

**PROVA DOCENTE  
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

**INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO**

1. O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
2. Verifique, também, seus dados no cartão de respostas e assine no espaço indicado do cartão de respostas.
3. Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão de respostas oficial, anote, primeiramente, no caderno de provas, as alternativas corretas para, somente, então, proceder ao preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
4. Somente serão consideradas, para avaliação, as questões respondidas no cartão de respostas que deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta.
5. Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos, nem a utilização de calculadoras, dicionários, telefone celular e de outros recursos didáticos e/ou eletrônicos, bem como portar armas de qualquer tipo.

**IMPORTANTE**

- A. O CARTÃO DE RESPOSTAS NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza de que ela é correta.
- B. O cartão de respostas não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.
- C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva, de todas as questões, de 1 (um) a 40 (quarenta), no cartão de respostas, devendo as demais letras ficar sem marcação.
- D. Não é permitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- E. Você dispõe de até 4 (quatro) horas para concluir a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
- F. Você somente poderá se retirar da sala de prova objetiva 2 (duas) horas após o início da mesma.
- G. Ao final da prova você deverá devolver ao fiscal este caderno de prova e o cartão de respostas devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- H. Não se esqueça de assinar a lista de presença.
- I. Os três últimos candidatos deverão entregar a respectiva prova e cartão de respostas e retirar-se da sala simultaneamente.
- J. O gabarito das provas objetivas desse concurso será divulgado a partir das 18 horas de hoje.
- K. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense deseja-lhe BOA PROVA.

---

## PROVA DE PORTUGUÊS

Leia os textos para responder às questões de 1 a 3.

### Texto 1

#### MARCO AURÉLIO



(Zero Hora, 26 de dezembro de 2005)

---

### Texto 2

#### José

E agora, José?  
A festa acabou  
A luz apagou,  
o povo sumiu,  
a noite esfriou,  
e agora, José?  
e agora, você?  
você que é sem nome  
que zomba dos outros,  
você que faz versos,  
que ama, protesta?  
e gora, José?  
[...]  
(Carlos Drummond Andrade)

### Texto 3

#### E agora, José? A festa acabou...

Sai dia, entra dia, sai ano, entra outro... e continuamos a procurar o que não sabemos o que seja. Aquele pedaço de sobra de bolo, resto de festa, parece sem graça, minutos depois daquele encanto festivo do momento de *réveillon*. Ficamos com a ressaca da alma, com sede e fome daquela paz que não veio, nostalgia de um paraíso perdido ou que nunca de fato foi encontrado. Catamos aquela paz como agulha em palheiro, que nós mesmos deixamos de semear e, por isso não chegou, não sentou, não brindou, não ficou.

Nossas festividades, inúmeras comemorações de virada de ano, são na maioria tão vazias, embora nossa expectativa seja das mais nobres, cheias de sonhos, esperanças, votos e preces. A cada encontro, não nos encontramos. Encontramo-nos sem nos encontrar. Vivemos momentos sem conviver um só momento. [...] E agora, José? — indaga o poeta. A festa acabou. Corpos se reuniram e não se uniram, brindaram e juntaram as taças de champanha, mas os corações permanecem gélidos. [...]

Continuaremos a procurar um sentido para o que fazemos, procurando não só realizar o que estiver ao alcance, mas fazer com amor e maestria, dando sentido à nossa e à vida dos outros. Não perder a menor oportunidade de marcarmos positivamente, otimizando a vida das pessoas que cruzam nossos caminhos do novo ano. [...]

(Gerson Schmidt – Zero Hora, 02 de janeiro de 2006)

1. Quanto mais se lê, mais se amplia a competência para apreender o diálogo que os textos travam entre si por meio de referências, citações, alusões. A essa citação de um texto por outro, a esse diálogo entre os textos dá-se o nome de:

- A) Harmonia.
- B) Ambigüidade.
- C) Intertextualidade.
- D) Coerência.
- E) Incoerência.

2. Na frase, “E agora, José?”, presente nos três textos, usa-se a vírgula porque ela separa um(a):

- A) Aposto.
- B) Vocativo.
- C) Adjunto adverbial de tempo.
- D) Elemento de uma enumeração.
- E) Nome.

3. Há textos cuja leitura pode ser tomada em mais de um sentido, fazendo com que o leitor fique perturbado quanto à interpretação dos mesmos— ambiguidade. A alternativa em que o texto não apresenta duplo sentido é:

- A) Paulo visitou a mãe e depois saiu com sua irmã.
- B) As crianças que recebem carinho raramente tornam-se agressivas e perturbadas.
- C) Caminhando pelas ruas da cidade grande, avistei os turistas.
- D) Mataram o cavalo do fazendeiro.
- E) O menino, pendurado no galho da árvore, avistou o ninho de pardais.

4. Analise a charge abaixo e os respectivos enunciados e assinale a alternativa correta:



Fonte: Jornal Folha de São Paulo – 12/02/2007

**PROVA DOCENTE**  
**NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

I - Para uma compreensão completa dessa charge, deve-se conhecer o discurso sobre a redução da maioria penal no Brasil.

II - O autor da charge acredita que a redução da maioria penal para adolescentes infratores não é suficiente para diminuir a quantidade de crimes cometidos e, conseqüentemente, o número de infratores.

III - O autor da charge acredita que a redução da maioria penal para adolescentes infratores é suficiente para diminuir a quantidade de crimes cometidos e, conseqüentemente, o número de infratores.

IV - A charge é considerada um texto argumentativo, já que tenta convencer o leitor sobre a tese defendida.

V - A charge não é considerada um texto argumentativo, já que possui mensagens explícitas e implícitas.

- A) Os enunciados I, III e IV estão corretos.
- B) Os enunciados I, II e IV estão corretos.
- C) Os enunciados I, II e V estão corretos.
- D) Somente os enunciados II e IV estão corretos.
- E) Somente os enunciados III e V estão corretos.

5. Assinale o único item **CORRETO** com relação à pontuação:

A) Policiais civis estão mobilizados em Florianópolis, capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.

B) Policiais civis, estão mobilizados em Florianópolis, capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.

C) Policiais civis, estão mobilizados, em Florianópolis, capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.

D) Policiais civis estão mobilizados em Florianópolis, capital de Santa Catarina para a reconstituição, do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município em 2004.

E) Policiais civis, estão mobilizados em Florianópolis capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.

**PROVA DOCENTE  
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

---

6. Indique a alternativa em que há erro de flexão numérica:

- A) Os grão-duques se esconderam na cidade antiga.
- B) Dificilmente os boas-vidas passam no vestibular.
- C) Não concordavam com os abaixo-assinados.
- D) Caminhavam à frente os portas-bandeiras.
- E) Os joões-de-barro fizeram suas casas no poste.

7. Num dos provérbios abaixo não se observa a concordância prevista pela gramática. Indique-o:

- A) Não se apanham moscas com vinagre.
- B) Quem ama o feio, bonito lhe parece.
- C) De boas ceias, as sepulturas estão cheias.
- D) Casamento e mortalha no céu se talha.
- E) Quem cabras não tem e cabritos vende, de algum lugar lhe vêm.

Texto para a questão 8.

Desde a Pré-História até McLuhan

Os acadêmicos são muito chatos, muito sem imaginação e sem senso de humor. Eles dizem que os desenhos famosos das cavernas pré-históricas – que foram a primeira história em quadrinhos que já se fez – eram “um ensaio de controlar magicamente o mundo”, em particular, a caça.

Ora, acontece que esses desenhos controlavam mesmo a realidade e eram mágicos – sem mais.

Vejamos como.

Para mim é claro que o desenho foi anterior à fala na história da humanidade.

A primeira abstração que o homem realizou foi um traço sobre areia ou sobre lama, feito com a ponta de um pau. Deste traço nasceu e só dele poderia ter nascido – aí falha a imaginação dos antropólogos acadêmicos – a primeira abstração humana, isto é, o primeiro lampejo de inteligência.

“Posso fazer um mundo em miniatura!” – esta a luminosa conclusão do troglodita quando riscou no chão um risco e disse (sem palavras!): “este risco é igual ao pauzinho com que eu risquei a areia”.

Para mim é claro que o desenho formou a inteligência e assim gerou a capacidade humana de controlar o mundo. O primitivo, pois, não estava brincando em serviço quando riscou a areia.

A primeira forma de escrita conhecida – os hieróglifos do Egito – foi o segundo tipo de história em quadrinhos que a humanidade conheceu, quando as coisas eram mais importantes do que seus nomes.

**PROVA DOCENTE  
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

---

8. Leia as asserções seguintes:

- I) A linguagem do desenho nada comunicava: logo não constituía um código.
- II) A língua falada foi criada pelo homem depois de ele ter aprendido a desenhar.
- III) Ao verificar o próprio desenho o homem descobre que ele pode controlar o mundo: ele tem o poder de desenhá-lo e reconstruí-lo.
- IV) O mundo visto pelo homem passa a ser desenhado: o mundo material passa a ser pensado.
- V) O desenho foi uma forma importante de comunicação: no desenho o homem recriava o mundo.

É(são) correta(s) a(s) asserção(ões):

- A) III, IV e V.
- B) II, III, IV e V.
- C) I, II, III e IV.
- D) IV e V.
- E) I e V.

9. A pontuação marca na escrita as diferenças de entonação, contribuindo para tomar mais preciso o sentido que se quer dar ao texto. Leia as frases a seguir e observe o uso da vírgula entre os termos da oração:

- I) Racionalismo, moderação de emoções, o ideal do homem natural e bom são características do arcaísmo.
- II) Tomás Gonzaga, poeta árcade brasileiro, é autor de obras líricas e satíricas.
- III) Você ouviu, Marília, que notícia estranha.
- IV) No Brasil, o século XVII foi marcado por profundas mudanças sociais e econômicas.
- V) Deu-me livros, revistas de arte, discos antigos e CDs.
- VI) Os passos dos dois adolescentes, se encaminharam instintivamente para o sítio favorito de seus brinquedos de outrora...

É(são) **INCORRETA**(s) a(s) asserção(ões):

- A) I.
- B) V.
- C) III e IV.
- D) I e II.
- E) VI.

10. Há paralelismo sintático se entre expressões, orações ou partes de um texto houver uma relação de igualdade. Indique a alternativa em que há quebra do paralelismo:

- A) Preservar a fauna e a flora e conscientização da população são necessários para que nosso ecossistema se mantenha.
- B) Ele conseguiu transformar-se em pai e marido durante o casamento.

**PROVA DOCENTE**  
**NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

---

- C) O projeto não só será aprovado, mas também posto em prática imediatamente.
- D) O governo ou se torna racional ou se destrói de vez.
- E) Estamos questionando tanto seu modo de ver os problemas quanto a sua forma de solucioná-los.

11. Dentre as frases abaixo, indique a que não contém ambiguidade.

- A) O policial deteve o ladrão em sua casa.
- B) O estudante viu o incêndio do prédio.
- C) Abandonei-o contrariado.
- D) Peguei o ônibus correndo.
- E) Por bater o carro de seu pai, o filho foi por ele advertido.

12. Os pronomes átonos podem aparecer antes, no meio ou depois do verbo, em uma frase, segundo as regras gramaticais. No exemplo retirado do texto 03, “Encontramos sem nos encontrar”, a colocação do pronome átono é denominada:

- A) Mesóclise.
- B) Ênclise.
- C) Próclise.
- D) Ênclise ou mesóclise.
- E) Nenhuma das alternativas está correta.

---

## PROVA DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

**13.** O planejamento é uma atividade essencial na educação formal. Este ato tende a evitar a improvisação e estabelecer caminhos que possam nortear de maneira apropriada a execução da ação educativa, além de sistematizar o acompanhamento e a avaliação da própria ação. Das citações abaixo, assinale aquelas que correspondem a conceitos de Planejamento:

I - “[...] um modelo teórico para a ação. Propõe-se a organizar o sistema econômico, social ou educacional, a partir de certas hipóteses sobre a realidade para onde está focada sua intervenção” (GANDIN, 1995, p. 45).

II - “[...] prever o que se quer alcançar, com que elementos, com quais estratégias e para que, buscando uma resposta segura para idéias e ideais previstos, através de um questionamento global sobre a melhor maneira de concretizarmos o que pretendemos” (SANTANNA, 1998, p. 153).

III - “É o documento mais global, expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos” (LIBÂNEO, 1993, p.225).

IV - “[...] constituído de um ou mais projetos de determinados órgãos ou setores, num período de tempo definido” (BIERRENBACH apud PADILHA, 2001, p. 42).

V - “Apresentação sistematizada e justificada das decisões tomadas relativas à ação a realizar” (FERREIRA apud PADILHA, 2001, p. 36).

São conceitos de Planejamento as alternativas:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) II, IV e V
- D) III e IV
- E) Somente a V

**14.** A avaliação da aprendizagem escolar, segundo Luckesi<sup>1</sup>, adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com o projeto de ensino. A avaliação, tanto no geral quanto no caso específico da aprendizagem, não possui uma finalidade em si; ela subsidia um curso de ação que visa construir um resultado previamente definido. Na prática da aferição do aproveitamento escolar, os professores realizam, basicamente, três procedimentos, descritos abaixo.

- 1) Medida do aproveitamento escolar.
- 2) Transformação da medida em nota ou conceito.
- 3) Utilização dos resultados identificados.

Identifique e relacione cada procedimento às respectivas características:

**PROVA DOCENTE**  
**NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

- ( ) No caso dos resultados da aprendizagem, os professores utilizam como padrão o "acerto" de questão. Dá-se com a contagem dos acertos do educando sobre um conteúdo, dentro de um certo limite de possibilidades, equivalente à quantidade de questões que possui o teste, prova ou trabalho dissertativo.
- ( ) Nesta situação também ocorre a transposição indevida de qualidade para quantidade, de tal forma que se torna possível, ainda que impropriamente, obter uma média de conceitos qualitativos.
- ( ) Oferecer ao educando, caso ele tenha obtido uma nota ou conceito inferior, uma "oportunidade" de melhorar a nota ou conceito, permitindo que ele faça uma nova aferição.
- ( ) A alteração dos resultados medidos dá-se através do estabelecimento de uma equivalência simples entre os acertos ou pontos obtidos pelo educando e uma escala, previamente definida, de notas ou conceitos.
- ( ) Atentar para as dificuldades e desvios da aprendizagem dos educandos e decidir trabalhar com eles para que, de fato, aprendam aquilo que deveriam aprender, construam efetivamente os resultados necessários da aprendizagem.
- ( ) Usualmente, na prática escolar, os acertos nos testes, provas ou outros meios de coleta dos resultados da aprendizagem são transformados em "pontos". A cada acerto corresponderá um número de pontos, previamente estabelecido, que pode ser igual ou diferenciado para cada acerto.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem **CORRETA**:

- A)** 1 – 3 – 2 – 2 – 3 – 2  
**B)** 3 – 2 – 3 – 1 – 1 – 3  
**C)** 2 – 1 – 3 – 1 – 3 – 2  
**D)** 2 – 3 – 1 – 3 – 2 – 1  
**E)** 1 – 2 – 3 – 2 – 3 – 1

<sup>1</sup> LUCKESI, Cipriano Carlos. Verificação ou Avaliação. O que pratica a escola? Disponível em: <[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias\\_08\\_p071-080\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p071-080_c.pdf)>. Acesso em 10 de mai de 2010.

**15.** A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 determina que a lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho; V - promoção humanística, científica e tecnológica do País; VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto. O período de duração do plano nacional de educação estabelecido pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 é:

- A)** Quinquenal.  
**B)** Anual.

**PROVA DOCENTE  
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

---

- C) Decenal.
- D) Durante os anos do governo de um Presidente.
- E) Durante os anos do governo de um Presidente, acrescido de mais um ano.

16. A educação profissional, prevista no art. 39 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, observadas as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação, será desenvolvida por meio de cursos e programas de:

- A) Educação técnica de nível profissionalizante; formação continuada de trabalhadores; e educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
- B) Educação profissional de graduação e de pós-graduação; educação técnica de nível profissionalizante; e educação técnica de nível profissionalizante.
- C) Formação inicial e continuada de estudantes; educação profissional tecnológica de pós-graduação; e educação técnica de nível profissionalizante;
- D) Formação inicial e continuada de trabalhadores; educação profissional técnica de nível médio; e educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
- E) Formação inicial e continuada de trabalhadores; educação profissional técnica de nível médio; e educação profissional tecnológica de pós-graduação.

17. Segundo a lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências, afirma-se:

- I – O Instituto Federal deverá garantir no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para ministrar educação profissional técnica de nível médio.
- II – Terá como órgão executivo a reitoria composta por 1 (um) Reitor e 5 (cinco) Pró-Reitores.
- III – O colégio de dirigentes é composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.
- IV - O Instituto Federal deverá garantir no mínimo 20% (vinte por cento) de suas vagas para cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores.
- V – Os campi serão dirigidos pelo Diretor-Geral do campus, nomeados pelo Reitor para o mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade do respectivo Instituto, atribuindo-se peso de 1/3 (um terço) para manifestação do corpo docente, de 1/3 (um terço) para manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 (um terço) para manifestação do corpo discente.

Estão **CORRETAS**:

- A) Todas as afirmativas.
- B) Somente quatro afirmativas.
- C) Somente duas afirmativas.
- D) Somente três afirmativas.
- E) Nenhuma das afirmativas.

**PROVA DOCENTE  
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

---

18. Tendo por base a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a formação dos profissionais da educação:

**A)** A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.

**B)** A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.

**C)** A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, duzentas horas.

**D)** A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.

**E)** Os institutos superiores de educação manterão cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino fundamental.

19. Assinale, dentre as opções de resposta, a seguir, aquela que apresenta – na mesma sequência - os teóricos ligados à educação que correspondem às seguintes tendências do ensino escolar: a) não-diretividade; b) dialogicidade; c) behaviorismo; d) sócio-interacionismo; e) construtivismo:

**A)** Freire – Vygotsky – Rogers – Habermas – Piaget.

**B)** Skinner – Freire – Vygotsky – Piaget – Rogers.

**C)** P. Levy - Rogers – Skinner – R. Tyler – Vygotsky.

**D)** Rogers – Freire – Skinner – Vygotsky – Piaget.

**E)** Piaget – Rogers – Freire – Skinner – Vygotsky.

20. A regulamentação do § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências, é:

**A)** Decreto N° 5.154/04.

**B)** Decreto nº 1.171, de 22/06/94.

**C)** Parecer CNE nº 776/97.

**D)** Lei nº 11.892/08.

**E)** Lei nº 8.112/90.

**PROVA DOCENTE  
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

---

**PROVA ESPECÍFICA**

**21.** Além do preço, os principais fatores deslocadores da demanda de bens e serviços são: demografia, nível de crescimento da renda do consumidor, preço de produtos substitutos, gosto e preferência do consumidor e propaganda. Sobre estes fatores é **CORRETO** afirmar:

- A)** A população brasileira, que está crescendo a taxa anual de 1,05% (2008), é de aproximadamente 190 milhões de habitantes, dos quais mais de 80% se encontram em áreas urbanas.
- B)** A renda *per capita* do povo cresceu bastante nos últimos 20 anos e, ao final de 2008, estava ao redor de R\$ 20.000,00, o que elevou o Brasil a um patamar superior a média mundial.
- C)** A repartição da renda no Brasil ainda é extremamente desigual, destacando-se que a parcela de renda agregada pelo 1% mais rico da população economicamente ativa ultrapassa a parcela apropriada pelos 70% mais pobres.
- D)** Por causa da abertura da economia brasileira, nos anos mais recentes, tem havido aumento na variedade de produtos à disposição dos consumidores, dando-lhes assim um menor incremento no número de bens substitutos.
- E)** A propaganda vem obtendo um efeito duplo sobre a curva de demanda dos produtos no país, tornando-a mais elástica (consumidores mais fiéis e, portanto, menos sensíveis ao preço) e incorporando um número cada vez maior de consumidores.

**22.** Um mercado competitivo tem as seguintes características:

- A)** Transaciona um bem diferenciado, com especificidades relevantes de marca ou origem, além de apresentar poucas empresas produzindo, todas com participação significativa em relação ao mercado total.
- B)** Transaciona um bem padronizado, não havendo diferenças relevantes de marca ou origem, além de instituir barreiras à entrada de concorrentes e preço uniforme.
- C)** Transaciona um bem diferenciado, com especificidades relevantes de marca ou origem, além de favorecer a instauração de legislação de proteção a marcas e patentes.
- D)** Transaciona um bem padronizado, não havendo diferenças relevantes de marca ou origem, além de apresentar muitas empresas produzindo, todas pequenas em relação ao mercado total.
- E)** Transaciona um bem diferenciado, com especificidades relevantes dentro de uma mesma marca, além de por motivos técnicos não se instalar mais de uma empresa produtora no mercado.

**PROVA DOCENTE**  
**NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

**23.** O preço de equilíbrio é aquele em torno do qual a maioria dos negócios é realizada em determinado mercado, sendo estabelecido como decorrência da interação entre demanda e oferta. Acerca desta interação é **INCORRETO** afirmar:

**A)** Quando a oferta é maior e o preço é menor, a produção é desestimulada e falta mercadoria, resultando em excesso de demanda que por sua vez faz subir os preços e estimular a produção.

**B)** Quando os preços são muito baixos, há mais interesse do consumidor e menos do empresário, sendo a demanda, então, maior que a oferta, fazendo com que os potenciais consumidores disputem por poucas mercadorias.

**C)** Apesar dos interesses totalmente opostos de demandantes e ofertantes, existe um ponto, representado pelo cruzamento das funções, onde a demanda é igual à oferta.

**D)** A demanda indica as intenções de consumo de um determinado bem para os diversos níveis de preço, onde a relação é inversa, ou seja, para preços maiores, quantidades demandadas menores.

**E)** A oferta representa as intenções de produção dos ofertantes ou produtores e é negativamente inclinada, resultando numa relação direta entre preços e quantidades ofertadas.

**24.** Observam-se no mercado algumas práticas que neutralizam os aspectos concorrenciais. Essas práticas são decorrentes do poder que as empresas adquirem e lhes possibilita a imposição de mecanismo que dificultam a consolidação de novas firmas no mercado. Dentre essas práticas destaca-se o truste, em cuja configuração predomina:

**A)** O acordo de um grupo empresas, que apesar de manterem sua independência e individualidade, passam a atuar de forma coordenada, visando na prática à construção de um ambiente favorável à concorrência.

**B)** A fixação de preços de venda insuficientes para a cobertura de custos, de tal forma a sufocar o concorrente, eliminando-o e assim preservando suas fatias de mercado.

**C)** A estruturação em que várias empresas, já detentoras da maior parte do mercado, combinam-se ou fundem-se para assegurar seu poder, estabelecendo preços elevados que lhes garantem altas margens de lucro.

**D)** O deslocamento da produção para países onde a mão-de-obra é barata, ou mesmo permite-se a utilização de trabalho infantil e de detentos sem qualquer contrapartida salarial.

**E)** A interposição de obstáculos à produção para outras empresas através de patentes e restrições legais ao emprego de determinados fatores de produção que incidem sobre os custos.

**PROVA DOCENTE  
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

**25.** A concorrência monopolística diferencia-se da concorrência perfeita devido a:

- A)** Instituir-se um mercado em que existe apenas uma empresa oferecendo um bem, para o qual não existem substitutos satisfatórios.
- B)** Produzir-se um mesmo produto por todos os produtores, mas na mente dos consumidores cada um deles é diferente dos demais, de acordo com a empresa que o produz.
- C)** Ter-se um número de produtores pequeno o suficiente para que cada empresa seja importante, de modo que as ações de uma afetem as demais.
- D)** Estabelecer-se barreiras ao acesso de novas empresas, através de mecanismos administrativos e de controle à aquisição de insumos.
- E)** Constituir-se um ambiente em que as empresas têm grande poder para manter preços elevados, sobretudo quando não há intervenções restritivas do governo.

**26.** A respeito das Incorporações Imobiliárias, regulamentada pela Lei nº 4.591, de 16 de dezembro de 1964, considere as seguintes assertivas:

- I-** A iniciativa e a responsabilidade das incorporações imobiliárias caberão ao incorporador, sendo que este poderá ser qualquer pessoa interessada na edificação de imóveis para alienação.
- II-** Considera-se incorporador a pessoa física ou jurídica, comerciante ou não, que embora não efetuando a construção, compromisse ou efetive a venda de frações ideais de terreno objetivando a vinculação de tais frações a unidades autônomas, em edificações a serem construídas ou em construção sob regime condominial.
- III-** Estende-se a condição de incorporador aos proprietários e titulares de direitos aquisitivos que contratem a construção de edifícios que se destinem a constituição em condomínio, sempre que iniciarem as alienações antes da conclusão das obras.
- IV-** A critério do incorporador, a incorporação poderá ser submetida ao regime da afetação, pelo qual o terreno e as acessões objeto de incorporação imobiliária, bem como os demais bens e direitos a ela vinculados, manter-se-ão apartados do patrimônio do incorporador e constituirão patrimônio de afetação, destinado à consecução da incorporação correspondente e à entrega das unidades imobiliárias aos respectivos adquirentes.
- V-** Considera-se constituído o patrimônio de afetação mediante averbação, a qualquer tempo, no Registro de Imóveis, de termo firmado pelo incorporador e, quando for o caso, também pelos titulares de direitos reais de aquisição sobre o terreno.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** Somente quatro assertivas estão corretas.
- B)** Somente uma assertiva está correta.
- C)** Somente duas assertivas estão corretas.
- D)** Somente três assertivas estão corretas.
- E)** Todas as assertivas estão corretas.

**PROVA DOCENTE  
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

**27.** Considerando a Lei Federal nº 6.766, de 19 de dezembro de 1979, que dispõe sobre o Parcelamento do Solo Urbano, assinale a assertiva **INCORRETA**:

**A)** Antes da elaboração do projeto de loteamento, o interessado deverá solicitar à Prefeitura Municipal, que defina as diretrizes para o uso do solo, traçado dos lotes, do sistema viário, dos espaços livres e das áreas reservadas para equipamento urbano e comunitário.

**B)** O parcelamento do solo urbano poderá ser feito mediante loteamento ou desmembramento, observadas as disposições da Lei nº 6766/79 e as das legislações estaduais e municipais pertinentes.

**C)** Somente será admitido o parcelamento do solo para fins urbanos em zonas urbanas, de expansão urbana ou de urbanização específica, assim definidas pelo plano diretor ou aprovadas por lei municipal

**D)** Os loteamentos deverão reservar, dentre outros requisitos, áreas destinadas a sistemas de circulação, a implantação de equipamento urbano e comunitário, bem como a espaços livres de uso público, deverão ser proporcionais à densidade de ocupação prevista pelo plano diretor ou aprovada por lei municipal para a zona em que se situem

**E)** Os Municípios poderão estabelecer normas próprias relativas ao parcelamento do solo municipal, não ficando sujeitos à Legislação Federal, podendo definir qualquer padrão de tamanho dos lotes de acordo com as peculiaridades locais e regionais.

**28.** Considerando as disposições sobre Troca ou Permuta, analise as assertivas a seguir:

**I-** Na troca ou permuta as partes se obrigam a dar uma coisa por outra, que não seja dinheiro.

**II-** Aplicam-se à troca ou permuta, no que couber, as disposições referentes à compra e venda.

**III-** Salvo disposição em contrário, cada um dos contratantes pagará por metade as despesas com o instrumento da troca.

**IV-** É anulável a troca de valores desiguais entre ascendentes e descendentes, sem consentimento dos outros descendentes e do cônjuge do alienante.

**V-** A troca é negócio jurídico gratuito, não sendo oneroso eis que, de regra, não envolve pagamento em dinheiro.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

**A)** Somente duas assertivas estão corretas.

**B)** Somente uma assertiva está correta.

**C)** Somente quatro assertivas estão corretas.

**D)** Todas as assertivas estão corretas.

**E)** Somente três assertivas estão corretas.

**29.** A respeito das Incorporações Imobiliárias, regulamentada pela Lei nº 4.591, de 16 de dezembro de 1964, analise as assertivas a seguir:

**I-** A iniciativa e a responsabilidade das incorporações imobiliárias caberão ao incorporador, sendo que este poderá ser qualquer pessoa interessada na edificação de imóveis para alienação.

**II-** Considera-se incorporador a pessoa física ou jurídica, comerciante ou não, que embora não efetuando a construção, compromisse ou efetive a venda de frações ideais de terreno objetivando a vinculação de tais frações a unidades autônomas, em edificações a serem construídas ou em construção sob regime condominial.

**III-** Estende-se a condição de incorporador aos proprietários e titulares de direitos aquisitivos que contratem a construção de edifícios que se destinem a constituição em condomínio, sempre que iniciarem as alienações antes da conclusão das obras.

**IV-** A critério do incorporador, a incorporação poderá ser submetida ao regime da afetação, pelo qual o terreno e as acessões objeto de incorporação imobiliária, bem como os demais bens e direitos a ela vinculados, manter-se-ão apartados do patrimônio do incorporador e constituirão patrimônio de afetação, destinado à consecução da incorporação correspondente e à entrega das unidades imobiliárias aos respectivos adquirentes.

**V-** Considera-se constituído o patrimônio de afetação mediante averbação, a qualquer tempo, no Registro de Imóveis, de termo firmado pelo incorporador e, quando for o caso, também pelos titulares de direitos reais de aquisição sobre o terreno.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** Somente duas assertivas estão corretas.
- B)** Somente quatro assertivas estão corretas.
- C)** Todas as assertivas estão corretas.
- D)** Somente uma assertiva está correta.
- E)** Somente três assertivas estão corretas.

**PROVA DOCENTE  
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

**30.** A respeito de Condomínio Edifício, considerando as disposições contidas no Código Civil, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) A assembléia escolherá um síndico, que poderá não ser condômino, para administrar o condomínio, por prazo não superior a dois anos, o qual poderá renovar-se.
- B) Institui-se o condomínio edilício por ato entre vivos ou testamento, registrado no Cartório de Registro de Imóveis.
- C) A realização de obras no condomínio, se voluptuárias, depende do voto de dois terços dos condôminos, se úteis, depende do voto da maioria dos condôminos e se as obras ou reparações forem necessárias podem ser realizadas pelo síndico independentemente de autorização dos condôminos.
- D) O adquirente de um imóvel não é responsável pelos débitos do alienante, em relação ao condomínio.
- E) Se a edificação for total ou consideravelmente destruída, ou ameaça ruína, os condôminos deliberarão em assembléia sobre a reconstrução, ou venda, por votos que representem metade mais uma das frações ideais.

**31.** A quantidade demandada de um produto em excesso é influenciada pelos fatores abaixo, **EXCETO**:

- A) Preço dos produtos substitutos.
- B) Preferências do consumidor.
- C) Nível de renda dos consumidores.
- D) Preço dos produtos considerados.
- E) Tecnologia de produção.

**32.** Os fatores abaixo causam variação da demanda, **EXCETO**:

- A) Mudança de preço do produto considerado.
- B) Diminuição da renda real dos consumidores.
- C) Aumento no preço dos produtos substitutos.
- D) Crescimento da população do mercado considerado.
- E) Mudança na preferência dos consumidores.

**33.** Com relação ao monopólio, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O monopólio por não ser um *Price Taken* não tem curva de oferta.
- B) Só existe um produtor do produto.
- C) O monopolista fixa o preço no nível que bem entender.
- D) Em princípio, o monopólio é proibido por lei.
- E) O produto não tem substituto próximo.

---

34. A elasticidade-preço da procura é afetada por diversos fatores, **EXCETO**:

- A) A disponibilidade de outros bens substitutos.
- B) O grau de interdependência dos produtores.
- C) A participação do produto na renda do consumidor.
- D) A essencialidade do bem.
- E) O tempo.

35. São características do oligopólio, **EXCETO**:

- A) Existe uma interdependência entre as empresas.
- B) Alto grau de controle sobre os preços pelas empresas participantes.
- C) Grande número de pequenas empresas vendendo produtos bastante diferenciados.
- D) As empresas fazem guerra de publicidade.
- E) As empresas não fazem guerra de preços.

36. De acordo com a Lei nº 11.941/2009 classifica-se no Passivo Circulante:

- A) Quaisquer financiamentos cujo vencimento ocorra até 60 meses.
- B) As obrigações da companhia, inclusive financiamentos para aquisição de direitos do ativo não circulante, quando se vencerem até o dia 31/12 do exercício corrente.
- C) As obrigações da companhia, inclusive financiamentos para aquisição de direitos do ativo não circulante, independente do vencimento.
- D) As obrigações da companhia, inclusive financiamentos para aquisição de direitos do ativo não circulante, quando se vencerem no exercício seguinte.
- E) Os bens, direitos e obrigações.

37. De acordo com a Lei nº 11.941/2009 o Ativo não Circulante é composto pelo:

- A) Ativo realizável a longo prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível.
- B) Ativo Circulante a Ativo não Circulante.
- C) Ativo realizado e Ativo a realizar.
- D) Ativo de longo prazo, Ativo imobilizado e Ativo Diferido.
- E) nenhuma das alternativas acima.

38. De acordo com a Lei nº 6.404/76 o Ativo Circulante é composto por:

- A) Direitos que tenham por objeto bens corpóreos destinados à manutenção das atividades da companhia ou da empresa ou exercidos com essa finalidade, inclusive os decorrentes de operações que transfiram à companhia os benefícios, riscos e controle desses bens.
- B) Os direitos realizáveis após o término do exercício seguinte.
- C) Os Bens tangíveis e intangíveis e o ativo diferido.

**PROVA DOCENTE**  
**NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

---

**D)** Derivados de vendas, adiantamentos ou empréstimos a sociedades coligadas ou controladas, diretores, acionistas ou participantes no lucro da companhia, que não constituírem negócios usuais na exploração do objeto da companhia.

**E)** Disponibilidades, direitos realizáveis no curso do exercício social subsequente e as aplicações de recursos em despesas do exercício seguinte.

**39.** A diferença entre o Ativo e o Passivo, quando negativa, é denominada de:

**A)** Patrimônio Líquido Negativo.

**B)** Passivo a Descoberto.

**C)** Situação Líquida Negativa.

**D)** Passivo Negativo.

**E)** Déficit Patrimonial.

**40.** No Ativo, conforme a Lei nº 6.404/76, a conta Investimentos representa:

**A)** As participações em outras sociedades que se destinem à manutenção da atividade da companhia ou da empresa.

**B)** As disponibilidades, os direitos realizáveis no curso do exercício social subsequente e as aplicações de recursos em despesas do exercício seguinte.

**C)** Os direitos que tenham por objeto bens corpóreos destinados à manutenção das atividades da companhia ou da empresa ou exercidos com essa finalidade, inclusive os decorrentes de operações que transfiram à companhia os benefícios, riscos e controle desses bens.

**D)** As participações permanentes em outras sociedades e os direitos de qualquer natureza, não classificáveis no ativo circulante, e que não se destinem à manutenção da atividade da companhia ou da empresa.

**E)** Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos destinados à manutenção da companhia ou exercidos com essa finalidade, inclusive o fundo de comércio adquirido.

RASCUNHO

RASCUNHO

**PROVA DOCENTE**  
**NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**

---

RASCUNHO

PROVA DOCENTE  
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS

---

- 01 (A) (B) (C) (D) (E)
- 02 (A) (B) (C) (D) (E)
- 03 (A) (B) (C) (D) (E)
- 04 (A) (B) (C) (D) (E)
- 05 (A) (B) (C) (D) (E)
- 06 (A) (B) (C) (D) (E)
- 07 (A) (B) (C) (D) (E)
- 08 (A) (B) (C) (D) (E)
- 09 (A) (B) (C) (D) (E)
- 10 (A) (B) (C) (D) (E)
- 11 (A) (B) (C) (D) (E)
- 12 (A) (B) (C) (D) (E)
- 13 (A) (B) (C) (D) (E)
- 14 (A) (B) (C) (D) (E)
- 15 (A) (B) (C) (D) (E)
- 16 (A) (B) (C) (D) (E)
- 17 (A) (B) (C) (D) (E)
- 18 (A) (B) (C) (D) (E)
- 19 (A) (B) (C) (D) (E)
- 20 (A) (B) (C) (D) (E)
- 21 (A) (B) (C) (D) (E)
- 22 (A) (B) (C) (D) (E)
- 23 (A) (B) (C) (D) (E)
- 24 (A) (B) (C) (D) (E)
- 25 (A) (B) (C) (D) (E)
- 26 (A) (B) (C) (D) (E)
- 27 (A) (B) (C) (D) (E)
- 28 (A) (B) (C) (D) (E)
- 29 (A) (B) (C) (D) (E)
- 30 (A) (B) (C) (D) (E)
- 31 (A) (B) (C) (D) (E)
- 32 (A) (B) (C) (D) (E)
- 33 (A) (B) (C) (D) (E)
- 34 (A) (B) (C) (D) (E)
- 35 (A) (B) (C) (D) (E)
- 36 (A) (B) (C) (D) (E)
- 37 (A) (B) (C) (D) (E)
- 38 (A) (B) (C) (D) (E)
- 39 (A) (B) (C) (D) (E)
- 40 (A) (B) (C) (D) (E)