

ÁREA DE ATUAÇÃO: **SEGURANÇA DO TRABALHO**

PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES

- A Prova Objetiva possui 40 (quarenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas.
- O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos os demais tenham terminado a prova. Apenas podendo retirar-se, concomitantemente, após a assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *tablets*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.
- Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.
- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

LEGISLAÇÕES E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 Joana, servidora de carreira técnico-administrativa do Câmpus São Roque, recentemente foi nomeada para o cargo de Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Câmpus Barretos, onde já se encontra em exercício do novo cargo. Seu marido, Carlos, é servidor efetivo do Câmpus São Roque. Carlos deseja trabalhar no mesmo Câmpus que sua esposa. Para isso, considerando o que dispõe a lei nº 8.112/90, ele pode:

- (A) Ser removido a pedido, independente do interesse da administração, para acompanhamento de cônjuge.
- (B) Solicitar licença para acompanhamento de cônjuge, com exercício provisório no câmpus Barretos, em virtude da nomeação de sua esposa.
- (C) Ser removido a pedido, a critério da Administração.
- (D) Solicitar transferência de seu cargo do câmpus São Roque para o câmpus Barretos.

2 De acordo com a seção IV – Da Posse e do Exercício, do Capítulo I do Regime Jurídico Único – Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa correta:

- (A) A posse ocorrerá no prazo máximo de trinta dias contados da publicação do ato de nomeação.
- (B) Caso a posse não ocorra no prazo previsto na lei nº 8.112/90, o servidor será exonerado do cargo.
- (C) É de trinta dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- (D) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório pelo total período de 12 (doze) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo.

3 Após processo de consulta à comunidade do IFSP, a servidora Carla foi quem obteve o maior índice de votos dentre todos os candidatos para o cargo de Diretor Geral do Câmpus Itapetininga. Carla possui título de doutora e é Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do quadro permanente do IFSP há cinco anos, tendo exercido cargo de gestão de Diretora Educacional do Câmpus Itapetininga nos últimos dois anos. Nessas

condições, a nomeação de Carla para o cargo de Diretora Geral do câmpus Itapetininga:

- (A) Cumpre todos os requisitos estabelecidos na lei nº 11.892/2008, podendo Carla ser nomeada por ato do Reitor.
- (B) Não cumpre o período mínimo de três anos em cargo de gestão na Instituição, razão pela qual Carla não poderá ser nomeada para o cargo.
- (C) Não poderá ser nomeada para o cargo de Diretora Geral do Câmpus, por ter ocupado cargo de gestão no último ano.
- (D) Deverá ser referendada pelo Conselho Superior do IFSP, podendo este negar-se a realizar a nomeação.

4 Com base na lei nº 11.892/2008, escolha a alternativa que preencha corretamente as lacunas da afirmação abaixo:

No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de _____ de suas vagas para a educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos e o mínimo de 20% de suas vagas para cursos de _____.

- (A) 20% (vinte por cento) / bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.
- (B) 50% (cinquenta por cento) / bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.
- (C) 30% (trinta por cento) / licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.
- (D) 50% (cinquenta por cento) / licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

5 Considere as seguintes assertivas a respeito da Educação Profissional e Tecnológica, nos termos da Lei nº 11.741/2008, que alterou dispositivos da Lei nº 9.394/96:

I – Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação estão adstritos às diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

II – A Educação Profissional e Tecnológica contempla a educação profissional técnica de nível médio, contudo, fica dispensada de observar as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

III – A educação de jovens e adultos deverá articular-se, obrigatoriamente, com a educação profissional.

IV – As instituições de educação profissional e tecnológica oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionando a matrícula necessariamente ao nível de escolaridade do candidato.

Está correto o que se afirmar em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.

6 Na Lei de Diretrizes da Educação Nacional (nº 9394/1996), encontramos nos artigos 70 e 71 as especificações sobre as despesas para a manutenção e desenvolvimento do ensino e à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis. São apresentadas, respectivamente, o que são as despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino e o que não o são.

Sobre as despesas apresentadas nos artigos supracitados assinale a alternativa que contemple de forma correta as despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino:

- (A) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação; concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas; obras de infraestrutura realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.
- (B) aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino; formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos; aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- (C) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação; concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas; amortização e cus-

teio de operações de crédito destinadas a atender ao disposto nos incisos do artigo 70 da lei nº 9394/1996.

- (D) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação; programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social; uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.

7 Em 2018, a fiscalização do Tribunal de Contas da União, com apoio dos responsáveis pelo controle interno, constatou irregularidades na aplicação da receita resultante de impostos no âmbito da União e de diversos Municípios, gerando prejuízos à manutenção e desenvolvimento do ensino. Nos termos da Constituição Federal, a União e os Municípios deverão aplicar, para esse fim, respectivamente,

- (A) no mínimo, 18% (dezoito por cento) e 25% (vinte e cinco por cento), anualmente, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências.
- (B) no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) e 18% (dezoito por cento), anualmente, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências.
- (C) no mínimo, 18% (dezoito por cento) e 25% (vinte e cinco por cento), anualmente, da receita resultante de impostos, não compreendida a proveniente de transferências.
- (D) no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) e 18% (dezoito por cento), anualmente, da receita resultante de impostos, não compreendida a proveniente de transferências, e desde que não seja destinada a escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas.

8 No Capítulo IV do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA -, lei 8069/1990, denominado “Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer” são apresentados os direitos e também os deveres do Estado e da família para com a educação, cultura, esporte e lazer. Em relação à educação, o ECA apresenta que toda criança e adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Para que isso seja alcançado o Estado tem o dever de oferecer a educação pública e gratuita próxima à residência dos sujeitos.

Sobre os deveres do Estado, apresentados no artigo 54, assinale a alternativa que contemple de forma correta os deveres para a oferta da educação escolar:

- (A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (B) atendimento em creche e pré-escola às crianças de dois a seis anos de idade; progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (C) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino; oferta de ensino noturno regular, para os maiores de dezoito anos que comprovarem vínculo empregatício.
- (D) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, preferencialmente para crianças e adolescentes de seis a quatorze anos; progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

9 A obra de Paulo Freire “Pedagogia da Autonomia” está dividida em três capítulos: “Não há docência sem discência”; “Ensinar não é transferir conhecimento” e “Ensinar é uma especificidade humana”. Com isso o autor apresenta, analisa e discute uma série de características, conceitos e fundamentos sobre o ato de ensinar.

Assinale a alternativa que contemple de forma correta alguns dos pressupostos desta obra sobre o ato de ensinar:

- (A) Uma das tarefas primordiais dos educadores é trabalhar com os educandos a rigorosidade metódica com que devem se “aproximar” dos objetos cognoscíveis, isto é, a preocupação central da práxis pedagógica é a transmissão e assimilação de conteúdos para os sujeitos das classes populares. Afinal, esses sujeitos somente poderão superar a ingenuidade e ignorância por meio da apropriação dos conteúdos técnicos.
- (B) Ensinar exige criticidade e pesquisa. Assim, para aproximar o mundo do conhecimento das classes trabalhadoras é preciso abandonar e negar o senso comum de modo a superar a visão ingênua para construir, por meio da ciência, a visão crítica, capaz de questionar as relações sociais.
- (C) É possível e desejável que os estudantes das classes trabalhadoras se tornem leitores críticos da realidade, a partir dos ensinamentos dos professores. O educador estabelece com

o educando uma relação educador-educando no qual o conhecimento advém daquele que já percorreu uma trajetória acadêmica, isto é, o educador. Cabe ao educador instigar a curiosidade crítica para que o educando seja capaz de superar a realidade imediata.

- (D) Ensinar inexiste sem aprender e vice-versa e foi aprendendo socialmente que, historicamente, mulheres e homens descobriram que era possível ensinar. Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo, educo e me educo.

10 No livro Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo, Tomaz Tadeu da Silva, argumenta que um currículo crítico inspirado nas teorias sociais que questionam a construção social da raça e da etnia também evitariam tratar a questão do racismo de uma forma simplista. Para o autor, o racismo não poderia ser tratado simplesmente como uma questão de preconceito individual, pois isso geraria uma pedagogia e um currículo centrados numa simples “terapêutica” de atitudes individuais consideradas erradas.

Considerando tais argumentações, uma unidade educacional que estivesse diante de uma situação de racismo praticada entre estudantes, estaria alinhada corretamente com os pensamentos do teórico, se:

- (A) Realizasse uma investigação da situação, ouvindo a todos os envolvidos, tendo como exclusivo resultado a aplicação das sanções previstas no regimento escolar aos estudantes agressores, pois a punição, tomada como exemplo, poderia inibir a prática de atos racistas por outros estudantes.
- (B) Procurasse não dar visibilidade à situação, empreendendo esforços para que somente os envolvidos a conhecessem, pois se a atitude racista dos estudantes se tornasse pública, poderia inspirar outros estudantes a terem atitudes semelhantes.
- (C) Investigasse a situação e como proposta de resolução para o conflito, solicitasse aos agressores que se desculpassem junto à vítima, comprometendo-se a não terem mais atitudes semelhantes, sensibilizando-os sobre os danos do racismo para quem o sofre.
- (D) Propusesse, juntamente a outras medidas institucionais, uma ampla discussão sobre as

causas institucionais, históricas e discursivas do racismo, procurando identificar o quê no currículo e nas práticas pedagógicas poderia minimizar ações desta natureza.

11 Sobre o conceito de *capital social* desenvolvido pelo sociólogo francês Pierre Bourdieu (1930-2002), é possível afirmar que:

- (A) A noção de capital social impôs-se, primeiramente, como uma hipótese dispensável para dar conta da desigualdade de desempenho escolar de crianças provenientes das diferentes classes sociais.
- (B) O capital social é o conjunto de recursos atuais ou potenciais que estão ligados à posse de uma *rede durável de relações* mais ou menos institucionalizadas de “interconhecimento” e “inter-reconhecimento”.
- (C) A noção de capital social impôs-se como, entre os diferentes meios de designar o fundamento de efeitos sociais, um determinante que não considera o capital econômico e cultural dos diferentes grupos.
- (D) O volume do capital social que um agente individual possui independe da extensão da rede de relações que ele pode efetivamente mobilizar e do volume do capital (econômico, cultural ou simbólico) que é posse exclusiva de cada um daqueles a quem está ligado.

12 Freire (2011, p.49) aponta que “o clima do pensar certo não tem nada a ver com o das fórmulas pré-estabelecidas, mas seria a negação do pensar certo se pretendêssemos forjá-lo na atmosfera da licenciabilidade ou do espontaneísmo”.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a relação entre “pensar certo” e “método” para Freire (2011):

- (A) Não há pensar certo sem considerar o materialismo histórico-dialético.
- (B) O método escolhido pelo sujeito determina seu pensar certo.
- (C) Sem rigorosidade metodológica não há pensar certo.
- (D) O pensar certo é possível a partir do método que lhe confere veracidade.

13 Demerval Saviani descreve *onze teses sobre educação e política* em sua obra *Escola e Democracia*, mostrando como se configuram as relações

entre educação e política e evidenciando que “toda prática educativa, como tal, possui uma dimensão política assim como toda prática política possui, em si mesma, uma dimensão educativa.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição sobre a dimensão política da educação presente na obra referida acima:

- (A) A dimensão política da educação apresenta uma existência histórica e pode ser compreendida para além das manifestações sociais determinadas.
- (B) A dimensão política da educação consiste em que, dirigindo-se aos não-antagônicos a educação os fortalece (ou enfraquece) por referências aos antagônicos e desse modo potencializa (ou despotencializa) a sua prática política.
- (C) A dimensão política da educação consiste em envolver a articulação entre antagônicos visando a derrota dos não-antagônicos.
- (D) A dimensão política da educação consiste no enfraquecimento dos não-antagônicos em busca da apropriação dos instrumentos culturais.

14 No livro “Escola e Democracia”, Saviani (2018) destaca que a importância política da Educação reside na sua função de socialização do conhecimento. Nesse aspecto, elabora onze teses sobre Educação e Política. Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas teses:

- (A) Nem toda prática educativa contém uma dimensão política.
- (B) A especificidade da prática educativa se define pelo caráter de uma relação que se trava entre contrários antagônicos.
- (C) As sociedades de classe se caracterizam pelo primado da política, o que determina a insubordinação real da educação à prática educativa.
- (D) Toda prática educativa contém inevitavelmente uma dimensão política.

15 Ao caracterizar a relação entre educação e sociedade para as teorias não-críticas, Saviani (2018, p. 4) afirma que concebem “a educação com uma ampla margem de autonomia em face da sociedade”, cabendo-lhe “um papel decisivo na conformação da sociedade evitando sua desagregação e, mais do que isso, garantindo a construção de uma sociedade igualitária”.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as pedagogias que Saviani (2018) define como teorias não-críticas.

- (A) Pedagogia Nova e Teoria da Escola como Aparelho Ideológico de Estado (AIE).
- (B) Pedagogia Tradicional, Pedagogia Tecnicista e Teoria da Escola Dualista.
- (C) Pedagogia Tradicional, Pedagogia Nova e Pedagogia Tecnicista.
- (D) Pedagogia Tecnicista e Teoria da Escola como Aparelho Ideológico de Estado (AIE).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 A Norma Regulamentadora 12, que trata de Máquinas e Equipamentos, determina medidas de prevenção de segurança e higiene do trabalho a serem utilizadas na instalação, operação e manutenção de máquinas e equipamentos, a fim de prevenir acidentes do trabalho. Para tanto, alguns cuidados especiais com as máquinas e os equipamentos, que possuem dispositivos de acionamento e parada, são necessários. Os dispositivos de partida, acionamento e parada das máquinas devem ser projetados, selecionados e instalados de modo que:

- (A) os dispositivos possam ser acionados ou desligados em caso de emergência, por outra pessoa que não seja o operador.
- (B) os dispositivos possam ser acionados ou desligados, involuntariamente, pelo operador, ou por qualquer outra pessoa de forma acidental.
- (C) mesmo que máquinas e equipamentos com acionamento repetitivo não possuam proteção adequada e ainda que não possuam dispositivos apropriados de segurança para o seu acionamento, não oferecem risco ao operador.
- (D) possam ser instalados em qualquer região da máquina ou equipamento.

17 As Delegacias Regionais do Trabalho (DRTs) são os órgãos regionais competentes para executar as atividades relacionadas à segurança e saúde ocupacional, nos limites de suas jurisdições. Na Norma Regulamentadora 1 determina as funções das Delegacias Regionais do Trabalho. Compete a DRTs:

- (A) não penalizar empregadores por descumprimento dos preceitos legais e regulamentares sobre segurança e saúde ocupacional. Essa competência é da Secretaria de Segurança e Saúde no Trabalho (SSST).

- (B) elaborar e modificar as Normas Regulamentadoras (NRs), como a NR 12 que se refere à segurança no trabalho em máquinas e equipamentos.
- (C) adotar medidas necessárias à fiel observância dos preceitos legais e regulamentares sobre segurança e medicina do trabalho. Assim como, orientar os empregadores sobre a implementação correta das NRs.
- (D) executar as atividades relacionadas à segurança e saúde ocupacional como a Campanha Nacional de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Canpat) e o Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT).

18 Uma empresa necessita instalar uma série de extintores portáteis, cujo método de extinção é o abafamento. Os extintores serão utilizados para extinguirem focos de incêndios classe B e C. Quais tipos de extintores deverão ser selecionados a partir da necessidade da empresa?

- (A) Espuma Mecânica e Água Pressurizada.
- (B) Espuma Química e Gás Carbônico.
- (C) Pó químico Seco e Gás Carbônico.
- (D) Água pressurizada e Pó químico Seco

19 Uma escola de educação infantil, localizada na região sudeste, atuando no período diurno e cuja sala de aula tem dimensões de 8,00 (oito) metros x 6,00 (seis) metros, altura do teto de 3,00 (três) metros, piso cerâmico cinza, 5 (cinco) janelas com vãos de 2,20 (dois e vinte) metros por 1,10 (um e dez) metros, paredes em pintura acrílica marfim, e devido a organização didática pedagógica do curso o arranjo é flexível, com ocupação máxima de 35 alunos, portanto, deverá ser considerado no projeto de iluminação como área de trabalho e iluminação respectivamente:

- (A) 48,00 m² e 300 lx
- (B) 41,25 m² e 300 lx
- (C) 48,00 m² e 500 lx
- (D) 41,25 m² e 500 lx

20 Levando-se em consideração uma empresa do ramo de fabricação de bebidas não alcoólicas com 1000 funcionários classificada com grau de risco 3. Para a empresa em questão, observando o regime de constituição do SESMT (Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho) é possível afirmar que:

- (A) A empresa não é obrigada a constituir SESMT.
- (B) A empresa é obrigada a constituir SESMT. Composta de: três Técnicos de Segurança em tempo integral, um Engenheiro de Segurança do Trabalho em tempo parcial, um Médico do Trabalho em tempo parcial e um Auxiliar de Enfermagem em tempo parcial.
- (C) A empresa é obrigada a constituir SESMT. Composta de: três Técnicos de Segurança em tempo integral, um Engenheiro de Segurança do Trabalho em tempo parcial, um Médico do Trabalho em tempo parcial.
- (D) A empresa é obrigada a constituir SESMT. Composta de: dois Técnicos de Segurança em tempo integral e um Engenheiro de Segurança do Trabalho em tempo parcial.

21 A Norma Regulamentadora que trata sobre as condições de trabalho que incluem aspectos relacionados ao levantamento, transporte e descarga de materiais, ao mobiliário, aos equipamentos e às condições ambientais do posto de trabalho e à própria organização do trabalho, é:

- (A) NR 04
- (B) NR 07
- (C) NR 17
- (D) NR 18

22 Caso seja constatada a ocorrência de agravamento de doenças profissionais, por meio de exames médicos, cabe ao médico coordenador ou encarregado:

- (A) solicitar à empresa a emissão do ASO – Atestado de Saúde Ocupacional;
- (B) indicar, quando necessário, a redução da jornada de trabalho do trabalhador ou transferência para outra área ou departamento da empresa;
- (C) encaminhar o trabalhador ao SUS – Sistema Único de Saúde.
- (D) orientar o empregador quanto à necessidade de adoção de medidas de controle no ambiente de trabalho.

23 Uma das responsabilidades do empregador é elaborar ordens de serviço: procedimentos e instruções (documentos internos de empresa), sobre segurança e saúde ocupacional. Tais documentos devem ser comunicados aos empregados sempre que elaborados ou modificados. Caberá ao empregado obedecer aos procedimentos escritos e boas práticas estabelecidas e comunicadas pelo empre-

gador. Os seguintes aspectos devem ser considerados quanto à responsabilidade do empregado:

- (A) O uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI) e métodos de trabalho fornecidos e estabelecidos pelo empregador, sendo que o uso do Equipamento de Proteção Coletiva (EPC) é responsabilidade do supervisor de área.
- (B) Submeter-se, periodicamente, aos exames médicos estabelecidos no Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) da empresa conforme o cargo/função desempenhada.
- (C) Colaborar com a empresa na aplicação e elaboração das Normas Regulamentadoras.
- (D) Estabelecer requisitos próprios de segurança de forma a minimizar a ocorrência de atos inseguros e melhorar o desempenho do trabalho.

24 Em um laboratório de máquinas térmicas há diversos tipos de combustíveis, como pode ser observado na tabela abaixo:

Combustível	Ponto de fulgor	Combustível	Ponto de fulgor
Etanol (70%)	16,6°C	Biodiesel	>130°C
Gasolina	-42,8°C	Querosene (óleo de parafina)	>38° a 72°C
Diesel	>38°C	Óleo vegetal (canola)	327°C

Sendo assim, assinale a alternativa que contenha apenas combustíveis considerados líquidos inflamáveis segundo a NR20.

- (A) Etanol (70%), Óleo Vegetal e Biodiesel
- (B) Gasolina, Querosene e Biodiesel
- (C) Biodiesel, Diesel e Etanol
- (D) Etanol, Gasolina e Diesel

25 Na NR 10 apresenta os conceitos de “zona controlada” e “zona de risco”. Elas correspondem à distância radial medida em relação ao ponto energizado (PE). Quanto maior a faixa de tensão nominal da instalação elétrica, maior será o raio que delimitará essas regiões em torno da parte condutora energizada, cuja aproximação é permitida somente a profissionais autorizados. Alguns trabalhos realizados na proximidade de instalações elétricas são denominados de “trabalho em proximidade”. Assinale o item que define “trabalho em proximidade”.

- (A) Trabalho em proximidade é o trabalho no qual o trabalhador pode entrar na zona de risco, mesmo que seja com uma parte do seu corpo ou com extensões condutoras.
- (B) Trabalho em proximidade é quando o trabalhador pode entrar na zona controlada, mesmo que seja com uma parte do seu corpo ou com extensões condutoras com a adoção de técnicas e instrumentos apropriados de trabalho.
- (C) Trabalho em proximidade é quando o trabalhador pode entrar na zona de risco com a adoção de técnicas e instrumentos apropriados de trabalho.
- (D) Trabalho em proximidade é o trabalho no qual o trabalhador pode entrar na zona controlada, mesmo que seja com uma parte do seu corpo ou com extensões condutoras, tais como materiais, ferramentas ou equipamentos que ele manipule.

26 Uma construtora deseja implementar na obra meios de acesso conforme a inclinação - ângulo de lance. Para isso solicitou a ajuda do técnico de segurança no trabalho para especificar o tipo de equipamento mais apropriado. Este técnico, ao levantar as inclinações da obra, constatou que a mesma está dividida em:

- Tipo A: 17 graus de inclinação;
- Tipo B: 32 graus de inclinação;
- Tipo C: 47 graus de inclinação.

Para cada caso os seguintes equipamentos selecionados conforme a NR-12 são, respectivamente:

- (A) rampa; rampa com peças transversais; escada.
- (B) rampa com peças transversais; escada; escada tipo marinho.
- (C) rampa com peças transversais; escada com espelho; escada sem espelho.
- (D) escadas com espelho; escada sem espelho; escada do tipo marinho.

27 Em uma oficina mecânica o técnico de laboratório montou uma ficha para cada máquina com intuito de melhorar o controle das atividades de manutenção. Segundo a NR12, assinale a alternativa que apresente a informação que **não** deve conter no sistema de controle de manutenção.

- (A) Cronograma de manutenção.
- (B) Intervenções realizadas.
- (C) Data da realização de cada intervenção.
- (D) Horário de início e término da intervenção.

28 O formulário de Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT) é um documento que é preenchido pelo Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SES-MT) da empresa com a finalidade de informar à Previdência Social os acidentes de trabalho ocorridos com seus funcionários. Sempre que ocorra um acidente de trabalho, o CAT deve ser executado:

- (A) dentro de até uma semana após a ocorrência.
- (B) em até dois dias úteis da ocorrência.
- (C) até o primeiro dia útil seguinte ao da ocorrência.
- (D) em até três dias após a ocorrência.

29 A norma regulamentadora 17 - Ergonomia, NR-17, estabelece parâmetros que permitem a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores de modo a proporcionar um máximo conforto, segurança e desempenho eficiente. Para o caso de locais de trabalho onde são executadas atividades que exigem solicitação intelectual e atenção constantes, como no caso de escritórios, são recomendadas certas condições de conforto. Indique qual alternativa apresenta as recomendações de conforto corretas para locais de trabalho onde são executadas atividades que exigem solicitação intelectual e atenção constantes, de acordo com a NR-17:

- (A) Níveis de ruído inferior a 55 dB (cinquenta e cinco decibéis), índice de temperatura efetiva entre 20°C e 25°C (entre vinte e vinte e cinco graus Celsius), velocidade do ar não superior a 0,75 m/s e umidade relativa do ar não inferior a 40% (quarenta por cento).
- (B) Níveis de ruído de acordo com o estabelecido na NBR-10152, índice de temperatura efetiva entre 20°C e 25°C (entre vinte e vinte e cinco graus Celsius), velocidade do ar não superior a 0,75 m/s e umidade relativa do ar não inferior a 35% (trinta e cinco por cento).
- (C) Níveis de ruído inferior a 55 dB (cinquenta e cinco decibéis), índice de temperatura efetiva entre 20°C e 23°C (entre vinte e vinte e três graus Celsius), velocidade do ar não superior a 0,75 m/s e umidade relativa do ar não inferior a 35% (trinta e cinco por cento).
- (D) Níveis de ruído de acordo com o estabelecido na NBR-10152, índice de temperatura efetiva entre 20°C e 23°C (entre vinte e vinte e três graus Celsius), velocidade do ar não superior a 0,75 m/s e umidade relativa do ar não inferior a 40% (quarenta por cento).

30 Medidas de proteção coletiva devem ser previstas e adotadas, prioritariamente, em todos os serviços executados em instalações elétricas, garantindo a segurança e saúde dos trabalhadores. As medidas de proteção coletiva compreendem os seguintes procedimentos, nessa ordem:

- (A) Emprego de tensão de segurança e, na impossibilidade, desenergização elétrica.
- (B) Desenergização elétrica e, na impossibilidade, emprego de tensão de segurança.
- (C) Desenergização elétrica e, na impossibilidade, isolamento de partes vivas e/ou sinalização.
- (D) Emprego de tensão de segurança e, na impossibilidade, isolamento de partes vivas ou obstáculos e barreiras.

31 Durante uma auditoria do MTE a uma fábrica em Recife, um Engenheiro de Segurança do Trabalho ao inspecionar as instalações elétricas, verificou que o estabelecimento tem carga instalada superior a 75 kW e que atuam no sistema elétrico de potência (SEP). Imediatamente, o engenheiro solicitou ao responsável do empreendimento o Prontuário de Instalações Elétricas. No entanto, observou que o prontuário estava incompleto. O Prontuário das Instalações Elétricas é um conjunto de documentos que, além da descrição do procedimento para emergência, deve conter:

- (A) Documentação comprobatória da qualificação, habilitação, capacitação, autorização dos trabalhadores e dos treinamentos realizados.
- (B) Os exames médicos estabelecidos no Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) da empresa.
- (C) Certificações dos equipamentos de proteção coletiva e individual.
- (D) Especificações dos equipamentos de proteção coletiva e individual.

32 O trabalho insalubre é aquele que expõe o trabalhador a agentes danosos à sua saúde. No entanto, é comum confundir insalubridade com a periculosidade, que é risco a vida do trabalhador. A NR15 prevê situações que devem ser consideradas como facilitadoras de risco grave e iminente, assinale o item que apresenta uma dessas situações facilitadoras.

- (A) Atividades que exponham os trabalhadores a níveis de ruído, contínuo ou intermitente, superiores a 105 dB(A), sem proteção adequada.
- (B) Atividades ou operações que exponham os trabalhadores a níveis de ruído, contínuo ou

intermitente, superiores a 115 dB(A), sem proteção adequada.

- (C) Situações nas quais a concentração de pelo menos duas amostras de um determinado agente químico ultrapassa o valor máximo conforme disposto na norma.
- (D) Atividades com substâncias cancerígenas cujos processos ou operações são hermetizados.

33 O Equipamento de Proteção Individual (EPI) é definido como todo dispositivo ou produto de uso individual utilizado pelo trabalhador destinado à proteção de riscos susceptíveis de ameaçar sua segurança e saúde no trabalho. Devido à sua importância para a saúde e segurança do trabalhador, os EPIs devem sempre estar em perfeito estado de conservação e funcionamento. Para o caso de ocorrer desgaste e/ou avaria que tornem os EPIs inadequados ao uso, a substituição dos equipamentos é de responsabilidade:

- (A) Do empregado, de modo que tal equipamento seja repostado por equipamento similar cujo Certificado de Aprovação (CA) seja equivalente.
- (B) Da empresa, a qual deve fornecer aos empregados, gratuitamente, equipamento em perfeito estado de conservação e funcionamento.
- (C) Da empresa ou do empregado, dependendo do tipo de desgaste/avaria.
- (D) Do empregado, o qual pode solicitar à empresa reembolso em folha de pagamento do respectivo valor do equipamento.

34 A NR-12, Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos, em seu item 12.73, regulamenta que as passarelas, plataformas e rampas devem ter determinadas características. De acordo com o item 12.73 da NR-12, escolha a alternativa que apresenta as características exigidas às passarelas, plataformas e rampas.

- (A) Largura útil mínima de 0,80 m (oitenta centímetros), meios de drenagem, se necessário; e não possuir rodapé no vão de acesso.
- (B) Largura útil mínima de 0,60 m (sessenta centímetros), meios de drenagem, se necessário; e não possuir rodapé no vão de acesso.
- (C) Largura útil mínima de 0,60 m (sessenta centímetros), meios de drenagem, se necessário; e possuir rodapé no vão de acesso.
- (D) Largura útil mínima de 0,80 m (oitenta centímetros), meios de drenagem, se necessário; e possuir rodapé no vão de acesso.

35 A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, CIPA, deve ser composta por representantes do empregador e dos empregados, sendo os representantes dos empregadores, titulares e suplentes, indicados pelos próprios empregadores. Os representantes dos empregados, titulares e suplentes, serão:

- (A) Eleitos em escrutínio secreto, do qual participam, independentemente de filiação sindical, exclusivamente, os empregados interessados.
- (B) Indicados por meio de representação sindical.
- (C) Eleitos em escrutínio secreto, do qual participam membros de representação sindical.
- (D) Eleitos em escrutínio secreto, do qual participam empregados indicados pelos diferentes setores da empresa.

36 De acordo com a NR-16 - Atividades e Operações Perigosas, são consideradas atividades perigosas, dentre outras, as atividades ou operações envolvendo explosivos. São perigosas atividades ou operações no armazenamento e no transporte de explosivos, na operação de escorva dos cartuchos de explosivos, na operação de carregamento de explosivos, na detonação, na verificação de detonações falhadas, na queima e destruição de explosivos deteriorados e nas operações de manuseio de explosivos. O exercício de trabalho em condições de periculosidade assegura ao trabalhador a percepção de adicional incidente sobre o salário. Diante de trabalho em condições de periculosidade, como as atividades ou operações perigosas com explosivos, o percentual de adicional incidente sobre salário percebido pelo trabalhador é de:

- (A) 22 % (vinte e dois por cento).
- (B) 25 % (vinte e cinco por cento).
- (C) 30 % (trinta por cento).
- (D) 33 % (trinta e três por cento).

37 Em conformidade com a NR-10, Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade, os equipamentos, ferramentas e dispositivos isolantes ou equipados com materiais isolantes, destinados ao trabalho em alta tensão, devem ser submetidos a testes elétricos ou ensaios de laboratório periódicos, obedecendo as especificações do fabricante e/ou os procedimentos da empresa. Na ausência de testes periódicos estabelecidos pela própria empresa, ou pelo fabricante dos equipamentos, ferramentas e dispositivos isolantes ou equipados com materiais isolantes. Qual deve ser periodicidade dos testes elétricos ou ensaios laboratoriais?

- (A) Semestral.
- (B) Anual.
- (C) Bimestral.
- (D) Trimestral.

38 Os serviços em instalações elétricas devem ser planejados e realizados em conformidade com procedimentos de trabalho específicos, padronizados, com descrição detalhada de cada tarefa, passo a passo, assinados por profissional habilitado. Os serviços em instalações elétricas precisam ser precedidos de ordens de serviço específicas, aprovadas por trabalhador autorizado, as quais devem conter no mínimo:

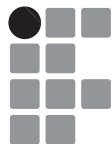
- (A) O tipo, a data, as ferramentas a serem utilizadas e o local de trabalho.
- (B) A data, o local e as referências aos procedimentos de trabalho a serem adotados.
- (C) O tipo, o local, as ferramentas a serem utilizadas e as referências aos procedimentos de trabalho a serem adotados.
- (D) O tipo, a data, o local e as referências aos procedimentos de trabalho a serem adotados.

39 A NR-12, Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos, prevê que para o caso de máquinas móveis que possuem rodízios, alguns destes rodízios possuam travas. No caso de máquinas que têm rodízios, o número mínimo de rodízios que devem possuir travas é:

- (A) 5 (cinco).
- (B) 4 (quatro).
- (C) 3 (três).
- (D) 2 (dois).

40 Uma máxima exposição diária permissível para um nível de ruído de 95 dB é 2 horas. O Rafael é exposto, diariamente, a esse nível de ruído em seu trabalho (empresa ABA), durante meia hora. No entanto, Rafael precisou fazer uma visita técnica a uma empresa parceira (empresa EFE) cujo nível de ruído é 87 dB e com máxima exposição diária permissível de 6 horas. Rafael ficava exposto ao ruído da empresa parceira por 3 horas. Quais são os valores da relação entre o tempo total de exposição a um nível de ruído específico e a máxima exposição diária permissível em cada uma das empresas em que Rafael esteve, respectivamente? Para simplificar, considera-se que não existem outros níveis de ruído no ambiente.

- (A) 0,5 e 0,25.
- (B) 0,5 e 1.
- (C) 0,25 e 0,5.
- (D) 1 e 0,5.



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

CONCURSO PÚBLICO PARA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO,
TÉCNICO E TECNOLÓGICO -
EDITAL Nº 728/2018

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

Nome:	Assinatura do Candidato:	Inscrição:
-------	--------------------------	------------

QUESTÃO	RESPOSTA
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	