



CADERNO DE PROVA	CARGO
22	TÉCNICO EM ARQUIVO

INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de cargos efetivos de **Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e para os cargos efetivos da carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO** –, Edital n.º 35/2016, e contém 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta é **nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA**, fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I para as questões de 1 a 7.

Judeus, solitários & fantasmas

1. Será que o anti-semitismo ainda surpreende alguém?

Eu julgava que não. Lembrando as célebres palavras do satirista Karl Kraus (1874-1936) sobre a Viena do seu tempo ("O anti-semitismo é tão comum que até os judeus o praticam"), deixei de prestar atenção aos delírios anti-semitas que se produzem todos os dias. Caso contrário, seria impossível ler jornais ou assistir a programas de TV. O anti-semitismo é tão comum que toda gente o pratica.

12. Errei. Parcialmente, mas errei. Afinal, ainda há surpresas. O Reino Unido está em chamas com os escândalos das sucessivas afirmações anti-semitas no Partido Trabalhista.

16. Tempos atrás, uma deputada afirmou que Israel deveria ser "recolocado" nos Estados Unidos – uma forma simpática de apagar Israel do mapa do Oriente Médio, exatamente como o Irã e seus satélites (o Hamas, o Hizbullah) pretendem fazer pela força das armas. Foi um mini-escândalo.

22. Agora, veio o escândalo maior: o ex-mayor de Londres, Ken Livingstone, defendeu a camarada e acrescentou alguns "pensamentos" sobre a matéria. Hitler, disse ele, foi um grande apoiante do projeto sionista.

27. Não vale a pena perder tempo com a sabedoria de Livingstone: no "The Daily Telegraph", o colunista Charles Moore lembrou que essa fantasia nem sequer é original. Ela foi produzida por Lenni Brennan no livro "Zionism in the Age of Dictators", um livro que nenhum historiador sério leva a sério.

34. O que interessa no escândalo em curso é que ele permite ressuscitar todo o histórico anti-semita de uma parte da esquerda britânica – e, já agora, da esquerda europeia.

38. Sobre o anti-semitismo da direita, há poucas dúvidas e poucas surpresas: o ódio aos judeus sempre fez parte da cartilha mais radical. Mas na história desta vergonha, o mundo esquece por vezes

como o anti-semitismo também marchou com a esquerda.

44. Karl Marx, nas suas tiradas anti-capitalistas, nunca poupou o seu próprio povo – um povo de trambicagens que alimentavam a máquina capitalista e retardavam a revolução.

Stalin, apesar da retórica anti-fascista, também contribuiu com deportações e execuções para dizimar a espécie dentro e fora da União Soviética.

52. E, no contexto da Guerra Fria, a dicotomia "exploradores" e "explorados" – ou, como Charles Moore prefere, entre "colonialistas" e "colonizados" – assentou como uma luva nas interpretações simplórias sobre o conflito israelo-palestino.

58. Você pode não saber nada sobre o conflito – origens, guerras, "acordos de paz" etc. Mas uma coisa você sabe: Israel "explora"; os "palestinos" são "explorados". Fim de discussão.

62. Foi assim que se chegou ao irracionalismo de hoje: com o alibi de "Israel", o mais antigo ódio do mundo pode ser exercido de consciência limpa. Até porque "anti-sionismo" é diferente de "anti-semitismo", certo?

67. Em teoria, com certeza. Mas, na prática, muitos dos "anti-sionistas" não discutem racionalmente o conflito entre Israel e os palestinos com o mesmo tom com que dissertam sobre conflitos territoriais entre a Índia e o Paquistão; entre a Rússia e os chechenos; entre a China e o Tibete; e etc. etc.

No meio de dezenas de conflitos territoriais, Israel apaixona as plateias porque Israel, bem vistas as coisas, tem judeus lá dentro.

COUTINHO, João Pereira. **Folha de S. Paulo**, 2/5/2016.

Questão 01

Em relação ao texto I, assinale a opção **incorreta**.

A) O autor julgava que o preconceito contra os judeus já não surpreendesse ninguém, mas, ante o resultado das declarações antissemitas manifestadas pela esquerda britânica, constatou

que tal preconceito ainda é capaz de provocar surpresas.

- B) Infere-se que o Partido Trabalhista do Reino Unido integra a esquerda britânica.
- C) Segundo o texto, o antissemitismo é comumente identificado em partidos de direita do Reino Unido.
- D) Pela surpresa que as declarações antissemitas causaram, não havia, até então, registros de antissemitismo na esquerda britânica.
- E) Depreende-se do texto que Stalin, embora representasse a esquerda na União Soviética, também promoveu o antissemitismo.

Questão 02

Com base no texto I, assinale a opção **correta**.

- A) Para o autor, Israel explora os palestinos, razão por que o conflito israelo-palestino se estende até os dias atuais.
- B) Segundo o autor, a interpretação simplista de que Israel “explora” os palestinos contribui para a propagação do antissemitismo.
- C) O autor apoia a deputada que defendeu a “recolocação” de Israel nos Estados Unidos, pois, assim, Israel estaria livre das ameaças do Irã, bem como do Hamas e do Hizbullah.
- D) O autor cita Ken Livingstone como homem modelar, dado o seu conhecimento sobre o projeto sionista.
- E) Com base no texto, infere-se que Karl Marx, em razão de suas ideias anticapitalistas, figura como exemplo de quem sempre combateu o antissemitismo.

Questão 03

Com relação ao valor semântico das palavras e expressões empregadas no texto, assinale a opção **incorreta**.

- A) Na linha 30, a expressão “nem sequer” poderia ser substituída pela expressão “nem mesmo”, sem prejuízo para a coerência do texto.
- B) Na linha 64, a expressão “de consciência limpa” poderia, sem prejuízo para a coerência do texto, ser substituída pela expressão “sem culpa”.

- C) Na linha 67, a expressão “Em teoria” poderia, sem prejuízo semântico, ser substituída pela expressão “Em princípio”.
- D) Na linha 42, a forma verbal “marchou” poderia, sem prejuízo para a coerência do texto, ser substituída pela forma verbal “caminhou”.
- E) Na linha 49, o termo “deportações” poderia, sem prejuízo para a coerência do texto, ser substituído por “repatriações”.

Questão 04

A partir da leitura do texto I, assinale a opção **incorreta**.

- A) A referência às palavras de Karl Kraus, no 2º parágrafo do texto, constitui uma marca de intertextualidade.
- B) A oração “O Reino Unido está em chamas” (linha 13) foi empregada em sentido conotativo.
- C) Os termos “colonialistas e colonizados” (linhas 54 e 55), que, segundo o autor, têm a preferência de Charles Moore, constituem, na realidade, um eufemismo ao serem empregados em substituição aos termos “exploradores e explorados” (linha 53).
- D) No trecho “(...) um povo de trambicagens que alimentavam a máquina capitalista (...)” (linhas 45 - 47), o verbo “alimentar” foi empregado em sentido denotativo.
- E) As aspas presentes no termo “pensamentos” (linha 24) foram empregadas com o fim de realçar ironicamente tal termo.

Questão 05

Com base na norma-padrão da língua escrita, analise as propostas de alteração do texto I:

- I. Caso reescrevêssemos o 9º parágrafo retirando o adjunto adverbial “nas suas tiradas anti-capitalistas”, assim o registraríamos: “Karl Marx, nunca poupou o seu próprio povo – um povo de trambicagens que alimentavam a máquina capitalista e retardavam a revolução”.
- II. Em 2 de maio de 2016, data de publicação do artigo “Judeus, solitários & fantasmas”, Ken Livingstone era o único ex-mayor (ex-prefeito) de Londres. O cargo de mayor (prefeito) da capital londrina foi criado em 2000. Na data

presente, são dois os ex-mayors (ex-prefeitos) de Londres: Kevin Livingstone e Boris Johnson, este último governou a capital londrina até 8 de maio de 2016. Com base nessas informações, se o artigo em questão fosse escrito hoje, as vírgulas a separar o nome “Ken Livingstone” deveriam ser suprimidas, de modo que a 1ª frase do 5º parágrafo fosse assim registrada: Agora, veio o escândalo maior: o ex-mayor de Londres Ken Livingstone defendeu a camarada e acrescentou alguns “pensamentos” sobre a matéria.

- III. No 2º parágrafo, além de adaptar o texto à nova Ortografia Oficial, os parênteses poderiam ser substituídos por travessões, o que não implicaria a exclusão da vírgula presente na linha 6, de modo que a 2ª frase do parágrafo fosse assim registrada: Lembrando as célebres palavras do satirista Karl Kraus (1874-1936) sobre a Viena do seu tempo – “O antissemitismo é tão comum que até os judeus o praticam” –, deixei de prestar atenção aos delírios antissemitas que se produzem todos os dias.
- IV. A vírgula que isola o adjunto adverbial “Agora” (linha 22) pode ser retirada sem prejuízo para a correção do texto.
- V. Nas linhas 38-40, além de adequar o texto à nova Ortografia Oficial, poderíamos, sem prejuízo para a coerência e a norma-padrão, substituir os dois pontos por vírgula e empregar a conjunção “tendo em vista que”, de modo que a frase fosse assim registrada: “Sobre o antissemitismo da direita, há poucas dúvidas e poucas surpresas, tendo em vista que o ódio aos judeus sempre fez parte da cartilha mais radical”.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Somente as proposições II e V estão corretas.
 B) Somente as proposições I e II estão corretas.
 C) Somente as proposições II, III, IV e V estão corretas.
 D) Somente as proposições IV e V estão corretas.
 E) Somente as proposições I, II e III estão corretas.

Questão 06

Considerando os aspectos da coesão textual no texto I, assinale a opção em que a segunda expressão **não** faz remissão à primeira.

- A) “Israel deveria ser ‘recolocado’ nos Estados Unidos” (linha 17) – “essa fantasia” (linha 30).
 B) “O anti-semitismo” (linha 5) – “o praticam” (linha 6).
 C) “Hitler, disse ele, foi um grande apoiante do projeto sionista” (linhas 25 e 26) - “essa fantasia” (linha 30).
 D) “”Karl Marx” (linha 44) – “o seu próprio povo” (linha 45).
 E) “uma deputada” (linha 16) – “a camarada” (linha 23).

Questão 07

Assinale a opção cuja ideia indicada entre parênteses está em **desacordo** com o valor do conectivo destacado nos excertos retirados do texto I.

- A) Stalin, apesar da retórica anti-fascista, também contribuiu com deportações e execuções **para** dizimar a espécie dentro e fora da União Soviética. (finalidade)
 B) No meio de dezenas de conflitos territoriais, Israel apaixonou as plateias **porque** Israel, bem vistas as coisas, tem judeus lá dentro. (causa)
 C) Stalin, **apesar** da retórica anti-fascista, também contribuiu com deportações e execuções para dizimar a espécie dentro e fora da União Soviética. (causa)
 D) Você pode não saber nada sobre o conflito – origens, guerras, “acordos de paz” etc. **Mas** uma coisa você sabe: Israel “explora”; os “palestinos” são “explorados”. (oposição)
 E) E, no contexto da Guerra Fria, a dicotomia “exploradores” e “explorados” – **ou**, como Charles Moore prefere, entre “colonialistas” e “colonizados” – assentou como uma luva nas interpretações simplórias sobre o conflito israelo-palestino. (alternativa)

Questão 08

Os excertos a seguir constituem texto adaptado do artigo “No Brasil, ler é coisa que se faz por obrigação”, de Ruy Castro, publicado no jornal Folha de S. Paulo. Tais excertos, no entanto, encontram-se desordenados. Numero-os de modo que seja estabelecida a coesão e a coerência do texto. Em seguida, assinale a opção correspondente à ordem **correta** dos excertos.

- () Porque, diz a pesquisa, os professores também leem pouco e mal. Embora 84% tenham dito que leram um livro nos três meses anteriores à pesquisa, a maioria não se lembra do título ou não respondeu, e, quando se lembra, o mais citado é a Bíblia.
- () Apenas 33% dos brasileiros tiveram a influência de alguém para adquirir o gosto pela leitura, quase sempre a mãe - o que não é um mal, mas por que não citar igualmente um professor?
- () Não no Brasil. Segundo a pesquisa, 75% dos entrevistados associam a biblioteca a um lugar para estudar ou pesquisar (naturalmente, por obrigação), não como um espaço de lazer, para ler por prazer, trocar livros ou fazer amigos. Em 2015, apenas 53% das escolas brasileiras tinham biblioteca ou sala de leitura.
- () Sim, não podemos nos esquecer dos seus baixos salários, que os impedem de comprar livros. Mas não é para isto que existem as bibliotecas?
- () Uma pesquisa recente do Instituto Pró-Livro e do Ibope, "Retratos da Leitura no Brasil", traz dados alarmantes: 44% da população brasileira não têm o hábito de ler livros, e esse número não se alterou nos últimos 12 anos.

- A) 2, 1, 5, 3, 4
- B) 5, 3, 2, 4, 1
- C) 4, 1, 2, 5, 3
- D) 3, 2, 5, 4, 1
- E) 4, 5, 3, 2, 1

Questão 09

Os excertos abaixo foram retirados de diferentes documentos oficiais e adaptados para esta questão. Assinale a opção em que a linguagem escrita está **de acordo** com a norma-padrão.

- A) Os servidores técnico-administrativos em educação tem até o dia 28 de outubro para atualizar seus dados cadastrais.
- B) Os gestores do Instituto Federal do Araguaia – IFA – conferiram prioridade às edificações em curso, razão por que, conquanto os cortes promovidos pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, não houve paralização de obras no IFA.
- C) A aplicação das sanções administrativas a que se refere os artigos 86 e 87 da Lei Federal n.º 8.666, de 21 de junho de 1993, obedecerá, no âmbito do Instituto Federal do Araguaia, as normas estabelecidas na Instrução Normativa n.º 1/2013.
- D) Este edital fica sujeito a alterações, que, se houverem, serão divulgadas em notas complementares e afixadas no mural dos polos e no endereço eletrônico www.ifa.edu.br.
- E) A auditoria especial tem natureza extraordinária e atende à ordens expressas pela administração superior.

Questão 10**Texto II**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO ARAGUAIA
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Ofício n.º 280/2016 – GAB/REITORIA/IFA

Palmas, 4 de julho de 2016.

A Sua Excelência o Senhor
Ministro Carlos Henrique Sousa e Silva
Ministério da Educação
Esplanada dos Ministérios, Bl. L – 8º andar
70.047-900 – Brasília – DF

Assunto: **Distribuição de códigos de vaga e liberação de recursos**

Senhor Ministro,

1. Solicitamos a Vossa Excelência a distribuição de códigos de vaga para o Instituto Federal do Araguaia – IFA –, os quais serão destinados ao preenchimento dos cargos de Técnico Administrativo em Educação.

2. Solicitamos também que viabilizeis a liberação de recursos, por meio de Termo de Execução Descentralizada, com vistas à estruturação e à expansão das unidades do IFA.

3. Na oportunidade, informamos que, para atender a sua demanda registrada no Ofício n.º 235/2016-MEC, iniciamos estudos e análise quanto à viabilidade de implantação de novos *campi* do IFA.

Respeitosamente,

Neusa Maldonado
Reitora do Instituto Federal do Araguaia

Com base no texto II, assinale a alternativa **correta** quanto aos preceitos que regem a produção da redação oficial.

- A) Em razão do cargo ocupado pelo destinatário do ofício, bem como em observância à formalidade exigida pela comunicação oficial, o redator deve empregar o vocativo “Digníssimo Senhor Ministro” em substituição ao vocativo “Senhor Ministro”.
- B) No 1º parágrafo do ofício, o redator pode, sem prejuízo para a correção do texto, valer-se da seguinte redação: “Solicitamos à Vossa Excelência a distribuição de códigos de vaga para essa instituição, os quais serão destinados ao preenchimento dos cargos de Técnico Administrativo em Educação”.
- C) No 3º parágrafo, faz-se necessária a substituição do pronome “sua” por “vossa”, de modo que o parágrafo em questão seja assim registrado: “Na oportunidade, informamos que, para atender a vossa demanda registrada no Ofício n.º 235/2016-MEC, iniciamos estudos e análise quanto à viabilidade de implantação de novos *campi* do IFA”.
- D) Em consideração ao destinatário e em busca da objetividade e da formalidade exigidas pelo padrão ofício, poderíamos iniciar o 1º parágrafo com a seguinte redação: “Com votos de estima e consideração, vimos, por intermédio do presente, solicitar-lhe a distribuição de códigos de vaga para o Instituto Federal do Araguaia (...)”.
- E) Embora o pronome de tratamento “Vossa Excelência” refira-se à segunda pessoa

gramatical, ou seja, refira-se à pessoa com quem se fala, o verbo “viabilizar” deve ser flexionado na terceira pessoa, de modo que o 2º parágrafo do ofício seja assim registrado: “Solicitamos também que viabilize a liberação de recursos, por meio de Termo de Execução Descentralizada, com vistas à estruturação e à expansão das unidades do IFA”.

FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

Questão 11

De acordo com a Lei n.º 8.666/93, são modalidades de licitação:

- A) Concurso, leilão e convite.
- B) Concurso, tomada de preços e evento.
- C) Concorrência, tomada de preços e menor preço.
- D) Concorrência, convite e inexigibilidade de licitação.
- E) Concurso, concorrência e dispensa de licitação.

Questão 12

De acordo com a Lei n.º 8.666/93, as modalidades de licitação serão determinadas em função de limites, tendo em vista o valor estimado da contratação. Nesse sentido, marque a alternativa que **não** corresponde com os limites definidos em lei:

- A) Para compras acima de R\$ 650.000,00 (seiscentos e cinquenta mil reais), deve-se utilizar a modalidade concorrência.
- B) Para obras e serviços de engenharia de até R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais), pode-se utilizar a tomada de preços.
- C) Para compras de até R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), pode-se utilizar a modalidade convite.
- D) Para obras e serviços de engenharia acima de R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais), deve-se utilizar a modalidade concorrência.
- E) Para obras e serviços de engenharia acima de R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais), pode-se utilizar a modalidade convite.

Questão 13

Considerando a Lei n.º 11.892/2008 (Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica), assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnicos administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- B) A reitoria, como órgão de administração central, poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos *campi* que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.
- C) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor e 10 (dez) Pró-Reitores.
- D) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal.
- E) No processo de consulta à comunidade escolar será atribuído o peso de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo docente, de 1/3 (um terço) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo discente.

Questão 14

Considerando a Lei n.º 11.091/2005 (Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino), assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- B) O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de

capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

- C) Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, respeitadas as disposições previstas na lei.
- D) Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- E) A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento acarretará mudança de nível de classificação.

Questão 15

Considerando o Decreto n.º 1.171/1994 (Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), em especial quanto à “Comissão de Ética”, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- B) À Comissão de Ética incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os

demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.

- C) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética.
- D) A Comissão de Ética pode aplicar a pena de demissão ao servidor público e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- E) A Comissão de Ética é encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

Questão 16

De acordo com a Constituição Federal de 1988 são princípios que regem o ensino, **exceto**:

- A) gestão centralizada e autocrática do ensino público.
- B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- C) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- D) garantia de padrão de qualidade.
- E) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Questão 17

Considerando a Constituição Federal de 1988, em especial quanto ao dever do Estado para com a educação, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O Estado deverá assegurar a progressiva universalização do ensino médio gratuito
- B) A oferta irregular do ensino obrigatório pelo Poder Público não implica em responsabilidade da autoridade competente.
- C) O Estado deverá assegurar a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando

- D) O Estado deverá assegurar atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- E) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo do cidadão.

Questão 18

Considerando a Lei n.º 8.112/1990 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União), em especial quanto às responsabilidades dos servidores públicos, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores do servidor público e contra eles será executada, podendo ultrapassar o valor da herança recebida.
- B) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- C) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- D) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- E) A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 19

Sobre a memória RAM é **correto** afirmar:

- A) É a memória permanente do computador. Onde se instala o software e também onde é armazenado os documentos e outros arquivos.
- B) É a memória principal, nela são armazenadas as informações enquanto estão sendo processadas.
- C) É uma memória não volátil, isto é, os dados gravados não são perdidos quando se desliga o computador.
- D) É a memória secundária ou memória de massa. É usada para gravar grande quantidade de dados.

E) É uma memória intermediária entre a memória principal e o processador.

Questão 20

Os dispositivos de entrada e saída (E/S) ou *input/output* (I/O) são também denominados periféricos. Eles permitem a comunicação do computador com o exterior, possibilitando a entrada e/ou a saída de dados e podem ser classificados de três formas distintas: Dispositivos de entrada, Dispositivos de saída e Dispositivos mistos (entrada e saída).

Dos itens abaixo, quais são dispositivos tanto de entrada como de saída de informações:

- I. Gravador de CD / DVD;
- II. Teclado;
- III. Placa de rede;
- IV. Mouse;
- V. Scanner;
- VI. Monitor de vídeo;
- VII. Disco rígido.

Marque a alternativa **correta**:

- A) I, III, V e VII
- B) II, IV, V e VI
- C) III, V e VI
- D) II, IV e VI
- E) I, III e VII

Questão 21

O suporte para as recomendações de segurança da informação pode ser encontrado em controles físicos e controles lógicos. Existem mecanismos de segurança que apoiam os controles físicos assim como os controles lógicos.

Das alternativas abaixo qual **não** é um mecanismo de segurança que apoia os controles lógicos?

- A) Assinatura digital. Um conjunto de dados criptografados, associados a um documento do qual são função, garantindo a integridade do documento associado, mas não a sua confidencialidade.

- B) Mecanismos de controle de acesso. Palavras-chave, sistemas biométricos, firewalls, cartões inteligentes.
- C) Sistema de controle de acesso eletrônico ao centro de processamento de dados, com senha de acesso ou identificações biométricas como digitais e íris.
- D) Mecanismos de certificação. Atesta a validade de um documento.
- E) Mecanismos de criptografia. Permitem a transformação reversível da informação de forma a torná-la ininteligível a terceiros.

Questão 22

A **coluna 1** apresenta protocolos da internet e a **coluna 2**, a função de cada um. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Coluna 1:

- 1 - IP
- 2 - HTTP
- 3 - FTP
- 4 - SSL
- 5 - IMAP
- 6 - POP

Coluna 2:

- () Protocolo de segurança que permite a confirmação da identidade de um servidor, verificando o nível de confiança.
- () Usado para fazer o acesso à WWW (WORLD WIDE WEB) como protocolo de cliente/servidor.
- () Usado para receber mensagens de e-mail. Permitem apenas o acesso a uma caixa de e-mail.
- () Utilizado para transferências de arquivos pela internet.
- () É o protocolo pelo qual os dados são enviados a partir de um computador para outro na Internet.
- () Permite a manipulação de caixas postais remotas como se fossem locais, permitindo a organização da forma que melhor convier.

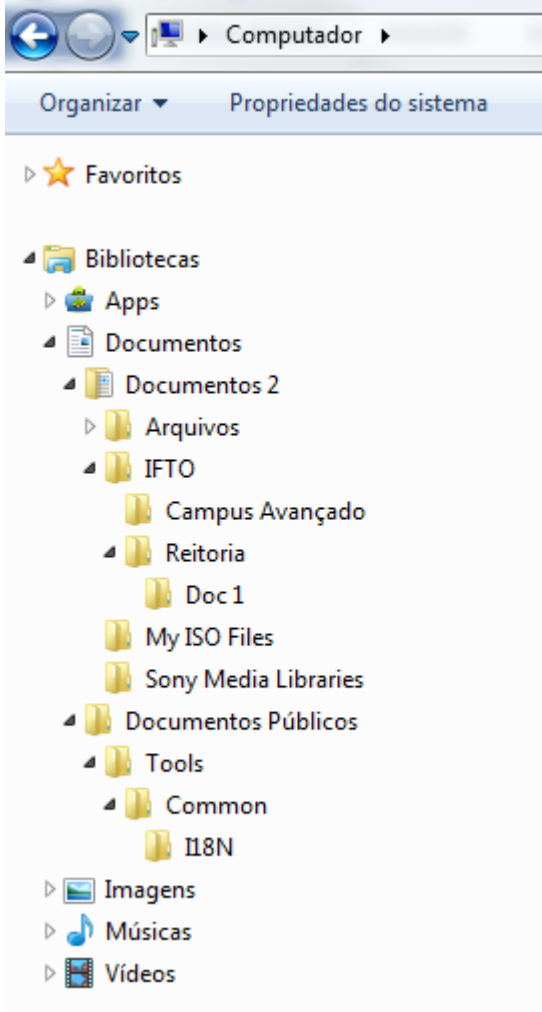
Assinale a sequência **correta**.

- A) 4, 2, 6, 3, 1, 5
- B) 2, 6, 4, 1, 5, 3

- C) 5, 3, 1, 4, 6, 2
 D) 3, 1, 6, 2, 4, 5
 E) 1, 6, 2, 5, 4, 3

Questão 23

Observe a figura que mostra parte da janela do Windows Explorer de um computador com MS-Windows 7, na sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém informação **correta** sobre as pastas apresentadas na figura.

- A) A pasta Documentos Públicos é uma subpasta de Documentos 2.
 B) A pasta Imagens é uma subpasta de Documentos.
 C) As pastas Campus Avançado e Doc 1 não possuem subpastas.
 D) A pasta Vídeos não possui subpastas.
 E) A pasta Arquivos não é uma subpasta de Documentos 2.

Questão 24

A mala direta é um recurso muito interessante nos processadores de texto, pois permite criar documentos padronizados para vários destinatários diferentes, sem a necessidade de criar documentos individuais.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** as etapas para iniciar a criação de um documento de Mala Direta no LibreOffice Writer versão 5.

- A) No menu “Ferramentas”, clique em “Cartas e correspondências” e em “Assistente de mala direta”.
 B) No menu "Inserir", clique em "Assistente de Mala Direta".
 C) Na guia “Correspondências”, clique em “Iniciar mala direta” e em “Assistente de Mala Direta Passo a Passo”.
 D) No menu "Ferramentas", clique em "Assistente de Mala Direta".
 E) No menu “Ferramentas”, clique em “Cartas e correspondências” e em “Mala direta”.

Questão 25

A respeito do aplicativo Calc do LibreOffice versão 5, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O Calc aceita a inserção de dados dos tipos: textos, números, datas, horas e fórmulas.
 B) A função que retorna a data e a hora atual do sistema do computador no Libre Office Calc chama-se "Tempo()".
 C) Para ocultar linhas deve-se selecionar as linhas a serem ocultadas clicando nos cabeçalhos de linha correspondentes e no menu "Formatar", apontar para “Linha” e clicar em "Ocultar".
 D) O formato ODF se subdivide em vários subformatos, sendo que a extensão de arquivo para Planilhas Eletrônicas é o ods.
 E) Para congelar uma linha ou coluna como cabeçalhos horizontalmente e verticalmente, deve-se selecionar a célula que está abaixo da linha e à direita da coluna que deseja congelar, clicar em exibir e congelar linhas e colunas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Segundo Renato Valentiani (2009), a palavra arquivo é de origem grega. Deriva de *archeion* (depósito de documentos da antiga Grécia) e este deriva de *arché* (palácios dos magistrados). Ainda, segundo o autor, há os que defendem a tese de que a palavra arquivo é de origem latina, do latim *archivum*, que significa “lugar de guarda de documentos e de títulos de nobreza”.

No conceito moderno, podemos definir arquivo como:

- A) Conjunto de documentos que visam a informação e ao entretenimento.
- B) Conjunto de documentos oficialmente produzidos e recebidos por instituição pública ou privada, no decorrer de suas atividades, ordenados e conservados por si e seus sucessores para efeitos futuros.
- C) Conjunto de documentos que são peças e objetos tridimensionais de valor cultural e didático.
- D) Conjunto de documentos adquiridos por compra, doação ou permuta de diversas fontes.
- E) Conjunto de documentos que possuem vários exemplares de cada documento.

Questão 27

Segundo Marilena Leite Paes (1986), o termo *arquivo* possui polissemia de sentidos, ou seja, possui diversos significados. Marque a alternativa na qual haja definição que não podemos usar para designar arquivo.

- A) Móvel para a guarda de documentos.
- B) Local onde o acervo documental é conservado.
- C) Denominação de setores encarregados pelo recebimento, registro, distribuição e movimentação dos documentos em curso.
- D) Órgão governamental ou institucional cujo objetivo seja o de guardar e conservar a documentação.
- E) Conjunto de documentos.

Questão 28

Conforme a Teoria das 3 Idades, classificamos os arquivos, conforme a frequência de uso, em: correntes, intermediários e permanentes.

Qual das alternativas seguintes caracteriza adequadamente o arquivo?

- A) Arquivo corrente guarda documentos consultados com frequência, devido ao uso funcional, administrativo ou jurídico. Dizemos que ele possui valor primário.
- B) Arquivo intermediário guarda documentos que são utilizados com menor frequência e que aguardam a destinação final. No entanto, ainda não pode ser alocado em locais distantes dos postos de trabalho.
- C) Arquivo permanente guarda documentos que devem ser conservados definitivamente, por terem valor histórico, mas que não perderam o valor primário.
- D) A maneira de conservar e tratar os documentos do arquivo permanente é semelhante à maneira de tratar os arquivos corrente e intermediário.
- E) Os documentos do arquivo corrente são de acesso livre ao público, não sendo mais de acesso restrito ao órgão produtor.

Questão 29

Os arquivos possuem inúmeras características. Segundo Marilena Leite Paes (1986), podemos classificá-lo de acordo com as entidades mantenedoras, os estágios de sua evolução, a extensão de sua atuação e a natureza dos documentos.

Marque a alternativa que classifica os arquivos adequadamente.

- A) Quanto à extensão de sua atuação, os arquivos podem ser classificados em setoriais, centrais ou distritais.
- B) Quanto à entidade mantenedora, os arquivos podem ser classificados em: públicos, institucionais, comerciais e pessoais.
- C) Textuais, cartográficos e filmográficos são exemplos de arquivos quanto à entidade mantenedora.
- D) Quanto à natureza do assunto, os documentos sigilosos são de acesso irrestrito e os ostensivos

têm seu conteúdo limitado a um número de pessoas.

- E) Quanto à extensão de atuação, os arquivos centralizados (centrais) guardam documentos em diversos locais e os arquivos descentralizados (setoriais) guardam documentos concentrados em um determinado local.

Questão 30

São considerados órgãos de documentação, segundo Renato Valentini (2009), museus, centros de informação, bibliotecas e arquivos.

Marque a alternativa que caracteriza, adequadamente, esses órgãos de documentação.

- A) Centro de informação tem a finalidade de informar, com objetivo cultural, científico, funcional ou jurídico, evitando reproduções audiovisuais ou virtuais, baseando-se em informações registradas exclusivamente em papel.
- B) A biblioteca não se trata de um órgão colecionador. Seus conteúdos não podem, portanto, ser unidos por seu conteúdo ou assunto.
- C) No arquivo, a documentação referente a um assunto específico ou assuntos ligados entre si é recomendada que seja preservada como atividades isoladas e não um conjunto.
- D) Museu é uma instituição de interesse público. Seus documentos são peças e objetos de valor cultural, tendo os mais variados tipos e dimensões.
- E) Nos arquivos, evita-se que os documentos sejam unidos pela proveniência ou origem.

Questão 31

Sobre as Resoluções do Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ), marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

- () Segundo a Resolução nº 40/2014, o registro dos documentos a serem eliminados deverá ser efetuado por meio da elaboração de Listagem de Eliminação de Documentos.

- () Segundo a Resolução nº 42/2014, a eliminação dos documentos deverá ocorrer com a supervisão de responsável designado para acompanhar o procedimento.

- () Segundo a Resolução nº 42/2014, a eliminação de documentos arquivísticos públicos será efetuada apenas por meio de fragmentação manual ou mecânica.

- A) V/ V/ F
B) F/ F/ V
C) V/ F/ F
D) F/ F/ V
E) V/ F/ V

Questão 32

Sobre as competências do Conselho Nacional de Arquivos – CONARQ, marque a alternativa **incorreta**.

- A) Recomendar providências para a apuração e a reparação de atos lesivos à política nacional de arquivos públicos e privados.
- B) Identificar os arquivos privados de interesse público e social, nos termos do Art. 12, da Lei nº 8.159, de 1991.
- C) Estimular a integração e modernização dos arquivos públicos e privados.
- D) Implementar a política nacional de arquivos.
- E) Promover o inter-relacionamento de arquivos públicos e privados com vistas ao intercâmbio e à integração sistêmica das atividades arquivísticas.

Questão 33

O Órgão que tem por finalidade definir a política nacional de arquivos no Brasil é denominado:

- A) Sistema de Gestão de Documentos de Arquivo (SIGA).
- B) Sistema de Informações do Arquivo Nacional (SIAN).
- C) Arquivo Nacional (AN).
- D) Sistema Nacional de Arquivos (SINAR).
- E) Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ).

Questão 34

São integrantes do Sistema Nacional de Arquivos (SINAR).

Para a resposta a esta questão, considere somente a alternativa **falsa**.

- A) Arquivos estaduais dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- B) Arquivos do Poder Executivo Federal.
- C) As unidades vinculadas aos Ministérios e órgãos equivalentes, como órgãos seccionais.
- D) Arquivos do Poder Legislativo Federal.
- E) Arquivo Nacional.

Questão 35

O CONARQ é constituído por:

- A) Dezesesseis membros conselheiros.
- B) Dezesete membros conselheiros.
- C) Quinze membros conselheiros.
- D) Dezoito membros conselheiros.
- E) Quatorze membros conselheiros.

Questão 36

Aponte o órgão subordinado ao Ministério da Justiça que guarda, preserva, dá acesso e divulga documentos públicos, em sua maior parte, produzidos pelo Poder Executivo Federal, bem como pelos Poderes Legislativo e Judiciário, e documentos privados, de pessoas físicas e jurídicas.

- A) Sistema Nacional de Arquivos (SINAR).
- B) Sistema de Informações do Arquivo Nacional (SIAN).
- C) Sistema de Gestão de Documentos de Arquivo (SIGA).
- D) Arquivo Nacional (AN).
- E) Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ).

Questão 37

Torna possível a identificação de cada entidade custodiadora de acervos arquivísticos no Brasil. Para a resposta a esta questão considere a alternativa **correta**.

- A) Código de Entidade Custodiadora de Acervos Arquivísticos – CODEARQ.

- B) Código de Acervos Arquivísticos – CODARQ.
- C) Código de Entidade de Acervos Arquivísticos – CODEAR.
- D) Código de Entidade Custodiadora de Acervos – CODECAR.
- E) Código de Entidades Arquivísticas – CEARQ.

Questão 38

“É a reprodução dos dados do documento, feita em sistema próprio, destinado a controlar a movimentação da correspondência e do processo e fornecer dados de suas características fundamentais, aos interessados.” O conceito acima refere-se a/ão:

- A) Recebimento e classificação
- B) Registro/cadastramento
- C) Expedição
- D) Protocolo
- E) Distribuição

Questão 39

A Arquivologia adota a Teoria das 3 idades para classificar os estágios ou as fases distintas pelas quais passam os documentos dentro uma instituição, são elas, respectivamente.

- A) Corrente, intermediário e permanente.
- B) Vigente, final da vigência e documentos que perderam a vigência.
- C) Primária, secundária e terciária.
- D) Primária, secundária e histórica.
- E) Central, intermediária e permanente.

Questão 40

O ataque de espécies bibliófagas é muitas vezes estimulado por fatores ambientais que constituem fatores de deterioração dos documentos de arquivo. Destaca-se, **exceto**.

- A) Umidade alta
- B) Exposição à luz
- C) Temperatura alta
- D) Qualidade do ar
- E) Objeto metálico

Questão 41

Assinale a alternativa que corresponde à lei que define a Política Nacional de Arquivos no Brasil.

- A) Lei nº 8.195/1991
- B) Lei nº 8.191/1991
- C) Lei nº 8.159/1991
- D) Lei nº 8.159/1990
- E) Lei nº 8.195/1990

Questão 42

Assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O recibo é o documento que comprova entrega e o recebimento de um documento ou correspondência.
- B) A triagem consiste na verificação prévia de toda documentação que será protocolada, separada e cadastrada.
- C) Documento é toda informação registrada em um suporte material, suscetível de consulta, estudo, prova e pesquisa, pois comprova fatos, fenômenos, formas de vida e pensamentos do homem numa determinada época ou lugar.
- D) O sistema de registro primitivo consiste em guardar os documentos de um órgão em duas séries, uma constituída de papéis expedidos e outra de despachados.
- E) A classificação é uma operação intelectual que consiste em analisar e determinar o assunto de um documento.

Questão 43

Considerando as regras de alfabetação para arquivamento de documentos, marque a assertiva correspondente.

- 1. Ariovaldo Dias Furtado
- 2. Joaquim Pereira da Boa Morte
- 3. Heitor Villa-Lobos
- 4. Severino Alves dos Santos Júnior
- 5. Ministro Jorge Cardoso
- 6. XV Congresso de Direito
- 7. Vicente Van Gogh
- 8. Enrico Gutierrez Salazar
- 9. Mao Tsé Tung
- 10. Fábio Corrêa Miranda

11. Luciano Corrêa Miranda

- A) 2-5-1-3-7-9-10-11-4-6-8
- B) 2-6-1-9-8-4-3-5-7-11-10
- C) 2-5-6-1-8-9-10-11-4-7-3
- D) 5-6-1-7-8-9-10-11-2-7-3
- E) 5-6-1-8-9-2-10-11-4-7-3

Questão 44

O responsável pelo arquivo deve levar em consideração dois fatores que afetam a preservação do material sob sua custódia, como agentes “externos” e “internos”. Os fatores internos podem ser:

- A) Armazenagem do material
- B) Microorganismos
- C) Mutilações do material
- D) Dióxido sulfúrico
- E) Tipo de fibras

Questão 45

No Art. 2º, da Lei que dispõe sobre a Política Nacional de Arquivos Públicos e Privados como arquivo é definido?

- A) Conjuntos de documentos produzidos e recebidos por órgãos públicos, instituições de caráter público e entidades privadas, em decorrência do exercício de atividades específicas, bem como por pessoa física, qualquer que seja o suporte da informação ou a natureza dos documentos.
- B) Conjuntos de documentos produzidos por órgãos públicos, instituições de caráter público e entidades privadas, em decorrência do exercício de atividades específicas, bem como por pessoa física, qualquer que seja o suporte da informação ou a natureza dos documentos.
- C) Conjuntos de documentos produzidos e recebidos por órgãos públicos, instituições de caráter público em decorrência do exercício de atividades específicas, bem como por pessoa física, qualquer que seja o suporte da informação ou a natureza dos documentos.
- D) Conjuntos de documentos produzidos por órgãos públicos, instituições de caráter público em decorrência do exercício de atividades

específicas, bem como por pessoa física, qualquer que seja o suporte da informação ou a natureza dos documentos.

- E) Conjuntos de documentos produzidos e recebidos por órgãos públicos, instituições de caráter público e entidades privadas, em decorrência do exercício de atividades específicas qualquer que seja o suporte da informação ou a natureza dos documentos.

Questão 46

Qual é o conjunto de medidas e estratégias de ordem administrativa, política e operacional que contribui direta ou indiretamente, para a proteção do patrimônio?

- A) Descrição
- B) Conservação
- C) Restauração
- D) Preservação
- E) Avaliação

Questão 47

Os norte-americanos dão grande importância aos *Records centers*, pois proporcionam ao governo considerável economia. Aparecem em outros países com nomes distintos. Na França, é nomeado *Préarchivage*, na Alemanha *Zwischenarchive*; e na Grã-Bretanha *Limbo*. No Brasil, refere-se aos:

- A) Arquivos correntes
- B) Arquivos permanentes
- C) Arquivos intermediários
- D) Arquivos históricos
- E) Arquivos nacionais

Questão 48

A gestão e o recolhimento dos documentos produzidos e recebidos pelo Poder Executivo Federal, bem como preservar e facultar o acesso aos documentos sob sua guarda, e acompanhar e implementar a política nacional de arquivos, compete ao:

- A) Poder Legislativo Federal
- B) Arquivo Nacional
- C) Poder Executivo Federal

- D) Conselho Nacional de Arquivos
- E) Sistema Nacional de Arquivos

Questão 49

Considere que em determinado setor do IFTO os documentos estão organizados com base no nome dos servidores. Nesta situação, o método de arquivamento adotado denomina-se.

- A) Por assunto
- B) Geográfico
- C) Ideográfico
- D) Alfabético
- E) Onomástico

Questão 50

Segundo Santos (2001, p. 55), os principais processos de degradação a que estão sujeitos os suportes eletrônicos ópticos são:

- A) Corrosão da camada reflexiva de alumínio devido à existência de bolsas de ar ou água entre as duas camadas. Atualmente evita-se esse problema fabricando CD-ROMs com uma camada metálica de ouro, que não corrói.
- B) As partículas na camada magnética, que retêm a informação codificada, podem se tornar instáveis, conduzindo a uma gradual da qualidade do sinal e eventual perda de informação.
- C) Alterações extremas ou altos níveis de temperatura e umidade podem causar a separação da camada magnética de base da fita ou fazer com que as camadas subjacentes se bloqueiem simultaneamente.
- D) As fitas são particularmente suscetíveis a essas mudanças devido a bolsões entre diversas camadas do rolo. Neles são criados microclimas que possibilitam o desenvolvimento dessas mudanças degenerativas.
- E) Como os suportes ópticos armazenam informação pelo alinhamento de partículas magnéticas, até mesmo um pequeno campo magnético externo, a que uma fita ou disquete fique em exposição por um longo período, pode causar perda irreparável de informação.