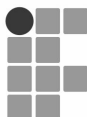




Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.

- 1 Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos no cartão de respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo a prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 14h e 30 min às 20h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (14h e 30min às 21h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala os cartões de respostas.



Instituto Federal
de Santa Catarina

CONCURSO PÚBLICO FEDERAL
EDITAL 16/2019

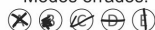
INSTRUÇÕES:

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale no cartão resposta o número correspondente a proposição correta ou à soma das proposições corretas.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas.

Modo correto de

preencher as bolhas: ●

Modos errados:



Para uso do Fiscal

FALTANTE: Sim

Controle Interno

IMPRESSÃO DIGITAL

POLEGAR DIREITO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RESPOSTAS DAS QUESTÕES

Questões de 1 a 15

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Questões de 16 a 30

16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
21	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
22	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
23	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
24	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
25	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
26	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
27	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
28	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
29	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Questões de 31 a 40

31	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
32	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
33	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
34	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
35	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
36	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
37	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
38	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
39	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
40	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

ATENÇÃO: O preenchimento incorreto pode acarretar falha na leitura, anulando a questão.



Questão 1

Um aluno do ensino médio do IFSC, regularmente matriculado e assíduo, recebeu, durante o período letivo, um diagnóstico de uma doença grave e, urgentemente, foi internado em um hospital para receber os primeiros tratamentos. Em relação a esse aluno, segundo a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- (A) Este aluno não receberá atendimento educacional durante o período de internação, pois tal prerrogativa é conferida apenas aos alunos de instituições privadas.
- (B) Este aluno não receberá atendimento educacional durante o período de internação, pois somente há previsão legal de atendimento especial domiciliar.
- (C) Este aluno terá o curso automaticamente suspenso, mas poderá retomá-lo assim que receber alta médica.
- (D) Este aluno deverá continuar recebendo atendimento educacional durante o período de internação, seja em ambiente hospitalar, seja em ambiente domiciliar.
- (E) Este aluno deverá continuar recebendo atendimento educacional durante o período de internação, seja em ambiente hospitalar, seja em ambiente domiciliar, porém em período não superior a 90 (noventa) dias.

Questão 2

“O polo catarinense de tecnologia da informação e comunicação (TI) avançou em 40 anos. Do zero chegou à situação atual com 12.365 empresas, 47,4 mil empregos diretos e receita superior a R\$ 15 bilhões por ano. Líder em startups no país e com empresas sendo investidas por gigantes do exterior, o plano, agora, é entrar no mapa mundial da tecnologia. (Estela Benetti - Diário Catarinense, 27/04/2019).”

Suponha que, considerando a missão tecnológica da capital catarinense, o IFSC pretenda implementar um curso de graduação em gestão de startups de tecnologia no Câmpus Florianópolis. Neste contexto, seria possível a cobrança de mensalidade dos alunos do curso desta graduação?

- (A) Não, pois essa cobrança é vedada pela Constituição Federal de 1988, que determina a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) Em parte, sendo a cobrança possível apenas dos alunos que não ingressaram pelo sistema de cotas.
- (C) Não, pois essa cobrança é vedada pela Constituição Federal de 1988, que determina a gratuidade do ensino público em estabelecimentos que realizem pesquisa e extensão.
- (D) Em parte, sendo permitida a cobrança apenas aos funcionários das empresas de tecnologia que realizarem doações ao curso.
- (E) Sim, pois a lei permite a cobrança de mensalidade de alunos de cursos de graduação tecnológicos em instituições públicas, mediante convênio.



Questão 3

Em cada instituição de ensino superior, a extensão deve estar sujeita à contínua autoavaliação crítica, que se volte para o aperfeiçoamento de suas características essenciais de articulação com o ensino, a pesquisa, a formação do estudante, a qualificação do docente, a relação com a sociedade, a participação dos parceiros e a outras dimensões acadêmicas institucionais.

Nesse contexto, e tendo por base as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A avaliação externa in loco institucional e de cursos, de responsabilidade do Instituto Anísio Teixeira (INEP), deve considerar para efeito de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, bem como para o credenciamento e credenciamento das instituições de ensino superiores, a previsão institucional e o cumprimento de, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação para as atividades de extensão.
- (B) Compete ao Ministério da Educação (MEC) explicitar os instrumentos e indicadores que serão utilizados na autoavaliação continuada da extensão.
- (C) Aos estudantes, deverá ser permitido participar de quaisquer atividades de extensão, mantidas pelas instituições de ensino superior, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados nas normas pertinentes.
- (D) No processo de avaliação das atividades de extensão, deve-se considerar a demonstração dos resultados alcançados em relação ao público participante.
- (E) A autoavaliação da extensão deve incluir a identificação da pertinência da utilização das atividades de extensão na creditação curricular.



Questão 4

Associe as sentenças que seguem considerando a prática extensionista no contexto dos desafios da Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e os princípios da extensão no IFSC:

1. Impacto e transformação social a partir da educação.
 2. Desenvolvimento integral do discente.
 3. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
 4. Aproximação contínua dos extensionistas com o mundo do trabalho e inserção socioprofissional discente.
 5. Responsabilidade socioambiental dos extensionistas.
 6. Interdisciplinaridade.
 7. Contribuição à superação das desigualdades sociais e ao desenvolvimento regional.
-
- () Projetos integradores, ações de pesquisa como princípio educativo, empresas juniores, projetos de extensão e de ensino curriculares e extracurriculares.
 - () Lei da aprendizagem, programa de estágios e acompanhamento de egressos.
 - () Diálogo entre os diversos currículos e áreas do conhecimento.
 - () Melhoria dos Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) e de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
 - () Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
 - () Melhoria do Índice de Gini; eliminação de práticas discriminatórias; questões de gênero; políticas de migração; fortalecimento dos territórios.
 - () Acesso à cultura e ao esporte, com estímulo ao pensamento crítico.

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 4, 2, 3, 6, 1, 7
- (B) 4, 2, 3, 6, 5, 7, 1
- (C) 3, 4, 6, 1, 5, 7, 2
- (D) 7, 2, 3, 6, 1, 4, 5
- (E) 1, 2, 6, 5, 3, 7, 4



Questão 5

De acordo com as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, presentes na Resolução 7/2018 do Conselho Nacional da Educação, analise as afirmações:

- I. Todos os cursos brasileiros de graduação devem garantir pelo menos 10% da sua carga horária total em atividades de extensão.
- II. Nos cursos não presenciais, as atividades de extensão devem ser garantidas a distância.
- III. A prestação de serviços pode, enquanto modalidade de extensão, colaborar na integralização da carga horária de extensão presente no respectivo projeto pedagógico de curso.
- IV. As diretrizes para a extensão na educação superior brasileira também devem ser direcionadas aos cursos superiores de pós-graduação.
- V. As diretrizes para a extensão na educação superior brasileira também devem considerar prioritariamente os Planos de Custos Institucionais (PCIs) e os Projetos Padrões Educacionais (PPEs).

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmações I, II, III estão corretas.
- (D) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmações I, III estão corretas.



Questão 6

Associe os tipos de atividades de extensão regulamentadas pela Resolução 61/2016 do Conselho Superior do IFSC com uma das propostas de definição:

- | | |
|--------------|---|
| () Curso | (1) Intervenção pontual, sem continuidade e que preferencialmente integra outra atividade. |
| () Produto | (2) Formação inicial e continuada de trabalhadores, para elevação da escolaridade. |
| () Projeto | (3) Iniciativas processuais, coerentes e contínuas que, articuladas, visam ao cumprimento de objeto único em prazo determinado. |
| () Evento | (4) É a atividade que se caracteriza por ser decorrente do fazer extensionista, sempre resultado de uma outra atividade de extensão com registro institucional. |
| () Programa | (5) Conjunto integrado de outras atividades de extensão, de caráter contínuo, regular, multidisciplinar. |
| | (6) Atividade pedagógica de caráter teórico e prático, de oferta não periódica com objetivos, carga horária, ementa, cronograma e critérios de avaliação definidos em formulário próprio. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, excetuando uma das propostas de definição, é:

- (A) 6, 4, 3, 1, 5
- (B) 5, 3, 6, 1, 5
- (C) 6, 4, 3, 1, 2
- (D) 2, 3, 4, 1, 5
- (E) 5, 3, 6, 4, 2



Questão 7

Considerando a Lei nº 11.892/2008 e a história do IFSC analise as assertivas abaixo:

- I – é finalidade do IFSC ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- II – também é finalidade dos Institutos Federais ministrar cursos em nível de educação superior, incluindo cursos superiores de tecnologia, cursos de licenciatura, bacharelados e engenharias além de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu;
- III – além de realizar pesquisas aplicadas, o IFSC deve desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com as associações comerciais e industriais locais e movimentos sociais com ênfase na produção, desenvolvimento e comercialização de soluções científicas e tecnológicas;
- IV – as Escolas de Aprendizizes Artífices, criadas em 1909, foram implementadas para oferta de cursos de formação inicial e continuada de nível técnico e de nível superior para os trabalhadores e filhos dos desfavorecidos da fortuna;
- V – O IFSC, ao longo de sua história, já teve as seguintes nomenclaturas e institucionalidades: CEFET-SC (década de 2000), ETF-SC (década de 1990) e UTF-SC (década de 1980).

Está **CORRETA** a alternativa:

- (A) As assertivas I, III e V estão incorretas.
- (B) Somente I e V estão corretas.
- (C) Todas as assertivas estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão incorretas.
- (E) Somente I e II estão corretas.



Questão 8

Analise as assertivas abaixo:

- I – De acordo com a Constituição Federal do Brasil de 1988, as atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- II - O plano nacional de educação (PNE), previsto na Lei de Diretrizes e Bases, tem duração quinzenal com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas executadas por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento educacional especializado, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho, promoção humanística, científica e tecnológica do País e o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
- II - Uma das metas do PNE é elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência do plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- IV - Outra meta do PNE é oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, preferencialmente na forma integrada à educação profissional no turno noturno.
- V - De acordo com a Lei nº 12.711/2012, as instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas. Metade dessas vagas serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação, em proporção ao total de vagas no mínimo igual à proporção respectiva de pretos, pardos, indígenas e pessoas com deficiência na população da unidade da Federação onde está instalada a instituição, segundo o último censo do IBGE.

Assinale a alternativa que apresenta a opção **CORRETA**:

- (A) Todas as assertivas são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e V são verdadeiras.
- (C) As assertivas I, IV e V são verdadeiras.
- (D) As assertivas II, IV e V são falsas.
- (E) Todas as assertivas são falsas.



Questão 9

Considerando a legislação educacional brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A Constituição Federal de 1988 estabelece que é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz a partir dos quatorze anos.
- (B) Para os fins do Decreto nº 9.057/2017, considera-se educação a distância a oferta educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino, aprendizagem e avaliação ocorra com a utilização da rede mundial de computadores, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis e desenvolva atividades educativas por estudantes da educação superior e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos, até o limite de 20%.
- (C) De acordo com o Decreto nº 5.840/2006, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) abrangerá os cursos e programas de educação profissional para formação inicial e continuada de trabalhadores e para educação profissional técnica de nível médio.
- (D) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da Educação, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas, desenvolvido nas formas articulada com o ensino médio – integrado ou concomitante – ou subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- (E) O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a formação técnico-profissional obedecerá aos princípios de garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular, atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente e horário especial para o exercício das atividades.



Questão 10

Avalie as afirmações relativas à Avaliação Institucional e marque com **(V)** as afirmações verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A avaliação interna das Instituições de Ensino Superior, também chamada de autoavaliação, deve estar em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional e constituir um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação.
- () A avaliação das instituições de educação superior tem por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.
- () O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior-SINAES, tem por objetivo assegurar o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico dos estudantes.
- () Em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) a avaliação das instituições de educação deve considerar diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as seguintes: a missão, o plano de desenvolvimento institucional, políticas de atendimento à comunidade e sustentabilidade financeira.
- () O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, diferentemente do modelo anterior, passou a combinar componentes relativos ao ensino, à pesquisa, à extensão, à responsabilidade social, ao desempenho dos alunos, à gestão da instituição, ao corpo docente, às instalações, dentre outros aspectos.
- () A avaliação das Instituições Educação Superior constitui um instrumento de monitoramento da qualidade educacional, na medida em que combina os resultados de desempenho dos estudantes com a autoavaliação institucional e a avaliação externa realizada por especialistas, conforme prevê as orientações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V, V, V
- (B) V, V, V, V, F, F
- (C) V, V, V, F, V, F
- (D) F, V, V, V, F, V
- (E) V, V, F, F, V, F



Questão 11

O Instituto Federal de Santa Catarina no processo de institucionalização da modalidade a distância estabelece segundo a legislação vigente resoluções e portarias internas que normatizam as diretrizes para a oferta de cursos e componentes curriculares na modalidade a distância na Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, de Graduação e Pós-Graduação.

Considerando a especificidade desta modalidade de ensino analise as características das afirmações abaixo:

- I. A educação a distância se caracteriza de acordo com a legislação vigente, como modalidade, na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em espaços ou tempos diversos.
- II. Conforme a Portaria nº 1.428, de 28 de Dezembro de 2018, as Instituições de Ensino Superior que possuam pelo menos um curso de graduação presencial reconhecido poderão introduzir entre 20% a 60% da carga horária total do curso em disciplinas na modalidade a distância.
- III. Os cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade a distância poderão ter as atividades presenciais realizadas em locais distintos da sede ou dos polos de educação a distância
- IV. Os cursos técnicos de nível médio oferecidos na modalidade de Educação a Distância estabelecerão, em seus respectivos projetos pedagógicos, os percentuais mínimos de atividades presenciais necessários para o cumprimento da formação técnica pretendida.
- V. Na modalidade de educação de jovens e adultos é possível oferecer até 80% (oitenta por cento) de sua carga horária a distância, tanto na formação geral básica quanto nos itinerários formativos do currículo.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, IV, e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmações I, II, IV e V estão corretas.
- (D) As afirmações I, II, III e V estão corretas.
- (E) As afirmações I, III, IV e V estão corretas.



Questão 12

De acordo com Lei nº 11.892, de 29 de Dezembro de 2008, os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica.

Considerando a especificidade da educação profissional e tecnológica, analise as afirmativas a seguir.

- I. O professor na educação profissional também atuará nos programas de formação inicial e continuada de trabalhadores; no ensino técnico nas formas concomitante, subsequente e integrado ao ensino médio; no ensino técnico quando ministrado de forma articulada com a educação de jovens e adultos.
- II. O professor da rede federal da educação profissional e tecnológica tem o desafio de ensinar seus estudantes para que eles compreendam o mundo do trabalho de forma crítica e reflexiva.
- III. A docência na educação profissional não requer necessariamente um profissional que seja, essencialmente, um sujeito da pesquisa, mas que esteja comprometido com sua atualização permanente na área de formação específica e pedagógica.
- IV. A formação para o mundo do trabalho é essencial na educação profissional, dessa forma as ações de permanência e êxito não constituem políticas de atendimento aos discentes durante o seu percurso formativo.
- V. Os cursos ofertados pelos Institutos Federais podem ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários que abrangem desde da formação inicial e continuada até a pós-graduação.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, II, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmações I, III, IV e V estão corretas.
- (D) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- (E) As afirmações I, II, III e V estão corretas.



Questão 13

Anastasiou e Alves (2005), destacam que existe uma relação entre o processo de apreensão e o tipo de conteúdo trabalhado. Nesse sentido, os autores diferenciam na aprendizagem as características de quatro tipos de conteúdos de aprendizagem: conteúdos factuais; conteúdos procedimentais, conteúdos atitudinais e conteúdos conceituais.

Considerando as características de cada conteúdo, associe corretamente a coluna da direita com a coluna da esquerda.

- | | |
|------------------------------|---|
| (1) Conteúdos Factuais | () no processo de apreensão deste conteúdo o aluno estabelece relações significativas em sua aprendizagem. |
| (2) Conteúdos Procedimentais | () constitui um conjunto de ações ordenadas que inclui regras, técnicas, métodos, habilidades verificados na realização das atividades dos alunos. |
| (3) Conteúdos Atitudinais | () constitui conteúdos no qual a aprendizagem ocorre por meio da reprodução literal. |
| (4) Conteúdos Conceituais | () no processo de apreensão deste conteúdo o aluno aplica o conhecimento em novas situações. |
| | () esse conteúdo contempla valores, normas e atitudes. |
| | () tais conteúdos referem-se ao “saber fazer”. |
| | () esse conteúdo apresenta caráter arbitrário, portanto não necessitam de uma compreensão, aprende-se pela cópia e memorização. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 1, 4, 3, 4, 2, 3, 3
- (B) 4, 1, 3, 2, 2, 1, 4
- (C) 4, 2, 1, 4, 3, 2, 1
- (D) 3, 1, 1, 3, 3, 2, 1
- (E) 2, 3, 2, 3, 4, 3, 2



Questão 14

A caracterização de uma atividade de extensão carece de conhecimento da sua respectiva definição e rigor à concepção desta dimensão educacional. Com relação à concepção de extensão no IFSC, fixada pela Resolução 61/2016 do seu Conselho Superior e orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI – 2015-2019), avalie o acerto das afirmações abaixo e marque com V as verdadeiras e com F as falsas:

- () As atividades de extensão podem abrir os caminhos de acesso dos diversos públicos às ofertas educativas e oportunidades de formação continuada.
- () O processo de extensão configura-se num conjunto de atividades em que o IFSC promove a articulação entre os saberes, partindo sempre do científico, presente na literatura especializada, em direção à reescrita dos populares – característicos de grupos menos desenvolvidos.
- () As atividades de extensão são aquelas relacionadas ao compartilhamento mútuo de conhecimento produzido, desenvolvido ou instalado no âmbito da instituição e estendido à comunidade externa.
- () As atividades de extensão devem promover a transformação social no entorno dos câmpus do IFSC envolvendo ativamente além da própria comunidade externa, os servidores e os discentes.
- () A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, político, social, científico e tecnológico que promove a interação dialógica e transformadora entre o IFSC e a sociedade de forma indissociável ao ensino e à pesquisa.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, V
- (B) V, V, V, V, F
- (C) V, F, F, V, V
- (D) V, F, V, F, V
- (E) V, F, V, V, V



Questão 15

Considerando as normas abaixo, numere as assertivas:

1. Código de Ética do Servidor Público Federal.
2. Estatuto do Servidor Público Federal.
3. Lei da Carreira do Magistério Federal.
4. Lei do Processo Administrativo Federal.

- () É vedado ao servidor usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- () A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- () O regime de 40 (quarenta) horas com dedicação exclusiva implica o impedimento do exercício de outra atividade remunerada, pública ou privada, com as exceções previstas na lei.
- () São devedores do servidor manter conduta compatível com a moralidade administrativa, ser assíduo e pontual ao serviço e tratar com urbanidade as pessoas.

A alternativa que apresenta a relação e sequência **CORRETA** é:

- (A) 2, 4, 3, 1.
- (B) 1, 4, 3, 2.
- (C) 2, 3, 4, 1.
- (D) 1, 3, 4, 2.
- (E) 4, 1, 2, 3.

Questão 16

Sobre o pneu com as inscrições LT225/85R16 *TREADWEAR* 400 *TRACTION* A *TEMPERATURE* B é **CORRETO** afirmar:

- (A) O índice *Treadwear* refere-se a expectativa de durabilidade do pneu, estimada em teste específico.
- (B) A indicação **R16** significa que o raio de pneu é de 16 polegadas, pois a letra **R** indica raio do aro.
- (C) A inscrição **LT** significa sem câmara de ar.
- (D) A inscrição refere-se a um pneu diagonal utilizado em caminhões.
- (E) O índice *Temperature* refere-se a temperatura ambiente máxima à qual o pneu pode ser exposto sem apresentar problemas. A letra **A** após o índice *Temperature* significa que o pneu pode ser exposto até 70°C de temperatura ambiente



Questão 17

Sobre os desgastes e a degradação nos pneus é **CORRETO** afirmar:

- (A) Desgastes excessivos observados somente na borda externa do pneu, próximo aos ombros externos e em todo o perímetro, indicam que o pneu foi utilizado com uma pressão de inflamento acima do recomendado pelo fabricante.
- (B) Desgastes excessivos observados somente na região central da banda de rodagem, em todo o perímetro, indicam que o pneu foi utilizado com uma pressão de inflamento abaixo do recomendado pelo fabricante.
- (C) Desgastes excessivos observados somente na borda externa do pneu, próximo aos ombros externos e em todo o perímetro, indicam que o pneu foi utilizado com o ângulo de câmber excessivamente positivo.
- (D) Desgastes irregulares do tipo dente de serra significam que o pneu foi utilizado com o ângulo de câmber excessivamente negativo.
- (E) Como os pneus são produzidos para serem utilizados em automóveis e em ambiente sujeito a intempéries, eles não sofrem degradação quando sujeitos à luz solar ou em contato com combustíveis derivados do petróleo.

Questão 18

Sobre as rodas utilizadas em veículos é **CORRETO** afirmar:

- (A) O *backspace* de uma roda é a diferença entre a metade da largura da roda e a superfície de apoio ou de fixação da mesma ao eixo do veículo.
- (B) Os diâmetros de furação das rodas automotivas são padronizadas em função dos números de furos, por exemplo, as rodas com 4 furos sempre têm um diâmetro de furação de 100mm.
- (C) A inscrição presente nas rodas ET seguida de um valor numérico significa o *offset* da roda. Se a inscrição for ET35 significa um *offset* negativo de 3.5 polegadas.
- (D) Uma roda com a inscrição 7.5Jx16H2 significa que essa roda possui 16 polegadas de largura.
- (E) O *offset* de uma roda pode ser positivo, negativo ou neutro, sendo que no *offset* positivo o centro da roda, está deslocado para o lado externo da roda.



Questão 19

Sobre os problemas que ocorrem nos freios de um veículo é **CORRETO** afirmar:

- (A) Vibrações no volante quando acionados os freios do veículo são indícios que os discos dianteiros de freios estão empenados.
- (B) Vibrações no pedal do freio quando acionados são indícios que os discos dianteiros de freios estão empenados, principalmente durante a atuação do sistema ABS.
- (C) Num teste do sistema de freios, com o veículo desligado, faz-se uma aplicação de força lenta e constante no pedal do freio, que atinge o fim de curso, próximo ao assoalho. Então, faz-se uma aplicação de força rápida e o pedal não atinge o fim de curso. Neste caso, o diagnóstico provável é de pastilhas desgastadas.
- (D) Quando observado que o nível do fluido de freio no reservatório está baixo, o procedimento de manutenção correto é completá-lo. Isto porque com o calor gerado pelo motor tem-se a evaporação do fluido.
- (E) Quando pastilhas, lonas, discos e tambores de freios estiverem novos e, mesmo assim, o pedal de freio estiver demasiadamente baixo significa que o nível do reservatório está baixo.

Questão 20

Sobre as possibilidades de intervenção dos sistemas de controle de tração eletrônicos utilizados em automóveis, marque **(V)** para as alternativas verdadeiras e **(F)** as alternativas falsas:

- () Eles atuam através do controle eletrônico de potência do motor, atrasando o ângulo de ignição do motor e alterando a posição da borboleta do acelerador.
- () Eles atuam somente reduzindo a quantidade de combustível injetado no motor.
- () Eles atuam através do sistema de freios, através da frenagem controlada da roda com tendência a escorregar ou patinar.
- () Eles atuam através de diferenciais eletronicamente controlados do tipo Torsen.
- () Eles atuam através de diferenciais eletronicamente controlados do tipo diferencial de escorregamento limitado.

Assinale a opção que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) F, V, F, V, V.



Questão 21

Sobre os elementos de arranque automotivos entre caixa de mudanças e motor, é **CORRETO** afirmar:

- (A) As embreagens de fricção em banho de óleo possuem uma elevada capacidade térmica, pois o banho em óleo contribui para a dissipação de calor.
- (B) As perdas por arrasto na posição acoplada das embreagens de disco seco são maiores do que as embreagens de fricção em banho de óleo.
- (C) O estator dos conversores hidrodinâmicos de torque, localizados entre a turbina e a bomba, direciona o óleo para recirculação na bomba, diminuindo o torque fornecido pelo motor à bomba, permitindo um arranque suave.
- (D) Nos conversores hidrodinâmicos de torque sempre ocorre um escorregamento relativo entre bomba e a turbina, pois não é possível utilizar elementos para o acoplamento de solidarização como ocorre nas embreagens de disco seco.
- (E) Os volantes de dupla massa isola as vibrações do motor e somente é utilizado em conjunto com as embreagens de fricção em banho de óleo.

Questão 22

Sobre as caixas de mudanças de velocidades, analise as afirmações:

- I. Nas transmissões automatizadas, um módulo posicionador, elétrico, hidráulico ou pneumático troca as marchas individuais e ativa a embreagem.
- II. Nas transmissões automáticas o controle hidráulico seleciona as marchas e a eletrônica aciona a embreagem, sem auxílio hidráulico.
- III. As caixas de mudanças manuais atuais possuem anéis de sincronização diferentes das antigas caixas secas ou não sincronizadas que possuíam cones de fricção para facilitar o acoplamento das engrenagens.
- IV. As transmissões continuamente variáveis do tipo toroidal transmitem a potência através do atrito numa zona puntiforme.
- V. As transmissões continuamente variáveis – CVT's - com polias variáveis são construídas com discos primários e secundários cônicos deslocáveis nos eixos axiais.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações III, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmações II, IV e V estão corretas.
- (E) As afirmações I, IV e V estão corretas.

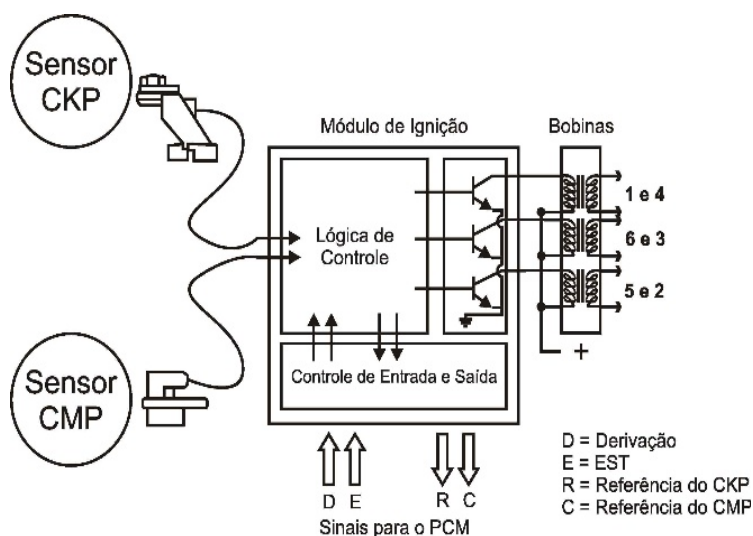
Questão 23

Sobre as barras estabilizadoras utilizadas nos veículos é **CORRETO** afirmar:

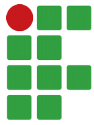
- (A) As barras estabilizadoras atuam somente quando as suspensões dos dois lados de um mesmo eixo sobem e descem simultaneamente e com mesma amplitude.
- (B) Barras estabilizadoras extremamente rígidas montadas na suspensão dianteira deixam o veículo mais sobresterçante quando este deslocar-se numa curva em alta velocidade.
- (C) As barras estabilizadoras têm a função de aumentar o conforto aos passageiros do veículo, tendo como consequência negativa o aumento do giro da carroceria sobre o próprio eixo, quando comparado com um veículo sem a barra estabilizador.
- (D) Barras estabilizadoras extremamente rígidas montadas na suspensão dianteira deixam o veículo mais substerçante quando este deslocar-se numa curva em alta velocidade.
- (E) Quando um veículo com barra estabilizadora realiza uma curva em alta velocidade, as suspensões do veículo posicionadas no lado externo da curva são comprimidas, devido a carga sobre os pneus. Então, a barra estabilizadora estende as suspensões do veículo posicionadas no lado interno da curva como forma de compensação.

Questão 24

Assinale a alternativa que apresente o sistema de ignição demonstrado na figura a seguir.



- (A) Sistema HALL semi sequencial.
- (B) Sistema HALL sequencial.
- (C) Sistema DIS com centelha perdida.
- (D) Sistema PIC sequencial.
- (E) Sistema FIC estático.



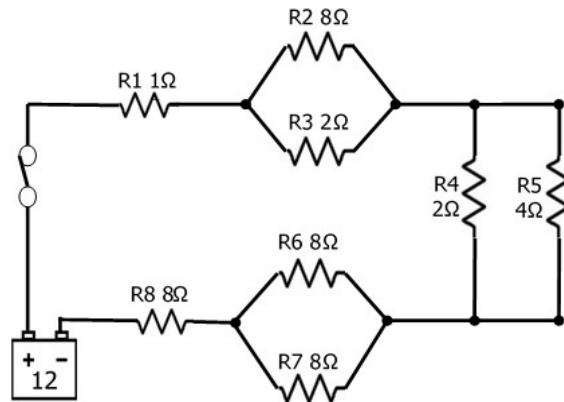
Questão 25

A recuperação dos vapores de combustível nos veículos equipados com injeção eletrônica de combustível ocorre através do (a):

- (A) Sensor de MAF.
- (B) Eletroválvula da admissão.
- (C) Drive By Wire.
- (D) Sensor de MAP.
- (E) Eletroválvula do cânister.

Questão 26

Assinale a alternativa que apresente o resistor equivalente do circuito e a tensão nos resistores R1 e R8.



- (A) R_{eq} 159 k Ω ; V_{R1} 75 V; V_{R8} 975 mV.
- (B) R_{eq} 16,9 Ω ; V_{R1} 850 mV; V_{R8} 1,3 V.
- (C) R_{eq} 6 Ω ; V_{R1} 750 V; V_{R8} 65 mV.
- (D) R_{eq} 15,9 Ω ; V_{R1} 750 mV; V_{R8} 6 V.
- (E) R_{eq} 15,9 k Ω ; V_{R1} 750mV; V_{R8} 975 mV.



Questão 27

A mistura, de ar e combustível, em um motor com sistema de injeção eletrônica de combustível, ocorre com base na quantidade de ar que entra pelo coletor de admissão após a abertura da borboleta, efetuada pelo motorista, através da ação no pedal de aceleração. A quantidade de ar no coletor é monitorada pelo:

- (A) Sensor de VSS.
- (B) Sensor de fluxo ou TBR.
- (C) Sensor de MAP ou MAF.
- (D) Sensor de posição de borboleta.
- (E) Sensor de aspiração.

Questão 28

O sensor de temperatura do líquido de arrefecimento do motor é um termistor e pode ser de dois tipos que são:

- (A) NTC, onde a resposta de temperatura e resistência são diretamente proporcionais e, PTC, onde a resposta de temperatura e resistência são inversamente proporcionais.
- (B) NTC, onde a resposta de temperatura e resistência são inversamente proporcionais e, PTC, onde a resposta de temperatura e resistência são diretamente proporcionais.
- (C) NTC, onde a resposta de temperatura e capacitância são inversamente proporcionais e, PTC, onde a resposta de temperatura e tensão são diretamente proporcionais.
- (D) NTC, onde a resposta de temperatura e tensão são inversamente proporcionais e, PTC, onde a resposta de temperatura e capacitância são diretamente proporcionais.
- (E) NTC, onde a resposta de temperatura e tempo são inversamente proporcionais e, PTC, onde a resposta de temperatura e tempo são diretamente proporcionais.

Questão 29

Os motores de corrente contínua são máquinas CC e são projetadas para ter pequena resistência de armadura R_a de modo a ter uma queda de tensão muito pequena na mesma. Assim o controle de velocidade de um motor CC pode ser feito por meio de(a):

- (A) Variação da tensão de campo mantendo-se um fluxo constante (excitação independente).
- (B) Variação da corrente de armadura mantendo-se um fluxo constante (excitação independente).
- (C) Variação da capacitância de armadura mantendo-se um fluxo variante (excitação independente).
- (D) Variação da tensão de rotor mantendo-se um fluxo variante (excitação independente).
- (E) Variação da tensão de armadura mantendo-se um fluxo constante (excitação independente).

Questão 30

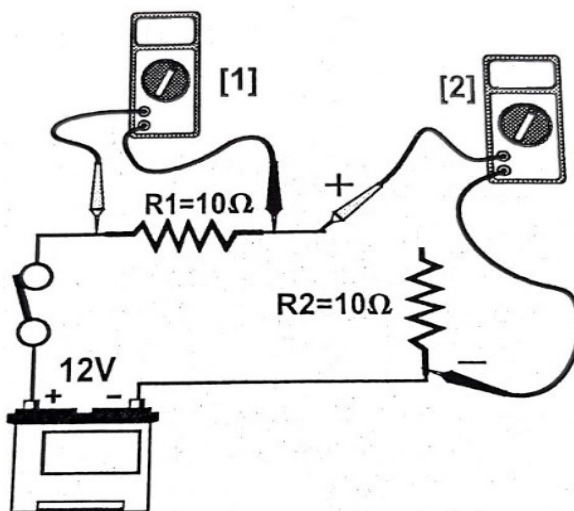
A condutividade dos semicondutores não é mais alta daquela dos condutores, (metais), entretanto, eles têm algumas características elétricas que os tornam especiais. As propriedades elétricas desses materiais são extremamente sensíveis à presença de impurezas, mesmo com pequeníssimas concentrações.

Em um semicondutor a região de depleção é uma região em que:

- (A) Existem portadores de carga, pois as cargas estão neutralizadas.
- (B) Não existem portadores de carga, pois as cargas estão neutralizadas.
- (C) Não existem portadores de carga, pois as cargas estão polarizadas.
- (D) Existem portadores de carga, pois as cargas estão polarizadas.
- (E) Existem portadores de carga, pois as cargas estão ativadas.

Questão 31

Analise o circuito da figura a seguir e assinale a alternativa que apresente as tensões nos voltímetros [1] e [2].



- (A) Voltímetro [1] = 6V, voltímetro [2]=6V
- (B) Voltímetro [1] = 6V, voltímetro [2]=12V
- (C) Voltímetro [1] = 0V, voltímetro [2]=0V
- (D) Voltímetro [1] = 0V, voltímetro [2]=12V
- (E) Voltímetro [1] = 12V, voltímetro [2]=12V



Questão 32

Assinale a alternativa **CORRETA**:

Para motores de combustão interna com pistão oscilante, o processo de combustão termodinâmica ideal é o:

- (A) “processo isobárico”
- (B) “processo com volume constante”
- (C) “ciclo de Rankine”
- (D) “ciclo Diesel”
- (E) “processo com temperatura constante”

Questão 33

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

Uma ignição com funcionamento seguro em todas as circunstâncias é a premissa para um funcionamento perfeito do motor. Falhas na ignição levam a:

- (A) Falhas na combustão e danificação ou mesmo destruição do catalizador.
- (B) Diminuição da temperatura do líquido de arrefecimento.
- (C) Valores ruins de emissões.
- (D) Consumo mais elevado.
- (E) Potência menor do motor.

Questão 34

Assinale a alternativa **CORRETA**:

O sistema de designação de bornes do sistema elétrico de veículos especificado em norma técnica permite a fácil identificação de um circuito elétrico. Na ligação de um relé gerador de pisca temos os bornes:

- (A) 30 (positivo geral); 15 (negativo pós chave), 49c (entrada).
- (B) 15 (positivo pós chave); 30(positivo direto); 49a(entrada); 50a(saída).
- (C) 30 (negativo ou massa); 15 (positivo pós chave), 49b (entrada).
- (D) 31 (negativo ou massa); 49 (entrada); 49a(saída).
- (E) 15 (positivo pós chave); 30 (positivo direto); 49d (seta); 50a (comando).



Questão 35

Assinale a alternativa **CORRETA**:

Conjunto de dois ou mais eixos, podendo qualquer deles ser motriz, com suspensão constituída de um mesmo lado do chassi, por feixe de molas para cada eixo, interligados por barra oscilante (balancim), de forma a possibilitar que as rodas acompanhem as irregularidades da via e distribuam a carga adequadamente sobre todas as rodas é chamado de:

- (A) eixos traseiros em tandem.
- (B) eixos traseiros não tandem.
- (C) eixos flutuantes.
- (D) eixos de punho.
- (E) eixos de forquilha.

Questão 36

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A sonda Lambda de Zircônio é o tipo mais difundido atualmente. É constituída de um elemento de cerâmica (óxido de zircônio). O elemento de formato cônico (dedal) ou planar, está recoberto interna e externamente por camadas de platina que cumprem a função de eletrodos. Seu funcionamento se baseia no fenômeno físico verificado:

- (A) na célula de Wraf.
- (B) na célula Wego.
- (C) na célula de Nernst.
- (D) na sonda HEGO.
- (E) na sonda Wraf.

Questão 37

Assinale a alternativa **CORRETA**:

Um motor V8 tem como ordem de ignição, 1-5-4-8-6-3-7-2. Estarão em Ponto Morto Superior simultaneamente os pistões de número:

- (A) 1 e 7.
- (B) 2 e 8.
- (C) 4 e 6.
- (D) 2 e 6.
- (E) 4 e 8.



Questão 38

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A potência entregue por um motor e absorvida por um dinamômetro de bancada, a uma rotação constante, em unidades do Sistema Internacional é dada por:

P [Potência]

T [Torque]

n [Rotação]

- (A) $P=2 \cdot \pi \cdot n \cdot T$; com P[kW]; N[rotação/min]; T[N.m]
- (B) $P=2 \cdot \pi \cdot n \cdot T/5252$; P[hp]; N[rotação/min]; T[N.mm]
- (C) $P=2 \cdot \pi \cdot n \cdot T$; com P[kW]; N[rotação/s]; T[N.m]
- (D) $P=2 \cdot \pi \cdot n \cdot T/3600$; com P[kW]; N[rotação/s]; T[N.m]
- (E) $P=2 \cdot \pi \cdot n \cdot T/60$; P[kW]; N[rotação/min]; T[N.mm]

Questão 39

Assinale a alternativa **CORRETA**:

O nível de tensão medido em um sensor de rotação de um motor que emprega uma roda fônica de 60-2 dentes é:

- (A) constante quando o sensor é do tipo hall.
- (B) variável quando o sensor é do tipo hall.
- (C) constante quando o sensor é do tipo indutivo.
- (D) variável e aumenta de valor com o aumento da rotação quando é do tipo hall.
- (E) variável e diminui de valor com o aumento da rotação quando é do tipo indutivo.

Questão 40

Assinale a alternativa **CORRETA**:

Em um sistema de injeção eletrônica, com ignição por centelha perdida e injeção semi sequencial, o sensor que ao cessar de enviar sinal, provoca o imediato desligamento do motor é:

- (A) a bobina.
- (B) o de fase.
- (C) o de posição da borboleta.
- (D) o de rotação.
- (E) o bico injetor.

PROVA DISCURSIVA

Ciência na escola: caminhos à superação de desigualdades



Fonte: acervo IFSC.

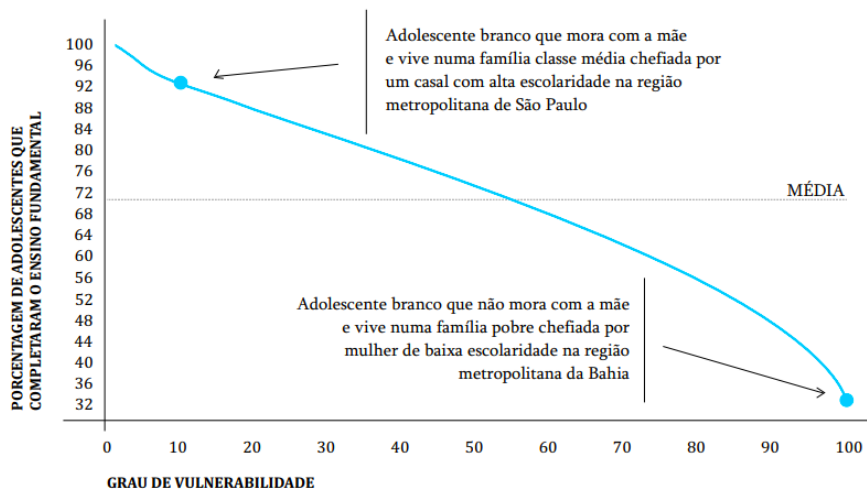
Não é de hoje que os estudos voltados às políticas educacionais sinalizam para a importância do incentivo ao espírito científico ao longo da educação básica e superior como estratégia ao desenvolvimento nacional e à superação de desigualdades. Pense por um instante: seria difícil dissociar contemporaneamente a ciência do cotidiano. Vivemos rodeados por tecnologias – simples e complexas – que em maior ou menor escala melhoram a convivência, a saúde, o bem-estar, a democracia, o ambiente (...). O estudante brasileiro vive imerso em eventos e fenômenos científicos, muitas vezes sem condições de percebê-los, compreendê-los ou criticá-los. Uma hipótese para tais percepções passa pelo fato de a escola desprezar a ciência já no próprio fazer letivo. Quase um totemismo do “ser cientista”.

Sabe-se que o estudante precisa ser instigado à autonomia e ao protagonismo. Assim, tende a ser mais observador; perspicaz frente ao mundo; pensar cientificamente para desenvolver o espírito curioso; a inquietude; o senso de justiça social; as competências descritivas, relacionais e crítico-argumentativas; o saber fazer; e – principalmente – o saber inovar para o desenvolvimento sustentável do País.

Embora a erradicação da pobreza e a redução da desigualdade tenham valor intrínseco e, portanto, não requeiram justificativas adicionais, é importante considerar que a pobreza e a desigualdade têm um amplo leque de consequências sociais e econômicas deletérias. Mapear essas consequências também é interesse da ciência, e sua gravidade é um incentivo adicional para a alocação de recursos públicos para programas de redução dessas mazelas. A pobreza e a desigualdade têm consequências diretas tanto sobre as famílias mais vulneráveis quanto sobre a sociedade como um todo. Uma das consequências mais graves e preocupantes da pobreza no Brasil é seu efeito negativo sobre o sucesso educacional e, conseqüentemente, sobre a mobilidade social e econômica. Observe-se, por exemplo, o gráfico abaixo.



Vulnerabilidade familiar e educação básica



Fonte: BNDES, 2017 (online).

O gráfico acima foi extraído do texto “Projeto de Ciência para o Brasil”, publicado em 2018 pela Academia Brasileira de Ciências (ABC). Destaca-se que os desafios presentes no desenvolvimento nacional, quando se pensa em estratégia para educação, estão relacionados à capacidade de o professor dar significado aos conteúdos considerando sempre as origens de quem aprende, os continuados diagnósticos de aprendizagem com realinhamento das estratégias didático-pedagógicas de que ensina e o valor desses conhecimentos técnicos para os momentos e contextos familiares dos envolvidos.

Então, é hora de planejar uma atividade didática para sua turma do ensino médio técnico. Lembre-se, o texto dissertativo deve promover a ciência na escola. Escreva no mínimo 15 (quinze) e no máximo 60 (sessenta) linhas apresentando sua proposta de ensino aprendizagem no contexto do enunciado.

Importante: conforme o edital nº 16/2019 (e suas retificações) sua prova discursiva deve estar de acordo com o conteúdo de conhecimento específico da área escolhida e os conhecimentos pedagógicos e de legislação, publicados nos programas constantes no sítio eletrônico deste certame, de forma interdisciplinar. A prova discursiva destina-se a avaliar esses conhecimentos relacionados à sua atividade. Os critérios para pontuação desta prova são:

- (1) Síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova.
- (2) Conhecimentos específicos da área.
- (3) Conhecimento de metodologias e recursos didáticos.
- (4) Articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta.

