

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h e 30 min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h e 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8112/90, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | | |
|--------------------|-----|---|
| I. Reversão | () | É o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede. |
| II. Readaptação | () | É o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder. |
| III. Reintegração | () | É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado. |
| IV. Recondução | () | É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial. |
| V. Remoção | () | É o retorno à atividade de servidor aposentado. |
| VI. Redistribuição | () | É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) III, IV, V, II, VI, I
- (B) VI, V, II, I, III, IV
- (C) V, VI, IV, III, I, II
- (D) IV, III, I, VI, II, V
- (E) II, I, III, V, IV, VI

Questão 2

Assinale a alternativa em que a afirmativa sobre a Educação Profissional e Tecnológica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está **CORRETA**.

- (A) O ingresso em cursos superiores de tecnologia é permitido somente aos egressos de cursos técnicos de nível médio do mesmo eixo tecnológico, aprovados no ENEM ou no Vestibular.
- (B) O acesso de pessoas privadas de liberdade e de índios à Educação Profissional e Tecnológica só poderá ocorrer mediante autorização do Ministério da Justiça e da Fundação Nacional do Índio, respectivamente.
- (C) O ingresso aos cursos técnicos de nível médio concomitante, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, é permitido a concluintes do Ensino Médio, com, no mínimo, 21 (vinte e um) anos de idade.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (E) Aos professores da Educação Profissional e Tecnológica é exigida experiência em atividade profissional na área em que atuará como docente.

Questão 3

Leia com atenção as afirmativas sobre a História da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e, a seguir, marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A transformação das Escolas de Aprendizes Artífices em Liceus Industriais deu-se a partir da necessidade de implantação de cursos técnicos de nível médio.
- () O ingresso em qualquer curso superior para o aluno concluinte de um curso técnico de nível médio só foi possível a partir da aprovação da Lei nº 9.394, de 20 de fevereiro de 1996.
- () O processo de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia deu-se por meio da Lei nº 11.892, de 29/12/2008 e o IFSC foi criado mediante transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina.
- () A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica é vinculada ao Ministério da Educação e é constituída pelos Institutos Federais, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, os Centros Federais de Educação Tecnológica de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, as Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais e pelo Colégio Pedro II.
- () Em 1978, todas as Escolas Técnicas Federais existentes foram transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica com a atribuição de formar engenheiros de operação e tecnólogos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) F, V, F, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, F, F

Questão 4

Todas as alternativas abaixo estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC (2015-2019), **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Organização Didático-Pedagógica.
- (B) Regulamento Eleitoral para escolha de Reitor e Diretores dos Campi.
- (C) Organização e Gestão de Pessoal.
- (D) Planejamento Estratégico.
- (E) Capacidade e Sustentabilidade Financeira.

Questão 5

Leia as afirmativas sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6, de 20/09/2012 e verifique sua veracidade.

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.
- II. Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos e têm suas cargas horárias mínimas indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- III. Possibilita atividades não presenciais de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária diária dos cursos técnicos de nível médio, desde que haja suporte tecnológico e atendimento pedagógico especializado.
- IV. Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) III, IV
- (B) I, II, III
- (C) I, II, IV
- (D) II, IV
- (E) I, III

Questão 6

O art. 1º da Lei nº 12.711/2012 estabelece que “as instituições federais de educação superior, vinculadas ao Ministério da Educação, reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas”.

Em relação ao preenchimento dessas vagas, 50% deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a quanto?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 2,5 salários-mínimos (dois salários-mínimos e meio), per capita.
- (B) 1 salário-mínimo (um salário-mínimo), per capita.
- (C) 0,5 salário-mínimo (meio salário-mínimo), per capita.
- (D) 2 salários-mínimos (dois salários-mínimos), per capita.
- (E) 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio), per capita.

Questão 7

O direito de um aluno contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, está garantido em que documento?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC.
- (B) Constituição Federal de 1988.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) Plano Nacional de Educação.

Questão 8

Leia o texto.

Os Objetos de Aprendizagem são elementos de uma nova metodologia de ensino e aprendizagem baseada no uso do computador e da Internet. É uma tecnologia recente que abre caminhos na educação a distância, trazendo inovações e soluções que podem beneficiar todos os envolvidos no processo.

Acerca dos objetos de aprendizagem, marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- Os objetos de aprendizagem são recursos digitais que podem ser usados, reutilizados e combinados com outros objetos para formar um ambiente de aprendizado rico e flexível.
- Os objetos de aprendizagem podem ser produzidos em qualquer mídia ou formato, podendo ser simples como uma apresentação de slides ou complexos como uma simulação.
- Os repositórios dos objetos de aprendizagem possibilitam atender somente aos professores do ensino superior, com recursos de alta qualidade que podem ser identificados e reutilizados em sua prática pedagógica.
- A Interoperabilidade e a flexibilidade não constituem características para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem.
- A utilização de objetos de aprendizagem representa um novo modo de aprender mediada pelo computador, dessa forma constitui um recurso pedagógico que propicia a participação ativa do aprendiz, eliminando a mediação do professor.
- Os objetos de aprendizagem que se utilizam das potencialidades interativas de multimídia e hipermídia representam uma comunicação didática entre professor-estudante e estudante-estudante.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, F, V
- (B) V, V, F, F, F, V
- (C) F, F, F, F, F, V
- (D) V, V, F, F, V, V
- (E) V, V, V, V, F, F

Questão 9

Leia atentamente o texto a seguir:

“Promover a inclusão e formar cidadãos, por meio de educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural” (PDI/IFSC – 2015/2019, p. 27)

De que se trata o texto acima?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Da Missão do IFSC.
- (B) Da Visão do IFSC.
- (C) De um dos Valores do IFSC.
- (D) De uma das Finalidades do IFSC.
- (E) De um dos Objetivos do IFSC.

Questão 10

Leia o texto.

A inclusão escolar propõe um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos, assim a inclusão não atinge apenas alunos com deficiência e ou necessidades específicas, mas todos os demais, promovendo o acesso e a permanência, independentemente de suas necessidades e possibilidades de aprendizagem (Rodrigues, 2008).

Em relação à educação inclusiva, todas as alternativas abaixo são corretas, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) A Língua Brasileira de Sinais – Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia.
- (B) Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial integra a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento educacional especializado.
- (C) A Educação Especial é uma modalidade de ensino que se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o atendimento educacional especializado como parte integrante do processo educacional.
- (D) A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.
- (E) Na LDB 9394/1996, a Educação Especial constitui a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

Questão 11

Segundo Libâneo (2003, p. 323), “a organização e os processos de gestão escolar assumem diferentes modalidades, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e à formação dos alunos”.

Considerando as diferentes concepções de organização escolar associe corretamente a coluna da direita e a coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) Técnico-Científica | () Recusa as normas e os sistemas de controles, acentuando a responsabilidade coletiva. |
| (2) Autogestionária | () A organização escolar é concebida como uma realidade objetiva, neutra que funciona racionalmente, devendo ser planejada e controlada para alcançar maiores índices de eficiência e eficácia. |
| (3) Interpretativa | () A ação organizadora valoriza as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos, destacando o caráter humano. |
| (4) Democrática Participativa | () Fundamenta-se na responsabilidade coletiva, na ausência de direção centralizada e na ênfase da participação direta e por igual de todos os participantes da instituição. |
| | () Baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe, defendendo uma forma coletiva de tomada de decisões. |
| | () Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados. |
| | () Predomina uma visão burocrática e tecnicista da escola, dando ênfase à estrutura organizacional. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 3, 1, 4, 4, 1
(B) 3, 2, 3, 4, 1, 3, 1
(C) 4, 1, 3, 2, 4, 3, 2
(D) 2, 1, 3, 2, 4, 4, 1
(E) 2, 4, 2, 3, 4, 1, 2

Questão 12

Leia o texto.

“O planejamento, em relação aos diversos níveis, deve ser o instrumento direcional de todo o processo educacional, pois ele tem condições de estabelecer e determinar as grandes urgências, de indicar as prioridades básicas e de ordenar e determinar todos os recursos e meios necessários para a consecução de metas da educação.” (Menegolla e Sant’Anna, 2001, p.31)

Considerando as características dos diferentes níveis de planejamento, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | |
|------------------------------|--|
| (1) Planejamento Educacional | () É de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem. |
| (2) Planejamento da Escola | () Define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola. |
| (3) Planejamento curricular | () Torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize. |
| (4) Plano de curso | () Constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. |
| (5) Plano de disciplina | () Expressa a proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático. |
| (6) Plano de aula | () Sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 4, 1, 2, 6, 5
- (B) 2, 4, 1, 3, 6, 5
- (C) 3, 4, 2, 1, 6, 5
- (D) 2, 4, 1, 5, 6, 3
- (E) 3, 1, 4, 2, 5, 6

Questão 13

Leia o texto.

“Isto é um currículo: um ser falante, como nós, efeito e derivado da linguagem [...] Um ser sem coerência e sem profundidade. Que experimenta razões fracionadas, construídas ao redor de pedaços de falas de cada um. Que pode (pode?) ser qualquer coisa, em qualquer momento. Que não sabe mais para onde vai, mas que mesmo assim, continua em frente, querendo saber das condições históricas e políticas, que produzem as verdades linguajeiras de um currículo” (CORAZZA, 2002, p.14).

Assinale a alternativa que indica a concepção de currículo destacada pelo texto acima.

- (A) Currículo progressista
- (B) Currículo pós-estruturalista
- (C) Currículo crítico
- (D) Currículo por competências
- (E) Currículo multiculturalista

Questão 14

A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu art. 8º, determina que “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”.

A partir dessa premissa, associe as colunas abaixo, analisando as responsabilidades da União, Estados, Distrito Federal e Municípios em relação aos sistemas da educação brasileira.

- | | |
|----------------------|--|
| (1) União | () Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas. |
| (2) Estados | () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação. |
| (3) Distrito Federal | () Aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios. |
| (4) Municípios | () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 1, 4
- (B) 4, 1, 2, 3
- (C) 1, 2, 4, 3
- (D) 4, 1, 3, 2
- (E) 3, 1, 4, 2

Questão 15

“A História da Educação amplia a memória e a experiência, o leque de escolhas e de possibilidades pedagógicas, o que permite um alargamento do repertório dos educadores e lhes fornece uma visão da extrema diversidade das instituições escolares do passado. Para além disso, revela que a educação não é um 'destino', mas uma construção social, o que renova o sentido da ação quotidiana de cada educador” (CAMBI, 1999, p.13).

A partir da leitura do texto acima, analise as afirmações que seguem e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A preocupação com o ensinar é antiga e já a encontramos no século XVI, com o “pai da Didática”, o autor Jan Amos Comênio que escreveu uma grande obra conhecida como a Didática Magna que marca o início da organização da didática.
- () O conhecido movimento da Escola Nova opôs-se ao ensino tradicional e agregou muitos teóricos da educação, entre eles Paulo Freire, Pestalozzi e Foucault.
- () John Locke foi o fundador do empirismo, representante de um pensamento crítico que pretendia submeter todo pensamento a uma prova de experiência. Além disso, contestava práticas de autoritarismo e punições corporais como métodos educativos.
- () A Paideia relaciona-se à ideia de educação integral, desenvolvida por Henry Wallon e que tem como exemplo a educação da Grécia Antiga.

Assinale a alternativa que indica a ordem **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, F, F, V
- (E) V, F, V, F

Questão 16

As quatro mais numerosas frotas pesqueiras que desembarcaram no Porto de Itajaí nos últimos anos, em ordem **CRESCENTE**, estão apresentadas em uma das alternativas abaixo. Assinale-a.

- (A) Espinhel de superfície, Cerco, Emalhe de fundo, Arrasto duplo.
- (B) Varra e isca viva, Cerco, Emalhe de fundo, Arrasto duplo.
- (C) Espinhel de superfície, Emalhe de fundo, Arrasto duplo, Cerco.
- (D) Vara e isca viva, Arrasto duplo, Emalhe de fundo, Cerco.
- (E) Vara e isca viva, Emalhe de fundo, Arrasto duplo, Cerco.

Questão 17

Para um aquaviário, seja ele pescador, marítimo ou fluviário, o conhecimento das partes que compõem uma embarcação é fundamental. Esses conhecimentos podem auxiliar os profissionais durante a navegação, bem como na localização de equipamentos e petrechos a bordo.

Sendo assim, em relação às partes de uma embarcação, leia atentamente as frases a seguir e marque **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- () Carena é o invólucro do casco abaixo do plano de flutuação em plena carga.
- () Alheta é a parte curva do costado em ambos os bordos, junto à roda de proa da embarcação.
- () Tombadilho é a estrutura que tem a função de amortecer a amplitude dos balanços em uma embarcação.
- () Amurada é a denominação da parte externa do costado. Mais comumente usada para indicar a parte externa da borda-falsa.
- () Grinalda é a parte superior do painel de popa.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, V
- (B) V, F, V, V, V
- (C) F, V, V, V, F
- (D) F, F, V, V, V
- (E) V, F, F, F, V

Questão 18

A região sudeste e sul da costa brasileira é uma importante produtora nacional de pescado de origem marinha. Sua frota pesqueira industrial é numerosa e diversificada, tendo como principal porto de desembarque o de Itajaí, SC.

Em relação às diferentes modalidades de pesca industrial, praticadas na última década nessa região, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A *Sardinella brasiliensis* foi a principal espécie capturada pela frota de cerco.
- (B) Os peixes são praticamente responsáveis por 100% dos desembarques das pescarias de arrasto simples e arrasto de parelha.
- (C) Os crustáceos são o grupo de organismos dominantes nos desembarques da frota de arrasto duplo.
- (D) Os elasmobrânquios dominam as capturas e desembarques da frota de espinhel de superfície.
- (E) Os Bagres são os peixes mais capturados pelas embarcações de espinhel de fundo.

Questão 19

Na navegação em alto-mar, distante da costa, alguns fatores oceanográficos podem passar despercebidos, entre eles as marés. Entretanto, para algumas pescarias que acontecem próximas à costa, o conhecimento desse evento oceanográfico é de suma importância, seja na influência que as marés exercem sobre a captura ou por sua relação direta com a segurança da navegação. Em relação às marés, julgue as asserções a seguir.

O ritmo da maré está sincronizado com a rotação aparente da Lua em torno da Terra, e como o dia “lunar” dura 24 horas e 50 minutos, as duas marés altas e as duas marés baixas de cada dia ocorrem cerca de 50 minutos mais cedo que a maré correspondente do dia anterior,

PORQUE

a maré observada usualmente é função da Lua, que tem uma massa correspondente a uma pequena fração da massa do Sol, mas está muito mais perto da Terra, exercendo uma maior força de atração.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (E) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.

Questão 20

Conforme a Lei nº 11.959, de 26 de junho de 2009, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e da Pesca, assinale a alternativa que define **CORRETAMENTE** recursos pesqueiros.

- (A) Os animais hidróbios passíveis de exploração, estudo ou pesquisa pela pesca comercial e pela aquicultura.
- (B) Os animais hidróbios passíveis de exploração, estudo ou pesquisa pela pesca amadora artesanal, industrial e pela aquicultura.
- (C) Os organismos hidróbios passíveis de exploração, estudo ou pesquisa pela pesca amadora, científica, artesanal e comercial.
- (D) Os animais e os vegetais hidróbios passíveis de exploração, estudo ou pesquisa pela pesca amadora, de subsistência, científica, comercial e pela aquicultura.
- (E) Os organismos hidróbios passíveis de exploração, estudo ou pesquisa pela pesca amadora, científica, artesanal e industrial.

Questão 21

O fenômeno do El Niño tem despertado a atenção de cientistas, pesquisadores e do público em geral. Isso porque essa manifestação da natureza tem sido responsabilizada por diferentes efeitos sobre o clima global, com reflexos no cotidiano da população e nas diferentes cadeias produtivas.

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao El Niño.

- (A) Variações interanuais de precipitação estão aparentemente vinculadas ao efeito da Oscilação Sul do El Niño no clima da região sul do Brasil. Anos de El Niño normalmente estão associados a períodos de secas no Sul do Brasil.
- (B) O El Niño é um fenômeno climático, de caráter atmosférico-oceânico, em que ocorre o aquecimento fora do normal das águas superficiais e sub-superficiais do Oceano Pacífico Subtropical.
- (C) Quando acontece um El Niño, observa-se uma diminuição da ressurgência de águas profundas na costa oeste da América do Sul e, conseqüentemente, a diminuição da produtividade primária e das populações de peixes daquela região.
- (D) O nome El Niño refere-se a menino, pois sua descoberta está associada às observações de pescadores e marinheiros peruanos, que notaram o esfriamento das águas do mar e a conseqüente redução da quantidade de peixes na época do Natal.
- (E) Os fenômenos El Niño são alterações pouco significativas de longa duração (15 a 18 anos) na distribuição da temperatura da superfície da água do Oceano Pacífico, com poucos efeitos no clima global.

Questão 22

Pesquisas relacionadas ao ciclo reprodutivo das espécies exploradas comercialmente são utilizadas como subsídios para o ordenamento das pescarias, visando à proteção dos estoques em áreas ou épocas de desova e à proteção de indivíduos imaturos. Observe atentamente os dois gráficos abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

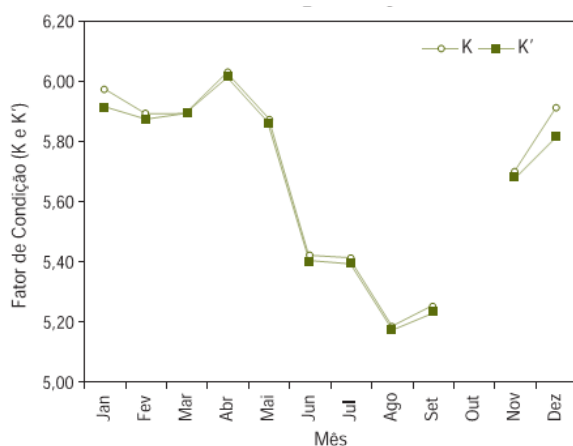


Figura 1: Fator de condição de *B. capriscus* por estação do ano.

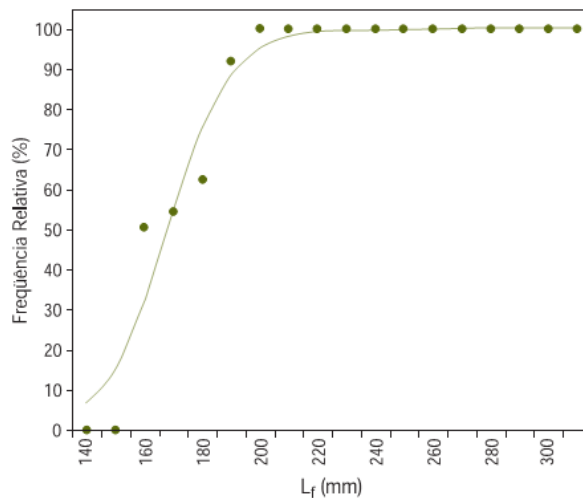


Figura 2: Curva representativa da frequência relativa de indivíduos fêmeas maduros por classe de comprimento furcal, Lf (mm) de *B. capriscus*.

- (A) O pico de desova de *B. capriscus* ocorre nos meses de dezembro e janeiro.
- (B) O comprimento médio de primeira maturação gonadal corresponde ao comprimento padrão de 169 mm para fêmeas de *B. capriscus*.
- (C) As maiores diferenças entre o fator de condição K (com o peso das gônadas) e K' (sem o peso das gônadas) ocorreram entre os meses de setembro e outubro.
- (D) As desovas de *B. capriscus* ocorrem em maior concentração nos meses de julho e agosto.
- (E) Com 18 cm de comprimento furcal, 100% dos machos *B. capriscus* estão sexualmente maduros.

Questão 23

Naufrágios, desaparecimentos e emborcamentos já foram responsáveis por 97% das vítimas fatais em embarcações de pesca (Carneiro et al. 2002). Dessa forma, em relação aos procedimentos que devem ser realizados em caso de naufrágio de uma embarcação de pesca, marque (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O naufrago a bordo da balsa salva vidas, só poderá ingerir água salgada se a mesma for diluída em água doce.
- () O consumo de água nas primeiras 24 horas após o embarque na balsa salva vidas é recomendado para os feridos com perda de sangue ou os desidratados.
- () Após o embarque na balsa salva vidas, a âncora tipo *danforth* deverá ser lançada ao mar. Esse equipamento reduzirá os efeitos da deriva, estabilizando a embarcação nas proximidades da posição do abandono da embarcação.
- () Um dos procedimentos que devem ser realizados dentro de uma balsa salva vidas é o enxugamento do piso, retirando a água que ali se encontrar.
- () Não devem ser fornecidas bebidas alcoólicas para os naufragos, pois o álcool deixa a pessoa mais propensa à hipotermia.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, V
- (B) V, F, V, V, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) F, V, F, V, V
- (E) F, F, F, V, V

Questão 24

Para combater e extinguir um incêndio a bordo de uma embarcação, de forma eficaz, deve-se eliminar um dos elementos do chamado “triângulo de fogo”.

Assinale a alternativa que contém esses elementos.

- (A) Combustível, chama e consumível.
- (B) Calor, comburente e chama.
- (C) Comburente, calor e consumível.
- (D) Combustível, chama e calor.
- (E) Calor, combustível e comburente.

Questão 25

Nos primórdios, a navegação era essencialmente diurna e costeira, o desenvolvimento do conhecimento científico e os avanços tecnológicos permitiram ao navegante afastar-se da costa com segurança. Atualmente, as embarcações pesqueiras industriais que operam na costa sul do Brasil possuem a bordo uma série de equipamentos eletrônicos que tornam suas viagens mais precisas e seguras, possibilitando que muitas dessas embarcações naveguem para áreas de pesca situadas há mais de 200 milhas náuticas da costa.

Assinale abaixo a alternativa **INCORRETA** em relação aos equipamentos eletrônicos utilizados a bordo.

- (A) Radar é um aparelho que tem como princípio básico a determinação da distância que uma embarcação possui para um determinado objeto.
- (B) EPIRB são balizas rádio indicadoras de posição em emergência.
- (C) Radiogoniômetro é um equipamento utilizado para a comunicação entre duas ou mais embarcações que se localizam a mais de 100 milhas de distância uma da outra.
- (D) Ecobatímetro é um equipamento que mede a profundidade. Para encontrarmos a profundidade do local, deve-se somar o valor encontrado com o calado da embarcação.
- (E) Transceptor VHF é um equipamento que permite a comunicação entre embarcações ou entre uma embarcação e uma estação de rádio costeira.

Questão 26

No litoral brasileiro, são diversas as artes de pesca utilizadas nas diferentes regiões. **COMPLETE** a frase a seguir com uma das alternativas abaixo.

O gerival é um aparelho de pesca empregado na região Sudeste e Sul do Brasil, utilizado por

- (A) pescadores industriais, em águas estuarinas em que há forte correnteza de marés, sendo uma adaptação de uma tarrafa para camarão.
- (B) pescadores artesanais, em águas estuarinas em que há forte correnteza de marés, sendo uma adaptação de uma tarrafa para camarão.
- (C) pescadores artesanais, em águas costeiras em que não há correnteza de marés, sendo uma adaptação da rede de arrasto simples.
- (D) pescadores artesanais, em lagoas de pequena profundidade, na captura do camarão, utilizando atração luminosa.
- (E) pescadores industriais, em lagoas de pequena profundidade, na captura do camarão, utilizando atração luminosa.

Questão 27

O conjunto de regras aplicadas à sinalização náutica, buscando indicar as margens dos canais, as entradas de portos, de rios ou de qualquer via navegável, é conhecido como BALIZAMENTO. O conhecimento aprofundado dessas regras é de fundamental importância para a segurança da navegação.

Com relação ao balizamento adotado no Brasil, marque (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O balizamento adotado no Brasil é o chamado Sistema B (IALA B) da “International Association of Lighthouse Authorities” (IALA).
- () No sistema IALA “B”, quando uma embarcação navega em direção à saída de um canal em direção ao mar aberto, ela deixa as luzes de balizamento do canal de cor encarnada por seu Boreste.
- () O sinal lateral de bombordo tem como características, quando fixo: marca de tope cilíndrica e estrutura na cor verde.
- () O sinal de perigo isolado, cego ou luminoso, é estabelecido nas proximidades ou sobre um perigo considerado isolado que tenha águas navegáveis em toda a sua volta.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V
- (B) F, F, V, V
- (C) V, V, V, F
- (D) F, F, V, F
- (E) V, F, F, V

Questão 28

A gestão pesqueira busca contribuir para o desenvolvimento sustentável da atividade, adotando algumas medidas, com base no conhecimento atualizado dos componentes biológico-pesqueiros, ecossistêmicos, econômicos e sociais dos recursos pesqueiros.

Em relação ao tamanho mínimo de captura, julgue as asserções a seguir.

O tamanho mínimo de captura refere-se ao tamanho a partir do qual é autorizada a pesca de uma determinada espécie, cuja medida é normalmente realizada pelo comprimento que vai da ponta do focinho até a extremidade da nadadeira caudal do peixe (comprimento total),

PORQUE

Essa medida está baseada no comprimento médio de primeira maturação gonadal, aquele no qual 100% dos indivíduos apresentam gônadas em desenvolvimento.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (E) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.

Questão 29

O defeso é uma ferramenta de gestão pesqueira inserida na Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e da Pesca (Lei 11.959/2009) com o objetivo de promover o uso sustentável dos recursos pesqueiros em harmonia com a preservação e a conservação do meio ambiente e da biodiversidade.

Das sentenças abaixo, identifique aquela que caracteriza o “defeso” de acordo com a Lei 11.959/2009.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Paralisação parcial da pesca para a preservação da espécie, tendo como motivação a reprodução, bem como paralisações causadas por fenômenos naturais ou acidentes.
- (B) Paralisação temporária da pesca para a preservação da espécie, tendo como motivação a reprodução e/ou recrutamento.
- (C) Paralisação temporária da pesca para a preservação da espécie, tendo como motivação fenômenos naturais ou acidentes.
- (D) Paralisação parcial da pesca para a preservação da espécie, tendo como motivação a reprodução e/ou recrutamento, bem como paralisações causadas por fenômenos naturais.
- (E) Paralisação temporária da pesca para a preservação da espécie, tendo como motivação a reprodução e/ou recrutamento, bem como paralisações causadas por fenômenos naturais ou acidentes.

Questão 30

A marinharia e a confecção de petrechos de pesca são dois dos principais ofícios das artes navais. Tais artes, praticadas desde os primórdios da humanidade, foram desenvolvidas e evoluíram junto com os povos e culturas em todo o mundo.

Sobre os trabalhos do marinheiro e de confecção de petrechos, observe as sentenças que seguem e marque **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- Malha é a unidade de construção de uma rede de pesca.
- Pano, ou panagem, de rede refere-se a uma seção de rede constituída por um determinado número de malhas.
- O tamanho da malha é definido pelo seu coeficiente de abertura.
- Entralhar é a denominação do ato de tecer o pano.
- Nós e voltas são um ofício de marinharia recorrente nos trabalhos a bordo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, F
- (B) V, V, F, F, V
- (C) V, V, V, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) F, V, F, V, V

Questão 31

Na confecção de petrechos de pesca, são utilizadas fibras e fios, tanto de origem natural como artificial. As fibras artificiais de origem sintética possuem características que as qualificam melhor para compor os petrechos de uma determinada modalidade de pesca.

Dessa forma, assinale a alternativa que mostra o material com as seguintes características: flutua, tem uma boa resistência à abrasão e ruptura, porém pouca elasticidade; é muito empregado nas tralhas, em redes de arrasto de fundo.

- (A) Cloreto de Polivinil (PVC)
- (B) Poliamida (PA)
- (C) Poliéster (PES)
- (D) Polipropileno (PP)
- (E) Polietileno (PE)

Questão 32

A instrução normativa nº 29 de 22/12/2014, do Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA), institui o Programa Nacional de Controle Higiênico-sanitário de Embarcações Pesqueiras e Infraestruturas de Desembarque de Pescado – Embarque. Nessa instrução, no capítulo IV, o artigo 10 determina critérios higiênico-sanitários para as embarcações que operam na pesca, na conservação e no transporte do pescado como matéria-prima para o processamento em estabelecimento registrado junto ao órgão oficial de inspeção. Identifique entre as sentenças abaixo aquela que apresenta os critérios de acordo com a IN 29/2014.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Ser estruturadas e mantidas em condições higiênico-sanitárias de forma a não provocar a contaminação do produto final com água residual, fuligem, combustível e óleo lubrificante.
- (B) Ser estruturadas e mantidas em condições higiênico-sanitárias de forma a não provocar a contaminação da matéria-prima com combustíveis, ou qualquer outra substância contaminante.
- (C) Ser estruturadas e mantidas em condições higiênico-sanitárias de forma a não provocar a contaminação da matéria-prima com água residual e qualquer outra substância contaminante.
- (D) Ser estruturadas e mantidas em condições higiênico-sanitárias de forma a não provocar a contaminação do produto final com combustível e óleo lubrificante e qualquer outra substância contaminante.
- (E) Ser estruturadas e mantidas em condições higiênico-sanitárias de forma a não provocar a contaminação da matéria-prima com água residual, fumaça, combustível, óleo lubrificante ou qualquer outra substância contaminante.

Questão 33

Os recursos pesqueiros podem ser classificados e agrupados sob diferentes abordagens, entre elas quanto a suas características comportamentais. Das alternativas abaixo identifique a que apresenta exemplos de recursos pesqueiros com características comportamentais de organismo pelágico e de organismo demersal, respectivamente.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) *Cetengraulis edentulus* e *Penaeus brasiliensis*.
- (B) *Thunnus albacares* e *Cetengraulis edentulus*.
- (C) *Micropogonias furnieri* e *Penaeus brasiliensis*.
- (D) *Epinephelus marginatus* e *Micropogonias furnieri*.
- (E) *Epinephelus marginatus* e *Penaeus brasiliensis*.

Questão 34

A água é fundamental para a vida e indispensável em uma embarcação. Em uma situação de naufrágio, assinale, entre as alternativas abaixo, aquela que apresenta a atitude **CORRETA** que o naufrago deve ter com relação à água potável e a sua sobrevivência.

- (A) Na falta de água potável, consumir pequenas quantidades de água do mar.
- (B) Consumir o máximo de água potável possível.
- (C) Racionar a água potável o máximo possível.
- (D) Misturar a água potável com a água do mar.
- (E) Consumir a própria urina, à fim de minimizar a desidratação.

Questão 35

A Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar (CNUDM) é um tratado multilateral, celebrado sob os auspícios da Organização das Nações Unidas (ONU) que define e codifica conceitos referentes aos assuntos marítimos, como mar territorial, zona contígua, zona econômica exclusiva, plataforma continental, e outros. Ela estabelece os princípios gerais da exploração dos recursos naturais do mar, como os recursos vivos, o do solo e os do subsolo e foi regulamentada no Brasil pela lei nº 8.617 de 04/01/1993.

Quais são limites definidos, a partir da linha de baixa-mar do litoral continental e insular, como mar territorial e zona econômica exclusiva, respectivamente?

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando a questão acima.

- (A) 100 milhas náuticas e 200 milhas náuticas.
- (B) 12 milhas náuticas e 200 milhas náuticas.
- (C) 50 milhas náuticas e 100 milhas náuticas.
- (D) 12 milhas náuticas e 24 milhas náuticas.
- (E) 24 milhas náuticas e 200 milhas náuticas.

Questão 36

Durante o planejamento de uma navegação, foi definido o percurso de 10 milhas náuticas com o rumo verdadeiro (RV) de 108° . Sabendo que a atual declinação magnética (Dec mag) nesse trecho é de 11°E , e que o desvio da agulha magnética (Dag) é de 7°W , então para chegar ao destino, qual deverá ser o rumo da agulha magnética (Rag)?

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando a questão acima.

- (A) 119°
- (B) 126°
- (C) 112°
- (D) 104°
- (E) 90°

Questão 37

“A navegação é a ciência e a arte de conduzir uma embarcação, com segurança, de um ponto ao outro da superfície da Terra”.

(Mingues, 1993)”.
.

Operar uma embarcação requer práticas e conhecimentos técnicos específicos. Observe as afirmações abaixo e marque **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para falsas.

- () No Brasil, uma embarcação, deixando o porto, visualizará a sinalização verde a seu boreste.
- () Em uma situação de rumos opostos, ambas as embarcações devem manobrar para o seu boreste.
- () Quando ao entrar em um porto e não houver um cais disponível, realiza-se um fundeio no canal de acesso.
- () Espias são os cabos que unem o barco ao cais
- () Fundeadouro refere-se ao local onde a ancoragem pode ser realizada com segurança

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V F, F, V
- (B) F, F, V, V, F
- (C) V, V, F, V, V
- (D) V, F, V, F, V
- (E) F, V, F, V, F

Questão 38

Um navegador partiu da latitude **S 26°30'10"/ W 48°10'02"** (Sul, vinte e seis graus, trinta minutos e dez segundos / Oeste, quarenta e oito graus, dez minutos, dois segundos) e navegou até seu destino na latitude **S 24°00'10"/ W 48°10'12"** (Sul, vinte e cinco graus, zero minutos e dez segundos / Oeste, quarenta e oito graus, dez minutos, doze segundos).

Assinale a alternativa que contém a distância percorrida.

- (A) 90 milhas náuticas.
- (B) 100 milhas náuticas.
- (C) 30 milhas náuticas.
- (D) 60 milhas náuticas.
- (E) 120 milhas náuticas.

Questão 39

Fenômenos oceanográficos e meteorológicos desenvolvem-se e interagem de forma sinérgica nas diferentes escalas do tempo e do espaço.

No que diz respeito aos fenômenos oceanográficos e meteorológicos, observe as afirmações abaixo e assinale (**V**) para as verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- () Camada limite é o termo que define a profundidade em que a ação do vento influencia na mistura de massas d'água.
- () A neve marinha é um fenômeno que ocorre em grandes profundidades (>3.000), onde ocorre a precipitação de água congelada devido à pressão hidrostática.
- () Pycnoclina é o termo que define a camada limite da estratificação de densidade da água do mar.
- () O regime de ventos está diretamente relacionado com o gradiente de pressão atmosférica.
- () Troposfera é a camada mais alta da atmosfera.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, F
- (B) V, V, F, F, V
- (C) V, V, V, F, V
- (D) V, F, V, F, V
- (E) F, F, V, V, F

Questão 40

Existem várias maneiras para expressar a numeração de um fio, sendo alguns aqueles que indicam o comprimento por unidade de massa, chamados de sistemas indiretos e os que expressam a sua massa por unidade de comprimento, chamados de sistemas diretos. No rótulo de um cabo composto por fibras primárias de polipropileno continha uma indicação “**R 75 tex**”. Qual característica indica essa informação?

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando a questão acima.

- (A) Que 1.000 metros desse cabo pesam 7.500 gramas.
- (B) Que 1.000 metros desse cabo pesam 75 gramas.
- (C) Que 1 metro desse cabo pesa 7.500 gramas
- (D) Que 1 metro desse cabo pesa 75 gramas
- (E) Que 1 metro desse cabo pesa 750 gramas

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações, apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Lei nº 11.892/2008, em seu artigo 6º, expressa que os Institutos Federais devem articular o ensino com a pesquisa aplicada e com a extensão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em seu Capítulo 2 – Projeto Pedagógico Institucional, destaca que “o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição” (p.51). O PDI reitera que:

Na relação ensino, pesquisa e extensão amplia-se o conceito de aula para além do tempo formal na instituição, para todo tempo e espaço, dentro ou fora da instituição. A pesquisa e a extensão são princípios educativos em cursos de todos os níveis e modalidades e devem constituir-se em trabalho específico e sistemático em resposta às necessidades que emergem na articulação entre o currículo e os anseios da comunidade. (p. 51-52).

O Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC, no Capítulo que trata da Avaliação da Aprendizagem, determina:

Art. 36 – Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. As avaliações podem constar de:

I – observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;

II – trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;

III – testes e provas escritas, com ou sem consulta;

IV – entrevistas e arguições;

V – resolução de exercícios;

VI – planejamento ou execução de experimentos ou projetos;

VII – relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;

VIII – atividades práticas referentes àquela formação;

IX – realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;

X – autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;

XI – demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.

Parágrafo único: As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias letivos após sua aplicação.

Desenvolva um **texto** apresentando uma **atividade avaliativa** para sua disciplina, respeitando os conhecimentos específicos da área (Ementa do Edital nº 32/2015 e suas retificações). Seu texto deve evidenciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o nível do curso (técnico ou graduação) em que a atividade seria aplicada.

Observação: Com base no Edital nº 32/2015 e suas retificações, reiteramos que os critérios para pontuação desta prova são: (1) síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova; (2) conhecimentos específicos e de legislação; (3) conhecimento de metodologias e recursos didáticos; (4) articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta e à legislação pertinente.

