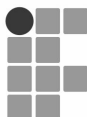




**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.**

- 1 Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos no cartão de respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo a prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 14h e 30 min às 20h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (14h e 30min às 21h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala os cartões de respostas.



Instituto Federal  
de Santa Catarina

**CONCURSO PÚBLICO FEDERAL**  
**EDITAL 16/2019**

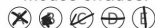
**INSTRUÇÕES:**

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale no cartão resposta o número correspondente a proposição correta ou à soma das proposições corretas.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas.

Modo correto de

preencher as bolhas: ●

Modos errados:



Para uso do Fiscal

FALTANTE:  Sim

Controle Interno

IMPRESSÃO DIGITAL

POLEGAR DIREITO

-----  
ASSINATURA DO CANDIDATO

**RESPOSTAS DAS QUESTÕES**

**Questões de 1 a 15**

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

**Questões de 16 a 30**

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

**Questões de 31 a 40**

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**ATENÇÃO:** O preenchimento incorreto pode acarretar falha na leitura, anulando a questão.



### Questão 1

Um aluno do ensino médio do IFSC, regularmente matriculado e assíduo, recebeu, durante o período letivo, um diagnóstico de uma doença grave e, urgentemente, foi internado em um hospital para receber os primeiros tratamentos. Em relação a esse aluno, segundo a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- (A) Este aluno não receberá atendimento educacional durante o período de internação, pois tal prerrogativa é conferida apenas aos alunos de instituições privadas.
- (B) Este aluno não receberá atendimento educacional durante o período de internação, pois somente há previsão legal de atendimento especial domiciliar.
- (C) Este aluno terá o curso automaticamente suspenso, mas poderá retomá-lo assim que receber alta médica.
- (D) Este aluno deverá continuar recebendo atendimento educacional durante o período de internação, seja em ambiente hospitalar, seja em ambiente domiciliar.
- (E) Este aluno deverá continuar recebendo atendimento educacional durante o período de internação, seja em ambiente hospitalar, seja em ambiente domiciliar, porém em período não superior a 90 (noventa) dias.

### Questão 2

“O polo catarinense de tecnologia da informação e comunicação (TI) avançou em 40 anos. Do zero chegou à situação atual com 12.365 empresas, 47,4 mil empregos diretos e receita superior a R\$ 15 bilhões por ano. Líder em startups no país e com empresas sendo investidas por gigantes do exterior, o plano, agora, é entrar no mapa mundial da tecnologia. (Estela Benetti - Diário Catarinense, 27/04/2019).”

Suponha que, considerando a missão tecnológica da capital catarinense, o IFSC pretenda implementar um curso de graduação em gestão de startups de tecnologia no Câmpus Florianópolis. Neste contexto, seria possível a cobrança de mensalidade dos alunos do curso desta graduação?

- (A) Não, pois essa cobrança é vedada pela Constituição Federal de 1988, que determina a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) Em parte, sendo a cobrança possível apenas dos alunos que não ingressaram pelo sistema de cotas.
- (C) Não, pois essa cobrança é vedada pela Constituição Federal de 1988, que determina a gratuidade do ensino público em estabelecimentos que realizem pesquisa e extensão.
- (D) Em parte, sendo permitida a cobrança apenas aos funcionários das empresas de tecnologia que realizarem doações ao curso.
- (E) Sim, pois a lei permite a cobrança de mensalidade de alunos de cursos de graduação tecnológicos em instituições públicas, mediante convênio.



### Questão 3

Em cada instituição de ensino superior, a extensão deve estar sujeita à contínua autoavaliação crítica, que se volte para o aperfeiçoamento de suas características essenciais de articulação com o ensino, a pesquisa, a formação do estudante, a qualificação do docente, a relação com a sociedade, a participação dos parceiros e a outras dimensões acadêmicas institucionais.

Nesse contexto, e tendo por base as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A avaliação externa in loco institucional e de cursos, de responsabilidade do Instituto Anísio Teixeira (INEP), deve considerar para efeito de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, bem como para o credenciamento e credenciamento das instituições de ensino superiores, a previsão institucional e o cumprimento de, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação para as atividades de extensão.
- (B) Compete ao Ministério da Educação (MEC) explicitar os instrumentos e indicadores que serão utilizados na autoavaliação continuada da extensão.
- (C) Aos estudantes, deverá ser permitido participar de quaisquer atividades de extensão, mantidas pelas instituições de ensino superior, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados nas normas pertinentes.
- (D) No processo de avaliação das atividades de extensão, deve-se considerar a demonstração dos resultados alcançados em relação ao público participante.
- (E) A autoavaliação da extensão deve incluir a identificação da pertinência da utilização das atividades de extensão na creditação curricular.



#### Questão 4

Associe as sentenças que seguem considerando a prática extensionista no contexto dos desafios da Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e os princípios da extensão no IFSC:

1. Impacto e transformação social a partir da educação.
  2. Desenvolvimento integral do discente.
  3. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
  4. Aproximação contínua dos extensionistas com o mundo do trabalho e inserção socioprofissional discente.
  5. Responsabilidade socioambiental dos extensionistas.
  6. Interdisciplinaridade.
  7. Contribuição à superação das desigualdades sociais e ao desenvolvimento regional.
- 
- ( ) Projetos integradores, ações de pesquisa como princípio educativo, empresas juniores, projetos de extensão e de ensino curriculares e extracurriculares.
  - ( ) Lei da aprendizagem, programa de estágios e acompanhamento de egressos.
  - ( ) Diálogo entre os diversos currículos e áreas do conhecimento.
  - ( ) Melhoria dos Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) e de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
  - ( ) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
  - ( ) Melhoria do Índice de Gini; eliminação de práticas discriminatórias; questões de gênero; políticas de migração; fortalecimento dos territórios.
  - ( ) Acesso à cultura e ao esporte, com estímulo ao pensamento crítico.

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 4, 2, 3, 6, 1, 7
- (B) 4, 2, 3, 6, 5, 7, 1
- (C) 3, 4, 6, 1, 5, 7, 2
- (D) 7, 2, 3, 6, 1, 4, 5
- (E) 1, 2, 6, 5, 3, 7, 4



### Questão 5

De acordo com as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, presentes na Resolução 7/2018 do Conselho Nacional da Educação, analise as afirmações:

- I. Todos os cursos brasileiros de graduação devem garantir pelo menos 10% da sua carga horária total em atividades de extensão.
- II. Nos cursos não presenciais, as atividades de extensão devem ser garantidas a distância.
- III. A prestação de serviços pode, enquanto modalidade de extensão, colaborar na integralização da carga horária de extensão presente no respectivo projeto pedagógico de curso.
- IV. As diretrizes para a extensão na educação superior brasileira também devem ser direcionadas aos cursos superiores de pós-graduação.
- V. As diretrizes para a extensão na educação superior brasileira também devem considerar prioritariamente os Planos de Custos Institucionais (PCIs) e os Projetos Padrões Educacionais (PPEs).

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmações I, II, III estão corretas.
- (D) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmações I, III estão corretas.



### Questão 6

Associe os tipos de atividades de extensão regulamentadas pela Resolução 61/2016 do Conselho Superior do IFSC com uma das propostas de definição:

- |              |   |
|--------------|---|
| ( ) Curso    | (1) Intervenção pontual, sem continuidade e que preferencialmente integra outra atividade.  |
| ( ) Produto  | (2) Formação inicial e continuada de trabalhadores, para elevação da escolaridade.  |
| ( ) Projeto  | (3) Iniciativas processuais, coerentes e contínuas que, articuladas, visam ao cumprimento de objeto único em prazo determinado.   |
| ( ) Evento   | (4) É a atividade que se caracteriza por ser decorrente do fazer extensionista, sempre resultado de uma outra atividade de extensão com registro institucional.                           |
| ( ) Programa | (5) Conjunto integrado de outras atividades de extensão, de caráter contínuo, regular, multidisciplinar.  |
|              | (6) Atividade pedagógica de caráter teórico e prático, de oferta não periódica com objetivos, carga horária, ementa, cronograma e critérios de avaliação definidos em formulário próprio. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, excetuando uma das propostas de definição, é:

- (A) 6, 4, 3, 1, 5
- (B) 5, 3, 6, 1, 5
- (C) 6, 4, 3, 1, 2
- (D) 2, 3, 4, 1, 5
- (E) 5, 3, 6, 4, 2



### Questão 7

Considerando a Lei nº 11.892/2008 e a história do IFSC analise as assertivas abaixo:

- I – é finalidade do IFSC ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- II – também é finalidade dos Institutos Federais ministrar cursos em nível de educação superior, incluindo cursos superiores de tecnologia, cursos de licenciatura, bacharelados e engenharias além de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu;
- III – além de realizar pesquisas aplicadas, o IFSC deve desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com as associações comerciais e industriais locais e movimentos sociais com ênfase na produção, desenvolvimento e comercialização de soluções científicas e tecnológicas;
- IV – as Escolas de Aprendizes Artífices, criadas em 1909, foram implementadas para oferta de cursos de formação inicial e continuada de nível técnico e de nível superior para os trabalhadores e filhos dos desfavorecidos da fortuna;
- V – O IFSC, ao longo de sua história, já teve as seguintes nomenclaturas e institucionalidades: CEFET-SC (década de 2000), ETF-SC (década de 1990) e UTF-SC (década de 1980).

Está **CORRETA** a alternativa:

- (A) As assertivas I, III e V estão incorretas.
- (B) Somente I e V estão corretas.
- (C) Todas as assertivas estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão incorretas.
- (E) Somente I e II estão corretas.





### Questão 8

Analise as assertivas abaixo:

- I – De acordo com a Constituição Federal do Brasil de 1988, as atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- II - O plano nacional de educação (PNE), previsto na Lei de Diretrizes e Bases, tem duração quinzenal com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas executadas por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento educacional especializado, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho, promoção humanística, científica e tecnológica do País e o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
- II - Uma das metas do PNE é elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência do plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- IV - Outra meta do PNE é oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, preferencialmente na forma integrada à educação profissional no turno noturno.
- V - De acordo com a Lei nº 12.711/2012, as instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas. Metade dessas vagas serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação, em proporção ao total de vagas no mínimo igual à proporção respectiva de pretos, pardos, indígenas e pessoas com deficiência na população da unidade da Federação onde está instalada a instituição, segundo o último censo do IBGE.

Assinale a alternativa que apresenta a opção **CORRETA**:

- (A) Todas as assertivas são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e V são verdadeiras.
- (C) As assertivas I, IV e V são verdadeiras.
- (D) As assertivas II, IV e V são falsas.
- (E) Todas as assertivas são falsas.



### Questão 9

Considerando a legislação educacional brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A Constituição Federal de 1988 estabelece que é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz a partir dos quatorze anos.
- (B) Para os fins do Decreto nº 9.057/2017, considera-se educação a distância a oferta educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino, aprendizagem e avaliação ocorra com a utilização da rede mundial de computadores, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis e desenvolva atividades educativas por estudantes da educação superior e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos, até o limite de 20%.
- (C) De acordo com o Decreto nº 5.840/2006, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) abrangerá os cursos e programas de educação profissional para formação inicial e continuada de trabalhadores e para educação profissional técnica de nível médio.
- (D) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da Educação, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas, desenvolvido nas formas articulada com o ensino médio – integrado ou concomitante – ou subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- (E) O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a formação técnico-profissional obedecerá aos princípios de garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular, atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente e horário especial para o exercício das atividades.



### Questão 10

Avalie as afirmações relativas à Avaliação Institucional e marque com **(V)** as afirmações verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- ( ) A avaliação interna das Instituições de Ensino Superior, também chamada de autoavaliação, deve estar em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional e constituir um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação.
- ( ) A avaliação das instituições de educação superior tem por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.
- ( ) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior-SINAES, tem por objetivo assegurar o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico dos estudantes.
- ( ) Em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) a avaliação das instituições de educação deve considerar diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as seguintes: a missão, o plano de desenvolvimento institucional, políticas de atendimento à comunidade e sustentabilidade financeira.
- ( ) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, diferentemente do modelo anterior, passou a combinar componentes relativos ao ensino, à pesquisa, à extensão, à responsabilidade social, ao desempenho dos alunos, à gestão da instituição, ao corpo docente, às instalações, dentre outros aspectos.
- ( ) A avaliação das Instituições Educação Superior constitui um instrumento de monitoramento da qualidade educacional, na medida em que combina os resultados de desempenho dos estudantes com a autoavaliação institucional e a avaliação externa realizada por especialistas, conforme prevê as orientações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V, V, V
- (B) V, V, V, V, F, F
- (C) V, V, V, F, V, F
- (D) F, V, V, V, F, V
- (E) V, V, F, F, V, F



### Questão 11

O Instituto Federal de Santa Catarina no processo de institucionalização da modalidade a distância estabelece segundo a legislação vigente resoluções e portarias internas que normatizam as diretrizes para a oferta de cursos e componentes curriculares na modalidade a distância na Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, de Graduação e Pós-Graduação.

Considerando a especificidade desta modalidade de ensino analise as características das afirmações abaixo:

- I. A educação a distância se caracteriza de acordo com a legislação vigente, como modalidade, na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em espaços ou tempos diversos.
- II. Conforme a Portaria nº 1.428, de 28 de Dezembro de 2018, as Instituições de Ensino Superior que possuam pelo menos um curso de graduação presencial reconhecido poderão introduzir entre 20% a 60% da carga horária total do curso em disciplinas na modalidade a distância.
- III. Os cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade a distância poderão ter as atividades presenciais realizadas em locais distintos da sede ou dos polos de educação a distância
- IV. Os cursos técnicos de nível médio oferecidos na modalidade de Educação a Distância estabelecerão, em seus respectivos projetos pedagógicos, os percentuais mínimos de atividades presenciais necessários para o cumprimento da formação técnica pretendida.
- V. Na modalidade de educação de jovens e adultos é possível oferecer até 80% (oitenta por cento) de sua carga horária a distância, tanto na formação geral básica quanto nos itinerários formativos do currículo.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, IV, e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmações I, II, IV e V estão corretas.
- (D) As afirmações I, II, III e V estão corretas.
- (E) As afirmações I, III, IV e V estão corretas.



### Questão 12

De acordo com Lei nº 11.892, de 29 de Dezembro de 2008, os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica.

Considerando a especificidade da educação profissional e tecnológica, analise as afirmativas a seguir.

- I. O professor na educação profissional também atuará nos programas de formação inicial e continuada de trabalhadores; no ensino técnico nas formas concomitante, subsequente e integrado ao ensino médio; no ensino técnico quando ministrado de forma articulada com a educação de jovens e adultos.
- II. O professor da rede federal da educação profissional e tecnológica tem o desafio de ensinar seus estudantes para que eles compreendam o mundo do trabalho de forma crítica e reflexiva.
- III. A docência na educação profissional não requer necessariamente um profissional que seja, essencialmente, um sujeito da pesquisa, mas que esteja comprometido com sua atualização permanente na área de formação específica e pedagógica.
- IV. A formação para o mundo do trabalho é essencial na educação profissional, dessa forma as ações de permanência e êxito não constituem políticas de atendimento aos discentes durante o seu percurso formativo.
- V. Os cursos ofertados pelos Institutos Federais podem ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários que abrangem desde da formação inicial e continuada até a pós-graduação.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, II, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmações I, III, IV e V estão corretas.
- (D) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- (E) As afirmações I, II, III e V estão corretas.



### Questão 13

Anastasiou e Alves (2005), destacam que existe uma relação entre o processo de apreensão e o tipo de conteúdo trabalhado. Nesse sentido, os autores diferenciam na aprendizagem as características de quatro tipos de conteúdos de aprendizagem: conteúdos factuais; conteúdos procedimentais, conteúdos atitudinais e conteúdos conceituais.

Considerando as características de cada conteúdo, associe corretamente a coluna da direita com a coluna da esquerda.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| (1) Conteúdos Factuais       | ( ) no processo de apreensão deste conteúdo o aluno estabelece relações significativas em sua aprendizagem.   |
| (2) Conteúdos Procedimentais | ( ) constitui um conjunto de ações ordenadas que inclui regras, técnicas, métodos, habilidades verificados na realização das atividades dos alunos. |
| (3) Conteúdos Atitudinais    | ( ) constitui conteúdos no qual a aprendizagem ocorre por meio da reprodução literal.   |
| (4) Conteúdos Conceituais    | ( ) no processo de apreensão deste conteúdo o aluno aplica o conhecimento em novas situações.   |
|                              | ( ) esse conteúdo contempla valores, normas e atitudes.   |
|                              | ( ) tais conteúdos referem-se ao “saber fazer”.   |
|                              | ( ) esse conteúdo apresenta caráter arbitrário, portanto não necessitam de uma compreensão, aprende-se pela cópia e memorização.                    |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 1, 4, 3, 4, 2, 3, 3
- (B) 4, 1, 3, 2, 2, 1, 4
- (C) 4, 2, 1, 4, 3, 2, 1
- (D) 3, 1, 1, 3, 3, 2, 1
- (E) 2, 3, 2, 3, 4, 3, 2



#### Questão 14

A caracterização de uma atividade de extensão carece de conhecimento da sua respectiva definição e rigor à concepção desta dimensão educacional. Com relação à concepção de extensão no IFSC, fixada pela Resolução 61/2016 do seu Conselho Superior e orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI – 2015-2019), avalie o acerto das afirmações abaixo e marque com V as verdadeiras e com F as falsas:

- ( ) As atividades de extensão podem abrir os caminhos de acesso dos diversos públicos às ofertas educativas e oportunidades de formação continuada.
- ( ) O processo de extensão configura-se num conjunto de atividades em que o IFSC promove a articulação entre os saberes, partindo sempre do científico, presente na literatura especializada, em direção à reescrita dos populares – característicos de grupos menos desenvolvidos.
- ( ) As atividades de extensão são aquelas relacionadas ao compartilhamento mútuo de conhecimento produzido, desenvolvido ou instalado no âmbito da instituição e estendido à comunidade externa.
- ( ) As atividades de extensão devem promover a transformação social no entorno dos câmpus do IFSC envolvendo ativamente além da própria comunidade externa, os servidores e os discentes.
- ( ) A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, político, social, científico e tecnológico que promove a interação dialógica e transformadora entre o IFSC e a sociedade de forma indissociável ao ensino e à pesquisa.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, V
- (B) V, V, V, V, F
- (C) V, F, F, V, V
- (D) V, F, V, F, V
- (E) V, F, V, V, V



### Questão 15

Considerando as normas abaixo, numere as assertivas:

1. Código de Ética do Servidor Público Federal.
2. Estatuto do Servidor Público Federal.
3. Lei da Carreira do Magistério Federal.
4. Lei do Processo Administrativo Federal.

- ( ) É vedado ao servidor usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- ( ) A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- ( ) O regime de 40 (quarenta) horas com dedicação exclusiva implica o impedimento do exercício de outra atividade remunerada, pública ou privada, com as exceções previstas na lei.
- ( ) São devedores do servidor manter conduta compatível com a moralidade administrativa, ser assíduo e pontual ao serviço e tratar com urbanidade as pessoas.

A alternativa que apresenta a relação e sequência **CORRETA** é:

- (A) 2, 4, 3, 1.
- (B) 1, 4, 3, 2.
- (C) 2, 3, 4, 1.
- (D) 1, 3, 4, 2.
- (E) 4, 1, 2, 3.





### Questão 16

A legislação trabalhista brasileira baseada na CLT - Consolidação das Leis Trabalhistas, consolidou diversos artigos de nossa Constituição Federal e os transformou em ferramentas de ação, as quais passou a chamar de Normas Regulamentadoras e em 08 de junho de 1978 a Portaria n° 3.214 do Ministério do Trabalho aprova as primeiras 28 Normas Regulamentadoras – NRs, relativas à Segurança e Medicina do Trabalho. Desde então, já foram criadas mais algumas normas e todas já passaram por revisões. Marque as afirmações a seguir com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- ( ) Foram criadas 37 normas regulamentadoras e encontram-se vigentes, atualmente, 36 normas regulamentadoras.
- ( ) A última norma regulamentadora, aprovada e publicada em dezembro de 2018 no DOU, trata da atividade portuária.
- ( ) A NR 27, referente ao exercício da profissão de técnico de segurança do trabalho, foi revogada pela PORTARIA n.º 262, de 29 de maio de 2008 e publicada no DOU de 30/05/2008.
- ( ) De acordo com a atual Secretaria Especial de Previdência e Trabalho, vinculada ao Ministério da Economia, as normas regulamentadoras serão substancialmente revisadas novamente a partir de junho de 2019, e a NR 12 será a primeira delas a ser analisada.
- ( ) Em 18 de abril de 2013, por meio da Portaria n° 555, é aprovada a 36ª Norma Regulamentadora, a NR 36 que trata de segurança e saúde no trabalho na Agricultura, Pecuária, Silvicultura, Exploração Florestal e Aquicultura.
- ( ) Em 1944 surge a terceira Lei de Acidentes do Trabalho no Brasil, com o Decreto-Lei n° 7.036, de 10 de novembro, em seu artigo 82, determinando que as empresas com mais de 100 funcionários devem constituir uma comissão interna de empregados para representá-los e estimular o interesse pelas questões de prevenção de acidentes do trabalho.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V, F, V
- (B) V, V, F, V, F, V
- (C) V, F, V, V, F, F
- (D) V, F, F, V, V, V
- (E) F, F, V, V, F, V



### Questão 17

Em relação à história do prevencionismo mundial, assinale a alternativa **CORRETA**, entre as opções abaixo:

- (A) Em 1919, é criada a Organização Internacional do Trabalho (OIT). Organização de carácter regional, a OIT tem as suas origens na matriz social da Europa e da América do Norte do século XIX. Estas regiões assistiram ao nascimento da Revolução Industrial, que gerou um extraordinário desenvolvimento econômico, muitas vezes à custa de um sofrimento humano intolerável e graves problemas sociais. A ideia de uma legislação internacional do trabalho surgiu logo no início do século XIX em resposta às preocupações de ordem moral e econômica associadas ao custo humano da Revolução Industrial.
- (B) A revolução industrial do século XVIII, trouxe consigo mudanças consideráveis na estrutura do trabalho que passou de doméstico para industrial, surgindo o artífice e o capitalista, o capital e o trabalho, gerando a necessidade de contratação exclusiva de mão-de-obra juvenil e adulta, pois esta força de trabalho era considerada de melhor desempenho, embora, a mão-de-obra infantil pudesse ser aproveitada pelo seu potencial produtivo, era desprezada.
- (C) O marco mais contundente do prevencionismo é o estudo do médico Bernardino Ramazzini, médico italiano nascido em Carpi, em 4/10/1633, considerado o Pai da Medicina do Trabalho pela contribuição de seu livro: “As Doenças dos Trabalhadores”, publicado em 1700 e traduzido para o português pelo Dr. Raimundo Estrela. Resumidamente, com o seu trabalho ele buscou a identificação da causa raiz das doenças, utilizando-se para tanto, técnicas de anamnese.
- (D) A Inglaterra publicou a 1a. legislação realmente eficiente na proteção do trabalhador – “Factory Act” (Lei da Fábrica), que tinha como principais itens as seguintes regras estatutárias: Proibição do trabalho noturno aos menores de 21 anos; restringia as horas trabalhadas por menores a 12 horas por dia e 69 horas por semana; A idade mínima para o trabalhador era “16 anos”; O cuidado com o desenvolvimento físico correspondente à idade cronológica.
- (E) A Revolução Industrial deixou poucos reflexos danosos no Brasil, pois a industrialização brasileira se deu muitos anos após ao início na Europa, permitindo ao Brasil melhor se preparar para os desafios desta mudança.



### Questão 18

Sobre o acidente de trabalho, de acordo com a Lei 8.213 (24/07/91), numere corretamente a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |  |  |
|--|--|
| (1) É o que ocorre pelo exercício do trabalho a serviço da empresa ou pelo exercício do trabalho dos segurados referidos no inciso VII do art.11 desta Lei, provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause a morte ou a perda ou redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho. | ( ) Doença do trabalho   |
| (2) Assim entendida a adquirida ou desencadeada em função de condições especiais em que o trabalho é realizado e com ele se relacione diretamente.   | ( ) Acidente do trabalho   |
| (3) Embora não tenha sido a causa única haja contribuído diretamente para a morte do segurado, para redução ou perda da sua capacidade para o trabalho, ou produzido lesão que exija atenção médica para a sua recuperação;  | ( ) Acidente ligado ao trabalho  |
| (4) Acidente sofrido pelo segurado no local e no horário do trabalho.  | ( ) Acidente de trajeto  |
| (5) No percurso da residência para o local de trabalho ou deste para aquela, qualquer que seja o meio de locomoção, inclusive veículo de propriedade do segurado.  | ( ) Em consequência de ato de imprudência, de negligência ou de imperícia de terceiro ou de companheiro de trabalho; |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 4, 1, 5, 2
- (B) 1, 2, 5, 3, 4
- (C) 2, 3, 1, 5, 4
- (D) 1, 3, 5, 4, 2
- (E) 2, 1, 3, 5, 4



### Questão 19

Em relação à caracterização do acidente de trabalho, de acordo com a Lei 8.213 (24/07/91), assinale a alternativa CORRETA entre as opções a seguir:

- (A) Qualquer ocorrência imprevista que interfira na produção ou no andamento dos serviços deve ser considerada como um caso de acidente do trabalho sob o ponto de vista técnico / prevencionista.
- (B) Uma ocorrência sem lesão do empregado, ocasionando perda de tempo, queda na produção, prejuízos materiais e financeiros podem ser considerados legalmente como sendo um acidente do trabalho.
- (C) Um acidente com ferimentos sofridos pelo funcionário em viagem a serviço da empresa não é considerado como acidente do trabalho sob o aspecto legal, pelo fato de ter ocorrido fora do ambiente de trabalho.
- (D) Um acidente sofrido pelo empregado no percurso de sua casa para o trabalho não é considerado legalmente como acidente.
- (E) Um caso de contaminação de uma técnica de enfermagem no hospital onde trabalha, com uma seringa infectada, não se constitui legalmente num acidente do trabalho.

### Questão 20

Considerando os conceitos e objetivos da Segurança e Higiene do Trabalho, marque as afirmações a seguir com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas.

- ( ) A Higiene do Trabalho visa proteger o trabalhador contra as chamadas lesões mediatas que poderão advir do trabalho.
- ( ) A Segurança do Trabalho é a ciência prevencionista cujo objetivo é reconhecer, avaliar e controlar os riscos à saúde do trabalhador.
- ( ) A Segurança do Trabalho é a ciência cujo objetivo é reconhecer, avaliar e controlar os riscos à integridade física do trabalhador.
- ( ) A Higiene do Trabalho tem como objetivo a proteção da integridade física do trabalhador contra lesões imediatas.
- ( ) A Higiene do Trabalho visa proteger a saúde do trabalhador contra consequências crônicas que poderão advir do trabalho.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) V, F, F, V, F
- (D) F, F, V, V, F
- (E) F, V, F, F, V



### Questão 21

O reconhecimento das causas e fatores de um acidente, tem como principal objetivo, evitar que acidentes similares ocorram, através da adoção de medidas corretivas e/ou preventivas que eliminem essas causas e/ou fatores ou inibam a sua reincidência. Podemos classificar os métodos de investigação de causas dos riscos, acidentes e dos quase-acidentes em reativos e proativos. Os reativos são aqueles capazes de detectar ou medir resultados ou impactos após a ocorrência de eventos. Já os proativos são aqueles capazes de detectar ou medir resultados ou impactos, em fases suficientemente precoces, afim de gerar informações que levem as ações que permitam, ou que possibilitem interromper o curso evolutivo, reverter o processo e evitar o fato ou a ocorrência. (HOPKINS, 1994).

Assinale a alternativa em que todos os métodos utilizados para identificação das causas de um acidente são classificados como reativos:

- (A) Brainstorming, Diagrama de Causa-Efeito, Análise pela Árvore de Causas (ADC ou AAC)
- (B) Análise Preliminar de Risco (APR), Técnica de Incidente Crítico (TIC), Estudos de Identificação de Perigos e Operabilidade (HAZOP)
- (C) Análise dos Modos de Falha e Efeitos (AMFE), What if (E se...?), Análise por Árvore de Falhas (AAF)
- (D) Análise Preliminar de Risco (APR), Brainstorming, Diagrama de Causa-Efeito, Estudos de Identificação de Perigos e Operabilidade (HAZOP)
- (E) Análise dos Modos de Falha e Efeitos (AMFE), Diagrama de Causa-Efeito, Análise pela Árvore de Causas (ADC ou AAC)

### Questão 22

Os modelos sequenciais descrevem os acidentes como sendo o resultado de uma sequência de eventos discretos ordenada no tempo. Eles assumem que um evento indesejável, também chamado de "causa raiz", inicia uma sequência de eventos que levam a um acidente e que a relação causa-efeito entre eventos consecutivos é linear e determinista. Logo, o acidente é resultado desta causa raiz, que se for identificada e removida vai evitar a reincidência do acidente (UNDERWOOD e WATERSON, 2013). Uma das principais teorias que compõem os modelos sequenciais é a Teoria dos Dominós, descrita por Herbert Heinrich, em 1950 (SLAVUTZKI, 2010). Segundo o autor, o acidente ocorre devido a alguns fatores ou eventos, que metaforicamente são arranjados em uma linha, como se fosse uma sequência de dominós.

Assinale a alternativa em que se encontra a sequência correta da representação dos pilares da Teoria dos Dominós descrita por Herbert Heinrich:

- (A) Lesão, Acidente, Atos e Condições Inseguras, Falhas humanas, Personalidade
- (B) Falhas humanas, Personalidade, Atos e Condições Inseguras, Acidente, Lesão
- (C) Atos e Condições Inseguras, Falhas humanas, Personalidade, Acidente, Lesão
- (D) Atos e Condições Inseguras, Falhas humanas, Personalidade, Lesão, Acidente
- (E) Personalidade, Falhas humanas, Atos e Condições Inseguras, Acidente, Lesão



### Questão 23

No mês de janeiro de 2018, em uma determinada empresa ocorreram 5 acidentes. Sendo que o primeiro acarretou um afastamento do trabalhador por 20 dias, o segundo acarretou um afastamento do trabalhador por 13 dias, o terceiro não teve afastamento, o quarto acarretou a perda da audição com 3.000 dias debitados e o quinto acarretou a morte do trabalhador com 6.000 dias debitados. A empresa possuía 250 empregados e realizou suas atividades com jornada mensal de 23 dias no referido mês, com jornada diária de 8 horas.

Considerando que a própria NR 14280 sugere que acidentes de trabalho com afastamento e sem afastamento não sejam feitos no mesmo cálculo, assinale a alternativa correta para o cálculo do Coeficiente de Frequência de ACA, do Coeficiente de Frequência de ASA e Coeficiente de Gravidade, respectivamente:

- (A) Coeficiente de Frequência de ACA = 43,47; Coeficiente de Frequência de ASA = 65,22; Coeficiente de Gravidade = 195.652,17
- (B) Coeficiente de Frequência de ACA = 65,22; Coeficiente de Frequência de ASA = 43,47; Coeficiente de Gravidade = 196.396,56
- (C) Coeficiente de Frequência de ACA = 43,47; Coeficiente de Frequência de ASA = 0,00; Coeficiente de Gravidade = 196.869,56
- (D) Coeficiente de Frequência de ACA = 43,47; Coeficiente de Frequência de ASA = 65,22; Coeficiente de Gravidade = 196.369,56
- (E) Coeficiente de Frequência de ACA = 108,69; Coeficiente de Frequência de ASA = 108,69; Coeficiente de Gravidade = 195.652,17



### Questão 24

Considerando as definições previstas na NBR 14280 (2001), relacione as duas colunas a seguir:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ( ) perda de ambos os olhos                 |                                     |
| ( ) perda da audição de ambos os ouvidos    | (1) incapacidade permanente total   |
| ( ) perda de um olho e uma das mãos         | (2) incapacidade permanente parcial |
| ( ) perda de ambos os pés                   |                                     |
| ( ) perda da audição de um ouvido           |                                     |
| ( ) perda do pé                             |                                     |
| ( ) perda do 1º pododáctilo de ambos os pés |                                     |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 2, 2, 1, 2
- (B) 1, 1, 2, 2, 2, 1, 1
- (C) 1, 2, 1, 1, 2, 2, 2
- (D) 1, 2, 2, 2, 2, 1, 1
- (E) 2, 1, 1, 2, 2, 1, 1

### Questão 25

Em relação à Permissão para Trabalho são apresentadas as seguintes afirmações:

- (1) Autorização dada por escrito, para execução de todos os trabalhos envolvendo a manutenção, montagem, desmontagem, construção e reparos em equipamentos e sistemas que envolvam riscos de acidentes.
- (2) Entre os trabalhos, onde a permissão de trabalho deve ser feita, estão as atividades com eletricidade e espaço confinado.
- (3) Uma das responsabilidades do Supervisor da área é emitir a permissão de trabalho.
- (4) A permissão de trabalho está prevista na NR-35.
- (5) A permissão de trabalho válida para uma determinada atividade poderá ser utilizada posteriormente para outra atividade semelhante.

Assinale a alternativa que corresponde a resposta **CORRETA**:

- (A) Os itens 1, 2 e 3 são afirmativas verdadeiras e os itens 4 e 5 são afirmativas falsas
- (B) Os itens 3 e 5 são afirmativas falsas e os itens 1, 2 e 4 são afirmativas verdadeiras
- (C) Os itens 1, 2 e 5 são afirmativas verdadeiras e os itens 3 e 4 são afirmativas falsas
- (D) Os itens 1, 3 e 5 são afirmativas verdadeiras e os itens 2 e 4 são afirmativas falsas
- (E) Os itens 1, 3 e 5 são afirmativas falsas e os itens 2 e 4 são afirmativas verdadeiras



### Questão 26

A Norma Regulamentadora 7 - NR 7, estabelece a obrigatoriedade de elaboração e implementação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO, com o objetivo de promoção e preservação da saúde do conjunto dos seus trabalhadores. Marque (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**), para as falsas.

- ( ) O PCMSO deverá considerar as questões incidentes sobre o indivíduo e a coletividade de trabalhadores, privilegiando o instrumental clínico-epidemiológico na abordagem da relação entre sua saúde e o trabalho.
- ( ) O PCMSO deverá ser planejado e implantado com base nos riscos à saúde dos trabalhadores, especialmente os identificados nas avaliações previstas nas demais NR.
- ( ) Ficam desobrigadas de indicar médico coordenador as empresas de grau de risco 3 e 4, segundo o Quadro 1 da NR 4, com 101 a 250 empregados.
- ( ) Os dados obtidos nos exames médicos, incluindo avaliação clínica e exames complementares, as conclusões e as medidas aplicadas deverão ser registrados em prontuário clínico individual, que ficará sob a responsabilidade do departamento de recursos humanos da empresa.
- ( ) As empresas desobrigadas de indicarem médico coordenador ficam dispensadas de elaborar o relatório anual.
- ( ) Os Parâmetros para Controle Biológico da Exposição Ocupacional ao Fenol, o material biológico é o sangue, o método analítico e a Espectrofotometria de Absorção Atômica e a amostragem será no final do último dia de jornada de trabalho.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F, V
- (B) F, V, V, F, V, F
- (C) V, V, F, V, V, F
- (D) V, V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, F, F, V





### Questão 27

Podemos conceituar primeiros socorros como sendo o atendimento imediato às vítimas de qualquer acidente ou mal súbito antes da chegada de qualquer profissional da saúde, utilizando recursos disponíveis e sem agravar as lesões. O atendimento deve partir da avaliação inicial da vítima. Enumere a sequência de procedimentos a serem realizados.

- ( ) Verificar grandes hemorragias.
- ( ) Avaliar nível de consciência.
- ( ) Verificar presença de pulso cardíaco.
- ( ) Avaliar a segurança do local.
- ( ) Verificar a respiração da vítima.

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 3, 4, 1, 2
- (B) 5, 2, 3, 1, 4
- (C) 5, 2, 4, 1, 3
- (D) 2, 3, 4, 1, 5
- (E) 2, 3, 5, 4, 1



### Questão 28

A tragédia de Bhopal foi um desastre industrial que ocorreu na madrugada de 3 de dezembro de 1984, quando 40 toneladas de gases tóxicos vazaram na fábrica de pesticidas da empresa norte-americana Union Carbide. É considerado o pior desastre industrial ocorrido até hoje, quando mais de 500 mil pessoas, a sua maioria trabalhadores, foram expostas aos gases. O número total de mortes é controverso: houve num primeiro momento cerca de 3.000 mortes diretas, mas estima-se que outras 10 mil ocorreram devido a doenças relacionadas à inalação do gás. A Union Carbide, empresa de pesticidas de origem americana, negou-se a fornecer informações detalhadas sobre a natureza dos contaminantes, e, como consequência, os médicos não tiveram condições de tratar adequadamente os indivíduos expostos. Cerca de 150 mil pessoas ainda sofrem com os efeitos do acidente e aproximadamente 50 mil pessoas estão incapacitadas para o trabalho, devido a problemas de saúde. As crianças que nascem na região filhas de pessoas afetadas pelos gases também apresentam problemas de saúde. Mesmo hoje os sobreviventes do desastre e as agências de saúde da Índia ainda não conseguiram obter da Union Carbide e de seu novo dono, a Dow Química (Dow Chemicals), informações sobre a composição dos gases que vazaram e seus efeitos na saúde. Apesar deste quadro absurdo, a fábrica da Union Carbide em Bhopal permanece abandonada desde a explosão tóxica enquanto que resíduos perigosos e materiais contaminados ainda estão espalhados pela área, contaminando solo e águas subterrâneas, dentro e no entorno da antiga fábrica. ([http://pt.wikipedia.org/wiki/Desastre\\_de\\_Bhopal](http://pt.wikipedia.org/wiki/Desastre_de_Bhopal))

Sobre este ocorrido, analise as afirmações apresentadas a seguir:

- I. Podemos afirmar que houve uma intoxicação ocupacional, pois a tríade toxicológica está completa, onde temos o agente químico em contato com os trabalhadores causando um efeito nocivo a saúde dos mesmos.
- II. A principal forma de contato com o agente tóxico foi por via digestória, causando a morte dos trabalhadores.
- III. O fato de crianças que nasceram na região filhas de pessoas afetadas pelos gases também apresentaram problemas de saúde, é possível afirmar que a composição dos gases pode ter efeito teratogênicos e ou mutagênicos.
- IV. Com cerca de 3.000 mortes diretas num primeiro momento, é possível inferir que os gases podem ter efeitos neurotóxicos e ou asfixiantes.
- V. As mortes da população ao entorno da fábrica causadas por este desastre industrial podem ser consideradas como doenças ocupacionais e devem ser tratadas desta forma.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, III, IV estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmações II, III e V estão corretas.



### Questão 29

Com relação aos distúrbios osteomusculares relacionados com o trabalho, que é um conjunto de patologias ou alterações que ocorrem no sistema músculo – esquelético relacionados com a atividade laboral, numere corretamente a coluna da direita de acordo com a esquerda:

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| (1) Enfraquece o movimento de pinça entre o polegar e os outros dedos.                     | ( ) Tenossinovite              |
| (2) Inflamação dos tendões.  | ( ) Tendinite                  |
| (3) Neuropatia por encarceramento, onde o nervo é comprimido por uma bainha espeçada.      | ( ) Epidondilite               |
| (4) Inflamação dos tecidos sinoviais que recobrem os tendões.                              | ( ) Síndrome do pronador       |
| (5) Afecção dolorosa crônica do cotovelo devido atividade excessiva de supinação do braço. | ( ) Bursite                    |
| (6) Inflamação uma das cápsulas cartilaginosas de articulações.                            | ( ) Síndrome do túnel do carpo |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 3, 6, 4, 2, 1
- (B) 5, 3, 6, 1, 2, 4
- (C) 5, 4, 3, 1, 2, 6
- (D) 2, 3, 4, 1, 5, 6
- (E) 4, 2, 5, 1, 6, 3

### Questão 30

Segundo a NR 04, os Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho devem ser compostos pelos seguintes profissionais:

- (A) Engenheiro de Segurança do Trabalho e Técnico de Segurança do Trabalho, Enfermeiro do Trabalho e Técnico em Enfermagem do Trabalho.
- (B) Médico do Trabalho, Engenheiro de Segurança do Trabalho, Técnico de Segurança do Trabalho, Enfermeiro do Trabalho e Auxiliar ou Técnico em Enfermagem do Trabalho.
- (C) Médico do Trabalho, Engenheiro de Segurança do Trabalho, Técnico de Segurança do Trabalho, Fisioterapeuta do Trabalho e Técnico em Enfermagem do Trabalho.
- (D) Engenheiro de Segurança do Trabalho e Técnico de Segurança do Trabalho, Enfermeiro do Trabalho e Auxiliar ou Técnico em Enfermagem do Trabalho.
- (E) Médico do Trabalho, Engenheiro de Segurança do Trabalho, Técnico de Segurança do Trabalho, Enfermeiro do Trabalho e Técnico em Enfermagem do Trabalho.



### Questão 31

As pneumopatias relacionadas etiológicamente à inalação de poeiras em ambientes de trabalho são genericamente designadas como pneumoconioses, avalie as afirmações adiante e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- ( ) A silicose tem seu agente etiológico a sílica livre e seu processo anatomopatológico se manifesta por uma fibrose nodular.
- ( ) As pneumoconioses são doenças por inalação de poeiras, substâncias que o organismo pouco consegue combater com seus mecanismos de defesa imunológica.
- ( ) Pneumoconioses não-fibrogênicas são as reações pulmonares à inalação de material particulado que leva à fibrose intersticial do parênquima pulmonar como a Silicose e asbestose.
- ( ) Os métodos diagnósticos para pneumoconioses se baseiam na história ocupacional e clínica associada a radiografia simples de tórax e em alguns casos a tomografia computadorizada de alta resolução.
- ( ) A proteção respiratória individual deve ser utilizada em operações em que as medidas de proteção respiratória coletivas são insuficientes para o controle de exposição inalatória.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, F
- (B) V, V, V, F, F
- (C) V, V, V, F, V
- (D) V, V, F, V, V
- (E) V, V, V, V, V



### Questão 32

De acordo com a NR 09, marque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)**, para as falsas.

- ( ) Consideram-se riscos ambientais os agentes físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes existentes nos ambientes de trabalho que, em função de sua natureza, concentração ou intensidade e tempo de exposição, são capazes de causar danos à saúde do trabalhador.
- ( ) Esta Norma Regulamentadora - NR estabelece a obrigatoriedade da elaboração e implementação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA, visando à preservação da saúde e da integridade dos trabalhadores, através da antecipação, reconhecimento, avaliação e conseqüente controle da ocorrência de riscos ambientais existentes ou que venham a existir no ambiente de trabalho, tendo em consideração a proteção do meio ambiente e dos recursos naturais.
- ( ) Consideram-se agentes químicos as substâncias, compostos ou produtos que possam penetrar no organismo pela via respiratória, nas formas de poeiras, fumos, névoas, radiações, neblinas, gases ou vapores, ou que, pela natureza da atividade de exposição, possam ter contato ou ser absorvidos pelo organismo através da pele ou por ingestão.
- ( ) Consideram-se agentes físicos as diversas formas de energia a que possam estar expostos os trabalhadores, tais como: ruído, vibrações, fumos metálicos, temperaturas extremas, radiações ionizantes, radiações não ionizantes, bem como o infra-som e o ultra-som.
- ( ) A elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do PPRA poderão ser feitas somente pelo Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho - SESMT
- ( ) Consideram-se agentes biológicos as bactérias, fungos, bacilos, parasitas, insetos, protozoários, vírus, entre outros.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F, V, F
- (B) F, V, F, F, F, F
- (C) V, F, V, F, F, V
- (D) F, V, F, V, F, F
- (E) V, F, F, V, F, V



### Questão 33

A NR 17 estabelece que para avaliar a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, cabe ao empregador realizar a análise ergonômica do trabalho, devendo a mesma abordar, no mínimo, as condições de trabalho. Analise as afirmações abaixo:

- I. Todos os equipamentos que compõem um posto de trabalho devem estar adequados às características psicofisiológicas dos trabalhadores e à natureza do trabalho a ser executado.
- II. Nos locais de trabalho onde são executadas atividades que exijam solicitação intelectual e atenção constantes, tais como: salas de controle, laboratórios, escritórios, salas de desenvolvimento ou análise de projetos, dentre outros, é recomendado índice de temperatura efetiva entre 20°C (vinte) e 25°C (vinte e cinco graus centígrados), como condições de conforto:
- III. A iluminação geral ou suplementar deve ser projetada e instalada de forma a evitar ofuscamento, reflexos incômodos, sombras e contrastes excessivos.
- IV. Para as atividades em que os trabalhos devam ser realizados de pé, devem ser colocados assentos para descanso em locais em que possam ser utilizados por todos os trabalhadores durante as pausas.
- V. nas atividades de entrada de dados deve haver, no mínimo, uma pausa de cinco minutos para cada 50 minutos trabalhados, não deduzidos da jornada normal de trabalho;

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações I, III e IV estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmações I, II, III, IV e V estão corretas
- (E) As afirmações I, III IV e V estão corretas.

### Questão 34

O agente ruído, de um modo geral, se constitui em um dos maiores riscos potenciais para a saúde dos trabalhadores tanto nas instalações industriais como em outras atividades laborais. Conforme a NR 15, anexo nº 1, que trata de Limites de Tolerância para ruído contínuo e intermitente, a máxima exposição diária permissível a um trabalhador exposto a um nível de ruído de 89,2dB(A) é de:

- (A) 2 horas
- (B) 2 horas e 45 minutos
- (C) 4 horas e 30 minutos
- (D) 4 horas
- (E) 2 horas e 15 minutos



### Questão 35

De acordo com o Anexo 1 da NR 15, se durante a jornada de trabalho ocorrerem dois ou mais períodos de exposição a ruído de diferentes níveis, devem ser considerados os seus efeitos combinados. O Quadro abaixo apresenta uma avaliação de exposição do trabalhador a diferentes níveis de ruídos e seus respectivos períodos de exposição (jornada de oito horas).

Nível de ruído	Período de exposição
91dB(A)	3 horas e 30 minutos
90dB(A)	2 horas
88dB(A)	2 horas e 30 minutos

Assinale a alternativa que representa o valor dos efeitos combinados do ruído:

- (A) 2
- (B) 2,5
- (C) 1,5
- (D) 4
- (E) 1

### Questão 36

Segundo o anexo 3 da NR 15, a exposição ao calor deve ser avaliada através do "Índice de Bulbo Úmido Termômetro de Globo" – IBUTG, com o uso de termômetro de bulbo úmido natural, termômetro de globo e termômetro de mercúrio comum. Considere as seguintes temperaturas:  $t_{bn} = 24^{\circ}\text{C}$ ,  $t_g = 32^{\circ}\text{C}$  e  $t_{bs} = 28^{\circ}\text{C}$ .

Calcule o IBUTG para ambiente externo sem carga solar e assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) 25,2
- (B) 26,0
- (C) 26,4
- (D) 25,0
- (E) 25,4



### Questão 37

O calor é um agente físico presente na maior parte das atividades profissionais, como, por exemplo, em siderúrgicas, em padarias, etc. A pessoa que trabalha em ambientes onde a temperatura é muito alta poderá sofrer fadiga, ocorrendo falhas na percepção e no raciocínio e sérias perturbações psicológicas que podem produzir esgotamento físico e prostrações. De acordo com o anexo 3 da NR 15, em uma atividade moderada, com regime de trabalho intermitente e descanso no próprio local de trabalho, onde o trabalhador executa trabalho contínuo por mais de uma hora, o Limite de Tolerância para exposição ao calor é de:

- (A) até 27,6
- (B) até 26,7
- (C) até 25,0
- (D) até 30,0
- (E) até 28,0

### Questão 38

A NR 10, estabelece os requisitos e condições mínimas objetivando a implementação de medidas de controle e sistemas preventivos, de forma a garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores que, direta ou indiretamente, interajam em instalações elétricas e serviços com eletricidade. Analise as afirmações abaixo:

- I. São considerados autorizados os trabalhadores qualificados ou capacitados e os profissionais habilitados, com anuência formal da empresa.
- II. É considerado trabalhador capacitado aquele que trabalhe sob a responsabilidade do responsável pela obra.
- III. É considerado profissional legalmente habilitado o trabalhador previamente qualificado e com registro no competente conselho de classe.
- IV. Os trabalhadores autorizados a trabalhar em instalações elétricas não necessitam ter essa condição consignada no sistema de registro de empregado da empresa.
- V. É considerado trabalhador qualificado aquele que comprovar conclusão de curso específico na área elétrica reconhecido pelo Sistema Oficial de Ensino.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (B) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmações I, III e V estão corretas.
- (D) As afirmações I, II, III, IV e V estão corretas.
- (E) As afirmações I, III IV e V estão corretas.





**Questão 39**

Sobre fundamentos do fogo e incêndio, marque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)**, para as falsas.

- ( ) A quebra da reação em cadeia, o resfriamento, o isolamento e a convecção são considerados métodos de extinção de incêndios.
- ( ) O método de extinção do fogo conhecido como resfriamento consiste em diminuir a temperatura do material combustível que está queimando, diminuindo, conseqüentemente, a liberação de gases ou vapores inflamáveis.
- ( ) Convecção é a transferência de calor que ocorre nos fluídos (gases e líquidos) através do movimento de massas de gases ou de líquidos dentro de si próprios.
- ( ) O incêndio Classe “B” é caracterizado por não deixar resíduos e por queimar na superfície exposta e em profundidade. Os métodos mais utilizados para extinguir incêndios desta classe são o abafamento (uso de espuma), a quebra da reação em cadeia (uso de pós químicos) ou ainda o resfriamento com cautela.
- ( ) No ponto de fulgor, com o aquecimento, chega-se a uma temperatura em que o material começa a liberar vapores, que se incendiam caso haja uma fonte externa de calor, porém as chamas não se mantêm, devido à pequena quantidade de vapores.
- ( ) As fumaças geradas em incêndios contêm gases narcóticos (asfixiantes) e irritantes. Os gases narcóticos ou asfixiantes são aqueles que causam a depressão do sistema nervoso central, produzindo desorientação, intoxicação, perda da consciência e até morte. Os gases narcóticos mais comuns são o monóxido de carbono (CO), o cianeto de nitrogênio (HCN) e o dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F, V, V
- (B) F, V, V, F, V, F
- (C) V, F, V, F, V, V
- (D) F, V, V, F, F, V
- (E) V, F, V, V, F, V



#### Questão 40

Extintores são recipientes metálicos que contém em seu interior agentes extintores para combate imediato e rápido a princípios de incêndio. Os extintores podem ser portáteis ou sobre rodas, conforme o seu tamanho e uso. Sobre os equipamentos extintores e os tipos de agentes extintores, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A espuma pode ser química ou mecânica conforme seu processo de formação. Mais leve que todos os líquidos inflamáveis é utilizada para extinguir incêndios por abafamento e, por conter água, possui uma ação secundária de resfriamento.
- (B) Em incêndios com materiais energizados deve-se utilizar agentes extintores não condutores, como pó químico seco (PQS) e CO<sub>2</sub>. Não se deve utilizar extintores de água ou espuma, devido ao perigo de choque elétrico.
- (C) Os pós químicos secos são substâncias constituídas de bicarbonato de sódio, bicarbonato de potássio ou cloreto de potássio, que pulverizadas, formam uma nuvem de pó sobre o fogo, extinguindo-o por quebra da reação em cadeia e por abafamento.
- (D) O gás carbônico (CO<sub>2</sub>) também é conhecido como dióxido de carbono, é um gás mais leve que o ar, sem cor, sem cheiro, não condutor de eletricidade e não venenoso (mas asfixiante) a, age principalmente por abafamento, tendo, secundariamente, ação de resfriamento.
- (E) A água, como agente extintor, age por resfriamento e, em alguns casos, por abafamento devido à sua capacidade de se transformar em vapor, sendo indicado para combate a incêndios classe "A".

## PROVA DISCURSIVA

### Ciência na escola: caminhos à superação de desigualdades



*Fonte: acervo IFSC.*

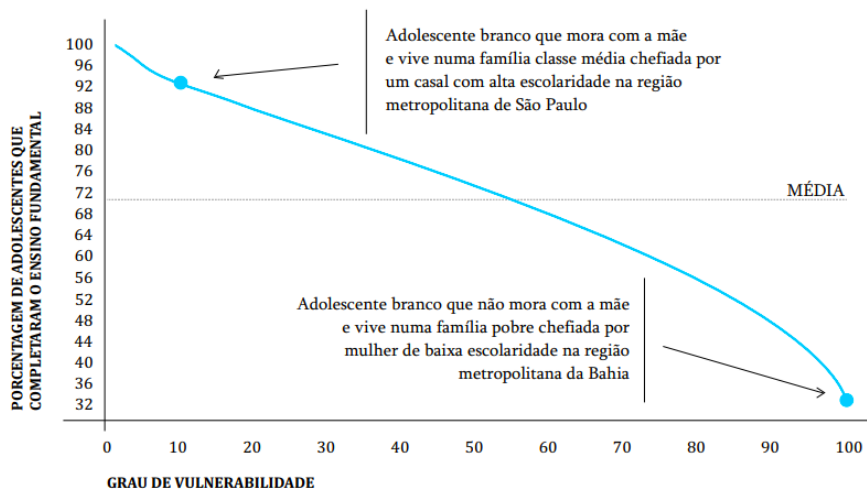
Não é de hoje que os estudos voltados às políticas educacionais sinalizam para a importância do incentivo ao espírito científico ao longo da educação básica e superior como estratégia ao desenvolvimento nacional e à superação de desigualdades. Pense por um instante: seria difícil dissociar contemporaneamente a ciência do cotidiano. Vivemos rodeados por tecnologias – simples e complexas – que em maior ou menor escala melhoram a convivência, a saúde, o bem-estar, a democracia, o ambiente (...). O estudante brasileiro vive imerso em eventos e fenômenos científicos, muitas vezes sem condições de percebê-los, compreendê-los ou criticá-los. Uma hipótese para tais percepções passa pelo fato de a escola desprezar a ciência já no próprio fazer letivo. Quase um totemismo do “ser cientista”.

Sabe-se que o estudante precisa ser instigado à autonomia e ao protagonismo. Assim, tende a ser mais observador; perspicaz frente ao mundo; pensar cientificamente para desenvolver o espírito curioso; a inquietude; o senso de justiça social; as competências descritivas, relacionais e crítico-argumentativas; o saber fazer; e – principalmente – o saber inovar para o desenvolvimento sustentável do País.

Embora a erradicação da pobreza e a redução da desigualdade tenham valor intrínseco e, portanto, não requeiram justificativas adicionais, é importante considerar que a pobreza e a desigualdade têm um amplo leque de consequências sociais e econômicas deletérias. Mapear essas consequências também é interesse da ciência, e sua gravidade é um incentivo adicional para a alocação de recursos públicos para programas de redução dessas mazelas. A pobreza e a desigualdade têm consequências diretas tanto sobre as famílias mais vulneráveis quanto sobre a sociedade como um todo. Uma das consequências mais graves e preocupantes da pobreza no Brasil é seu efeito negativo sobre o sucesso educacional e, conseqüentemente, sobre a mobilidade social e econômica. Observe-se, por exemplo, o gráfico abaixo.



### Vulnerabilidade familiar e educação básica



Fonte: BNDES, 2017 (online).

O gráfico acima foi extraído do texto “Projeto de Ciência para o Brasil”, publicado em 2018 pela Academia Brasileira de Ciências (ABC). Destaca-se que os desafios presentes no desenvolvimento nacional, quando se pensa em estratégia para educação, estão relacionados à capacidade de o professor dar significado aos conteúdos considerando sempre as origens de quem aprende, os continuados diagnósticos de aprendizagem com realinhamento das estratégias didático-pedagógicas de que ensina e o valor desses conhecimentos técnicos para os momentos e contextos familiares dos envolvidos.

Então, é hora de planejar uma atividade didática para sua turma do ensino médio técnico. Lembre-se, o texto dissertativo deve promover a ciência na escola. Escreva no mínimo 15 (quinze) e no máximo 60 (sessenta) linhas apresentando sua proposta de ensino aprendizagem no contexto do enunciado.

**Importante:** conforme o edital nº 16/2019 (e suas retificações) sua prova discursiva deve estar de acordo com o conteúdo de conhecimento específico da área escolhida e os conhecimentos pedagógicos e de legislação, publicados nos programas constantes no sítio eletrônico deste certame, de forma interdisciplinar. A prova discursiva destina-se a avaliar esses conhecimentos relacionados à sua atividade. Os critérios para pontuação desta prova são:

- (1) Síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova.
- (2) Conhecimentos específicos da área.
- (3) Conhecimento de metodologias e recursos didáticos.
- (4) Articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta.



