

## **TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA**

**Conhecimento Específico (Questões de 01 a 20)**  
**Língua Portuguesa (Questões de 21 a 30), Legislação (Questões de 31 a 35) e**  
**Noções de Informática (Questões de 36 a 40)**

**SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO.**  
**AGUARDE PERMISSÃO PARA INICIAR A PROVA.**

### **INSTRUÇÕES**

1. Leia as instruções atentamente antes de iniciar a prova. Siga-as rigorosamente, pois integram as normas do concurso e deste Edital.
2. As provas terão a duração de 3 horas, incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
3. Quando receber o cartão-resposta, verifique se o número de inscrição e cargo pretendido estão corretos. Caso haja algum problema, comunique ao aplicador.
4. Assine o Caderno de Provas.
5. Após a autorização do aplicador para o início das provas, verifique se há falhas em seu Caderno de Provas. Caso sejam constatadas quaisquer irregularidades, informe imediatamente ao Aplicador. É de sua inteira responsabilidade eventuais prejuízos causados pela não observância deste item.
6. Verifique se as questões deste Caderno estão numeradas de 01 a 20 (Prova de Conhecimento Específico), de 21 a 30 (Língua Portuguesa), de 31 a 35 (Legislação) e de 36 a 40 (Noções de Informática). Caso haja algum problema, solicite a substituição do caderno.
7. Você deverá permanecer na sala de realização das provas por, no mínimo, 60 minutos após o início da aplicação das provas.
8. Você receberá um cartão-resposta no qual deverá transcrever as respostas das provas. Confira o seu nome, número de inscrição, o número do documento de identidade, o cargo pretendido e, em caso de divergência, comunique ao aplicador.
9. Assine o cartão-resposta.
10. Siga cuidadosamente todas as instruções contidas no cartão-resposta, sob pena de ser eliminado do concurso, uma vez que será o único documento válido para a correção das provas.
11. O cartão-resposta não poderá ser rasurado, dobrado, amassado ou danificado, e, em hipótese alguma, será substituído, a não ser por falha de organização do concurso.
12. Sua questão receberá pontuação nula (zero) se houver marcação de mais de uma alternativa, rasura, ou se for deixada em branco.
13. Não serão levados em consideração os rascunhos de questões.
14. As assinaturas no Caderno de Provas, na lista de presença e no cartão-resposta, são de inteira responsabilidade do candidato.
15. Ao terminar as provas, o cartão-resposta e o Caderno de Provas devem ser entregues ao aplicador. Para isso, levante o braço para chamar a atenção dos aplicadores. Eles irão até você para recolher o Caderno de Provas e o cartão-resposta devidamente assinados e preenchidos.
16. A devolução do Caderno de Provas e do cartão-resposta ao aplicador é de inteira responsabilidade do candidato.
17. **Não é permitido levar o Caderno de Provas**, no entanto, poderá levar a folha de rascunho do gabarito para posterior conferência.
18. Os 3 (três) últimos candidatos a permanecerem na sala somente poderão retirar-se do local simultaneamente para garantir a lisura nos procedimentos de aplicação do concurso.
19. O candidato que finalizar e entregar as provas antes do término do horário previsto não poderá mais fazer uso das instalações sanitárias do local da prova.
20. A divulgação do Caderno de Provas e do gabarito dar-se-á em até 24 horas após o término das provas, no endereço eletrônico <https://concurso.ifsuldeminas.edu.br/>. Não serão fornecidos gabaritos por *e-mail*, fax ou telefone.



**CONHECIMENTO ESPECÍFICO (QUESTÕES DE 01 A 20)**

**QUESTÃO 1**

Leia as proposições sobre fatores que favorecem o equilíbrio imunitário do plantel de suínos:

- I – Variação de idade, no grupo, superior a sete dias.
- II – Utilização de fluxo contínuo de produção.
- III – Utilização do sistema “todos dentro e todos fora”, sem fluxo contínuo de produção.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a proposição I está correta.
- b) Somente a proposição III está correta.
- c) Somente as proposições I e II estão corretas.
- d) Somente as proposições II e III estão corretas.

**QUESTÃO 2**

Leia as proposições sobre a reprodução de suínos, apresentadas no Manual brasileiro de boas práticas agropecuárias na produção de suínos (ABCS, 2011).

- I – A marrã deve ser coberta com peso entre 240 kg e 250 kg e idade aproximada de 220 a 240 dias, a partir do segundo cio, preferencialmente no terceiro cio.
- II – A variável peso tem sido considerada o fator mais importante relacionado à determinação do desempenho da matriz primípara.
- III – A marrã deve atingir a taxa de crescimento de 500 gramas por dia, estando com 100 kg aos 200 dias de idade, para ser inseminada pela primeira vez.
- IV – Inseminar a marrã no terceiro cio pode ser considerado tardio pois, a fêmea suína apresentará maior taxa de deposição de gordura, comprometendo o seu desempenho reprodutivo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- b) Somente as proposições I e II estão corretas.
- c) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 3**

Leia as proposições sobre as características do cio em fêmeas suínas:

- I – A fêmea apresenta edema e hiperemia de vulva, orelhas eretas e Reflexo de Tolerância ao Homem (RTH).
- II – A fêmea apresenta temperatura corporal alta (39°C) e vulva com secreção mucosa, mas sem edema.
- III – A fêmea apresenta inércia, na presença do tratador ou do cachaço, com apetite intenso, devido à demanda energética na ovulação.
- IV – A fêmea apresenta alto apetite e comportamento estereotipado, na presença do cachaço.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a proposição I está correta.
- b) Somente as proposições I e III estão corretas.
- c) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

#### **QUESTÃO 4**

Leia as proposições sobre a produção de efluentes em suinocultura, apresentadas no Manual brasileiro de boas práticas agropecuárias na produção de suínos (ABCS, 2011):

- I – Uma matriz em ciclo completo produz 100 litros de efluente por dia.
- II – Uma matriz em U.P.L. (Unidade de Produção de Leitões), até a saída de creche, produz 60 litros de efluente por dia.
- III – Um suíno em terminação produz 7,5 litros de efluente por dia.
- IV – Um suíno em terminação produz 20 litros de efluente por dia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as proposições II e III estão corretas.
- b) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- c) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.

#### **QUESTÃO 5**

Leia as proposições sobre o planejamento em suinocultura:

- I – O intervalo de lotes de produção deve ser de sete dias ou de múltiplos de sete. A idade média de desmame deve ser de 21 ou 28 dias. A idade média de saída de creche é de 63 ou 70 dias.
- II – O intervalo de lotes de produção deve ser de dez dias ou de múltiplos de dez. A idade média de desmame deve ser de 30 dias. A idade média de saída de creche é de 80 dias.
- III – Vazio sanitário é o período em que a instalação permanece desocupada (sem animais), após ser lavada e desinfetada, até a entrada de outro lote. Esse período deve ser de três a sete dias.
- IV – A idade média de venda dos suínos produzidos para o mercado é de 150 dias.

Assinale a alternativa **CORRETA**

- a) Somente as proposições I e III estão corretas.
- b) Somente as proposições II e III estão corretas.
- c) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

#### **QUESTÃO 6**

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre sintomas pré-parto em suinocultura:

- a) O complexo mamário fica ingurgitado 12 horas antes do parto. Em 70% dos casos, há secreção leitosa em gotas, seis horas antes do parto. Cerca de duas horas antes do parto, há secreção leitosa em jatos.
- b) O complexo mamário fica ingurgitado 18 horas antes do parto. Em 70% dos casos, há secreção leitosa em gotas, dez horas antes do parto. Cerca de oito horas antes do parto, há secreção leitosa em jatos.
- c) O complexo mamário fica ingurgitado 72 horas antes do parto. Em 70% dos casos, há secreção leitosa em gotas, 24 horas antes do parto. Cerca de 12 horas antes do parto, há secreção leitosa em jatos.
- d) O complexo mamário fica ingurgitado de 24 a 48 horas antes do parto. Em 70% dos casos há secreção leitosa em gotas, 12 horas antes do parto. Cerca de seis horas antes do parto, há secreção leitosa em jatos.

### QUESTÃO 7

Assinale a alternativa na qual todos os princípios ativos dos herbicidas são seletivos para gramíneas:

- a) 2,4D; Picloram; Glyphosate; Paraquat.
- b) 2,4D; Picloram; Tryclopyn; Metsulfurom.
- c) Tryclopyn; Fluroxipin; Paraquat; Metsulfurom.
- d) Paraquat; Picloram; Metsulfurom; Tebuthiurom.

### QUESTÃO 8

Durante a abertura de um silo, a parte que não é fornecida rapidamente aos animais perde a condição de anaerobiose, o que leva a silagem à deterioração. Para evitar a deterioração da silagem, é necessário avançar, retirando uma camada sobre a massa ensilada com velocidade, de modo que a retirada seja grande o suficiente para evitar a deterioração aeróbia. A recomendação de retirada mínima de silagem, para evitar a deterioração do material dentro do silo, é:

- a) Retirar de 3 a 5 cm por dia.
- b) Retirar de 20 a 30 cm por dia.
- c) Retirar de 10 a 15 cm por dia.
- d) Retirar de 35 a 40 cm por dia.

### QUESTÃO 9

O cálculo de necessidade de calagem (NC) é realizado por meio da seguinte fórmula:

$$NC=(V2-V1)\times T/10\times PRNT.$$

Os parâmetros “V2”, “V1”, “T” e “PRNT” correspondem, respectivamente, a:

- a) “V2” = Porcentagem de saturação por ânions básicos no solo; “V1” = Porcentagem desejada de saturação por cátions no solo; “T” = Capacidade de troca de cátions no solo; “PRNT” = Poder relativo do nitrogênio trocável.
- b) “V2” = Porcentagem de saturação por cátions básicos no solo; “V1” = Porcentagem desejada de saturação por cátions no solo; “T” = Capacidade de troca de ânions no solo; “PRNT” = Poder relativo de neutralização total do adubo ácido.
- c) “V2” = Porcentagem de saturação por cátions desejada no solo; “V1” = Porcentagem de saturação por cátions básicos no solo; “T” = Capacidade de troca de cátions no solo; “PRNT” = Poder relativo de neutralização total do corretivo de acidez.
- d) “V2” = Porcentagem de saturação por cátions básicos no solo; “V1” = Porcentagem desejada de saturação por cátions no solo; “T” = Capacidade de troca de cátions no solo; “PRNT” = Poder relativo de neutralização total do corretivo de acidez.

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todos os benefícios apresentados são verdadeiros.

A suplementação nutricional para animais em pastagens promove:

- a) A correção da deficiência de nutrientes da forragem; o aumento da capacidade de suporte das pastagens; a potencialização do ganho de peso dos animais; a diminuição da idade para o abate.
- b) A maior fermentação intestinal dos animais; a diminuição da idade para o abate; a menor necessidade de adubação e manejo para manutenção das pastagens; a estabilização do ganho de peso diário.
- c) A redução dos custos com alimentação no sistema de produção; o aumento da capacidade de suporte das pastagens; a estabilização da produção da forragem entre estações; a redução das emissões de carbono para a atmosfera.
- d) A correção da deficiência de nutrientes da forragem; o aumento do consumo de alimentos e redução da capacidade de suporte das pastagens; o aumento da perda de água e sais minerais nos animais; a estabilização do ganho de peso diário.

### QUESTÃO 11

Em um sistema de produção de carne caprina e ovina, as instalações afetam a viabilidade econômica. Os principais aspectos que devem ser considerados, nas instalações, nesse sistema de produção são:

- a) Devem permitir o melhor controle de parasitas; proteger contra intempéries climáticas; e evitar o ataque de predadores.
- b) Devem proteger contra intempéries climáticas; permitir a entrada de animais de outras espécies; e controlar o aparecimento de ectoparasitas.
- c) Devem permitir que ocorra o ciclo evolutivo dos parasitas; evitar o ataque de predadores; e expor os animais às diversas condições climáticas.
- d) Devem permitir que os animais tenham proteção contra intempéries climáticas; evitar a entrada de animais de grande porte; e evitar a contaminação com parasitas e microrganismos infectantes.

### QUESTÃO 12

No criatório de pequenos ruminantes, os estábulos dos animais, também chamados de abrigo, devem ser planejados com “cama” (piso) tecnicamente adequada para os animais. Leia as proposições abaixo, indicando **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) O material utilizado para a “cama” deve isolar, o máximo possível, o contato dos animais com as fezes e urina, podendo ser utilizados materiais como capim seco, palhadas de culturas, serragem de madeira ou areia.
- ( ) Podem ser utilizadas camadas formadas por piso de concreto e areia, para aumentar a permeabilidade.
- ( ) A troca da “cama” deve ser realizada de acordo com o número de animais, tipo de material e influências do ambiente.
- ( ) O material utilizado para a cama deve isolar o contato dos animais com os resíduos da produção, podendo ser utilizados materiais como tapete de borracha, madeira e piso de concreto.
- ( ) A cama deve ser substituída duas vezes ao ano, para que não ocorra excesso de tarefas desnecessárias e aumente o custo com as instalações.
- ( ) Podem ser utilizadas camadas formadas por palhadas e esterco, para aumentar a permeabilidade;
- ( ) Terra batida, areia, brita e carvão, além de servirem para fazer a “cama”, podem ser utilizados, em camadas, para melhorar a permeabilidade dos resíduos.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- a) F – F – V – F – V – F – F
- b) V – V – F – V – F – V – F
- c) V – F – V – F – F – F – V
- d) F – V – F – V – V – V – F

### QUESTÃO 13

Em relação à manipulação hormonal do estro e da ovulação em pequenos ruminantes, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) A indução do estro e da ovulação pode ser obtida por meio do uso de hormônios.
- b) A aplicação de prostaglandina sintética induz o estro e a ovulação, em fêmeas, em anestro sazonal, pois induz a lise do corpo lúteo.
- c) A aplicação de protocolos hormonais, que incluem o uso de progestágenos e gonadotrofina coriônica equina (eCG), são eficazes para induzir o estro e a ovulação, durante o anestro sazonal.
- d) A separação temporária de machos e fêmeas, chamado efeito macho, é uma prática eficaz para induzir o estro, em fêmeas, em anestro sazonal, especialmente no período próximo ao início da estação reprodutiva.

#### **QUESTÃO 14**

A escrituração zootécnica realizada em sistemas de produção de carne de caprinos e ovinos pode contribuir para a melhoria do padrão genético do rebanho. Assim, com esse objetivo, os seguintes dados devem ser coletados, para o planejamento técnico adequado. Coloque **V** para as proposições verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) Pesos: ao nascimento, ao desmame, ao abate e adulto.
- ( ) Pesos: à segunda cobertura, na fase final da estação de monta e nos 2/3 iniciais da gestação.
- ( ) Ganho de peso médio em cada uma das diferentes etapas (fases) produtivas.
- ( ) Duração do ciclo estral e da gestação; idade ao final do período de lactação; peso na segunda e última lactação.
- ( ) Composição do leite durante o pico de lactação e idade em que ocorre o 1/3 final da gestação com maior exigência nutricional.
- ( ) Duração do período de lactação, produção total do leite, intervalo de partos e prolificidade.
- ( ) Idades: à puberdade, à primeira cobertura, ao primeiro parto.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- a) V – F – F – F – F – V – F
- b) F – F – V – V – F – V – F
- c) V – V – V – V – F – F – V
- d) V – F – V – F – F – V – V

#### **QUESTÃO 15**

A coleta de dados sobre um rebanho ovino e caprino deve ser realizada de forma criteriosa, para garantir um eficiente controle econômico do sistema de produção. Além de dados obtidos diretamente dos animais, outros dados são importantes para contribuir com a eficiência econômica do sistema de produção. Indique **V** para as proposições verdadeiras e **F** para as falsas, acerca das informações coletadas:

- ( ) Das pastagens relativos à forrageira, ao solo e condições climáticas da região.
- ( ) Funcionamento e manutenção de implementos agrícolas.
- ( ) Sobre o uso de infraestrutura para atividades fora do sistema de produção.
- ( ) Qualidade física das benfeitorias e dados de sua manutenção.
- ( ) Eficiência da mão de obra e dados de demanda da mão de obra.
- ( ) Informações coletadas com periodicidade de 3 anos, sobre as pastagens.
- ( ) Demanda de maquinário e da infraestrutura, identificando os principais centros de custos.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- a) V – V – F – V – V – F – V
- b) V – F – V – V – F – V – F
- c) F – F – V – F – V – V – F
- d) V – F – V – F – F – F – V

#### **QUESTÃO 16**

A linfadenite caseosa, popularmente conhecida como “mal do caroço”, é uma doença bacteriana comum nos rebanhos de caprinos e ovinos no Brasil. Com relação a essa doença, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) A infecção ocorre, principalmente, pela via respiratória, não sendo comum a transmissão cutânea.
- b) A doença caracteriza-se pela formação de abscessos, com conteúdo purulento de aspecto amarelado.
- c) O agente causador da doença é eliminado no ambiente, quando o abscesso supura, podendo infectar outros animais.
- d) Os abscessos externos devem ser drenados, a ferida deve ser lavada com antissépticos e os animais acometidos devem ser isolados até o fechamento da ferida.

### QUESTÃO 17

Os ovinos são animais predispostos à intoxicação com cobre. Assim, o adequado manejo alimentar para, respectivamente, **evitar** e **solucionar** a intoxicação com esse mineral é:

- a) **Evitar:** formular dietas com níveis de cobre acima de 40 ppm, fornecendo quantidades mínimas de molibdênio e enxofre, que prejudicam a regulação dos níveis de cobre no animal; **Solucionar:** fornecer menores níveis de molibdênio e enxofre, que irão formar compostos com o cobre, aumentando a excreção dessa substância.
- b) **Evitar:** formular dietas com níveis de cobre entre 4 e 10 ppm, fornecendo, também, adequadas quantidades molibdênio e enxofre, que são reguladores dos níveis de cobre no animal; **Solucionar:** fornecer maiores níveis de molibdênio e enxofre, que irão formar compostos com o cobre, aumentando a excreção dessa substância.
- c) **Evitar:** formular dietas com níveis de cobre entre 10 e 100 ppm, fornecendo, também adequadas quantidades de molibdênio e enxofre, que são reguladores dos níveis de cobre no animal; **Solucionar:** fornecer maiores níveis de molibdênio e enxofre, que irão se dissociar do cobre, aumentando a excreção dessa substância.
- d) **Evitar:** formular dietas com níveis de cobre entre 10 e 80 ppm, fornecendo, também, quantidades abaixo da exigência de molibdênio e enxofre, que prejudicam a regulação dos níveis de cobre no animal; **Solucionar:** fornecer maiores níveis de molibdênio e enxofre, que irão se dissociar do cobre, aumentando a excreção dessa substância.

### QUESTÃO 18

O conhecimento da fisiologia animal é fundamental para que práticas de manejo reprodutivo adequadas sejam adotadas. Em relação à fisiologia reprodutiva dos caprinos, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Os sintomas de cio da cabra são pouco evidentes, podendo o cio ser detectado apenas com o auxílio de um rufião.
- b) Todas as raças de caprinos criadas no Brasil são poliéstricas sazonais, com manifestação de cio nos meses de primavera e verão.
- c) A puberdade, em todas as raças de caprinos, ocorre aos três meses de idade e é dependente do fotoperíodo, mas não da nutrição.
- d) O ciclo estral da cabra tem duração de 21 dias, em média, o cio tem duração de 24 a 36 horas e a ovulação de um ou mais folículos ovarianos ocorre ao final do cio.

### QUESTÃO 19

A eimeriose é uma doença comum em pequenos ruminantes, causada por protozoários do gênero *Eimeria* e cuja transmissão se dá pela ingestão de oocistos esporulados pelos animais. Entre as medidas de controle e prevenção da eimeriose, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) Os antibióticos ionóforos adicionados à ração são uma eficiente forma de controle profilático da eimeriose.
- b) Animais jovens e adultos são igualmente suscetíveis à ocorrência da doença e podem ser portadores de eimeriose.
- c) Os animais que apresentam sintomatologia clínica, como diarreia, devem ser isolados do rebanho, para evitar a contaminação ambiental e a infecção de outros animais.
- d) O acúmulo de fezes e de umidade nas instalações deve ser evitado, já que os oocistos eliminados nas fezes são destruídos por dessecação.

### QUESTÃO 20

A prática de “*flushing*”, em ovinos, é adotada para:

- a) Reduzir a ocorrência de abortos.
- b) Aumentar o peso dos cordeiros, ao nascimento.
- c) Reduzir o intervalo de partos, por ovelha, por ano.
- d) Aumentar a taxa de ovulação e, provavelmente, o número de cordeiros nascidos por ovelha.

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 21 A 30)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 1 para responder às questões 21 a 27.

TEXTO 1

CRÔNICA | Sobre trabalho e valor

1 Não faz muito tempo, fui ao velório da mãe de duas amigas que, apesar do longo tempo que não as via,  
2 eram muito próximas. De maneira quase paradoxal, nunca havia visto a sua mãe, nem mesmo um aceno,  
3 sequer tinha visto alguma foto sua. Mas fui lá, dar um abraço e me restringir ao mínimo de palavras. O velório é  
4 o primeiro passo de um doloroso e, às vezes, longo processo de cicatrização da perda de um ente querido. Os  
5 rituais de velório, cremação ou enterro têm por objetivo encher de significado o momento mais temido de  
6 nossas vidas. Quando perdemos alguém – ou mesmo algo – a vida parece perder o sentido. Entretanto, a  
7 verdade é o oposto disso: a morte dá significado às nossas vidas miseráveis.

8 Seria melhor dizer que a consciência da morte move a nossa existência vazia de sentido. Somos  
9 atirados ao mundo, nos alimentamos e crescemos até o ponto em que nos damos conta de que havia mundo  
10 antes de estarmos nele e que, um dia, o deixaremos. É normal termos medo, horror, pânico do dia de nossa  
11 passagem. Mas medo de quê, cara-pálida? Há mais de dois mil anos, Epicuro nos ensinou que não devemos  
12 temer a morte, afinal, “quando estou, ela não está; quando ela está, eu já não sou”. Se é sensato não temer a  
13 morte, por que a tememos? Porque somos insensatos, óbvio. Há, porém, algo além de nossa insensatez, há um  
14 medo que tem sentido lógico, racional: tememos que a nossa existência não tenha significado algum.

15 De alguma maneira, queremos superar a morte, certa. As religiões argumentam, cada uma à sua  
16 maneira, que este mundo é ilusório e que, na verdade, somos eternos – para o bem e para o mal. A medicina  
17 busca frenética e ilusoriamente o elixir da vida eterna. Ninguém, porém, tem provas consistentes da eternidade  
18 de nossas almas, nem da existência de Matusalém. A única coisa que temos certeza que ultrapassa a vida  
19 humana são as obras. Não é por nada que a arte tem um poder tão grande, sendo, inclusive, um caminho para  
20 a cura psicanalítica. Nos últimos tempos, infelizmente, as obras realmente valorizadas – ao menos em vida –  
21 nos dando a ilusão de ser uma porta para a eternidade são os frutos de nosso trabalho. E trabalhar para que o  
22 nosso nome não se esgote com a nossa existência é muito trabalhoso.

23 Aliás, nós, que fomos criados e estamos imersos numa cultura latina, temos grande dificuldade em lidar  
24 com o trabalho. Não é para menos, a origem da maldita palavra vem de um instrumento de tortura  
25 medieval *trippalium*, formado por três pontas e do qual – graças aos deuses e à falta de museólogos – já não se  
26 tem desenho nem amostra. Todos os latinos vemos o trabalho de forma negativa: *trabajo*, *travail*. Mesmo *lavoro*,  
27 em italiano, vem do latim *labor*, que quer dizer, literalmente, fadiga. Talvez isso ajude a explicar o nosso enorme  
28 apreço pelo ócio improdutivo.

29 Os nórdicos, campeões deste mundo trabalhoso – e da Copa 2014 –, usam *work*, *wörk*, etc., cuja origem  
30 é *woelk* (feito, pronto). Certamente uma origem muito mais positiva que tortura ou fadiga. Mas hoje, somos  
31 obrigados a trabalhar – desculpem a redundância – com sacrifício. Grande sacrifício e o resultado do sacrifício é  
32 medido pelo cansaço que carregamos nos nossos corpos e espíritos. Se trabalho é sacrifício, para provar que  
33 trabalhamos, temos de reclamar constantemente de nosso cansaço. E há categorias de atividades que  
34 simplesmente ficam de fora: música, por exemplo. Músicos, escritores, pintores e outros vagabundos,  
35 sabidamente, não trabalham. Não importa o quão pouco durmam e o quanto produzam – parece não haver  
36 sacrifício nas suas criações.

37 Atividades intelectuais, decididamente, não são trabalho sob esse ponto de vista. Publicitários,  
38 marqueteiros e jornalistas, por exemplo, não trabalham. Daqueles que têm esse tipo de atividade, só se salvam  
39 os homens de negócios. Mas para isso, têm de declarar no próprio nome que negam o seu ócio – homens que  
40 negam o ócio. Eles são os mais hábeis em transformar o seu ócio em dinheiro – e, por óbvio, têm dificuldade de  
41 fazer o contrário – quando fazem, tendem a fazê-lo de alguma maneira brega e ridícula. Tudo bem, isso não  
42 vem ao caso. O que interessa é que hoje acreditamos que vale a pena gastar a nossa saúde e encurtar as  
43 nossas vidas por conta do trabalho e temos a mais absoluta certeza de que isso vai nos garantir a eternidade.

44 Mas não, isso não é verdade. Só a produção original tem alguma chance de ultrapassar a nossa  
45 existência mundana. Estamos aqui para produzir a beleza e a grandeza, não para reproduzir a mediocridade e a  
46 baixaza. Se conseguirmos fazer do nosso ofício, arte, talvez possamos trabalhar sem sofrimento e transformar  
47 todas nossas atividades em frutos do mais belo de nossa existência.

48 Ouçamos Nietzsche: “Temos a arte para não morrer da verdade.”

### QUESTÃO 21

O objetivo comunicativo do texto é:

- a) Narrar recordações vividas a partir das relações de trabalho.
- b) Problematizar o sentido da vida e da morte, enaltecendo a vida.
- c) Analisar a articulação entre relações com o trabalho e o sentido da vida.
- d) Exemplificar diferentes formas de se conceber o trabalho a partir das visões de povos e/ou profissões.

### QUESTÃO 22

Leia as asserções abaixo:

- I – “*Não é por nada que a arte tem um poder tão grande, sendo, inclusive, um caminho para a cura psicanalítica.*” (linhas 19 e 20).
- II – “*Músicos, escritores, pintores e outros vagabundos, sabidamente, não trabalham.*” (linhas 34 e 35).
- III – “*Se conseguirmos fazer do nosso ofício, arte, talvez possamos trabalhar sem sofrimento (...)*” (linha 46).
- IV – “*Ouçamos Nietzsche: ‘Temos a arte para não morrer da verdade.’*” (linha 48).

O texto faz uma analogia entre trabalho e arte. Diverge dessa analogia a asserção presente em:

- a) I e III
- b) I e IV
- c) II e IV
- d) II e III

### QUESTÃO 23

Leia as proposições sobre o Texto 1:

- I – O temor em relação à morte advém do medo de uma existência sem sentido.
- II – O poder de cura da arte relaciona-se ao caráter eterno de uma obra.
- III – O discurso religioso sobre a eternidade constitui-se como uma apologia à morte.
- IV – Atividades intelectuais não condizem com trabalho porque relacionam-se ao cansaço mental.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as proposições I e II estão corretas.
- b) Somente as proposições I e III estão corretas.
- c) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 24

Os excertos abaixo evidenciam uma tentativa de diálogo/interlocução com o leitor, **EXCETO**.

- a) “*Mas medo de quê, cara-pálida?*” (linha 11)
- b) “*(...) desculpem a redundância (...)*” (linha 31)
- c) “*(...) parece não haver sacrifício nas suas criações.*” (linhas 35 e 36)
- d) “*Se conseguirmos fazer do nosso ofício, arte, (...)*” (linha 46)

### QUESTÃO 25

Considerando o contexto enunciativo, assinale a alternativa em que o vocábulo destacado **NÃO** apresenta o sentido indicado:

- a) “*ócio*” (linha 40) foi empregado no sentido de “*inação*”
- b) “*elixir*” (linha 17) foi empregado no sentido de “*fórmula milagrosa*”
- c) “*mediocridade*” (linha 45) foi empregado no sentido de “*banalidade*”
- d) “*frenética*” (linha 17) foi empregado no sentido de “*forma irresponsável*”

### QUESTÃO 26

Analise as proposições referentes a fragmentos do texto 1.

- I – “Ninguém, porém, tem provas consistentes da eternidade de nossas almas, nem da existência de Matusalém.” (linhas 17 e 18) – o termo destacado dá ideia de explicação.
- II – “E trabalhar para que o nosso nome não se esgote com a nossa existência é muito trabalhoso.” (linhas 21 e 22) – o termo destacado dá ideia de finalidade.
- III – “Eles são os mais hábeis em transformar o seu ócio em dinheiro – e, por óbvio, têm dificuldade de fazer o contrário – quando fazem, tendem a fazê-lo de alguma maneira brega e ridícula.” (linhas 40 e 41) – o termo destacado dá ideia de tempo.
- IV – “Se conseguirmos fazer do nosso ofício, arte, talvez possamos trabalhar sem sofrimento (...)” (linha 46) – o termo destacado dá ideia de concessão.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- b) Somente as proposições I e III estão corretas.
- c) Somente as proposições II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições II e IV estão corretas.

### QUESTÃO 27

Analise as proposições abaixo sobre o processo de coesão textual.

- I – “Entretanto, a verdade é o oposto disso.” (linhas 6 e 7). O termo destacado refere-se a quando perdemos alguém.
- II – “Mas para isso, têm de declarar (...)” (linha 39). O termo destacado refere-se à salvação de alguns profissionais do rótulo de homens que não trabalham.
- III – “Talvez isso ajude a explicar o nosso enorme apreço pelo ócio improdutivo.” (linhas 27 e 28). O termo destacado refere-se à fadiga.
- IV – “e temos a mais absoluta certeza de que isso vai nos garantir a eternidade.” (linha 43). O termo destacado refere-se a gastar a nossa saúde e encurtar as nossas vidas por conta do trabalho.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- b) Somente as proposições I e III estão corretas.
- c) Somente as proposições II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições II e IV estão corretas.

**INSTRUÇÕES: Leia o texto 2 para responder à questão 28.**

#### TEXTO 2

#### TRABALHO

Tibério Azul

- 1 Eu acordo de manhã
- 2 Levanto com o sol
- 3 Ele é muito pontual
- 4 Igual minha mulher
- 5 Há quem só trabalhe para ter salário
- 6 Eu, porém, trabalho também por amor
- 7 E feito o sol faço calor
- 8 Quentinho eu sou

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS**  
**Concurso Público – Técnico em agropecuária – Edital nº 78/2017**

---

- 9 Eu acordo compro o pão  
10 E melo o pão no mel  
11 É comum eu me lembrar  
12 Que o padeiro faz o pão  
  
13 Lá em Nova Iorque, Londres ou Istambul  
14 Aqui no Recife, Angola ou Pequim  
15 A minha razão sei lá porque  
  
16 É tu  
17 Que bom  
18 É tu bombom  
  
19 Vocês são sonho de valsa  
20 E nós serenata de amor

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/tiberio-azul/2001973/> Acesso em: 30/11/2017

### QUESTÃO 28

Assinale a alternativa em que a análise apresentada **NÃO** apresenta o sentido indicado pelos termos destacados:

- a) Os termos “*por*” (linha 6) e “*porque*” (linha 15) dão ideia de finalidade.  
b) Os termos “*também*” (linha 6) e “*e*” (linha 10) dão ideia de inclusão.  
c) Os termos “*igual*” (linha 4) e “*feito*” (linha 7) dão ideia de comparação.  
d) Os termos “*lá*” (linha 13) e “*aquí*” (linha 14) dão ideia de lugar que se alterna em função do espaço físico ocupado pelo autor.

### QUESTÃO 29

Releia os Textos 1 e 2 e observe as frases a seguir, retiradas de ambos os textos e marque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas:

- ( ) A palavra destacada em “*E feito o sol faço calor*” (Texto 2 / linha 7) pertence à mesma classe de palavras que a palavra destacada em: “*Não faz muito tempo*” (Texto 1 / linha 1).  
( ) A palavra destacada em “*Eu acordo compro o pão*” (Texto 2 / linha 9) pertence à mesma classe de palavras que a palavra destacada em: “*e que, um dia, o deixaremos.*” (Texto 1 / linha 10).  
( ) A palavra destacada em “*Quentinho eu sou*” (Texto 2 / linha 8) pertence à mesma classe de palavras que a palavra destacada em: “*Porque somos insensatos, óbvio.*” (Texto 3 / linha 13).  
( ) A palavra destacada em “*Eu, porém, trabalho também por amor*” (Texto 2 / linha 6) pertence à mesma classe de palavras que a palavra destacada em: “*temos grande dificuldade em lidar com o trabalho.*” (Texto 1 / linhas 23 e 24).

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) V, V, V, F  
b) F, V, F, F  
c) V, F, F, V  
d) F, F, V, V

INSTRUÇÕES: Leia o texto 3 para responder à questão 30.

TEXTO 3

**PROFISSÕES CURIOSAS QUE SERÃO ESSENCIAIS NO FUTURO**

*De hacker genético a policial virtual, veja profissões do futuro que o mercado de trabalho deve valorizar (muito) em 2030*

Por Claudia Gasparini

1 São Paulo — Com os avanços da ciência, algumas profissões já estão se tornando obsoletas — e muita gente  
2 perderá o emprego para robôs. Por outro lado, muitas outras carreiras deverão explodir graças ao progresso  
3 tecnológico.

4 Um levantamento da Michael Page, consultoria especializada no recrutamento de alta e média gerência,  
5 indica algumas ocupações curiosas que serão muito demandadas no futuro próximo.

6 A partir de 2030, o encurtamento das distâncias entre tecnologia, trabalho e sociedade darão um forte  
7 impulso nas seguintes carreiras, de acordo com Ricardo Basaglia, diretor-executivo da companhia:

8 **1. “Hacker” genético**

9 No universo da tecnologia, o “hacker” é aquele consegue fazer alterações em um sistema a partir de  
10 conhecimentos profundos sobre o seu funcionamento.

11 Transposto para o universo da biologia, o “hacker” genético será o profissional responsável por  
12 melhoramentos em nível celular, microbiológico, que já fazem parte do agronegócio, por exemplo, desde o  
13 advento dos transgênicos. Esse profissional também será demandado pela medicina, pelo esporte e por todas  
14 as atividades em que se busca superar os limites da performance humana.

15 **2. Curador de sustentabilidade**

16 Segundo Basaglia, há um enorme potencial de desenvolvimento para tecnologias de previsão sobre os  
17 efeitos climáticos de furacões, inundações e secas persistentes. Essa inteligência será crucial para biólogos,  
18 geólogos, químicos e ambientalistas estudarem os fenômenos naturais quase em tempo real.

19 “Empresas e governos terão a responsabilidade de conter danos, recuperar estragos e quem sabe até recuperar  
20 espécies de plantas, animais e outros seres extintos”, afirma o diretor da Michael Page. “É consenso que a ciência  
21 paradigmática do século XXI será a biologia, a exemplo do que foi a física no século passado”.

22 **3. Especialista em gestão de resíduos**

23 Esse profissional será muito demandado no futuro próximo por causa da enorme quantidade de  
24 resíduos produzida e despejada de maneira imprópria na natureza.

25 “O lixo não poderá mais ser encarado como um campo meramente de contenção higiênica”, diz  
26 Basaglia. “A gestão de resíduos vai demandar tecnologia de ponta e será determinante para o sucesso da vida  
no planeta e para a exploração do potencial criativo da reciclagem”.

Disponível em: <https://exame.abril.com.br/carreira/9-profissoes-curiosas-que-serao-essenciais-no-futuro/> Acesso em:  
30/11/2017

**QUESTÃO 30**

A autora apresenta conjecturas relacionadas ao mundo do trabalho. Essas conjecturas estão explicitadas nos seguintes excertos, **EXCETO**:

- a) “É consenso que a ciência paradigmática do século XXI será a biologia (...)” (linhas 20 e 21)
- b) “No universo da tecnologia, o “hacker” é aquele consegue fazer alterações em um sistema (...)” (linha 9)
- c) “(...) há um enorme potencial de desenvolvimento para tecnologias de previsão sobre os efeitos climáticos (...)” (linhas 16 e 17)
- d) “A gestão de resíduos vai demandar tecnologia de ponta e será determinante para o sucesso da vida no planeta (...)” (linhas 26 e 27)

**LEGISLAÇÃO (QUESTÕES DE 31 A 35)**

**QUESTÃO 31**

No que se refere à Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que trata sobre o acesso à informação, faça a correspondência entre as colunas:

- (1) Disponibilidade    ( ) Qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- (2) Integridade        ( ) Qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- (3) Autenticidade     ( ) Qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- (4) Primariedade      ( ) Qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

Marque a sequência **CORRETA** da segunda coluna de acordo com a primeira:

- a) 1 – 3 – 2 – 4  
b) 1 – 3 – 4 – 2  
c) 4 – 1 – 3 – 2  
d) 4 – 2 – 3 – 1

**QUESTÃO 32**

Tendo em vista a lei que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Lei nº 8.112/90 e suas alterações), leia as proposições e, a seguir, marque a opção **CORRETA**.

- I – São requisitos básicos para investidura em cargo público: a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos, a idade máxima de sessenta anos e a aptidão física e mental.
- II – O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- III – Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- IV – Ao servidor é vedada a participação em conselhos de administração e fiscal de empresas ou entidades em que a união detenha, direta ou indiretamente, participação no capital social ou em sociedade cooperativa constituída para prestar serviços a seus membros.
- a) Somente as proposições I e II estão corretas.  
b) Somente as proposições I e IV estão corretas.  
c) Somente as proposições II e III estão corretas.  
d) Somente as proposições III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 33**

Todo servidor deve exercer seu cargo ou função em conformidade com as regras estabelecidas pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo (Decreto nº 1.171/94 e suas alterações). As proposições são verdadeiras, **EXCETO**:

- a) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- b) O servidor deixar qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço ocasiona danos à Administração Pública.
- c) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- d) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

### **QUESTÃO 34**

Apresentam-se, a seguir, proposições relativas ao Regimento Geral de 2010 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS):

- I – As ações de pesquisa constituem um processo educativo para a investigação e o empreendedorismo, visando à inovação e à solução de problemas sociais, científicos e tecnológicos.
- II – As ações de extensão constituem um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável, para viabilizar a relação transformadora entre o IFSULDEMINAS e a sociedade.
- III – O Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é órgão normativo e consultivo, de assessoramento da reitoria e tem por finalidade subsidiá-la nos encaminhamentos das políticas de pessoal.
- IV – O Colegiado de Administração e Planejamento Institucional (CAPI) é órgão normativo e consultivo, de assessoramento da Reitoria, no que tange às políticas de ensino, pesquisa e extensão.

Assinale a opção **CORRETA**:

- a) Somente as proposições I e II estão corretas.
- b) Somente as proposições I e III estão corretas.
- c) Somente as proposições II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições II e IV estão corretas.

### **QUESTÃO 35**

Leia as proposições sobre os dispositivos da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações e, marque a alternativa **CORRETA**:

- I – Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
  - II – Os vencimentos dos cargos do poder legislativo e do poder judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo poder executivo.
  - III – Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
  - IV – As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- a) Somente as proposições III e IV estão corretas.
  - b) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
  - c) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
  - d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA (QUESTÕES DE 36 A 40)**

### **QUESTÃO 36**

*Cookies* são pequenos arquivos gravados no computador, quando alguns *sites* são acessados na Internet. Os dados armazenados nesses arquivos são reenviados a esses *sites*, ao serem novamente visitados. São riscos relacionados ao uso de *cookies*, **EXCETO**:

- a) Autenticação automática.
- b) Coleta de informações pessoais e hábitos de navegação.
- c) Compartilhamento de informações e exploração de vulnerabilidades.
- d) Apresentação de mensagens indesejadas, contendo propagandas ou conteúdo impróprio.

### QUESTÃO 37

A política de segurança define os direitos e as responsabilidades de cada usuário em relação à segurança dos recursos, bem como penalidades no caso de seu descumprimento. Considere as seguintes proposições:

- I – A Política de Senhas define as regras sobre o uso de senhas nos recursos computacionais.
- II – A Política de Privacidade define as regras sobre a realização de cópias de segurança das mídias utilizadas.
- III – A Política de confidencialidade define como são tratadas as informações institucionais.
- IV – A Política de Uso Aceitável define as regras de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- b) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- c) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 38

No sistema operacional *Windows 7*, em português, as pastas Imagens, Documentos, Vídeos e Músicas estão reunidos em uma única seção, chamada:

- a) Bibliotecas.
- b) Minhas Pastas.
- c) Meu Computador.
- d) Documentos Pessoais.

### QUESTÃO 39

No que diz respeito à arquitetura de computadores um termo que define a parte mecânica e física de uma máquina é conhecido por:

- a) Hardware
- b) Software
- c) Shareware
- d) Firmware

### QUESTÃO 40

A figura abaixo apresenta uma planilha com os dados das notas de alguns alunos. Usando o MS Excel 2010, em português, o usuário deseja formatar a planilha, de modo a organizar os nomes dos alunos, em ordem alfabética crescente, com suas notas correspondentes.

	A	B	C	D
1	Alunos	Prova 1	Prova 2	Média
2	João	75	85	80
3	Maria	50	60	55
4	Bruno	60	60	60
5	Leticia	95	85	90
6	Antônio	55	75	65

O procedimento usado para essa formatação é:

- a) Selecionar a aba Dados e clicar no ícone 
- b) Selecionar a aba Dados e clicar no ícone 
- c) Selecionar a aba Dados e clicar no ícone 
- d) Selecionar a aba Dados e clicar no ícone 

**GABARITO**

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**LÍNGUA PORTUGUESA**

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**LEGISLAÇÃO**

31	
32	
33	
34	
35	

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

36	
37	
38	
39	
40	

