



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
EDITAL Nº 12/2009-GR

PROVA ESCRITA
Ciências Humanas e suas Tecnologias - (318)
Disciplina : SOCIOLOGIA

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

Você está recebendo:

- um Caderno de Provas;
- um Cartão-Resposta.

CADERNO DE PROVA

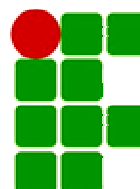
O Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 (dez) de Conhecimentos Pedagógicos e 30 (trinta) de Conhecimentos Específicos, numeradas de 01 a 40 e apresentadas no formato de múltipla escolha. Cada questão possui cinco alternativas, das quais **apenas uma** corresponde à resposta solicitada. Verifique se o seu caderno está completo.

CARTÃO-RESPOSTA

Na parte superior do Cartão-Resposta, estão impressos: o nome do candidato, o seu número de inscrição e do documento de identidade. Confira seus dados. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal. Leia, atentamente, as instruções de preenchimento contidas no Cartão-Resposta. Em hipótese alguma, dobre, amasse ou rasure o Cartão-Resposta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, pois, se assim proceder, esta será anulada. O Cartão-Resposta não poderá ser substituído.

OBSERVAÇÕES:

1. Não caberá aos fiscais dirimir quaisquer dúvidas sobre o conteúdo da Prova Escrita.
2. A Prova Escrita tem duração de até 03 (três) horas. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o recinto da prova após, no mínimo, uma hora do seu início.
3. Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova até que todos tenham terminado, podendo dela retirar-se concomitantemente.
4. O Caderno de Provas e o Cartão-Resposta deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PERNAMBUCO

CONHECIMENTO PEDAGÓGICO

1. “A Pedagogia Renovada agrupa correntes que advogam a renovação escolar, apoiando-se à Pedagogia Tradicional”(LIBÂNEO, 2005). É característica desse movimento:

- a) Ação de agentes externos na formação discente.
- b) Predomínio da palavra do professor.
- c) Transmissão do saber constituído.
- d) Valorização do objeto de conhecimento.
- e) Valorização da criança dotada de liberdade, iniciativa e interesses próprios.

2. As tendências pedagógicas originam-se de movimentos sociais e filosóficos, num dado momento histórico, e acabam por propiciar a união das práticas didático-pedagógicas com os desejos e aspirações da sociedade de forma a favorecer o conhecimento, sem, contudo, querer ser uma verdade única e absoluta. Seu conhecimento se reveste de especial importância para o professor que deseja construir sua prática. Em relação às diversas tendências pedagógicas, relacione a primeira coluna com a segunda.

- (1) Escola Tradicional () A escola é vista como instrumento de reprodução das condições sociais impostas pela organização capitalista.
- (2) Escola Nova () É mais valorizado o processo de aprendizagem e não diretamente o ensino.
- (3) Escola Libertadora () O ensino consiste no confronto entre os conhecimentos sistematizados com as experiências sócio-culturais e a vida concreta dos alunos.
- (4) Escola Crítica-Social () O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, ocorrem discussões e ações práticas sobre aspectos da realidade social imediata.
- (5) Escola Dualista () Transmissão da cultura geral, formação do raciocínio, treino da mente e da vontade.

A seqüência CORRETA de números, de cima para baixo, é:

- a) 3, 1, 5, 2, 4
- b) 5, 2, 4, 3, 1
- c) 3, 1, 4, 2, 5
- d) 3, 5, 2, 4, 1
- e) 4, 3, 2, 1, 5

3. Considerando que os diferentes tipos de relação existentes entre as disciplinas permitem adotar determinadas terminologias, a Interdisciplinaridade pode ser conceituada como:

- a) A confrontação de disciplinas que fazem emergir novos dados que se articulam entre si, oferecendo uma nova visão da realidade.
- b) A interação de duas ou mais disciplinas com transferências de informações entre elas, podendo originar um novo campo de conhecimento.
- c) A intercomunicação entre as disciplinas, tratando efetivamente de um tema/objetivo comum.
- d) A justaposição das disciplinas de forma somativa, de modo a acumular os conteúdos curriculares.
- e) A organização de conteúdos escolares em matérias independentes, sem vinculação de conhecimento.

4. “Currículo é um termo muitas vezes utilizado para se referir aos programas de conteúdos de cada disciplina” (Parâmetros Curriculares Nacionais). Currículo significa também

- a) discussões e elaborações de conteúdo.
- b) diversos contextos da Pedagogia.
- c) expressão de princípios e metas do projeto educativo.
- d) flexibilidade de conteúdos propostos.
- e) organização da matéria a ser estudada.

5. Segundo Vasconcelos, um dos pontos de maior ênfase para os professores, em escolas com problemas de gestão, é a falta de uma linha comum de atuação. Isso ocorre devido à ausência de um:

- a) Conselho escolar
- b) Compromisso da escola
- c) Planejamento estratégico
- d) Planejamento participativo
- e) Projeto político pedagógico

6. Assinale a alternativa que apresenta os elementos caracterizadores da avaliação escolar, numa perspectiva diagnóstica.
- Ferramenta de mensuração quantitativa e registro da trajetória escolar.
 - Instrumento disciplinador de condutas cognitivas e sociais no contexto da escola.
 - Instrumento de reconhecimento dos progressos e dificuldades e que auxilia nas decisões em relação às atividades didáticas.
 - Mecanismo de controle e registro do aproveitamento escolar do discente.
 - Verificações qualitativas, através da auto-avaliação, com o objetivo de identificar as situações de problemas na classe.
7. As informações obtidas por intermédio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) serão utilizadas pelas IES, para orientação da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social. Nesse sentido, o principal objetivo do SINAES é
- a aprendizagem institucional.
 - a autonomia institucional.
 - a competitividade interinstitucional.
 - a comparatividade institucional.
 - o ranking interinstitucional.
8. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao estabelecido na LDB nº 9394/96 para a Educação Profissional.
- A Difusão do conhecimento sistematizado como possibilidade de aperfeiçoamento profissional ocorre através do domínio da escrita e do cálculo.
 - A Educação Profissional deverá ser integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, de modo a permitir o desenvolvimento permanente das aptidões do educando para o ingresso na vida produtiva.
 - O aprimoramento da preparação básica para o trabalho e à cidadania, promovendo o desenvolvimento do espírito crítico criativo.
 - O desenvolvimento da cultura e do espírito criativo para desenvolver a autonomia intelectual e metodologias de avaliação.
 - O domínio de técnicas que permitam a progressão sistemática para o ensino científico em busca da autonomia intelectual.
9. De acordo com o art. 1º do Decreto nº 5840/2006, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA poderá ser articulado ao
- Ensino Fundamental.
 - Ensino Médio.
 - Ensino Superior.
 - Ensino Fundamental ou ao Ensino Médio.
 - Ensino Fundamental, Médio e Superior.
10. A Pedagogia de Projetos se coloca como uma das expressões da concepção globalizada que permite aos alunos analisar os problemas, as situações e os acontecimentos dentro de um contexto e em sua totalidade, utilizando, para isso, os conhecimentos presentes nas disciplinas e sua experiência sócio-cultural. São características da perspectiva globalizante:
- Basear-se, fundamentalmente, nos problemas e atividades apresentadas nas unidades dos livros didáticos.
 - O conhecimento como acúmulo de fatos e informações isoladas.
 - O conhecimento como instrumento para compreensão e possível intervenção na realidade.
 - O professor como interventor no processo de aprendizagem dos alunos, criando situações problematizadoras, introduzindo novas informações.
 - Proposta de atividades abertas, dando possibilidade de os alunos estabelecerem suas próprias estratégias.

Estão CORRETAS, apenas:

- I, II e III
- I, II, IV e V
- II, III e IV
- II, IV e V
- III, IV e V

11. Em relação à sociologia é correto afirmar que:

- a) Nasce como uma crítica das sociedades modernas.
- b) É o estudo de todos os fenômenos da sociedade.
- c) Não há distinções entre ela e a filosofia social.
- d) Surge como um estudo das sociedades pré-industriais.
- e) Não possui um objeto definido.

12. A denominação de Física Social inicialmente atribuída à Sociologia foi formulada por:

- a) Alexis de Tocqueville
- b) Vilfredo Pareto
- c) Georg Simmel
- d) Auguste Comte
- e) Herbert Spencer.

13. A sociologia é uma dos mais importantes empreendimentos intelectuais no processo de transformações sócio-históricas da modernidade. À luz disso, é correto afirmar que:

- a) Não há a mínima influência do Movimento Iluminista em relação ao empreendimento sociológico.
- b) Há um consenso entre os clássicos da sociologia acerca do significado e desenvolvimento da modernidade.
- c) Para a sociologia, a idéia de progresso aparece como central para o entendimento das sociedades ocidentais.
- d) Não há na sociologia a dicotomia modernidade versus tradição.
- e) A sociologia se estrutura em torno de uma mesma base de consenso metodológico.

14. Em relação aos dois tipos de Solidariedade analisados por Emile Durkheim, é correto afirmar que:

- a) Nas sociedades modernas predominam a Solidariedade Mecânica e a intensa divisão do trabalho social.
- b) Na horda predomina a Solidariedade Orgânica e uma baixa divisão do trabalho social.
- c) Os processos de anomia estão intrinsecamente ligados à Solidariedade Mecânica.
- d) O processo de individualização é característico da Solidariedade Orgânica.
- e) Nas sociedades onde predomina a Solidariedade Mecânica a consciência coletiva é fraca.

15. Quanto ao ensaio *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*, de Max Weber é correto afirmar que:

- a) Weber explicita como o Calvinismo deu origem ao capitalismo.
- b) Trata-se de uma crítica explícita à Reforma e aos grupos protestantes.
- c) Trata-se de uma crítica explícita ao Catolicismo e à Contra-Reforma.
- d) Existe afinidade eletiva entre os grupos católicos e o espírito do capitalismo.
- e) Weber discute a problemática da racionalização.

16. Acerca do conceito de ação social de Max Weber, é correto afirmar que:

- a) Para ele, toda ação humana é social.
- b) Ação social é um conceito claramente calcado na psicologia.
- c) Para ser social, a ação não precisa ter como referência o outro.
- d) Não existe relação entre ação social e racionalidade.
- e) Existe relação entre ação social e racionalidade.

17. Com relação ao conceito de classes sociais em Karl Marx, é correto afirmar que:

- a) É o conceito central mais bem elaborado de toda a sua obra.
- b) Existe uma relação entre dominação material e dominação ideológica.
- c) É um conceito mais relacionado a fatores culturais do que econômicos.
- d) Existem apenas duas classes sociais: burguesia e proletariado.
- e) A classe em si é o sujeito revolucionário por excelência.

18. Acerca da *Sociologia das Formas*, de Georg Simmel, é correto afirmar que:
- A perspectiva simmeliana adota a visão nomotética de ciência social.
 - Segue o princípio de que as estruturas são dadas a despeito da interação dos atores.
 - É o princípio de que cada coisa no mundo social interatua com todas as demais.
 - Trabalha com a hipótese de que na Modernidade o dinheiro é irrelevante na caracterização do comportamento social.
 - Não estabelece relação entre sociologia e psicologia.
19. A respeito da Sociologia de Talcott Parsons é correto afirmar que:
- Parsons inspira-se na tradição Marxista e propõe uma análise dialética, baseada na teoria dos sistemas.
 - Parsons propõe uma teoria de médio alcance que será reformulada por Robert Merton.
 - Parsons propõe uma teoria funcional diretamente influenciada por Georg Simmel.
 - Parsons propõe uma teoria voluntarista da Ação Social.
 - Faz uma crítica a idéia de sistema social.
20. Acerca da *Teoria da Estruturação* de Anthony Giddens, é correto afirmar que:
- É uma teoria de síntese entre estruturalismo e funcionalismo.
 - Pretende ser aquilo que ele denominou “consenso ortodoxo”.
 - Separa radicalmente estrutura e ação social.
 - A sociologia é um exercício de dupla hermenêutica.
 - É um desdobramento direto da teoria de Talcott Parsons.
21. Com relação à Etnometodologia, é correto afirmar que:
- É uma teoria que rejeita uma abordagem micro-sociológica.
 - A ordem social aparece como um dado imutável da realidade humana.
 - Os agentes sociais criam seus próprios etnométodos.
 - São seguidores da perspectiva da Escolha Racional.
 - Tem sua principal formulação teórica em Robert Merton.
22. A respeito do conceito sociológico de cultura, é correto afirmar que:
- Só pode ser empregado para pessoas com alguma formação escolar.
 - Pretende designar apenas as práticas sociais antigas e tradicionais.
 - Não é particularidade do gênero humano.
 - Diz respeito exclusivamente às manifestações artísticas.
 - Tem aspectos materiais e simbólicos.
23. Acerca do conceito de socialização, é correto afirmar que:
- Designa o fenômeno de coletivização da economia.
 - Só existem nas sociedades tradicionais.
 - É um processo que se completa na infância.
 - É uma forma de controle social.
 - Só existem nas sociedades modernas.
24. Normas são modos de compartilhamento social. Elas estão cristalizadas naquilo que se denomina de Instituições Sociais. Nesse sentido, é correto afirmar que:
- Todos os agentes sociais estão de acordo com relação às normas.
 - Para a sociologia todas as normas são iguais.
 - As normas sociais são aprendidas através do processo de socialização.
 - Mores* é um tipo de norma que, quando quebrado, produz uma punição branda.
 - Folkways* é um tipo de norma que, quando quebrado, produz uma punição severa.
25. Acerca dos Novos Movimentos Sociais, é correto afirmar que:
- São movimentos cuja identidade está exclusivamente vinculada ao mundo do trabalho.
 - São movimentos formados numa perspectiva classista e teleológica.
 - São movimentos formados em termos de identidades múltiplas.
 - São movimentos distintos de questões relacionadas a gênero e etnia.
 - O movimento operário europeu do século XIX é um exemplo clássico desse tipo de movimento.

26. Tendo em vista o tema da mudança social, é correto afirmar que:
- Mudança social não envolve tempo, mas somente observação do antes e do depois.
 - Mudança social envolve tempo, mas só pode ser identificada quando temos sistemas sociais distintos.
 - Mudança social não envolve tempo, não envolve sistemas sociais distintos, mas o mesmo sistema de forma a-histórica ou sincrônica.
 - Mudança social envolve tempo e diferenças num mesmo sistema de forma histórico-diacrônica.
 - Mudança social apenas envolve tempo.
27. À luz das teorias clássicas de desigualdade social, é correto afirmar que:
- Karl Marx e Max Weber veem a esfera econômica como o principal elemento estruturador das desigualdades.
 - Ao contrário de Marx, Weber defende que o principal elemento estruturador das desigualdades são os estamentos e não as classes.
 - Ao contrário de Marx, Weber afirma que o conflito de classes não existe.
 - Para Weber, o conflito de classes existe, mas ele não é o único fator para explicar as transformações sociais.
 - Weber, ao contrário de Marx, diz que o conceito de “propriedade e não-propriedade” não é fundamental para definir classes.
28. Quanto às formas históricas de desigualdade social é correto afirmar que:
- Os estamentos são característicos das sociedades industriais avançadas.
 - O sistema de castas foi hegemônico na Europa medieval.
 - As classes sociais seguem uma lógica meritocrática e não a lógica de mercado.
 - Na sociedade de castas, podemos encontrar um alto grau de mobilidade social ascendentes.
 - Nas sociedades industriais, observa-se uma maior mobilidade social do que nas sociedades de castas e estamentais.
29. Em relação ao fenômeno da desigualdade social, é correto afirmar que:
- Resulta de causas naturais e não é socialmente construída.
 - A pobreza é a única forma de desigualdade.
 - A desigualdade é histórica e multidimensional, envolvendo aspectos econômicos, políticos, étnicos e de gênero.
 - Não existe desigualdade entre os gêneros.
 - Não existe desigualdade entre as etnias.
30. O projeto de modernidade surgiu historicamente ligado ao processo de racionalização das sociedades ocidentais. Nesse sentido, é correto afirmar que:
- A sociologia aparece unicamente como um discurso de legitimação das sociedades modernas ocidentais.
 - O discurso sociológico tende a considerar a modernidade como monolítica e a interpretá-la da mesma forma.
 - Há uma tendência crítica da sociologia que se contrapõe ao discurso de modernização legitimadora das sociedades ocidentais.
 - A mais entusiástica e elaborada defesa da modernidade, foi feita por Joseph De Maistre e Louis-Gabriel de Bonald.
 - A defesa da modernização triunfante foi a principal característica da corrente sociológica alemã liderada por Max Weber e Ferdinand Tönnies.
31. Considerando o conceito de modernidade, é correto afirmar que:
- Há o predomínio da coletividade sobre o indivíduo.
 - Há preponderância da agricultura sobre o setor de serviços e as atividades industriais.
 - Há a reafirmação constante da autoridade religiosa.
 - Há baixa diversificação do sistema produtivo.
 - Há a incorporação da ciência e tecnologia ao sistema produtivo.
32. O pós-modernismo aparece como discurso por excelência dos tempos atuais. Nesse sentido, é correto afirmar que:
- Ele é a busca de um *telos* da razão que subjaz à história humana.
 - Nele se reafirmam os princípios iluministas encontrados nas grandes narrativas.
 - Sua lógica identitária se caracteriza pelo completo autocentramento do sujeito.
 - Trata-se de uma crítica profunda aos teóricos da sociedade pós-industrial.
 - Para alguns críticos, suas características culturais se fundamentam no pastiche e no simulacro.
33. Sobre a Globalização, é correto afirmar:
- Trata-se do fortalecimento do Estado Nacional do ponto de vista administrativo e econômico.
 - Devido à fragmentação provocada pela modernidade, não se pode afirmar que exista, de fato, uma história global (uma aldeia global).
 - A globalização pode ser vista como o primeiro momento na história da humanidade de um princípio de igualdade entre os povos.
 - Na globalização tem-se grande mobilidade de mão-de-obra e pequena circulação do capital produtivo e financeiro.
 - A globalização tem sido palco de um dos mais intensos movimentos de diáspora (dispersão) entre os povos.

34. As transformações atuais da sociedade capitalista, no pós-guerra, e principalmente, durante as últimas três décadas do século passado, têm incidido sobre diversos aspectos da vida contemporânea. Baseado nisso, é correto afirmar que:
- Houve uma expansão exacerbada do setor industrial, em detrimento do setor de bens e serviços.
 - Verificou-se maior fortalecimento do Estado de bem-estar social, bem como, uma maior proteção aos trabalhadores.
 - Houve maior retração e regulação dos mercados mundiais em função das crises financeiras.
 - Para vários teóricos na sociologia, o trabalho não é mais uma categoria central de análise.
 - O fortalecimento das centrais sindicais tem sido uma constante tanto no centro quanto na periferia do capitalismo.
35. As manifestações da cultura global, na atualidade, têm assumido fortes características de afirmação do local de suas manifestações. Com isso, é correto afirmar que:
- O multiculturalismo é, no presente, a forma de manifestação cultural específica de uma tendência monoidentitária.
 - O “pós-colonial” é a expressão do colonialismo vigente no mundo global.
 - As formas de identidade são, atualmente, marcadamente dispersivas e multiidentitárias.
 - Os localismos pós-coloniais não estabelecem quaisquer interfaces com os sistemas mundiais.
 - A ideia do sujeito descentrado é típica do nacionalismo cultural.
36. A cultura tem se caracterizado como uma das temáticas centrais da sociologia contemporânea. A partir disso é correto afirmar que:
- Trata-se de tendência já predominante na sociologia de Karl Marx.
 - Trata-se de um desenvolvimento natural da disciplina, independente do processo de globalização.
 - Trata-se de uma virada cultural da disciplina em termos epistemológicos.
 - Trata-se da reafirmação de conceito evolucionista de cultura em Edward Burnett Tylor.
 - Trata-se do reconhecimento de que as questões econômicas não têm papel central na vida moderna.
37. Com relação ao processo de industrialização no Brasil, é correto afirmar que:
- Teve seu início no século XVII com a indústria pesada (siderurgia e metal-mecânica) instalada em São Paulo.
 - É fruto direto da expansão do mercado internacional que ocorreu durante a Segunda Grande Guerra.
 - Entre os fatores importantes para o início desse processo está a Abolição da Escravatura.
 - Teve seu início graças aos investimentos do governo militar instalado em 1964.
 - Deve a sua origem à forte expansão do setor sucro-alcooleiro nordestino no século XIX.
38. Ainda sobre a industrialização brasileira, é correto afirmar que:
- Foi exclusivamente fruto de planejamento criterioso do Estado.
 - Foi desacelerada no governo Juscelino Kubitschek (1956-1961).
 - Foi rejeitada como projeto, nos dois governos Getúlio Vargas (1930-1945; 1951-1954).
 - Foi impulsionada nos dois governos de Getúlio Vargas e no governo Juscelino Kubitschek.
 - O Estado Brasileiro não interferiu na industrialização.
39. Acerca do processo de urbanização no Brasil, é correto afirmar que:
- Já no século XVII, o Brasil era um país onde a população urbana era majoritária.
 - O processo de urbanização é posterior ao processo de industrialização.
 - Os processos de urbanização e de industrialização são coetâneos e tem igual desenvolvimento para todas as regiões do país.
 - Os processos de urbanização e de industrialização no Brasil, desde o seu início, resultam de um cuidadoso planejamento estatal.
 - Os processos de rápida urbanização e de industrialização pesada, no Brasil, ocorrem entre 1950 e 1980.
40. Em sua obra, Pierre Bourdieu desenvolve uma argumentação sobre o campo educacional. Nesse sentido, é correto afirmar que:
- O campo educacional tem unicamente caráter reprodutivo em função de sua relação com o *habitus* de classe.
 - O campo educacional aparece como sendo o único que determina todos os demais campos no Espaço Social Simbólico.
 - Habitus* educacionais são disposições sociais exclusivamente construídas pelos sujeitos, independentemente, de sua posição de classe.
 - Quanto maior for o capital econômico, maior será o capital cultural.
 - É possível ter um alto capital cultural, sem se ter um alto capital econômico.