

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE

EXAME DE SELEÇÃO / VESTIBULAR IFPE 2019.1 CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

DATA - 16/12/2018 (DOMINGO)

ATENÇÃO

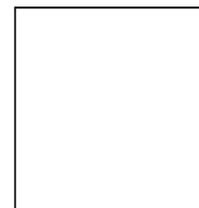
1. Leia todas as instruções antes de iniciar a prova.
2. Preencha seus dados pessoais.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões, sendo as de **Língua Portuguesa**, de **01 a 10**; as de **Matemática**, de **11 a 20**; e as de **Conhecimentos Gerais**, de **21 a 30**. Se o caderno não estiver completo, solicite imediatamente ao fiscal da sala outro exemplar.
4. Ao receber a folha de respostas, confira o seu nome e o número de inscrição. Na existência de qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal.
5. Para marcar a folha de respostas, utilize caneta esferográfica com tinta na cor preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo: preencher assim ●
6. Marque apenas uma alternativa para cada questão, pois só há uma única resposta correta. A questão que for marcada com mais de uma resposta ou rasurada, será anulada.
7. Se a Comissão Organizadora do Exame de Seleção/Vestibular IFPE 2019.1 verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes serão distribuídos entre as demais.
8. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas.
10. O caderno de provas e a folha de respostas deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.
11. A prova terá início às 9h00min e deverá ser concluída até as 12h00min. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o local de realização da aplicação das provas 1 (uma) hora após o seu início.
12. Os fiscais não estão autorizados a fazer retificações de qualquer natureza nas instruções ou nos enunciados de questões das provas. Apenas, e exclusivamente, o Chefe do Prédio, pessoalmente, é que poderá comunicar alguma retificação.
13. O IFPE não se responsabilizará por objetos ou valores portados, esquecidos, danificados ou extraviados nas dependências dos locais de aplicação das provas.
14. Todo o material impresso entregue aos candidatos no dia da prova deverá ser devolvido na íntegra, pois pertence ao IFPE.
15. O gabarito oficial preliminar será divulgado 2 (duas) horas depois do encerramento das provas, no endereço eletrônico **cvest.ifpe.edu.br**.
16. Será facultado ao candidato apresentar recurso, devidamente fundamentado, relativo ao gabarito e/ou ao conteúdo das questões. O recurso deverá ser interposto até às 23h59min do dia 17/12/2018, em aba específica que será disponibilizada no endereço eletrônico **cvest.ifpe.edu.br**. Não serão aceitos recursos via postal, via fax, correio eletrônico ou, ainda, interposto por procurador(a).
17. A divulgação dos aprovados estará disponível a partir de 07/01/2019, no endereço eletrônico **cvest.ifpe.edu.br**.
18. Fique atento ao cronograma de matrícula.

Impressão Digital

NOME DO CANDIDATO: _____

R.G. nº _____ ÓRGÃO: _____ INSCRIÇÃO nº _____

ASSINATURA: _____



Leia o **TEXTO 1** para responder às questões de 1 a 5.

TEXTO 1

MOVIMENTOS SOCIAIS: BREVE DEFINIÇÃO

Em linhas gerais, o conceito de movimento social se refere à ação coletiva de um grupo organizado que objetiva alcançar mudanças sociais por meio do embate político, conforme seus valores e ideologias, dentro de uma determinada sociedade e de um contexto específicos, permeados por tensões sociais (2). Os movimentos sociais podem objetivar a mudança, a transição ou mesmo a revolução de uma realidade hostil a certo grupo ou classe social. Constroem uma identidade para a defesa de seus interesses, sejam eles a luta por um algum ideal ou o questionamento de uma realidade que se caracterize como impeditivo à realização de seus anseios. Tornam-se porta-vozes de um grupo de pessoas que se encontra numa mesma situação, seja social, econômica, política, religiosa, entre outras. Gianfranco Pasquino, em sua contribuição ao *Dicionário de Política* (2004), organizado por ele, Norberto Bobbio e Nicolau Mateucci, afirma (3) que os movimentos sociais constituem tentativas – pautadas em valores comuns àqueles que compõem o grupo – de definir formas de ação social para se alcançar determinados resultados.

Por outro lado, conforme aponta Alain Touraine, na obra *Em defesa da Sociologia* (1976), para se compreender os movimentos sociais, mais do que pensar em valores e crenças comuns para a ação social coletiva, seria necessário considerar as estruturas sociais nas quais os movimentos se manifestam. Cada sociedade ou estrutura social teriam (6) como cenário um contexto histórico (ou historicidades) no qual (1), assim como também apontava Karl Marx, estaria posto um conflito entre classes, terreno das relações sociais, a depender dos modelos culturais, políticos e sociais. Assim, os movimentos sociais fariam explodir os conflitos já postos pela estrutura social (geradora por si só da contradição entre as classes), sendo uma ferramenta fundamental para a ação com fins de intervenção e mudança dessa estrutura.

Dessa forma, para além das instituições democráticas como os partidos, as eleições e o parlamento, a existência dos movimentos sociais é (5) de fundamental importância para a sociedade civil enquanto meio de manifestação e reivindicação. Podemos citar como alguns exemplos de movimentos: o da causa operária, o movimento negro (contra racismo e segregação racial), o movimento estudantil, o movimento de trabalhadores do campo, o movimento feminista, os movimentos ambientalistas, os da luta contra a homofobia, os separatistas, os movimentos marxista, socialista, comunista, entre outros. Alguns desses movimentos possuem atuação centralizada em algumas regiões (como no caso de movimentos separatistas na Europa). Outros, porém, com a expansão do processo de globalização (tanto do ponto de vista econômico como cultural) e a disseminação de meios de comunicação e veiculação da informação, rompem fronteiras geográficas em razão da natureza de suas causas, ganhando adeptos por todo o mundo, a exemplo do Greenpeace, movimento ambientalista de forte atuação internacional.

A existência de um movimento social requer uma organização muito bem desenvolvida, o que demanda a mobilização de recursos e pessoas muito engajadas (4). Os movimentos sociais não se limitam a manifestações públicas esporádicas, mas trata-se de organizações que sistematicamente atuam para alcançar seus objetivos políticos, o que significa haver uma luta constante e de longo prazo, dependendo da natureza da causa. Em outras palavras, os movimentos sociais possuem uma ação organizada de caráter permanente por uma determinada bandeira (7).

1. Que alternativa abaixo poderia resumir a ideia central do TEXTO 1?
 - a) Os movimentos sociais compreendem as reivindicações de grupos formados por feministas ou pessoas homoafetivas.
 - b) Os movimentos sociais precisam de uma organização que assegure a mobilização de recursos e a participação de pessoas engajadas.
 - c) Os movimentos sociais consistem na ação de grupos que atuam de forma permanente para assegurar direitos políticos.
 - d) Os movimentos sociais são uma instituição democrática cujas ideologias são alimentadas por partidos políticos.
 - e) Os movimentos sociais não podem ser separados das estruturas sociais através das quais se desenvolvem.

2. Com relação às sequências tipológicas textuais, o TEXTO 1 é predominantemente formado pelo tipo
 - a) injuntivo.
 - b) narrativo.
 - c) descritivo.
 - d) expositivo.
 - e) dialogal.

3. O pronome relativo (n) *o qual* (ref. 1 – segundo parágrafo) cumpre uma função coesiva no TEXTO 1, pois retoma
 - a) contexto histórico.
 - b) Karl Marx.
 - c) conflito.
 - d) terreno.
 - e) cenário.

4. Analise alguns fragmentos do TEXTO 1 e marque a alternativa que contém uma afirmação verdadeira sobre o fenômeno da concordância verbo-nominal presente em cada um deles.
 - a) No trecho “Cada sociedade ou estrutura social teriam como cenário um contexto histórico” (ref. 6 – segundo parágrafo), o verbo sublinhado poderia ser flexionado no singular, já que a conjunção “ou” implica na ideia de exclusão de um dos núcleos nominais do sujeito.
 - b) No trecho “afirma que os movimentos sociais constituem tentativas” (ref. 3 – primeiro parágrafo), o verbo sublinhado concorda com um sujeito elíptico.
 - c) No trecho “o que demanda a mobilização de recursos e pessoas muito engajadas” (ref. 4 – quarto parágrafo), o adjetivo sublinhado vai para o feminino plural, concordando com os núcleos nominais “mobilização” e “pessoas”.
 - d) No trecho “a existência dos movimentos sociais é de fundamental importância para a sociedade civil” (ref. 5 – terceiro parágrafo), o verbo admite o plural, concordando com o adjunto adnominal “dos movimentos sociais”.
 - e) No trecho “dentro de uma determinada sociedade e de um contexto específicos, permeados por tensões sociais” (ref. 2 – primeiro parágrafo), o adjetivo sublinhado vai para o masculino plural, concordando com os núcleos nominais “sociedade” e “contexto”.

5. Contextualmente, a palavra “bandeira” (ref. 7 – quarto parágrafo) equivale ao sentido da palavra
 - a) flâmula.
 - b) ideal.
 - c) estandarte.
 - d) identidade.
 - e) emblema.

Leia o TEXTO 2 para responder às questões 6 e 7.

TEXTO 2

HOMOFOBIA NO BRASIL

Violência ocorre mais entre jovens e com agressores conhecidos

PERFIL DAS VÍTIMAS

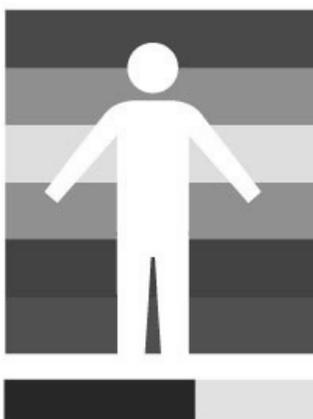


Orientação sexual

heterossexuais	1,6%
homossexuais	85,5%
bissexuais	9,5%
não informado	3,4%

Cor/raça

branca	44,5%
negra	52,1%
não informado	-

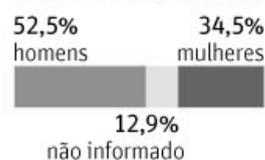


Vítima conhecia os
suspeitos em

62%

dos ataques homofóbicos
> 38,2% eram familiares
> 35,8% eram vizinhos

PERFIL DOS SUSPEITOS



Orientação sexual

heterossexuais	43,9%
homossexuais	9,5%
bissexuais	2,2%
não informado	44,4%

Cor/raça

branca	31,2%
negra	32,3%
não informado	34,9%



*Do total que teve a idade informada

Fonte: Relatório sobre a violência homofóbica no Brasil - Secretaria Nacional de Direitos Humanos

Disponível em: <<http://www.muza.com.br/2012/07/divulgado-relatorio-sobre-homofobia-no.html>>. Acesso em: 27 set. 2018.

6. Que alternativa corresponde a uma conclusão a que podemos chegar a partir das informações presentes no TEXTO 2?
- O número de homossexuais que sofrem violência no Brasil (62%) é maior do que em países estrangeiros.
 - Pessoas com orientação heterossexual confundidas com homoafetivos também podem ser alvo da homofobia.
 - Os homens heterossexuais estão entre os dois perfis de orientação sexual que menos agredem a população homoafetiva.
 - Mulheres brancas homoafetivas de classe média encontram-se entre o perfil mais vulnerável a ataques homofóbicos.
 - Mais da metade dos agressores de pessoas homoafetivas apresentam faixa etária entre 15 e 29 anos.
7. No TEXTO 2, as locuções adjetivas “das vítimas” e “dos suspeitos” acompanham o substantivo “perfil”, desempenhando a função sintática de
- agente da passiva, haja vista que atribuem uma agentividade a esse substantivo.
 - predicativo do sujeito, porque apresentam uma qualidade para esse substantivo.
 - adjunto adnominal, pois delimitam o significado desse substantivo.
 - predicativo do objeto, já que apontam uma avaliação sobre esse substantivo.
 - aposto especificativo, uma vez que são hipônimos desse substantivo.

Leia o TEXTO 3 para responder às questões 8 e 9.

TEXTO 3



LATUFF, C. Disponível em: <<https://infonet.com.br/noticias/educacao/movimentos-sociais-midia-e-a-aura-do-impulso-da-mudanca/>>. Acesso em: 28 set. 2018.

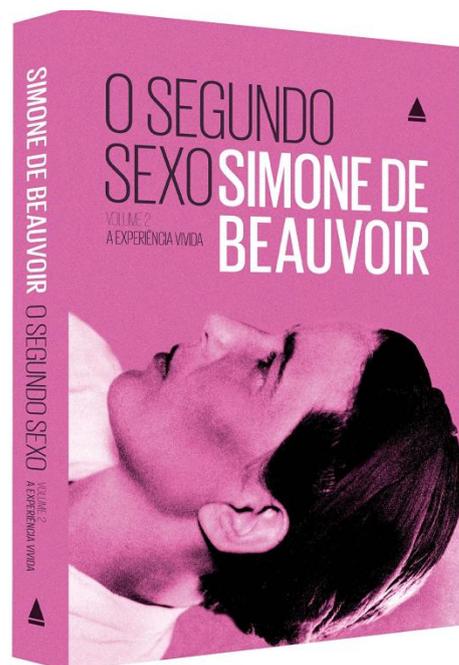
8. O TEXTO 3 encerra uma crítica que envolve o Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MTST), conhecido por MST no período de publicação do texto. Com base nos elementos verbo-visuais que compõem a charge, é CORRETO concluirmos que
- a) esse movimento precisa entrar em conflito com diversas instituições, a fim de defender seus interesses.
 - b) esse movimento faz uso de força bruta para assegurar seu direito ao cultivo de terras consideradas improdutivas.
 - c) esse movimento pode contar com o apoio dos veículos de comunicação em massa, ao produzirem notícias imparciais a seu respeito.
 - d) esse movimento tem sua luta defendida pelo estado, pois a polícia militar cuida da integridade física desses trabalhadores.
 - e) esse movimento tem seus deveres e direitos regulados pela imparcialidade da esfera judiciária.
9. Considerando o processo de formação da palavra “latifundiário”, ela poderia ser incluída em qual grupo de palavras abaixo?
- a) Inativo, antebraço, intravenoso e irrestrito.
 - b) Aguardente, embora, passatempo e girassol.
 - c) Moto, refri, foto e quilo.
 - d) MST, ONU, UNE e IFPE.
 - e) Chuvisco, boiada, folhagem e cafeína.

Leia o **TEXTO 4** para responder à questão 10.

TEXTO 4

Neste segundo volume de sua obra-prima, Simone de Beauvoir analisa a condição da mulher em todas as suas dimensões: sexual, psicológica, social e política. Começa pela sua formação: na infância, na adolescência, na vida sexual, tudo parece disposto a aumentar a distância que a separa do homem para transformar as diferenças em desigualdade, e essa desigualdade em inferioridade. Em seguida, Simone descreve a situação da mulher no casamento – com suas premissas e suas tradições –, na maternidade, na vida social, na prostituição, na maturidade e na velhice. Por fim, ela contempla os problemas que se apresentam às mulheres e o caminho da libertação.

“As mulheres de hoje estão destronando o mito da feminilidade; começam a afirmar concretamente sua independência; mas não é sem dificuldade que conseguem viver integralmente sua condição de ser humano. [...]”

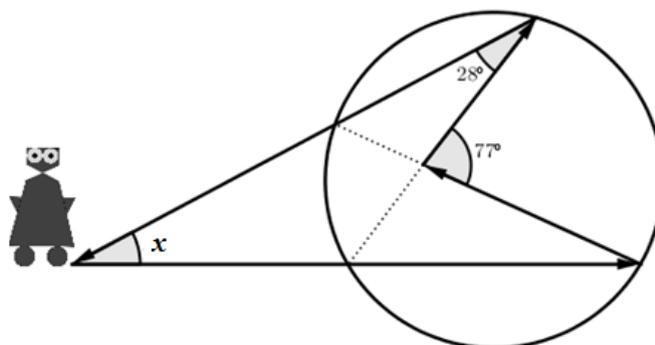


BEAUVOIR, Simone de. **O segundo sexo: a experiência vivida**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016. v. 2. (adaptado).

10. O **TEXTO 4** corresponde à quarta capa de um livro. Assinale a alternativa que se refere ao objetivo desse texto.
- a) Descrever as principais características da personagem que protagoniza o livro.
 - b) Construir argumentação que convença o leitor sobre o mérito da teoria defendida no livro.
 - c) Resumir os fatos mais importantes ocorridos na vida da autora que escreveu o livro.
 - d) Fornecer informações ao leitor para que ele levante hipóteses sobre o conteúdo do livro.
 - e) Apresentar a avaliação de alguns estudiosos sobre as ideias presentes no livro.

MATEMÁTICA

11. Em uma olimpíada de robótica, o robô **BESOURO** caminha de fora do círculo de manobras e, após se apresentar, retorna ao ponto inicial conforme a figura a seguir.



Considerando que o caminho percorrido pelo robô está indicado pelas setas, qual o ângulo x formado entre o caminho de saída e o caminho de retorno do robô ao ponto inicial?

- a) 28°
- b) 22°
- c) 21°
- d) 49°
- e) 56°

12. A super-heroína Garota-Abelha tem o poder de diminuir seu tamanho na escala de 1: 140. Se, ao utilizar seu poder, ela fica com apenas 12mm de altura, qual a altura normal da heroína?

- a) 1,65m
- b) 1,68m
- c) 1,70m
- d) 1,52m
- e) 1,62m

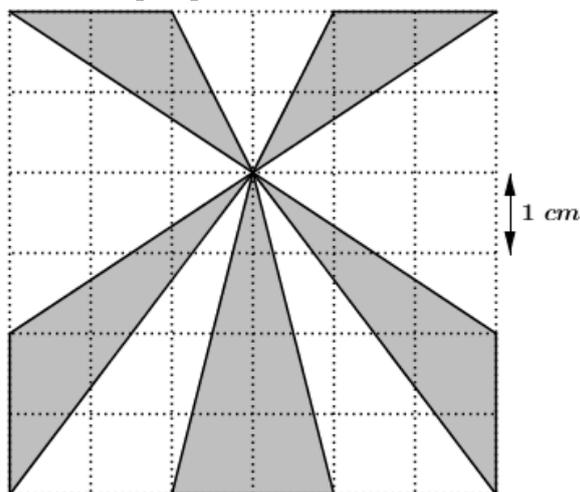
13. Wagner tenta economizar dinheiro, mas a verdade é que ele gasta quase tudo que tem em lanches. Certa vez, ele comprou 2 hambúrgueres, 5 coxinhas e 3 sucos, tudo no mesmo dia, gastando R\$ 29,40. Se cada hambúrguer custou R\$ 4,50 e cada suco custou R\$ 2,80, qual era o preço de cada coxinha comprada?

- a) R\$ 2,40
- b) R\$ 2,20
- c) R\$ 2,10
- d) R\$ 2,80
- e) R\$ 3,50

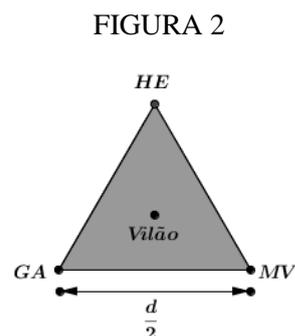
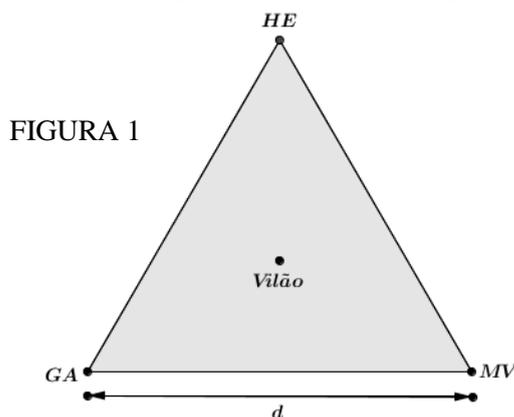
14. Na eleição do grêmio do IFPE campus Barreiros, 70% dos alunos matriculados exerceram o direito a voto. Após a apuração dos resultados, constatou-se que 90% dos votos foram de alunos dos cursos da modalidade Integrado. Considerando que 10% do total de alunos que não votaram nessa eleição correspondem a 24 alunos e que todos os estudantes da modalidade Integrado votaram, quantos estão matriculados nessa modalidade?

- a) 280 alunos.
- b) 252 alunos.
- c) 560 alunos.
- d) 504 alunos.
- e) 800 alunos.

15. A imagem abaixo é o esboço do símbolo do super-herói Menino-Vespa. Qual a área da região sombreada se a malha quadriculada é formada por quadrados com 1cm de lado?



- a) 22cm^2
 b) 28cm^2
 c) 36cm^2
 d) 18cm^2
 e) 14cm^2
16. Estudando 3 horas por dia durante 16 dias, Iago realizou 400 exercícios. Quanto tempo seria necessário para que ele realizasse 500 exercícios estudando 4 horas por dia?
- a) 18 dias.
 b) 16 dias.
 c) 20 dias.
 d) 12 dias.
 e) 15 dias.
17. Artur não se recorda qual foi sua primeira nota em Matemática, mas sabe que sua segunda nota foi 9,0 e tem peso 3; sua terceira nota foi 6,0 e tem peso 5; e, ainda, que sua média final foi 7,5. Calcule quanto foi a primeira nota de Artur, sabendo que ela teve peso 2.
- a) 9,0
 b) 9,5
 c) 8,5
 d) 8,0
 e) 7,5
18. O professor Wagner desafiou sua turma de Matemática a determinar a área $A(d)$ do retângulo que representa sua sala de aula de acordo com a medida d da diagonal. Sabendo que o perímetro da sala tem 36m, qual dos polinômios abaixo representa a resposta CORRETA ao desafio do professor Wagner?
- a) $A(d) = 1296 - d^2$
 b) $A(d) = 324 - \frac{d^2}{2}$
 c) $A(d) = 324 - d^2$
 d) $A(d) = 162 - \frac{d^2}{2}$
 e) $A(d) = 648 - \frac{d^2}{2}$
19. O Homem-Escorpião, o Menino-Vespa e a Garota-Abelha já derrotaram, juntos, 600 vilões na proporção 13, 2 e 5, respectivamente. Quantos vilões o Homem-Escorpião derrotou a mais que o Menino-Vespa?
- a) 240 vilões.
 b) 330 vilões.
 c) 90 vilões.
 d) 360 vilões.
 e) 210 vilões.
20. Ao triangularem um ataque, os três heróis Homem-Escorpião (HE), Menino-Vespa (MV) e Garota-Abelha (GA) criam um triângulo equilátero de energia conforme demonstrado a seguir (FIGURA 1).



A energia gerada é inversamente proporcional à área do triângulo formado, assim, ao diminuir pela metade a distância entre os heróis, conforme demonstrado na FIGURA 2, a energia do ataque

- a) fica um quarto menor.
- b) dobra.
- c) quadruplica.
- d) cai pela metade.
- e) fica oito vezes maior.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. As FIGURAS 3 e 4 ilustram um fenômeno ocasionado pela poluição.

FIGURA 3

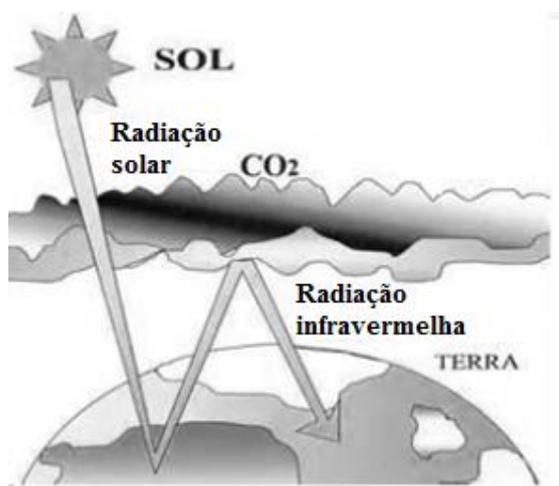
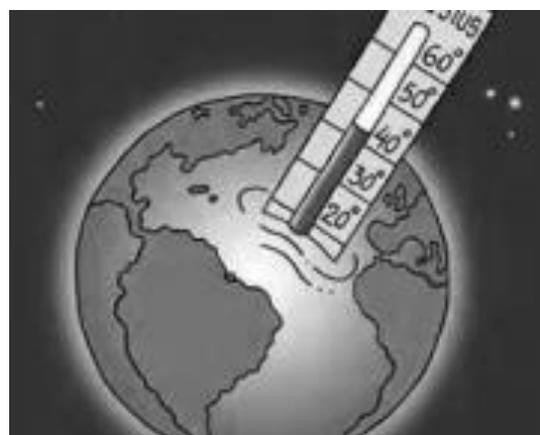


FIGURA 4



Disponível em: <<http://meioambiente.culturamix.com/recursos-naturais/>>. Acesso em: 03 out. 2018 (adaptado).

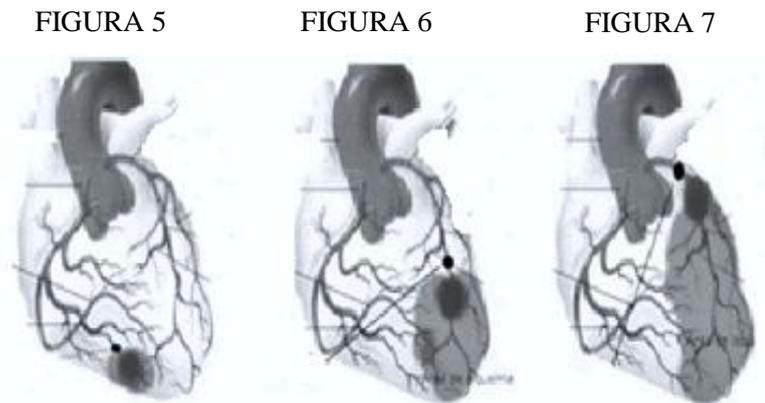
Sobre esse fenômeno, julgue as afirmativas a seguir.

- I. As FIGURAS 3 e 4 referem-se à inversão térmica, que tem como consequência o aquecimento global.
- II. Na FIGURA 4 é possível observar uma consequência do fenômeno evidenciado na FIGURA 3.
- III. Na atmosfera, o excesso do gás mostrado na FIGURA 3 intensifica os efeitos mostrados na FIGURA 4.
- IV. A FIGURA 3 refere-se à eutrofização, que tem como consequência o aquecimento dos oceanos.
- V. Além do gás mostrado na FIGURA 3, o metano eliminado pelo gado contribui para o efeito mostrado na FIGURA 4.

Estão CORRETAS, apenas, as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) II, III e V.
- c) III, IV e V.
- d) II e III.
- e) II, III e IV.

22. As FIGURAS 5, 6 e 7 mostram diferentes áreas de lesão do músculo cardíaco. Analise-as para julgar as proposições que seguem.



Disponível em: <<http://www.http://bondelectra.blogspot.com/2012/12/infarto-fulminante-causas-e-sintomas-dr.html>>. Acesso em: 08 out. 2018 (adaptado).

- I. A FIGURA 5 mostra uma pequena área necrosada do músculo liso do coração após a obstrução de um pequeno ramo das artérias coronárias.
- II. Embora, na FIGURA 6, a área necrosada seja maior que aquela mostrada na FIGURA 5, isso não ocasiona problema para o músculo cardíaco, que tem alta capacidade de regeneração.
- III. Nas FIGURAS 5, 6 e 7, a obstrução das artérias coronárias impede o fluxo sanguíneo para o tecido estriado cardíaco, ocasionando necrose da área afetada e comprometendo a contração muscular.
- IV. A obstrução mostrada na FIGURA 7 diminui o fluxo de oxigênio para o músculo cardíaco, que passa a ser suprido diretamente pelo sangue arterial que sai do ventrículo direito.
- V. Uma alimentação rica em gorduras saturadas contribui para a formação de placas de gordura nas artérias coronárias, que podem levar ao infarto do miocárdio.

Estão CORRETAS, apenas, as afirmativas

- a) III e V.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e V.
- e) III, IV e V.

Leia o TEXTO 5 para responder à questão 23.

TEXTO 5

Não é nada fácil sobreviver à deriva em alto mar. O Sol queima a pele impunemente, não é fácil conseguir comida e toda a água que rodeia o naufrago não serve para matar a sede. O que fazer em tal situação? Vamos por partes. Primeiro, entendendo por que não é recomendável beber a água do mar. O problema está na concentração de sal - muito mais alta que a do nosso organismo. Quando bebemos água muito salgada, por mais contraditório que pareça, nós, na verdade, acabamos desidratados. Isso se deve a um **processo (1)** no qual a água do mar “rouba” a água presente nas células do corpo, numa tentativa de equilibrar a concentração de sal dentro e fora das células. Tomar água salgada levaria à morte em um ou dois dias, dependendo da quantidade de água ingerida.

CYMBALUK, Fernando. **À deriva no oceano?** Veja por que beber água do mar causa desidratação.
Disponível em: <<https://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/redacao/2018/09/28/e-possivel-sobreviver-a-deriva-filtrando-agua-do-mar-com-a-roupa.htm?cmpid=copiaecola>>. Acesso em: 09 out. 2018 (adaptado).

23. O **processo (1)**, descrito no TEXTO 5, refere-se à

- a) fagocitose.
- b) difusão.
- c) bomba de sódio e potássio.
- d) difusão facilitada.
- e) osmose.

Leia o TEXTO 6 para responder à questão 24.

TEXTO 6

A busca pela sustentabilidade, que mobiliza países, instituições e pessoas em todo o globo, faz emergir, com força, uma nova vertente econômica – a bioeconomia – focada em indústrias e negócios de base biológica que resultem em produtos e processos seguros, limpos e de baixo impacto ambiental. Esse movimento terá profundo impacto na agricultura do futuro. O Brasil, por ser o país com a maior diversidade biológica do planeta, pode participar, com grande vantagem, desse mercado emergente. Nossa biodiversidade é reserva quase ilimitada de **insetos (1), bactérias (2), fungos (3), nematoides (4), protozoários (5) e vírus (6)**. Nos solos tropicais, estão micro-organismos capazes de controlar patógenos de plantas, promover o crescimento radicular, aumentar a eficiência na absorção e no uso de nutrientes, degradar contaminantes do solo, dentre muitas outras funções de interesse.

LOPES, Maurício Antônio. **Insetos, bactérias, fungos são o futuro da agricultura no Brasil**. Disponível em: <<https://gauchazh.clicrbs.com.br/opiniao/noticia/2018/09/insetos-bacterias-fungos-sao-o-futuro-da-agricultura-no-brasil-cjm29doff039f01mnwun5ldxg.html>>. Acesso em: 08 out. 2018 (adaptado).

24. Sobre os organismos enumerados no TEXTO 6, julgue as afirmativas a seguir.

- I. Os organismos identificados por 2 e 6 são procariontes e podem ser utilizados no controle biológico.
- II. Alguns representantes do organismo identificado por 3 podem ser utilizados na indústria de alimentos.
- III. Algumas espécies do organismo identificado por 1 podem ser utilizadas na indústria têxtil.
- IV. Representantes de 5 constituem o zooplâncton e participam da cadeia alimentar de vários animais.
- V. As espécies identificadas por 4 são multicelulares, autótrofas e utilizadas no controle de pragas.

Estão CORRETAS, apenas, as afirmativas

- a) II, III, e V.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

Leia o TEXTO 7 para responder à questão 25.

TEXTO 7



Disponível em: <<http://contandohistoria1977.blogspot.com/2013/08/o-brasil-e-o-mundo-em-1986-ano-de.html>>. Acesso em: 03 out. 2018.

25. O TEXTO 7, impresso em um botão, foi escrito em 1986. O governo do então presidente José Sarney implantou um plano econômico para combater a crise inflacionária herdada do descontrole econômico da Ditadura Civil-Militar. O plano chamava-se “Programa de Estabilização da Economia”, mais conhecido como Plano Cruzado. A partir do TEXTO 7 e de seus conhecimentos sobre as principais medidas implementadas pelo Plano Cruzado, marque a alternativa CORRETA.

- a) O congelamento de preços teve efeito duradouro na economia, uma vez que a rigorosa fiscalização inibia os estabelecimentos comerciais de aumentarem os preços de forma abusiva, o que aumentou a popularidade do governo nos anos seguintes.
 - b) O Plano Cruzado agradou apenas aos produtores que, com preços fixos, sabiam, de antemão, seus lucros, mas prejudicou os comerciantes que não podiam fugir do congelamento e poderiam ser presos caso não seguissem o tabelamento.
 - c) Uma das principais medidas do Plano Cruzado foi o congelamento de preços dos produtos, com exigências de os estabelecimentos comerciais praticarem preços tabelados, o que implicava em fiscalização, para a qual o governo acionou a população.
 - d) O Plano Cruzado durou até o fim do governo Sarney, mesmo com efeitos desastrosos para o setor produtivo, pois o consumidor pôde ver seu poder de compra aumentado diante do tabelamento dos preços.
 - e) As mudanças econômicas como o congelamento de preços de produtos e aluguéis, a criação de uma nova moeda, entre outras, em nada afetaram as eleições de 1987, o que fragilizou o governo Sarney.
26. A Revolução Cubana é um dos episódios mais marcantes do século XX: aconteceu em um país pequeno, vivendo sob a ditadura de Fulgêncio Batista e sob influência imperialista dos EUA, então uma superpotência. O êxito das ações dos guerrilheiros impactou a América Latina, uma região marcada pelo subdesenvolvimento e pela pobreza de grandes contingentes populacionais. Sobre a Revolução Cubana e seus desdobramentos, assinale a afirmação CORRETA.
- a) O governo cubano, inicialmente, pode ser caracterizado como nacionalista e progressista, tornando-se socialista apenas à medida que os EUA agiram para desestabilizá-lo, o que o fez aproximar-se da União Soviética.
 - b) A Revolução Cubana, apesar do sucesso inegável, não influenciou partidos e grupos políticos de esquerda do restante da América Latina que, em geral, mantiveram os objetivos de chegar ao socialismo pela via eleitoral.
 - c) Cuba, como único país latino-americano de regime socialista, isolou-se politicamente do restante da América Latina, mantendo uma política voltada para os interesses de Moscou, importante aliado no contexto da Guerra Fria.
 - d) A sociedade cubana, marcada por anos de dominação imperialista e pela ditadura, foi alvo fácil das ambições políticas de Fidel Castro que, com uma guerrilha bem estruturada, tomou o poder e instalou uma nova ditadura, sem que trouxesse avanços sociais.
 - e) Desde o início da Revolução, Fidel Castro inspirou-se no socialismo soviético, tendo recebido de Moscou o suporte necessário para vencer os EUA e estabelecer o regime socialista tão logo tomasse o poder.
27. Getúlio Vargas é um dos personagens mais complexos e polêmicos da história brasileira republicana. Sua biografia aponta para um indivíduo que tanto soube se amoldar aos tempos democráticos (entre 1945 e 1954) como soube se amoldar aos anos 1930, quando o fascismo se alastrava pelo mundo do Entreguerras. Sobre sua atuação política como presidente do Brasil entre 1930 e 1945, e sobre os grupos políticos do período, é CORRETO afirmar que ele
- a) se aproximou excessivamente dos grupos comunistas, em especial do tenente Luiz Carlos Prestes, e implantou as leis trabalhistas, a chamada CLT (1943), prejudicando os industriais que contavam com ele para combater os grupos oligárquicos ainda poderosos, bem como o nascente movimento operário.
 - b) agiu de maneira conciliatória com todos os grupos políticos (movimento operário Aliança Nacional Libertadora, Integralistas, movimento Feminista, Tenentes), incorporando no poder esses diversos segmentos, bem como conferindo direito de voto às mulheres em 1932.
 - c) foi um político que eliminou as oligarquias rurais que haviam dominado política e economicamente o país durante a chamada “República do Café com Leite”, implantando reformas econômicas e políticas industrializantes e urbanas, prejudicando interesses rurais até então predominantes.
 - d) se aproveitou de uma insurreição comunista malsucedida e de um documento falso no qual continha um plano comunista para tomar o poder (o “Plano Cohen”), e instaurou uma Ditadura pela qual pôde nomear interventores nos Estados, governar sem partidos políticos, censurar e controlar as informações.
 - e) implantou uma Ditadura no país, de inspiração fascista, nomeada de “Estado-Novo”, apesar das críticas dos grupos políticos de seu tempo, que o apoiaram, considerando que ele seria mais democrático e popular, e uniria o país em torno do Integralismo e das reformas de base.

Leia o **TEXTO 8** para responder à questão 28.

TEXTO 8

BRASIL PÕE METAS DO CLIMA EM RISCO, DIZ ESTUDO

Pesquisa publicada na revista 'Nature Climate Change' mostra como retrocessos ameaçam meta brasileira no Acordo de Paris

No pior cenário futuro, de abandono das políticas de comando e controle, a taxa de desmatamento voltaria ao patamar recorde de destruição já registrada pelo sistema de monitoramento. Na Amazônia, a área desmatada chegaria à casa dos 27 mil km² em 2030 – ano em que o Brasil se comprometeu, no **Acordo de Paris**, a acabar com o problema.

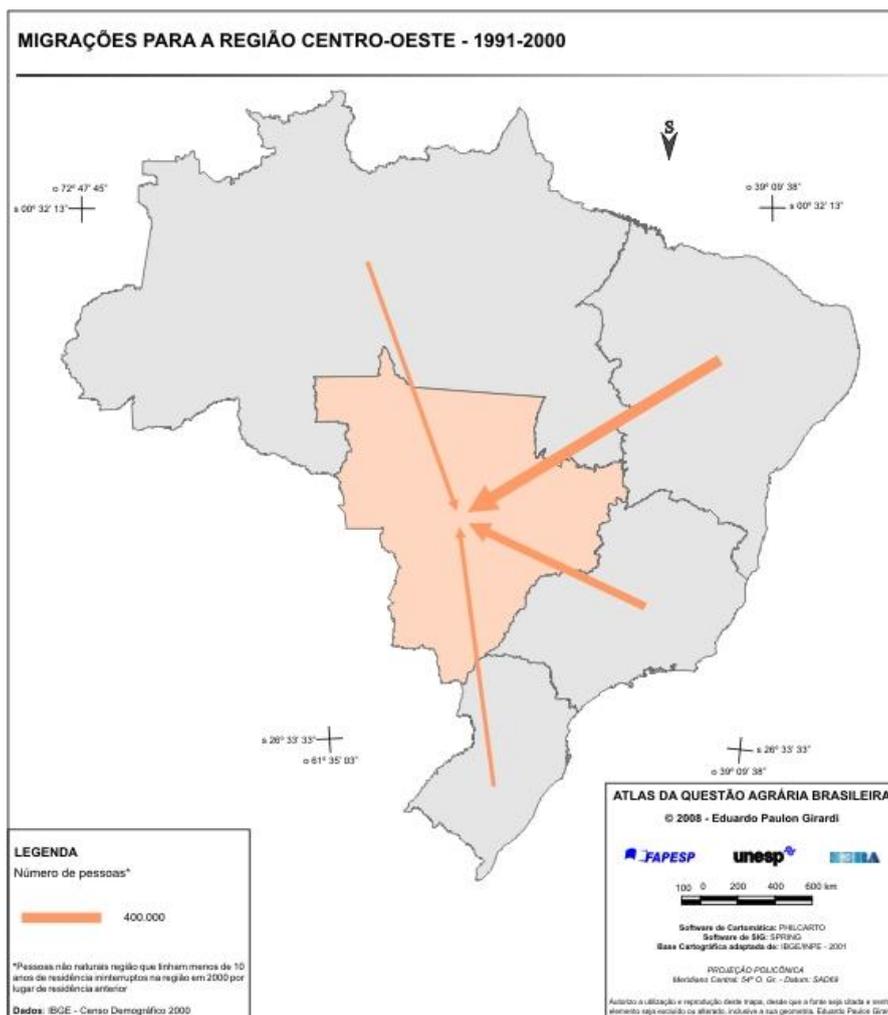
Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/>>. Publicado em: 10 ago. 2018. Acesso em: 09 out. 2018.

28. Sobre o Acordo de Paris, citado no TEXTO 8, é **CORRETO** afirmar que
- a) foi uma conferência marcada pela disputa do “desenvolvimento zero”, defendido pelos países desenvolvidos, e do “desenvolvimento a qualquer custo”, defendido pelas nações subdesenvolvidas.
 - b) se trata de um acordo internacional, adotado por alguns países em 2015, na 21^a Conferência das Partes, ocorrida em Paris no mesmo ano, com o objetivo de fortalecer a defesa global da ameaça de mudanças climáticas.
 - c) corresponde a um acordo global aprovado em Paris pelos 195 países da União Europeia com o compromisso de reduzir emissões de gás carbônico e diminuir o aumento da temperatura média global em, pelo menos, 5° C.
 - d) se trata da Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, reunida em Paris e criada pela ONU para desenvolver a percepção ambiental de diferentes grupos sociais sobre temas relacionados aos diversos recursos naturais do planeta.
 - e) corresponde ao acordo realizado pelas Nações Unidas sobre o meio ambiente e marcou a forma como a humanidade desenvolve as suas relações econômicas com a utilização dos recursos naturais.
29. O organograma a seguir representa parte das ideias de uma das principais teorias demográficas desenvolvidas nos contextos geográficos sociais. Assinale a alternativa que contém a **CORRETA** denominação dessa teoria.



- a) Malthusiana.
- b) Reformista.
- c) Antineomalthusiana.
- d) Darwinista Social.
- e) Neomalthusiana.

Analise o mapa para responder à questão 30.



Disponível em: <http://www.atlasbrasilagrario.com.br/>. Acesso em: 09 out. 2018.

30. A ampliação dos fluxos migratórios para a região e o período, destacados no mapa, foi causada por diversos fatores, dentre os quais:

- I. programas governamentais de incentivo à modernização do campo e de integração da região ao agronegócio.
- II. maior urbanização e dinamismo nas microrregiões do Centro-Oeste.
- III. atividades industriais e de setor de serviços amplamente desenvolvidos.
- IV. substituição do principal produto agrícola, a soja, pela cultura de frutas cítricas.
- V. acentuada diminuição de crescimento demográfico nas microrregiões de Cuiabá e Alto Pantanal.

Estão CORRETAS

- a) I e II, apenas.
- b) I, IV e V, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) II, III, IV e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.