



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
www.ifs.edu.br

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

ECONOMIA RURAL

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

1- Examine seu **CADERNO DE QUESTÕES**

- Este caderno contém **40 (quarenta) questões** objetivas;
- **Se apresentar alguma falha de impressão, dirija - se ao fiscal de sala antes de iniciar a prova;**
- No caso de dúvida sobre alguma questão, procure, ao final da prova, a Coordenação do concurso e solicite REQUERIMENTO DE RECURSO;
- O fiscal não está autorizado a esclarecer nenhuma dúvida sobre as questões da prova.

2- Deixe para preencher o **CARTÃO RESPOSTA** após ter respondido às questões

- O CARTÃO RESPOSTA será distribuído depois do início da prova;
- NÃO dobre, não rasure e nem amasse o CARTÃO RESPOSTA;
- NÃO será distribuído novo CARTÃO RESPOSTA;
- Utilize caneta esferográfica de tinta PRETA ou AZUL para preenchimento do CARTÃO RESPOSTA.
- **Assine seu cartão resposta conforme documento oficial de identidade apresentado no ato da prova. O NÃO CUMPRIMENTO DESTES ITENS DESCLASSIFICARÁ O CANDIDATO.**
- Confira todos os seus dados no cartão resposta antes de preenchê-lo. Se houver qualquer falha nos dados, informe imediatamente ao fiscal de sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

3- Será excluído da prova, e conseqüentemente eliminado, o candidato que usar de meios fraudulentos. Estão proibidas as consultas de qualquer espécie e a utilização de máquinas de calcular ou similares (relógios com calculadora) ou aparelhos eletrônicos (telefone celular, bip, ...)

4- Ao terminar a prova, verifique se está levando seus pertences.

5- Observe o preenchimento correto dos alvéolos correspondentes às respostas:



CANDIDATO: _____

LEGISLAÇÃO

- 1) Conforme a Constituição Federal do Brasil, considere as seguintes opções:
- As usinas que operem com reator nuclear deverão ter sua localização definida em lei estadual, sem o que não poderão ser instaladas.
 - Incumbe ao Poder Público promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
 - As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, a sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados.
 - São disponíveis as terras devolutas ou arrecadadas pelos Estados, por ações discriminatórias, necessárias à proteção dos ecossistemas naturais.
- Marque a alternativa correta:
- I, III e IV estão corretas.
 - II e III estão corretas.
 - I e II estão corretas.
 - III e IV estão corretas.
 - II e IV estão corretas.
- 2) Considerando o disposto na Lei nº8.112/90, responda a opção correta:
- É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, incluindo as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
 - Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias temporárias estabelecidas em lei.
 - Indenizações, gratificações e adicionais podem ser pagas ao servidor como vantagens além do vencimento.
 - As indenizações são incorporadas ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
 - Salário é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- 3) Considerando os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal do Brasil, todas as opções estão corretas, exceto:
- É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
 - É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
 - As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial ou administrativa, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado.
 - É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
 - Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- 4) A República Federativa do Brasil, conforme a Constituição Federal, rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios, exceto:
- Cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
 - Repúdio ao terrorismo e ao racismo.
 - Prevalência dos direitos humanos.
 - Pluralismo político.
 - Solução pacífica dos conflitos.
- 5) Assinale a opção incorreta, nos termos da Constituição Federal do Brasil:
- Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Executivo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Judiciário.
 - Somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
 - As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
 - É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
 - Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- 6) Sobre as finalidades da educação superior, nos termos da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), todas as afirmações seguintes são corretas, exceto:
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os regionais e locais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
 - Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e a criação e difusão da cultura.
 - Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
 - Promover a divulgação de conhecimentos culturais e científicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
 - Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.
- 7) Nos termos da Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), assinale a única opção incorreta:
- Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
 - Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
 - Compete aos Estados baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
 - Os institutos superiores de educação manterão cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino fundamental.
 - Compete aos docentes estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

- 8) Nos termos da Constituição da República do Brasil, assinale a resposta incorreta:
- Cabem à administração pública, na forma da lei, a gestão da documentação governamental e as providências para franquear sua consulta a quantos dela necessitem;
 - Os danos e ameaças ao patrimônio cultural serão punidos, na forma da lei.
 - A lei estabelecerá incentivos para a produção e o conhecimento de bens e valores culturais.
 - Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.
 - Ficam tombados, na forma da lei, todos os documentos e os sítios detentores de reminiscências históricas dos antigos quilombos.
- 9) Considerando a Lei 8.112/90, a demissão será aplicada nos casos a seguir expostos, exceto:
- Inassiduidade habitual.
 - Probidade administrativa.
 - Crime contra a administração pública.
 - Incontinência pública.
 - Abandono de cargo.
- 10) Nos termos da Lei nº 8.112/90, são formas de provimento de cargo público:
- | | |
|--------------------|---------------------|
| I. Redistribuição; | III. Readaptação; |
| II. Promoção; | IV. Aproveitamento; |
- Estão certos os itens:
- I e III
 - I e IV
 - I, II, e III
 - I, III e IV
 - II, III, e IV

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 11) O domínio e ampliação das habilidades de leitura e escrita é muito importante na Educação básica. Os professores precisam desenvolver metodologias de ensino que auxiliem o pleno domínio e desenvolvimento dessas habilidades pelo estudante. Ao remetermos as funções sociais da escrita e da leitura, estão principalmente envolvidas idéias referentes à:
- Desenvolvimento da habilidade de leitura e escrita independente do contexto, portanto é um processo totalmente individual.
 - Decodificação e codificação de signos lingüísticos, exclusivamente.
 - Ensino centrado na metalinguagem e expressão subjetiva.
 - Exploração de atividades orientadas principalmente ao domínio das convenções lingüísticas, explorando através de textos de caráter exclusivamente científico o saber que é relevante para a vida.
 - Interação e participação social, construção e sistematização do conhecimento, auto-avaliação e expressão da subjetividade, e organização da própria ação.
- 12) A institucionalização do ensino médio integrado à educação profissional rompe com a dualidade histórica que separou os estudos preparatórios para a educação superior da formação profissional no Brasil, contribuindo com a melhoria da qualidade nessa etapa da educação básica. Uma escola de ensino médio com perfil democrático e de caráter emancipador apresenta-se como perfil didático-pedagógico:
- Os recursos didáticos como elementos desnecessários para a realização da prática pedagógica.
 - A metodologia como meio de promover a interação, a problematização e a intervenção.
 - O professor como único transmissor do conhecimento e condutor do processo ensino-aprendizagem.
 - Avaliação como instrumento classificatório, voltada para a verificação da apreensão de conteúdos.
 - Estudante como sujeito passivo, que interage e recebe conhecimento.
- 13) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) preconiza a valorização dos profissionais da educação. O texto da lei determina a valorização do profissional da educação, assegurando-lhe, inclusive nos termos dos estatutos e dos Planos de Carreira do Magistério Público alguns direitos (Art.67).
- Entre os direitos previstos na lei, não se destaca:
- Transferência de unidade de trabalho, levando em conta a necessidade pessoal e das unidades de ensino.
 - Piso salarial profissional.
 - Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
 - Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.
 - Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- 14) A Lei de Diretrizes e Base da Educação no Brasil (9394/96) representa um marco na construção da identidade do ensino médio. O ensino médio, segundo os termos da lei (Art. 35), tem diferentes finalidades. Entre as finalidades do ensino médio não se destaca:
- O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
 - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
 - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
 - A compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
 - Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento. Orientação exclusiva para o trabalho técnico e às práticas desportivas.
- 15) Leia atentamente o relato de uma professora que leciona na modalidade profissionalizante de Educação de Jovens e Adultos em um determinado IF. “Em sala de aula converse com o estudante, estabeleça uma relação de diálogo e de reconhecimento ao seu saber, pois o estudante tem muito a nos ensinar em sala de aula. Troque idéias sobre quem são vocês e as coisas que fazem no grupo social ao qual pertence. Discuta sobre temas de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, ao respeito ao bem comum e a democracia. Selecione a partir da realidade cultural e social os conteúdos a serem trabalhados, pesquise, explore e problematize juntos os conteúdos a serem trabalhados em sala de aula, e assim é possível pensar em ações de intervenção na realidade. Explore temas que os alunos ainda não conheçam. Ah! Há um universo de temas para conhecer e o estudante adulto tem garra e quer aprender.”
- Considerando o relato descrito acima, é possível relacionar estas ações com a seguinte concepção:
- Sócio interacionista.
 - Tecnicista.
 - Comportamentalista.
 - Tradicional.
 - Experimental.

- 16) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - (9394/96) assegura que os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela (Art. 26). No artigo 37 também indica algumas diretrizes para o currículo no ensino médio. Para o ensino médio destaca-se como uma diretriz:
- Facultar a inclusão de duas línguas estrangeiras, escolhida pela comunidade.
 - Currículo elaborado e executado pelos estabelecimentos de ensino, respeitando as diferentes realidades regionais independente das normativas nacionais.
 - A reverência a participação exclusiva dos pedagogos e especialistas na construção da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - Adotar a língua portuguesa como instrumento de comunicação entre as pessoas e de hierarquia social.
 - A educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes, o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura.
- 17) O processo de avaliação consiste necessariamente em diagnosticar em que medida os objetivos propostos pela proposta pedagógica estão sendo realmente alcançados. A forma de compreender a avaliação reflete uma postura filosófica e epistemológica diante da educação. Indique a alternativa que demonstre as características da avaliação de caráter democrático.
- Quantitativa, direcionada para a aferição de resultados que possam conduzir a produtividade e competitividade entre os estudantes.
 - Orientadora, voltada para o processo de desenvolvimento e aprendizagem, subsidia a organização pedagógica para o orientação de novas diretrizes pedagógicas.
 - Classificatória, situada nos sujeitos educativos, utilizando-se de instrumentos de verificação extensos e aplicados de maneira repetida, guia-se pela intenção de mensurar e classificar os estudantes.
 - Padronizada, voltada para a homogenização dos processos avaliatórios, preocupa-se apenas com o pensamento objetivo e o padrão do grupo de estudantes.
 - Meritocrática, considera os méritos dos estudantes, considerada como qualitativa, importa-se apenas com o aprendido.
- 18) A educação tem uma função social muito importante na sociedade, especialmente no que se refere ao mundo do trabalho e ao universo da tecnologia. Nesta perspectiva, conforme a concepção crítico-social, a educação deve ter como objetivo:
- Preparar mão-de-obra especializada para suprir as necessidades de desenvolvimento do sistema capitalista, atendendo assim as exigências da produtividade e de crescente divisão social do trabalho.
 - Preparar pessoas para que correspondam docilmente às necessidades do capital, e ocupem seus lugares na sociedade, contribuindo para a manutenção da ordem social.
 - Formar pessoas capazes de pensar criticamente, potencializando o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais, emocionais, culturais e relacionais para o pleno desenvolvimento da sociedade.
 - Formar cidadãos para ocuparem lugares fixos e funcionais na estrutura hierárquica da produção e da sociedade.
 - Capacitar prioritariamente pessoas para o domínio das técnicas e tecnologia do mundo do trabalho, dotando-o de capacidade intelectual de competir com os outros.
- 19) A concepção de avaliação que um professor tem determina a escolha dos instrumentos e procedimentos utilizados no processo avaliativo. Uma avaliação de caráter democrático se caracteriza por atividades e estratégias de ensino que respeita a participação do estudante, sua cultura e a realidade sociocultural. Uma estratégia de ensino relacionada a esse perfil pode ser assim descrita:
- Ênfase na aplicação de testes escritos, de natureza objetiva e extensa, a fim de testar os conhecimentos dos estudantes e classificá-los segundo o desempenho apresentado.
 - Realização de exames orais e individuais a fim de medir e comparar o grau de expressividade e de memorização do conteúdo trabalhado em sala de aula.
 - Seqüência de atividades estruturadas, repetidas, com níveis de dificuldades progressivos e com ênfase na memorização.
 - Atividades de auto-avaliação pelo aluno, com atribuição de notas a aspectos do seu próprio desempenho.
 - Sucessiva aplicação de exercícios individuais sobre o mesmo assunto a fim de garantir a fixação do conteúdo estudado.
- 20) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), os conteúdos e metodologias e formas de avaliação no ensino médio organizar-se-ão de maneira que o estudante demonstre:
- Domínio de princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna.
 - Conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.
 - Domínio dos conhecimentos de Filosofia e de Sociologia necessários ao exercício da cidadania.
 - Capacidade de intercambiar áreas de conhecimento de maneira recíproca, gerando exegese dos conhecimentos e enriquecimento pessoal.
- I, II e IV
 - I, II e III
 - I e II
 - I, III e IV
 - III e IV
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
- 21) O mercado de relógios de pulso pode ser descrito de acordo com as equações de demanda e oferta, expressas abaixo:
- $$Q_D = 2.800 - 10 P$$
- $$Q_S = 1.200 + 15 P$$
- Com base nestas informações pode-se afirmar que o preço e a quantidade de equilíbrio deste mercado serão, respectivamente, de:
- R\$ 64,00 ; 2.160 unidades
 - R\$ 70,00 ; 2.250 unidades
 - R\$ 70,00 ; 2.100 unidades
 - R\$ 68,00 ; 2.160 unidades
 - R\$ 64,00 ; 2.250 unidades
- 22) Em uma análise gráfica da curva de demanda de automóveis, pode-se afirmar que tudo o mais constante:
- O aumento no preço dos combustíveis desloca a curva de demanda para a esquerda;
 - Um aumento generalizado dos salários desloca a curva de demanda para a direita;
 - Uma queda no preço dos automóveis desloca a curva de demanda para a direita.
- Assinale a alternativa correta:
- As três afirmativas são verdadeiras.
 - A primeira e a segunda afirmativas são verdadeiras.
 - Somente a primeira afirmativa é verdadeira.
 - A segunda e a terceira afirmativas são verdadeiras.
 - As três afirmativas são falsas.

23) A tabela abaixo descreve o preço (em R\$) que sete consumidores estão dispostos a pagar por um aparelho de DVD:

Consumidor	1	2	3	4	5	6	7
Preço	400,00	380,00	350,00	330,00	300,00	280,00	250,00

Se o aparelho de DVD é vendido a R\$ 320,00, pode-se afirmar que o excedente total do consumidor é de

- a) R\$ 2.290,00
- b) R\$ 140,00
- c) R\$ 80,00
- d) R\$ 250,00
- e) R\$ 180,00

24) Em uma análise gráfica da curva de oferta de jornais, pode-se afirmar que tudo o mais constante:

- I. A redução do imposto sobre a produção de jornais desloca a curva de oferta para a esquerda;
- II. A redução no preço da celulose desloca a curva de oferta para a direita;
- III. A falência de duas empresas jornalísticas desloca a curva de oferta para a direita.

Assinale a alternativa correta:

- a) As três afirmativas são verdadeiras.
- b) Somente a primeira afirmativa é verdadeira.
- c) Somente a segunda afirmativa é verdadeira.
- d) Somente a terceira afirmativa é verdadeira.
- e) As três afirmativas são falsas.

25) O monopólio natural **não** é caracterizado pela existência de:

- a) Tendência à concentração de mercado (uma empresa atende a todos os consumidores).
- b) Demanda totalmente inelástica.
- c) Economias de escala.
- d) Elevada necessidade de capital inicial.
- e) Custos fixos elevados.

26) Um mercado constituído por muitas empresas vendedoras, comercializando produtos diferenciados para uma grande quantidade de compradores, é um exemplo de:

- a) Concorrência perfeita.
- b) Oligopólio.
- c) Duopólio.
- d) Concorrência monopolística.
- e) Oligopsônio.

27) Duas empresas de telecomunicações (Fale e Ouça) vão decidir sua estratégia de propaganda: se farão propaganda intensiva (alto gasto) ou se economizarão nesta despesa (baixo gasto). A matriz de resultados abaixo (o primeiro valor à esquerda em cada célula refere-se à empresa Fale) mostra a estrutura de lucros possíveis (milhões de R\$) para as decisões de gasto com propaganda das duas empresas:

		OUÇA	
		ALTO	BAIXO
FALE	ALTO	8, 5	7, 4
	BAIXO	6, 4	6, 3

O equilíbrio de Nash será obtido quando o gasto com propaganda das empresas Fale e Ouça for, respectivamente,

- a) alto e alto.
- b) baixo e alto.
- c) alto e baixo.
- d) baixo e baixo.
- e) não existe equilíbrio de Nash neste jogo

28) Com relação às possíveis causas de inflação,

- I. Para os monetaristas, em geral, trata-se de inflação de demanda, motivada por emissão excessiva de moeda;
 - II. Para a escola estruturalista, tratava-se de uma inflação de custos a ser combatida através do uso de uma política monetária restritiva;
 - III. Para os teóricos da inflação inercial, o problema principal consistia na indexação generalizada dos preços da economia.
- Assinale a alternativa correta:
- a) As três afirmativas são verdadeiras
 - b) A primeira e a segunda afirmativas são verdadeiras
 - c) A primeira e a terceira afirmativas são verdadeiras
 - d) A segunda e a terceira afirmativas são verdadeiras
 - e) As três afirmativas são falsas

29) Os vários planos de estabilização lançados ao longo das décadas de 1980 e 1990, no Brasil, continham diversas medidas de combate à inflação, dentre as quais se pode destacar:

- a) O tabelamento dos preços no Plano Cruzado e o aumento dos impostos de importação no Plano Real.
- b) A redução dos salários no Plano Cruzado e a âncora cambial no Plano Real.
- c) O bloqueio dos depósitos bancários no Plano Collor e o aumento dos impostos de importação no Plano Real.
- d) A redução dos salários no Plano Cruzado e a reforma monetária no Plano Collor com o retorno do Cruzeiro como moeda brasileira.
- e) O tabelamento dos preços no Plano Cruzado e o bloqueio dos depósitos bancários no Plano Collor.

30) Desde 1999 o Brasil adotou o regime de metas de inflação para direcionar sua política monetária. Com relação a este regime, **NÃO** se pode afirmar que:

- a) É um regime de inspiração novo-clássica
- b) A meta de inflação possui uma margem, atualmente estabelecida em dois pontos percentuais para cima ou para baixo do centro da meta.
- c) O IPCA – Índice de Preços ao Consumidor Amplo –, calculado pelo IBGE, é o índice que baliza o regime de metas.
- d) A meta de inflação é definida após ampla consulta às Centrais Sindicais e à Confederação Nacional das Indústrias.
- e) A meta de inflação é definida pelo Conselho Monetário Nacional.

31) Sobre a nova dinâmica da produção agrícola brasileira, pode-se afirmar que:

- I. O desenvolvimento da agricultura ocorre sempre com a incorporação de novas áreas de terra;
 - II. O conhecimento tecnológico, o crescimento populacional e o padrão de consumo só afetam a produção agrícola em grande escala;
 - III. O uso de tecnologias alternativas e o acesso a “nichos” de mercado constituem uma estratégia que garante maior rentabilidade somente aos produtores de “commodities”;
 - IV. Os complexos agroindustriais e a atuação das redes de distribuição alimentar são componentes que definem a dinâmica da agricultura moderna;
 - V. O setor agrícola permanece exercendo as funções clássicas de ofertar matérias-primas e mão-de-obra para a indústria; daí porque sua contribuição no PIB tende a diminuir cada vez mais.
- a) Todas as alternativas são falsas;
 - b) Somente a alternativa V é verdadeira;
 - c) Somente a Alternativa I é falsa;
 - d) A alternativa IV é a única verdadeira;
 - e) Todas as alternativas são verdadeiras.

- 32) De acordo com a teoria microeconômica convencional (neoclássica), é correto afirmar que:
- A oferta e a demanda determinam os preços dos produtos agrícolas porque são produtos perecíveis;
 - A receita total do produtor não depende da elasticidade-preço da demanda, mas sim da elasticidade-renda;
 - O papel do Estado é impedir que os preços dos alimentos provoquem inflação;
 - O comportamento do consumidor é determinado pela utilidade marginal e pela sua restrição orçamentária, por isto a demanda de produtos agrícolas é afetada não só pelo mecanismo de preço como pelo efeito-renda;
 - Todas as alternativas são falsas.
- 33) A comercialização de produtos agrícolas é mais complexa do que de produtos industrializados. É incorreto afirmar que:
- Os mercados globais de produtos agrícolas têm evoluído bastante com o uso de tecnologias da informação e da comunicação;
 - O sistema de logística utilizado pelas grandes redes de distribuição tem por base operações em grande escala, visando a redução de custos;
 - Os mercados “spot” caracterizam-se por alta padronização dos produtos, destinando-se para o consumo em massa;
 - Em razão da maior participação dos supermercados na oferta de produtos agrícolas, o consumo per capita de frutas e verduras no Brasil registrou um elevado aumento na última Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF 2002-2003);
 - O gasto com alimentação tende a cair à medida que a renda aumenta, em termos relativos, conforme a “lei de Engel”.
- 34) A partir das assertivas abaixo, assinale a alternativa correta:
- A oferta de alimentos depende de um conjunto de fatores, entre os quais se destacam a disponibilidade de áreas de terras e de mão-de-obra, o uso de insumos e Equipamentos; o acesso a crédito etc.
 - O marketing rural tem crescido nos últimos anos no Brasil, mas ainda está restrito a determinadas regiões do país e a determinados produtos;
 - A produção de grãos no Nordeste tem apresentado grande impulso, em grande parte devido à ocupação de áreas do cerrado para o cultivo da soja;
 - O Brasil é auto-suficiente na produção de trigo, gerando um excedente que é exportado.
- Todas as alternativas são verdadeiras;
 - Somente as alternativas I e III são verdadeiras;
 - Apenas a alternativa IV é falsa;
 - Todas as alternativas são falsas;
 - Apenas a alternativa IV é verdadeira.
- 35) A disputa entre agricultura em larga escala e a pequena produção de alimentos pode ser vista como resultado de modernização da agricultura no país. Em relação à agricultura familiar é correto afirmar que:
- Caracteriza-se pela produção de subsistência, apresentando baixa produtividade;
 - Mostra-se bastante heterogênea em razão de diferenças tecnológicas e das formas diversas de acesso aos mercados;
 - A produção de alimentos orgânicos só se mostra rentável quando cultivados em grandes áreas de terra;
 - O PRONAF é um programa de financiamento da agricultura brasileira e destina-se à produção em grande escala;
 - O Nordeste caracteriza-se por ser a região do país com menor número de pequenas propriedades produzindo alimentos.
- 36) A partir das assertivas abaixo, assinale a alternativa correta:
- A comercialização agrícola constitui uma etapa separada da produção, por isto não agrega valor;
 - A comercialização é parte integrante do sistema de produção, constituindo-se não apenas numa fase de intermediação entre produção e consumo, mas como parte fundamental da cadeia produtiva;
 - Os canais de comercialização modernos orientam-se na aquisição dos produtos pelo mecanismo de preço, deixando para segundo plano aspectos como qualidade e condições de entrega dos produtos;
 - O sistema de comunicação não tem nenhuma importância no processo de comercialização, pois os agentes dispõem de informação completa;
 - O ambiente institucional contribui de forma decisiva para o funcionamento adequado da comercialização agrícola, permitindo maior eficiência aos canais.
- Assinale a alternativa correta:
- Todas as alternativas são falsas;
 - Todas as alternativas são verdadeiras;
 - Apenas a alternativa I é falsa;
 - Apenas a alternativa IV é falsa;
 - Apenas as alternativas II e V são verdadeiras.
- 37) Os mercados de produtos agrícolas com menor grau de incerteza são, respectivamente:
- Mercados spot e de futuros;
 - Mercados futuros e de opções;
 - Mercados a termo e spot;
 - Mercado interno e mercado externo;
 - Mercado privado e mercado público.
- 38) A Política de Garantia de Preços Mínimos (PGPM) do Governo Federal tem por objetivo:
- Elevar o nível dos preços dos produtos agrícolas;
 - Assegurar rentabilidade mínima ao setor agropecuário para não comprometer as safras futuras;
 - Impedir a exportação de produtos considerados essenciais;
 - Ofertar alimentos para a população pobre a preços mínimos;
 - Nenhuma das alternativas.
- 39) Assinale a alternativa falsa:
- A assistência técnica e extensão rural é parte integrante da política e das ações do Ministério da Agricultura;
 - A EMBRATER foi extinta no governo Collor;
 - O novo modelo de extensão rural é parte da política de apoio à agricultura familiar do Ministério do Desenvolvimento Agrário;
 - O SIBRATER foi criado em 2006 com uma nova filosofia de extensão rural, vinculada à sustentabilidade em oposição ao produtivismo;
 - Um dos fundamentos básicos da extensão rural é contribuir para a preservação da cultura e do modo de vida das comunidades rurais.

- 40) A partir das assertivas abaixo, assinale a alternativa correta:
- I. O processo de aprendizagem tem pouca importância na extensão rural, pois o saber fazer é uma condição nata;
 - II. A educação no campo apresenta uma fraca correlação com o nível de renda dos agricultores, devido à expansão do ensino superior;
 - III. Contribuir para a disseminação de técnicas de cultivo com menor impacto ambiental não faz parte da extensão rural;
 - IV. As atividades não-agrícolas representam importantes fontes de renda para os agricultores familiares, exigindo novas competências da assistência técnica e das unidades familiares;
 - V. Os serviços de assistência técnica e extensão rural foram iniciados no Brasil na década de 1940 e passaram a ser um instrumento da política de modernização da agricultura a partir dos anos 1960.
- a) Todas as alternativas são verdadeiras;
 - b) Todas as alternativas são falsas;
 - c) Apenas as alternativas II e III são falsas;
 - d) As alternativas I, IV e V são falsas;
 - e) Apenas as alternativas IV e V são verdadeiras.