



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
www.ifs.edu.br

CONCURSO PÚBLICO
ENGENHEIRO FLORESTAL
CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- 1- Examine seu **CADERNO DE QUESTÕES**
 - Este caderno contém **50 (cinquenta) questões** objetivas;
 - **Se apresentar alguma falha de impressão, dirija - se ao fiscal de sala antes de iniciar a prova;**
 - No caso de dúvida sobre alguma questão, procure, ao final da prova, a Coordenação do Concurso e solicite REQUERIMENTO DE RECURSO;
 - O fiscal não está autorizado a esclarecer nenhuma dúvida sobre as questões da prova.
- 2- Deixe para preencher o **CARTÃO RESPOSTA** após ter respondido às questões
 - O CARTÃO RESPOSTA será distribuído depois do início da prova;
 - **NÃO** dobre, não rasure e nem amasse o CARTÃO RESPOSTA;
 - Assine o CARTÃO RESPOSTA conforme documento oficial de identidade;
 - **NÃO** será distribuído novo CARTÃO RESPOSTA;
 - Utilize caneta esferográfica PRETA ou AZUL para preenchimento do CARTÃO RESPOSTA.
- 3- Será excluído da prova, e conseqüentemente eliminado, o candidato que usar de meios fraudulentos. Estão proibidas consultas de qualquer espécie e utilização de máquinas de calcular ou similares (relógios com calculadora) ou aparelhos eletrônicos (telefone celular, bip, ...)
- 4- Ao terminar a prova, verifique se está levando seus pertences.
- 5- Observe o preenchimento correto dos alvéolos correspondentes às respostas:



CANDIDATO: _____

PORTUGUÊS

Criando um monstro (Karina dos Santos Cabral)

O que pode criar um monstro? O que leva um rapaz de 22 anos a estragar a própria vida e a vida de outras duas jovens por... Nada? Será que é índole? Talvez, a mídia? A influência da televisão? A situação social da violência? Traumas? Raiva contida? Deficiência social ou mental? Permissividade da sociedade? O que faz alguém achar que pode comprar armas de fogo, entrar na casa de uma família, fazer reféns, assustar e desalojar vizinhos, ocupar a polícia por mais de 100 horas e atirar em duas pessoas inocentes?

O rapaz deu a resposta: 'ela *não* quis falar comigo'. A garota disse *não*, *não* quero mais falar com você. E o garoto, dizendo que ama, não aceitou um *não*. Seu desejo era mais importante.

Não quero ser mais um desses psicólogos de araque que infestam os programas vespertinos de televisão, que explicam tudo de maneira muito simplista e falam descontextualizadamente sobre a vida dos outros sem serem chamados. Mas ontem, enquanto não conseguia dormir pensando nesse absurdo todo, pensei que o *não* da menina Eloá foi o único.

Faltaram muitos outros *nãos* nessa história toda. Faltou um pai e uma mãe dizerem que a filha de 12 anos *NÃO* podia namorar um rapaz de 19. Faltou uma outra mãe dizer que *NÃO* iria sucumbir ao medo e ir lá tirar o filho do tal apartamento a puxões de orelha. Faltou outros pais dizerem que *NÃO* iriam atender ao pedido de um policial maluco de deixar a filha voltar para o cativeiro de onde, com sorte, já tinha escapado com vida. Faltou a polícia dizer *NÃO* ao próprio planejamento errôneo de mandar a garota de volta pra lá. Faltou o governo dizer *NÃO* ao sensacionalismo da imprensa em torno do caso, que permitiu que o tal sequestrador conversasse e chorasse compulsivamente em todos os programas de TV que o procuraram. Simples assim. *NÃO*.

Pelo jeito, a única que disse *não* nessa história foi punida com uma bala na cabeça. O mundo está carente de *nãos*. Vejo que cada vez mais os pais e professores morrem de medo de dizer *não* às crianças. Mulheres ainda têm medo de dizer *não* aos maridos (e alguns maridos, temem dizer *não* às esposas). Pessoas têm medo de dizer *não* aos amigos. Noras que não conseguem dizer *não* às sogras, chefes que não dizem *não* aos subordinados, gente que não consegue dizer *não* aos próprios desejos. E assim são criados alguns monstros.

Talvez alguns não cheguem a sequestrar pessoas. Mas têm pequenos surtos quando escutam um *não*, seja do guarda de trânsito, do chefe, do professor, da namorada, do gerente do banco. Essas pessoas acabam crendo que abusar é normal. E é legal.

Os pais dizem, 'não posso traumatizar meu filho'. E não é raro eu ver alguns tomando tapas de bebês com 1 ou 2 anos. Outros gastam o que não têm em brinquedos todos os dias e festas de aniversário faraônicas para suas crias. Sem falar nos adolescentes. Hoje em dia, é difícil ouvir alguém dizer *não*, você *não* pode bater no seu amiguinho.

Não, você *não* vai assistir a uma novela feita para adultos. *Não*, você *não* vai fumar maconha enquanto for contra a lei. *Não*, você *não* vai passar a madrugada na rua. *Não*, você *não* vai dirigir sem carteira de habilitação. *Não*, você *não* vai beber uma cervejinha enquanto *não* fizer 18 anos. *Não*, essas pessoas *não* são companhias pra você. *Não*, hoje você *não* vai ganhar brinquedo ou comer salgadinho e chocolate. *Não*, aqui *não* é lugar para você ficar. *Não*, você *não* vai faltar na escola sem estar doente. *Não*, essa conversa *não* é pra você se meter. *Não*, com isto você *não* vai brincar. *Não*, hoje você está de castigo e *não* vai brincar no parque.

Crianças e adolescentes que crescem sem ouvir bons, justos e firmes *NÃOS* crescem sem saber que o mundo *não* é só deles. E aí, no primeiro *não* que a vida dá (e a vida dá muitos) surtam. Usam drogas. Compram armas. Transam sem camisinha. Batem em professores. Furam o pneu do carro do chefe. Chutam mendigos e prostitutas na rua. E daí por diante. Não estou defendendo a volta da educação rígida e sem diálogo, pelo contrário. Acredito piamente que crianças e adolescentes tratados com um amor real, sem culpa, tranquilo e livre, conseguem perfeitamente entender uma sanção do pai ou da mãe, um tapa, um castigo, um *não*. Intuem que o amor dos adultos pelas crianças não é só prazer – é também responsabilidade. E quem ouve uns *nãos* de vez em quando também aprende a dizê-los quando é preciso. Acaba aprendendo que é importante dizer *não* a algumas pessoas que tentam abusar de nós de diversas maneiras, com respeito e firmeza, mesmo que sejam pessoas que nos amem.

O *não* protege, ensina e prepara. Por mais que seja difícil, eu tento dizer *não* aos seres humanos que cruzam o meu caminho quando acredito que é hora - e tento respeitar também os *nãos* que recebo. Nem sempre consigo, mas tento. Acredito que é aí que está a verdadeira prova de amor. E é também aí que está a solução para a violência cada vez mais desmedida e absurda dos nossos dias.

A partir da leitura e da análise do texto, responda às questões:

01) O emprego de interrogações em série no 1º parágrafo não resulta em:

- técnica de introdução do texto.
- técnica de coesão textual, pois faz ligação com as outras partes do texto.
- técnica de coerência textual, pois se sustenta ao longo do texto sem perda de foco.
- excesso que deve ser evitado em prol da clareza e da concisão do texto.
- questionamentos múltiplos que serão respondidos ao longo do texto.

02) Sobre o emprego da palavra *NÃO*, não se pode afirmar que:

- a) foi empregada muitas vezes como sendo substantivo sempre com asteriscos.
- b) foi empregada muitas vezes como sendo advérbio sempre sem asteriscos.
- c) recebeu asteriscos como forma de ênfase ao pensamento da autora.
- d) sintetizou as ideias da autora: a necessidade de sua existência na formação de jovens.
- e) foi empregada reiteradamente.

03) Considerando a estrutura e a linguagem do texto, é mais conveniente concluir que:

- a) se trata de texto predominantemente narrativo.
- b) se trata de texto predominantemente dissertativo.
- c) não temos presença de recursos frequentes de paralelismos.
- d) se trata de texto com linguagem predominantemente coloquial.
- e) temos no 4º parágrafo alusão a diversos fatos trágicos ocorridos recentemente .

04) Em “Outros gastam o que não têm em brinquedos todos os dias e festas de aniversário faraônicas para suas crias.” Não podemos inferir que:

- a) temos período composto com apenas 2 orações.
- b) temos aí 5 pronomes.
- c) o emprego de vírgulas em “todos os dias” alteraria semanticamente o texto.
- d) A palavra “*que*” introduz aí uma oração com efeito de adjunto adnominal.
- e) Em “de aniversário” temos adjunto adnominal.

05) Julgue a resposta mais adequada:

- a) O 1º parágrafo nos mostra claramente as causas que geram jovens violentos.
- b) O 3º parágrafo critica a incompetência de certos psicólogos.
- c) O 5º parágrafo nos mostra que maridos e esposas têm as mesmas dificuldades de dizer não.
- d) O último parágrafo é responsável por mostrar as consequências geradas pela falta de ‘nãos’.
- e) O 7º parágrafo não fala do assunto de forma abrangente como o 5º.

06) Em “Crianças e adolescentes que crescem sem ouvir bons, justos e firmes *NÃOS* crescem sem saber que o mundo *não* é só deles.” (8º parágrafo) e em “O *não* protege, ensina e prepara.” (9º parágrafo), não temos:

- a) associação e retomada por parte do 2º fragmento do que já foi dito no 1º.
- b) presença de elemento coesivo aditivo em ambos os fragmentos.
- c) oração subordinada substantiva objetiva direta no 1º fragmento.
- d) oração subordinada adjetiva restritiva no 1º fragmento.
- e) Adjetivos em função de predicativo no 1º fragmento.

07) Escolha a informação inadequada a partir do excerto: “Faltou outros pais dizerem que *NÃO* iriam atender ao pedido de um policial maluco de deixar a filha voltar para o cativoiro de onde, com sorte, já tinha escapado com vida.”

- a) O verbo destacado pode flexionar concordando com o sujeito da oração “outros pais”.
- b) O termo preposicionado destacado não é complemento nominal.
- c) O termo destacado preposicionado não é complemento verbal.
- d) Podemos substituir “de onde” por donde sem contrariar a norma culta da língua.
- e) Podemos substituir “deixar a filha” por deixá-la. Neste caso o pronome oblíquo estará funcionando como sujeito.

08) Julgue as assertivas.

I. No 6º parágrafo, em “Talvez alguns não cheguem a sequestrar pessoas.” O elemento destacado retoma adolescentes ou jovens.

II. No 4º parágrafo, em “Faltou a polícia dizer *NÃO* ao próprio planejamento errôneo de mandar a garota de volta pra lá.” É possível termos nesse caso, em destaque, o sinal indicador de crase, mas haverá alteração de funções sintáticas.

III. No 8º parágrafo, em “Transam sem camisinha. Batem em professores.” Temos para os dois verbos destacados um típico caso de sujeito indeterminado com verbos na 3ª pessoa do plural.

- a) Apenas a informação I está correta.
- b) Apenas a informação II está correta.
- c) Apenas a informação III está correta.
- d) Todas as informações estão incorretas.
- e) As informações II e III estão corretas.

09) Analise os itens abaixo.

I. A leitura atenta do texto nos mostra que o comportamento dos jovens tem influência direta da situação social, da mídia, da própria índole, de traumas, entre outros fatores. Isso está presente a partir do 1º parágrafo.

II. O texto apresenta linguagem eminentemente denotativa, por isso não há casos de metáforas.

III. Em “e tento respeitar também os *nãos* que recebo.” O verbo destacado é transitivo direto e tem como objeto direto o pronome que.

- a) Apenas a informação I está correta.
- b) Apenas a informação II está correta.
- c) Apenas a informação III está correta.
- d) Todas as informações estão corretas.
- e) As informações I e III estão corretas.

10) Sobre redação oficial, marque a informação mais consistente:

- a) O currículo deve ser simples e objetivo, apenas uma lauda. Hoje em dia se costuma utilizar o chamado currículo de plataforma lattes.
- b) O Ofício é a correspondência mais usada para comunicação entre setores de uma mesma empresa.
- c) O memorando serve sobretudo para estabelecer comunicação entre empresas ou instituições diversas.
- d) As atas de reunião devem ser manuscritas, não devem ser digitadas.
- e) Toda e qualquer procuração deve ser feita e registrada em cartório.

LEGISLAÇÃO

11) Nos termos da Lei 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, e suas alterações, indique a alternativa incorreta:

- a) Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado;
- b) A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens;
- c) Recondição é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de habilitação em estágio probatório relativo a outro cargo;
- d) Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede;
- e) Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.

12) A Lei nº. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico- Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e suas alterações, disciplina o que se segue, exceto:

- a) Será instituído Incentivo à Qualificação ao servidor que possuir educação formal superior ao exigido para o cargo de que é titular, na forma de regulamento;
- b) O Incentivo à Qualificação será devido após 4 (quatro) anos de efetivo exercício no cargo e terá por base percentual calculado sobre o padrão de vencimento percebido pelo servidor, na forma de Anexo da Lei 11.091/2005;
- c) Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades;
- d) Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação;
- e) Os percentuais do Incentivo à Qualificação são acumuláveis e serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.

13) Sobre Ação disciplinar, nos termos da Lei 8.112/90, é correto afirmar que:

- a) A ação disciplinar prescreverá em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à destituição de cargo em comissão;
- b) A ação disciplinar prescreverá em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão;
- c) em 01 (um) ano, quanto à suspensão
- d) Os prazos de prescrição previstos na lei penal não se aplicam às infrações disciplinares capituladas também como crime;
- e) A abertura de sindicância ou a instauração de processo disciplinar não interrompe a prescrição, até a decisão final proferida por autoridade competente;

14) Aponte a opção correta, considerando a Lei 11.091/2005 que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico- Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação:

I. O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado no nível de capacitação subsequente, no mesmo nível de classificação, em padrão de vencimento na mesma posição relativa a que ocupava anteriormente;

II. Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, sempre propondo ao Ministério da Educação o seu redimensionamento;

III. Os percentuais do Incentivo à Qualificação são acumuláveis e serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão;

IV. Será instituído Incentivo à Qualificação ao servidor que possuir educação formal superior ao exigido para o cargo de que é titular, na forma de regulamento.

- a) Estão corretos os itens I e IV;
- b) Estão corretos os itens II e III;
- c) Estão corretos os itens III e IV;
- d) Estão Corretos os itens I e II;
- e) Está correto apenas o item III;

15) São conceitos corretos previstos na Lei 11.091/2005, exceto:

a) cargo: conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor;

b) nível de classificação: conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições;

c) usuários: pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados;

d) nível de capacitação: posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada no ato de nomeação;

e) padrão de vencimento: posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.

16) Considerando o que dispõe o Decreto nº. 5.824, de 29 de junho de 2006, que estabelece os procedimentos para a concessão do Incentivo à Qualificação e para a efetivação do enquadramento por nível de capacitação dos servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, é incorreto afirmar que:

a) No estrito interesse institucional, o servidor poderá ser movimentado para ambiente organizacional diferente daquele que ensejou a percepção do Incentivo à Qualificação;

b) Em nenhuma hipótese poderá haver redução do percentual de Incentivo à Qualificação percebido pelo servidor;

c) A definição dos cursos de capacitação que não sejam de educação formal e que guardem relação direta com os ambientes organizacionais será disciplinada em ato do Ministro de Estado da Educação;

d) O Incentivo à Qualificação será concedido aos servidores ativos, aos aposentados e aos instituidores de pensão com base no que determinam a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 e o Decreto 5.824/2006;

e) O Incentivo à Qualificação será devido ao servidor após a publicação do ato de concessão, com efeitos financeiros a partir da data da portaria concessiva;

17) O Decreto nº. 5.825, de 29 de junho de 2006, que estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico- Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, disciplina que o resultado do Programa de Avaliação de Desempenho deverá alcançar os seguinte objetivos, exceto:

a) fornecer indicadores que subsidiem o planejamento estratégico, visando ao desenvolvimento de pessoal da IFE;

b) propiciar condições favoráveis à melhoria dos processos de trabalho;

c) identificar e avaliar o desempenho coletivo e individual do servidor, consideradas as condições de trabalho;

d) subsidiar a elaboração dos Programas de Capacitação e Aperfeiçoamento, bem como o dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal e de políticas de saúde ocupacional; e

e) identificar métodos para otimizar a entrada de recursos visando o desenvolvimento na Instituição.

18) Sobre a Lei 8.112/90, indique a opção correta:

a) A nomeação far-se-á em comissão, exceto na condição de interino, para cargos de confiança vagos;

b) Não se abrirá novo concurso enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade expirado;

c) Será tornado sem efeito o ato de provimento se a posse não ocorrer no prazo de trinta dias contados da publicação;

d) A posse em cargo público dependerá de posterior inspeção médica oficial;

e) É de trinta dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

19) Nos exatos termo da Lei 8.112/90, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguinte fatores, exceto:

a) Desempenho;

b) Disciplina;

c) Capacidade de iniciativa;

d) Produtividade;

e) Responsabilidade.

20) Determina a Lei 8.112/90 que a vacância não decorrerá de:

a) exoneração;

b) recondução;

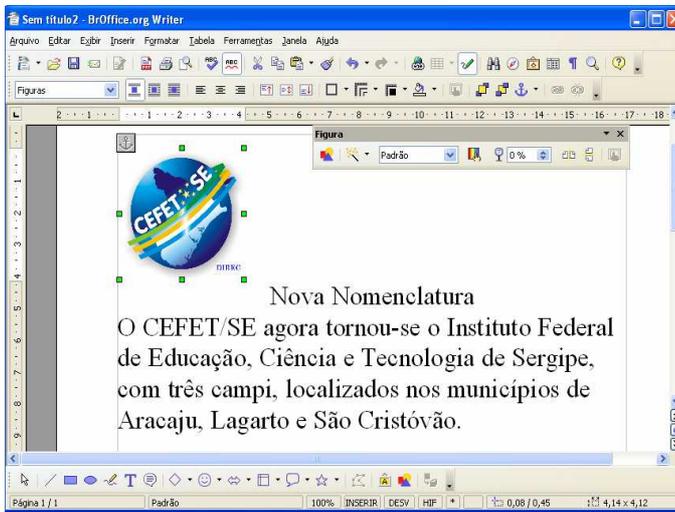
c) demissão;

d) promoção;

e) readaptação.

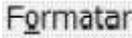
INFORMÁTICA

21) A figura a seguir mostra uma janela do software *Writer*, com um documento em processo de edição.



Com relação à figura mostrada, assinale a opção correta.

a) Considerando que o documento em edição tenha um título com a fonte em letras minúsculas, para alterá-lo para letras maiúsculas é suficiente selecioná-lo; clicar a opção

Alterar Capitalização do menu ; e, posteriormente, na janela disponibilizada, clicar Maiúscula.

b) Para criar afastamento à direita da imagem em relação ao texto, é suficiente pressionar a tecla .

c) Ao pressionar a tecla , o texto será excluído.

d) Para formatar o texto com espaçamento duplo, é

suficiente clicar a ferramenta .

e) NDA

22) Com base na figura apresentada na questão anterior, assinale a opção correta.

a) O símbolo , no canto esquerdo do documento em edição, indica que a imagem mostrada no documento é um *hiperlink*.

b) Para mover a imagem mostrada no documento, é suficiente clicá-la no centro e arrastá-la para a posição desejada.

c) Para alterar as cores da imagem mostrada no documento,

é suficiente clicar a ferramenta  e, na janela disponibilizada, escolher as cores.

d) Para alterar a posição da imagem no documento, é suficiente apontar o cursor para a borda da imagem até que ele se transforme em uma seta de dupla ponta e arrastar a imagem para a posição desejada.

e) NDA

23) Considere a configuração de um computador, apresentado a seguir:

Intel Core Duo – 1,6 GHz e 533 MHz FSB;
2 MB L2 cache;
15,4 WXGA LCD;
120 GB HDD;
DVD-RW *double layer*;
1 GB DDR2, 802.11 a/b/g *wireless* LAN.

Com base na configuração apresentada, assinale a opção incorreta.

a) DVD-RW *double layer* indica que o *computador* possui leitora de DVD dupla face e permite gravação.

b) Com a configuração de *hardware* apresentada, é possível a instalação do *software* Linux.

c) O computador com a configuração apresentada não permite acesso a redes sem fio das tecnologias 802.11 a/b/g *wireless* LAN.

d) 15,4 WXGA LCD indicam a configuração do monitor apresentada.

e) NDA

24) A exibição de um * (asterisco) em um determinado campo da barra de status da planilha BrOffice.org *Calc* indica que apenas:

a) o documento novo ainda não tem nome com a extensão .ods ou as alterações no documento ainda não foram salvas.

b) o documento novo ou as alterações no documento ainda não foram salvas.

c) o documento novo ainda não foi salvo.

d) as alterações no documento ainda não foram salvas.

e) o documento novo ainda não tem nome com a extensão .ods.

25) A figura abaixo mostra uma janela do Internet Explorer, com uma página da Web em exibição.



Com relação a essa janela, assinale a opção correta.

- A página web em exibição é um website cuja principal aplicação é permitir o envio de mensagens de correio eletrônico.
- Considerando que a palavra **Imagens** seja um *hyperlink*, então, ao se clicar essa palavra, será aberto o aplicativo Paint, do Windows XP, que permite a elaboração de desenhos e a edição de imagens.
- Ao se clicar o botão , é aberta uma janela cuja principal função é permitir a configuração das opções de segurança do Internet Explorer.
- Ao se clicar o menu **Ferramentas**, será exibida uma lista de opções, incluindo uma denominada Opções da Internet, que permite configurar diversos parâmetros que controlam o funcionamento do Internet Explorer.
- NDA

26) A respeito da Internet e de conceitos a ela relacionados, assinale a opção correta.

- A linguagem html é útil na elaboração de páginas da Web que contenham figuras. Entretanto, essa linguagem não permite a elaboração de páginas que contenham apenas texto e *hyperlinks*.
- O TCP/IP é usado em redes do tipo Ethernet, mas não tem função relevante na comunicação realizada por meio da www.
- Uma característica da www é a absoluta segurança e privacidade. Como todas as informações que circulam na Web são fortemente criptografadas, não existe o risco de interceptação ou uso indevido de informações transmitidas por computadores a ela conectados.
- As funcionalidades do FTP podem ser úteis na transferência de arquivos entre dois computadores conectados à Internet.
- NDA

27) A figura abaixo mostra uma janela do Windows Explorer, executado em um computador que usa o Windows XP como sistema operacional.



Com relação à figura, assinale a opção correta.

- Ao se clicar o símbolo , imediatamente à esquerda do ícone  **Disquete de 3 1/2 (A:)**, abre-se uma janela cuja função é a de formatar o disquete.
- Ao final da seguinte seqüência de ações, o ícone  Disco Local (C:) estará selecionado: clicar o ícone  **Apresentação da Proposta**; clicar .
- Ao se clicar o ícone  **Documentos Antigos** e, em seguida, clicar , à esquerda de **Nome**, a pasta Documentos Antigos será apagada.
- Ao se clicar o ícone  **Dados Eleição** e, em seguida, se clicar o menu **Ferramentas**, será exibida uma lista de opções, incluindo a opção Abrir, que permite abrir o arquivo Dados Eleição.
- NDA

28) Quando um arquivo não pode ser alterado ou excluído acidentalmente deve-se assinalar em Propriedades do arquivo o atributo:

- Criptografar o conteúdo.
- Somente leitura.
- Gravar senha de proteção.
- Proteger o conteúdo.
- Oculto.

29) A figura a seguir ilustra uma janela do aplicativo *Calc*, com uma planilha em processo de edição.

Produto	Quantidade	Valor Unitário	Total
Mesa	20	540	
Cadeira	30	120	
Micro	10	1450	
Impressora	2	467	
Total Geral			

Com relação à figura apresentada, assinale a opção correta.

a) Na situação da janela mostrada, para centralizar o título - Gastos com Material - na planilha, é suficiente clicar o



botão

b) Para centralizar os conteúdos das células A2, B2, C2 e



D2, é suficiente selecioná-las e clicar a ferramenta

c) Para mesclar as células A1, B1, C1 e D1, é suficiente



selecioná-las e clicar o botão

d) Na situação da janela mostrada, para mesclar e centralizar o título da planilha - Gastos com Material, é suficiente clicar



o botão

e) NDA

30) Para que serve o recurso de Porta-arquivos do Windows:

- a) Guardar arquivos apagados do pen-drive
- b) Armazenar arquivos antigos num disquete
- c) Sincronizar arquivos armazenados em um disco removível
- d) Recuperar arquivos da internet
- e) Comportar todos os arquivos de instalação do Windows

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Espécies do gênero *Eucalyptus* são infectadas por uma série de fungos causadores de manchas foliares entre eles temos:

a) *Phaeophleospora epicoccoides*; *Pilidiella eucalyptorum*; *Mycosphaerella* spp.; *Quambalaria eucalypti*; *Diplodia* spp.; *Cylindrocladium* spp.; *Pestalotiopsis* sp.; *Hainesia lythri*.

b) *Pilidiella eucalyptorum*; *Mycosphaerella* spp.; *Quambalaria eucalypti*; *Cylindrocladium* spp.; *Pestalotiopsis* sp.; *Eriticium salmonicolor*; *Criphonectria cubensis*; *Hainesia lythri*.

c) *Phaeophleospora epicoccoides*; *Mycosphaerella* spp.; *Quambalaria eucalypti*; *Prospodium bicolor*; *Cylindrocladium* spp.; *Pestalotiopsis* sp.; *Aulographina eucalypti*.

d) *Phaeophleospora epicoccoides*; *Pilidiella eucalyptorum*; *Mycosphaerella* spp.; *Quambalaria eucalypti*; *Cylindrocladium* spp.; *Hainesia lythri*.

e) *Phaeophleospora epicoccoides*; *Prospodium bicolor*; *Mycosphaerella* spp.; *Quambalaria eucalypti*; *Cylindrocladium* spp.; *Pestalotiopsis* sp.; *Hainesia lythri*.

32) Em relação ao planejamento do local para instalação de um viveiro florestal permanente é correto afirmar:

a) Para facilitar o acesso à água, o viveiro deve ser instalado às margens de cursos d'água.

b) A área dos canteiros deve ser levemente inclinada para favorecer o escoamento de água.

c) Para facilitar a instalação do viveiro florestal deve-se optar por áreas que já tenham sido utilizadas para cultivo de outras culturas.

d) O local deve ser ensolarado pelo menos durante o período da tarde.

e) Para instalar viveiros em regiões de clima frio, devem-se priorizar locais de baixadas para proteger as mudas de geadas e nevoeiros.

33) A utilização de recipientes para produção de mudas de Eucalipto é extremamente importante, sendo atualmente os tubetes os mais utilizados por possuírem uma série de vantagens, tais como:

I - Menor volume de substrato e maior rapidez no enchimento dos tubetes, e permite automação no enchimento.

II - O rendimento no plantio pode ser comprometido pela dificuldade na retirada das mudas dos tubetes.

III - É necessária a moveção das mudas para melhorar a poda das raízes.

IV - Permite uma melhor formação do sistema radicular sem enovelamento e com muitas raízes finas.

V - Permite a alternagem ou seja, redução do número de mudas/m².

VI - Normalmente o transporte das mudas é dificultado porque as mudas são mais sensíveis.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, IV e VI são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, III e VI são verdadeiras.

34) Dentre as classificações ecológicas das espécies florestais que podem ser encontradas na literatura, pode-se citar a de Budowski (1965) que classificou as espécies em: pioneiras, secundárias iniciais e secundárias tardias ou clímax. As espécies pioneiras, em geral, apresentam as seguintes características:

- a) Crescimento lento, germinam e desenvolvem à sombra, produzem frutos carnosos e sementes grandes.
- b) Rápido crescimento, germinam à sombra, desenvolvem a pleno sol, produzem frutos carnosos ou secos e produzem sementes aladas.
- c) Rápido crescimento, germinam e desenvolvem à sombra, produzem poucas sementes.
- d) Crescimento lento, germinam à pleno sol, desenvolvem à sombra e produzem sementes grandes.
- e) Rápido crescimento, germinam e desenvolvem a sol pleno e produzem muitas sementes.

35) A cubagem de árvores em povoamentos florestais pode ser feita utilizando vários métodos, entre eles o de Smalian, o de Newton ou o de Huber. A cubagem rigorosa é uma metodologia utilizada para a obtenção de uma variável importante no cálculo do volume das árvores de um povoamento florestal. Que variável é essa?

- a) Fator de cubicação.
- b) Densidade da madeira.
- c) Fator de forma.
- d) Número de árvores por hectare.
- e) Fator de crescimento.

36) Você como Engenheiro(a) Florestal é contratado(a) por um proprietário que adquiriu uma propriedade rural em um município inserido na região da Mata Atlântica. Nessa propriedade passa um rio de porte médio que teve suas margens totalmente destituídas de floresta ciliar. Com relação à utilização de mudas, a condição ecologicamente correta de recuperação das margens do rio é:

- a) Plantar mudas de espécies arbóreas nativas em sua grande maioria, misturadas com algumas plantas arbóreas exóticas, agressivas e que apresentam elevado grau de sobrevivência, características necessárias em rios de porte médio.
- b) Plantar espécies arbóreas nativas da própria região onde se encontra a propriedade rural, adaptadas às condições dos solos da área em questão.
- c) Utilizar somente espécies arbóreas exóticas como pinus e eucalipto, pois essas apresentam crescimento rápido, além de proporcionarem forte sombreamento, inibindo o crescimento de plantas daninhas.
- d) Plantar espécies arbóreas nativas da própria região onde se encontra a propriedade rural, independente se são espécies de planície ou de encosta, pois esses ambientes são semelhantes em termos de solos.
- e) Plantar espécies arbóreas nativas independentemente da unidade fitogeográfica de origem.

37) As características de uma muda de eucalipto de boa qualidade produzida por estaquia devem ser obtidas a partir de resultados de experimentos para cada material genético, todavia na prática têm-se considerado alguns critérios para avaliar a qualidade das mudas, entre elas estão as seguintes características, EXCETO:

- a) Número de folhas: dois pares de folhas completamente expandidas.
- b) Altura de 20 a 35cm e diâmetro do coleto superior ou igual a 4mm.
- c) Sanidade: ausência de sintomas aparentes de doenças no caule, nas folhas e nas raízes e ausência de sintomas de desequilíbrio nutricional.
- d) Raiz: sistema radicular contendo pelo menos quatro raízes, bem distribuídas na periferia da estaca enraizada e com alta atividade fisiológica, evidenciada pela coloração branca das radículas.
- e) Mudanças contendo apenas uma haste principal e não apresentando danos mecânicos.

38) Diagnose de doenças de plantas consiste na identificação do agente causal da doença com vistas no controle. Nem sempre o diagnóstico de uma doença é imediato e pode ser feito “in loco”. Nessas situações, é necessário coletar amostras da planta, do solo e, ou, do substrato e enviá-las ao laboratório para análises complementares. Na prática, em geral pode-se adotar os seguintes critérios para coleta e encaminhamento de amostras para o diagnóstico laboratorial:

I - Para plantas de pequeno porte, sempre que possível coletar a planta inteira e realizar uma amostragem adicional do solo rizosférico.

II – Coletar amostras em diferentes estádios de evolução da doença, incluindo planta aparentemente sadia. É importante que estas amostras, no entanto, sejam mantidas individualizadas.

III - Em se tratando de sintomas localizados, pode-se coletar apenas o órgão doente, como caule, folhas e, ou, ramos individuais.

IV - Nos casos em que ocorrem sintomas de arroxamento, secamento ou murcha seguida de morte, devem-se, coletar plantas inteiras, incluindo o sistema radicular e o solo adjacente às raízes. Para plantas adultas, coletam-se amostras de galhos, lenho e raízes.

V – A amostragem deve também ser realizada em diferentes partes do talhão quando a doença aparece no campo, ou em diferentes posições no canteiro quando a doença ocorre em viveiro.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I, II, III e V estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I, II, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I, III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas as alternativas I, II, III e IV estão corretas.

39) Relacione o patógeno com a essência florestal hospedeira:

- I - *Microcyclus ulei* () Pinus
- II - *Dothistroma septospora* () Eucalipto
- III - *Prospodium bicolor* () Ipê roxo
- IV - *Crinipeilis perniciososa* () Ipê amarelo
- V – *Asteromidium tabebuae-impetiginosae* () Seringueira
- VI - *Cryphonectria cubensis* () Cacau

Assinale a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) II, VI, III, V, IV, I.
- b) II, VI, V, III, I, IV.
- c) II, V, III, VI, I, IV.
- d) VI, II, III, I, V, IV.
- e) III, VI, V, II, I, IV.

40) Numere a coluna da direita com base nas informações da coluna da esquerda:

Elemento	Sintoma de deficiência
I - Boro ()	Clorose internerval, amarelecimento e avermelhamento, seguidos de queda das folhas. Em mudas, os sintomas surgem rapidamente nas folhas recém-expandidas.
II - Cálcio ()	Clorose, bronzeamento e necrose nas pontas e margens das folhas, sintomas esses semelhantes ao de déficit hídrico.
III - Nitrogênio ()	Manchas ou pontuações vermelho-arroxeadas sobre o limbo verde, podendo apresentar pontos necróticos no centro. Esses sintomas assemelham-se àqueles incitado pelo fungo <i>Phaeophleospora epicoccoides</i> .
IV - Potássio ()	Necrose de coloração clara nas pontas e margens do limbo foliar, folhas encarquilhadas e morte dos ponteiros.
V - Fósforo ()	Paralisação do crescimento e morte das brotações terminais, bifurcação, encarquilhamento das folhas, que se tornam quebradiças; arroxamento e, ou, com clorose ao longo das pontas e bordas das folhas.

Assinale a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) III, IV, V, II, I.
- b) II, V, III, I, IV.
- c) III, II, V, I, IV.
- d) II, III, I, IV, V.
- e) III, V, II, I, IV.

41) Quanto à dormência apresentada por muitas sementes florestais é incorreto afirmar:

- a) A dormência impede a germinação das sementes, mas é uma adaptação para a sobrevivência de muitas espécies e geralmente faz com que as sementes mantenham-se viáveis por maior período de tempo.
- b) A dormência de sementes pode ser causada por substâncias inibidoras, por resistência mecânica dos tecidos externos ao embrião e pela imaturidade do próprio embrião.
- c) A dormência física é caracterizada pela impermeabilidade do tegumento à água e gases e poderá ser superada através de escarificação do próprio tegumento.

d) A dormência pode ser um empecilho à germinação, não dificultando a produção de mudas por via sexuada num viveiro florestal, independentemente da necessidade de quebra de dormência.

e) A maioria das espécies de clima semi-árido desenvolveu sementes ortodoxas e poucas intermediárias, mas nunca recalcitrantes.

42) Analise as seguintes sentenças:

I) A germinação ocorre numa seqüência de eventos fisiológicos influenciada por fatores externos do ambiente, tais como: luz, temperatura, disponibilidade de água e de oxigênio, e internos, tais como: inibidores e promotores da germinação.

II) A água é o fator de maior influência sobre o processo de germinação. Com a absorção de água, por embebição, ocorre a reidratação dos tecidos e, conseqüentemente, a intensificação da respiração e de todas as outras atividades metabólicas.

III) A velocidade de absorção de água varia com a espécie, com o número de poros distribuídos sobre a superfície do tegumento, disponibilidade de água, temperatura, pressão hidrostática, área de contato da semente com a água, forças intermoleculares, composição química e qualidade fisiológica da semente.

IV) Entre os gases que influenciam positivamente a germinação estão o CO₂ e o SO₂. A necessidade de oxigênio para a germinação varia de espécie para espécie, mas as plantas lenhosas que crescem em terra firme necessitam de solo bem aerado com boa disponibilidade de oxigênio.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas estão erradas.
- b) Todas estão corretas.
- c) I está errada e II, III, e IV estão corretas.
- d) I e II estão corretas e III e IV estão erradas.
- e) Somente a IV está errada.

43) Os procedimentos de poda de árvores são de grande importância para conduzir a formação correta das mesmas no ambiente urbano. Desta forma é incorreto afirmar:

- a) A poda de formação é empregada para conferir à árvore crescimento correto da altura da copa e que permita o livre trânsito de pedestres e de veículos, eliminando ramos indesejáveis.
- b) A poda de limpeza é empregada para evitar que a queda de ramos mortos coloque em risco a integridade física das pessoas e do patrimônio público e particular evitando a permanência de ramos danificados que comprometam o desenvolvimento das árvores.
- c) A poda de emergência, sendo mais traumática para a árvore e para a vida urbana, é empregada para remover partes da árvore que colocam em risco a integridade física das pessoas e do patrimônio público ou particular.

d) A poda de adequação é empregada para solucionar ou amenizar conflitos entre equipamentos urbanos e a arborização. Geralmente motivada pela escolha inadequada da espécie, pela não realização da poda de formação, e principalmente por alterações do uso do solo, do subsolo e do espaço aéreo.

e) A poda de produção é empregada para influenciar o desenvolvimento dos ramos laterais e produção da espécie em situação diferente ao seu tipo de arquitetura.

44) Analise as seguintes sentenças:

I) A época ideal de poda varia com o padrão de repouso de cada espécie. Nas espécies utilizadas na arborização urbana, podem ser reconhecidos três diferentes padrões de repouso.

II) Espécies com repouso real são àquelas espécies caducifólias que entram em repouso após a perda das folhas. Para essas espécies, a melhor época para a poda é a compreendida entre o início do período vegetativo e o início do florescimento.

III) Espécies com repouso falso são àquelas espécies caducifólias que não entram em repouso após a perda das folhas. Para essas espécies, a melhor época para a poda é a compreendida entre o final do florescimento e o início do período vegetativo.

IV) Espécies sem repouso aparente ou de folhagem permanente, sendo àquelas espécies perenifólias, com difícil observação de períodos de repouso. Para essas espécies, a melhor época para a poda é a compreendida entre o final do florescimento e o início da frutificação.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas estão erradas.
- b) Todas estão corretas.
- c) I está errada e II, III, e IV estão corretas.
- d) I e II estão corretas e III e IV estão erradas.
- e) Somente a I está correta.

45) Analise as seguintes sentenças:

I) Na preparação do solo, uma prática necessária é a subsolagem na linha de plantio quando o solo a ser cultivado apresenta uma camada compactada que impeça o aprofundamento das raízes, prejudicando o desenvolvimento das plantas.

II) A calagem é uma prática necessária à correção da acidez do solo, permitindo adequar a melhor faixa do pH que facilite a disponibilidade dos nutrientes e a absorção pelas plantas. Na silvicultura do eucalipto está prática é sempre comum e necessária ao bom desenvolvimento da floresta.

III) A desrama é uma prática que visa melhorar a qualidade da madeira e é muito utilizada na silvicultura do pinus, durante o desenvolvimento da floresta, evitando consideravelmente a incidência de nós e diminuição na qualidade da madeira.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas estão erradas.
- b) Todas estão corretas.
- c) I está correta e II, e III estão erradas.
- d) I e III estão corretas e II está errada.
- e) Somente a II está correta.

46) No preparo da área para implantação de uma floresta com mudas de qualidade, para o combate às formigas cortadeiras é indispensável:

- a) Aplicação de formicida em pó em toda área.
- b) Distribuição sistemática de inseticidas sistêmicos.
- c) Destruição de armadilhas entomológicas em toda área, visando reduzir a ação das formigas e os impactos do controle químico.
- d) Localização e combate de todos os formigueiros visíveis constantemente.
- e) Distribuição de dose única de inseticida granulado nas áreas de ação dos formigueiros, independente do seu tamanho.

47) Na germinação de sementes florestais que apresentam impermeabilidade de tegumento, evitando assim a germinação, elas podem ser tratadas com:

- a) Fungicida, água quente e ácido acético.
- b) Água quente, inseticida e fenol.
- c) Escarificação, ácido sulfúrico e água quente.
- d) Fungicida, ácido ascórbico e sulfureto.
- e) Água quente, fenol e fungicida.

48) Para avaliação visual do estado nutricional da planta, recomenda-se fazer:

- a) Diagnose foliar.
- b) Análise das raízes.
- c) Análise do fruto.
- d) Análise das brotações.
- e) Determinação da massa seca e úmida.

49) Com relação aos incêndios florestais, analise as seguintes sentenças:

I) O fogo tem influência marcante na sucessão de algumas comunidades, como as florestas de coníferas, cerrados e savanas, que apresentam alta inflamabilidade e freqüentes incêndios, podendo ainda influenciar na dinâmica desses ecossistemas.

II) O que efetivamente danifica ou mata a vegetação durante um incêndio é a elevação da temperatura das células vivas a um nível letal em locais críticos da planta, como a base do tronco e a folhagem. A morte do câmbio na base do tronco é a causa principal da morte das árvores por incêndios florestais.

III) Com a queima da matéria orgânica todos os elementos minerais são liberados sendo perdidos pela volatilização juntamente com a fumaça emitida, ficando o solo exposto e sem nutrientes.

IV) A acidez do solo não se altera após a combustão da matéria orgânica, não havendo mudanças do pH em função deste processo com o decorrer do tempo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas estão erradas.
- b) Todas estão corretas.
- c) I e II estão corretas e III e IV estão erradas.
- d) I e II e IV estão corretas e III está errada.
- e) Somente a III está errada.

50) Relacione as colunas:

Coluna A	Coluna B
(A) Área basal	() Pode ser definida como uma parte da população, constituída de indivíduos que apresentam características comuns que identificam a população a que pertencem.
(B) Diâmetro médio	() É a razão entre o número de unidades da amostra e o número total de unidades da população, ou também pode ser expressa pela razão entre a área amostrada e a área total da população.
(C) Média aritmética dos diâmetros	() Refere-se a medida diamétrica correspondente ao da área transversal média do povoamento.
(D) Amostragem	() É o espaço físico sobre o qual são observadas e medidas as características quantitativas e qualitativas da população.
(E) Unidade amostral	() É o valor médio dos valores dos diâmetros medidos do povoamento.
(F) Intensidade amostral	() Permite avaliar uma porção representativa da área, sendo utilizada em grandes áreas de florestas, em que se torna inviável a medição de toda a área.
(G) Amostra	() É o somatório de todas as áreas transversais das árvores do povoamento.

A sequência correta de letras na coluna B de cima para baixo em a relação coluna A é:

- a) G, F, B, E, C, D, A.
- b) G, E, B, F, A, D, C.
- c) G, E, A, F, D, C, B.
- d) D, F, B, G, C, E, A.
- e) D, G, B, E, C, F, A.