



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PERNAMBUCO  
Campus Recife

# IFPE

## CONCURSO PÚBLICO 2010

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO  
CONCURSO PÚBLICO/ 2010

**CÓDIGO**  
**101**

**QUESTÕES:** LÍNGUA PORTUGUESA - 01 a 10  
INFORMÁTICA - 11 a 20  
ESPECÍFICA - 21 a 40

**DIA 30/05/2010 (DOMINGO)**

1. Leia todas as instruções antes de iniciar a prova.
2. Preencha seus dados pessoais.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, exija, imediatamente, do fiscal da sala outro exemplar.
4. Ao receber a folha-resposta, confira o seu nome e o número de inscrição. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal da sala.
5. Para marcar a folha-resposta, utilize caneta esferográfica com tinta na cor preta ou azul, e faça as marcas de acordo com o modelo: Preencher a quadricula assim ■
6. Marque apenas uma resposta para cada questão, pois só há uma única resposta correta. A questão que for marcada com mais de uma resposta, ou rasurada, será anulada.
7. Se a Comissão Organizadora do Concurso Público 2010, verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos, a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
8. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha-resposta, pois isso poderá prejudicá-lo.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas.
10. O caderno de provas e a folha-resposta deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.
11. A prova terá início às 9h e deverá ser concluída até as 12h. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o local de realização da aplicação das provas, 1 (uma) hora após o seu início.
12. Os fiscais não estão autorizados a fazer retificações de qualquer natureza nas instruções ou enunciados de questões das provas. Apenas e, exclusivamente, o CHEFE DE PRÉDIO, pessoalmente, é que poderá comunicar alguma retificação.
13. O IFPE não se responsabilizará por objetos ou valores portados, esquecidos, danificados ou extraviados nas dependências dos locais de aplicação das provas.
14. Todos os materiais impressos, entregues aos candidatos no dia da prova, deverão ser devolvidos na íntegra, pois pertencem ao IFPE.
15. O gabarito oficial será divulgado 2 (duas horas) depois do encerramento das provas, no sítio [www.ifpe.edu.br](http://www.ifpe.edu.br).
16. Será facultado ao candidato apresentar recurso, devidamente fundamentado, relativo ao gabarito e/ou ao conteúdo das questões. O recurso deverá ser interposto até as 17 (dezesete) horas do dia subsequente ao da divulgação do gabarito preliminar, dirigido à Comissão Organizadora do Concurso Público 2010, e entregue no protocolo do Campus Recife.
17. Divulgação dos aprovados a partir das 17h00min do dia 30/06/2010 no sítio <http://www.ifpe.edu.br>.

Nome: \_\_\_\_\_

R.G. nº: \_\_\_\_\_ Órgão: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_ Sala nº: \_\_\_\_\_



Impressão Digital

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**TEXTO 1** – Serve de base para as questões de 1 a 5.

### A barbárie anunciada

O sistema penal brasileiro se assemelha a uma ilha no Pacífico Norte onde, volta e meia, um vulcão entra em erupção. Nos períodos de calmaria, ninguém se lembra de que ela existe. É assim nos presídios. Eles chamam a atenção quando ocorre uma rebelião, como a que culminou na morte de pelo menos trinta detentos, numa cadeia de Benfica, bairro da Zona Norte do Rio de Janeiro.

O caso ganhou notoriedade não só por exibir a forma brutal como os presos foram assassinados pelos seus colegas de cela, mas também por revelar a frieza com que os rebelados formavam um tribunal em que decidiam quem devia viver ou morrer. As mortes em prisão carioca expõem, de modo selvagem, o caos do sistema prisional no Brasil. (FRANÇA, Ronaldo. *Veja*, 9 de junho, 2004. Adaptado.)

01. O texto leva o leitor a construir a imagem de que o homem

- a) é capaz de controlar seus sentimentos, mesmo na adversidade.
- b) nasce com instintos perversos e com eles convive a vida inteira.
- c) deixa aflorar seus instintos mais primitivos, em certos contextos.
- d) constitui espécie racional e jamais comparada aos outros animais.
- e) expressa seus sentimentos de revolta, sem ultrapassar os limites.

02. O autor constrói a cadeia coesiva e a unidade textual graças à

- a) veemência com que relata a rebelião em um presídio do Rio.
- b) criatividade com que trata as ilustrações da realidade em foco.
- c) fragilidade da argumentação, aliada a um discurso pessimista.
- d) escolha de palavras que pertencem à mesma rede semântica.
- e) seleção de verbos que indicam ações vibrantes e simultâneas.

03. O emprego da intertextualidade pode ser identificado

- a) no discurso reportado.
- b) na escolha do título.
- c) na seleção lexical.
- d) no recurso da comparação.
- e) na semelhança com o real.

04. No trecho “O sistema penal brasileiro se assemelha a uma ilha no Pacífico Norte onde, volta e meia, um vulcão entra em erupção.”, flagra-se um recurso estilístico denominado

- a) confronto.
- b) antítese.
- c) pleonasma.
- d) ironia.
- e) analogia.

05. Assinale a alternativa em que há correspondência entre o articulador grifado e a relação indicada ao lado.

- a) “Nos períodos de calmaria, ninguém se lembra de que ela existe” – **explicação**
- b) “os rebelados formavam um tribunal em que decidiam quem devia viver ou morrer.” – **consequência**.
- c) “não só por exibir a forma brutal como os presos foram assassinados pelos seus colegas de cela, mas também por revelar a frieza...” – **concomitância**
- d) “Eles chamam a atenção quando ocorre uma rebelião” – **comparação**.
- e) “como a que culminou na morte de pelo menos trinta detentos, numa cadeia de Benfica, bairro da Zona Norte do Rio de Janeiro.” – **conformidade**

**TEXTO 2** – Serve de base para as questões 6, 7 e 8.

### **O homem é o animal que fala**

Parece óbvia a afirmação escolhida para título, mas não é. Nem nos damos conta de que reiteramos, no cotidiano, essa função quando, após afagos a um animal de estimação, concluímos: “só falta falar”. É isso mesmo, o ato de falar está fundamentado na própria origem e historicidade de uma instância conhecida como *sapiens*. Afinal, a linguagem foi a inscrição humana no mundo, e nenhuma característica é tão inerente à espécie quanto essa que nos faculta a interação verbal.

Se nos curvamos diante da invenção de sofisticadas máquinas, por que não nos orgulhamos da capacidade de elaboração dos enunciados? Por que não nos curvamos diante do zelo e da criatividade com que fazemos uso da linguagem? Pelas mãos do artesão da palavra escaparam obras literárias, digamos projetos individuais, transformados depois em experiências coletivas.

O escritor, dotado de uma sensibilidade incomum, recorta a realidade e a traz para o papel sob uma forma ainda não perceptível ao homem comum. Dá-se, então, o milagre: nós passamos a enxergá-la através dos olhos do artista, sob o ponto de vista ali retratado. Foi assim que Graciliano Ramos nos fez ver o Sertão em *Vidas Secas*: Fabiano, o protagonista, encarnou o migrante, tangido de sua terra, à procura de condições para ser gente e não bicho. Pelo olhar de João Cabral de Melo Neto, em *Cão sem Plumas*, tornou-se possível fazer o cotejo entre a prosperidade e a degradação fluvial. E nunca mais fomos os mesmos ao nos debruçarmos sobre o Rio Capibaribe.

(Neuma Costa, *Diário de Pernambuco*, 8/10/2004. Adaptado.)

06. Observe as seguintes proposições acerca da ordenação das idéias no texto.

- I. O percurso do sentido atende a uma estratégia segundo a qual o leitor precisa conhecer a prática para, então, construir a teoria.
- II. As idéias estão organizadas segundo uma ordem dedutiva, partindo do tópico mais abrangente para o mais específico.
- III. A construção do sentido não obedece a uma ordem hierárquica, ou seja, não se levou em conta a maior ou menor densidade.
- IV. A unidade textual foi construída a partir do núcleo principal, logo após, vem a provocação e, para concluir, o contexto ilustrativo.
- V. A autora se vale da lógica indutiva, começando com informações específicas até alcançar o tópico geral, a síntese.
- VI. Os tópicos seguem uma hierarquia: o primeiro teoriza sobre o assunto; o intermediário levanta hipóteses; e o último recorre à prática.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III e IV
- c) II, III e V
- d) II, IV e VI
- e) IV, V e VI

07. Sobre o Gênero do Texto 2, é correto afirmar que se trata de

- a) um texto instrucional, que orienta os interlocutores em relação a procedimentos que devem seguir.
- b) uma seqüência injuntiva, em razão de seu caráter imperativo, característica da linguagem em ação.
- c) uma seqüência argumentativa, pois está clara a intenção da autora em defender um ponto de vista.
- d) um relato informal, cuja pretensão é transmitir aos leitores notícias relacionadas ao contexto atual.
- e) uma narrativa em cuja trama estão envolvidas personagens com caracteres do sertão e do agreste.

08. Observe as proposições que seguem, as quais se atêm ao emprego dos sinais de Pontuação.

- I. “Parece óbvia a afirmação escolhida para título, mas não é.” – temos aí um caso de vírgula para isolar a oração coordenada sindética.
- II. No trecho “após afagos a um animal de estimação, concluímos: “só falta falar””, os dois pontos introduzem uma citação.
- III. O ponto de interrogação, usado duas vezes no segundo parágrafo, poderia ser substituído por outro sinal, sem prejuízo de sentido.
- IV. “O escritor, dotado de uma sensibilidade incomum, recorta a realidade e a traz para o papel” – as vírgulas, neste trecho, são facultativas.
- V. Os dois pontos sempre criam uma expectativa, porque apontam para a frente, como no fragmento “Dá-se, então, o milagre:”.
- VI. “Fabiano, o protagonista, encarnou o migrante, tangido de sua terra, (...)” – as vírgulas, neste trecho, geraram ambigüidade.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II e V
- e) III, IV e VI

**TEXTO 3** – Serve de base às questões 9 e 10.

### **Eu tenho um sonho**

Eu tenho um sonho segundo o qual um dia esta nação se erguerá e viverá o verdadeiro princípio do seu credo. Nós acreditamos que esta verdade é auto-evidente: que todos os homens são criados iguais.

Eu tenho um sonho de que algum dia, nas colinas vermelhas da Geórgia, os filhos dos escravos e os filhos dos senhores de escravos se sentarão juntos na mesa da fraternidade. Esta é a nossa esperança.

(LUTHER KUING, Martin. IN: ABAURRE, Maria Luíza. *Produção de Textos – interlocução e gêneros*. SP: Moderna, 2007, pág. 234)

09. Para que a voz do locutor, no Texto 3, realize a interação, será imprescindível que seus interlocutores

- a) dominem o mesmo idioma, inclusive conheçam os recursos e clichês que permeiam as diferentes variantes lingüísticas;
- b) ouçam atentamente aquele discurso de cuja construção jamais se apropriaram, porque ocupavam lugares sociais diferentes.
- c) deixem-se envolver, ainda que de forma inconsciente, para que os resultados da comunicação ampliem as estatísticas do país;
- d) disponham de conhecimentos prévios e ocupem o mesmo lugar social, ao mesmo tempo em que defendam os mesmos valores;
- e) tomem consciência das intenções do sujeito que fala, para que disponham de elementos para contra-argumentar o ponto de vista defendido.

10. Assinale a alternativa que está de acordo com a Regência culta escrita.

- a) “Nós acreditamos que esta verdade é auto-evidente” – Se substituirmos o verbo “acreditar” por “confiar”, não será necessária alteração sintática na estrutura.
- b) “Eu tenho um sonho segundo o qual um dia” / “Eu tenho um sonho de que algum dia” – A primeira é coloquial, e a segunda obedece à variante culta escrita.
- c) “Eu tenho um sonho” – Se substituíssemos o verbo “ter” por “acalentar”, haveria alteração sintática, já que um é transitivo direto e o outro indireto.
- d) “se sentarão juntos na mesa da fraternidade.” – De acordo com a regência culta escrita, a construção seria “se sentarão juntos à mesa...”.
- e) “se sentarão juntos na mesa da fraternidade.” – A Academia já acatou esta construção no guia oficial de Regência, como variante padrão.

## PROVA DE INFORMÁTICA

11. Com o avanço da tecnologia e, conseqüentemente da informática, os computadores foram ocupando cada vez mais espaço dentro das empresas e corporações, possibilitando, assim, que fossem operados não só pelos analistas de sistemas, mas pelos próprios usuários. Assim, torna-se necessário o conhecimento básico da Informática.

Com base nessa afirmação, analise as proposições:

- I. O *bit* é usado normalmente para especificar a capacidade de armazenamento de um computador, enquanto o *byte* é a menor unidade de informação com a qual o computador trabalha.
- II. Barramento é o nome dado ao conjunto de vias que fazem com que a informação viaje dentro do computador. Liga o processador aos periféricos e às placas externas que se encaixam na placa mãe.
- III. Dispositivos de Saída são dispositivos através dos quais o computador transmite informações para o meio externo. São equipamentos de saída de dados: impressora, *plotter*, *scanner*, etc.
- IV. São exemplos de tipos de *software*: sistemas operacionais, *software* aplicativo, *software* utilitário, linguagens de programação.
- V. *Overclocking* é o nome que se dá ao processo de forçar um componente de um computador a funcionar numa frequência, definida em hertz mais alta do que a especificada pelo fabricante.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e V
  - b) I, II, III e IV
  - c) II, III e V
  - d) II, IV e V
  - e) II, III, IV e V
12. A memória de um computador é um termo genérico usado para designar as partes do computador, onde os dados e instruções são armazenados. Para que os processadores possam executar suas tarefas, eles buscam na memória todas as informações necessárias.

Em relação a isso analise as proposições a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A memória *ROM* – *Read Only Memory* -é um tipo de memória volátil que permite apenas a leitura, ou seja, as suas informações são gravadas pelo fabricante uma única vez.
- ( ) A memória cache mantém cópias de partes da memória principal. Assim, quando o processador necessita acessar dados na memória, uma verificação é realizada para determinar se esses dados encontram-se na memória cache, otimizando o acesso.
- ( ) Os registradores são tipos de memória de pequena capacidade, muito rápidos, utilizados no armazenamento temporário durante o processamento.
- ( ) A memória *RAM* – *Read Access Memory* - é um tipo de memória de acesso aleatório e representa parte da memória principal dos computadores, ou seja, memória que o processador pode endereçar diretamente.

A seqüência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, F
- c) F, V, F, V
- d) V, F, V, V
- e) F, V, V, F

13. Os sistemas operacionais são programas que controlam os computadores. Há muitos tipos de sistemas operacionais, cuja complexidade varia, dependendo que tipos de funções são providos, e para que computadores sejam usados. Sobre esse assunto, analise as proposições abaixo:

- I. Entre as funções de um sistema operacional, podemos especificar: fornecer rotinas básicas para controle dos dispositivos, fornecer gerência, interação de tarefas e manter a integridade de sistema.
- II. O processo de *bootstrap* descreve a ação da carga inicial do sistema operacional.
- III. Em um sistema operacional, a decisão de qual processo deve ser executado primeiro é chamado escalonamento, e pode ser feito de várias maneiras.
- IV. Nos sistemas operacionais time-sharing, os usuários compartilham o computador com mais de um usuário.
- V. *Batch* é um dos tipos mais moderno de sistema operacional, permite que um só programa seja executado por vez. A vantagem é o programa ser executado completamente.

Estão corretos, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, III, IV e V
- c) II, III e IV
- d) II, III e V
- e) I, III, IV e V

14. O *Windows* é um sistema operacional multitarefa criado pela *Microsoft*. Sua principal característica é a forma como se apresenta, pois sua interface gráfica é uniforme em todos os aplicativos. Sobre essa afirmação, analise as proposições a seguir:

- I. Para que o *Windows* seja capaz de gravar os dados de maneira organizada e recuperar esses dados mais facilmente do disco rígido, é necessário dividir o disco em trilhas e setores. Esse processo é chamado de Formatação.
- II. Informações armazenadas na área de transferência do *Windows* permanecem lá até que sejam limpas, ou recortadas, ou copiados outro trecho de informações para lá, ou, ainda, desligado o *Windows*.
- III. O desfragmentador de disco do *Windows* localiza as partes descontínuas dos arquivos e os reorganiza em agrupamentos contíguos no disco rígido, permitindo acessá-los de maneira mais eficaz.
- IV. Numa pasta criptografada pelo *Windows*, ao serem criados novos arquivos nela, eles serão automaticamente criptografados. Isso não impede que outras pessoas exibam o conteúdo da pasta, mas impede que elas abram os itens da pasta criptografada.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, II, III e IV
- d) d) II, III e IV
- e) III e IV

15. Utilitários são programas utilizados para suprir deficiências dos sistemas operacionais. Sua utilização normalmente depende de licenças pagas, no caso da plataforma *Windows*, mas existem vários utilitários livres. Podemos incluir nos utilitários programas para: compactação de dados, aumento de desempenho de máquinas, *overclock*, limpeza de discos rígidos, acesso à internet, partilha de conexões, etc. Com base nessa afirmação, analise os itens a seguir.

- I. É importante o uso do assistente de backup, para criar cópias de todos os dados contidos no computador e arquivá-las em um outro dispositivo de armazenamento. Para se fazer um *backup* de Arquivos e Pastas, é necessário: clicar no botão Iniciar, na opção Todos os Programas, escolher no menu Acessórios, apontar para Ferramentas de Sistema, e, então, clicar em *Backup*. Depois, é só seguir o assistente, especificando as pastas e arquivos que se quer copiar.
- II. A ferramenta Limpeza de disco ajuda a liberar espaço no disco rígido, procurando por arquivos que possam ser excluídos com segurança. Assim, no *Windows Explorer* ou em Meu computador, clica-se com o botão direito do mouse no disco no qual se deseja liberar espaço, clica-se em Propriedades, e, em seguida, na guia Geral e em Limpeza de disco.

- III. A criptografia é o processo de conversão de dados em um formato que outros usuários não conseguem ler. Para criptografar um arquivo ou pasta usando o EFS do *Windows*, é necessário: abrir o *Windows Explorer*, clicar com o botão direito do mouse no arquivo ou pasta que se deseja criptografar e, em seguida, clicar em Propriedades. Na guia Geral, clicar em Avançado. Marcar a caixa de seleção “Criptografar o conteúdo para proteger os dados” e, em seguida, clicar em OK.
- IV. Compactar arquivos, pastas e programas diminuem seus tamanhos e reduz a quantidade de espaço de armazenamento. É necessário estar conectado como administrador ou como membro do grupo de Administradores para fazer esse procedimento. A compactação de arquivos no *Windows* é obtida através do processo de Formatação.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, II, III e IV
- d) I, III e IV
- e) II e III

16. O *Word* é o processador de texto do *Microsoft Office*. Tem a finalidade de proporcionar a criação, o compartilhamento e a leitura de documentos. Desde o início, já se apresentava como um poderoso editor de textos que permitia tarefas avançadas de automação de escritório. Há processadores de texto similares de código aberto, como o *OpenOffice*, *BrOffice*, entre outros. De acordo com os conceitos do *Word* 2000, associe a 1ª coluna com a 2ª .

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Menu Formatar | <input type="checkbox"/> Cabeçalho e rodapé |
| 2. Menu Inserir  | <input type="checkbox"/> Quebra de coluna   |
| 3. Menu Exibir   | <input type="checkbox"/> Tabulação          |
| 4. Menu Editar   | <input type="checkbox"/> Fórmula            |
| 5. Menu Tabela   | <input type="checkbox"/> Substituir         |

A sequência correta de números, de cima para baixo, é:

- a) 3, 1, 4, 2, 5
- b) 3, 2, 1, 5, 4
- c) 4, 1, 2, 3, 5
- d) 4, 3, 5, 2, 1
- e) 2, 4, 3, 1, 5

17. Uma rede de computadores é um conjunto de computadores interligados de maneira a trocarem informações e compartilharem recursos como arquivos de dados gravados, impressoras, *modems*, *softwares* e outros equipamentos. Com relação a rede de computadores, analise as afirmativas seguintes.

- I. *Backbone* é o processo pelo qual se transmite determinada informação, tendo como principal característica o fato de que a mesma informação está sendo enviada para muitos receptores ao mesmo tempo.
- II. Topologia de uma rede de computadores é a disposição com que os enlaces físicos e os nós de comunicação de uma rede estão interligados, determinando os caminhos físicos entre quaisquer elementos da rede.
- III. *Wide Area Network (WAM)* é um tipo de rede que interconecta diversos computadores em uma pequena área geográfica, bem delimitada, e que normalmente dividem os recursos de um único servidor.
- IV. Uma rede sem fio se refere a uma rede de computadores sem a necessidade do uso de cabos – sejam eles telefônicos, coaxiais ou ópticos – por meio de equipamentos que usam radiofrequência (comunicação via ondas de rádio) ou comunicação via infravermelho.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e IV
- b) I, III, e IV
- c) II, III e IV
- d) II e IV
- e) I, II, III e IV

18. O *Excel* é um programa de planilhas eletrônicas produzido pela *Microsoft* para computadores que utilizam o sistema operacional *Windows*. Seus recursos incluem uma interface intuitiva e capacitadas ferramentas de cálculo e de construção de gráficos. Considerando a fórmula abaixo, calculada no Excel 2000, e os valores de A1=17, B1=20 e C1=10, tem-se a seguinte resposta:

=SE (A1<10; B1\*10%+B1; SE (A1<100; C1\*15%; "ISENTO"))

- a) 22  
b) 11,5  
c) 1,5  
d) ISENTO  
e) A fórmula está incorreta.
19. A *Internet* é um conglomerado de redes em escala mundial de milhões de computadores interligados. Para que a Internet funcione, é preciso que estejam disponibilizados alguns elementos. Assim, associe a 1ª coluna com a 2ª.
- |                            |     |   |
|----------------------------|-----|---|
| 1) Servidores              | ( ) | Serve de intermediário entre os usuários e a própria Internet. Oferece serviços de conexão de alta velocidade à Internet.                                       |
| 2) Protocolo <i>TCP/IP</i> | ( ) | São computadores com grande capacidade de processamento e possuem a função de “servir” a rede de computadores.  |
| 3) Provedor de Acesso      | ( ) | São equipamentos instalados na rede e possuem a função de direcionar o fluxo de dados pelo melhor caminho disponível, até que os mesmos cheguem ao seu destino. |
| 4) Roteadores              | ( ) | Trata-se de um conjunto de padrões, regras e convenções estabelecidas para que haja comunicação entre os computadores.  |

A sequência correta de números, de cima para baixo, é:

- a) 3, 1, 4, 2  
b) 3, 2, 1, 4  
c) 4, 1, 2, 3  
d) 4, 3, 2, 1  
e) 2, 4, 3, 1
20. Em informática, um vírus de computador é um programa malicioso desenvolvido por programadores, o qual, tal como um vírus biológico, infecta o sistema, faz cópias de si mesmo e tenta se espalhar para outros computadores, utilizando-se de diversos meios. Tomando como base esse assunto, analise as proposições abaixo e assinale com V as verdadeiras e F as falsas.
- ( ) O vírus de *boot* infecta a partição de inicialização do sistema operacional. Ele é ativado quando o computador é ligado e o sistema operacional é carregado.  
( ) Os antivírus são programas desenvolvidos por empresas de segurança, com o objetivo de detectar e eliminar vírus encontrados no computador..  
( ) Os *firewall's* pessoais são programas desenvolvidos com o objetivo de evitar que o computador pessoal seja vítima de ataques maliciosos.  
( ) Um *spyware* é um *software* indicado para detectar e eliminar os espiões. Tal como os antivírus, necessitam ter sua base de dados atualizada constantemente.

A sequência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, F  
b) V, F, V, F  
c) F, V, F, V  
d) V, F, V, V  
e) V, V, V, F

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS CÓDIGO 101

21. Vigilância Epidemiológica é conceituada como um conjunto de ações que proporciona o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes da saúde individual ou coletiva, com vistas a recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle de doenças e agravos. Com base nessa afirmativa, analise as proposições a seguir.
- I. A ficha de notificação individual é um documento básico de coleta de dados, é utilizada para notificar um caso suspeito do agravo. Após seu preenchimento, deve ser encaminhada à digitação, dependendo da confirmação do diagnóstico.
  - II. A VE tem como função coleta e processamento de dados, análise e interpretação dos dados processados, investigação epidemiológica de casos e surtos, recomendação e promoção nas medidas de controle adotadas, impacto obtido, formas de prevenção de doenças.
  - III. A notificação deve ser sempre sigilosa e não deve, em nenhuma hipótese, ser divulgada fora do âmbito sanitário, principalmente os casos de doenças transmissíveis.
  - IV. O Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan) tem como objetivo padronizar a coleta e processamento dos dados sobre agravos de notificação obrigatória em todo território nacional.
  - V. A investigação epidemiológica de um caso de dengue é obrigatória, principalmente quando se trata dos primeiros casos de dengue clássico (DC) diagnosticados em uma área, ou quando se suspeita de febre hemorrágica da dengue (FHD).

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, IV e V
  - b) II, III, IV e V
  - c) I, III, IV e V
  - d) I, II, III e V
  - e) I, II, III e IV
22. A hanseníase é uma doença infecciosa, crônica, de grande importância para a saúde pública, devido a sua magnitude e o seu alto poder incapacitante. Considerando o tema abordado, assinale a alternativa correta:
- a) O alto potencial incapacitante da hanseníase está inversamente relacionado à capacidade de penetração do *Mycobacterium leprae* na célula nervosa e seu poder imunogênico.
  - b) A classificação operacional do caso de hanseníase, visando o tratamento com poliquimioterapia é baseado no número de lesões cutâneas
  - c) O diagnóstico de caso de hanseníase na Atenção Básica de Saúde é essencialmente clínico por meio de exame dermatoneurológico, para identificar lesões ou áreas de pele com alteração de sensibilidade e/ou comprometimento de nervos periféricos e uma baciloscopia.
  - d) Os casos paucibacilares terão concluído o tratamento com: 06 (seis) doses supervisionadas (seis cartelas PQT/OMS – PB), em até 09 meses. Ao final da 6ª cartela, deverão retornar para realizar apenas o exame dermatoneurológico e alta por cura, quando serão retirados do registro de casos em curso de tratamento.
  - e) São atribuições do profissional enfermeiro (a) de Atenção Básica: realizar exame dermatoneurológico em todos os contatos intradomiciliares dos casos novos, orientá-los sobre a hanseníase e importância do auto-exame; registrar em prontuário e fichas/boletins de acompanhamento e realizar a vacinação com o BCG para os contatos sem sinais de doença.
23. O Ministério da Saúde, por meio do Programa Nacional de Imunizações, incluiu no calendário básico de vacinação de criança em março de 2010, a vacina pneumocócica 10-valente (conjugada), em todo o território nacional. Com base nessa informação, é correto afirmar que essa vacina:
- a) Está indicada para crianças de 2 meses a < de 12 meses de idade para o ano de 2009 contra doença invasiva e otite média aguda, causada por *Streptococcus pneumoniae*.
  - b) É composta por excipiente cloreto de sódio, fosfato de alumínio, água para injeção e os conservantes.
  - c) Deve ser administrada por injeção intramuscular de preferência na área do vasto lateral da coxa da criança, porém, quando for administrar simultaneamente com outras vacinas monovalentes pode ser administrada por via intradérmica.
  - d) Após vacinação, ainda não se conhece a duração de sua proteção.
  - e) Possui embalagem com 10 frascos ampolas de vidro, apresentados em unidoses, com 1,0 ml.

24. A assistência de enfermagem ao cliente no pós-operatório imediato, ainda na sala de recuperação anestésica, objetivando prevenir hipóxia e choque, é aferir e avaliar com frequência:
- presença de dor e febre, infusão venosa e cicatrização da ferida.
  - ventilação pulmonar, sinais vitais, funcionamento de tubos, drenos, cateteres e infusões.
  - capacidade de deambulação, pulso e temperatura, capacidade pulmonar com exercício respiratório.
  - volume urinário, pressão venosa central e cicatrização da ferida.
  - capacidade de deambulação, funcionamento da infusão venosa, cicatrização da ferida e capacidade pulmonar com exercício respiratório.
25. Entre as diversas funções da pele, destaca-se a de barreira protetora contra microrganismos. Uma lesão nesse órgão implica riscos para a segurança e desencadeia uma resposta complexa de cicatrização. Com base nessa afirmação, é correto inferir que:
- Um dreno é introduzido em uma ferida cirúrgica, quando se espera a drenagem de grande quantidade de secreção. Nesse caso, deve ser sempre mantido fixo, sem tração, a exemplo do dreno de Penrose.
  - Na cicatrização por intenção secundária, o espaço formado, devido às perdas de tecido, é preenchido por tecido de granulação, o qual representa uma forma de tecido conjuntivo que tem suprimento sanguíneo mais abundante que o colágeno.
  - No processo de cicatrização normal, a fase inflamatória ocorre tipicamente três dias depois da lesão e caracteriza-se pelo aparecimento de novos vasos sanguíneos e pelo preenchimento do espaço vazio por um novo tecido.
  - Drenagem com aparência pálida, avermelhada e aquosa é conhecida como serossanguinolenta. Drenagem espessa, amarelada ou esverdeada é chamada de purulenta.

Estão corretas, apenas:

- I e II
  - I e III
  - II e IV
  - III e IV
  - I e IV
26. O choque é uma condição em que existe perda do volume efetivo de sangue circulante. Em situação de emergência, o choque deve ser previsto e avaliado para determinar a causa subjacente. Analise as proposições a seguir relativas a de um paciente que apresente choque hipovolêmico:
- Garantir uma via aérea permeável e a manutenção da respiração.
  - Restaurar o volume sanguíneo com a reposição hídrica e sanguínea rápida, de acordo com os resultados dos exames bioquímicos e valores de hematócrito e hemoglobina, bem como os níveis de gasometria, as reposições não interferem na pré-carga cardíaca, mas ajudam a corrigir a hipotensão e manter a perfusão tecidual.
  - Dois ou mais cateteres são necessários para a reposição rápida de líquido e para a reversão da instabilidade hemodinâmica.
  - A infusão de solução de lactado de Ringer é útil, porque ela se aproxima da osmolaridade e composição eletrolítica do sangue.
  - Uma sonda urinária de demora é inserida para registrar o débito urinário a cada 02 (duas) horas. O volume urinário indica a adequação da perfusão renal.

Estão corretas, apenas:

- I, II e III
- II, IV e V
- III, IV e V
- I, III e IV
- II, III e IV

27. As Normas Operacionais Básicas do Sistema Único de Saúde (NOB), descrevem a trajetória do SUS a partir de 1991. Sobre as estratégias de operacionalização dessas normas pelo SUS, assinale a alternativa correta:
- a) Pelo seu caráter transitório, podem ser substituídas por outra Norma através de um decreto, possibilitando a atualização das regras nos diferentes estágios de implementação do SUS.
  - b) As Normas Operacionais Básicas desencadearam um processo de descentralização intenso, transferindo, do nível federal para estados e municípios, um conjunto de ações, serviços e responsabilidades, menos os recursos financeiros.
  - c) Instituiu o Piso da Atenção Básica – PAB -, para o financiamento das ações básicas, definido com base em uma referência *per capita* nacional, repassado de forma regular, fundo a fundo para os municípios que são plenos de gestão, rompendo com a lógica de pagamento por procedimento.
  - d) Reformulou o modelo assistencial centrado na assistência médico-hospitalar individual, deslocando-o para a assistência integral, universalizada, equânime, regionalizada, hierarquizada e resolutiva.
  - e) Até o momento, foram editadas as NOB-SUS 01/91 (BRASIL, 1991), NOB-SUS 01/92 (BRASIL, 1992), NOB-SUS 01/93 (BRASIL, 1993), NOB-SUS 01/95 (BRASIL, 1995), NOB-SUS 01/96 (BRASIL, 1996).
28. A Mortalidade Infantil é um indicador importante no Pacto de Atenção Básica, assinado pelo Ministro da Saúde em 2005. Sobre essa temática, analise as afirmações a seguir.
- I. Para os municípios com população inferior a 80.000 habitantes, além da taxa de mortalidade infantil, será utilizado, para a mensuração da mortalidade infantil, o número absoluto de óbitos de menores de um ano de idade, em determinado local e período.
  - II. A taxa de mortalidade infantil é resultante da divisão do número dos óbitos, em determinado local e período, de menores de um ano de idade por 1.000 nascidos vivos.
  - III. Embora altas taxas de mortalidade infantil possam revelar precárias condições sociais e de saúde, baixos níveis de mortalidade infantil não refletem necessariamente melhoria das condições de vida da população. Por outro lado, o aumento da taxa de mortalidade infantil pode, em determinadas situações, ser resultante da melhoria na captação de informações referentes aos registros dos óbitos infantis.
  - IV. Mortalidade infantil é o termo usado para designar os óbitos de crianças menores de um ano de idade ocorridos em determinado local e período.
  - V. O Coeficiente de mortalidade infantil precoce neonatal (CMIP – neonatal), mede o risco de morte para crianças com idade entre 28 dias e 1 ano.

Está correta, apenas:

- a) I
  - b) II
  - c) III
  - d) IV
  - e) V
29. No Programa Nacional de Imunizações (PNI), as vacinas são imunobiológicos termossensíveis, de modo que a rede de frio é de extrema importância para garantir a eficácia dessas vacinas. Segundo o Ministério da Saúde (MS), é correto afirmar que:
- a) Algumas vacinas podem ser conservadas em temperaturas negativas (vacina oral contra poliomielite, sarampo, caxumba, rubéola e varicela).
  - b) Deve-se manter o termômetro para medir temperatura máxima e mínima na prateleira superior do refrigerador.
  - c) No transporte das vacinas, ao utilizar bolsas de gelo em torno de -20°C, algumas vacinas poderão congelar, inativando determinados imunobiológicos (Hep. B, influenza, e febre amarela).
  - d) As vacinas de vírus vivos atenuados não deverão ficar na primeira prateleira do refrigerador.
  - e) O manuseio das vacinas líquidas, quando em frascos de múltiplas doses, requer alguns cuidados simples, pois sua potência vai até a data máxima de sua validade, sem exceção.

30. As razões básicas para mover um paciente grave são: a necessidade de cuidado adicional, avaliação de especialistas e/ou tecnologias não disponíveis no local atual do paciente, para realização de procedimentos diagnósticos e transferência para unidade de terapia intensiva especializada ou para outro hospital. Partindo-se desse enunciado, analise as proposições abaixo.
- I. O risco ao paciente, durante o transporte, pode ser minimizado com um planejamento cuidadoso, uso de pessoal qualificado e seleção de equipamentos apropriados.
  - II. Não deve haver interrupção da monitorização ou manutenção das funções vitais do paciente, durante o transporte.
  - III. Os pacientes sob ventilação mecânica devem ser transportados com ventilador capaz de oferecer o mesmo volume-hora.
  - IV. O paciente transportado deve receber a mesma monitorização da UTI transporte.
  - V. A monitorização do paciente durante o transporte, não deverá constar de medidas intermitentes e, sim, de documentação da pressão arterial, frequência respiratória, frequência cardíaca e oximetria de pulso.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, e III
- b) I, II, e IV
- c) I, III, e V
- d) II, III, IV
- e) II, III, e V

O enunciado a seguir aplica-se às questões 31 e 32:

“A escola deve ser entendida como um espaço de relações, um espaço privilegiado para o desenvolvimento crítico e político, contribuindo na construção de valores pessoais, crenças, conceitos e maneiras de conhecer o mundo e interferir diretamente na produção social da saúde. No contexto situacional do espaço escolar, encontram-se diferentes sujeitos, com histórias e papéis sociais distintos – professores, alunos, merendeiras, porteiros, pais, mães, avós, avôs, voluntários, entre outros –, que produzem modos de refletir e agir sobre si e sobre o mundo e que devem ser compreendidos pelas equipes de Saúde da Família em suas estratégias de cuidado”. Considerando este contexto, foi instituído o Programa Saúde na Escola (PSE), por Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007, resultante do trabalho integrado entre o Ministério da Saúde e o Ministério da Educação, na perspectiva de ampliar as ações específicas de saúde aos alunos da rede pública de ensino: Ensino Fundamental, Ensino Médio, Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, Educação de Jovens e Adultos. Dentre as ações de saúde previstas no âmbito do PSE, de promoção, prevenção e assistência a saúde, desenvolvidas por equipe multiprofissional, estão a prevenção do uso de drogas e a promoção da saúde sexual e reprodutiva. (Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde na escola** Brasília : Ministério da Saúde, 2009.96 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica; n. 24)

31. Considerando os pressupostos do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (2007), no que se refere a conduta correta, em que casos de uso abusivos de drogas por menor de idade, esse fato deverá:
- a) Obrigatoriamente, ser revelado aos pais ou responsáveis, mesmo que o menor tenha solicitado sigilo durante a consulta de enfermagem.
  - b) Ser mantido em sigilo, mesmo quando a revelação seja solicitada pelos pais ou responsáveis.
  - c) Ser mantido em sigilo, desde que o menor tenha capacidade de discernimento, mesmo quando a revelação seja solicitada pelos pais ou responsáveis, exceto nos casos em que possa acarretar danos ou riscos ao menor.
  - d) Ser mantido em sigilo, mesmo que o menor tenha capacidade de discernimento, quando a revelação seja solicitada pelos pais ou responsáveis.
  - e) Nunca ser revelado aos pais ou responsáveis, considerando que o menor tenha solicitado sigilo durante a consulta de enfermagem e que o menor tenha capacidade de discernimento.

32. O Programa Saúde na Escola (PSE) preconiza que crianças, adolescentes e jovens escolares tenham acesso, pelo menos uma vez por ano, preferencialmente nos inícios dos períodos letivos, à avaliação clínica e psicossocial. Analise as afirmativas abaixo sobre as posturas éticas da equipe de enfermagem prioritárias no desenvolvimento dessa ação de saúde.

- I. É direito do profissional de enfermagem participar da prática multiprofissional e interdisciplinar com responsabilidade, autonomia e liberdade.
- II. É dever da equipe de enfermagem prestar serviços que por sua natureza competem a outro profissional, em casos de emergência e na falta de outro profissional por motivo justificado nos termos da lei.
- III. É proibido à equipe de enfermagem executar ou participar da assistência à saúde sem o consentimento da pessoa ou de seu representante legal, exceto em iminente risco de morte.
- IV. É uma responsabilidade e um dever do enfermeiro o respeito ao pudor, à privacidade e à intimidade do ser humano, em todo seu ciclo vital.
- V. É um dever dos profissionais de enfermagem registrar no prontuário do paciente as informações parciais e inverídicas relacionadas ao processo de cuidar.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) III, IV e V
- e) I, IV e V

O fragmento de texto a seguir serve de base para as questões de 33 a 35.

M.D.L., uma adolescente de 15 anos, procura o serviço de saúde da escola para consulta de enfermagem, revelando ao enfermeiro que tem relações sexuais com seu namorado e que está se sentindo muito debilitada, com náuseas, vômitos, febre, dor ao urinar, corrimento amarelo-esverdeado de mau odor e falta de apetite. Refere estar angustiada pela possibilidade de estar grávida. Expressa sentimentos de raiva em relação ao namorado que não aceita o uso de preservativo durante as relações sexuais.

33. Assinale a alternativa correta relativa aos diagnósticos de enfermagem (TAXONOMIA NANDA) percebidos pelo enfermeiro a partir das queixas clínicas da adolescente:

- a) Desempenho de papel ineficaz, dor crônica; padrão de sexualidade ineficaz.
- b) Conhecimento deficiente, comportamento de busca de saúde; dor aguda.
- c) Conflito decisional relacionado com a atividade sexual; isolamento social; dor aguda.
- d) Eliminação urinária prejudicada, dor aguda; desobediência.
- e) Conhecimento deficiente; dor aguda; ansiedade; padrão de sexualidade ineficaz.

34. Ao realizar o exame físico de M.D.L., durante a consulta de enfermagem, o enfermeiro deverá considerar que:

- I. A adolescente tem o direito de optar pela presença de um familiar durante a realização desse exame ou, ainda, a partir dos 12 anos, pela presença de outro componente da equipe.
- II. A explicação prévia do que e como será realizado o exame é importante para tranquilizar o adolescente e diminuir seus temores, pois, além da ansiedade frente ao manuseio do corpo, não raro o adolescente encontra-se ansioso ante a perspectiva de achados anormais.
- III. O exame físico será realizado no sentido céfalo-caudal, excetuando-se a região genital, que deverá ser examinada apenas por ocasião do exame de Papanicolau (preventivo do câncer cérvico-uterino) por se tratar de procedimento invasivo.
- IV. O exame das mamas é imprescindível como teste de triagem para câncer e também para estimular a prática do auto-exame.
- V. Deverão ser prescritos os seguintes exames: hemograma completo, sumário de urina e sorologia para sífilis.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) III, IV e V
- e) I, II e IV

35. Sobre as bases anatômicas para o exame das mamas, é correto afirmar que:

- a) As mamas são constituídas de gordura, tecido conectivo e tecido glandular que contém lóbulos e ductos. Os lóbulos são as estruturas anatômicas onde o leite é produzido. Uma rede de ductos conecta os lóbulos ao mamilo.
- b) Uma mama é do mesmo tamanho da outra, podendo apresentar-se de forma diferente de acordo com o período menstrual. O tecido mamário se estende (sob a pele) até a região da axila. Um sistema de linfonodos é responsável pela drenagem linfática da mama, principalmente os linfonodos cervicais e da cadeia mamária interna.
- c) Na pele que recobre a mama, é comum a percepção de abaulamentos ou retrações ou um aspecto semelhante à casca de uma laranja.
- d) Para o exame clínico das mamas, deve-se proceder à inspeção visual, à palpação das mamas e dos linfonodos (axilares, supraclaviculares, cervicais e inguinais).
- e) A palpação consiste em utilizar os dedos para examinar todas as áreas do tecido mamário e linfonodos. Para palpar os linfonodos e as mamas, a paciente deverá estar deitada.

36. Os estudos epidemiológicos realizados no Brasil têm demonstrado que a prevalência de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) em crianças e adolescentes varia de 0,8% a 8,2% (NATIONAL HIGH BLOOD PRESSURE EDUCATION PROGRAM WORKING GROUP ON HIGH BLOOD PRESSURE IN CHILDREN AND ADOLESCENTS, 2004). Diante do exposto, analise as afirmativas abaixo sobre a medida da pressão arterial na avaliação de rotina de crianças e adolescentes:

- I. A HAS primária em crianças e adolescentes está associada a excesso de peso, nível reduzido de atividade física, ingestão inadequada de frutas, vegetais, e consumo excessivo de sódio e de álcool.
- II. Indivíduos com hipertensão grave na infância têm maior risco de desenvolver encefalopatia hipertensiva, síndrome de Wernicke Korsakof, convulsões, acidentes vasculares cerebrais, insuficiência cardíaca congestiva e infecção urinária na fase adulta.
- III. A pressão arterial deve ser medida em um ambiente controlado, depois de cinco minutos de descanso na posição sentada com o braço direito apoiado a nível cardíaco. O quinto som de Korotkoff é utilizado para definir o nível de pressão diastólica.
- IV. Para uma correta avaliação da pressão arterial em crianças, é necessário que se utilize um manguito que seja adequado ao tamanho do braço da criança. Por convenção, um manguito adequado é aquele cuja porção inflável tem uma largura que é, pelo menos, 80 por cento do perímetro do braço e um comprimento que deve cobrir 60 a 80 por cento da circunferência do membro.
- V. As medidas de pressão identificadas devem ser avaliadas segundo valores de referência de pressão arterial para determinada idade, altura e sexo.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, III e V
- e) III, IV e V

37. Para uma correta avaliação da saúde do escolar a equipe de enfermagem deve realizar a mensuração das medidas antropométricas de acordo com o seguinte procedimento:

- I. Certificar-se de que a balança e o estadiômetro encontram-se em bom estado de conservação e calibrados. A pessoa deve ser pesada preferencialmente com roupas leves, sem sapatos e no período da manhã. Deve-se orientar a retirada de objetos pesados que possam interferir no peso total. Os pés devem permanecer no centro da plataforma da balança. Anotar o peso em quilogramas e decimais, de acordo com a precisão da balança utilizada.
- II. Na impossibilidade de dispor de estadiômetro, é possível a utilização de fitas métricas, preferencialmente as de material elástico. A fita métrica deve ser fixada em uma parede lisa, sem rodapé, com a numeração ordenada de baixo (0 cm) para a cima, para facilitar a aferição.
- III. Caso a metragem da fita métrica não atinja a altura esperada das pessoas a serem aferidas, ela deve ser fixada na parede a partir de uma determinada altura do chão, por exemplo, 20 centímetros, e essa medida ser posteriormente incorporada à altura das pessoas.
- IV. Para aferir a altura, o indivíduo deve estar descalço e com a cabeça livre de adereços. A pessoa deve ser colocada de pé, com as pernas em paralelo, junto à superfície de uma parede sem rodapé, tocando cinco pontos do corpo (calcanhares, panturrilha, nádegas, costas, cabeças) – ou, no mínimo, cabeça e calcanhares. Os braços devem ficar estendidos ao longo do corpo. Deve ser solicitado que a pessoa mantenha a cabeça e o corpo eretos, que olhe para frente, fixando um ponto na altura dos olhos.
- V. Para aumentar a precisão da medida, sugere-se que o profissional de saúde segure o queixo do escolar com a mão esquerda e, com a direita, manipule o esquadro na fita, baixando delicadamente o esquadro até o topo do crânio, comprimindo o cabelo. A altura deve ser registrada em centímetros.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e V
- e) II, III e V

38. “A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) é uma ferramenta que favorece a melhora da prática assistencial com base no conhecimento, no pensamento e na tomada de decisão clínica com o suporte de evidências científicas, obtidas a partir da avaliação dos dados subjetivos e objetivos do indivíduo, da família e da comunidade.” (Bartira de Aguiar Rosa, 2010)

Com base no enunciado acima, assinale a afirmativa correta:

- a) A Lei 7498/86 que regulamenta o exercício profissional da enfermagem, definiu como atividades privativas do enfermeiro a consulta de enfermagem, a prescrição da assistência de enfermagem e a assistência de enfermagem perioperatória.
- b) A Resolução COFEN 200/1986 preconiza que a assistência de enfermagem deve ser sistematizada, implantando-se o processo de enfermagem.
- c) A terminologia “processo de enfermagem” foi utilizada no Brasil pela primeira vez por Hildegard Peplau, no final da década de 60.
- d) Os componentes de uma teoria de enfermagem são: contexto, conteúdo e procedimento.
- e) Os elementos fundamentais de uma teoria de enfermagem são: a enfermagem, a pessoa, o ambiente e a saúde, denominados metaparadigma da enfermagem.

39. Analise as afirmativas abaixo sobre as 5(cinco) etapas do processo de enfermagem.

- I. Na primeira etapa de investigação, são colhidos dados, através da anamnese e exame físico, para avaliação do estado de saúde do indivíduo, família e comunidade.
- II. Na segunda etapa, os dados coletados na investigação são analisados e interpretados criteriosamente, mediante a capacidade de análise, julgamento, síntese e percepção do enfermeiro, para elaboração dos diagnósticos de enfermagem.
- III. Na terceira etapa, é realizado o planejamento da assistência, estabelecendo-se prioridades para os diagnósticos, fixação de resultados a serem alcançados pela equipe de enfermagem, a fim de corrigir, minimizar ou evitar problemas.
- IV. Na quarta etapa, o enfermeiro implementa as prescrições de enfermagem mediante a atuação conjunta aos demais membros da equipe de enfermagem.
- V. Na quinta etapa, a avaliação da assistência de enfermagem tem o objetivo de acompanhar as respostas do paciente aos cuidados prescritos e implementados.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e V
- e) II, III e V

40. Sobre os Sistemas de Classificação em Enfermagem, é correto afirmar que:

- a) A Taxonomia NANDA (North American Nursing Diagnosis Association) propõe cinco eixos que deverão ser levados em conta no processo diagnóstico: conceito, sujeito, idade, tempo e situação do diagnóstico.
- b) Segundo a NANDA, os tipos de diagnósticos de enfermagem são: reais, de risco, de recuperação da saúde e de bem-estar.
- c) A Classificação Internacional das Práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva (CIPESC) foi desenvolvida no Canadá entre 1996 e 2000, com o objetivo de divulgar as práticas de enfermagem em saúde coletiva desenvolvidas neste país.
- d) A Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE) é a classificação multiaxial constituída por sete eixos: foco, juízo, meios, ação, tempo, localização e paciente.
- e) A Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC-Nursing Outcomes Classification) é uma taxonomia complementar à NANDA, onde constam intervenções e resultados de enfermagem para cada diagnóstico da NANDA.