



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS**  
**EDITAL Nº 27/2019**

**PROVA ESCRITA/OBJETIVA PARA O CARGO DE**  
**ODONTÓLOGO**  
**INFORMAÇÕES AO CANDIDATO**

NOME: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

1. Escreva seu nome e número de CPF, de forma legível, nos locais acima indicados.
2. Verifique se o cargo acima identificado é o mesmo constante na sua FOLHA-RESPOSTA. Caso haja qualquer divergência, exija do fiscal de sala um CADERNO DE PROVA com CARGO igual ao constante na sua FOLHA-RESPOSTA.
3. A FOLHA-RESPOSTA tem, obrigatoriamente, de ser assinada. A FOLHA-RESPOSTA não será substituída, portanto, não a rasure nem a amasse.
4. DURAÇÃO DA PROVA: 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento da FOLHA-RESPOSTA.
5. Na prova há 40 (quarenta) questões, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa e 30 (trinta) questões de conhecimentos específicos, apresentadas no formato de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais apenas uma corresponde à resposta correta.
6. Na FOLHA-RESPOSTA, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, por completo, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver rasura ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Evite deixar questões sem resposta.
8. Ao receber a ordem do fiscal de sala, confira este CADERNO DE PROVA com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre candidatos, nem será permitido o uso de objetos como calculadora, telefone celular, óculos escuros, chapéu, boné ou similares.
10. O candidato somente poderá sair da sala depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. A não observância dessa exigência acarretará a exclusão do candidato do concurso.
11. Ao sair da sala, entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com a FOLHA-RESPOSTA, ao fiscal de sala. O candidato que se retirar após as 1h poderá levar o CADERNO DE PROVA.
12. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos, após registro em ata de suas respectivas identificações e assinaturas.



Leia o **TEXTO 1** para responder às questões de 1 a 3:

**TEXTO 1**

**Políticas Públicas para a Educação Profissional e Tecnológica**

A Educação Profissional e Tecnológica, em termos universais, e, no Brasil, em particular, reveste-se cada vez mais de importância como elemento estratégico para a construção da cidadania e para uma melhor inserção de jovens e trabalhadores na sociedade contemporânea, plena de grandes transformações e marcadamente tecnológica.

Suas dimensões, quer em termos conceituais, quer em suas práticas, são amplas e complexas, não se restringindo portanto a uma compreensão linear, que apenas treina o cidadão para a empregabilidade, e nem a uma visão reducionista, que objetiva simplesmente preparar o trabalhador para executar tarefas instrumentais.

No entanto, a questão fundamental da Educação Profissional e Tecnológica envolve necessariamente o estreito vínculo com o contexto maior da educação, circunscrita aos caminhos históricos percorridos por nossa sociedade.

Estamos diante de processos que encerram no seu âmbito as tensas relações entre o trabalho, o emprego, a escola e a profissão. Tais relações resultam de intrincada rede de determinações, mediações e conflitos entre diferentes esferas da sociedade: econômica, social, política e cultural.

BRASIL. MEC. SEMTEC. Propostas de Políticas Públicas para Educação Profissional e Tecnológica. Brasília: MEC/SEMTEC, 2003. Adaptado.

1. Os pronomes, muitas vezes, funcionam como elementos de coesão dentro do texto. Com essa característica, de atuar como referente, coordenam os elementos textuais e conferem sentido ao que o autor quer dizer. Considerando essa explicação, analise as assertivas a seguir.
  - I. Em “reveste-se cada vez mais de importância como elemento estratégico para a construção da cidadania”, no primeiro parágrafo, temos o pronome “se” retomando o termo “educação profissional e tecnológica”.
  - II. No trecho “Suas dimensões, quer em termos conceituais, quer em suas práticas, são amplas e complexas”, no segundo parágrafo, o pronome possessivo em destaque se refere à palavra “dimensões”.
  - III. Em “Estamos diante de processos que encerram no seu âmbito as tensas relações entre o trabalho, o emprego, a escola e a profissão”, no quarto parágrafo, temos o pronome possessivo “seu” fazendo referência à palavra “processos”.
  - IV. Ainda no trecho “Estamos diante de processos que encerram no seu âmbito as tensas relações entre o trabalho, o emprego, a escola e a profissão”, podemos afirmar: o “que” é um pronome relativo que retoma a palavra “processos” e tem a função de sujeito do verbo encerrar.
  - V. Em “Tais relações resultam de intrincada rede de determinações, mediações e conflitos entre diferentes esferas da sociedade”, no quarto parágrafo, temos um pronome demonstrativo que retoma um termo anterior e poderia ser substituído por “essas”.

Estão CORRETAS apenas:

  - a) I, II e V.
  - b) I, II, IV e V.
  - c) III, IV e V.
  - d) II, III e V.
  - e) I, III, IV e V.
2. As conjunções estabelecem, entre as orações, relações semântico-sintáticas e contribuem para a progressão do texto. No trecho “Suas dimensões, quer em termos conceituais, quer em suas práticas, são amplas e complexas”, temos um exemplo de relação de
  - a) consequência.
  - b) conclusão.
  - c) alternância.
  - d) finalidade.
  - e) conformidade.

3. Além dos pronomes e conjunções, outros elementos também contribuem para a progressão textual e para a construção do sentido do texto. A pontuação e a sintaxe de regência são fundamentais nessa construção. Observe o uso de tais aspectos no TEXTO 1 e analise as afirmações a seguir, assinalando a que estiver CORRETA.
- a) Em “não se restringindo portanto a uma compreensão linear”, o uso de duas vírgulas, isolando a conjunção “portanto”, modificaria o sentido do texto e infringiria as normas gramaticais.
  - b) Em “diferentes esferas da sociedade: econômica, social, política e cultural”, o uso de dois-pontos se justifica por ser uma suspensão da voz do autor para realizar uma citação.
  - c) Em “envolve necessariamente o estreito vínculo **com** o contexto maior da educação”, a substituição do termo destacado pela preposição “para” não altera o sentido do texto e dá mais ênfase ao discurso do autor.
  - d) Em “Estamos diante de processos que encerram no seu âmago as tensas relações entre o trabalho, o emprego, a escola e a profissão”, a ausência de vírgula depois da palavra “processos” está justificada, porque a oração iniciada por pronome relativo é restritiva.
  - e) Em “A Educação Profissional e Tecnológica, em termos universais, e, no Brasil, em particular, reveste-se cada vez mais de importância”, poderíamos substituir a última vírgula desse trecho pelo ponto e vírgula, já que a pausa da entonação é maior e o período ainda não terminou.

**Leia o TEXTO 2 para responder às questões de 4 a 6.**

## **TEXTO 2**

**Em meio à pluralidade de ideias, o diálogo só é possível quando se assume que não há uma verdade única e absoluta sobre nada**

Rayane Santos

No mundo, há diversas sociedades. Cada uma delas é composta por diversas culturas, com valores e crenças específicos. E mesmo dentro de um grupo há diversidade, considerando a individualidade de cada ser humano. Portanto, é natural que pessoas tenham opiniões diferentes entre si.

“A verdade é subjetiva porque cada pessoa constrói a sua de um jeito”, explica a antropóloga e ex-presidente da Associação Brasileira de Antropologia Carmen Rial. “Além do grupo cultural, a classe social, a escolaridade, o gênero e a educação fazem com que cada pessoa veja o mundo de uma forma particular”.

Apesar de a Constituição Federal legalizar a manifestação do pensamento – considerando a democracia que se vive no Brasil – é possível observar uma onda de desrespeito a opiniões opostas.

“Mas este não é só um problema nacional, e sim mundial. Um grande desafio humano”, aponta o psicólogo transpessoal José Luís Morado. “Não levar a opinião do outro em consideração já deu origem a muitas guerras, e apesar de melhorarmos enquanto civilização, ainda precisamos resolver este problema”.

Imprescindível para a vida em sociedade, saber respeitar opiniões divergentes é o primeiro passo para melhorias individuais e sociais.

É comum e saudável, em conversas no cotidiano, ouvir afirmações e não concordar com elas. O problema existe quando não se respeita o que é dito ou quem o diz, justamente por dizê-lo.

SANTOS, Rayane. Em meio à pluralidade de ideias, o diálogo só é possível quando se assume que não há uma verdade única e absoluta sobre nada. **Jornal do Trem**, 20 mar.2015. Disponível em: [jornaldotrem.com.br/capa/ao-lidar-com-a-opinioao-alheia-e-possivel-discordar-sem-desrespeitar-ninguem/](http://jornaldotrem.com.br/capa/ao-lidar-com-a-opinioao-alheia-e-possivel-discordar-sem-desrespeitar-ninguem/). Adaptado.

4. Quanto à leitura e à compreensão do TEXTO 2, considere as informações que seguem.
- I. Há uma visível incompatibilidade entre as ideias suscitadas no título e o conteúdo desenvolvido no texto, já que aquele fala sobre “uma verdade” e este, sobre “opiniões diferentes”.
  - II. No que diz respeito à tipologia textual, trata-se de um texto predominantemente argumentativo, porque a autora expõe os pontos de vista de uma antropóloga e de um psicólogo quanto à temática abordada.
  - III. O conteúdo pode ser sintetizado, sem prejuízo semântico, neste segmento linguístico: ‘Respeitar é não tentar fazer com que o outro assuma a mesma opinião que a sua’.
  - IV. Segundo a autora, um país que se deseja democrático deve valorizar as diferenças, embora tais diferenças promovam problemas sociais, políticos e econômicos.

V. Mesmo estando no primeiro parágrafo, o período “Portanto, é natural que pessoas tenham opiniões diferentes entre si.” expressa uma conclusão que se obtém a partir das ideias expressas no texto.

É VERDADEIRO apenas o que se afirma em:

- a) III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e V.
- d) III e V.
- e) I, II e IV.

5. Observando-se o título do TEXTO 2, “ **Em meio à** pluralidade de ideias, o diálogo só é possível quando se assume que não há uma verdade única e absoluta sobre nada”, a expressão destacada tem o valor semântico de

- a) concessão.
- b) espacialidade.
- c) temporalidade.
- d) adição.
- e) causalidade.

6. Do ponto de vista da continuidade textual, analise este trecho: “O problema existe quando não se respeita o que é dito ou quem o diz, justamente por dizê-lo.”. Em relação aos termos destacados, pode-se afirmar que:

- a) os dois retomam a expressão ‘o que é dito’, para que esta não seja mencionada três vezes.
- b) o primeiro retoma a palavra ‘problema’, ao passo que o segundo retoma a palavra ‘quem’.
- c) o primeiro retoma a palavra ‘quem’, enquanto o segundo, a palavra ‘problema’.
- d) os dois retomam a palavra ‘problema’, para que esta não seja mencionada três vezes.
- e) os dois retomam a palavra ‘quem’, para que esta não seja mencionada três vezes.

**Leia o TEXTO 3 para responder à questão 7.**

### TEXTO 3



7. Acerca do TEXTO 3, tomando-se como ponto de partida a coesão textual, a pontuação e as relações sintático-semânticas, avalie as assertivas a seguir.

I. Sem modificações de sentido, em vez de manter o uso do ponto-final, o autor poderia ter optado pelo uso da vírgula entre os três períodos, mas se obrigaria a uma conjunção adversativa entre o segundo e o terceiro.

II. Buscando-se manter o mesmo sentido proposto pelo autor, uma possível redação seria: “Aprendi a não tentar convencer ninguém, pois o trabalho de convencer é uma falta de respeito, por ser uma tentativa de colonização do outro.”.

III. Pode-se, sem desprezar a intencionalidade comunicativa do autor, estabelecer uma relação de causa entre os dois primeiros períodos e uma relação de soma entre o segundo e o terceiro, mantendo-se apenas uma vírgula antes da conjunção causal.

IV. Outra possibilidade de redação para esse texto que não prejudica a intenção do autor é esta: “Aprendi a não tentar convencer ninguém, visto que o trabalho de convencer é uma falta de respeito e uma tentativa de colonização do outro.”.

V. Embora se pense em fazer modificações na construção textual de Saramago, qualquer alteração sugerida produzirá mudança total na intencionalidade comunicativa do autor, uma vez que a pontuação de um texto não é um recurso meramente sintático, mas, sobretudo, semântico.

São VERDADEIRAS apenas as assertivas

- a) II e IV.
- b) I, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e V.
- e) I e V.

**Leia o TEXTO 4 para responder às questões 8 e 9.**

#### **TEXTO 4**

##### **As palavras têm poder; cuidado com o seu uso**

Nonato Albuquerque

Um provérbio chinês diz que “há três coisas que não voltam atrás; a flecha lançada, a palavra pronunciada e a oportunidade perdida”. Com relação às palavras, diríamos que é preciso cuidado. Elas têm força. Poder. Quando pronunciadas sem a medida correta podem atrair consequências danosas. Ditas em momentos de tensão, elas são capazes de trazer uma repercussão maior que a esperada.

Está lá no Velho Testamento que nossas palavras devem ser equilibradas e sensatas. Uma palavra dita fora de hora pode causar danos irreparáveis. As palavras têm poder de trazer consequências boas ou ruins dependendo da forma com que são mencionadas. [...]

Alguém que usa as palavras de forma ríspida arrumará muitas brigas. E, por isso, essa onda de violência a que assistimos no dia a dia. Esse é o tipo de “poder” que as palavras têm. Por isso, importante é que se busque usar as palavras corretas para que não se crie barreiras que possam gerar dúvidas atroz e consequências ainda mais danosas. Muitas vezes, no calor de qualquer discussão, somos capazes de dizer coisas que, em outro momento, jamais pronunciaríamos. [...] Nunca se deve pronunciar as palavras que a raiva põe em nossa boca [...]. É que, muitas vezes, elas têm mais poder do que aqueles que detêm uma arma. Elas podem influenciar pessoas para o bem ou levar outras para o mal.

ALBUQUERQUE, Nonato. As palavras têm poder; cuidado com o seu uso. **Tribuna do Ceará**, 4 nov. 2016. Disponível em: [tribunadoceara.com.br/blogs/nonato-albuquerque/artigo-2/as-palavras-tem-poder-cuidado-com-seu-uso/](http://tribunadoceara.com.br/blogs/nonato-albuquerque/artigo-2/as-palavras-tem-poder-cuidado-com-seu-uso/). Adaptado.

8. Partindo da compreensão das ideias presentes no TEXTO 4, das composições textuais que seguem, no que diz respeito à força da palavra, indique a que não se relaciona ao provérbio chinês “há três coisas que não voltam atrás; a flecha lançada, a palavra pronunciada e a oportunidade perdida”.

a) “Quando eu soltar a minha voz, por favor, entenda que, palavra por palavra, eis aqui uma pessoa se entregando”  
(*Sangrando*, Luiz Gonzaga Jr.)

b)



c) “Ai, palavras, ai, palavras que estranha potência a vossa!”  
(*Romanceiro da Inconfidência*, Cecília Meireles)

d) “Nunca se deve pronunciar as palavras que a raiva põe em nossa boca.”

e)



9. No que se refere a uma boa elaboração textual, analise as informações feitas acerca do TEXTO 4.

I. Em decorrência de uma circunstância de temporalidade, no trecho “Quando pronunciadas sem a medida correta podem atrair consequências danosas.”, após o termo “medida correta”, o uso da vírgula é obrigatório.

II. Devido a uma relação de causa-consequência, no segmento “As palavras têm poder de trazer consequências boas ou ruins dependendo da forma com que são mencionadas.”, após o termo “boas ou ruins”, o uso da vírgula é obrigatório.

III. Nos trechos que seguem: “E, **por isso**, essa onda de violência...” e “**Por isso**, importante é que se busque...”, para evitar a repetição do termo, o autor poderia ter optado por usar o termo “portanto”, sem mudar o sentido, em uma ou na outra situação do TEXTO 4.

IV. Em nome da correção gramatical, no último parágrafo do TEXTO 4, o quarto período seria melhor redigido desta forma: “Por isso, importante é que se busquem usar as palavras corretas para que não se criem barreiras que possam gerar dúvidas atroz e consequências ainda mais danosas.”.

V. No segmento textual “Nunca se **deve** pronunciar as palavras que a raiva **põe** em nossa boca (...).”, o autor deixou as duas formas verbais no singular porque elas têm o mesmo referencial: o termo “a raiva”.

É VERDADEIRO apenas o conteúdo de

- a) II, IV e V.
- b) II e III.
- c) IV e V.
- d) I, III e IV.
- e) I.

10. A correção ortográfica é um elemento que contribui para compreensão do sentido do texto. O Novo Acordo Ortográfico normatiza o uso do hífen em algumas palavras, como é o caso de “minicursos”, que deve ser escrita sem hífen, assim como

- a) couveflor.
- b) antirreligioso.
- c) bemvindo.
- d) panamericano.
- e) microondas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Uma mãe chega à clínica odontológica relatando que o seu filho de 8 anos de idade está com múltiplas “feridinhas” na boca que estão lhe causando desconforto. Ela relata que, nos últimos 2 anos, “feridinhas” semelhantes a essas têm aparecido, mas, em geral, apenas uma de cada vez, e que desaparecem espontaneamente após 1-2 semanas. Não há nada digno de nota na história médica da criança. O exame físico da mucosa revela um total de três úlceras, com diâmetros que variam de 3 a 4 mm, localizadas respectivamente no palato mole, na mucosa labial, próxima ao canino decíduo inferior esquerdo, e na mucosa jugal superior esquerda, ligeiramente anterior à papila parotídea. Com exceção desses achados, a mucosa oral não apresenta alterações. A criança tem a dentição completa e não há nenhum indício de hábitos parafuncionais, problemas oclusais/ortodônticos significativos ou restaurações defeituosas. Baseado no exposto, qual o diagnóstico compatível com o caso?

- a) Doença de Behçet.
  - b) Úlceras aftosas recorrentes maiores.
  - c) Úlceras aftosas serpentinaes.
  - d) Eritema multiforme menor.
  - e) Úlceras aftosas recorrentes menores.
12. Ao exame clínico, um paciente de 25 anos, sem enfermidades sistêmicas diagnosticadas, apresentou razoável controle de biofilme, pequeno acúmulo de cálculo, porém elevada atividade inflamatória demonstrada por um sangramento gengival espontâneo. Em adição, foram observadas, nos incisivos inferiores e primeiros molares inferiores, bolsas periodontais com profundidade de até 9 mm, mobilidade dentária e envolvimento de furca grau II. Além disso, o paciente relatou ter perdido o dente 21 por mobilidade. Baseado nos dados fornecidos, qual o diagnóstico compatível com o caso apresentado?
- a) Gengivite induzida por biofilme.
  - b) Periodontite estágio 1, grau A, perfil incisivo-molar.
  - c) Periodontite estágio 2, grau A, perfil incisivo-molar.
  - d) Periodontite estágio 2, grau C, perfil incisivo-molar.
  - e) Periodontite estágio 3, grau C, perfil incisivo-molar.
13. A endocardite bacteriana é uma infecção do endocárdio ou das valvas cardíacas causada por bactérias às vezes oriundas de processos infecciosos em outros sítios do corpo, que entram na circulação sistêmica e são levadas para o coração. Segundo a Associação Americana do Coração (AHA, 2017), certas condições cardíacas são de alto risco para a ocorrência de endocardite e requerem uma profilaxia antibiótica antes da realização de procedimentos odontológicos que provocam sangramento. Assinale a alternativa que, de acordo com a AHA, é uma condição considerada de alto risco para a endocardite bacteriana, e cuja presença indica a necessidade de profilaxia antibiótica.
- a) Regurgitação valvar em pacientes que receberam um transplante cardíaco.
  - b) Presença de marca-passo.
  - c) Febre reumática.
  - d) Prolapso da valva mitral com regurgitação.
  - e) Diabetes mellitus.
14. Por diferenças anatômicas ou fisiológicas próprias da faixa etária, a anestesia local em crianças tem algumas particularidades que a diferenciam daquela utilizada no adulto. Sobre esse tema, analise as afirmações a seguir.

I. Durante a dentição primária, o forame mandibular está situado acima do plano oclusal, e, portanto, a punção da agulha para o bloqueio do nervo alveolar inferior deve ser em local da mucosa um pouco acima daquele realizado no adulto.

II. A utilização de bupivacaína como anestésico local em crianças não é recomendada devido à sua ação prolongada, o que aumenta o risco de injúrias de tecido mole após o atendimento.

III. Há um risco maior de reações alérgicas a anestésicos locais em crianças do que em adultos. Tais reações se manifestam primariamente por sinais clínicos associados a uma depressão do Sistema Nervoso Central (SNC).

IV. Anestesia infiltrativa fornece anestesia suficiente para a restauração de incisivos decíduos ou para a extração de incisivos decíduos com mobilidade.

V. Para a extração de um segundo molar inferior decíduo, deve-se anestésiar apenas o nervo alveolar inferior e o nervo lingual.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) I e IV.
- c) III e V.
- d) II e IV.
- e) I, II, III, IV.

15. No meio de um procedimento cirúrgico, o paciente reclama que o efeito anestésico na área em que está sendo realizada uma raspagem corono-radicular não está satisfatório. Ao levar a seringa carpule à boca do paciente para administrar uma dose adicional do anestésico, o cirurgião-dentista inadvertidamente atinge a mão do seu auxiliar com a agulha que foi utilizada para a administração inicial do anestésico. O auxiliar reage imediatamente com dor diante da “picada”, e observa-se claramente que houve uma perfuração na luva. Ao removê-la para um exame mais detalhado da região atingida, detecta-se a presença de uma pequena lesão percutânea, mas sem sinal algum de sangramento. Baseado nos preceitos de Biossegurança atuais, qual a conduta a ser adotada?
- a) Deve-se provocar o sangramento no local da lesão para induzir a saída de possíveis contaminantes e lavar abundantemente a mão com soro fisiológico ou água. Então, o auxiliar deve ser encaminhado imediatamente a um médico para a realização de um curativo e a prescrição de um antibiótico adequado.
  - b) Deve-se provocar o sangramento no local da lesão para induzir a saída de possíveis contaminantes e lavar a mão abundantemente com soro fisiológico ou água. Depois de proteger o local da lesão com um curativo, o auxiliar pode calçar um novo par de luvas e retomar o atendimento.
  - c) Deve-se proceder à lavagem abundante das mãos com água e sabão e, depois de colocar um novo par de luvas, o auxiliar pode reassumir o seu papel no atendimento ao paciente.
  - d) O atendimento do paciente deve ser interrompido imediatamente, uma substância desinfetante (por exemplo, álcool 70% ou clorexidina 2%) deve ser aplicada sobre a mão do auxiliar e, tanto o auxiliar quanto o paciente, devem ser encaminhados para um hospital para avaliação. Se necessário, deve ser feita uma profilaxia pós-exposição (PEP) para o auxiliar.
  - e) O atendimento do paciente pode ser continuado sem a participação do auxiliar acidentado. Após o término do procedimento, o auxiliar e o paciente devem ser encaminhados a um hospital para avaliação e, se necessário, a instituição de uma profilaxia pós-exposição (PEP) para o auxiliar.
16. A Sra. Maria chega ao consultório odontológico se queixando de “uma dor muito forte no lado esquerdo da boca que não para”. O dentista pede-lhe para indicar o dente específico que está lhe causando dor, mas ela diz que não tem certeza. Além dos dados oferecidos pelo exame clínico e radiográfico, o conhecimento sobre o padrão de distribuição da dor referida (ou irradiada) e sobre como interpretar os resultados dos diferentes tipos de testes de vitalidade é muitas vezes essencial para a definição do dente originário da sintomatologia dolorosa. A esse respeito, analise as seguintes afirmações.
- I. A dor dental raramente se irradia para o lado oposto da linha média da arcada.
  - II. A dor de molares superiores pode ocasionalmente se irradiar para outros dentes do mesmo quadrante ou para dentes do quadrante antagonista inferior.
  - III. A dor de molares inferiores frequentemente se irradia para o ouvido, o ângulo da mandíbula ou a região posterior do pescoço.
  - IV. Testes de vitalidade térmica repetidos em um mesmo dente podem produzir resultados falso negativos se um intervalo adequado entre os testes não for respeitado.
  - V. Consumo excessivo de álcool, trauma dental recente ou extensa calcificação do canal radicular podem produzir resultados falso positivos no teste de vitalidade elétrico.
- É CORRETO apenas o que se afirma em
- a) III e V.
  - b) I e II.
  - c) IV e V.
  - d) II, III, IV e V.
  - e) I, II, III e IV.
17. Ao tirar uma radiografia periapical inicial de uma criança de 12 anos, o dentista observou uma massa opaca sobre as raízes do primeiro molar superior direito (26). Como não ficou clara a localização exata da referida massa, foi realizada uma segunda tomada radiográfica, com o cone do aparelho de raio X posicionado mais para a mesial. Nessa segunda radiografia, a massa opaca pôde ser vista numa posição mesial às raízes do dente 26 e, portanto, localizada
- a) numa posição vestibular às raízes.
  - b) numa posição palatina às raízes.
  - c) no mesmo plano que as raízes, porém mais para a mesial.
  - d) no mesmo plano que as raízes, porém mais para a distal.
  - e) em um plano superior às raízes, porém mais para a distal.

18. Uma mãe chega ao consultório odontológico com uma criança de 8 anos relatando “que um dente da frente da criança sumiu após levar uma queda na escola”. No exame clínico, observa-se que a mucosa labial na região do incisivo superior direito (11) permanente encontra-se eritematosa e edemaciada, e o que aparenta ser a borda incisal do dente pode ser vista no mesmo nível da margem. Uma radiografia revela que houve uma luxação intrusiva severa do dente 11. A imagem também sugere que não ocorreu fratura nem da coroa nem da raiz, e que o desenvolvimento radicular do dente ainda não se completou, com o ápice radicular ainda apresentando uma abertura significativa. Sobre as luxações intrusivas de dentes permanentes, considere as afirmações a seguir.

I. Todos os dentes permanentes com desenvolvimento radicular incompleto (ápice aberto) que sofrem luxação intrusiva perdem a vitalidade pulpar.

II. Dentes permanentes com o ápice radicular aberto têm uma probabilidade maior de re-erupcionar espontaneamente do que dentes com o ápice radicular fechado.

III. Em dentes permanentes com o ápice radicular fechado, o reposicionamento imediato do dente é preferível para evitar anquilose, prevenir perda do osso de suporte e permitir o acesso e a extirpação da polpa o mais rápido possível.

IV. Embora seja um procedimento menos traumático do que o reposicionamento cirúrgico, o reposicionamento ortodôntico de um dente que sofreu intrusão está associado a um maior risco de reabsorção radicular externa do osso de suporte.

V. Constatada a perda de vitalidade de um dente permanente que sofreu intrusão e que ainda apresenta o ápice aberto, a intervenção clínica indicada é a pulpotomia.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) IV e V.
- e) I, III, IV e V.

19. As doenças periodontais necrosantes são doenças inflamatórias causadas por infecção endógena em que a presença de certas condições sistêmicas predispõe a gengiva à invasão bacteriana e consequente necrose tecidual. Sobre o tratamento da Gengivite Necrosante (GN), considere as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas.

Afirmiação 1: O metronidazol é considerado um antibiótico de primeira escolha que deve ser utilizado no tratamento da GN quando o paciente apresenta sintomatologia sistêmica ou quando a manifestação gengival da doença é muito extensa.

PORQUE

Afirmiação 2: Embora o metronidazol seja um antibiótico de largo espectro, ele possui excelente penetração nos tecidos gengivais e alta especificidade contra bactérias aeróbias GRAM+, que são o fator etiológico primário da GN.

A respeito dessas afirmações, assinale a opção correta.

- a) As duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira
- b) As duas afirmações são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira
- c) A primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) A primeira afirmação é falsa e a segunda é verdadeira.
- e) As duas afirmações são falsas.

20. Uma mulher, 36 anos de idade, volta ao consultório odontológico se queixando de dor intensa 4 dias após a extração do terceiro molar inferior esquerdo. A extração foi mais complicada do que era esperado, tendo sido necessária, inclusive, a realização de uma pequena osteotomia para facilitar a remoção do elemento dentário. Para anestesia local, foi realizado o bloqueio do nervo alveolar inferior + nervo bucal, administrando-se 1,5 tubetes de lidocaína + adrenalina 1: 200.000. Uma revisão da história médica da paciente revela que ela que é hipertensa controlada, faz uso de verapamil e de um contraceptivo oral à base de gestodeno/etinilestradiol, além de fumar aproximadamente 10 cigarros por dia. No mais, não há qualquer achado sistêmico digno de nota. Durante o exame extraoral, observou-se a presença de equimose e pequeno edema nos tecidos moles faciais na região próxima à área de extração. Embora também tenha sido constatada uma ligeira redução na capacidade de abertura bucal (trismo), não foi detectada

linfadenopatia nas cadeias cervicais ou submandibulares. O exame do interior do alvéolo revelou a ausência de tecido mole e a presença de osso exposto. Os tecidos moles ao redor do alvéolo estavam ligeiramente edemaciados, mas sem uma vermelhidão que sugerisse inflamação significativa. O diagnóstico compatível com o caso descrito acima é de

- a) dor associada ao trauma cirúrgico da extração.
- b) osteomielite.
- c) osteonecrose associada a bisfosfonatos.
- d) osteíte alveolar.
- e) fratura mandibular.

21. Um dente incluído é aquele que não erupciona na cavidade oral dentro do tempo esperado. As causas mais comuns são a presença de osso/tecido mole subjacente ou de dentes vizinhos que são obstáculos físicos à sua erupção. Um dos dentes incluídos mais frequentes são os terceiros molares inferiores, que, em um número de situações clínicas, têm a sua extração indicada. No entanto, a complexidade do procedimento, bem como a técnica de extração específica a ser utilizada, dependem, em grande parte, da angulação ao longo eixo do dente em relação ao longo eixo do segundo molar. Das diferentes classes de inclusão dentária listadas abaixo, qual(is) delas exige(m) obrigatoriamente tanto a osteotomia quanto a odontoseção para a remoção de um terceiro molar inferior impactado?

- a) Inclusão mesioangular.
- b) Inclusão horizontal.
- c) Inclusão vertical.
- d) Inclusão mesioangular e impacção horizontal.
- e) Inclusão mesioangular, impacção horizontal e impacção vertical.

22. Por apresentar certas vantagens, como, por exemplo, uma melhor estética, ausência de mercúrio, um preparo cavitário mais conservador, além da melhoria das suas propriedades mecânicas ocorrida nas últimas décadas, as resinas compostas vêm paulatinamente substituindo o amálgama em um número crescente de situações clínicas. No entanto, uma contraindicação para TODOS os tipos de restaurações com resinas compostas é(são)

- a) a inabilidade de isolar adequadamente a área da restauração contra umidade.
- b) fatores oclusais.
- c) a necessidade de restaurar lesões cáries na raiz radicular.
- d) a necessidade de restaurações classe I com um alto fator C.
- e) a necessidade de restaurar lesões cervicais não cáries.

23. As Lesões Cervicais Não Cáries (LCNC) são um grupo de alterações na estrutura dental, de origem multifatorial, que em algumas situações precisam ser restauradas. Como o processo de restauração das LCNC apresenta desafios nas suas várias etapas, a obtenção de um diagnóstico preciso e um plano de tratamento adequado, ele requer uma análise criteriosa dos dados da anamnese e das características específicas da lesão presente. A respeito das LCNC, considere as afirmações a seguir.

- I. Lesões de Abrasão resultam da fricção entre um dente e um agente externo, podendo ocorrer tanto nas superfícies incisais/oclusais dos dentes quanto nas faces livres.
- II. LCNC em molares com cavidades rasas, não sintomáticas, sem evidência de progressão e que o indivíduo consegue higienizar adequadamente não devem ser restauradas, apenas acompanhadas.
- III. A idade do indivíduo é um fator determinante na decisão de se restaurar ou não LCNC.
- IV. As LCNC podem ser restauradas com resinas compostas microparticuladas.
- V. Lesões de Abfração não devem ser restauradas com resinas compostas.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) I, II, III e V.
- e) I, II, IV.

24. A identificação do estado de atividade de uma lesão cáriosa é essencial para se decidir qual é a forma de tratamento mais adequada a ser instituída. A respeito desse tema, qual das afirmações abaixo está CORRETA?
- Toda lesão cáriosa com cavitação é uma lesão ativa.
  - A presença de biofilme dental sobre a lesão significa que a cárie está ativa.
  - A presença de múltiplas restaurações de amálgama classe I é um bom indicador de atividade passada de cárie.
  - A presença de selantes sobre o dente é um bom indicador de atividade passada de cárie.
  - Pontos com coloração marrom escura abaixo do ponto de contato em superfícies de esmalte proximais de pacientes idosos são tipicamente lesões cárias ativas.
25. Nas últimas décadas, tem havido um declínio marcante na prevalência de cárie não só Brasil mas também em outros países, e o uso generalizado de dentifrícios contendo flúor tem sido frequentemente apontado como um dos principais responsáveis. Há evidência de que o flúor previne a instalação da cárie e pode retardar ou interromper a progressão de lesões já existentes. Além do flúor constituinte dos dentifrícios, no entanto, há também formas de flúor de ingestão/administração sistêmica que podem contribuir para a prevenção da cárie. Nesse âmbito, analise as seguintes afirmações:
- A suplementação sistêmica de flúor deve ser prescrita para todos os indivíduos com necessidades especiais.
  - Como a água do sistema de abastecimento público do Recife é fluoretada, nenhuma outra forma sistêmica de flúor é necessária para os seus residentes.
  - O flúor administrado por via sistêmica exerce seus efeitos anticariogênicos primariamente por uma ação local na cavidade bucal.
  - Apesar de o flúor ter a capacidade de atravessar a barreira hematoplacentária, a sua administração a gestantes no período pré-natal não reduz a incidência de cárie nos seus filhos após o nascimento.
  - O flúor é menos eficaz na prevenção da cárie em regiões de cicatrículas e fissuras do que em superfícies livres.
- É CORRETO apenas o que se afirma em
- II e IV.
  - I, II, III e V.
  - I, IV e V.
  - III, IV e V.
  - III.
26. As resinas compostas (RC) disponíveis na atualidade são oferecidas em vários tons, matizes e níveis de opacidade que permitem a confecção de restaurações com uma estética muito satisfatória. Outro desenvolvimento tecnológico na área de materiais dentários nas últimas décadas é a produção de resinas compostas com propriedades mecânicas que permitem o seu uso para a restauração de dentes posteriores. Tais características têm levado a uma crescente utilização das RC em situações em que antes o material restaurador de escolha era o amálgama. Um outro parâmetro vantajoso das RC em relação ao amálgama é
- o nível de condutibilidade elétrica.
  - a taxa de contração de polimerização.
  - a taxa de resistência ao desgaste oclusal.
  - o risco de sensibilidade pós-operatória.
  - a taxa de absorção de água.
27. Um marco para a ampla utilização da Promoção de Saúde como uma ação prioritária de saúde pública foi a Carta de Ottawa de 1986. Nesse documento, a Promoção de Saúde foi definida como “um processo de capacitação da comunidade para atuar na melhoria da sua qualidade de vida e saúde”. Essa definição está alinhada com o atual entendimento da Organização Mundial da Saúde que conceitua saúde como sendo “um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de afecções ou enfermidades”. A partir da Constituição Federal de 1988, a saúde no Brasil passou a ser “um direito de todos e dever do Estado”, e a Promoção de Saúde tornou-se um elemento-chave para que o Estado possa garantir tal direito. Nesse contexto, surge também o termo “Promoção de Saúde Bucal”, que segue os

princípios básicos da Promoção de Saúde geral, mas com foco em Odontologia. Sobre os aspectos da Promoção de Saúde delineados na Carta de Ottawa, considere as asserções a seguir.

- I. O desenvolvimento de métodos de exame de tecnologia avançada é algo que deve ser prioritário para a melhoria da saúde da população.
- II. A Promoção de Saúde deve incluir ações nas áreas política, econômica e biológica, já que estas estão associadas a determinantes de saúde e doença.
- III. Habitação adequada, alimentação saudável, educação e nível de renda estão entre os determinantes essenciais da saúde.
- IV. O apoio ao desenvolvimento de habilidades pessoais e ao empoderamento comunitário também deve fazer parte das ações de Promoção de Saúde.
- V. O modelo biomédico é uma base teórica importante para a definição de prioridades e o planejamento das ações de Promoção de Saúde.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, II e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.
- e) I, II, IV e V.

28. De acordo com a literatura de referência, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As lesões de cárie estão diretamente relacionadas com os fatores genéticos, não importando os alimentares.
- b) O biofilme dental é o fator biológico dispensável para a formação da lesão de cárie.
- c) O controle da cárie dentária, assim como o da maioria das doenças crônicas, deve incluir estratégias únicas direcionadas aos determinantes no nível do indivíduo, da família e da população.
- d) A paralisação da lesão de cárie depende do seu grau de progressão ou do tecido dentário envolvido. Mesmo que se restabeleça o reequilíbrio entre os processos de desmineralização, não será possível a referida paralisação.
- e) As lesões de cárie só ocorrem em áreas nas quais o biofilme encontra-se estagnado.

29. A utilização de alguns fármacos pode induzir ao aumento do tecido gengival. Avalie o nome de algumas drogas que causam esse efeito colateral.

- I. Nifedipina
- II. Ciclosporina A
- III. Bloqueadores do canal de sódio
- IV. Fenitoína
- V. Sibutramina cálcica.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II, IV e V.
- c) I, III, IV e V.
- d) I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

30. Um instrumento periodontal indicado para a raspagem e o alisamento radiculares das faces mesiais de dentes posteriores é a

- a) cureta de Gracey 13-14.
- b) cureta de Gracey 11-12.
- c) cureta de Gracey 07-08.
- d) cureta de Gracey 05-06.
- e) cureta de Gracey 01-02.

31. Entre os sistemas de esterilização utilizados na clínica odontológica, assinale o método atualmente mais seguro para se obter a esterilização de artigos metálicos.
- Glutaraldeído a 2%.
  - Clorexidina a 2%.
  - Ácido paracético.
  - Vapor saturado sob pressão.
  - Álcool 70%.
32. Assinale a alternativa CORRETA:
- As coroas de E. Max são confeccionadas à base de dissilicato de lítio e consideradas cerâmicas ácido sensíveis, pois, para uma adesão ideal, é necessário acondicioná-las em ácido fluorídrico, enquanto as cerâmicas à base de alumina e zircônia são classificadas como ácido-resistentes.
  - Todos os elastômeros se expandem ligeiramente ao serem removidos da boca, no entanto, o material que apresenta melhor recuperação elástica é a silicona de adição, seguido do poliéter.
  - A reação de cura, após a presa do silicone de adição, libera álcool etílico como subproduto volátil, devendo-se, portanto, aguardar 1 hora para seu vazamento.
  - Durante a manipulação do silicone de adição devem-se utilizar luvas de látex, pois os sulfetos não interferem na reação de presa do material.
  - Para a moldagem devem-se utilizar moldeiras de estoque, para a redução do custo operacional.
33. Uma criança do sexo masculino, de 4 anos de idade, durante uma brincadeira no parque de diversões da escola, sofreu uma queda que resultou na intrusão do elemento 51. Nos exames radiográficos, foi constatado que a raiz desse elemento se deslocou na direção palatina, intruindo contra o germe do sucessor permanente. O tratamento de eleição para o elemento dentário 51 é a
- contenção flexível.
  - contenção rígida.
  - exodontia imediata.
  - extrusão ortodôntica.
  - extrusão cirúrgica.
34. Um paciente de 54 anos de idade, do sexo masculino, com histórico de hipertensão prévia controlada por  $\beta$ -bloqueador, estava sendo submetido a um procedimento de exodontia a retalho do elemento 15. A solução anestésica utilizada pelo cirurgião-dentista foi a prilocaína associada à epinefrina, na concentração de 1:100.000. Durante o procedimento, o paciente relatou que se sentia mal. O profissional interrompeu o procedimento, procurou acalmar o paciente e o colocou deitado. A aferição, por três vezes consecutivas, da pressão arterial resultou em pressão diastólica superior a 120 mmHg. Para que pudéssemos caracterizar o quadro clínico como urgência hipertensiva, o paciente precisaria apresentar:
- cefaleia, tontura e alterações visuais.
  - hálito cetônico e alterações visuais.
  - náusea, tontura e sudorese.
  - palpitações e perda gradual de consciência.
  - sensação de desmaio, palidez e taquicardia.
35. Um paciente do sexo masculino, de 9 anos de idade, chega à unidade de saúde com relato de dor, apenas provocada, no dente 46. Durante o exame clínico, você observou a presença de uma cavidade de cárie, comprometendo as faces oclusal e mesial desse elemento dentário. O exame de imagem demonstra a presença de uma cárie profunda, com proximidade do corno pulpar mesial, integridade no espaço periodontal e ausência de lesões na região periapical. No aspecto clínico, após o preparo cavitário e a remoção do tecido cariado, não se observa exposição pulpar. O paciente apresenta alto padrão de higiene bucal e nenhum outro elemento dentário cariado ou restaurado.

Com relação aos materiais restauradores e suas características, avalie as afirmativas a seguir.

- Os preparos classe II, com envolvimento da crista marginal, devem ser restaurados com resina composta e ionômero de vidro.
- As resinas compostas, que apresentam a vantagem de ter contração de polimerização semelhante à da dentina e do esmalte, evitam infiltração marginal e aumentam o tempo de vida das restaurações.

III. O uso do amálgama em cavidades amplas, com pouca estrutura dental remanescente, apresenta maior risco de fratura dental quando comparado ao uso de materiais restauradores adesivos.

IV. O amálgama oferece maior facilidade de estabelecer e manter um adequado ponto de contato, por ser resistente ao desgaste próximo à estrutura dentária.

V. Quanto mais para distal no arco e maior a extensão da restauração, pior é o prognóstico das restaurações de resina composta, devido ao maior número de contatos cêntricos e estresse mecânico.

Estão CORRETAS, apenas,

- a) I, II e III.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

36. Uma criança de 4 anos de idade necessitou realizar uma pulpotomia no molar inferior direito devido a uma lesão de cárie com comprometimento pulpar. Durante o exame clínico, você pesou o pequeno paciente e observou que ele apresentava 20 kg de peso corporal. Sabendo que para realizar o procedimento acima seria necessário anestesiá-lo, caso você optasse pelo sal anestésico mepivacaína 2% com epinefrina 1:100.000, qual seria a dose máxima segura a ser utilizada?

- a) 66 mg
- b) 88 mg
- c) 44 mg
- d) 110 mg
- e) 120 mg

37. Qual das alternativas abaixo é ação preventiva para a cárie do primeiro molar permanente, recém-erupcionado, em paciente com dentição mista?

- a) Fluorterapia local.
- b) Ameloplastia.
- c) ART.
- d) Aplicação de selante oclusal.
- e) Restauração em resina fotoativada.

38. O teste térmico de vitalidade pulpar é um importante recurso diagnóstico para determinação de possíveis anormalidades da polpa dentária. Sobre a relação entre o estado da polpa e suas reações frente às variações térmicas, considere as afirmações abaixo.

I. A polpa normal apresenta ligeira sensibilidade quando aplicado um estímulo térmico frio, a qual cessa imediatamente quando este é removido.

II. A polpa com pulpíte irreversível apresenta resposta acentuada ao frio, mesmo após a remoção do estímulo.

III. A polpa com pulpíte irreversível pode apresentar alívio da dor pelo frio e aumento da dor pelo calor.

IV. A polpa necrosada não responde aos estímulos térmicos quando há comprometimento dos tecidos periapicais.

Estão CORRETAS, apenas, as afirmações

- a) I, III e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I e II.
- e) I, II, III e IV.

39. De acordo com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, é um requisito básico para a investidura em cargo público:

- a) a quitação do serviço militar para ambos os sexos.
- b) a nacionalidade brasileira ou estrangeira.
- c) o gozo dos direitos políticos.
- d) o nível de escolaridade.
- e) a idade mínima de 21 anos.

40. A Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. Para os efeitos dessa lei, são consideradas Instituições Federais de Ensino

a) os órgãos e entidades públicos vinculados ao Ministério da Educação e às Secretarias Estaduais que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e da extensão e que integram o Sistema Federal de Ensino.

b) os órgãos e entidades públicos vinculados ao Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e da extensão e que integram os sistemas Federal, Municipal e Estadual de Ensino.

c) os órgãos e entidades públicos vinculados ao Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e da extensão e que integram o Sistema Federal de Ensino.

d) os órgãos e entidades públicos e privados vinculados ao Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e da extensão e que integram o Sistema Federal de Ensino.

e) os órgãos e entidades públicos e privados vinculados ao Ministério da Educação e às Secretarias Municipais e Estaduais de Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e da extensão e que integram o Sistema Federal de Ensino.