



CARGO:
GABARITO - JORNALISTA

INSTRUÇÕES

- 01) Confira se os dados que identificam este caderno de prova estão corretos.
- 02) O caderno de prova deverá conter:
 - **2 (duas)** questões discursivas;
 - **35 (trinta e cinco)** questões objetivas, sendo: 10 de Português; 10 de Legislação e 15 de Conhecimentos Específicos.
- 03) A duração da prova será de 4h (quatro horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 04) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 05) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 06) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 07) Em cada questão, somente uma alternativa deve ser assinalada.
- 08) O caderno de prova não poderá ser levado pelo candidato.
- 09) O caderno de prova e a folha de respostas deverão ser entregues para o fiscal.
- 10) O candidato só poderá entregar a folha de respostas e retirar-se da sala, depois de decorridos, no mínimo, 1 hora e 30 minutos de seu início.
- 11) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
 - b) assine no local indicado;
 - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta preta, o campo correspondente que responde a cada questão;
 - d) não a amasse, nem dobre.

ATENÇÃO:

- Utilize caneta, ponta média, de tinta preta, para preencher os campos solicitados.
 - Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.
 - Preencha assim:
- 12) Os três últimos candidatos de cada sala deverão entregar suas folhas de resposta e retirar-se do local simultaneamente.

QUESTÃO DISCURSIVA 01

A tabela abaixo mostra a evolução do crescimento das instituições de ensino superior no Brasil entre 2002 e 2008. Escreva um texto jornalístico noticioso para jornal impresso diário local, com até 10 linhas. A notícia deve ser construída como se a tabela tivesse acabado de ser divulgada.

Tabela 3: Instituições de Educação Superior, públicas e privadas, segundo a Organização Acadêmica - Brasil – 2002-2008

Organização Acadêmica		2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Universidade	Pública	78	46,1	79	48,5	83	49,1	90	51,1	92	51,7	96	52,5	97	53,0
	Privada	84	51,9	84	51,5	86	50,9	86	48,9	86	48,3	87	47,5	86	47,0
Centro Universitário	Pública	3	3,9	3	3,7	3	2,8	3	2,6	4	3,4	4	3,3	5	4,0
	Privada	74	96,1	78	96,3	104	97,2	111	97,4	115	96,6	116	96,7	119	96,0
Faculdade	Pública	114	8,1	125	7,7	138	8,0	138	7,4	152	7,7	149	7,5	134	6,9
	Privada	1.284	91,9	1.490	92,3	1.599	92,0	1.737	92,6	1.821	92,3	1.829	92,5	1.811	93,1

Fonte: MEC/INEP/DEED

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

QUESTÃO DISCURSIVA 02

Com base nas informações e opiniões contidas no texto abaixo, escreva três notas para coluna jornalística de revista semanal, com até 5 linhas cada uma, sobre o lançamento da Universidade Aberta do Brasil (UAB). As notas devem ser construídas como se a UAB tivesse acabado de ser lançada, em cerimônia no Palácio do Planalto.

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

A Universidade Aberta do Brasil (UAB) é fruto da convergência de esforços dos participantes do Fórum das Empresas Estatais pela Educação, entre eles da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior. Visa consolidar sistema pioneiro que represente um marco histórico para a educação brasileira, articulando intenções e experiências das instituições de ensino superior, as quais, isoladamente, não teriam como ganhar a desejável escala nacional em sua atuação.

O governo federal tem se destacado por sua atuação na área da educação, seja no incremento e na recuperação do parque universitário federal, seja na educação tecnológica e profissional, bem como via aporte adicional significativo de recursos na educação básica. A UAB completa a agenda do governo federal ao consolidar a educação a distância como modalidade extremamente importante para a ampliação do acesso ao ensino superior e para a formação de professores para a educação básica, de forma a buscar cumprir, com racionalidade e eficiência, no gasto público, as metas do Plano Nacional de Educação (PNE).

A Lei do PNE, de janeiro de 2001, prevê, no item relativo a objetivos e metas da educação superior, três objetivos ainda por serem atingidos: "1. Prover, até o final da década, a oferta de educação superior para, pelo menos, 30% da faixa etária de 18 a 24 anos. 2. (vetado) 3. Estabelecer uma política de expansão que diminua as desigualdades de oferta existentes entre as diferentes regiões do país. 4. Estabelecer um amplo sistema interativo de educação a distância, utilizando-o, inclusive, para ampliar as possibilidades de atendimento nos cursos presenciais, regulares ou de educação continuada".

Nota-se, com isso, que a educação a distância, prevista já na própria Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1994, pode ser um instrumento imprescindível para ampliar o acesso ao ensino superior, reduzindo desigualdades regionais, sem prejuízo de qualidade em comparação com as modalidades tradicionais, e promovendo inclusão digital à medida em que estimula a adoção apropriada das tecnologias de informação e comunicação no processo educacional.

A institucionalização da UAB em decreto presidencial assegurou maior perenidade e continuidade ao sistema, considerando que os cursos estão planejados para atingirem sua plenitude apenas em 2007. Neste ano de 2006 ocorre a implantação do projeto, a consolidação de instalação dos pólos nos municípios e o desenvolvimento de um projeto piloto, em conjunto com o Banco do Brasil, em 19 estados da federação e já com quase 10 mil alunos.

A UAB nasce com o compromisso de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no país e com os seguintes objetivos principais: oferecer, prioritariamente, cursos de licenciatura e de formação inicial e continuada de professores da educação básica; oferecer cursos superiores para capacitação de dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos estados e dos municípios; oferecer cursos superiores nas diferentes áreas do conhecimento, ampliando o acesso à educação superior pública; reduzir as desigualdades de oferta de ensino superior entre as diferentes regiões do país; estabelecer um amplo sistema nacional de educação superior a distância e fomentar o desenvolvimento institucional para a modalidade de educação a distância, bem como a pesquisa em metodologias inovadoras de ensino superior apoiadas em tecnologias de informação e comunicação.

Ao Edital Seed/Mec nº 01/2005 responderam 40 universidades federais, 10 centros federais de educação tecnológica e 430 proponentes de pólo, todos interessados em, de forma compartilhada, estabelecer uma rede nacional que, prioritariamente, atenda às necessidades de formar centenas de milhares de professores para a educação básica, possibilite que outro igual montante de docentes, em efetivo exercício, possa completar sua formação, atendendo ao disposto legalmente, e, em breve, reciclar milhões de professores periodicamente. Nesse sentido, a UAB será a casa do professor da educação básica e sua conexão permanente com a educação superior pública do país.

** Fernando Haddad é ministro da Educação e Ronaldo Mota é Secretário de Educação a Distância do Ministério da Educação*

(<http://portal.mec.gov.br>)

1.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

2.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

3.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

PORTUGUÊS

O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES DE 01 A 03.

O Chile e a reconstrução das cidades

RIO – Da análise da tragédia que ocorreu recentemente no Chile, país com históricas ligações com o Brasil e membro do Mercosul, ficam duas grandes indagações: a primeira é como o terremoto afetará a economia e sociedade chilena no futuro próximo; e a segunda, como as instituições internacionais podem se preparar de forma mais eficiente para a mobilização de recursos necessários em catástrofes naturais dessa proporção e para a reconstrução econômica desses países, já que essas catástrofes são também um forte fator de retrocesso no nível de desenvolvimento e qualidade de vida das populações.

O Chile está com uma nova Presidência, desde ontem. Há um forte componente de solidariedade interna e convergência em torno de ações prioritárias para o país. As instituições chilenas da fase pós-Pinochet são sólidas e a estrutura do governo geralmente bem organizada, principalmente se comparada à de outros países da América Latina. Mas não há dúvida de que as perdas em infraestrutura, redirecionamento de investimentos e de capital humano afetarão os rumos do país na próxima década, principalmente o seu desempenho econômico.

Quando do grande terremoto chileno de maio de 1960, que atingiu 9,5 pontos na escala Richter, cidades como Concepción foram igualmente impactadas, com um total de 6 mil mortos e 2 milhões de feridos em todo o Chile. Na ocasião, os investimentos necessários para a reconstrução da infraestrutura do país foram calculados, se atualizados em valores de hoje, entre US\$ 3 bilhões e US\$ 6 bilhões. A própria Copa do Mundo de 1962 foi, inclusive, realizada sob o espírito de “reconstrução”. A economia chilena passou a recuperar-se apenas em meados da década de 70. Durante a década de 60 o cotidiano e a economia foram seriamente afetados pelas consequências do terremoto.

Mesmo que na gestão de crise e de informações à população tenham ocorrido falhas graves, o total de mortos e feridos em 2010 foi bastante inferior ao da tragédia de quase 50 anos atrás, em parte devido à preparação preexistente e maior resistência das construções. As cidades chilenas deverão buscar uma reconstrução baseada no que há de tecnologicamente mais moderno na prevenção das consequências de novos abalos sísmicos, o que envolverá forte cooperação internacional e investimentos estruturais. A maior complexidade econômica e tecnológica da sociedade chilena demandará inves-

timentos possivelmente superiores aos de 1960. Onde e como os países do Mercosul, por exemplo, pretendem e podem efetivamente colaborar nesse esforço?

Terremotos, como no Chile e no Haiti, tsunamis, grandes enchentes são tragédias com consequências locais e globais e desafiam as instituições mundiais sobre como preveni-las e remediá-las. Em um mundo que luta contra a pobreza e que trava o desafio diário da sustentabilidade e segurança climática, os mecanismos de financiamento e seguro “coletivo” também devem ser repensados e ampliados, para que as ações de resgate e assistência ganhem agilidade e transparência e haja um instrumento eficiente e transparente de financiamento da reconstrução e das condições de estrutura e prevenção dos países afetados.

(GRISA, Gustavo. Jornal do Brasil Online. Disponível em: <http://jbonline.terra.com.br/pextra/2010/03/12/e120314609.asp>)

QUESTÃO 01

Sobre a catástrofe ocorrida recentemente no Chile e suas consequências políticas e econômicas, assinale a alternativa correta.

- A) O terremoto ocorrido recentemente trará consequências sérias para a economia chilena, mais graves que as ocorridas no terremoto de 50 anos atrás. No entanto, o fato de a tecnologia estar mais desenvolvida fará que os investimentos sejam menores.
- B) Ainda que haja uma forte tendência de solidariedade com o Chile por parte dos países do Mercosul, cabe priorizar os investimentos comuns no desenvolvimento da sustentabilidade: isso afeta economicamente a todos os países, o que não se aplica ao caso de catástrofes naturais.

C) No que concerne à ajuda internacional, é necessário eficiência no trâmite de recursos, assim como nas mobilizações dentro da sociedade chilena, pois há não só um decréscimo na qualidade de vida das pessoas afetadas, como novas imposições ao mercado econômico externo.

- D) O governo chileno, por ser mais coeso e organizado que o dos países vizinhos, irá se confrontar com problemas econômicos mínimos, assim como ocorreu no período de recuperação após o terremoto de 1960.
- E) Ações coletivas eficientes na comunidade internacional são raras e se restringem hoje à ajuda prestada a países afetados por tragédias, como se verificou recentemente nos casos do Chile e do Haiti.

QUESTÃO 02

Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1) Depois do terremoto de 1960, em que morreram 6 mil pessoas em todo o Chile, foram necessários para a reconstrução da infraestrutura investimentos entre US\$ 3 bilhões e US\$ 6 bilhões, em valores atualizados.
- 2) Neste momento posterior à catástrofe, em que um novo presidente inicia seu mandato, a reestruturação das cidades deve se basear no que há de tecnologicamente mais moderno para a prevenção contra efeitos negativos de novos abalos sísmicos.
- 3) Apesar da existência de uma boa estrutura administrativa e de uma tendência à coesão social dentro do atual mandato, isso não garante que o país se recupere dentro desse período.
- 4) O número de mortos e feridos em decorrência do terremoto de 1960 na cidade de Concepción foi praticamente igual ao de 2010.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

D) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

- E) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 03

“Mesmo que na gestão de crise e de informações à população tenham ocorrido falhas graves, o total de mortos e feridos em 2010 foi bastante inferior ao da tragédia de quase 50 anos atrás”.

Assinale a alternativa que **NÃO** mantém o sentido dessa frase.

- A) Houve falhas graves na gestão de crise e informações à população, no entanto o total de mortos e feridos em 2010 foi bastante inferior ao da tragédia de quase 50 anos atrás.
- B) O número de mortos e feridos na tragédia

ocorrida há 50 anos foi superior ao de 2010, ainda que nesta última tenha havido falhas graves na gestão de crise e de informações à população.

C) Embora o total de mortos e feridos tenha inferior na tragédia de 2010 em relação ao que aconteceu há quase 50 anos atrás, isso não evitou que houvesse falhas graves na gestão de crise e de informações à população.

- D) Há 50 anos o número de mortos e feridos daquela tragédia foi superior ao da que aconteceu em 2010, mesmo tendo havido nesta última falhas graves na gestão de crise e de informações à população.

- E) Ocorreram falhas graves na gestão de crise e de informações à população na tragédia de 2010, mesmo assim o total de mortos e feridos foi bastante inferior ao de quase 50 anos atrás.

O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES DE 04 E 05.

Entenda o que é a camada pré-sal

A chamada camada pré-sal é uma faixa que se estende ao longo de 800 quilômetros entre os Estados do Espírito Santo e Santa Catarina, abaixo do leito do mar, e engloba três bacias sedimentares (Espírito Santo, Campos e Santos). O petróleo encontrado nesta área está a profundidades que superam os 7 mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal que, segundo geólogos, conservam a qualidade do petróleo. Vários campos e poços de petróleo já foram descobertos no pré-sal, entre eles o de Tupi, o principal. Há também os nomeados Guará, Bem-Te-Vi, Carioca, Júpiter e Lara, entre outros.

Um comunicado, em novembro do ano passado, de que Tupi tem reservas gigantes, fez com que os olhos do mundo se voltassem para o Brasil e ampliassem o debate acerca da camada pré-sal. À época do anúncio, a ministra Dilma Rousseff (Casa Civil) chegou a dizer que o Brasil tem condições de se tornar exportador de petróleo com esse óleo. Tupi tem uma reserva estimada pela Petrobras entre 5 bilhões e 8 bilhões de barris de petróleo, sendo considerado uma das maiores descobertas do mundo dos últimos sete anos.

Neste ano, as ações da estatal tiveram forte oscilação depois que a empresa britânica BG Group (parceira do Brasil em Tupi, com 25%) divulgou nota estimando uma capacidade entre 12 bilhões e 30 bilhões de barris de petróleo equivalente em Tupi. A portuguesa Galp (10% do projeto) confirmou o número.

Para termos de comparação, as reservas provadas de petróleo e gás natural da Petrobras no Brasil ficaram em 13,920 bilhões (barris de óleo equivalente) em 2007, segundo o critério adotado pela ANP (Agência Nacional do Petróleo). Ou seja, se a nova estimativa estiver correta, Tupi tem potencial para até dobrar o volume de óleo e gás que poderá ser extraído do subsolo brasileiro. Estimativas apontam que a camada, no total, pode abrigar algo próximo de 100 bilhões de boe (barris de óleo equivalente) em reservas, o que colocaria o Brasil entre os dez maiores produtores do mundo.

A Petrobras, uma das empresas pioneiras nesse tipo de perfuração profunda, porém, não sabe exatamente o quanto de óleo e gás pode ser extraído de cada campo e quando isso começaria a trazer lucros ao país. Ainda no rol de perguntas sem respostas, a Petrobras não descarta que toda a camada pré-sal seja interligada, e suas reservas sejam unitizadas, formando uma reserva gigantesca. Justamente por conta do desconhecimento sobre o potencial da camada pré-sal o governo decidiu que retomará os leilões de concessões de exploração de petróleo no Brasil apenas nas áreas localizadas em terra e em águas rasas. Afinal, se a camada for única, o Brasil ainda não tem regras de como leiloaria sua exploração.

O diretor de exploração e produção da Petrobras, Guilherme Estrella, disse que a discussão em torno das mudanças no marco regulatório do petróleo não priorizará o interesse privado. "Existem vários interesses públicos e privados envolvidos nessa questão. A Petrobras é uma empresa que tem controle governamental, mas tem acionistas privados, que têm que ser respeitados. Ao mesmo tempo, o aproveitamento dessas riquezas é questão de Estado brasileiro", reconheceu.

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva tem feito vários discursos em que mencionou que as reservas pertencem ao "povo brasileiro" e devem ser usadas em benefício do país, como para aplicações na educação. Lula chegou a mencionar que as reservas eram uma chance divina e deveria ser usada para reparar uma dívida com os mais pobres.

(Adaptado de: Folha Online, 31/08/2009. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fofha/dinheiro/ult91u440468.shtml>)

QUESTÃO 04 (ANULADA)

Sobre as riquezas petrolíferas da chamada camada pré-sal, assinale a alternativa correta.

- A) A Petrobras e as empresas privadas convergem na estimativa de petróleo presente nas reservas de Tupi.

- B) A diferença na porcentagem de participação no projeto da Tupi gera divergências entre as empresas em sua avaliação do potencial de produção de petróleo dos campos da camada pré-sal.
- C) Somente com a análise positiva das empresas privadas participantes do projeto é que se pode considerar o Brasil como possível exportador de petróleo.
- D) O anúncio de perspectiva da produção de um número maior de barris de petróleo na Tupi fez que aumentasse o número de ações da Petrobras disponíveis no mercado.
- e) A perspectiva de extração de petróleo no campo Tupi não afetará o nível de exportação desse produto pelo Brasil.

QUESTÃO 05 (ANULADA)

Muitas são as perspectivas e dúvidas concernentes à extração de petróleo da camada pré-sal. Sobre isso, considere as afirmativas abaixo.

- 1) Há uma diferença considerável entre a estimativa de extração de petróleo da camada pré-sal e o que se produz hoje na Petrobras. Essa estimativa aponta o Brasil como um dos prováveis produtores mais significativos do produto no mercado internacional.
- 2) Uma das diversas dúvidas que envolvem o assunto é a quantidade de extração possível nos campos da camada pré-sal, sobretudo por causa do desconhecimento de sua própria constituição geológica.
- 3) A exploração de petróleo do pré-sal apenas em terra e em águas rasas deve-se ao desconhecimento da existência do óleo em outras áreas da referida camada.

São corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3 apenas.
 B) 2 e 3 apenas.
 C) 1 e 2 apenas.
 D) 2, 3 e 4 apenas.
 E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 06

Leia o excerto abaixo retirado da *Folha Online*.

Aloizio Mercadante criticou ainda os preços pagos pelos blocos do pré-sal em rodadas passadas, classificando alguns deles como irrisórios e insignificantes. De acordo com o senador, todos os blocos do pré-sal que já tiveram descobertas foram adquiridos por R\$ 345 milhões. Por Tupi e Lara, a Petrobras e parceiros pagaram R\$ 15 milhões. Já a área de Caramba foi leiloada por R\$ 283 mil.

(Adaptado de: Folha Online, 29/08/2008. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u439421.shtml>)

Assinale a alternativa correta.

A) A preocupação de Mercadante com os valores pagos pelos blocos pode ser amenizada diante do fato de que o aproveitamento dessas regiões tem de ser feito prioritariamente pelo Estado brasileiro.

- B) À luz do texto, a opinião de Mercadante indica que o Senador desconsidera por completo os interesses privados envolvidos.
- C) Conforme o texto e o excerto acima, há certa unanimidade no que se refere à igual relevância de interesses privados e estatais no estabelecimento de preços das concessões de exploração da camada pré-sal.
- D) A opinião do presidente Lula expressa no texto apresenta argumento oposto em relação ao que expressa Aloizio Mercadante quanto à exploração do petróleo nas camadas do pré-sal.
- E) O baixo preço pago pelos blocos do pré-sal mostra uma tendência de desatenção aos interesses do Estado, que espera apenas ter maior arrecadação de impostos com a exploração realizada por empresas privadas.

O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES DE 07 E 08.

Premiações para Cristovão Tezza

Cristovão ficou conhecido nacionalmente no ano passado, quando *O filho eterno* (Record, 2007) arrebatou os prêmios mais importantes do país – o Prêmio São Paulo de Literatura, o Portugal Telecom de Literatura, o Jabuti, o Prêmio Bravo!, e o da Associação Paulista dos Críticos de Arte. Desde então, tem tido pouco tempo para se dedicar ao novo romance, que tem o título provisório de *Um erro emocional* e teve um trecho lido durante a última Festa Literária Internacional de Paraty, onde Tezza participou da mesa ao lado do mexicano Mario Bellatin. “Mas

eu preciso de tempo para me concentrar, agora no segundo semestre realmente vou conseguir escrever. Faz um ano que estou vivendo só de fama. Escrever que é bom, nada”, admite e ri de si mesmo.

Recentemente, Tezza viu-se enredado na polêmica questão dos livros indicados a estudantes. O romance de Tezza *Aventuras provisórias* (Record, 2007, 2. ed.) foi indicado para o vestibular em Santa Catarina, mas considerado por uma auxiliar pedagógica de ter linguagem chula, discurso logo encabeçado por alguns pais de alunos. Em entrevista à Agência Brasil, Tezza disse que “a escola tem muita dificuldade em lidar com literatura, com a vida real da linguagem. O Brasil é um país conservador. O caso de Santa Catarina chamou a atenção porque foi uma reclamação pontual, e o estado imediatamente mandou recolher todos os exemplares. Foi uma coisa exagerada. Até porque o livro era para o ensino médio, que tem estudantes acima dos 16 anos. Se podem dirigir ou votar, podem ler também.”

O escritor não vê o caso como censura. “São manifestações isoladas de conservadorismo, visões retrógradas da literatura, que pipocam aqui e ali. Não é sistêmico”, acredita. A respeito escreveu a coluna “Não me adotem”, na *Gazeta do Povo*, de Curitiba, onde colabora toda terça-feira.

(Adaptado de: MELLO, Ramon; DORIGATTI, Bruno. Disponível em: <http://www.saraivaconteudo.com.br/Artigo.aspx?id=77>)

QUESTÃO 07

Sobre o texto, é correto afirmar:

- A) É clara, no texto, a atitude de descontentamento de Cristovão Tezza ante o fato de não estar conseguindo escrever, o que se comprova por sua fala: “Escrever que é bom, nada.”
- B) A obra do escritor sofreu muita censura, o que afetou a recepção de seus textos, ainda que tenha recebido muitos prêmios.
- C) Segundo o autor, a interdição de *Aventuras provisórias* no vestibular de Santa Catarina se deu sobretudo porque se tratava da leitura por menores de idade. Nesse caso, o autor concordou com a proibição.
- D) Para Tezza, há um grande descompasso entre sua literatura e a linguagem real, o que dificulta a leitura de sua obra.

E) Cristovão Tezza acredita que a censura ocorrida em Santa Catarina é um caso isolado, que não afeta a visão sobre a literatura como um todo.

QUESTÃO 08

Comentando a polêmica que envolveu a indicação de seu romance *Aventuras Provisórias* para o vestibular em Santa Catarina, o autor escreveu a coluna intitulada “Não me adotem”, na Gazeta do Povo, de Curitiba. No título dessa coluna, é possível reconhecer o uso de:

- A) eufemismo.
- B) onomatopeia.
- C) pleonasma.

D) ironia.

- E) metáfora.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o uso da(s) vírgula(s) é obrigatório para que a frase permaneça correta.

- A) Devido à boa difusão na mídia, as tiragens do livro mal acompanharam a demanda nas livrarias.

B) A produção de Cristóvão Tezza inclui novelas, romances, contos e artigos jornalísticos.

- C) Não havia condições, na época, de fazer concessões ao gosto dos leitores.
- D) No final da década de 1980, Cristóvão Tezza tornou-se um escritor conhecido nacionalmente.
- E) É imprescindível, de maneira geral, que o livro tenha preço compatível com a renda dos leitores.

QUESTÃO 10

“Gostaria de **proporcionar aos leitores** impressões consistentes sobre minha experiência de vida.” Qual das alternativas substitui corretamente a expressão em negrito na frase, segundo as normas do português padrão?

- A) proporcioná-las
- B) proporcioná-los

C) proporcionar-lhes

- D) proporcionar-lhos
- E) proporcioná-lo

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

De acordo com o disposto na Constituição Federal e na Lei 8.112/90 que disciplina o regime jurídico dos servidores públicos, são requisitos para investidura em cargo público, além de outros exigidos em lei:

- A) A nacionalidade brasileira, a idade mínima de 18 anos e no máximo 45 anos de idade, o gozo dos direitos políticos, a quitação das obrigações civis, militares e eleitorais, aptidão física e mental e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- B) A nacionalidade brasileira, aptidão física e mental, a idade mínima de 21 anos e no máximo 45 anos de idade, a quitação das obrigações civis, militares e eleitorais, o gozo dos direitos políticos e o grau de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

C) A nacionalidade brasileira ou estrangeira, a idade mínima de 18 anos, aptidão física e mental, a quitação das obrigações militares e eleitorais, o gozo dos direitos políticos e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

- D) A nacionalidade brasileira ou estrangeiro residente e domiciliado no Brasil há mais de 5 anos, a idade mínima de 21 anos, aptidão física e mental, o grau de escolaridade exigido para o exercício do cargo, o gozo dos direitos políticos e a quitação das obrigações militares e eleitorais.
- E) A nacionalidade brasileira, a idade mínima de 16 anos, o gozo dos direitos políticos, aptidão física e mental, a quitação das obrigações civis, militares e eleitorais e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

QUESTÃO 12

Sobre estabilidade e exoneração dos servidores públicos, considere as afirmativas abaixo:

- 1) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
- 2) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 2 (dois) anos de efetivo exercício.
- 3) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 3 (três) anos de efetivo exercício.
- 4) A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor, enquanto que a exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor ou de ofício, nos casos previstos em lei.
- 5) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.

B) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

- C) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- E) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que contém todos os princípios da administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, mencionados no artigo 37 da Constituição Federal Brasileira.

A) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

- B) Probidade administrativa, eficiência dos serviços públicos e moralidade.
- C) Legalidade, eficiência e moralidade.
- D) Legalidade, probidade, moralidade, eficiência e assiduidade dos servidores públicos.
- E) Legalidade, moralidade e publicidade.

QUESTÃO 14

Os servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações e abrangidos pelo regime de previdência, serão aposentados voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observadas as seguintes condições:

- A) 65 anos de idade, se homem ou mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
- B) 60 anos de idade e 30 de contribuição tanto para o homem quanto para a mulher.
- C) 60 anos de idade e 30 de contribuição, se homem, e 55 anos de idade e 25 de contribuição, se mulher.

D) 60 anos de idade e 35 de contribuição, se homem, e 55 anos de idade e 30 de contribuição, se mulher.

- E) 60 anos de idade se homem ou mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

QUESTÃO 15

Dentre as normas gerais estabelecidas na Constituição Federal em relação aos servidores da administração pública, é correto afirmar:

- A) É vedado o exercício de cargo e emprego público por pessoas portadoras de deficiência física.
- B) A validade do concurso público poderá ser prorrogada, por tempo indeterminado, enquanto existir candidato aprovado e não convocado.
- C) É absolutamente proibida a contratação de pessoal por tempo determinado ainda que para atender necessidade de interesse público.
- D) O direito de greve é assegurado constitucionalmente aos servidores públicos e não poderá sofrer nenhuma limitação de ordem legal.

E) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

QUESTÃO 16

A lei proíbe a acumulação remunerada de cargos públicos, **EXCETO**:

A) A de dois cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

- B) A de dois cargos de professor; a de dois cargos de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos privativos de médico.
- C) A de três cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos privativos de médico.
- D) A de dois cargos de professor; a de dois cargos de professor com outro cargo privativo de médico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- E) A de três cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

QUESTÃO 17

Tomando por base as demandas institucionais, as inovações tecnológicas e a modernização dos processos de trabalho, caberá à Instituição Federal de Ensino Superior avaliar anualmente a adequação do seu quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento. Com relação aos servidores dessas instituições de ensino, considere os seguintes itens:

- 1) Incentivo à qualificação ao servidor que possuir educação formal superior ao exigido para o cargo de que é titular.
- 2) Progressão por capacitação profissional.
- 3) Progressão por mérito profissional.
- 4) Liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.

Estão assegurados a esses servidores, ocupantes de cargos técnico-administrativos em educação, os direitos:

- A) 3 e 4 apenas.
- B) 2 e 3 apenas.
- C) 1 e 2 apenas.
- D) 1, 2 e 4 apenas.

E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 18

De acordo com o Código de Ética dos Servidores Públicos do Poder Executivo Federal, considere os seguintes deveres:

- 1) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- 2) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- 3) Filiar-se à entidade sindical ou associativa que promova a defesa dos direitos dos servidores públicos.
- 4) Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

- 5) Frequentar cursos de capacitação profissional pelo menos uma vez ao ano, com o fim de melhorar a qualidade de prestação dos serviços públicos.

Constituem deveres fundamentais:

A) 1, 2 e 5 apenas.

B) 1, 2 e 4 apenas.

C) 1 e 4 apenas.

D) 1, 2, 3 e 4 apenas.

E) 2, 4 e 5 apenas.

QUESTÃO 19

Considere as seguintes ações de servidores públicos:

- 1) Pleitear ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- 2) Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- 3) Permitir que parentes em primeiro grau ou cônjuge prestem concurso público para a mesma repartição pública onde exerce suas funções.
- 4) Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- 5) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

Constituem vedações aos servidores públicos do Poder Executivo Federal de acordo com o disposto no seu Código de Ética profissional:

A) 2, 3 e 5 apenas.

B) 1, 3 e 5 apenas.

C) 1, 2, 4 e 5 apenas.

D) 1, 2 e 4 apenas.

E) 1 e 4 apenas.

QUESTÃO 20

O Decreto Presidencial 5.825/2006 estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação. Em conformidade com o referido decreto, assinale a alternativa correta.

A) O Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será definido visando, entre outros objetivos, garantir a construção coletiva de soluções para as questões institucionais.

B) O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal dar-se-á mediante aplicação de teste de medição do desempenho do potencial criativo dos servidores da Instituição Federal de Ensino.

C) O Programa de Avaliação de Desempenho terá por objetivo promover o desenvolvimento individual, pessoal e intelectual do servidor público.

D) As ações de planejamento, coordenação, execução e avaliação desse plano de desenvolvimento são de responsabilidade da unidade de gestão de pessoas.

E) Força de trabalho é o conjunto formado pelas pessoas que desenvolvem atividades técnico-administrativas e de gestão em um mesmo setor da Instituição Federal de Ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Sobre a teoria do agendamento, considere as seguintes afirmativas:

1) O conceito de agendamento recoloca a questão do poder dos meios de comunicação, superando o paradigma dos efeitos limitados.

2) Time lag é o tempo que cada veículo leva para colocar um tema na agenda pública.

3) Conceitos como noticiabilidade, gatekeeper e consonância surgem com a teoria do agendamento.

- 4) Os agentes no processo de agendamento são os news promoters, news assemblers e news consumers.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
 B) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
 C) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
 D) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

E) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 22

Sobre o trabalho de assessoria de imprensa, considere as afirmativas abaixo:

- 1) Uma das finalidades da segmentação de mailing é aumentar a pertinência do material encaminhado às redações.
- 2) O atendimento de imprensa, sobretudo nas assessorias de instituições públicas de ensino, é um dos principais instrumentos para aumentar a presença da instituição nos meios de comunicação.
- 3) Barramento de informação, mesmo por tempo determinado, é um expediente que não pode ser utilizado por uma assessoria de imprensa, por razões éticas.
- 4) O follow up é um instrumento fundamental para mensurar a penetração da assessoria de imprensa.

Assinale a alternativa correta.

A) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

- B) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
 C) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
 D) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
 E) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 23

O conceito de reprodutibilidade técnica foi cunhado por Walter Benjamin, um dos principais nomes da Escola de Frankfurt. Sobre esse conceito, considere as afirmativas abaixo:

- 1) Dentro da cultura reprodutível que emerge na modernidade, o cinema se sobressai como forma de arte mais adequada aos novos modos de produção e circulação.
- 2) O cinema nazista é um exemplo da maneira como a política contaminou a arte, que deveria estar imune a qualquer projeto político.
- 3) A aura caracteriza as artes modernas e extravasa, através da fotografia, para o cinema.
- 4) A reprodução técnica torna uma série de categorias como gênio e autenticidade inadequadas para pensar a arte.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
 B) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

C) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.

- D) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
 E) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 24

Sobre a objetividade jornalística, assinale a alternativa correta.

- A) O conceito de objetividade emerge com o jornalismo no século XVIII, na França.

B) Gaye Tuchman afirma que a objetividade é, muitas vezes, um ritual estratégico dos jornalistas.

- C) O conceito de objetividade no jornalismo se opõe ao conceito de subjetividade, cujo controle é desejável.
 D) A Inglaterra foi o país de maior importância na propagação da objetividade como valor positivo para o jornalismo, no século XIX.

- E) O pensamento marxista busca superar as limitações impostas pela luta de classes para construir um jornalismo verdadeiramente objetivo.

QUESTÃO 25

Sobre redes sociais, considere o texto e as afirmativas abaixo:

SÃO FRANCISCO - Cerca de um em cada cinco dos anúncios convencionais veiculados na internet dos Estados Unidos são vistos em sites de redes sociais como o MySpace e o Facebook.

Um estudo conduzido pela comScore resalta a crescente importância das redes sociais no panorama da web e a aceitação mais ampla desses sites pelas marcas anunciantes.

(Redes sociais conquistam anunciantes. Reuters apud InfoExame, 03. set. 2009)

- 1) O adsense é uma das formas de pagamento de anúncio na internet criado para atender as redes sociais.
- 2) No Brasil, a primeira grande rede social a surgir foi o Orkut.
- 3) As redes sociais organizam comunidades virtuais.
- 4) As assessorias de imprensa hoje operam as redes sociais como parte normal do seu trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

D) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

- E) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 26

Considere as afirmativas abaixo:

- 1) Cabe a uma assessoria de imprensa mediar as relações entre fontes e jornalistas, que muitas vezes não entendem um a função do outro.

- 2) Clipping é a coleta do material publicado sobre a instituição assessorada motivado por alguma ação da assessoria de imprensa. Serve, assim, para medir a eficácia da unidade.
- 3) Assessorias de imprensa podem disponibilizar também fotografias para os veículos de comunicação. Em caso de publicação, é obrigatório dar crédito ao autor.
- 4) A publicação de releases na íntegra pelos jornais é resultado direto do bom trabalho das assessorias de comunicação.

Aponte a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

C) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

- D) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 27

O conceito de sociedade de massa emerge no começo do século XX. Ela norteia as pesquisas em comunicação da escola funcionalista americana, focada na recepção das mensagens. Sobre as noções de segmentação e massificação, considere as afirmativas abaixo:

- 1) O público reage de formas diversas, segundo suas vinculações sociais. O efeito das mensagens midiáticas é baixo na mudança de comportamentos.
- 2) Os receptores selecionam e memorizam seletivamente as mensagens que recebem.
- 3) Os efeitos das mensagens midiáticas são massivos e homogêneos, segundo a teoria da agulha hipodérmica.
- 4) As pesquisas de recepção partem, desde o início, da concepção de que a sociedade é estratificada.

Assinale a alternativa correta.

A) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

- B) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
 C) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
 D) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
 E) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 28

Os anos 1950 marcaram mudanças profundas no jornalismo brasileiro, com a introdução das técnicas americanas de forma intencional e planejada em dois jornais do Rio de Janeiro: o Diário Carioca (1951) e o Jornal do Brasil (1956). Sobre a reforma desses dois jornais, considere as afirmativas abaixo:

- 1) A reforma implicou em mudanças nas técnicas de redação, sem mudanças substanciais no projeto gráfico dos jornais.
- 2) As novas técnicas de redação trouxeram consigo um novo profissional: o copydesk.
- 3) A nova filosofia implicava o abandono do jornalismo polêmico em favor da informação.
- 4) As técnicas trazidas com a reforma nunca tinham sido utilizadas antes no Brasil.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
 B) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
 C) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

D) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

- E) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 29

A imprensa chegou ao Brasil em 1808. Sobre as primeiras décadas da imprensa brasileira, assinale a alternativa correta.

- A) A Gazeta do Rio de Janeiro era publicada no

Brasil, mas circulava de forma esporádica, quando chegavam notícias no porto.

- B) O Correio Braziliense foi escrito e impresso em Portugal até 1814.
 C) A imprensa não circulou antes de 1808, pois não havia público leitor. Com a vinda da corte, vieram também nobres alfabetizados.
 D) Nesse período, os jornais eram de curta duração. Nenhum existiu por mais do que 10 anos.

E) Apenas três periódicos foram feitos no Brasil até 1820: Gazeta do Rio de Janeiro, O Patriota e Idade de Ouro do Brasil.

QUESTÃO 30

Luiz Beltrão separa os gêneros informativos dos gêneros opinativos e interpretativos no jornalismo. Sobre os gêneros jornalísticos, considere as afirmativas abaixo:

- 1) Compete aos jornalistas editar as páginas de opinião para garantir amplo espectro ideológico dos textos veiculados.
- 2) A crônica é um gênero opinativo, caracterizado pela abordagem literária de algum acontecimento contemporâneo.
- 3) Os gêneros informativos não devem sofrer a influência da opinião do veículo. Quando isso acontece, o texto está editorializado.
- 4) A reportagem em profundidade é um gênero informativo, com abertura para a opinião do autor.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

B) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

- C) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
 D) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
 E) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 31

As colunas (políticas, sociais ou econômicas) são cada vez mais presentes nos jornais. Sobre elas, é correto afirmar:

- A) Podem ser jornalísticas, se escritas por um jornalista.
- B) Não precisam respeitar os preceitos jornalísticos, pois são assinadas por seus autores.

C) Demandam trabalho de prospecção de informação.

- D) Têm a finalidade de veicular notas plantadas pelas fontes.
- E) São escritas sempre pelo mesmo autor.

QUESTÃO 32

Considere as afirmativas abaixo:

- 1) Escrever um lide é responder às seis perguntas que todo texto jornalístico deve responder.
- 2) O sublide é o deslocamento de uma das seis perguntas que o texto jornalístico deve responder para o segundo parágrafo.
- 3) O gancho é utilizado em textos que retomam temáticas polêmicas ou fora da discussão atual.
- 4) As agências de notícias foram grandes propagadoras da técnica da pirâmide invertida.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

E) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 33

Sobre reportagem para TV, assinale a alternativa correta.

- A) Nota pelada é uma informação que, por ser menos relevante, é dada sem imagem.
- B) Um VT deve ter sempre uma passagem.

C) Offs e sonoras compõem um VT.

- D) Escalada é um conjunto de notas cobertas, dado em sequência.
- E) Espelho é a lista de pautas que está sendo coberta no dia.

QUESTÃO 34

Sobre redação em rádio e TV, considere as afirmativas abaixo:

- 1) Um repórter de televisão escreve offs, sonoras, passagens e chamadas.
- 2) As funções de um âncora envolvem apresentação e edição final de um telejornal.
- 3) Por ser em tempo real, o texto de televisão não permite aprofundamento vertical.
- 4) O texto de TV, pelo auxílio da imagem, dispensa o uso de metáforas e comparações.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- B) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.

D) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

- E) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 35

Sobre planejamento e pauta, considere as seguintes afirmativas:

- 1) As pautas podem ser frias, quentes ou suítes.
- 2) O planejamento de pauta pode ser um instrumento de controle editorial.
- 3) A pauta só existe em grandes veículos, que podem destinar profissionais para essa função.
- 4) A pauta de veículos impressos deve conter editoria, repórter, contextualização, enfoque, fontes, sugestão de perguntas e retranca.

Assinale a alternativa correta.

A) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

- B) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- E) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

