



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONCURSO PÚBLICO PARA SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
EDITAL Nº 13/2009-GR

PROVA ESCRITA

Cargo: **Técnico em Agropecuária (203 / 208)**

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

Você está recebendo:

- um Caderno de Provas;
- um Cartão-Resposta.

CADERNO DE PROVA

O Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Informática Básica e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos, numeradas de 01 a 40 e apresentadas no formato de múltipla escolha. Cada questão possui cinco alternativas, das quais **apenas uma** corresponde à resposta solicitada. Verifique se o seu caderno está completo.

CARTÃO-RESPOSTA

Na parte superior do Cartão-Resposta, estão impressos: o nome do candidato, o seu número de inscrição e do documento de identidade. Confira seus dados. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal.

Leia, atentamente, as instruções de preenchimento contidas no Cartão-Resposta.

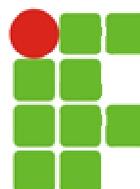
Em hipótese alguma, dobre, amasse ou rasure o Cartão-Resposta.

Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, pois, se assim proceder, esta será anulada.

O Cartão-Resposta não poderá ser substituído.

OBSERVAÇÕES:

1. Não caberá aos fiscais dirimir quaisquer dúvidas sobre o conteúdo da Prova Escrita.
2. A Prova Escrita tem duração de até 03 (três) horas. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o recinto da prova após, no mínimo, uma hora do seu início.
3. Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova até que todos tenham terminado, podendo dela retirar-se concomitantemente.
4. O Caderno de Provas e o Cartão-Resposta deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PERNAMBUCO

LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL INTERMEDIÁRIO

TEXTO 1 – Serve de base para as questões de 1 a 9.

Conciliar o desenvolvimento com a preservação do meio-ambiente: eis o desafio lançado pelo movimento ecológico, em todo o mundo, há mais de uma década. Desdenhado de início como força retrógrada, a pregação ecologista ganhou rapidamente o respeito de governos, cientistas e partidos políticos. Seu maior aliado: as evidências de que o crescimento econômico, em si, não reduz, necessariamente, as desigualdades e pode, ao contrário, destruir fontes essenciais da vida, como o ar, a água, a terra e as matas.

O vôo cego do homem rumo à barbárie, no entanto, permanece ainda inalterado, segundo os ecologistas. Na Amazônia, 60 mil árvores são derrubadas por hora; a energia atômica consome bilhões de dólares e gera um lixo radioativo incontrolável; a atmosfera terrestre terá 25% a mais de gás carbônico até o final do século, para sustentar o seu modo de vida baseado no desperdício; os países industrializados, com 13% da população mundial, consomem 37% das fontes energéticas do planeta e utilizam, para sua alimentação, 20% das terras do Globo, para além de suas fronteiras.

Trata-se, pois, na opinião do ecologista francês Michel Bosquet, de um modo de vida não reproduzível em escala mundial. O que, no seu entender, impõe a busca urgente de um caminho alternativo de desenvolvimento “um caminho que libere o homem da lógica insana de só dar valor àquilo que tem preço e cotação de mercado”, diz Bosquet.

(Folha de São Paulo. In: *Argumentação e Linguagem*, Ingedore G. V. Koch, SP, Cortez, 2004, 9ª Edição, pg 43)

1. Sobre o **núcleo temático** do texto, é correto afirmar que

- a) as estatísticas apontam para a emergência de uma cultura ecologicamente correta.
- b) os indicadores sociais são animadores e mostram um homem menos predatório.
- c) a vida tornou-se insuportável, porque os países só investem em armas nucleares.
- d) o homem retrocedeu aos instintos primários, conforme indicam dados estatísticos.
- e) os cientistas acreditam que, em breve, haverá resposta para as demandas sociais.

2. Analise as proposições abaixo:

- I. O apelo dos ecologistas, desde a origem, recebeu o aplauso de diferentes segmentos sociais.
- II. Não há dúvidas de que o crescimento econômico sempre agrega indicadores sociais positivos.
- III. A prevalência do “ter” sobre o “ser” desencadeou problemas que exigem urgentes intervenções.
- IV. O consumo de fontes energéticas pelo setor industrial também é matéria de questionamento.
- V. A análise das estatísticas assusta ecologistas e setores preocupados com a qualidade de vida.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III e IV
- c) II, III e IV
- d) II, IV e V
- e) III, IV e V

3. Para construir o sentido, o autor se valeu de escolhas lexicais do tipo “vôo cego do homem rumo à barbárie” e “lógica insana”, entre outras. Dentro do contexto, essa seleção

- a) não interfere na objetividade do dizer, uma das condições que compõe a textualidade.
- b) reforça o núcleo temático, ao mesmo tempo, aponta para uma direção argumentativa.
- c) garante apenas o encadeamento lógico, não interferindo no plano da coerência textual.
- d) caracteriza um discurso rigorosamente conservador, cheio de valores estereotipados.
- e) mostra o cuidado do autor em manter um discurso moderado, como convém ao jornal.

4. Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre a estratégia usada pelo autor e o fragmento transcrito.

- a) **Raciocínio lógico** – “o crescimento econômico, em si, não reduz, necessariamente, as desigualdades e pode, ao contrário, destruir fontes essenciais da vida, como o ar, a água, a terra e as matas.”
- b) **Dados colhidos na realidade** – “Na Amazônia, 60 mil árvores são derrubadas por hora; a energia atômica consome bilhões de dólares e gera um lixo radioativo incontrolável;”
- c) **Comparação por analogia** – “a atmosfera terrestre terá 25% a mais de gás carbônico até o final do século, para sustentar o seu modo de vida baseado no desperdício;”
- d) **Transferência de sentido** – “O vôo cego do homem rumo à barbárie”
- e) **Diálogo com outro texto** – “Trata-se, pois, na opinião do ecologista francês Michel Bosquet, de um modo de vida não reproduzível em escala mundial.”

5. Assinale o comentário EQUIVOCADO em relação às idéias do texto.
- As estatísticas, ao menos quanto ao uso de terras, indicam proporção justa.
 - Além do alto custo operacional, a energia atômica gera danos irreparáveis.
 - Flagra-se abuso quanto ao consumo de fontes energéticas por países ricos.
 - Constata-se que, na Amazônia, o desmatamento atinge índices alarmantes.
 - A cultura do desperdício nos levará a um alto nível de poluição atmosférica.
6. É correto afirmar que, no **TEXTO 1**, predomina o gênero argumentativo, porque
- enumera características físicas e psicológicas de um ser.
 - seleciona estratégias para legitimar um ponto de vista.
 - responde a uma seqüência de dados temporal e espacial.
 - emprega verbos no imperativo para persuadir o leitor.
 - relata episódios do cotidiano, com linguagem coloquial.
7. Observe o trecho “um caminho que libere o homem da lógica insana de só dar valor àquilo que tem preço e cotação de mercado”. Depois assinale o comentário correto quanto ao emprego da Regência culta escrita.
- O verbo “liberar”, por não pedir complemento, tem, no contexto, função intransitiva.
 - O verbo “ter” é usado com regência intransitiva, acompanhado de dois adjuntos.
 - O verbo “dar” é regente de dois complementos, portanto transitivo direto e indireto.
 - Todos os verbos do fragmento foram empregados com regência transitiva direta.
 - No contexto, o verbo “dar” pede um complemento sem preposição: objeto direto.
8. O comentário acerca do emprego dos **sinais de pontuação** está correto em:
- O ponto-e-vírgula, usado três vezes no 2º parágrafo, serve para separar argumentos que dão sustentação à tese.
 - Os termos “governos” e “cientistas” (linha ...) estão coordenados, portanto não deveriam ser isolados por vírgula.
 - As vírgulas separando a expressão “no entanto” não favorecem a clareza, ao contrário, podem confundir o leitor.
 - Em “não reduz, necessariamente, as desigualdades”, as vírgulas foram equivocadamente empregadas, já que não têm valor expressivo.
 - Os dois-pontos após o fragmento “Seu maior aliado:”, poderiam ser substituídos por vírgula, sem prejuízo do sentido.

TEXTO 2 – Serve de base para as questões de 9 e 10.

DUAS CONCEPÇÕES

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas. As primeiras existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

RUBEM ALVES

9. Observe as proposições sobre a idéia central do **Texto 2**.
- As duas concepções aproximam-se quanto à natureza; diferem quanto aos métodos.
 - A primeira concepção assemelha-se a uma mordaca, que impede o exercício da fala.
 - O autor dialoga com o título “Pedagogia do oprimido”, obra famosa de Paulo Freire.
 - A metáfora do voo restringe-se, no contexto, à ação pedagogicamente equivocada.
 - O dito popular “não dê o peixe, ensine a pescar” corresponde à segunda concepção.

Estão corretas, apenas:

- I, II e III.
- I, III e IV.
- II, III e V.
- II, IV e V.
- III, IV e V.

10. “Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar”.

As relações semânticas entre os períodos são, respectivamente:

- a) soma e causa
- b) causa e consequência
- c) consequência e soma
- d) soma e oposição
- e) oposição e causa

INFORMÁTICA BÁSICA – NÍVEL INTERMEDIÁRIO

11. Os vários dispositivos de armazenamento de dados de um computador diferem entre si em relação à velocidade de leitura e gravação, portabilidade, capacidade de armazenamento, durabilidade e custo. Sobre os meios mais comuns de armazenamento, analise as proposições a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A unidade de disco rígido é uma caixa metálica, geralmente instalada internamente na UCP - Unidade Central de Processamento, selada hermeticamente, para proteger os componentes internos das partículas de poeira que poderiam obstruir o pequeno espaço entre as cabeças de leitura e gravação e os pratos.
- () Os discos de CD-ROM podem armazenar enormes quantidades de informações, porque usam luz laser para gravar os dados de maneira muito compacta.
- () No disco óptico DVD, podemos armazenar dados, imagens e som numa quantidade que caberia em mais de 10 CD-ROMs.
- () O *Pen Drive* é um dispositivo de armazenamento constituído por uma memória flash, que se conecta a uma porta USB do computador.
- () O *Blu-Ray* também conhecido como BD (de *Blu-ray Disc*) é um formato de disco óptico da nova geração, utilizado para vídeo de alta definição e armazenamento de dados de alta densidade.

A seqüência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, F, F
- b) V, F, V, F, V
- c) F, V, F, V, V
- d) V, V, V, V, F
- e) V, V, V, V, V

12. Quanto maior for a velocidade de rotação do disco, ou seja, a velocidade na qual o CD gira, maior é a taxa de transferência de dados. Os primeiros *drives* transferiam dados a uma velocidade de 150 Kbits por segundo (Kbps), que foram chamados de *drives* de velocidade simples, ou seja, 1X. Com base nessa afirmação, é correto afirmar que o valor da taxa de transferência de um *drive* de CD-ROM que possui a informação 52X, é:

- a) 520 Kbps
- b) 3600 Kbps
- c) 5200 Kbps
- d) 7800 Kbps
- e) 9600 Kbps

13. Um sistema operacional pode ser visto como um programa de grande complexidade, responsável por todo o funcionamento de uma máquina desde o *software* a todo *hardware* nela instalado. Considerando essa afirmação, analise as proposições a seguir:
- I. A fragmentação de disco, ocorrida ao salvar arquivos, faz com que uma unidade de disco grave e leia as informações mais rapidamente.
 - II. Quando se dá um clique no mouse para salvar um arquivo, o programa que se está utilizando envia um pedido ao sistema operacional para que siga os passos necessários, a fim de salvar no disco o arquivo mantido temporariamente na memória.
 - III. Arquivos podem se tornar menores, se forem compactados. Este processo é geralmente chamado de zipagem.
 - IV. Antes de um disco magnético ser utilizado, ele deve ser formatado. Esse processo mapeia a superfície dele e determina como os dados serão gravados pelo sistema operacional.
 - V. Um computador, com o sistema operacional instalado, poderá não dar acesso a todo o seu conteúdo, dependendo do tipo de usuário. Geralmente, estabelecem-se dois tipos de contas que podem ser criadas num sistema operacional, as contas de Administrador e as limitadas.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III, IV e V
- c) II, III, IV e V
- d) II, III e V
- e) III, IV e V

14. O Windows é um sistema operacional criado pela Microsoft, e é incalculável o número de cópias dele instaladas em todo o mundo. Seu sucesso deve-se ao fato do Windows possuir uma interface gráfica, facilitando a utilização dos usuários, para criar pastas, apagar arquivos, alterar nomes de arquivos, entre outros, com apenas alguns cliques do mouse. Assim, é correto afirmar:

- I. Para criar uma pasta, deve-se selecionar no menu Arquivo, a opção Novo, clicar em Pasta e, em seguida, digitar o nome desejado.
- II. Para alterar o nome de uma unidade de disco, basta selecionar no menu Arquivo, a opção Propriedades e, na guia Geral, digitar o novo nome.
- III. Para recuperar um arquivo, excluído na semana passada, deve-se selecionar o arquivo na lixeira e no Menu Editar escolher a opção Restaurar.
- IV. Para apagar um arquivo, sem passar pela lixeira, basta usar, ao mesmo tempo, as teclas SHIFT e DELETE.
- V. Para mover dois arquivos não adjacentes (não seqüenciados), de uma pasta para outra, selecionam-se os arquivos segurando a tecla CTRL. No Menu Editar, clica-se na opção Mover, determina-se para onde se quer mover os arquivos, e, no Menu Editar, seleciona-se a opção Colar.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) II, IV e V
- e) III, IV e V

15. Além do Windows possuir uma interface gráfica, também fornece a possibilidade do uso de teclas de Atalho para efetuar as diversas tarefas do usuário. Associe a 1ª coluna (Teclado) com a 2ª coluna (Funcionalidade):

- | | |
|--------------|---|
| 1. NUM LOCK | () Muito usada para teclas de atalho. |
| 2. SHIFT | () Ativa / desativa os números no teclado numérico. |
| 3. CTRL | () Ativa / desativa o modo de inserção de caracteres. |
| 4. INSERT | () Acessa o caractere que está na parte superior da tecla. |
| 5. CAPS LOCK | () Ativa / desativa o modo de letras maiúsculas. |

A sequência correta de números, de cima para baixo, é:

- a) 3, 1, 4, 2, 5
- b) 3, 5, 4, 2, 1
- c) 4, 1, 2, 3, 5
- d) 4, 3, 5, 2, 1
- e) 2, 4, 3, 1, 5

16. O *software* Aplicativo Word consiste de instruções para executar tarefas de editoração com texto, como: alinhamento, formatação, cópia, construção de tabelas, entre outros. Assim, é correto afirmar que:

- I. No menu Arquivo a opção “Salvar” é usada para salvar um novo documento, e a opção “Salvar Como” é utilizada para salvar, em outra pasta, um documento já existente.
- II. Denominamos “Margem” do papel a distância entre a borda do papel e o início do texto.
- III. Para se ter no texto o caractere ♠, basta ir no menu Inserir, na opção Símbolo, e selecionar a fonte que possui o caractere desejado.
- IV. Mesclar célula, é tornar duas ou mais células de uma tabela, numa única célula.
- V. Para se escrever o expoente 6 na expressão matemática “ $x^6 + 4$ ”, digita-se o número 6, seleciona-se esse número, clica-se no menu Formatar e em Fonte, e escolhe-se a opção Estilo Subscrito.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II, IV e V
- c) II, III e IV
- d) II, III e V
- e) III, IV e V

17. Com o *software* Aplicativo Excel consegue-se elaborar planilhas, criar os mais variados tipos de gráficos, fornecer dados para banco de dados, etc. Sobre as ferramentas e funções disponíveis no Excel, analise as proposições abaixo e assinale com V as verdadeiras e com F, as falsas.

- () Para exibir uma coluna que está oculta, basta selecionar a coluna anterior e a coluna posterior, ir ao Menu Formatar, na opção Coluna, e selecionar Reexibir.
- () Para apagar o conteúdo de uma célula, seleciona-se a célula e clica-se na tecla DELETE.
- () Com o uso da fórmula “=A\$1”, ao se fazer sequência, a coluna e a linha permanecerão as mesmas.
- () Com o uso da fórmula “=SOMA(A1;A4)”, serão somados os valores das células: A1, A2, A3 e A4.
- () A ferramenta “Recortar” é usada para mover conteúdos de uma célula para outra.

A sequência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, F, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, V, F, V, V
- d) V, V, F, V, V
- e) F, F, V, V, V

18. Os *softwares* Aplicativos do Microsoft Office são regidos por um padrão, no qual diversos campos, tarefas e funções são iguais a todos. Com base nessa afirmação, analise as proposições seguintes:

- I. A barra de títulos exibe o nome do aplicativo e o nome do arquivo aberto.
- II. A barra de menus mostra os nomes dos menus do aplicativo. Eles contêm listas de opções.
- III. O menu de atalho aparece, quando clicamos em algum item (trecho de um texto, células de uma planilha, etc.) com o botão esquerdo do mouse.
- IV. As barras de ferramentas mostram aquelas úteis para o uso do aplicativo. Os comandos que aparecem também estão disponíveis nos menus.
- V. A barra de rolagem só aparece, quando não está sendo visualizado todo o conteúdo da janela.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e V
- b) I, II, e IV
- c) I, II, IV e V
- d) I, III e IV
- e) II, III, IV e V

19. A Internet é uma rede de computadores de tamanho mundial. Nela, estão conectados computadores do mundo todo, formando um grande conjunto. Entre os mais diversos serviços oferecidos na Internet, considere o que se afirma abaixo:
- I. O serviço *www* (*World Wide Web*) foi criado como um integrador de informações, dentro do qual a grande maioria das informações disponíveis na Internet podem ser acessadas de forma simples e consistente em diferentes plataformas.
 - II. A forma padrão das informações do *www* é o texto, o que permite a interligação entre diferentes documentos, possivelmente localizados em distintos servidores, em várias partes do mundo.
 - III. Cada página na *web* tem um endereço (ou URL). Este endereço indica ao navegador a página da Internet que o usuário quer visitar.
 - IV. Hiperlinks consistem em *links* que vão de uma página da *web* ou arquivo, para outro(a), ou seja, quando um usuário em um site clica no hiperlink, o destino é aberto, executado ou mostrado no navegador da *web*.
 - V. Um navegador (também conhecido como *web browser* ou simplesmente *browser*) é um programa que habilita seus usuários a interagirem com documentos HTML hospedados em um servidor *Web*. Entre os mais conhecidos têm-se: *Internet Explorer*, *Mozilla FireFox*, etc.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, III e IV
- c) I, III e V
- d) I, III, IV e V
- e) III, IV e V

20. Qualquer Intranet é vulnerável a ataques por pessoas com intenção de destruir ou roubar dados. Sobre essa afirmação, analise as seguintes proposições:

- I. Vírus de computador podem ser trazidos para a Intranet dentro de programas copiados da Internet.
- II. *Softwares* de bloqueio permitem que as pessoas de dentro de uma Intranet acessem os dados da Internet e impedem o acesso dos invasores a essa Intranet.
- III. Há *softwares* que podem bloquear usuários de acessarem sites questionáveis, como os sites que têm conteúdo sexual ou violento.
- IV. Os sistemas de criptografia e autenticação são usados para controlar o acesso a uma Intranet.
- V. Muitos dos antivírus disponíveis atualmente são bons e detectam a maioria dos intrusos eletrônicos, além de removerem a maior parte dos vírus. O maior problema enfrentado por este tipo de software, é que, a cada novo vírus que surge, eles têm que ser atualizados.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II, III e V
- c) I, III, IV e V
- d) II, III, IV e V
- e) III, IV e V

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – 203 / 208

21. Não há dúvida de que a planta vive em parte no solo e em parte no ar. Nenhuma parte pode subsistir sem a outra, e o bem-estar da parte aérea, isto é, das folhas, flores e frutos é tão importante como o bem-estar da parte terrestre, isto é, da raiz. Em vista disso, necessitamos que o solo:

- I. Permita um acúmulo excessivo de água.
- II. Tenha o suficiente de nutrientes para a planta.
- III. Conserve a maior quantidade de água disponível à planta.
- IV. Seja suficientemente arejado.
- V. Não contenha substâncias tóxicas, prejudiciais à raiz.

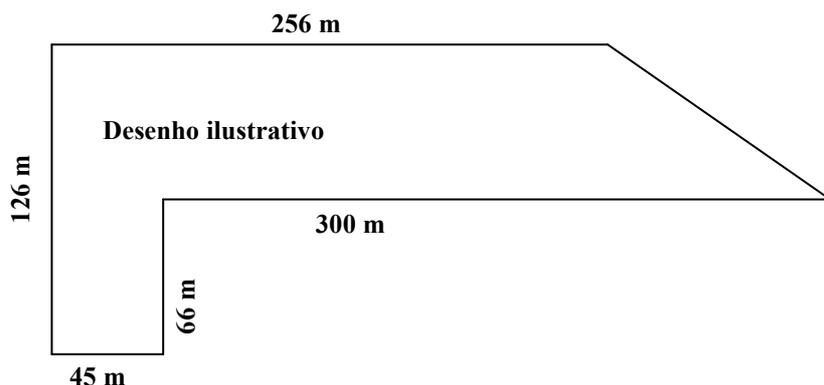
Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III, IV e V
- d) II, III, IV e V
- e) III e V

22. A alface é uma planta herbácea, delicada, com caule diminuto, ao qual se prendem as folhas. Estas são amplas e crescem em roseta, em volta do caule, podendo ser lisas ou crespas, formando ou não uma cabeça. Essa cultura recebe o nome científico de:
- Lactuva sativa*
 - Lactuva sattiva*
 - Lactuca sattiva*
 - Lactuca sativa*
 - Lactuca satica*
23. “É uma perturbação fisiológica ou um dano fisiológico que ocorre na planta e no fruto da bananeira, causado por baixas temperaturas.” Essa é a definição de:
- Chilling
 - Philling
 - Khilling
 - Musilling
 - Fisilling.
24. São consideradas doenças na cultura do maracujá:
- Murcha de Fusarium (*Fusarium oxisporum*)
 - Bacteriose (*Xanthomonas campestris pv passiflorae*)
 - Antracnose (*Coletotrichum gloesporioides*)
 - Podridão do colo (*Fitofitora Passiflorae*)
 - Cladosporiose (*Cladosporium herbarum*)
- Estão corretas, apenas:
- I, II, III e IV
 - I, II, III e V
 - I, III, IV e V
 - II, III, IV e V
 - II, III e V
25. As hortaliças podem ser reunidas, segundo suas partes utilizáveis e comerciáveis em três grandes grupos (hortaliças fruto; hortaliças herbáceas e hortaliças tuberosas). As hortaliças tuberosas são aquelas cujas partes utilizáveis desenvolvem-se dentro do solo, sendo ricas em carboidratos. A parte comerciável da cenoura é um tipo de
- Tubérculo.
 - Bulbo.
 - Rizomas.
 - Raiz.
 - Caule.
26. Sobre aplicação de defensivos agrícolas, é correto afirmar que
- a faixa de classificação toxicológica para defensivos moderadamente tóxicos ($DL_{50} < 50 \text{ mg.kg}^{-1}$ de peso vivo) é azul intenso.
 - a calda dos defensivos agrícolas deve ser preparada em ambientes totalmente fechados para evitar a contaminação.
 - os EPIs devem ser utilizados logo após o preparo da calda quando o agricultor for aplicar o produto nas culturas afetadas.
 - na aplicação de um defensivo agrícola, é preciso saber qual o agente causal e o seu potencial como patógeno.
 - a aplicação dos defensivos agrícolas é mais econômico quando se faz uso dos ventos fortes, para aplicar uma grande área em pouco tempo.
27. Existem diversos fatores que exercem influência sobre a produção leiteira do gado no sistema extensivo de criação. Dentre eles, é correto citar como um aspecto positivo na produção de leite:
- Mês de parição:** as vacas paridas durante a seca apresentam maior produção final, pois não se constata reservas orgânicas, devido à queda da atividade de hormônios.
 - Período de lactação:** os animais dotados de maior aptidão leiteira em média apresentam período de lactação mais longo e conseqüente aumento na produção.
 - Idade da vaca:** em média a produção de uma vaca leiteira aumenta até a idade de 10 anos, ficando estacionada até os 14 anos.
 - Vida produtiva:** é o período em que a vaca produz leite e bezerro em caráter econômico até os 14 anos de vida.
 - Idade na primeira parição:** as partições precoces são as mais indicadas, ocorrendo a primeira parição com 18 meses, favorecendo a produção de leite.

- 28.** O desempenho reprodutivo de um rebanho bovino de corte pode ser influenciado por vários fatores. Dentre eles, são os principais:
- Detecção do cio, duração do período de cio e idade do gado.
 - Duração do período de cio, efeito da habilidade materna e estação de monta.
 - Detecção do cio, estação de monta e peso à desmama.
 - Idade do gado, efeito da habilidade materna e efeito do sexo.
 - Detecção do cio, efeito do sexo e estação de monta.
- 29.** São consideradas Raças Ovinas:
- Bergamasca, Merino e Jersey.
 - Bergamasca, Crioula e Corriedale.
 - Jersey, Guernsey e Crioula.
 - Lincoln, Jersey e Merino.
 - Lincoln, Merino e Guernsey.
- 30.** Em avicultura é fator de grande importância a escolha da propriedade onde será instalado o aviário. Isso constitui a etapa inicial de um planejamento racional, pois não se pode permitir que erros absurdos comprometam, no futuro, o respectivo empreendimento. Então, é necessário que a propriedade esteja instalada em locais onde:
- possa escoar a produção.
 - exista abastecimento de água.
 - possa existir o aproveitamento e a venda do esterco.
 - existam vias de fácil acesso.
 - existam regiões saturadas.
- Estão corretas, apenas:
- I, II, III e IV
 - I, II, III e V
 - II, III, IV e V
 - II, III e IV
 - III, IV e V
- 31.** Uma precipitação de 55 mm caiu numa área cultivada de 5 ha. No entanto, 8 mm escoaram superficialmente, 7 mm por percolação profunda fora do alcance das raízes e 1 mm foi interceptado pelas folhas. Baseado nessa informação, pergunta-se: qual a umidade recebida na zona das raízes, em mm, e qual o total de umidade, em m^3 , na área cultivada ?
- 40 mm e $1945 m^3$
 - 39 mm e $1876 m^3$
 - 38 mm e $1765 m^3$
 - 39 mm e $1950 m^3$
 - 37 mm e $1850 m^3$
- 32.** O clima influencia consideravelmente as fases de desenvolvimento das plantas, da germinação, crescimento vegetativo, floração, frutificação até a colheita. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, equipamentos de medição dos seguintes fatores climáticos: temperatura, umidade relativa do ar, luminosidade, precipitação e vento.
- Termômetro digital, higrômetro, pluviômetro, anemógrafo e heliógrafo.
 - Termômetro, higrômetro, heliógrafo, pluviômetro e anemógrafo.
 - Termômetro, heliógrafo, higrômetro, pluviômetro e anemógrafo.
 - Termômetro, anemógrafo, heliógrafo, pluviômetro e higrômetro.
 - Piranômetro de Epley, higrógrafo, heliógrafo, pluviômetro e anemógrafo.

33. A produtividade de uma cultura é obtida pela produção em função da área cultivada. Assim sendo, determine a área, em hectares, e a produtividade da cultura de milho, em t/ha, da área esquematizada na figura abaixo, sabendo que a produção da cultura foi de 2.583 kg.



- a) Área total 1,88 ha e produtividade de 1,37 t/ha.
 b) Área total 1,9 ha e produtividade de 1,36 t/ha.
 c) Área total 1,96 ha e produtividade de 1,32 t/ha.
 d) Área total 2,05 ha e produtividade de 1,26 t/ha.
 e) Área total 2,1 ha e produtividade de 1,23 t/ha.
34. A temperatura é um fator climático de relevância para a agricultura, por promover diversos efeitos sobre as plantas cultivadas. Nesse contexto, podemos afirmar que a temperatura do solo e a do ar exercem influências benéficas ou prejudiciais na agricultura. A esse respeito, analise as afirmações abaixo.

- I. Altas temperaturas do solo provocam perdas da água de irrigação.
 II. A temperatura influencia o nível de decomposição da matéria orgânica no solo.
 III. A temperatura do solo não exerce influência no processo de germinação das sementes.
 IV. Baixas temperaturas do ar podem causar a paralisação das atividades vitais das plantas.
 V. A temperatura não influencia o nível de decomposição da matéria orgânica no solo.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
 b) I, II e IV
 c) I e III e IV
 d) II, IV e V
 e) III, IV e V
35. As pragas são fatores limitantes ao desempenho das culturas, eventualmente, ocasionando perdas consideráveis, se não forem tomadas medidas de controle. Na cultura do maracujá, algumas pragas são potenciais causadoras de danos. Assinale a alternativa que só apresente pragas da cultura do maracujazeiro.

- a) Lagarta-das-folhas (*Dione juno juno*), Broca-da-haste (*Philonis passiflorae*), Percevejo-escuro (*Leptoglossus gonagra*).
 b) Broca-da-haste (*Philonis passiflorae*), Mosca-das-frutas (*Anastrepha spp*), Lagarta-do-cartucho (*Spodoptera frugiperda*).
 c) Mosca-das-frutas (*Anastrepha spp*), Lagarta-do-maracujazeiro (*Agraulis vanillae vanillae*), Broca-do-rizoma (*Migdolus fryanus*).
 d) Percevejo-escuro (*Leptoglossus gonagra*), Broca-do-rizoma (*Migdolus fryanus*), Lagarta-do-cartucho (*Spodoptera frugiperda*).
 e) Broca-da-haste (*Philonis passiflorae*), Broca-do-rizoma (*Migdolus fryanus*), Ácaro-branco (*Polyphagotarsonemus latus*).

36. Os elementos minerais essenciais às plantas são aqueles que participam de algum composto ou reação metabólica, sem o qual a planta não vive. De acordo com a quantidade requerida pelas plantas, eles são classificados em macro-nutrientes ou micro-nutrientes. Assinale a alternativa que apresenta todos os elementos químicos que são macro-nutrientes essenciais às plantas.

- a) Nitrogênio, cálcio, fósforo, boro, magnésio, enxofre.
 b) Fósforo, potássio, nitrogênio, cálcio, magnésio, molibdênio.
 c) Nitrogênio, fósforo, potássio, cálcio, molibdênio, enxofre.
 d) Nitrogênio, fósforo, cálcio, magnésio, enxofre, zinco.
 e) Potássio, cálcio, fósforo, nitrogênio, magnésio, enxofre.

37. As plantas daninhas competem com as cultivadas por água, luz e nutrientes, além de que algumas podem hospedar agentes causadores de pragas e doenças. A cana-de-açúcar é sensível à competição exercida pelas plantas daninhas em determinados períodos do seu desenvolvimento. Quanto ao período crítico de controle das plantas daninhas dessa cultura, analise as afirmações e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Na cana-planta de um ano, o período crítico de controle das plantas daninhas situa-se entre 30 a 90 dias após a emergência.
- II. Para a cana-planta de ano e meio, o período crítico de controle das plantas daninhas situa-se entre 18 a 100 dias após a emergência.
- III. Para a cana-soca, o período crítico de controle das plantas daninhas situa-se entre 30 a 60 dias após a emergência.
- IV. Na cana-planta de um ano, o período crítico de controle das plantas daninhas situa-se entre 10 a 50 dias após a emergência.
- V. Para a cana-soca, o período crítico de controle das plantas daninhas situa-se entre 15 a 50 dias após a emergência.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, II e V
- c) II, III e IV
- d) II e IV
- e) II, IV e V

38. Com base em uma análise de solo e o manual de recomendação de adubação do estado de Pernambuco, para uma determinada cultura, obteve-se a seguinte recomendação de adubação: “30 kg de N, 90 kg P (P_2O_5) e 60 kg K (K_2O)”. Determine a quantidade dos fertilizantes simples uréia (45% N), superfosfato simples (18% fósforo P_2O_5) e cloreto de potássio (60% de potássio K_2O), necessários para atender a recomendação de adubação. Assinale a alternativa correta.

- a) 66,67 kg de uréia, 500 kg de superfosfato simples e 103,45 kg de cloreto de potássio.
- b) 69,00 kg de uréia, 450 kg de superfosfato simples e 98,45 kg de cloreto de potássio.
- c) 77,65 kg de uréia, 510 kg de superfosfato simples e 105,00 kg de cloreto de potássio.
- d) 87,76 kg de uréia, 345 kg de superfosfato simples e 91,45 kg de cloreto de potássio.
- e) 75,00 kg de uréia, 500 kg de superfosfato simples e 78,00 kg de cloreto de potássio.

39. O Mal-do-Panamá é uma doença que afeta a bananeira, causando sua morte. Entre os sintomas mais comuns está o amarelecimento progressivo das folhas mais velhas até as mais novas, as quais quebram junto ao pseudocaule, dando o aspecto de guarda-chuva fechado, murcham e secam. O manejo dessa doença é baseado em medidas integradas de controle. Analise os itens abaixo sobre essas medidas.

- I. Utilização de variedades resistentes.
- II. Plantio em solos de textura média.
- III. Escolha de mudas sadias para o plantio.
- IV. Erradicação de touceiras que apresentam sintomas da doença.
- V. Plantio em solos mal drenados.

Estão corretas, apenas,

- a) I, II e III
- b) I, III, IV
- c) I, III e V
- d) II, III e V
- e) II e IV

40. A cenoura é uma hortaliça tuberosa cultivada em todo o país, destacando-se por ocupar o quarto lugar em volume comercializado. Seu ponto de colheita é alcançado entre 80 e 120 dias após o plantio. Assinale a alternativa que apresenta as características do ponto de colheita da cenoura.

- a) Amarelecimento das folhas mais novas e emissão da inflorescência.
- b) Emissão da inflorescência e abertura das flores.
- c) Amarelecimento das folhas mais velhas e arqueamento das folhas mais novas.
- d) Amarelecimento das folhas mais velhas e emissão da inflorescência.
- e) Secagem das folhas mais velhas e emissão da inflorescência.