se fortalecer no país”. O termo em negrito poderia ser substituído pela expressão “à qual”, sem prejuízo à correção textual.

E) “No Ceará, que é o campeão do “bate metas”, há um dado no emaranhado de slides do powerpoint do INEP sobre os resultados do SAEB (Prova Brasil) e que foi divulgado nesta semana, **o qual** deveria ser motivo de estudo” O relativo em negrito pode ser substituído por “a que”, sem prejuízo para correção textual.

### **QUESTÃO 5**

Com base nos aspectos linguísticos morfosintáticos e morfossemânticos presentes no texto, julgue os itens abaixo.

I. As expressões “bater metas” e “escolas de “sucesso”, no primeiro parágrafo, foram empregadas em sentido denotativo, de acordo com as informações presentes no texto.

II. O termo grifado no excerto “Os municípios e estados que quiserem ser bem sucedidos deverão ter um controle cada vez mais rígido sobre o que se faz em sala de aula e adicionar um conjunto de provas intermediárias que farão o monitoramento da **“aprendizagem”** do aluno e o ensinarão a ir bem nas provas” (2º parágrafo), no contexto em que ocorre, conduz o leitor à compreensão de foi empregado com conotação negativa.

III. No trecho, “Apresentou “resultados” para convencer democratas e republicanos a embarcar na lei” (último parágrafo), a oração subordinada estabelece com a principal uma relação de finalidade.

Estão corretas as afirmações em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) III, apenas.
- E) II e III, apenas.

### **QUESTÃO 6**

“Coincidentemente, o estado que pune municípios com repasse menor de ICMS no caso de haver maior desigualdade entre desempenhos, apresenta também a menor desigualdade de desempenhos quando comparado a todos os outros estados brasileiros”.

Relativamente ao emprego dos sinais de pontuação, julgue os itens a seguir, com base no período acima e marque a alternativa correta.

I. O advérbio que introduz o parágrafo está deslocado, por isso o uso da vírgula está correto.

II. Ao se introduzir uma vírgula, após o vocábulo “estado”, mantêm-se sentido e classificação sintática da oração iniciada pelo relativo “que”

III. A oração relativa, introduzida pelo vocábulo “que”, dependendo do sentido pretendido, deveria estar entre vírgulas ou sem vírgula alguma, portanto há erro de pontuação, no período.

Estão corretas as afirmações em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) III, apenas.
- E) II e III, apenas.

**As questões de 07 a 12 referem-se ao texto II, a seguir.**

### **77 das 100 melhores escolas do País estão no Ceará, mostra Ideb**

Por Domitila Andrade

As 24 melhores escolas dos anos iniciais do ensino fundamental estão todas no Ceará. As escolas municipais São Joaquim, em Coreaú, e Emílio Sendim, em Sobral, lideram o ranking, com nota 9,8.

No que se refere aos primeiros cinco anos do ensino fundamental, 77 das 100 melhores escolas públicas do Brasil estão no Ceará. Os números que impressionam são do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) relativos a 2015 e foram divulgados ontem pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Esse é apenas um dos parâmetros em que o Ceará se destaca na primeira parte do ensino fundamental. As 24 primeiras posições são todas ocupadas por escolas do Estado. Os desempenhos mais significativos são das escolas municipais São Joaquim, em Coreaú, e Emílio Sendim, em Sobral. Ambas lideram o ranking com nota 9,8 no Ideb.

Combate à infrequência, avaliações semanais que baseiam o planejamento da semana seguinte e o ensaio de um tempo integral que oferece reforço escolar no contra-turno são três das ações destacadas pela diretora da Emílio Sendim, Mílvia Carvalho. Isso fez com que a escola saísse de uma nota 7,4 na última avaliação, em 2013, para a atual 9,8. Naquele ano, as ações ainda não haviam sido implantadas.

A excelência se dá também, conforme a gestora, pela especialização da escola no nicho determinado do ensino fundamental — dos 702 alunos, apenas 75 são da Educação de Jovens e Adultos (EJA). “Isso faz com que tenhamos a certeza de que o aluno que sai no 5º ano está com a alfabetização consolidada. E nos dá mais garantia de que ele obterá sucesso nas próximas etapas de ensino”, comemora Mílvia.

### **Outros índices**

Tanto nos primeiros anos do ensino fundamental quanto nos finais, do 6º ao 9º, o Ceará é quem apresenta os melhores resultados do Nordeste no Ideb. Na avaliação do 1º ao 5º ano, o Estado é o sexto do País, com nota 5,9, enquanto a média nacional é 5,5 e a do Nordeste 4,8. O Ceará foi também o que mais ultrapassou a meta estipulada, com 1,4 ponto acima dos 4,5 traçados.

Dos 183 municípios cearenses avaliados pelo índice, todos alcançaram a meta. Nesse quesito, apenas o Acre também conseguiu unanimidade nas cidades com meta cumprida para os primeiros cinco anos do ensino fundamental.

Quando são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, mas os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região. Além disso, o Ceará foi o único estado do Nordeste que conseguiu superar a meta, com meio ponto acima do objetivo traçado.

Enfocando os dados municipais, Sobral é a cidade com os melhores resultados, liderando o ranking nacional com nota 8,8. Em segundo lugar, outra cidade cearense: Pires Ferreira, com 8,7. Entre os dez municípios do País com melhores notas, quatro são do Ceará. Além das citadas, Deputado Irapuan Pinheiro (5º lugar, com 8,2) e Brejo Santo (6º lugar, com 8,1).

Para alcançar o topo e saltar em um ponto desde a última pesquisa, quando teve nota 7,8, a titular da Secretaria Municipal da Educação de Sobral, Iracema Sampaio, acredita na estruturação da política educacional em três eixos norteadores: fortalecimento da gestão escolar, com escolha de diretores por processo seletivo e autonomia financeira e pedagógica dada ao núcleo gestor; incremento da formação pedagógica, com investimento na formação do núcleo gestor e dos professores e na compra de material didático atualizado; e a valorização do magistério, com gratificações por desempenho.

“Esse terceiro ponto é muito importante porque faz com que os professores se redescubram no ofício de educar”, aponta a secretária. Ela destaca também o alinhamento das políticas do município que fizeram com que todas as escolas apresentem notas muito próximas. “Há um alinhamento no pensamento dos gestores de que é possível fazer, de que os meninos de escola pública têm potencial, desde que seja dada condição a eles de aprender e ao professor de ensinar”, explica.

Outro fator, apontado pelo secretário estadual da Educação, Idilvan Alencar, é a adoção em todos os municípios das medidas preconizadas pelo Programa Alfabetização da Idade Certa (Paic). A formação continuada dos professores, a premiação dos melhores resultados e o apoio aos piores resultados, a determinação do montante de recurso recebido pelo município que deverá ser destinado à educação são algumas das ações destacadas pelo secretário.

“Hoje, uma grande parcela do investimento da Seduc é destinada ao ensino fundamental, porque entendemos que é tarefa do Estado ser parceira do município. Apostar na alfabetização é o que vai nos garantir melhores índices no futuro”, projeta.

(Com adaptações)

<http://www.opovo.com.br/app/opovo/cotidiano/2016/09/09/noticiasjornalcotidiano,3657675/77-das-100-melhores-escolas-do-pais-estao-no-ceara-mostra-ideb.shtml>

### **QUESTÃO 7**

“Esse é apenas um dos parâmetros **em que** o Ceará se destaca na primeira parte do ensino fundamental” (3º parágrafo).

Os elementos grifados acima podem ser substituídos, preservando-se a correção gramatical, por:

- A) aos quais
- B) cujos
- C) nos quais
- D) de que
- E) no qual

### **QUESTÃO 8**

“Quando são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, mas os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.

Na proposição de reescritura do texto acima, a correção e o sentido do segmento estão mantidos em:

- A) À medida que são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, porém os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.
- B) Enquanto são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, conquanto os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.
- C) No momento em que são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, porquanto os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.
- D) Enquanto são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, todavia os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.

E) No momento que são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, segundo os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.

### **QUESTÃO 9**

“**Isso** fez com que a escola saísse de uma nota 7,4 na última avaliação, em 2013, para a atual 9,8. **Naquele** ano, as ações ainda não haviam sido implantadas” (4º parágrafo)

Sobre o emprego dos termos grifados acima, podemos afirmar que:

- A) do ponto de vista cronológico, podemos substituir “Naquele” por “Neste”, sem prejudicar o sentido do texto.
- B) do ponto de vista cronológico, podemos substituir indistintamente “Naquele” por “Neste” ou “Nesse” sem prejudicar o sentido do texto.
- C) do ponto de vista espacial, o pronome “isso” faz referência à informação que ainda vai ser dada no texto.
- D) do ponto de vista espacial, o pronome “isso” faz referência ao assunto, aquilo que está distante de emissor e receptor.
- E) do ponto de vista cronológico, podemos substituir “Naquele” por “Nesse”, sem prejudicar a coerência, já que ambos fazem referência a um tempo passado.

### **QUESTÃO 10**

“*Combate à infrequência, avaliações semanais que baseiam o planejamento da semana seguinte e o ensaio de um tempo integral que oferece reforço escolar no contra-turno são três das ações destacadas pela diretora da Emílio Sendim, Mílvia Carvalho. A escola saiu de uma nota 7,4 na última avaliação, em 2013, para a atual 9,8*”.(4º parágrafo)

Acerca do parágrafo acima é correto afirmar que

- A) O emprego do sinal indicativo de crase está incorreto, uma vez que o substantivo deverbal “combate” não rege preposição “a”, portanto a crase não se justifica.
- B) A palavra “contra-turno” está empregada em desacordo com a norma culta, pois, pelo novo acordo ortográfico, com o prefixo contra só haverá hífen quando o elemento seguinte começar ou por **-h**, como em **contra-haste**, **contra-harmonia**, ou então pela vogal **-a**, como em **contra-ataque**.
- C) O pronome relativo “**que**”, após a palavra “**semanais**”, retoma anaforicamente o vocábulo “**planejamento**”, de acordo com a disposição dos termos no parágrafo.
- D) O pronome relativo “**que**”, após a palavra “**integral**”, pode ser substituído por “**a qual**”, sem prejudicar sentido e correção textuais.
- E) .A expressão “**Mílvia Carvalho**” funciona, no parágrafo, como aposto recapitulativo do termo anterior.

### **QUESTÃO 11**

“Isso faz com que tenhamos a certeza de que o aluno que sai no 5º ano está com a alfabetização consolidada. E nos dá mais garantia de que ele obterá sucesso nas próximas etapas de ensino”, comemora Mílvia.”

Acerca do parágrafo acima é **CORRETO** afirmar que:

- A) O pronome demonstrativo “isso”, que inicia o segmento, refere-se anaforicamente à informação do período anterior.
- B) De acordo com a norma culta, a preposição “de”, no primeiro período, está mal empregado, uma vez que o vocábulo “certeza” não rege preposição.
- C) Para manter o paralelismo sintático, a forma do verbo “sair”, no primeiro período, deveria estar acentuada.
- D) Ao usar a flexão verbal “tenhamos”, Mílvia Carvalho se exime da responsabilidade sobre o tema tratado.
- E) Para que se mantenha a correção gramatical, dever-se-ia substituir, no 2º período, o advérbio “mais” pela conjunção “mas”.

### **QUESTÃO 12**

O texto II se distancia das características da redação oficial, pois

- A) contém recorrentes erros ortográficos ao longo dos parágrafos.
- B) tem traços de linguagem figurada.
- C) apresenta pouca clareza.
- D) é repetitivo e prolixo.
- E) faz uso de linguagem rebuscada

## **◆ LEGISLAÇÃO E ÉTICA DO SERVIÇO PÚBLICO ◆**

### **QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que esteja em **DESACORDO** com a Constituição Federal de 1988:

- A) A República Federativa do Brasil tem como objetivo fundamental, promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- B) Ação, quanto aos créditos resultantes das relações de trabalho, com prazo prescricional de cinco anos para os trabalhadores urbanos e rurais, até o limite de dois anos após a extinção do contrato de trabalho, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social.
- C) A autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades da administração direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade, cabendo à lei dispor sobre: o prazo de duração do contrato; os controles e critérios de avaliação de desempenho, direitos, obrigações e responsabilidade dos dirigentes; a remuneração do pessoal.
- D) Compete privativamente ao Presidente da República, nomear, após aprovação pelo Congresso Nacional, os Ministros do Supremo Tribunal Federal e dos Tribunais Superiores, os Governadores de Territórios, o Procurador-Geral da República, o presidente e os diretores do banco central e outros servidores, quando determinado em lei.
- E) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

### **QUESTÃO 14**

Considerando os ditames da Lei nº 8.112/90, a qual dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

I - Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.

II - As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais deverão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas brasileiros, de acordo com as normas e os procedimentos desta Lei.

III - São formas de vacância do cargo público: demissão, readaptação, posse em outro cargo inacumulável, promoção, exoneração, aposentadoria e o falecimento.

IV - Entende-se por remoção o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central, podendo ocorrer: de ofício, no interesse da Administração, a pedido, a critério da Administração e a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.

V - Constituem vantagens pagas ao servidor: Adicionais, ajuda de custo, gratificações e indenizações.

A) I, IV e V

B) II, III e V

C) I e III

D) I, III e IV

E) III e IV

### **QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a Lei nº 11.091/05, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

A) Cada Instituição Federal de Ensino deverá ter uma Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação composta por servidores integrantes do Plano de Carreira, com a finalidade de acompanhar, orientar, fiscalizar e avaliar a sua implementação no âmbito da respectiva Instituição Federal de Ensino e propor à Comissão Nacional de Supervisão as alterações necessárias para seu aprimoramento.

B) Na contagem do interstício necessário à Progressão por Mérito Profissional, não será aproveitado o tempo computado entre a data em que tiver ocorrido a última progressão processada segundo os critérios vigentes até a data da publicação desta Lei e aplicáveis ao Plano Único de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos e a data em que tiver sido feita a implantação do programa de avaliação de desempenho.

C) Para os efeitos desta Lei, são consideradas Instituições Federais de Ensino os órgãos e entidades públicos vinculados ao Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino médio e superior, da pesquisa e extensão e que integram o Sistema Federal de Ensino.

D) nível de classificação: conjunto de níveis de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

E) A lei definirá as características de cada fase do concurso público, os requisitos de escolaridade, a formação especializada e a experiência profissional, os critérios eliminatórios e classificatórios, bem como eventuais restrições e condicionantes decorrentes do ambiente organizacional ao qual serão destinadas as vagas.

### **QUESTÃO 16**

De acordo com a Lei nº 8.429/92, julgue o item **INCORRETO**.

A) Será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar declaração dos bens, dentro do prazo determinado, ou que a prestar falsa.

B) Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente.

C) Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, caberá a autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Ministério Público, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.

D) Independentemente das sanções penais, civis e administrativas previstas na legislação específica, está o responsável pelo ato de improbidade sujeito às seguintes cominações, que podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, de acordo com a gravidade do fato.

E) Havendo fundados indícios de responsabilidade, a comissão representará ao Ministério Público ou à procuradoria do órgão para que requeira ao juízo competente a decretação do sequestro dos bens do agente ou terceiro que tenha enriquecido ilicitamente ou causado dano ao patrimônio público.

### **QUESTÃO 17**

Análise os itens que tratam da Lei nº 11.892/08, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, julgando a assertiva **CORRETA**:

A) Os Institutos Federais são instituições de educação básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional, tecnológica e superior nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos, tecnológicos e superiores com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei.

B) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor, 5 (cinco) Pró-Reitores, 1 (uma) Ouvidoria e 1 (uma) Auditoria.

C) A reitoria, como órgão de administração central, poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto, independente de aprovação do Ministério da Educação.

D) Uma finalidade e característica dos Institutos Federais é constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.

E) Os Reitores serão nomeados pelo Ministro da Educação, para mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal,

atribuindo-se o peso de 2/3 (dois terços) para a manifestação do corpo docente, de 2/3 (dois terços) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 2/3 (dois terços) para a manifestação do corpo discente.

### **QUESTÃO 18**

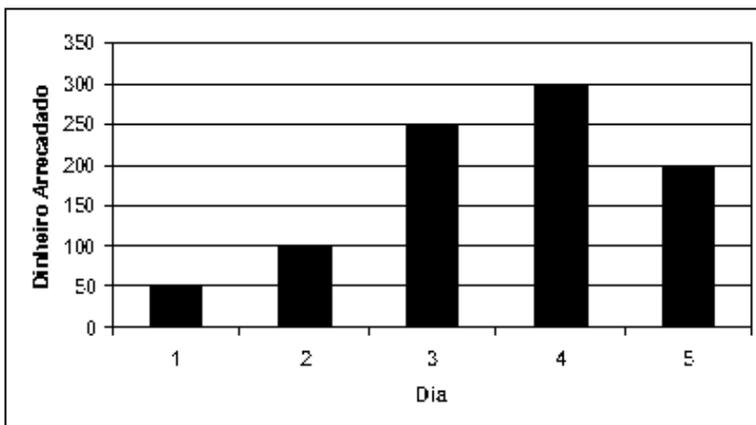
Do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal Decreto nº 1.171/94 e Do Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal Decreto nº 6.029/07, julgue a assertiva **INCORRETA**.

- A) São deveres fundamentais do servidor público, comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- B) Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994, será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente, e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos.
- C) Será mantido com a chancela de “reservado”, até que esteja concluído, qualquer procedimento instaurado para apuração de prática em desrespeito às normas éticas.
- D) A qualquer pessoa que esteja sendo investigada é assegurado o direito de saber o que lhe está sendo imputado, de conhecer o teor da acusação, seu acusador e de ter vista dos autos, no recinto das Comissões de Ética, mesmo que ainda não tenha sido notificada da existência do procedimento investigatório.
- E) A Comissão de Ética, sempre que constatarem a possível ocorrência de ilícitos penais, civis, de improbidade administrativa ou de infração disciplinar, encaminhará cópia dos autos às autoridades competentes para apuração de tais fatos, sem prejuízo das medidas de sua competência.

### **◆ RACIOCÍNIO LÓGICO ◆**

### **QUESTÃO 19**

A turma do último ano de Eventos arrecadou dinheiro para a festa de formatura. Depois os alunos decidiram colocar em um gráfico o dinheiro arrecadado em cada dia:



A média aritmética da arrecadação e o dia que mais se aproxima da média é, respectivamente:

- A) R\$ 200,00 e quinto dia;
- B) R\$ 130,00 e segundo dia;
- C) R\$ 225,00 e quinto dia;

D) R\$ 180,00 e quinto dia;

E) R\$ 300,00 e quarto dia;

### **QUESTÃO 20**

Um agricultor colheu, pela manhã,  $\frac{1}{4}$  de sua produção de maniva. Já à tarde colheu  $\frac{1}{2}$ , totalizando 12.000 gramas colhidos. O total da sua produção nesta colheita é:

A) 16 quilogramas

B) 1,6 quilogramas

C) 0,16 quilograma

D) 1,6 tonelada

E) 0,16 tonelada

### **QUESTÃO 21**

Se 6 kg de húmus (matéria orgânica depositada no solo, resultante da decomposição de animais e plantas mortas, ou de seus subprodutos) custa R\$ 72,00. Sabendo que uma saca de húmus tem 1,5 kg, quanto custarão onze sacas de húmus:

A) R\$ 261,18

B) R\$ 137,50

C) R\$ 198,00

D) R\$ 288,00

E) R\$ 360,00

### **QUESTÃO 22**

Um grupo de pesquisadores do IFPA, *Campus* Bragança, prospectou 180.000,00 reais em recursos para compra de equipamentos e materiais de consumo para o Laboratório de Biologia Molecular e Neuroecologia. A razão entre os recursos financeiros para equipamentos e materiais de consumo é de 11 para 7. Dessa forma, tem-se em reais:

A) 550.000,00 para equipamentos e 350.000,00 para materiais de consumo.

B) 440.000,00 para equipamentos e 280.000,00 para materiais de consumo.

C) 330.000,00 para equipamentos e 210.000,00 para materiais de consumo.

D) 220.000,00 para equipamentos e 140.000,00 para materiais de consumo.

E) 110.000,00 para equipamentos e 70.000,00 para materiais de consumo.

### **QUESTÃO 23**

Numa sala de aula existem 40 alunos. O número de rapazes é igual a  $\frac{4}{5}$  do número de moças, menos 5. O número de rapazes e moças, respectivamente, na sala é de:

A) 15 e 25

B) 25 e 15

- C) 20 e 20
- D) 30 e 10
- E) 35 e 5

### **QUESTÃO 24**

Em uma escola é usado o critério de avaliação de acordo como mostra a tabela abaixo:

<b>Média das Notas Bimestrais</b>	<b>Rendimento escolar anual</b>
0 a 2	Insuficiente
2,1 a 4	Regular
4,1 a 6	Bom com Ressalva
6,1 a 8	Bom
8,1 a 10	Excelente

Sendo a média das notas bimestrais podendo ser apenas números com uma casa decimal. Tomando como referência as notas bimestrais em Matemática de um aluno, no ano passado:

- 1º Bimestre (peso 2): 6
- 2º Bimestre (peso 2): 5
- 3º Bimestre (peso 3): 8
- 4º Bimestre (peso 3): 7

Assim, o rendimento escolar anual foi:

- A) Insuficiente
- B) Regular
- C) Bom com Ressalva
- D) Bom
- E) Excelente

### **QUESTÃO 25**

O IFPA usa o Sistema Institucional Integrado de Gestão, definido pela sigla SIG. O SIG é composto por vários outros Sistemas, dentre eles o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas cuja finalidade é gerenciar as atividades e procedimentos dos Professores e Alunos do IFPA. Outro sistema que compõe o SIG é o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos que tem como objetivo fazer operações fundamentais para a gestão das unidades responsáveis pelas finanças, patrimônio e contratos. Dessa forma, afirmar-se que:

*"Todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Alguns Professores do IFPA usam o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos. Portanto alguns Professores do IFPA usam o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas e o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos".*

O Argumento equivalente da negação da Afirmação acima é:

- A) *"Existe não Professor do IFPA que não usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Todo Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio,*

*Administração e Contratos. Portanto todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas ou o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos.”*

B) *“Todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Alguns Professores do IFPA usam o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos.. E mais, todo não Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas ou nem o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos.”*

C) *“Todo não Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Todo não Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos. Portanto, todo não Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas ou o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos.”*

D) *“Existe Professor do IFPA que usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Todo não Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos. Portanto, todo Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas e o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos.”*

E) *“Todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos. E mais, todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas e não usa o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos.”*

#### ◆ CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA ◆

##### **QUESTÃO 26**

No Sistema Operacional Windows, para que possamos saber informações básicas do computador como: Edição do Windows, Sistema, Nome do computador, domínio, grupo de trabalho e ativação do Windows, devemos seguir o seguinte passo:

A) Menu Iniciar → Painel de Controle → Sistema e Segurança → Sistema

B) Menu Iniciar → Painel de Controle → Rede e Internet → Opções de Internet

C) Menu Iniciar → Painel de Controle → Programas → Programas e Recursos

D) Menu Iniciar → Painel de Controle → Facilidade de Acesso → Central de Facilidade de Acesso.

E) Menu Iniciar → Painel de Controle → Aparência e Personalização → Vídeo

##### **QUESTÃO 27**

O Download é um serviço utilizado na Internet que o usuário pode obter diversos tipos de programas a partir de sítios que prestam esse serviço, entretanto, existem programas distribuídos nesses sítios que possui todas as funções da versão completa com tempo de validade de uso. Ao final do período de uso o programa deixa de funcionar, trata-se do:

A) Demo

B) Trial

C) Freeware

D) Adware

E) Opensource

### **QUESTÃO 28**

Nos navegadores atuais possui componentes com funcionalidades adicionais àquelas suportadas originalmente. Esses componentes são caracterizados como:

- A) plugins.
- B) plug-and-play.
- C) applets.
- D) browsers.
- E) Link

### **QUESTÃO 29**

No programa Microsoft Office Word 2010, existe um conjunto de teclas que permitem selecionar o texto nas mais variadas formas, pode-se observar alguns abaixo, EXCETO:

- A) Ctrl + T
- B) Ctrl + Shift + End
- C) Ctrl + End
- D) Ctrl + Shift + Home
- E) Shift + →

### **QUESTÃO 30**

No programa Microsoft Office Excel 2010 podemos resolver cálculos com operadores matemáticos que envolvem radiciação, logo, a fórmula que representa a solução para calcular a raiz cúbica de 125 ( $3\sqrt{125}$ ), é:

- A)  $=125 * (1/3)$
- B)  $=125/(1/3)$
- C)  $=125 ^{(1/3)}$
- D)  $=3 * (1/125)$
- E)  $=3 ^{(1/125)}$

### **QUESTÃO 31**

O atributo Negrito é aplicado na área selecionada. Se o cursor estiver posicionado em uma palavra, essa palavra também será marcada em negrito. No aplicativo Writer, a alternativa CORRETA que contém o atalho que representa o atributo negrito é:

- A) Ctrl + B
- B) Ctrl + N
- C) Ctrl + I
- D) Ctrl + U
- E) Ctrl + F

### **QUESTÃO 32**

No programa Calc, sabendo que a célula A2 contém o valor 10 e ao utilizarmos a função condicional =SE(A2>=10;"Melhor";"Ruim") dentro da célula B2, teremos como resultado:

- A) Melhor.
- B) Ruim.
- C) Igual.
- D) Diferente.
- E) #NOME?.

### **QUESTÃO 33**

O programa que auxilia na proteção das informações contidas em computador é:

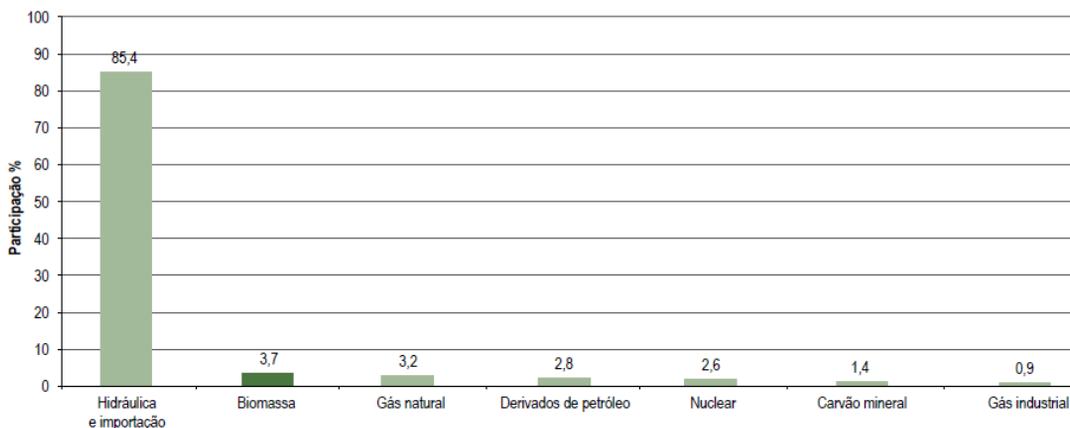
- A) Limpeza de Disco
- B) Desfragmentador de disco
- C) Windows Update
- D) DropBox
- E) Firewall

## ◆ CONHECIMENTOS GERAIS ◆

### **QUESTÃO 34**

Analise a figura a seguir.

Matriz de oferta de energia elétrica no Brasil em 2007.



Fonte: Agência Nacional de Energia Elétrica - Atlas de Energia Elétrica do Brasil. 3ª ed. – Brasília, 2008.

Analise as afirmativas sobre o tema que trata o gráfico acima.

- I – A matriz de energia elétrica brasileira é baseada na energia de origem hidráulica e de gás industrial.
- II – A energia nuclear no Brasil provém da energia elétrica gerada pelas usinas nucleares de Angra dos Reis/RJ.

III – A energia de biomassa é resultante do aproveitamento dos rejeitos urbano-industriais das grandes metrópoles brasileiras.

IV – A energia elétrica de origem hidráulica é a base da matriz brasileira, recebendo investimentos recentes com a construção de grandes usinas na Região Norte.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

### **QUESTÃO 35**

Analise o esquema a seguir.



Fonte: Tribunal Superior Eleitoral. Elaboração: Gazeta do Povo. Disponível em <[www.gazetadopovo.com.br](http://www.gazetadopovo.com.br)>. Notícia de 27/11/2014, acesso em 08/11/2016.

O esquema de financiamento de campanhas políticas foi alterado em 2015 após decisão do Supremo Tribunal Federal. Atualmente, há discussão no Congresso Nacional sobre a possibilidade de retorno das doações empresariais para campanha política. Sobre este tema e a partir do gráfico exposto acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As doações empresariais vão ao encontro dos anseios da democracia participativa, uma vez que permitem a contribuição das mais diversas parcelas da população brasileira.
- B) A concentração de doações empresariais de empreiteiras, algumas das quais investigadas por corrupção, sugere que a relação entre empresas e o poder público favorece uma camada estrita da população.
- C) O financiamento público de campanhas é uma proposta que visa beneficiar unicamente os deputados, que tem controle sobre o fundo partidário, utilizando-o conforme suas orientações políticas.
- D) A relação entre empreiteiras e o poder público tratada no esquema não permite concluir que existem interesses escusos por parte das empreiteiras, uma vez que a doação sugere aproximação ideológica e não vantagens particulares.

E) É antidemocrático impedir a doação empresarial de campanha, pois a doação é de livre iniciativa da empresa, sendo uma vantagem econômica que condiz com o princípio democrático, permitindo maior influência política aos que possuem maior capacidade econômica.

### **QUESTÃO 36**

Leia o fragmento da notícia abaixo.

*O Ministério Público Federal iniciou processo judicial na Justiça Federal em Altamira em que busca o reconhecimento de que a implantação de Belo Monte constitui uma ação etnocida do Estado brasileiro e da concessionária Norte Energia, “evidenciada pela destruição da organização social, costumes, línguas e tradições dos grupos indígenas impactados”.*

(Fonte: ASCOM MPF do Pará. MPF denuncia ação etnocida e pede intervenção judicial em Belo Monte. Disponível em <[www.pppa.mpf.mp.br](http://www.pppa.mpf.mp.br)>. Notícia de 10/12/2015, acesso em 08/11/2016.

A notícia acima expõe:

- A) a predominância de geração de energia livre de impactos.
- B) os impactos da geração de energia elétrica de origem hídrica.
- C) a luta política bem-sucedida dos indígenas ao manter sua cultura.
- D) o processo de expansão das usinas hidrelétricas em áreas com alta densidade populacional.
- E) o respeito às diversas etnias que compõe o Brasil.

### **QUESTÃO 37**

Leia o fragmento de notícia abaixo.

*“Já se foi o tempo em que as famílias mais pobres eram sinônimo de filhos e mais filhos. Entre 2003 e 2013, segundo a Pnad (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio), do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o número de filhos de até 14 anos caiu 10,7% no Brasil. No recorte das famílias 20% mais pobres do país, a queda foi de 15,7%. É justamente esse estrato social que inclui os quase 15 milhões de beneficiários do Bolsa Família. A redução é ainda mais significativa no Nordeste, onde está mais da metade dos beneficiários do programa do governo federal. As famílias 20% mais pobres da região registraram queda de 26,4% no número de filhos - maior redução entre todos os estratos de renda e região”.*

(Fonte: MADEIRO, Carlos. Queda de natalidade é maior entre beneficiários do Bolsa Família, diz IBGE. Disponível em <[noticias.uol.com.br](http://noticias.uol.com.br)>. Notícia de 01/04/2015, acesso em 08/11/2016.

A partir da notícia, dos dados do IBGE e de seus conhecimentos, podemos concluir que:

- A) a queda do número de filhos por mulher que atinge toda a população brasileira é mais intensa entre as famílias mais pobres, principalmente na Região Nordeste.
- B) o Bolsa Família é responsável pelo aumento do número de filhos por mulher, uma vez que o benefício é pago levando em conta o número de filhos.
- C) os dados não coincidem com a realidade, uma vez que o IBGE é um órgão estatal que tem interesse em divulgar informações que favoreçam o governo.
- D) o número de filhos por mulher está caindo por conta da inclusão recente da mulher pobre no mercado de trabalho.

E) é preciso implantar medidas de controle de natalidade direcionadas aos beneficiários do Bolsa Família, buscando reduzir as taxas de natalidade.

### **QUESTÃO 38**

Analise a charge a seguir.



Fonte: QUINO. Disponível em <<http://clubedamafalda.blogspot.com.br/>>. Acesso em 08/11/2016.

Analise as afirmativas a seguir sobre a temática:

I – A charge mostra a disputa entre Mafalda, representando o cargo máximo do poder executivo de um país presidencialista, e a sua mãe, representada por órgãos internacionais.

II – A disputa é encerrada quando Mafalda nega o poder de sua mãe, sugerindo que o presidente tem maior poder que as organizações invocadas.

III – O Banco Mundial e o Fundo Monetário Internacional foram instituições internacionais criadas após a Segunda Guerra Mundial.

IV – O final da charge sugere que os países não têm autonomia frente às decisões das organizações internacionais.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) III e IV.
- E) I e IV.

### **QUESTÃO 39**

Leia o fragmento de notícia abaixo.

*“Programas que oferecem subsídios financeiros e desonerações tributárias para o setor produtivo, conhecidos como Bolsa Empresário, foram preservados das medidas tomadas [...] para ajustar as contas do governo e devem custar R\$ 224 bilhões no próximo ano, ou 3,4% do PIB (Produto Interno Bruto) do país.”*

(Fonte: Adaptado de LANDIM, Raquel. 'Bolsa Empresário' resiste a ajuste [...] e deve custar R\$ 224 bi. Disponível em <[www1.folha.uol.com.br](http://www1.folha.uol.com.br)>. Notícia de 16/10/2016, acesso em 08/11/2016.

A notícia revela:

- A) a distribuição igualitária dos impactos do ajuste fiscal para toda a população brasileira.

- B) a responsabilização dos empresários e seu desejo de contribuir para sanar a dívida pública.
- C) a atuação do Estado brasileiro em reduzir o impacto do ajuste fiscal para as camadas mais pobres.
- D) um contexto de luta política em que os empresários demandam redução dos impostos para toda a população.
- E) o favorecimento do empresariado brasileiro com a renúncia fiscal do Estado em desacordo com o ajuste fiscal.

#### **QUESTÃO 40**

A Medida Provisória Nº 746, de 22 de setembro de 2016, altera a Lei de Diretrizes e Bases, nº 9.394/96. Esta MP, conhecida como MP do Ensino Médio vem sendo amplamente discutida pelos especialistas, pela sociedade e pela mídia. Sobre esta MP, analise as afirmativas a seguir.

I – A Medida Provisória é um instrumento do poder executivo com força de lei que segue para análise do poder legislativo para ser transformada definitivamente em lei.

II – Além da Base Nacional Comum Curricular, a MP prevê que serão oferecidos itinerários formativos específicos, com ênfase em: linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e formação técnica e profissional.

III – Os sistemas de ensino podem contratar professores que comprovem notório saber em áreas afins de sua formação para atuação na formação técnica e profissional.

IV – O ensino de língua portuguesa e matemática estarão presentes nos três anos do ensino médio.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e IV.

#### **◆ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ◆**

#### **QUESTÃO 41**

*“A responsabilidade pelo desenvolvimento das pessoas recai sobre o líder. E isso significa mais do que apenas ajudá-las a adquirir habilidades profissionais. Os melhores líderes ajudam os liderados não só em relação à carreira, mas também em relação à vida pessoal. Eles os ajudam a se tornar pessoas melhores e não apenas bons profissionais. Os líderes potencializam os liderados. E isso é muito importante, pois promover o crescimento das pessoas gera crescimento para a organização”* (J.C. Maxwell, 2008, p.96).

Considerando a importância das habilidades do líder no desenvolvimento dos liderados e da organização, assinale a alternativa correta:

- A) O líder deve fixar as diretrizes e determinar as providências para execução de tarefas sem qualquer participação da equipe de trabalho.
- B) A divisão de tarefas deve ser deixada totalmente a cargo da equipe de trabalho, de maneira que a equipe se sinta à vontade para organizar quando e o quanto deve se empenhar.

C) O líder deve evitar dar *feedbacks* negativos para a equipe, pois assim pode influenciar negativamente na autoconfiança de seu grupo e desmotivá-lo.

D) O líder deve variar seu estilo de liderança de acordo com sua competência e habilidade de análise do desempenho de cada integrante de sua equipe de trabalho. Cabendo a ele decidir quando ser firme ao indicar a execução de uma tarefa ou quando solicitar à equipe contribuições para as decisões.

E) A execução das tarefas pode ser melhorada por meio do debate da equipe de trabalho, deste modo a equipe deve esboçar as providências para atingir o objetivo e pedir o aconselhamento do líder, que ordena o modo final de execução da tarefa que julga como adequado.

### **QUESTÃO 42**

Sobre Clima Organizacional podemos afirmar:

I - Representa uma tendência a respeito do atendimento das necessidades dos integrantes da organização, se estão sendo atendidas adequadamente, de modo a gerar maior harmonia e satisfação na organização.

II - Quando a motivação está baixa, o clima organizacional tende a ser prejudicado, causando uma série de problemas relacionados à insatisfação, problema de relacionamento interpessoal, adoecimento e absenteísmo.

III - A pesquisa de clima organizacional serve para avaliar questões específicas sobre o relacionamento interpessoal dos colaboradores entre si e entre suas chefias, desenvolvimento do trabalho, administração, remuneração, autonomia, bem-estar, liderança, comunicação, feedback, trabalho em equipe, estabilidade, treinamento e satisfação geral.

IV - Somente com a realização de pesquisa de clima organizacional como instrumento pode-se resolver problemas de relacionamentos interpessoais e de insatisfação em uma organização.

A) Apenas I, II e IV estão corretas.

B) Apenas II, III e IV estão corretas.

C) Apenas I, II e III estão corretas.

D) Apenas III e IV estão corretas.

E) Todas as alternativas estão corretas.

### **QUESTÃO 43**

Motivação é uma palavra originada do latim *movere*, que significa mover. Relacionada às organizações podemos entendê-la como uma força pela qual os profissionais desenvolvem bem suas atividades (Israel Crisóstomo, 2010). Acerca da Motivação é **CORRETO** afirmar.

A) É um fenômeno que depende exclusivamente dos resultados que o trabalho oferece, propiciando satisfação, interesse e produtividade.

B) É um fenômeno que ocorre somente quando os trabalhadores recebem um bom salário, não dependendo do ambiente ou clima da organização.

C) A motivação está relacionada a fatores ligados à experiência de vida e necessidades de cada trabalhador, podendo variar de acordo a vivência pessoal de cada um, da sua experiência e relacionamento com o trabalho.

D) Depende de como o líder conduz o trabalho da equipe e de como valoriza e reconhece o desempenho individual de cada integrante, mantendo o ambiente positivo, com o clima de colaboração, interesse e satisfação.

E) Ocorre apenas quando o trabalhador é reconhecido e elogiado por seu líder e colegas de trabalho, sendo bem gratificado pelo seu desempenho profissional.

#### **QUESTÃO 44**

A preocupação com a Qualidade de Vida no Trabalho surgiu em meados dos anos 50, na Inglaterra em estudos de Eric Trist e colaboradores, e vem ganhando maior destaque atualmente com intuito de, cada vez mais, conseguir propiciar aos trabalhadores bem-estar e satisfação. Dessa forma as organizações tendem a funcionar de maneira mais eficiente, tornando-se mais competitivas e assim alcançam espaço no mercado globalizado (Lacaz, 2000). Considerando que a QVT está relacionada a preocupações com estresse e à forma de evitá-lo, à busca de satisfação no trabalho, à importância da Saúde Mental e à necessidade de garanti-la no ambiente de trabalho, assinale a alternativa que indica uma ação compatível com a atividade do psicólogo organizacional na promoção de qualidade de vida no trabalho:

A) Promover a realização de exames periódicos aos colaboradores.

B) Realizar acompanhamento psicológico clínico dos colaboradores.

C) Promover ações de festejo nos dias comemorativos como no dia das mães, dia dos pais, Natal, etc.

D) Realizar intervenção frente à constatação de problemas de relacionamento interpessoal entre equipe e chefias.

E) Todas as alternativas anteriores.

#### **QUESTÃO 45**

O psicólogo alemão Helbert J. Freudenberg delineou a síndrome de Burnout desde 1974, referindo-se a um conjunto de sintomas relacionados a um estado de esgotamento, decepção e perda de interesse pelo trabalho em profissionais que trabalhavam diretamente com pessoas na prestação de serviços e que resultaria do contato diário no trabalho. “*Burnout*” é uma palavra de origem inglesa que significa uma chama que desvanece, se remetendo a “algo que deixou de funcionar por exaustão de energia”. Assinale a alternativa que indica as principais dimensões de sintomas para o diagnóstico da Síndrome de Burnout.

A) Cansaço e esgotamento emocional, despersonalização e redução da satisfação pessoal.

B) Sobrecarga no trabalho, Irritabilidade, fadiga e dor muscular.

C) Cansaço, dor de cabeça, ansiedade e falta de atenção.

D) Irritabilidade, faltas constantes ao trabalho e hipertensão arterial.

E) Cansaço, dor muscular, falta de atenção e desmotivação.

#### **QUESTÃO 46**

Sobre os deveres fundamentais do psicólogo, podemos afirmar como **CORRETO**:

A) É sugerido ao psicólogo prestar serviços profissionais em situação de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.

- B) O psicólogo deve levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes do Código de ética ou da legislação profissional.
- C) O psicólogo deve informar, a quem de interesse, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo todas as informações solicitadas para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- D) É sugerido ao psicólogo evitar estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro que tenha vínculo com o atendido, relação que possa interferir negativamente nos objetivos do serviço prestado.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

### **QUESTÃO 47**

Existem requisitos mínimos que os instrumentos devam possuir para serem reconhecidos como testes psicológicos e serem utilizados pelos profissionais da psicologia. Esses requisitos estão previstos na Resolução do CFP N° 002/2003 Art. 3°. Sobre os requisitos, analise e classifique as assertivas como Certa (C) ou Errada (E) e assinale a alternativa com a sequência correspondente:

I - Apresentação da fundamentação teórica do instrumento.

II - Apresentação de evidências empíricas de validade e precisão das interpretações propostas para os escores do teste.

III - Apresentação de dados empíricos sobre as propriedades psicométricas dos itens do instrumento.

IV - Apresentação do sistema de correção e interpretação dos escores.

- A) C, C, E, C.  
B) C, E, C, C.  
C) C, C, C, C.  
D) E, C, E, C.  
E) C, C, C, E.

### **QUESTÃO 48**

O relaxamento é considerado uma resposta biologicamente antagônica à resposta de stress, que pode ser aprendida e convertida em um importante recurso pessoal para opor-se aos efeitos negativos do stress (Benson, 1975). As técnicas de relaxamento têm sido aplicadas a uma grande variedade de problemas, podendo ser realizadas de maneira individual, em combinação com outras técnicas, ou como elementos básicos de técnicas mais amplas.

A técnica de relaxamento desenvolvida por Edmund Jacobson, na qual o terapeuta conduz sequências de exercícios de tensão e relaxamento de diversos grupos musculares, estimulando a discriminação entre estes estados, com o objetivo de reduzir a tensão muscular e posteriormente a ansiedade, chama-se:

- A) Relaxamento passivo.  
B) Relaxamento autógeno.  
C) Relaxamento progressivo.  
D) Relaxamento profundo.

E) Relaxamento consciente.

### **QUESTÃO 49**

A Resolução N° 010/97 do Conselho Federal de Psicologia estabelece critérios para divulgação, publicidade e exercício profissional do psicólogo, associados a práticas que não estejam de acordo com os critérios científicos estabelecidos no campo da psicologia. Assinale a alternativa CORRETA:

A) É permitido ao psicólogo, no exercício profissional, divulgar e dar publicidade através dos meios de comunicação, o vínculo ou associação do título de psicólogo a técnicas ou práticas psicológicas ainda não reconhecidas pela psicologia, porém sob um conjunto de condições estabelecidas.

B) As técnicas e práticas não reconhecidas pela psicologia não poderão ser utilizadas no exercício profissional do psicólogo sob nenhuma condição.

C) É vedado ao psicólogo no exercício profissional fazer divulgação e publicidade de suas práticas profissionais através dos meios de comunicação.

D) As técnicas e práticas ainda não reconhecidas pela psicologia poderão ser utilizadas no exercício profissional somente se o cliente estiver esclarecido da condição experimental.

E) Só podem ser divulgadas, publicadas ou associadas ao título de psicólogo, as técnicas e práticas psicológicas já reconhecidas como próprias do profissional psicólogo, e que estejam de acordo com os critérios científicos estabelecidos no campo da psicologia.

### **QUESTÃO 50**

São documentos que **NÃO** necessitam de avaliação psicológica para serem elaborados:

A) Declaração e Parecer.

B) Parecer e Atestado.

C) Atestado e Laudo.

D) Laudo e Parecer.

E) Declaração e Atestado.

### **QUESTÃO 51**

Treinamento e Desenvolvimento de pessoas são processos que se referem à aprendizagem de informações, desenvolvimento de habilidades, atitudes, comportamentos diferentes e desenvolvimento de conceitos abstratos. Segundo Chiavenato (1999), o processo de Treinamento é cíclico e contínuo, foca em melhorar as habilidades e capacidades para o desempenho do cargo atual, perpassando por quatro etapas. Essas etapas são, respectivamente:

A) planejamento, desenho, execução e avaliação.

B) avaliação, diagnóstico, planejamento e execução.

C) análise, desenho, avaliação e implementação.

D) diagnóstico, desenho, implementação e avaliação.

E) desenho, implementação, avaliação e diagnóstico.

### **QUESTÃO 52**

Segundo Wagner e Hollenbeck (2009), conflito é a oposição e o confronto que ocorre entre pessoas e grupos dentro das organizações, quando as partes buscam o cumprimento de metas e objetivos de modo que impeça o avanço das metas e objetivos de outras pessoas ou grupos. Sobre os conflitos nas organizações está **INCORRETO** afirmar:

- A) O conflito pode trazer benefícios potencialmente positivos como o estímulo de energias para a realização de tarefas e solução de problemas.
- B) Conflitos podem gerar maior interesse e aumento da atenção para detecção de problemas.
- C) Quando os conflitos são mal solucionados, geram pendência entre os envolvidos, podendo afetar de imediato ou em longo prazo o desempenho da organização.
- D) A ausência de conflitos em uma organização significa estabilidade e eficiência quanto às metas e satisfação da equipe.
- E) Os conflitos são vistos como fatores inevitáveis e essenciais a toda e qualquer organização, geram tanto consequências positivas como negativas.

### **QUESTÃO 53**

O uso e abuso de substâncias como o álcool, tabaco e outras drogas psicotrópicas tem sido constantemente uma preocupação de saúde pública. Felizmente, com o aumento das pesquisas e do conhecimento sobre as influências do uso dessas substâncias nos campos biológico, psicológico e sociológico, foi possível a elaboração e condução de abordagens e métodos de prevenção e tratamento mais efetivos. Podemos considerar a dependência de drogas como:

- A) a perda do controle do uso da droga gerado por um problema de personalidade que afeta o controle dos impulsos, gerando assim síndrome de abstinência.
- B) uma alteração cerebral influenciada por fatores genéticos que afetam diretamente o comportamento e a compulsão pelo uso, por este motivo algumas pessoas se tornam dependentes e outras não.
- C) uma alteração cerebral que leva à perda do controle do uso da droga, provocada por fatores puramente comportamentais.
- D) uma alteração cerebral provocada pela ação direta de uma droga, que leva à tolerância e sintomas de abstinência quando há descontinuidade no uso.
- E) a compulsão e descontrole do consumo da droga, provocada por influência de fatores relacionados a doenças psiquiátricas.

### **QUESTÃO 54**

Considerando o conjunto de princípios e normas estabelecidos pelo Código de Ética de Psicologia, analise as afirmativas quanto **verdadeiras (V) ou falsas (F)** e assinale a alternativa que corresponde à sequência analisada.

- I - O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.
- II - As transgressões dos preceitos do código constituem infração disciplinar com a aplicação das penalidades de advertência, multa, censura pública, suspensão por tempo determinado, cassação do exercício profissional e prisão.

III - O psicólogo poderá, somente em situações extraordinárias, emitir documentos sem fundamentação técnico-científica.

IV - O psicólogo deve levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes do código de ética ou da legislação profissional.

A) V, V, F, V.

B) V, F, F, V.

C) V, F, V, V.

D) F, F, V, V.

E) V, V, V, V.

### **QUESTÃO 55**

Considere a condição na qual uma pessoa experimenta frequentemente períodos de intenso medo, ansiedade e desconforto inesperados, acompanhados de sintomas físicos (náuseas, taquicardia, sudorese, falta de ar, tremores, calafrios, palpitação, dores torácicas etc.), além de indicar um medo secundário de morrer, de perder o autocontrole ou de ficar louco. A ocorrência destes sintomas geralmente não está associada a nenhuma situação desencadeadora conhecida. De acordo com o CID-10 a condição descrita aponta características essenciais encontradas no transtorno:

A) obsessivo-compulsivo.

B) de ansiedade generalizada.

C) de pânico.

D) afetivo bipolar.

E) fóbico-ansioso.

### **QUESTÃO 56**

A Psicologia da Educação trata do estudo dos fenômenos e dos processos educacionais com uma tripla finalidade (COLL; MARCHESI; PALACIOS, 2007). São elas:

I - Contribuir para a elaboração de uma teoria que permita compreender e explicar melhor tais processos.

II - Ajudar na elaboração de procedimentos, estratégias e modelos de planejamento e intervenção para orientar tais fenômenos e processos.

III - Ajudar na instauração de práticas educacionais mais eficazes, satisfatórias e mais enriquecedoras para as pessoas que participam delas.

IV - Selecionar, entre os conhecimentos produzidos pela Psicologia científica, aqueles que podem ter mais utilidade para compreender e explicar os comportamentos das pessoas em situações educacionais.

V - Considerar o conhecimento psicológico como único que permite abordar de uma maneira científica e racional as questões educacionais.

Estão **CORRETAS**:

A) I, II e III

B) I, III e IV

C) II, III e IV

D) II, IV e V

E) III, IV e V

### **QUESTÃO 57**

Segundo Dinah Campos (2011, o estudo da aprendizagem, sua natureza, características e fatores constituem um dos problemas mais importantes para a Psicologia. No que se refere às teorias da aprendizagem, marque a alternativa **CORRETA**:

A) Para Skinner, a aprendizagem não exige alterações na probabilidade de respostas e ocorre pelo condicionamento operante.

B) A Gestalt focaliza a aprendizagem no fenômeno do insight o qual ocorre por ensaio e erro, pois o aprendiz experimenta várias respostas até encontrar a resposta certa ao acaso.

C) Para Piaget, no processo de aprendizagem podem ser destacadas duas fases: assimilação (incorporação de um estímulo ambiental novo a uma estrutura que o sujeito já possui) e acomodação (modificação dos esquemas de reação do indivíduo ao interagir com o objeto).

D) Freud considera a aprendizagem como um processo de adaptação e, ao mesmo tempo, um recurso para manter o equilíbrio na luta contra a natureza.

E) Vygotsky considera a aprendizagem como uma mudança na estrutura cognitiva por meio do desenvolvimento do conhecimento perceptivo.

### **QUESTÃO 58**

O processo de Orientação Profissional (OP) tem sido considerado relevante diante das dificuldades de decisão profissional, uma vez que uma de suas finalidades é acolher os indivíduos em suas inquietações com relação à sua carreira profissional, avaliando suas características pessoais, além de auxiliá-los na tradução dessas informações em boas escolhas profissionais. A respeito das correntes teóricas da Psicologia Vocacional, analise as afirmativas a seguir e em seguida marque a alternativa **CORRETA**:

I - A Psicodinâmica, cujo fator mais significativo da escolha profissional está associado ao aspecto motivacional.

II - A Decisional, corrente por meio da qual o indivíduo, antes da escolha, avalia as possibilidades que lhe são oferecidas e suas consequências.

III - A Desenvolvimental, cuja escolha profissional é considerada um processo de desenvolvimento que se inicia na infância, passa por vários estágios e se estende por um longo período da vida.

A) Apenas a afirmativa I está correta.

B) I e II estão corretas

C) I e II estão corretas

D) II e III estão corretas

E) I, II e III estão corretas.

### **QUESTÃO 59**

Carl Rogers (1902-1987), eminente psicólogo norte-americano que contribuiu decisivamente para o desenvolvimento da Psicologia Humanista, é considerado um dos maiores expoentes do aconselhamento psicológico, com sua abordagem centrada na pessoa (ou no cliente) - ACP. Entre os princípios basilares da técnica preconizada pela abordagem marque a alternativa **CORRETA**:

- A) estudo e a manipulação das forças psicológicas inconscientes que motivam o comportamento humano.
- B) a estrutura e a configuração da percepção, isto é, o processo ativo que leva à construção de um todo perceptivo organizado e significativo entre o organismo e seu meio.
- C) o enfoque não-diretivo e baseado na atenção às atitudes do aconselhador.
- D) diagnóstico da situação e posterior determinação dos comportamentos a serem extintos ou reforçados.
- E) redução da ansiedade resultando em um comportamento mais flexível e discriminador.

### **QUESTÃO 60**

As teorias de aprendizagem, em Psicologia e em Educação, referem-se aos diversos modelos que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. Em relação a essas teorias, relacione as teorias com as afirmativas e, em seguida, assinale a sequência **CORRETA**:

I - Comportamentalista

II - Cognitivista

III - Sócio-Histórica

- ( ) Piaget foi o precursor desta teoria em que o desenvolvimento infantil passa por estágios de desenvolvimento que permitem à criança a construção de seus conhecimentos com base nas suas descobertas.
- ( ) Essa teoria foi criada por Skinner, na dimensão de que é possível ensinar o indivíduo, condicionando seu comportamento através de estímulos e reforços.
- ( ) Lev Vygotsky, psicólogo, criou essa teoria que está baseada na interação, onde se considera também que toda a aprendizagem é, necessariamente, mediada.

- A) II, I, III.
- B) I, III, II.
- C) III, I, II.
- D) III, II, I.
- E) II, III, I.

### **QUESTÃO 61**

O psicólogo alemão Erik Erikson construiu sua teoria psicossocial do desenvolvimento humano, repensando vários conceitos de Freud, sempre considerando o ser humano como um ser social, que vive em grupo e sofre a pressão e a influência deste. Sobre a teoria psicossocial do referido autor marque **V para Verdadeira e F para Falsa**:

- ( ) Propôs os estágios psicossociais que envolvem outras idades do ciclo vital além da infância, ampliando a proposta de Freud.
- ( ) existe uma negação da importância dos estágios infantil, pois Erikson observa que o que construímos na infância em termos de personalidade não é totalmente fixo e pode ser parcialmente modificado por experiências posteriores;
- ( ) A cada etapa, o indivíduo cresce a partir das exigências internas de seu ego, mas também das exigências do meio em que vive, sendo portanto essencial a análise da cultura e da sociedade em que vive o sujeito em questão;
- ( ) Em cada estágio o ego passa por uma crise (que dá nome ao estágio). Esta crise pode ter um desfecho positivo (ritualização) ou negativo (ritualismo);
- ( ) Da solução positiva, da crise, surge um ego mais fragilizado; da solução negativa temos um ego mais rico e forte;

Marque a alternativa com a sequência **CORRETA**:

- A) V, F, V, F, V  
B) V, F, V, V, F  
C) F, F, V, V, V  
D) F, V, F, V, F  
E) V, V, V, F, F

### **QUESTÃO 62**

A avaliação psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área do conhecimento, requer metodologias específicas (CFP, 2007). As alternativas abaixo apresentam alguns passos essenciais da avaliação psicológica para que seja possível alcançar os resultados esperados, **EXCETO**:

- A) Levantamento dos objetivos da avaliação e particularidades do indivíduo ou grupo a ser avaliado.
- B) Coleta de informações pelos meios escolhidos (entrevistas, dinâmicas, observações e testes projetivos e/ou psicométricos, etc.).
- C) Integração das informações e desenvolvimento das hipóteses iniciais.
- D) Escolha de uma só técnica para a avaliação a fim de evitar confusões teórico-metodológicas.
- E) Indicação das respostas à situação que motivou o processo de avaliação e comunicação cuidadosa dos resultados, com atenção aos procedimentos éticos implícitos e considerando as eventuais limitações da avaliação.

### **QUESTÃO 63**

No livro “Violência na escola”, as autoras Miriam Abramovay e Maria das Graças Rua (2003) realizam uma pesquisa a fim de mapear e de analisar o fenômeno em 13 estados brasileiros e no distrito federal. Nesse trabalho, a autora sugere algumas recomendações, internas e externas à escola, como forma de prevenção. No que diz respeito a medidas internas que a escola deve tomar, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Promover a socialização das famílias e da comunidade em que se situa a escola, para a redução da violência.

B) Desarticular as escolas com as Secretarias de Educação e os Conselhos Tutelares a fim de evitar o constrangimento de alunos e, conseqüentemente, aumento da violência.

C) Conscientizar os alunos quanto às conseqüências do uso de armas, de drogas, roubos e assaltos, preconceitos contra homossexuais e atitudes discriminatórias em relação às diferenças étnicas e de gênero.

D) Cuidar do estado físico e da limpeza da escola, criar ambientes agradáveis, boa ventilação e iluminação, mobiliário em bom estado e espaço adequado para as atividades escolares de lazer.

E) Ter regras claras de disciplina e de expectativa quanto ao comportamento e ao desempenho dos alunos, professores e funcionários.

#### **QUESTÃO 64**

Os Distúrbios de aprendizagem são aqueles relacionados às limitações ou incapacidades do aluno, geralmente nos primeiros anos escolares, onde se inicia a aprendizagem da leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático. São associados, neste sentido, a uma falha na aquisição e desenvolvimento dessas habilidades (CIASCA, 2008). Sobre os distúrbios de aprendizagem, marque a alternativa **CORRETA**:

A) A dislexia compreende a dificuldade de aprendizagem de leitura, independentemente de instrução convencional e outros fatores citados, mas depende de dificuldades cognitivas, que são de origem constitucional e funcional.

B) A disgrafia caracteriza-se por uma dificuldade na leitura oral de palavras pouco familiares.

C) A disortografia consiste na dificuldade para construir corretamente a palavra escrita.

D) A disgrafia é caracterizada por um déficit na organização, disposição em plano e sequenciamento do conteúdo escrito.

E) A dislexia refere-se à capacidade de precisão motora para escrita, portanto está relacionada a um problema puramente motor, práxico e não está relacionada diretamente ao comprometimento da leitura.

#### **QUESTÃO 65**

O código de ética do Psicólogo (2014) tem como princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão para o psicólogo. No que diz respeito ao que é vedado a esse profissional, marque **V para Verdadeiro e F para Falso**:

( ) É vedado praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.

( ) É vedado induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços.

( ) É vedado pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços.

( ) É vedado fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.

( ) Quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo poderá prestar informações, considerando o que é previsto no código de ética.

Marque a alternativa com a sequência **CORRETA**:

A) V,F, V, F, V

B) F, F, F, V, V

C) V, V, V, F, F

D) V, V, V, F, V

E) F, V, F, V, F

### **QUESTÃO 66**

A educação pode ser considerada como um dos maiores instrumentos de empoderamento para o ser humano e, por isso, deve ser trabalhada como meio de reconhecimento e afirmação dos direitos humanos e da diversidade existente entre as pessoas. É a partir da educação que é possível incluir essa imensa parcela da população brasileira no desenvolvimento, garantindo-lhe o pleno exercício da cidadania. Nesse sentido, a escola DEVE:

A) continuar usando essas diferenças como instrumento para perpetuar tratamentos desiguais e discriminatórios.

B) assumir coletivamente o compromisso de contribuir com a construção de um a nova sociedade, que compreenda a diferença com a pluralidade enriquecedora das relações sociais.

C) utilizar o nome de registro de nascimento ao invés do nome social, em listas de presença, avaliações e atividades escolares como forma de evitar constrangimentos.

D) manter a ordem pública e reputação da escola por meio da repressão de qualquer expressão de sexualidade.

E) manter-se neutra diante de preconceito e discriminação de gênero, pois cabe à família o papel de orientar, punir ou proibir que as mesmas ocorram.

### **QUESTÃO 67**

A educação profissional técnica de nível médio tem se expandido nos últimos anos em função do significativo aumento na oferta de vagas, o que representa muitas possibilidades para o jovem no contexto atual. Entre os principais motivos para a grande procura de jovens por cursos técnicos deve-se aos fatores a seguir, **EXCETO**:

A) ao fato de os jovens buscarem encontrar formação de qualidade superior.

B) profissionalização em áreas que representam certo status, por exemplo, cursos de tecnologia ou com poucos profissionais qualificados no mercado.

C) obrigatoriedade de estudo naquela modalidade de ensino.

D) perspectiva de empregabilidade.

E) chance de aprofundar os estudos num curso superior da área.

### **QUESTÃO 68**

Durante o processo de avaliação de transtornos de aprendizagem para a detecção mais específica, além de exames neurológicos e realização de testes, é necessário considerar vários aspectos inerentes ao desenvolvimento e histórico familiar do aluno. Sobre esses aspectos, assinale a alternativa **CORRETA**:

A) o grau de comprometimento deve estar substancialmente abaixo do esperado para uma criança ou adolescente com a mesma idade, nível mental e de escolarização;

B) existe história de antecedentes familiares com dificuldade de aprendizagem.

C) o transtorno persiste, apesar do atendimento específico adequado.

D) a avaliação cognitiva afastou retardo mental.

E) todas as alternativas anteriores.

### **QUESTÃO 69**

O psicólogo escolar deve ter uma atuação preventiva, valorizando as relações sociais, exercendo as funções de neutralização, de integração, de diferenciação e de informação. Sobre as funções do Psicólogo escolar, analise as afirmativas a seguir:

I - O Psicólogo escolar colabora com a adequação, por parte dos educadores, de conhecimentos da Psicologia que lhes sejam úteis na consecução crítica e reflexiva de seus papéis.

II - O Psicólogo escolar realiza avaliação e diagnóstico psicológicos de entrevistas, observação, testes e dinâmica de grupo, com vistas à prevenção e tratamento de problemas psíquicos.

III - O Psicólogo escolar realiza atendimento psicoterapêutico individual ou em grupo, adequado aos alunos de diversas faixas etárias.

IV - O Psicólogo escolar planeja, executa e/ou participa de pesquisas relacionadas à compreensão de processo ensino-aprendizagem e conhecimento das características Psicossociais da clientela.

V - O Psicólogo escolar desenvolve programas de orientação profissional, visando um melhor aproveitamento e desenvolvimento do potencial humano.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, II, e III

B) I, IV e V

C) II, III e IV

D) I, II e IV

E) III, IV e V

### **QUESTÃO 70**

O atestado Psicológico é um documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita. Sobre a finalidade deste documento assinale a alternativa INCORRETA:

A) Justificar faltas e/ou impedimentos do solicitante;

B) Justificar estar apto ou não para atividades específicas, após realização de um processo de avaliação psicológica, dentro do rigor técnico e ético que subscreve esta Resolução;

C) Solicitar afastamento com base na afirmação atestada, em acordo com o disposto na Resolução CFP nº 015/96.

D) Apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo da avaliação psicológica.

E) Solicitar dispensa do solicitante, subsidiado na afirmação atestada do fato, em acordo com o disposto na Resolução CFP nº 015/96.