



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL

Concurso Público Federal

Editais 05/2010

PROVA

Enfermagem

QUESTÕES OBJETIVAS

Língua Portuguesa	1 a 10
Conhecimentos Específicos	11 a 40

Nome do candidato: _____
Inscrição nº _____

INSTRUÇÕES

1º) Verifique se este caderno corresponde à sua opção de cargo e se contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.

2º) A prova é composta por 40 (quarenta) questões objetivas, de múltipla escolha, sendo apenas uma resposta a correta.

3º) O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas.

4º) Não é permitida consulta a qualquer material e os candidatos não poderão conversar entre si, nem manter contato de espécie alguma.

5º) Os telefones celulares e similares não podem ser manipulados e devem permanecer desligados durante o período em que o candidato se encontrar na sala, bem como os pertences não utilizados para a prova deverão estar embaixo da carteira, ficando automaticamente excluído o candidato que for surpreendido nessas situações.

6º) O candidato só poderá deixar o local da prova após 1 (uma) hora do início da prova, exceto os três últimos candidatos, os quais só poderão deixar o local quando todos terminarem a prova.

7º) É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos, assim como recusar-se a entregar o material da prova ao término do tempo destinado para a sua realização.

8º) O candidato deverá preencher a caneta o Cartão de Respostas, escolhendo dentre as alternativas A, B, C, D e E, preenchendo totalmente a célula correspondente à alternativa escolhida, sendo desconsiderada a resposta se não for atendido o referido critério de preenchimento. Rasuras e a informação de mais de uma alternativa na mesma questão anulará a resposta, bem como o preenchimento a grafite. Responda a todas as questões. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.

9º) Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

10º) O candidato não poderá levar consigo o caderno de provas, devendo entregá-lo juntamente com o Cartão de Respostas ao fiscal.

11º) É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1 a 4 referem-se ao texto a seguir.

Beleza!

– Beleza! – exclamou o engraxate, sorrindo. Ele acabara de receber uma gorjeta do cliente generoso.

"Beleza" tornou-se hoje uma expressão brasileira popular que manifesta aprovação, 5 verificação de que as coisas estão ocorrendo, enfim, como devem e deveriam sempre ocorrer.

Bela expressão também, porque igualmente exata, certa, adequada e iluminadora foi sua escolha espontânea.

10 E contra a beleza não há argumentos.

A beleza é essa luz que jorra de e patenteia uma verdade verdadeira. Luz que nos dá lucidez, clarividência, visão clara e abrangente no claro-escuro e no fragmentário em que nos movemos, aos tropeços.

15 Assim como *entender* uma piada é um ato intelectual – e o riso é a aprovação de que a piada é boa, de que ela corresponde a um fato dissimulado pela "seriedade", pela minha auto-enganação, pelas formalidades e conveniências sociais –, usufruir da 20 beleza (artística ou da natureza, ou mesmo industrial) é perceber uma realidade amorosa e inteligentemente organizada que se revela.

Rodin é taxativo: "Não há, na realidade, nem estilo belo, nem desenho belo, nem cor bela. Existe 25 apenas uma única beleza, a beleza da verdade que se revela. Quando uma verdade, uma idéia profunda, ou um sentimento forte explode numa obra literária ou artística, é óbvio que o estilo, a cor e o desenho são excelentes. Mas eles só possuem 30 essa qualidade pelo reflexo da verdade."¹

A beleza é uma luz que emana da realidade e nos avisa: ultrapassamos (pelo menos por um momento) o contato banalizante e desumanizante com a vida. Mostra-se-nos que há, no núcleo da 35 realidade, um ato de amor que põe as coisas no seu devido lugar – a gorjeta que surpreende, ultra-justiça, graça, gratuidade.

Essa auto-revelação da vida expande nossa sensibilidade, nossa inteligência, nossa capacidade de amar e de sofrer, de aprender (sabedoria) que 40 também é uma grande lição não entender o mistério, não querer esgotar a inesgotabilidade da realidade. Não esgotá-la, mas por ela ser invadido.

[...]

¹Auguste Rodin. *A arte*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1990, p. 73.

Gabriel Perissé

Texto disponível em:

<<http://www.hottopos.com/mirand5/beleza.htm>>.

1. Observe as seguintes afirmações:

- I. Apreciar a beleza é um ato meramente intelectual.
- II. Segundo Rodin, a beleza do estilo, cor e desenho explode pelo reflexo da verdade.
- III. A beleza é algo que permite ultrapassarmos os contatos banais com a vida.
- IV. A beleza ensina a entender os mistérios da vida.

Está(ão) de acordo com o texto:

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a III e IV.
- E) Apenas a II, III e IV.

2. A expressão “Beleza!” (linha 1), utilizada pelo engraxate, é:

- A) uma gíria.
- B) um termo de baixo calão.
- C) um dialeto regional.
- D) um jargão profissional.
- E) uma ironia.

3. O verbo “acabara” (linha 2) está flexionado:

- A) no pretérito perfeito do modo indicativo, que indica uma ação já passada.
- B) no pretérito imperfeito do modo subjuntivo, que indica uma ação hipotética.
- C) no pretérito imperfeito do modo indicativo, que indica uma ação que tem continuidade no passado.
- D) no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, que indica uma ação anterior a outra já passada.
- E) no futuro do pretérito do modo indicativo, que indica uma ação hipotética.

4. A expressão “verdade verdadeira” (linha 12) é um pleonismo, que neste texto foi utilizado para causar um efeito de realce. Os pleonismos são muito comuns na linguagem oral.**Marque a frase que NÃO apresenta pleonismo:**

- A) – Por favor, faça uma breve alocução!
- B) – Não feche a porta, que irei subir aí para cima em seguida.
- C) – Que me importa a mim crer ou não na ciência?
- D) – Estou certo de que o vi com meus próprios olhos!
- E) – Fique aqui do meu lado.

As questões 5 a 10 referem-se ao texto a seguir.

A caixa de ferramentas

Resumindo: são duas, apenas duas, as tarefas da educação. Como acho que as explicações conceituais são difíceis de aprender e fáceis de esquecer, eu caminho sempre pelo caminho dos poetas, que é o caminho das imagens. Uma boa imagem é inesquecível. Assim, ao invés de explicar o que disse, vou mostrar o que disse por meio de uma imagem.

O corpo carrega duas caixas. Na mão direita, mão da destreza e do trabalho, ele leva uma caixa de ferramentas. E na mão esquerda, mão do coração, ele leva uma caixa de brinquedos.

Ferramentas são melhorias do corpo. Os animais não precisam de ferramentas porque seus corpos já são ferramentas. Eles lhes dão tudo aquilo de que necessitam para sobreviver.

Como são desajeitados os seres humanos quando comparados com os animais! Veja, por exemplo, os macacos. Sem nenhum treinamento especial eles tirariam medalhas de ouro na ginástica olímpica. E os saltos das pulgas e dos gafanhotos! Já prestou atenção na velocidade das formigas? Mais velozes a pé, proporcionalmente, que os bólidos de Fórmula Um! O vôo dos urubus, os buracos dos tatus, as teias das aranhas, as conchas dos moluscos, a língua saltadora dos sapos, o veneno das taturanas, os dentes dos castores...

Nossa inteligência se desenvolveu para compensar nossa incompetência corporal. Inventou melhorias para o corpo: porretes, pilões, facas, flechas, redes, barcos, jegues, bicicletas, casas... Disse Marshal MacLuhan corretamente que todos os "meios" são extensões do corpo. É isto que são as ferramentas: meios para se viver. Ferramentas aumentam a nossa força, nos dão poder. Sem ser dotado de força de corpo, pela inteligência o homem se transformou no mais forte de todos os animais, o mais terrível, o mais criador, o mais destruidor. O homem tem poder para transformar o mundo num paraíso ou num deserto.

A primeira tarefa de cada geração, dos pais, é passar aos filhos, como herança, a caixa de ferramentas. Para que eles não tenham de começar da estaca zero. Para que eles não precisem pensar soluções que já existem. Muitas ferramentas são objetos: sapatos, escovas, facas, canetas, óculos, carros, computadores. Os pais apresentam tais ferramentas aos seus filhos e lhes ensinam como devem ser usadas. Com o passar do tempo, muitas ferramentas, objetos e

seus usos se tornam obsoletos. Quando isso acontece, eles são retirados da caixa. São esquecidos por não terem mais uso. As meninas não têm de aprender a torrar café numa panela de ferro nem os meninos têm de aprender a usar arco e flecha para encontrar o café da manhã. Somente os velhos ainda sabem apontar os lápis com um canivete...

Outras ferramentas são puras habilidades. Andar, falar, construir. Uma habilidade extraordinária que usamos o tempo todo, mas de que não temos consciência, é a capacidade de construir, na cabeça, as realidades virtuais chamadas mapas. Para nos entendermos na nossa casa, temos de ter mapas dos seus cômodos e mapas dos lugares onde as coisas estão guardadas. Fazemos mapas da casa. Fazemos mapas da cidade, do mundo, do universo. Sem mapas seríamos seres perdidos, sem direção.

A ciência é, ao mesmo tempo, uma enorme caixa de ferramentas e, mais importante que suas ferramentas, um saber de como se fazem as ferramentas. O uso das ferramentas científicas que já existem pode ser ensinado. Mas a arte de construir ferramentas novas, para isso há de se saber pensar. A arte de pensar é a ponte para o desconhecido. Assim, tão importante quanto a aprendizagem do uso das ferramentas existentes – coisa que se pode aprender mecanicamente – é a arte de construir ferramentas novas. Na caixa das ferramentas, ao lado das ferramentas existentes, mas num compartimento separado, está a arte de pensar. (Fico a pensar: o que é que as escolas ensinam? Elas ensinam as ferramentas existentes ou a arte de pensar, chave para as ferramentas inexistentes? O problema: os processos de avaliação sabem como testar o conhecimento das ferramentas. Mas que procedimentos adotar para se avaliar a arte de pensar?)

Assim, diante da caixa de ferramentas, o professor tem de se perguntar: "Isso que estou ensinando é ferramenta para quê? De que forma pode ser usado? Em que aumenta a competência dos meus alunos para viver a sua vida?" Se não houver resposta, pode-se estar certo de uma coisa: ferramenta não é.

Mas há uma outra caixa, na mão esquerda, a mão do coração. Essa caixa está cheia de coisas que não servem para nada. Inúteis. Lá estão um livro de poemas da Cecília Meireles, a "Valsinha", do Chico, um cheiro de jasmim, um quadro do Monet, um vento no rosto, uma sonata de Mozart, o riso de uma criança, um saco de bolas de gude... Coisas inúteis. E, no entanto, elas nos fazem sorrir. E não é para isso

que se educa? Para que nossos filhos saibam sorrir?

Alves, Rubem. **Educação dos sentidos e mais...** Campinas: Verus Editora, 2005. p. 9

5. Sobre o texto, podemos afirmar que

- I. a caixa de ferramentas e a caixa de brinquedos possuem sentido conotativo.
- II. a inteligência humana compensa a falta de habilidade dos homens, inventando ferramentas para a sua caixa.
- III. o ser humano, assim como os animais, nasce com sua caixa de ferramentas.

De acordo com o texto, está(o) correta(s):

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas a I e II.
- D) Apenas a II e III.
- E) I, II e III

6. O pronome é uma classe gramatical que serve para representar ou acompanhar um substantivo. Indique a afirmativa que apresenta uma relação INCORRETA entre o pronome e seu referente no texto.

- A) A palavra *ele* (linha 12) retoma o vocábulo *corpo* do mesmo parágrafo.
- B) O pronome *eles* (linha 17) se refere a *seus corpos*, no mesmo parágrafo.
- C) Na linha 21 o pronome *eles* retoma *os macacos*, no mesmo parágrafo.
- D) O pronome *eles* (linhas 47 e 48), refere-se a *filhos*, enquanto na linha 56 o pronome *eles* se refere aos pais.
- E) O pronome *elas* (linha 111) refere-se a *coisas inúteis*.

7. A partir da leitura textual e das inferências permitidas pela mesma, assinale a alternativa que apresenta vocábulos que pertencem ao mesmo campo semântico no texto:

- A) caixa de brinquedos - inutilidades - poemas
- B) caixa de ferramentas - habilidades - quadro do Monet
- C) caixa de ferramentas - inutilidades - computador
- D) caixa de brinquedos - habilidades - ciência
- E) caixa de brinquedos - habilidades - falar

8. Releia o segmento que abre o texto:

Resumindo: são duas, apenas duas, as tarefas da educação.

Se substituirmos o numeral destacado no trecho acima pelo numeral *uma*, quantas OUTRAS palavras deverão sofrer alteração para que o trecho fique correto semântica e sintaticamente?

- A) uma
- B) quatro
- C) duas
- D) três
- E) cinco

9. O trecho *Os animais não precisam de ferramentas porque seus corpos já são ferramentas* sofreu alteração de significado com a reescritura da alternativa:

- A) Como seus corpos já são ferramentas, os animais não precisam de ferramentas.
- B) Uma vez que seus corpos já são ferramentas, os animais não precisam de ferramentas.
- C) Os animais não precisam de ferramentas, visto que seus corpos já são ferramentas.
- D) Considerando que seus corpos já são ferramentas, os animais não precisam de ferramentas.
- E) Os animais não precisam de ferramentas, portanto seus corpos já são ferramentas.

10. Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O deslocamento do advérbio *já* (linha 79) para depois do verbo NÃO altera o sentido da oração.
- () O deslocamento da palavra *somente* (linha 61) para depois do verbo e antes do artigo definido masculino ALTERA o sentido da oração.
- () O advérbio *ainda* (linha 61) expressa um lugar em vias de extinção.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- A) F - V - V
- B) F - V - F
- C) V - V - F
- D) F - F - F
- E) V - V - V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. “Utilizar-se de veículo de comunicação para conceder entrevistas ou divulgar eventos e assuntos de sua competência, com finalidade educativa e de interesse social” e “anunciar a prestação de serviços para os quais está habilitado” é um direito dos profissionais de Enfermagem previsto no:

- A) Código de Deontologia dos Profissionais de Enfermagem, aprovado em 12 de maio de 2007.
- B) Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, em vigor desde 08 de fevereiro de 2007.
- C) Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, em vigor desde 12 de maio de 2007.
- D) Código de Deontologia dos Profissionais de Enfermagem, aprovado em 08 de fevereiro de 2007.
- E) Código de Deontologia e Ética dos Profissionais de Enfermagem, em vigor desde 12 de maio de 2007.

12. A Lei nº 7.498, aprovada em 25 de junho de 1986 e regulamentada pelo Decreto nº 94.406, de 08 de junho de 1987 foi um marco na História da Enfermagem Brasileira, pois definiu a formação mínima para cada categoria profissional, limitou o exercício das atividades de Enfermagem apenas aos profissionais habilitados e inscritos nos Conselhos Regionais de Enfermagem na respectiva região e listou as atividades que cada categoria pode executar. Com a aprovação da legislação acima, os Atendentes de Enfermagem que, até então realizavam a maioria dos procedimentos de Enfermagem, tiveram autorização para seguir trabalhando, mas em atividades elementares, conforme a Resolução COFEN-186/1995. NÃO é atividade elementar da Resolução COFEN-186/1995:

- A) Auxiliar a equipe de Enfermagem no transporte de clientes de baixo risco.
- B) Auxiliar no banho de pacientes com baixo grau de dependência.
- C) Preparar macas e cadeiras de rodas.
- D) Preparar leitos desocupados.
- E) Ajudar na preparação do corpo após o óbito.

13. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, diz, em seu artigo 40, que “A Educação Profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho”. Conforme o Decreto nº 5.154/2004, a instituição poderá adotar qualquer uma das três formas possíveis de concretização dessa articulação entre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e o Ensino Médio, previstas no § 1º do Artigo 4º, que são as seguintes:

- A) Integrada, concomitante e subsequente.
- B) Integrada, articulada e subsequente.
- C) Concomitante, intercomplementar e articulada.
- D) Articulada, subsequente e concomitante.
- E) Planejada, subsequente e concomitante.

14. “A formação profissional limitava-se ao treinamento para a produção em série e padronizada, com a incorporação maciça de operários semiqualeificados, adaptados aos postos de trabalho, desempenhando tarefas simples, rotineiras e previamente especificadas e delimitadas. Apenas uma minoria de trabalhadores precisava contar com competências em níveis de maior complexibilidade, em virtude da rígida separação entre o planejamento e a execução. [...] A baixa escolaridade da massa trabalhadora não era considerada entrave significativo à expansão econômica. A partir da década de 80, as novas formas de organização e de gestão modificaram estruturalmente o mundo do trabalho. Um novo cenário econômico e produtivo se estabeleceu com o desenvolvimento e emprego de tecnologias complexas agregadas à produção e à prestação de serviços e pela crescente internacionalização das relações econômicas. Em consequência, passou-se a requerer sólida base de educação geral para todos os trabalhadores, educação profissional básica aos não qualificados, qualificação profissional de técnicos e educação continuada, para atualização, aperfeiçoamento, especialização e requalificação de trabalhadores. Multiplicaram-se estudos referentes aos impactos das novas tecnologias, que revelaram a exigência de profissionais mais polivalentes, capazes de interagir em situações novas e em constante mutação. Como resposta a este desafio, escolas e instituições de educação profissional buscaram diversificar programas e cursos profissionais, atendendo novas áreas e elevando os níveis de qualidade da oferta. As empresas passaram a exigir trabalhadores cada vez mais qualificados. À

destreza manual se agregam novas competências relacionadas com a inovação, a criatividade, o trabalho em equipe e a autonomia na tomada de decisões, mediadas por novas tecnologias da informação. Equipamentos e instalações complexas requerem trabalhadores com níveis de educação e qualificação cada vez mais elevados. As mudanças aceleradas no sistema produtivo passam a exigir uma permanente atualização das qualificações e habilitações existentes e a identificação de novos perfis profissionais. Não se concebe, atualmente, a educação profissional como simples instrumento de política assistencialista ou linear ajustamento às demandas do mercado de trabalho, mas sim, como importante estratégia para que os cidadãos tenham efetivo acesso às conquistas científicas e tecnológicas da sociedade. Impõe-se a superação do enfoque tradicional da formação profissional baseado apenas na preparação para execução de um determinado conjunto de tarefas. A educação profissional requer, além do domínio operacional de um determinado fazer, a compreensão global do processo produtivo, com a apreensão do saber tecnológico, a valorização da cultura do trabalho e a mobilização dos valores necessários à tomada de decisões”.

O texto acima foi extraído do seguinte documento:

A) Resolução nº 1, de 3 fevereiro de 2005 - Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.

B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Profissional (LDB).

C) Parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE)/Câmara de Educação Básica (CEB) nº 40/2004 - Trata das normas para execução de avaliação, reconhecimento e certificação de estudos previstos no Artigo 41 da Lei nº 9.394/96 (LDB).

D) Parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE)/Câmara de Educação Básica (CEB) nº 16/99, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.

E) Resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE)/Câmara de Educação Básica (CEB) nº 04/99 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.

15. No que se refere à atuação da Enfermagem na promoção do aleitamento materno, seja no nível da Atenção Básica ou hospitalar, assinale com (V) as alternativas verdadeiras e com (F) as alternativas falsas:

() A Organização Mundial da Saúde (OMS) preconiza o aleitamento materno até o final do primeiro ano de vida, sendo exclusivo até os 4 meses de vida e, após, devem ser introduzidos, progressivamente, suco de frutas e papa de legumes.

() Para prevenir a transmissão vertical, as mães HIV positivas não devem ser desaconselhadas a amamentar.

() É recomendado pela OMS e pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) que a amamentação seja iniciada nas primeiras horas de vida e que o leite materno seja oferecido em livre demanda.

() A amamentação exclusiva reduz a mortalidade infantil por doenças comuns como a doença diarreica e as doenças respiratórias.

() O desmame precoce, iniciado com a introdução de qualquer outro líquido ou alimento, tem sido justificado pela crença errônea da quantidade e qualidade do leite materno.

A alternativa que corresponde a sequência correta é:

A) F-F-V-V-V.

B) V-V-F-F-V.

C) F-V-V-V-F.

D) F-F-V-F-F.

E) F-F-V-V-F.

16. “As crianças são especialmente vulneráveis às violações de direitos, à pobreza e à iniquidade”. No que se refere à violência praticada contra a criança e o adolescente, qual das alternativas abaixo está INCORRETA?

- A) Apesar da subnotificação da violência, os dados existentes indicam que a maioria dos casos de violência física e abuso sexual contra crianças de até 6 anos são cometidos por familiares.
- B) A violência contra adolescentes é caracterizada, em sua maioria, pelos assassinatos por armas de fogo, acidentes de trânsito e exploração sexual.
- C) O nível socioeconômico da família é determinante na prática de violência contra crianças e adolescentes.
- D) A capacitação de profissionais da educação, da saúde e da assistência social para identificar e lidar com a violência contra a criança no contexto familiar é uma importante estratégia de proteção da criança.
- E) As marcas físicas, emocionais e psicológicas da violência podem ter sérias implicações no desenvolvimento da criança, na sua saúde e na sua capacidade de aprendizagem.

17. A administração intramuscular (IM) de medicamentos em crianças nas unidades básicas de saúde é rotineira. Considere as seguintes afirmativas sobre a administração IM de medicamentos em crianças:

I- Para delimitar o músculo vasto lateral palpa-se o trocânter maior do fêmur e a articulação do joelho, divide-se a distância vertical entre estes dois marcos em terços e injeta-se no terço médio.

II- O volume máximo a ser administrado em um único local é de 1ml para lactentes e crianças pequenas.

III- O músculo glúteo ventral é insuficientemente desenvolvido para ser um local seguro para lactentes.

Estão corretas:

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

18. As infecções respiratórias constituem uma das principais causas de morbidade e mortalidade infantil. É INCORRETO afirmar:

- A) O manejo inicial das rinites deve ser realizado sem o uso de antibacterianos.
- B) Em tosse produtiva crônica em crianças, os antibacterianos parecem benéficos, estimulando a cura e melhorando a progressão da doença.
- C) No resfriado comum, os antibacterianos são considerados ineficazes e indutores de risco.
- D) Em otite média supurativa crônica, os antibacterianos tópicos têm benefício provável em adultos e eficácia desconhecida em crianças.
- E) As infecções respiratórias altas necessitam sempre de tratamento antibacteriano, devido as sérias consequências individuais (riscos, custo) e coletivas (desenvolvimento de resistência microbiana).

19. Na conduta com a mulher em situação de abortamento é responsabilidade da equipe de saúde, EXCETO:

- A) Ter uma abordagem que respeite o poder de decisão da mulher.
- B) Promover a escuta privilegiada, evitando julgamentos, preconceitos e comentários desrespeitosos.
- C) Não questionar sobre as possíveis repercussões do abortamento no relacionamento com o parceiro.
- D) Garantir a confidencialidade das informações.
- E) Realizar os procedimentos técnicos de forma humanizada, informando às mulheres sobre as intervenções necessárias.

20. Segundo o Ministério da Saúde (MS), entre os momentos apropriados para inserir o Dispositivo Intrauterino (DIU), indica-se:

- A) Dois meses após o aborto infectado, se não houver mais infecção nem gravidez.
- B) No período entre 48 horas após o parto até 4 semanas de puerpério.
- C) Ao completar 3 semanas do parto.
- D) Imediatamente após aborto infectado.
- E) Logo após a dequitação da placenta.

21. Segundo o Manual Técnico de Assistência em Planejamento Familiar do Ministério da Saúde (2002), na contracepção de emergência ou pílula do dia seguinte, o método *Yuzpe* consiste em:

- A) Usar anticoncepcionais orais combinados de levonorgestrel e etinilestradiol.
- B) Usar anticoncepcionais orais de levonorgestrel.
- C) Usar a pílula do dia seguinte combinada com espermicida.
- D) Usar a pílula do dia seguinte imediatamente após o coito.
- E) Usar a pílula do dia seguinte 24 horas após o coito.

22. Na primeira consulta de pré-natal uma mulher com 15 semanas de gestação refere que sua pressão arterial (PA) pré-gestacional era de 100X60mmHg. De acordo com o Manual Técnico de Pré-natal e Puerpério do Ministério da Saúde (2005) será considerado sinal de alerta para hipertensão arterial na atual gestação desta mulher, um valor de PA igual a:

- A) 150X90 mmHg.
- B) 140X90 mmHg.
- C) 100X75 mmHg.
- D) 160X100 mmHg.
- E) 160X110 mmHg.

23. Segundo o Manual Técnico de Pré-natal e Puerpério do Ministério da Saúde (2005), qual das gestantes abaixo NÃO apresenta fator de risco gestacional, considerando que todas estão com 4 semanas de gravidez:

- A) Gestante de 19 anos, pesando 56kg e medindo 1,40m, cujo último filho tem 2 anos.
- B) Gestante de 30 anos, pesando 65 Kg e medindo 1,68m, cujo outro filho tem 6 anos.
- C) Gestante de 28 anos, pesando 80kg e medindo 1,70m, cujo último filho tem 3 anos.
- D) Gestante de 21 anos, pesando 43kg e medindo 1,50m, nulípara.
- E) Gestante de 19 anos, pesando 56kg e medindo 1,65m, cujo outro filho tem 18 meses.

24. De acordo com o Ministério da Saúde, a colpocitologia oncótica deve ser realizada:

- I- Anualmente, independentemente de resultado anterior.
 - II- Dos 25 aos 60 anos de idade.
 - III- A cada 3 anos, se dois exames anuais consecutivos negativos.
 - IV- Sempre que houver suspeita de infecção local.
 - V- Desde o início da vida sexual.
- A) Apenas I e II.
 - B) Apenas I e V.
 - C) Apenas IV e V.
 - D) I, II, III, IV e V.
 - E) Apenas II e III.

25. Fundamentado no Manual de Condutas para Tratamento de Úlceras em Hanseníase e Diabetes do Ministério da Saúde de 2008, assinale com (V) as alternativas verdadeiras e com (F) as alternativas falsas:

() O desbridamento mecânico consiste na remoção do tecido não viável aplicando-se uma força mecânica ao esfregar a úlcera.

() A crosta deve ser removida pois é tecido desvitalizado.

() Ao utilizar o método da gaze úmida, esta deverá ser umedecida duas a três vezes ao dia, com soro fisiológico 0,9%.

() No tecido de granulação deve-se utilizar a irrigação com seringa de 20 ml e agulha de calibre 40x12.

A alternativa que corresponde a sequência correta é:

A) V-V-V-F.

B) F-V-V-V.

C) V-F-V-V.

D) V-V-F-V.

E) V-V-V-V.

26. Quanto ao Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) é correto afirmar que:

A) O ventrículo direito é a localização mais perigosa para o infarto.

B) As primeiras 48 horas após o IAM são as mais críticas e requerem vigilância constante.

C) Entre os sintomas atípicos estão a epigastralgia e a dor no peito.

D) Os medicamentos vasodilatadores têm apresentado baixa resposta no tratamento do IAM, sendo a Angioplastia Coronariana Transluminal Percutânea (ACTP) o tratamento de primeira escolha.

E) Na avaliação diagnóstica são coletadas enzimas cardíacas, sendo que a CK (creatinina quinase) é mais sensível para determinar o comprometimento do músculo cardíaco do que a CK-MB.

27. O Eletrocardiograma (ECG) é um exame útil no diagnóstico de condições que podem provocar alterações na atividade elétrica do coração. Quanto a este exame é INCORRETO afirmar que:

A) A onda QRS é considerada uma unidade e representa despolarização atrial.

B) Os eletrodos são colocados em posições estratégicas na região precordial do tórax e nos membros inferiores e superiores, e são capazes de conduzir a atividade elétrica a partir do coração até o eletrocardiógrafo.

C) O ECG padronizado consiste em 12 derivações e cada derivação registra a atividade elétrica a partir de uma posição anatômica diferente.

D) O paciente deve ser instruído a evitar movimentação, conversar e tossir durante a realização do exame.

E) As ondas T invertidas podem indicar isquemia.

28. A Diálise Peritoneal Ambulatorial Contínua (DPAC) é uma forma de diálise intracorpórea, que envolve a implantação de um cateter peritoneal através da parede abdominal. A solução de diálise é infundida dentro da cavidade peritoneal e drenada após um determinado intervalo de tempo. Considere as seguintes afirmações sobre a DPAC:

I- Uma das possíveis complicações é a peritonite infecciosa.

II- É necessário utilizar técnica asséptica durante a realização da troca das bolsas.

III- Três trocas diárias de bolsas são suficientes para manter uma diálise efetiva.

IV- O equipo de diálise encontra-se conectado de um lado à extremidade externa do cateter e de outro à bolsa de plástico estéril que contém a solução de diálise ou dialisado.

Estão corretas:

A) Apenas III e IV.

B) Apenas I e II.

C) Apenas II, III e IV.

D) Apenas I, II e IV.

E) I, II, III e IV.

29. O paciente que sofre trauma musculoesquelético exige cuidados de enfermagem para evitar complicações, para promover o alívio da dor, para evitar infecções, entre outros objetivos. De acordo com o tipo de conduta e com o tipo de lesão, cada paciente deve ser avaliado cuidadosamente para que seja planejada uma assistência individualizada. Quanto aos cuidados de enfermagem direcionados aos traumas musculoesqueléticos, assinale com (V) as alternativas verdadeiras e com (F) as alternativas falsas:

() É fundamental oferecer atividades de diversão e apoio emocional durante períodos de imobilização prolongados.

() É necessário verificar pulso, temperatura e coloração do membro afetado, comparando com o outro membro.

() Caso seja usado aparelho gessado, atentar para zonas de pressão, mantendo estas áreas acolchoadas e orientar o paciente para que não movimente as áreas livres.

() Caso seja usada tração, o paciente deve ser colocado sobre um colchão firme e os pesos devem pender livremente, para que não haja redução na força de tração.

A alternativa que corresponde a sequência correta é:

A) V-V-V-F.

B) V-F-F-F.

C) V-V-F-F.

D) F-V-F-V.

E) V-V-F-V.

30. “Hemorragia digestiva (HD) é a situação clínica em que há uma quantidade anormal de sangue dentro do tubo digestivo. O sangue no tubo digestivo é eliminado através do vômito (hematêmese) ou pela evacuação de sangue digerido (melena) ou de sangue vivo (hematoquezia) ou misturado às fezes (enterorragia)” (FRANCISCONI & MAGUILNIK in: Rotinas em Terapia Intensiva, 2001, p.360). A atuação de enfermagem deve direcionar-se, nestes casos, para:

I- Acesso à veia calibrosa com agulha compatível para infusão de líquidos prescritos.

II- Monitorização dos sinais vitais em intervalos de tempo que serão ditados pela gravidade do quadro.

III- Controle de Pressão Venosa Central (PVC) nos pacientes com veia calibrosa puncionada. IV- Sondagem vesical de demora para efetivo balanço hídrico.

IV – Sondagem vesical de demora para efetivo balanço hídrico.

Estão corretas as alternativas:

A) Apenas II, III e IV.

B) Apenas I, II, e III.

C) Apenas I, II e IV.

D) Apenas I, II e IV.

E) I, II, III e IV.

31. A Portaria nº 1.944, de 27 de agosto de 2009 institui, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem. Por meio dessa política, o Governo Federal quer que, pelo menos, 2,5 milhões de homens na faixa etária de 20 a 59 anos procurem o serviço de saúde ao menos uma vez por ano. O Ministério da Saúde, ao apresentar esta política, ressalta algumas questões pertinentes à saúde do homem no Brasil. Quanto a estas questões é CORRETO afirmar que:

I. Os números do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) revelam que a expectativa de vida dos homens diminuiu de 1991 para 2007, ficando abaixo da média das mulheres.

II. O Brasil é o primeiro país da América Latina e o segundo do continente americano a implementar uma Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem.

III. A política tem um plano dividido em nove eixos de ação a serem executados até 2011 e prevê o aumento no valor repassado às unidades de saúde por procedimentos urológicos e de planejamento familiar.

IV. A política está inserida no contexto do Programa “Mais Saúde: Direito de Todos”, lançado em 2007 pelo Ministério da Saúde, para promover um novo padrão de desenvolvimento focado no crescimento, bem-estar e melhoria das condições de vida do cidadão brasileiro.

Estão corretas:

A) Apenas I, III e IV.

B) Apenas I e II.

C) Apenas I e IV.

D) Apenas II, III e IV.

E) I, II, III e IV.

32. O envelhecimento é um processo natural que exige ações de promoção da saúde e prevenção de doenças, para que aconteça de forma saudável, possibilitando a manutenção da autonomia do idoso, bem como sua integração e participação ativa na sociedade. A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa tem como finalidade primordial recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Quais das diretrizes abaixo fazem parte da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa?

- I. Promoção do envelhecimento ativo e saudável.
- II. Estímulo às ações intersetoriais, visando à integralidade da atenção.
- III. Provimento de recursos capazes de assegurar qualidade da atenção à saúde da pessoa idosa.
- IV. Estímulo à participação e fortalecimento do controle social.
- V. Promoção de cooperação nacional e internacional das experiências na atenção à saúde da pessoa idosa.

Estão corretas:

- A) Apenas I, III e V.
- B) Apenas I, II e III.
- C) I, II, III, IV, V.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) Apenas III, IV, V.

33. Assinale com (V) as alternativas verdadeiras e com (F) as alternativas falsas, relativas à Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no nível da Atenção Básica:

- () É destinada à população dos municípios nas unidades da Federação em todo o país.
- () Termalismo social, acupuntura, homeopatia, medicina antroposófica são consideradas práticas integrativas.
- () As práticas complementares visam a estimular os mecanismos naturais de prevenção de agravos e recuperação da saúde por meio de tecnologias complexas associadas a um aumento do uso de medicamentos.
- () O gestor municipal/estadual interessado em implantar um serviço de práticas integrativas deverá elaborar um plano de implantação, sendo dispensável o envio para o Conselho Municipal de Saúde, pois está inserido na Estratégia Saúde da Família.

() As diversas abordagens da medicina tradicional chinesa, dentre elas as práticas corporais e mentais estão preconizadas nesta política.

A alternativa que corresponde a sequência correta é:

- A) F-F-V-F-F.
- B) V-F-F-V-V.
- C) F-F-V-V-F.
- D) V-V-F-F-V.
- E) F-F-V-F-V.

34. O conhecimento do Programa Nacional de Imunizações (PNI) do Ministério da Saúde (MS) é fundamental para a Enfermagem. No que se refere à prevenção de doenças imunopreveníveis, preconizadas no PNI, é correto afirmar que:

A) É possível que o vírus vacinal seja eliminado através do leite materno e, nessa eventualidade, poderá ocorrer apenas uma infecção subclínica, de leve intensidade, benigna, no recém-nascido.

B) O sarampo é a segunda doença prevenível por vacina a ser erradicada no Brasil. Sua erradicação ocorreu em 2002, mas o vírus continua circulando no mundo e para que não retorne ao país, a única arma eficaz é a vacina.

C) A vacina dT contém os toxóides diftérico e tetânico. Recomenda-se vacinar com a dT a população a partir de 04 anos de idade para realizar o esquema básico, complementá-lo caso não concluído e/ou para reforços, inclusive as mulheres em idade fértil, com atenção especial às gestantes.

D) A incidência da meningite por *Haemophilus influenzae* tipo B nos países em desenvolvimento é mais comum depois dos 5 anos de idade, por isso a grande importância de se observar o esquema básico, vacinando-se oportunamente.

E) Os indivíduos portadores de imunodeficiência adquirida ou congênita, inclusive aids, e seus comunicantes domiciliares suscetíveis e os transplantados de medula óssea devem também ser protegidos contra a poliomielite. Para estes casos, está à disposição a vacina inativada (Sabin), nas Unidades Básicas de Saúde.

35. A Estratégia Nacional de Vacinação Contra o Vírus Influenza Pandêmico (H1N1) 2009, proposta pelo Ministério da Saúde (BRASIL, 2010), fundamentou-se na análise de vários fatores como: situação epidemiológica da H1N1 no Brasil, a gravidade da doença, a vigência da segunda onda da pandemia no hemisfério norte, o risco de adoecer e morrer e a disponibilidade da vacina. Assinale com (V) as alternativas verdadeiras e com (F) as alternativas falsas no que se refere a esta estratégia nacional:

() Tem como objetivos: contribuir para a redução de morbimortalidade pelo vírus da influenza (H1N1) 2009 e manter a infraestrutura dos serviços de saúde para atendimento à população; reduzir o risco de expansão da transmissão do vírus da influenza pandêmica (H1N1) 2009; vacinar os trabalhadores de saúde para que os serviços de saúde sejam mantidos em pleno funcionamento e capazes de atender e dar respostas adequadas e em tempo oportuno à população que venha adoecer em razão da pandemia e vacinar os grupos prioritários pelo maior risco de desenvolver complicações e morrer.

() O público prioritário da vacinação será formado pelos seguintes grupos populacionais: trabalhadores de saúde; população indígena aldeada; gestantes em qualquer idade gestacional; crianças com idade entre seis meses e menores de dois anos (um ano 11 meses e 29 dias); pessoas portadoras de doenças crônicas (conforme listagem definida pelo Ministério da Saúde, em conjunto com sociedades científicas); pessoas com mais de 60 anos portadoras de doenças crônicas e adultos com idade entre 20 a 39 anos.

() Será composta por sete etapas, cada uma delas correspondendo aos diferentes grupos populacionais, no período compreendido entre 8 de março a 21 de maio de 2010.

() A vacinação das crianças com idade entre 6 meses e menores de 2 anos é diferenciada, pois as crianças receberão duas doses de 0,25ml cada uma, com intervalo mínimo, entre as doses, de 30 dias.

() A via de administração da vacina é a intramuscular, de preferência no músculo vasto lateral da coxa ou no músculo deltóide. Em crianças com idade entre 6 meses e menores de 2 anos, pode ser utilizada, ainda, a via subcutânea.

A alternativa que corresponde a sequência correta é:

- A) F-F-V-V-F.
- B) V-V-V-F-F.
- C) F-V-V-F-V.
- D) V-V-F-V-F.
- E) V-V-F-F-V.

36. Analise as afirmativas abaixo em relação à caracterização e prevenção da Dengue:

I- A dengue é uma doença febril aguda causada por um vírus de evolução benigna, na maioria dos casos, e seu principal vetor é o mosquito *Aedes aegypti*, que se desenvolve em áreas tropicais e subtropicais.

II- O vírus causador da doença possui dois sorotipos: DEN-1 e DEN-2. A infecção por um deles dá proteção permanente para o mesmo sorotipo e imunidade parcial e temporária contra o outro.

III- Na dengue clássica, a forma mais severa da doença, pode ocorrer sangramento, ocasionalmente choque, podendo levar a morte.

IV- O tratamento da dengue é de suporte, ou seja, alívio dos sintomas, reposição de líquidos perdidos e manutenção da atividade sangüínea.

Estão INCORRETAS:

- A) Apenas II, III e IV.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas II e III.

37. As alternativas abaixo estão relacionadas ao modelo de atenção em saúde no Brasil. Todas são verdadeiras, EXCETO uma delas. Assinale-a.

A) A Saúde da Família, como estratégia estruturante dos sistemas municipais de saúde, tem provocado um importante movimento com o intuito de reordenar o modelo de atenção no Sistema Único de Saúde (SUS).

B) Tem-se como desafio desenvolver ações articuladas com as instituições formadoras para promover mudanças na graduação e pós-graduação dos profissionais de saúde, de modo a responder aos desafios postos pela expansão e qualificação da Atenção Básica.

C) A expansão e a qualificação da Atenção Básica, organizadas pela Estratégia Saúde da Família, compõem parte do conjunto de prioridades políticas apresentadas pelo Ministério da Saúde.

D) Mediante a adstrição de clientela, as equipes Saúde da Família, constituídas por médicos, enfermeiros, odontólogos e psicólogos estabelecem vínculo com a população, possibilitando o compromisso e a corresponsabilidade destes profissionais com os usuários e a comunidade.

E) É de responsabilidade da Esfera Gestora Municipal contratualizar o trabalho em Atenção Básica.

38. É estratégia de redução de danos para o uso de álcool, EXCETO:

- A) Não beber em bares barulhentos e lotados.
- B) Beber sozinho e, se em grupos, envolver outras atividades como comer, dançar ou jogar.
- C) Não usar copos de vidro para servir a bebida.
- D) Consumir produtos com baixo teor alcoólico.
- E) Planejar o nível de gastos antes de começar a beber.

39. São fatores de risco para o uso de drogas entre adolescentes:

- I- A baixa autoestima e a falta de autocontrole.
- II- O uso de drogas pelos pais, isolamento entre os membros da família e a falta do elemento paterno.
- III- Uma escola que apresente regras e papéis inconsistentes ou ambíguos em relação ao uso de drogas ou à conduta dos estudantes.
- IV- Pais que usam drogas ou que aprovam/valorizam o seu uso.
- V- A rejeição sistemática de regras.

Estão corretas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, II, III e V.
- E) II, III, IV e V.

40. “Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), entre todos os dispositivos de atenção à saúde mental, têm valor estratégico para a Reforma Psiquiátrica Brasileira. É o surgimento destes serviços que passa a demonstrar a possibilidade de organização de uma rede substitutiva ao Hospital Psiquiátrico no país” (BRASIL, 2005 p.27). Sobre esses serviços é CORRETO afirmar que:

- A) CAPSi: atende crianças e adolescentes com transtornos mentais, nos municípios com mais de 200.000 habitantes e funciona durante os cinco dias úteis da semana.
- B) CAPS I: atende adultos com transtornos mentais severos e persistentes, mas não atende usuários de drogas, nos municípios de 20.000 a 50.000 habitantes.
- C) CAPS II: atende adultos com transtornos mentais severos, nos municípios com mais de 50.000 habitantes e funciona durante as 24 horas do dia.

D) CAPS III: serviço de maior porte, nos municípios com mais de 200.000 habitantes, funciona durante as 24 horas do dia, tem acolhimento noturno, mas não tem leitos de internação.

E) CAPSad: atende municípios com mais de 200.000 habitantes, para usuários de álcool e drogas e funciona durante as 24 horas do dia.