

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Com relação a Organização da Educação Nacional, analise as afirmativas abaixo referentes ao artigo 11 da Lei 9.394 atualizada, sobre as incumbências dos Municípios:

I- organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

II- exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

III- baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

IV- autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

V- oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

VI- assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

VII- coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

Assinale a alternativa correta:

- a) apenas as afirmativas I, II, III, IV, VI e VII estão corretas.
- b) apenas as afirmativas I, II, III, V, VI e VII estão corretas.
- c) apenas as afirmativas I, II, III, IV, V e VI estão corretas.
- d) apenas as afirmativas I, II, IV, V, VI e VII estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

22. Coloque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas a seguir, de acordo com as Leis de Diretrizes e Bases da Educação:

() Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

() Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

() O sistema federal de ensino compreende as instituições de ensino mantidas pela União, as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada, e os órgãos federais de educação.

() Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições do ensino exclusivamente fundamental e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal, as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos municipais de educação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V – V – F – V
- b) V – V – V – V
- c) V – F – V – V
- d) F – V – V – V
- e) V – V – V – F

23. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o artigo 20 da Lei 9.394 atualizada, sobre o enquadramento, em categorias, das instituições privadas de ensino:

I- particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo.

II- comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade.

III- confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior.

IV- filantrópicas, na forma da lei.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

24. Quanto aos critérios que devem ser observados para a verificação do rendimento escolar proposto na Lei 9.394 atualizada, está **INCORRETO** afirmar que:

- a) a avaliação deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b) existe a possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) existe a possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) pode-se efetuar o aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) existe a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

25. Coloque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas abaixo, de acordo com as Leis de Diretrizes e Bases da Educação:

- () O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- () Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira, dos povos indígenas brasileiros e das civilizações européias serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- () O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V – V – F.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.
- d) F – F – F.
- e) V – V – V.

26. Para que a inclusão social se torne realidade, é preciso que:

I- a sociedade se modifique, aumentando o número de escolas especializadas em atendimento aos portadores de necessidades especiais.

II- a sociedade se mobilize na aceitação de pessoas deficientes, através de salas de aula diferenciadas, programas específicos e professores capacitados.

III- a sociedade se modifique, eliminando as barreiras impostas às minorias, principalmente pelo preconceito.

IV- a sociedade se modifique ao incentivar uma maior convivência, sem discriminação, através do relacionamento entre os indivíduos diferentes entre si.

V- a sociedade se conscientize de que a inclusão é dirigida a todos os seres humanos.

Quais as afirmativas que estão corretas?

- a) Apenas I, II, IV e V
- b) Apenas I e V
- c) Apenas III, IV e V
- d) I, II, III, IV e V
- e) Apenas II e IV

27. Para o consultor em Inclusão e Reabilitação, Romeu F. Sasaki, há seis tipos de acessibilidade que promovem a sociedade inclusiva. Assinale V para as questões verdadeiras e F, para as questões falsas:

- () arquitetônica
- () comunitária
- () singular
- () comunicacional
- () instrumental

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F – F – F – V – F
- b) V – F – F – V – V
- c) V – F – F – F – V
- d) V – V – V – F – V
- e) V – F – F – F – F

28. Na obra *Ensino Médio Integrado: concepções e contradições* (Cortez, 2008), Marise Ramos apresenta alguns pressupostos para a organização do currículo do ensino médio integrado ao ensino técnico. Entre estes pressupostos, destaca-se:

- a) o pressuposto que concebe o sujeito como ser crítico e que, ao mesmo tempo, não interfira na realidade social.
- b) o pressuposto que permita ao sujeito acompanhar e desenvolver todos os conteúdos programáticos do currículo.

c) o pressuposto de que o trabalho tenha sentido educativo e que o aluno aprenda o máximo de conhecimentos gerais e o mínimo de conhecimentos técnicos.

d) o pressuposto que conceba o sujeito como ser histórico-social concreto, capaz de transformar a realidade em que vive.

e) o pressuposto de que o ensino seja baseado em uma metodologia estruturada pelo professor, sem observar as características do trabalho moderno.

29. Após ler o enunciado abaixo, assinale V para as questões verdadeiras e F, para as questões falsas.

O educador Paulo Freire, em sua obra *Pedagogia da Autonomia* (Paz e Terra, P. 47), diz que ensinar não é transferir conhecimento porque, segundo ele, “quando entro em uma sala de aula devo estar sendo um ser aberto a”:

- () indagações
- () curiosidade
- () perguntas dos alunos
- () respostas exatas.

A ordem correta das questões, de cima para baixo é:

- a) V – V – F – F
- b) V – F – V – V
- c) V – V – F – V
- d) V – V – V – F
- e) F – F – F – V

30. Gimeno Sacristán menciona que, na organização da vida social, a ordenação do currículo é fundamental para mudar a prática educativa, através da alteração da política que o compõe e por meio da intervenção do:

- a) Município.
- b) professor.
- c) administrador escolas.
- d) pedagogo.
- e) Estado.

31. Para saber viver em nossa sociedade, denominada de “sociedade da _____, do conhecimento e da _____”, é necessário que o sujeito tenha _____, pois as _____ exigidas hoje devem ser desenvolvidas num contexto em que haja apelo para atitudes autônomas, dialogantes e colaborativas e em projeto de reflexão e pesquisa. (ALARCÃO, Isabel. *Escola reflexiva e nova realidade*.)

A alternativa que preenche corretamente as lacunas, no enunciado acima, é:

- a) competência, linguagem, atitude, competências.
- b) sabedoria, convivência, competência, atitudes.
- c) informação, sabedoria, coerência, aprendizagens.
- d) informação, aprendizagem, competência, competências.
- e) exigência, aprendizagem, sabedoria, atitudes.

32. Conforme o Título VI, artigo 61, da Lei 9.394/96 (LDBEN), a formação dos profissionais da educação, atendendo aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando, terá como fundamento:

I- o aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.

II- o aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.

III- a associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) I, II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas III.
- e) Apenas I e II.

33. Philippe Perrenoud em *10 Novas Competências para Ensinar* (Artmed, 2000), enumera 10 “famílias” de competências reconhecidas como prioritárias na formação contínua dos professores. Assinale V para as afirmativas verdadeira e F, para as afirmativas falsas:

- () Utilizar novas tecnologias.
- () Administrar sua própria formação contínua.
- () Informar e envolver os pais.
- () Avaliar os alunos sem procurar envolvê-los no processo.
- () Participar da administração da escola.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – V – F – F – V
- b) V – V – V – V – V
- c) F – V – V – V – F

d) V – V – V – F – F

e) F – V – V – V – V

34. Para que o professor desenvolva a competência de “organizar e dirigir situações de aprendizagem”, Philippe Perrenoud destaca que o professor deverá:

I- conhecer, para determinada disciplina, os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem.

II- prevenir a violência na escola e fora dela.

III- trabalhar a partir das representações dos alunos.

IV- explorar as potencialidades didáticas dos programas em relação aos objetivos do ensino.

V- construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.

O correto está em:

a) I, II, IV e V, somente

b) I, II e V, somente

c) I e V, somente

d) I, II, III, IV e V

e) I, III e V, somente

35) A LDBEN (parágrafo único do art. 41), estabelece que o _____, adquirido na educação profissional e _____, inclusive no _____, poderá ser objeto de _____, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas, no parágrafo acima, é:

a) conhecimento, técnica, lazer, aprendizagem.

b) conhecimento, tecnológica, trabalho, avaliação.

c) aproveitamento, média, curso, avaliação.

d) aproveitamento, tecnológica, trabalho, reavaliação.

e) diploma, técnica, trabalho, avaliação.

36. Segundo Heloísa Lück (*Ação Integradora*, Vozes, 2005), para que a equipe técnico-administrativa atue de forma eficaz e integrada, faz-se necessário uma consultoria, a qual ela conceitua como:

a) o processo pelo qual se partilha, com algumas pessoas, dentro de seu grupo social, informações e idéias que só interessam ao grupo ao qual estão inseridas, a fim de chegar a conclusões que servirão para resolver questões desse grupo, sem participar aos outros integrantes da comunidade educativa.

b) o processo que ocorre, somente, quando a equipe técnico-administrativa é consultada a fim de que, a

mesma, emita a opinião sobre determinada problemática.

c) o processo educativo que ocorre quando a equipe técnico-administrativa é solicitada a auxiliar o professor, em sala de aula, em uma situação específica, a fim de fornecer a solução final para determinado conflito.

d) o processo pelo qual se partilha com outra pessoa ou grupo de pessoas, em caráter de mutualidade, informações, idéias, opiniões sobre determinada problemática, com o fim de gerar bases objetivas para a tomada de decisões e de medidas eficientes a respeito.

e) o processo pelo qual se partilha, com outras pessoas e com a equipe técnico-pedagógica, idéias e opiniões a respeito de situações-problema, que ocorrem no dia-a-dia escolar, esperando que a equipe emita seu parecer, a fim de que seja cumprido.

37. Para que possa desempenhar o seu papel, eficazmente, o Administrador (Diretor) assume uma série de funções, tanto de natureza administrativa quanto pedagógica. Do ponto de vista administrativo, é de sua alçada:

I- formular normas, regulamentos e adotar medidas condizentes com os objetivos e princípios propostos.

II- estimular a inovação e melhoria do processo educacional, orientando as ações dos alunos no processo pedagógico.

III- promover a articulação da escola com o nível superior de administração do sistema educacional.

IV- promover a melhoria do processo de recuperação dos alunos.

V- prestar assistência sistemática, para uma melhoria contínua do desempenho do professor em sala de aula.

O correto está em:

a) I e III, somente.

b) I, II e IV, somente.

c) I, II, III, IV e V.

d) I e IV, somente.

e) II, III e V, somente.

38. O Administrador (Diretor) assume, na escola, uma posição de influência máxima, onde a sua participação, envolvimento e liderança fazem com que ele assuma o papel de _____

a) assistir o professor no desenvolvimento de uma ação integrada dos aspectos afetivos, cognitivos e psicomotores do educando.

- b) promover mudanças de comportamento no professor.
- c) planejador, assumindo responsabilidade por outros, dirigindo e coordenando o aprimoramento do professor e o relacionamento professor-aluno.
- d) coordenador e facilitador de ações dos atuantes no processo educativo.
- e) coordenar a melhoria do processo de recuperação dos alunos.

39. No livro *Ação Integradora*, a escola, em sua função, constitui-se uma organização sistêmica, isto é, um conjunto de elementos. Assim, qualquer mudança em qualquer dos elementos da escola produz mudança nos outros elementos e, assim, sucessivamente. A autora chama essa situação de:

- a) incumbência.
- b) interinfluência.
- c) medidas integradoras.
- d) desenvolvimento do sistema.
- e) adaptação.

40. Paulo Freire (*Pedagogia da Autonomia*, Paz e Terra, 2004) menciona que, na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão crítica sobre a prática, pois:

- a) o próprio discurso teórico, necessário à reflexão crítica, tem que ser bem definido, ou seja, separado, porque prática é uma coisa e teoria é outra e, desse modo, são independentes na ação.
- b) é pensando criticamente a prática de hoje ou ontem que se pode melhorar a próxima prática.
- c) como professor, deve-se discursar sobre a teoria, sem aplicá-la sobre a prática.
- d) é indispensável que o aprendiz de educador assuma que o pensar certo é algo produzido pelo próprio aprendiz, em comunhão com ele mesmo.
- e) não é necessário um momento de reflexão inicial, entre o fazer e o pensar sobre o que fazer, já que devemos produzir um saber ingênuo, um saber de experiência feito.

41. No Brasil colonial, os colégios e residências dos jesuítas sediados em alguns dos principais centros urbanos, foram os principais núcleos de formação profissional, chamados de:

- a) escolas-oficinas de formação de artesãos.
- b) colégios, onde era ensinado, somente, a catequese.
- c) casa de engenho.

- d) casa de comércio.
- e) colégio das artes.

42. A educação profissional efetiva-se, atualmente, numa vasta rede diferenciada, composta:

- I- por escolas e centros mantidos por sindicatos de trabalhadoras.
- II- pelo ensino médio e técnico, somente ministrado na rede federal.
- III- somente por universidades públicas que oferecem, além da graduação e pós-graduação, serviços de extensão e atendimento comunitário.
- IV- por organizações não-governamentais de cunho religioso, comunitário e educacional.
- V- pelo ensino médio e técnico, incluindo redes federal, estadual, municipal e privada.

O correto está em:

- a) I, III, IV e V, somente.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) I e V, somente.
- d) I, II e V, somente.
- e) I, IV e V, somente.

43. Para Philippe Perrenoud, o(a) professor(a) ao dirigir um grupo de trabalho e conduzir reuniões está exercitando a competência:

- a) de trabalhar em equipe.
- b) de envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- c) de enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.
- d) de utilizar novas tecnologias.
- e) de participar da administração da escola.

44. Segundo o Decreto nº 5.154, de 23/07/2004, em seu artigo 4º §1º, a articulação entre educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio dar-se-á de forma:

- a) integrada, interdisciplinar ou concomitante.
- b) concomitante, subsequente ou por disciplinas.
- c) integrada, concomitante ou subsequente.
- d) integrada, subsequente ou interdisciplinar.
- e) por disciplinas, por módulos, ou subsequente.

45. Para ser considerado Técnico de Nível Médio, o aluno deverá concluir, com aproveitamento, seus estudos de educação profissional técnica de nível médio e de ensino médio, obtendo o:

- a) o certificado de conclusão.
- b) o certificado de qualificação.
- c) o diploma.
- d) o boletim.
- e) a qualificação profissional.

46. Para José Carlos Libâneo, em seu livro *Pedagogia e Pedagogo, para quê?* (Cortez, 2004), o pedagogo é o profissional que atua em várias instâncias da prática educativa, indireta ou diretamente vinculadas à organização e aos processos de aquisição de saberes e modos de ação. Dentre essas instâncias, o pedagogo pode atuar como:

I- pesquisador.

II- administrador.

III- transmissor de conhecimentos.

IV- consultor.

V- supervisor.

O correto está em:

- a) I, II, III, somente.
- b) I, III, IV e V, somente.
- c) I e II, somente.
- d) I, II, IV e V, somente.
- e) II e V, somente.

47. Para Maria Ciavatta, no livro *Ensino Médio integrado: concepção e contradições* (Cortez, 2008), adotar o ensino médio integrado ao ensino técnico significa:

- a) interligar escola e trabalho para que o aluno possa sair com formação técnica profissionalizante.
- b) preparar alunos para atender as necessidades imediatas do mercado de trabalho.
- c) elaborar um currículo de forma que o aluno, no processo de ensino-aprendizagem, possa realizar a sua prática, baseado em teorias existentes, sem utilizar-se da sua realidade no ambiente de trabalho.
- d) focar a escola como instituição transmissora de conteúdos, que irá preparar o aluno para a vida profissional, de acordo com a necessidade imediata do mercado de trabalho.
- e) focar o trabalho como princípio educativo, no sentido de formar trabalhadores capazes de atuar como dirigentes e cidadãos.

48. A autora Isabel Alarcão, no livro *Professores Reflexivos, em uma escola reflexiva*, (Artmed, 2001), ao mencionar que o professor deve ser “reflexivo numa escola reflexiva”, está dizendo que:

- a) ele deverá transmitir seus conhecimentos aos seus alunos, avaliando os aspectos cognitivos e afetivos.
- b) sua atuação deverá ser centrada na aprendizagem de conceitos e de significados cognitivos, que deverão ser avaliados constantemente.
- c) seu desempenho deverá ser direcionado por um planejamento de ensino, com o controle do supervisor pedagógico.
- d) sua atuação deverá estar em consonância com o seu planejamento pedagógico, num contexto teórico, sem analisar a realidade dos educandos.
- e) sua atuação deverá ser produto de uma mistura integrada de ciência, técnica e arte.

49. A escola reflexiva e eficaz implica:

I- liderança.

II- organização.

III- disciplina.

IV- participação das famílias.

V- oportunidade de formação para professores.

O correto está em:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II, IV e V, somente.
- c) I, III, IV e V, somente.
- d) I, II, III e V, somente.
- e) I e V, somente.

50. Paulo Freire, no primeiro capítulo de seu livro *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*, (Paz e Terra, 2004), elabora noções de docência e discência, dizendo que ensinar exige:

I- respeito aos saberes do educando.

II- transmissão de conhecimentos aos educandos.

III- ética, sem preocupar-se com a estética.

IV- aceitação do novo.

V- reflexão crítica sobre a prática.

O correto está em:

- a) I, II e III, somente.
- b) I e V, somente.
- c) I, IV e V, somente.
- d) III e IV, somente.
- e) IV e V, somente.