

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h e 30 min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h e 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8112/90, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | | |
|--------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Reversão | () | É o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede. |
| II. Readaptação | () | É o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder. |
| III. Reintegração | () | É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado. |
| IV. Recondução | () | É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial. |
| V. Remoção | () | É o retorno à atividade de servidor aposentado. |
| VI. Redistribuição | () | É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) III, IV, V, II, VI, I
- (B) VI, V, II, I, III, IV
- (C) V, VI, IV, III, I, II
- (D) IV, III, I, VI, II, V
- (E) II, I, III, V, IV, VI

Questão 2

Assinale a alternativa em que a afirmativa sobre a Educação Profissional e Tecnológica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está **CORRETA**.

- (A) O ingresso em cursos superiores de tecnologia é permitido somente aos egressos de cursos técnicos de nível médio do mesmo eixo tecnológico, aprovados no ENEM ou no Vestibular.
- (B) O acesso de pessoas privadas de liberdade e de índios à Educação Profissional e Tecnológica só poderá ocorrer mediante autorização do Ministério da Justiça e da Fundação Nacional do Índio, respectivamente.
- (C) O ingresso aos cursos técnicos de nível médio concomitante, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, é permitido a concluintes do Ensino Médio, com, no mínimo, 21 (vinte e um) anos de idade.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (E) Aos professores da Educação Profissional e Tecnológica é exigida experiência em atividade profissional na área em que atuará como docente.

Questão 3

Leia com atenção as afirmativas sobre a História da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e, a seguir, marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A transformação das Escolas de Aprendizes Artífices em Liceus Industriais deu-se a partir da necessidade de implantação de cursos técnicos de nível médio.
- () O ingresso em qualquer curso superior para o aluno concluinte de um curso técnico de nível médio só foi possível a partir da aprovação da Lei nº 9.394, de 20 de fevereiro de 1996.
- () O processo de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia deu-se por meio da Lei nº 11.892, de 29/12/2008 e o IFSC foi criado mediante transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina.
- () A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica é vinculada ao Ministério da Educação e é constituída pelos Institutos Federais, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, os Centros Federais de Educação Tecnológica de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, as Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais e pelo Colégio Pedro II.
- () Em 1978, todas as Escolas Técnicas Federais existentes foram transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica com a atribuição de formar engenheiros de operação e tecnólogos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) F, V, F, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, F, F

Questão 4

Todas as alternativas abaixo estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC (2015-2019), **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Organização Didático-Pedagógica.
- (B) Regulamento Eleitoral para escolha de Reitor e Diretores dos Campi.
- (C) Organização e Gestão de Pessoal.
- (D) Planejamento Estratégico.
- (E) Capacidade e Sustentabilidade Financeira.

Questão 5

Leia as afirmativas sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6, de 20/09/2012 e verifique sua veracidade.

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.
- II. Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos e têm suas cargas horárias mínimas indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- III. Possibilita atividades não presenciais de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária diária dos cursos técnicos de nível médio, desde que haja suporte tecnológico e atendimento pedagógico especializado.
- IV. Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) III, IV
- (B) I, II, III
- (C) I, II, IV
- (D) II, IV
- (E) I, III

Questão 6

O art. 1º da Lei nº 12.711/2012 estabelece que “as instituições federais de educação superior, vinculadas ao Ministério da Educação, reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas”.

Em relação ao preenchimento dessas vagas, 50% deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a quanto?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 2,5 salários-mínimos (dois salários-mínimos e meio), per capita.
- (B) 1 salário-mínimo (um salário-mínimo), per capita.
- (C) 0,5 salário-mínimo (meio salário-mínimo), per capita.
- (D) 2 salários-mínimos (dois salários-mínimos), per capita.
- (E) 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio), per capita.

Questão 7

O direito de um aluno contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, está garantido em que documento?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC.
- (B) Constituição Federal de 1988.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) Plano Nacional de Educação.

Questão 8

Leia o texto.

Os Objetos de Aprendizagem são elementos de uma nova metodologia de ensino e aprendizagem baseada no uso do computador e da Internet. É uma tecnologia recente que abre caminhos na educação a distância, trazendo inovações e soluções que podem beneficiar todos os envolvidos no processo.

Acerca dos objetos de aprendizagem, marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- () Os objetos de aprendizagem são recursos digitais que podem ser usados, reutilizados e combinados com outros objetos para formar um ambiente de aprendizado rico e flexível.
- () Os objetos de aprendizagem podem ser produzidos em qualquer mídia ou formato, podendo ser simples como uma apresentação de slides ou complexos como uma simulação.
- () Os repositórios dos objetos de aprendizagem possibilitam atender somente aos professores do ensino superior, com recursos de alta qualidade que podem ser identificados e reutilizados em sua prática pedagógica.
- () A Interoperabilidade e a flexibilidade não constituem características para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem.
- () A utilização de objetos de aprendizagem representa um novo modo de aprender mediada pelo computador, dessa forma constitui um recurso pedagógico que propicia a participação ativa do aprendiz, eliminando a mediação do professor.
- () Os objetos de aprendizagem que se utilizam das potencialidades interativas de multimídia e hipermídia representam uma comunicação didática entre professor-estudante e estudante-estudante.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, F, V
- (B) V, V, F, F, F, V
- (C) F, F, F, F, F, V
- (D) V, V, F, F, V, V
- (E) V, V, V, V, F, F

Questão 9

Leia atentamente o texto a seguir:

“Promover a inclusão e formar cidadãos, por meio de educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural” (PDI/IFSC – 2015/2019, p. 27)

De que se trata o texto acima?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Da Missão do IFSC.
- (B) Da Visão do IFSC.
- (C) De um dos Valores do IFSC.
- (D) De uma das Finalidades do IFSC.
- (E) De um dos Objetivos do IFSC.

Questão 10

Leia o texto.

A inclusão escolar propõe um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos, assim a inclusão não atinge apenas alunos com deficiência e ou necessidades específicas, mas todos os demais, promovendo o acesso e a permanência, independentemente de suas necessidades e possibilidades de aprendizagem (Rodrigues, 2008).

Em relação à educação inclusiva, todas as alternativas abaixo são corretas, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) A Língua Brasileira de Sinais – Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia.
- (B) Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial integra a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento educacional especializado.
- (C) A Educação Especial é uma modalidade de ensino que se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o atendimento educacional especializado como parte integrante do processo educacional.
- (D) A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.
- (E) Na LDB 9394/1996, a Educação Especial constitui a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

Questão 11

Segundo Libâneo (2003, p. 323), “a organização e os processos de gestão escolar assumem diferentes modalidades, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e à formação dos alunos”.

Considerando as diferentes concepções de organização escolar associe corretamente a coluna da direita e a coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Técnico-Científica | () Recusa as normas e os sistemas de controles, acentuando a responsabilidade coletiva. |
| (2) Autogestionária | () A organização escolar é concebida como uma realidade objetiva, neutra que funciona racionalmente, devendo ser planejada e controlada para alcançar maiores índices de eficiência e eficácia. |
| (3) Interpretativa | () A ação organizadora valoriza as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos, destacando o caráter humano. |
| (4) Democrática Participativa | () Fundamenta-se na responsabilidade coletiva, na ausência de direção centralizada e na ênfase da participação direta e por igual de todos os participantes da instituição. |
| | () Baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe, defendendo uma forma coletiva de tomada de decisões. |
| | () Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados. |
| | () Predomina uma visão burocrática e tecnicista da escola, dando ênfase à estrutura organizacional. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 3, 1, 4, 4, 1
(B) 3, 2, 3, 4, 1, 3, 1
(C) 4, 1, 3, 2, 4, 3, 2
(D) 2, 1, 3, 2, 4, 4, 1
(E) 2, 4, 2, 3, 4, 1, 2

Questão 12

Leia o texto.

“O planejamento, em relação aos diversos níveis, deve ser o instrumento direcional de todo o processo educacional, pois ele tem condições de estabelecer e determinar as grandes urgências, de indicar as prioridades básicas e de ordenar e determinar todos os recursos e meios necessários para a consecução de metas da educação.” (Menegolla e Sant’Anna, 2001, p.31)

Considerando as características dos diferentes níveis de planejamento, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Planejamento Educacional | () É de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem. |
| (2) Planejamento da Escola | () Define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola. |
| (3) Planejamento curricular | () Torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize. |
| (4) Plano de curso | () Constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. |
| (5) Plano de disciplina | () Expressa a proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático. |
| (6) Plano de aula | () Sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 4, 1, 2, 6, 5
- (B) 2, 4, 1, 3, 6, 5
- (C) 3, 4, 2, 1, 6, 5
- (D) 2, 4, 1, 5, 6, 3
- (E) 3, 1, 4, 2, 5, 6

Questão 13

Leia o texto.

“Isto é um currículo: um ser falante, como nós, efeito e derivado da linguagem [...] Um ser sem coerência e sem profundidade. Que experimenta razões fracionadas, construídas ao redor de pedaços de falas de cada um. Que pode (pode?) ser qualquer coisa, em qualquer momento. Que não sabe mais para onde vai, mas que mesmo assim, continua em frente, querendo saber das condições históricas e políticas, que produzem as verdades linguageiras de um currículo” (CORAZZA, 2002, p.14).

Assinale a alternativa que indica a concepção de currículo destacada pelo texto acima.

- (A) Currículo progressista
- (B) Currículo pós-estruturalista
- (C) Currículo crítico
- (D) Currículo por competências
- (E) Currículo multiculturalista

Questão 14

A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu art. 8º, determina que “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”.

A partir dessa premissa, associe as colunas abaixo, analisando as responsabilidades da União, Estados, Distrito Federal e Municípios em relação aos sistemas da educação brasileira.

- | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| (1) União | () Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas. |
| (2) Estados | () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação. |
| (3) Distrito Federal | () Aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios. |
| (4) Municípios | () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 1, 4
- (B) 4, 1, 2, 3
- (C) 1, 2, 4, 3
- (D) 4, 1, 3, 2
- (E) 3, 1, 4, 2

Questão 15

“A História da Educação amplia a memória e a experiência, o leque de escolhas e de possibilidades pedagógicas, o que permite um alargamento do repertório dos educadores e lhes fornece uma visão da extrema diversidade das instituições escolares do passado. Para além disso, revela que a educação não é um 'destino', mas uma construção social, o que renova o sentido da ação quotidiana de cada educador” (CAMBI, 1999, p.13).

A partir da leitura do texto acima, analise as afirmações que seguem e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A preocupação com o ensinar é antiga e já a encontramos no século XVI, com o “pai da Didática”, o autor Jan Amos Comênio que escreveu uma grande obra conhecida como a Didática Magna que marca o início da organização da didática.
- () O conhecido movimento da Escola Nova opôs-se ao ensino tradicional e agregou muitos teóricos da educação, entre eles Paulo Freire, Pestalozzi e Foucault.
- () John Locke foi o fundador do empirismo, representante de um pensamento crítico que pretendia submeter todo pensamento a uma prova de experiência. Além disso, contestava práticas de autoritarismo e punições corporais como métodos educativos.
- () A Paideia relaciona-se à ideia de educação integral, desenvolvida por Henry Wallon e que tem como exemplo a educação da Grécia Antiga.

Assinale a alternativa que indica a ordem **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, F, F, V
- (E) V, F, V, F

Questão 16

Uma ferramenta de apoio à gestão financeira das empresas é o orçamento de caixa que demonstra as entradas e saídas de caixa planejadas da empresa, estimando suas necessidades de caixa em um determinado período.

Todas as alternativas abaixo indicam os componentes dos recebimentos e pagamentos que podem ser considerados no orçamento de caixa, em determinado exercício financeiro, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Ações revertidas em dinheiro em um ano e meio, depreciação, bens permanentes.
- (B) Cobranças de contas a receber, salários e vencimentos, vendas a vista e pagamentos de aluguel.
- (C) Juros recebidos, cobranças de contas a receber, pagamentos de aluguel e pagamentos de amortização de empréstimos.
- (D) Vendas a vista, juros recebidos, pagamentos de impostos e pagamentos de aluguel.
- (E) Juros recebidos, aluguéis recebidos, cobranças de contas a receber e vendas a vista.

Questão 17

Em se tratando das técnicas mais conhecidas de orçamento de capital, correlacione as colunas a seguir.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| (1) Técnica obtida subtraindo-se o investimento inicial de um projeto do valor presente de suas entradas de caixa, descontadas a uma taxa igual ao custo de capital da empresa. | () <i>Payback</i> . |
| (2) Técnica que indica o tempo necessário para que a empresa recupere seu investimento inicial em um projeto, calculado com suas entradas de caixa; é considerada pouco sofisticada porque não leva em consideração explicitamente o valor do dinheiro no tempo. | () Taxa interna de retorno. |
| (3) Técnica que permite à empresa mensurar o percentual de retorno anual se concretizasse um projeto e se recebesse as entradas de caixa previstas; considerada uma técnica sofisticada de orçamento de capital, porque leva explicitamente em consideração o valor do dinheiro no tempo. | () Valor presente líquido. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de correlação, de cima para baixo.

- (A) 3, 1, 2
- (B) 1, 3, 2
- (C) 2, 1, 3
- (D) 3, 2, 1
- (E) 2, 3, 1

Questão 18

Os serviços possuem características específicas que os diferenciam dos bens manufaturados. Essas características devem ser consideradas, pois trazem implicações no gerenciamento dos serviços.

Assim, pode-se considerar que os serviços possuem as particularidades descritas em todas as alternativas abaixo, **EXCETO EM UMA**. Assinale-a.

- (A) Perecibilidade.
- (B) Intangibilidade.
- (C) Homogeneidade.
- (D) Inseparabilidade.
- (E) Variabilidade.

Questão 19

O mercado consumidor das empresas não é homogêneo, difere-se em vários aspectos e pode ser agrupado em uma ou mais características. Refletindo sob esse aspecto, as ações de marketing precisam estar em consonância com essa diferenciação para promover o sucesso organizacional.

Dentre os aspectos que podem ser considerados pela empresa no momento de seleção de mercados-alvo tem-se:

_____ : consiste na identificação de um grande grupo de consumidores que possuem as mesmas preferências.

_____ : grupo definido de clientes que têm um conjunto de necessidades distintas.

_____ : divisão do mercado a partir de variáveis básicas como classe social e grau de instrução.

_____ : proposta de atender cada cliente individualmente, ofertando produtos e serviços em uma base um para um.

_____ : grupo definido de compradores identificados com base no estilo de vida, na personalidade e nos valores.

Assinale a alternativa **CORRETA** que contenha a sequência, de cima para baixo, dos elementos que preenchem as lacunas das afirmações acima.

- (A) Nicho de Mercado, Segmento de Mercado, Segmentação Demográfica, Customerização e Segmentação Psicográfica.
- (B) Segmento de mercado, Nicho de mercado, Segmentação Demográfica, Customerização e Segmentação Psicográfica.
- (C) Segmento de Mercado, Nicho de Mercado, Segmentação Psicográfica, Customerização e Segmentação Demográfica.
- (D) Nicho de Mercado, Segmento de Mercado, Segmentação Demográfica, Segmentação Psicográfica e Customerização.
- (E) Nicho de Mercado, Segmento de Mercado, Segmentação Psicográfica, Segmentação Demográfica e Customerização.

Questão 20

Os autores Joseph Juran, Edwards Deming, Armand Feigenbaum, Philip Crosby e Kaoru Ishikawa são autoridades reconhecidas internacionalmente na área de gestão da qualidade.

Nas alternativas a seguir é indicada a abordagem da qualidade em serviços dada por esses autores, **EXCETO EM UMA**, assinale-a.

- (A) CROSBY - Ênfase em procedimentos para prevenção de defeitos e correção de desvios.
- (B) DEMING - Ênfase no controle durante o processo.
- (C) JURAN - Ênfase no planejamento da qualidade desde o projeto do serviço.
- (D) FEIGENBAUM - Fundamenta-se numa forte mudança de postura das pessoas e das empresas.
- (E) ISHIKAWA - Aplicação dos procedimentos gerais de TQC com forte envolvimento de dados na empresa e uma grande ênfase na educação e treinamento.

Questão 21

Uma empresa de pequeno porte da área do vestuário, que produz roupas para o público masculino, quer se reposicionar no mercado, mudando sua estratégia de liderança em custos para uma estratégia de diferenciação, com foco na geração de valor para o cliente. Para que isso ocorra, a área de Gestão de Pessoas da empresa deverá planejar ações que promovam a mudança da cultura organizacional.

Qual ação de mudança na cultura organizacional deve ser sugerida pela área de RH da empresa?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Liderar a equipe de pesquisa e desenvolvimento para que intensifique o foco em padronização do produto e processos.
- (B) Incentivar uma cultura de trabalho intensivo aliada a níveis de qualidade controláveis.
- (C) Capacitar e estimular os trabalhadores na identificação de oportunidades de inovação tecnológica com foco em design e desempenho superior.
- (D) Promover o atendimento ao cliente explorando o foco em confiabilidade e preço baixo.
- (E) Incentivar a participação da equipe da área financeira em treinamentos que promovam investimentos conservadores.

Questão 22

Na figura abaixo, o gráfico representa o ciclo de vida de um determinado produto em um determinado período de tempo.

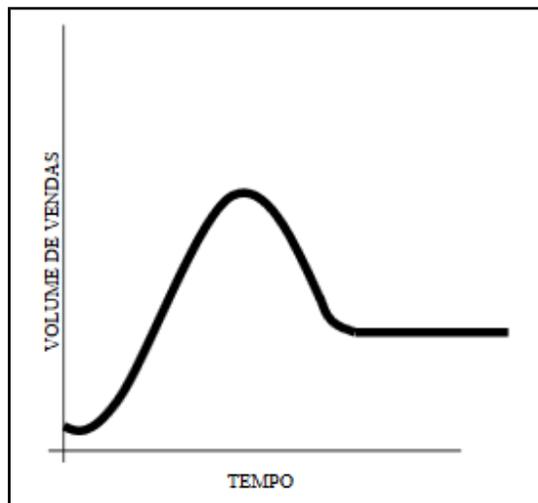


Figura: Ciclo de vida do produto.

Fonte: adaptado de KOTLER; KELLER, 2006.

Pode-se afirmar que o gráfico representa um ciclo de vida do produto definido como padrão

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna da frase acima.

- (A) De crescimento-queda-maturidade
- (B) Ciclo-novo-ciclo
- (C) Escalonado
- (D) Sino
- (E) Modismo

Questão 23

Com a preocupação de trabalhar sob uma ótica mais ampliada e sistêmica, a Gestão de Pessoas da Empresa XYZ Plásticos quer adotar a Gestão por Competências.

Para isso, pode justificar sua decisão ao grupo de diretores com base nas vantagens organizacionais listadas em todas as alternativas abaixo, **EXCETO EM UMA**. Assinale-a.

- (A) A priorização dos investimentos em capacitação, favorecendo a obtenção de um retorno mais consistente.
- (B) A definição clara de perfis profissionais que podem favorecer a elevação da produtividade.
- (C) Um foco definido para os esforços de desenvolvimento das equipes, tendo como base as necessidades da organização e o perfil dos seus funcionários.
- (D) Avaliação do desempenho individual por meio de comparação com o desempenho anterior ou de outros funcionários, tendo como base a lógica do posto de trabalho.
- (E) O gerenciamento do desempenho por meio de critérios mais fáceis de serem observados e mensurados.

Questão 24

Devido à variação do dólar ocorrida nos últimos meses, uma empresa de bebidas da região quer garantir uma melhor compra de seus insumos, levando em consideração sua demanda registrada nos últimos 9 meses. Nesse período, a empresa apresentou o seguinte histórico de vendas:

Período (mês)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Demanda (por mil litros)	39	41	37	35	29	29	30	31	34

A partir desses dados, a previsão para o 10º mês, empregando o método de média móvel com 4 períodos, é de que a empresa compre insumos para produzir _____ .

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- (A) 29 mil litros.
- (B) 33,89 mil litros.
- (C) 34 mil litros.
- (D) 32,5 mil litros.
- (E) 31 mil litros.

Questão 25

Em uma visão empreendedora, para uma ideia tornar-se oportunidade superior, os mais bem-sucedidos empreendedores, capitalistas de risco e investidores privados entendem que ela deve apresentar certas características. Assinale a alternativa que contenha **CORRETAMENTE** essas características.

- (A) A geração de uma área de novos negócios nas empresas, garantida por sistemas e controles contábeis.
- (B) A criação de novos produtos e serviços para a empresa, preocupando-se com o fluxo de caixa positivo.
- (C) Qualidades de ser atraente, durável e em tempo oportuno e estar estabelecida em um produto ou serviço que cria ou agrega valor para seu comprador ou usuário final.
- (D) Um desempenho centrado em agregar valor ao produto, independente do impacto financeiro para a empresa.
- (E) Como característica fundamental, a criação de serviços complementares ao negócio e estar ancorada no tendimento de um diferente mercado.

Questão 26

A abordagem humanística desencadeou um desafio às organizações na década de 1920, com a preocupação com a forma de como os administradores interagem com seus subordinados. Essa abordagem deu ênfase ao movimento das relações humanas, dentro das organizações,

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- (A) à abordagem do homem racional, estimulado por necessidades econômicas pessoais e preocupação com a melhoria nas condições de trabalho.
- (B) ao conceito do homem social, motivado por necessidades sociais, desejando relacionamentos compensadores no local de trabalho.
- (C) ao conceito de efeito Hawthorne, impulsionado o indivíduo a otimizar sua produção com o objetivo de maximizar o lucro.
- (D) ao conceito do homem complexo, que ajusta as tentativas de influenciar os trabalhadores de acordo com suas necessidades individuais.
- (E) à abordagem contingencial, que promove uma solução que pode variar em situações ou circunstâncias diferentes.

Questão 27

Em relação ao planejamento nas organizações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Meta é um objetivo organizacional caracterizado por realizações específicas e mensuráveis.
- (B) A visão da organização declara a razão central de seu planejamento estratégico, ou seja, o motivo de sua existência.
- (C) A elaboração do planejamento estratégico compreende as etapas de análise do ambiente interno e externo e ação corretiva de tarefas.
- (D) O planejamento estratégico consiste na formulação do objetivo amplo da organização, que justifica a existência da empresa durante um período.
- (E) O plano operacional é projetado para cumprir os objetivos amplos da organização.

Questão 28

A gestão da cadeia de abastecimento ou *supply chain management* diz respeito às práticas de gestão que são necessárias para que todas as empresas agreguem valor ao cliente.

Assinale a alternativa que **APRESENTA** um dos objetivos da visão da *supply chain*.

- (A) Associar materiais com características semelhantes.
- (B) Permitir o efeito chicote ou efeito Forrester de produção.
- (C) Reduzir os custos de fornecimento e aumentar a produção.
- (D) Manter uma relação binária entre os *stakeholders*.
- (E) Reduzir o retorno de investimentos.

Questão 29

A tabela a seguir apresenta os custos operacionais e as receitas estimadas de um fluxo de caixa de um projeto que prevê um investimento de R\$ 30.000,00. O diretor da empresa pediu para o seu Gerente Financeiro Felipe completar o fluxo de caixa do projeto, ou seja, calcular e lançar o saldo e o saldo acumulado de caixa. O diretor também pediu para Felipe calcular o *PayBack*, pois ele quer saber o tempo necessário para recuperar o capital que será investido no respectivo projeto.

Faça aquilo que Felipe teria que fazer e, em seguida, marque com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as falsas.

Fluxo de caixa do projeto.

Ano	Investimentos	Custos Operacionais	Receitas	Saldo de Caixa	Saldo de Caixa Acumulado
0	30.000,00	-	-	-30.000,00	-30.000,00
1		16.000,00	25.600,00		
2		18.400,00	25.900,00		
3		18.700,00	26.200,00		
4		18.500,00	26.500,00		
5		19.250,00	26.700,00		
6		19.350,00	26.800,00		

- () O saldo acumulado do projeto no final do sexto ano será de R\$ 18.500,00.
- () O *PayBack* do projeto é de 3 anos, 8 meses e 3 dias.
- () O saldo acumulado do projeto no final do quarto ano será de R\$ 2.600,00 e o *PayBack* de será de 3 anos, 8 meses e 3 dias.
- () O *PayBack* do projeto é 3 anos, 8 meses e 21 dias.
- () No final do quinto ano, o saldo de caixa do projeto será de R\$ 7.450,00 e o saldo acumulado de 10.500,00

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, V
- (B) V, V, F, F, F
- (C) V, V, V, F, F
- (D) V, F, F, V, F
- (E) F, V, V, F, F

Questão 30

A Empresa XY analisa as necessidades dos clientes internos e externos para avaliar se pode atendê-los a partir dos estoques existentes ou se terá que realizar uma reposição de estoques. Para auxiliar nesse processo a Empresa XY utiliza o sistema de reposição contínua, também chamado de sistema do ponto de reposição. O mês de janeiro de 2015, com 21 dias úteis, apresentou uma demanda constante de 30 unidades por dia e o tempo de reposição foi de 10 dias. Qual foi o ponto de reposição dos materiais?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 5 unidades.
- (B) 300 unidades.
- (C) 63 unidades.
- (D) 210 unidades.
- (E) 630 unidades.

Questão 31

Ao utilizarem o modelo racional de tomada de decisões, as organizações dispõem de quatro etapas para ajudar os administradores a pesar alternativas e escolher a que tiver melhor chance de sucesso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** do processo racional de tomada de decisão.

- (A) Identificar as alternativas – avaliar as alternativas e selecionar a melhor – implementar a alternativa – monitorar a decisão.
- (B) Examinar a situação – identificar os riscos – selecionar a melhor alternativa – implementar e monitorar a decisão.
- (C) Identificar as alternativas – avaliar as alternativas – selecionar a melhor alternativa – implementar e monitorar a decisão.
- (D) Examinar a situação – criar alternativas – avaliar as alternativas e selecionar a melhor – implementar e monitorar a decisão.
- (E) Examinar a situação – criar alternativas – avaliar as alternativas e selecionar a melhor – analisar e monitorar a decisão.

Questão 32

Michel Porter identificou cinco forças competitivas que determinam a atratividade intrínseca, no longo prazo, de um mercado ou segmento de mercado. A alternativa **CORRETA** que define essas cinco forças.

- (A) Concorrentes, substitutos, compradores, novos compradores potenciais e defensores.
- (B) Concorrentes, substitutos, compradores, novos compradores potenciais e fornecedores.
- (C) Concorrentes, novos concorrentes potenciais, fornecedores, defensores e compradores.
- (D) Concorrentes, parceiros, defensores, compradores e fornecedores.
- (E) Concorrentes, novos concorrentes potenciais, substitutos, compradores e fornecedores.

Questão 33

Na gestão da produção de bens e serviços, faz-se necessário atentar para as diversas técnicas que são utilizadas para planejar, programar e controlar a produção, os suprimentos e os estoques. Segundo Slack *et. al.* (2009), o MRP (*Material Requirements Plannin*) e o JIT (*Just-In-Time*) são sistemas de administração da produção, utilizados para o processo de planejamento e controle de suprimentos na indústria.

Considerando os sistemas de administração da produção, utilizados para o processo de planejamento e controle de suprimentos apresentadas por Slack *et al.* (2009), marque com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as falsas.

- () O sistema JIT permite a entrega de produtos e serviços apenas quando são necessários.
- () O sistema MRP permite que as indústrias calculem quantos materiais de determinado tipo são necessários e em que momento devem ser providenciados.
- () O sistema JIT permite que a indústria adote uma política de estoques mínimo de produtos acabados.
- () O sistema MRP permite que a indústria produza sem estoques.
- () No sistema tradicional de manufatura, os estoques separam os estágios do processo de produção. Já na abordagem JIT de produção, os componentes são produzidos e passados diretamente para o próximo estágio de processamento.

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, F, F, F, V
- (C) F, V, V, V, F
- (D) V, F, V, F, V
- (E) V, V, V, F, F

Questão 34

O exercício de liderança contribui de forma decisiva para o pleno aproveitamento da capacidade de trabalho e da criatividade das pessoas, visando alcançar os objetivos organizacionais. Conforme Ribeiro (2006), uma das formas de conhecer o tipo e os estilos de liderança é observar como o líder ou gerente atua junto aos seus subordinados. O autor apresenta os seguintes tipos de liderança: coercitiva, controladora, orientadora, integradora e situacional.

RIBEIRO, Antônio de Lima. **Teorias da administração**. São Paulo: Saraiva, 2006.

Considerando os estilos de liderança apresentados por Ribeiro (2006), marque com **(V)** as afirmativas verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () No exercício de uma liderança do estilo coercitiva, o subordinado é considerado uma engrenagem e não pode opinar, tendendo a apresentar baixo nível de produtividade.
- () No exercício de uma liderança do estilo controladora, predomina o poder descentralizador. Nele, o colaborador cumpre mecanicamente as funções que lhes são atribuídas.
- () No exercício de uma liderança do estilo orientadora, o líder tende a incentivar a cooperação, permitindo-se a livre integração entre os subordinados.
- () No exercício de uma liderança do estilo integradora, o indivíduo é visto pelo seu líder como capaz de contribuir para o alcance dos objetivos da empresa, independentemente da sua posição na estrutura organizacional, estimula-se o *feedback* e a compatibilização dos objetivos individuais e organizacionais.
- () No exercício de uma liderança do estilo situacional, leva-se em consideração que cada indivíduo tem seu tempo próprio no processo de aprendizagem e desenvolvimento profissional.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, V, V, F
- (B) V, F, F, V, V
- (C) V, F, V, V, V
- (D) F, F, V, V, V
- (E) V, F, V, V, F

Questão 35

Conforme descreve Pontes (2005), a gestão de pessoas em uma empresa envolve uma série de processos, sendo um deles, a administração de cargos e salários.

Associe a coluna da direita com os enunciados apresentados na coluna da esquerda que versam sobre o processo da administração de cargos e salários.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Consiste em coligir informações sobre as tarefas que compõe um cargo e as especificações exigidas da pessoa que for ocupá-lo. | () Planejamento de carreiras |
| (2) Permite ordenar os cargos em ordem de importância, estabelecendo uma hierarquia adequada e contribui para o estabelecimento da estrutura salarial para cada cargo. | () Estrutura e política salarial |
| (3) Tem por objetivo fornecer elementos importantes para se definirem critérios da política de remuneração dos trabalhadores de uma empresa. | () Remuneração variável |
| (4) Incluem mecanismos que permitem realizar promoções, reclassificações e atualizações dos salários em decorrência de mudanças no mercado de trabalho ou da perda de poder de compra motivada pela inflação. | () Avaliação de cargos |
| (5) Permite definir a trajetória do colaborador com a ocupação dos cargos existentes na estrutura organizacional da empresa. | () Análise de cargos |
| (6) Participação nos Resultados. | () Pesquisa salarial |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 1, 3, 6, 4, 5, 2
- (B) 5, 4, 6, 2, 1, 3
- (C) 4, 2, 6, 3, 1, 5
- (D) 1, 4, 6, 3, 2, 5
- (E) 5, 4, 3, 2, 6, 1

Questão 36

Antônio é responsável pelo processo de desenvolvimento de produtos em uma metalúrgica que fabrica escapamentos para automóveis. A gerência de vendas apresentou uma demanda significativa de um escapamento para um automóvel importado. Antônio solicitou ao gerente de vendas que providenciasse um escapamento do tipo que estava sendo demandado pelos clientes da metalúrgica. De posse do escapamento, Antônio e a sua equipe de trabalho realizaram um desmanche cuidadoso do mesmo, de modo que as peças fossem separadas uma a uma. Em seguida, Antônio e a sua equipe desenvolveram o projeto do novo escapamento que será produzido pela metalúrgica.

Ao se valer dos procedimentos acima descritos, Antônio utilizou _____ .

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- (A) Logística Reversa e Engenharia reversa
- (B) *Benchmarking*
- (C) Projeto de produto
- (D) Engenharia Reversa
- (E) Logística Reversa

Questão 37

Os itens de A a E a seguir apresentam ferramentas utilizadas para se controlar e gerir processos de um programa de gestão da qualidade.

Dentre as ferramentas utilizadas para se controlar e gerir processos em programas de gestão da qualidade, apresentadas a seguir, assinale apenas aquela que **NÃO UTILIZA DADOS DESCRITIVOS** quando da sua aplicação.

- (A) Diagrama de Causa & Efeito;
- (B) *Brainstorming*;
- (C) Gráfico de Pareto;
- (D) PDCA
- (E) Diagrama de Árvore

Questão 38

Na busca constante da competitividade no ambiente empresarial, torna-se imprescindível a adoção e implantação de sistemas de qualidade capazes de fazer frente as demandas relacionadas com a contínua melhoria da qualidade dos produtos, envolvendo aspectos relacionados à gestão ambiental e de atendimento aos clientes internos e externos.

Associe a coluna da direita com os enunciados apresentados na coluna da esquerda que versam sobre as normas internacionais de gestão e garantia da qualidade.

- | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) ISO 9000 | () Permite a obtenção de benefícios que vão desde a redução de custos de auditorias e documentação, até vantagem de aumentar a integração funcional entre os diversos setores da empresa. |
| (2) ISO 14000 | () Oferecem diretrizes que permitem o desenvolvimento e implementação de princípios e sistemas de gestão ambiental (SGA). |
| (3) OHSAS 18000 | () Busca minimizar o risco, procurando reduzir os acidentes e as doenças ocupacionais dos colaboradores, os tempos de paragem por esses motivos, proporcionando consequente redução de custos financeiros e, sobretudo, humanos. |
| (4) SGIs | () Representam as certificações que as organizações adquirem após passarem por auditorias que qualificam o seu Sistema da Qualidade. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 4, 2, 3, 1
- (B) 1, 3, 2, 4
- (C) 2, 4, 3, 1
- (D) 1, 2, 3, 4
- (E) 4, 3, 1, 2

Questão 39

Conforme Maximiano (2011, p.62), o “planejamento estratégico é o processo de definir a estratégia da empresa”. No processo de planejamento estratégico, segundo Hooley *et. al.* (2011), umas das tarefas mais importantes é a definição da missão da empresa. Os autores destacam que a missão “... pode ajudar a gerar um senso de propósito comum e também proporcionar orientação sobre como as decisões serão tomadas e como priorizar a alocação de recursos no futuro”. Conforme os autores, a missão da empresa é composta por cinco componentes a saber: intenção estratégica; definição do mercado; posicionamento competitivo; valores da empresa; e, competências distintivas.

Associe a coluna da direita com a da esquerda de acordo com o significado de cada componente que integra a missão de uma empresa, apresentados por Hooley *et. al.* (2011)

- | | | |
|---------------------------------|-----|--------------------------------------|
| (1) Intenção estratégica. | () | Princípios orientadores |
| (2) Definição do mercado. | () | Consumidores-alvo |
| (3) Posicionamento competitivo. | () | Habilidades essenciais. |
| (4) Valores da empresa. | () | Uma visão daquilo que você quer ser. |
| (5) Competências distintivas. | () | Vantagem competitiva. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 4, 3, 5, 2, 1
- (B) 4, 2, 5, 3, 1
- (C) 5, 2, 4, 1, 3
- (D) 2, 4, 5, 1, 3
- (E) 4, 2, 5, 1, 3

Questão 40

José precisa decidir sobre uma oportunidade de investimento no valor de R\$ 25.000,00, cujo retorno será em duas parcelas: uma em 30, e outra em 60 dias no valor de R\$ 12.900,00, totalizando R\$ 25.800,00. Ele vai analisar a proposta utilizando o método do Valor Presente Líquido (VPL). José considera necessário obter uma Taxa Mínima Atrativa de Retorno (TMAR) de 4% ao mês.

Considerando o problema apresentado, marque com **(V)** as afirmativas verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () Com uma TMAR de 4%, o VPL será negativo no valor de R\$ - 669,38, ou seja, o investimento não será atrativo.
- () Com uma TMAR de 4%, o VPL será positivo no valor de R\$ 669,38, ou seja, o investimento será atrativo.
- () Caso José reduzisse a TMAR de 4% para 2%, o investimento seria atrativo, pois o VPL seria positivo no valor de R\$ 46,14.
- () Com uma TMAR de 2% e 4%, o investimento mostra-se não atrativo, pois ambas resultam em VPL negativo.
- () Com uma TMAR de 2%, o investimento mostra-se atrativo, pois o VPL obtido é positivo no valor de R\$ 96,14.

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F, F
- (B) V, F, V, F, F
- (C) V, V, F, V, F
- (D) V, F, V, V, F
- (E) V, F, V, V, V

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações, apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Lei nº 11.892/2008, em seu artigo 6º, expressa que os Institutos Federais devem articular o ensino com a pesquisa aplicada e com a extensão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em seu Capítulo 2 – Projeto Pedagógico Institucional, destaca que “o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição” (p.51). O PDI reitera que:

Na relação ensino, pesquisa e extensão amplia-se o conceito de aula para além do tempo formal na instituição, para todo tempo e espaço, dentro ou fora da instituição. A pesquisa e a extensão são princípios educativos em cursos de todos os níveis e modalidades e devem constituir-se em trabalho específico e sistemático em resposta às necessidades que emergem na articulação entre o currículo e os anseios da comunidade. (p. 51-52).

O Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC, no Capítulo que trata da Avaliação da Aprendizagem, determina:

Art. 36 – Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. As avaliações podem constar de:

I – observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;

II – trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;

III – testes e provas escritas, com ou sem consulta;

IV – entrevistas e arguições;

V – resolução de exercícios;

VI – planejamento ou execução de experimentos ou projetos;

VII – relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;

VIII – atividades práticas referentes àquela formação;

IX – realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;

X – autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;

XI – demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.

Parágrafo único: As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias letivos após sua aplicação.

Desenvolva um **texto** apresentando uma **atividade avaliativa** para sua disciplina, respeitando os conhecimentos específicos da área (Ementa do Edital nº 32/2015 e suas retificações). Seu texto deve evidenciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o nível do curso (técnico ou graduação) em que a atividade seria aplicada.

Observação: Com base no Edital nº 32/2015 e suas retificações, reiteramos que os critérios para pontuação desta prova são: (1) síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova; (2) conhecimentos específicos e de legislação; (3) conhecimento de metodologias e recursos didáticos; (4) articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta e à legislação pertinente.

