



CADERNO DE PROVA	Área de Conhecimento
06	CONSTRUÇÃO CIVIL COM ÊNFASE EM ESTRUTURAS

## INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de cargos efetivos de **Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e para os cargos efetivos da carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 13/2017, e contém 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta é **nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA**, fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **04 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****Texto I****O gigolô das palavras**

Quatro ou cinco grupos diferentes de alunos do Farroupilha estiveram lá em casa numa missão, designada por seu professor de Português: saber se eu considerava o estudo da Gramática indispensável para aprender e usar a nossa ou qualquer outra língua. Cada grupo portava seu gravador cassete, certamente o instrumento vital da pedagogia moderna, e andava arrecadando opiniões. Suspeitei de saída que o tal professor lia esta coluna, se descabelava diariamente com as suas afrontas às leis da língua, e aproveitava aquela oportunidade para me desmascarar. Já estava até preparando, às pressas, minha defesa (“Culpa da revisão! Culpa a revisão!”). Mas os alunos desfizeram o equívoco antes que ele se criasse. Eles mesmos tinham escolhido os nomes a serem entrevistados. Vocês têm certeza que não pegaram o Veríssimo errado? Não. Então, vamos em frente. Respondi que a linguagem, qualquer linguagem, é um meio de comunicação e que deve ser julgada exclusivamente como tal. Respeitadas algumas regras básicas da Gramática, para evitar os vexames mais gritantes, as outras são indispensáveis. A sintaxe é uma questão de uso, não de princípios. Escrever bem é escrever claro, não necessariamente certo. Certo? O importante é comunicar. (E quando possível, surpreender, iluminar, divertir, comover... Mas aí entramos na área do talento, que também não tem nada a ver com Gramática). A Gramática é o esqueleto da língua. Só predomina nas línguas mortas, e aí é de interesse restrito a necrólogos e professores de Latim, gente em geral pouco comunicativa. Aquela sombria gravidade que a gente nota nas fotografias em grupo dos membros da Academia Brasileira de Letras é de reprovação pelo Português ainda estar vivo. Eles só estão esperando, fardados, que o Português morra para poderem carregar o caixão e escrever sua autópsia definitiva. É o esqueleto que nos traz de pé, certo, mas ele não informa nada, como a Gramática é a estrutura da língua, mas

sozinha não diz nada, não tem futuro. As múmias conversam entre si em Gramática pura.

Claro que não disse tudo isso para meus entrevistadores. E adverti que minha implicância com a Gramática na certa se devia à minha pouca intimidade com ela. Sempre fui péssimo em português. Mas – isto eu disse – vejam vocês, a intimidade com a Gramática é tão dispensável que eu ganho a vida escrevendo, apesar da minha total inocência na matéria. Sou um gigolô das palavras. Vivo às suas custas. E tenho com elas a exemplar conduta de um câften profissional. Abuso delas. Só uso as que eu conheço, as desconhecidas são perigosas e potencialmente traiçoeiras. Exijo submissão. Não raro, peço delas flexões inomináveis para satisfazer um gosto passageiro. Maltrato-as, sem dúvida. E jamais me deixo dominar por elas. Não me meto na sua vida particular. Não me interessa seu passado, suas origens, sua família nem o que os outros já fizeram com elas. Se bem que não tenha também o mínimo de escrúpulo em roubá-las de outro, quando acho que vou ganhar com isto. As palavras, afinal, vivem na boca do povo. São faladíssimas. Algumas são de baixíssimo calão. Não merecem um mínimo de respeito.

Um escritor que passasse a respeitar a intimidade gramatical das suas palavras seria tão ineficiente quanto um gigolô que se apaixonasse pelo seu plantel. Acabaria tratando-as com a deferência de um namorado ou com a tediosa formalidade de um marido. A palavra seria sua patroa! Com que cuidados, com que temores e obséquios ele consentiria em sair com elas em público, alvo da impiedosa atenção de lexicógrafos, etimologistas e colegas? Acabaria impotente, incapaz de uma conjunção. A Gramática precisa apanhar todos os dias para saber quem é que manda.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. O gigolô das palavras. In: LUFT, Celso Pedro. **Língua e Liberdade**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1995. p. 14-15.

**Questão 01**

No fragmento “Suspeitei de saída que o tal professor lia esta coluna, se descabelava diariamente com as suas afrontas às **leis da língua**, e aproveitava aquela oportunidade para me desmascarar”, a que leis o autor se refere?

- A) Ao conjunto de regras da Gramática normativa que estabelece a norma culta da língua portuguesa.
- B) Ao conjunto de regras da Gramática natural que os falantes internalizam ouvindo e falando.
- C) Somente às normas ortográficas da língua portuguesa.
- D) Ao acordo ortográfico estabelecido pelos países que falam o português.
- E) Às normativas estabelecidas pela ABNT para se escrever textos formais.

### Questão 02

Pela análise do trecho “O importante é comunicar. (E quando possível surpreender, iluminar, divertir, comover... Mas aí entramos na área do talento, que também não tem nada a ver com Gramática)”, pode-se inferir que:

- I. saber as regras da Gramática normativa é imprescindível para uma comunicação eficiente.
- II. o autor está se referindo também à literatura – poesia, ficção, teatro e romance etc.
- III. ser um bom escritor está mais relacionado com talento e criatividade do que com regras da Gramática normativa.
- IV. para se comunicar bem, deve-se saber apenas a norma culta da língua.
- V. para se comunicar efetivamente não basta memorizar regras da Gramática normativa.

- A) As alternativas I, II, IV estão corretas.
- B) As alternativas I, II, III estão corretas.
- C) As alternativas II, IV, V estão corretas.
- D) As alternativas II, III, V estão corretas.
- E) Todas as alternativas.

### Questão 03

A partir da leitura do Texto I, pode-se chegar à seguinte conclusão:

- A) que o estudo da gramática normativa é imprescindível para se aprender e usar uma língua.
- B) que o estudo da gramática normativa é supérfluo para se aprender e usar a nossa língua ou qualquer outra.

- C) que a boa comunicação verbal só é possível a partir da memorização de regras da gramática escolar.
- D) que quem não é alfabetizado não se comunica, uma vez que não aprendeu as regras da gramática escolar.
- E) que para ser um escritor talentoso é preciso dominar todas as regras da Gramática normativa.

### Questão 04

Marque a alternativa **correta** com relação às regras de acentuação das palavras:

- I. **área, princípios, múmia, inocência, matéria** são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- II. **saída, escúpulo, mínimo, português** são acentuadas porque são proparoxítonas.
- III. **pé, gigolô, público, indispensável** recebem acento por serem oxítonas.
- IV. **português, até, roubá-las, gigolô** recebem acento porque são oxítonas terminadas em **A, E e O**.
- V. **saída** é acentuada, pois o **I** é a única vogal na sílaba formando um hiato.

- A) está correta apenas a alternativa I.
- B) estão corretas apenas as alternativas II e III.
- C) estão corretas apenas as alternativas I e V.
- D) estão corretas apenas as alternativas I, IV e V.
- E) está correta apenas a alternativa V.

### Questão 05

Em relação aos significados produzidos pela sentença “Acabaria impotente, incapaz de uma conjunção”, há um exemplo de:

- A) paronímia
- B) antonímia
- C) redundância
- D) metaplasmos
- E) ambiguidade

**Questão 06**

Na língua portuguesa, têm-se dois processos básicos de formação de palavras, a derivação e a composição. Relacione as colunas quanto aos tipos de derivação. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência **correta**.

- (1) prefixal
- (2) sufixal
- (3) parassintética
- (4) regressiva
- (5) prefixal e sufixal

- ( ) inominável, indispensável, infelizmente
- ( ) desfazer, incapaz, extraordinário
- ( ) necessariamente, papelada, amanhecer
- ( ) desalmado, entardecer, esquentar
- ( ) estranha, moto, comuna

- A) 5, 1, 2, 3, 4
- B) 2, 3, 4, 5, 1
- C) 5, 1, 4, 3, 2
- D) 5, 2, 3, 1, 4
- E) 2, 1, 3, 4, 5

**Questão 07**

Um texto não é uma sequência de frases isoladas, mas uma unidade linguística (KOCH, 2005). Para que uma sequência de frases se torne um texto, alguns elementos ou fatores são imprescindíveis, tais como a coerência e a coesão. Sobre isso, marque a alternativa **correta**.

- I. Coeso é o texto em que as partes estão interligadas pelo emprego de conectivos linguísticos adequados.
- II. Coerência está diretamente ligada à possibilidade de estabelecer um sentido para o texto.
- III. Um texto sem coesão é um texto incoerente, pois a coesão é condição única para se estabelecer a coerência.
- IV. Coesão indica a relação, a ligação ou conexão entre as palavras, frases ou partes do texto.
- V. O nosso conhecimento de mundo desempenha papel decisivo no estabelecimento da coesão.

- A) Apenas a alternativa I está correta.

- B) Estão corretas as alternativas II, IV e V.
- C) Estão corretas as alternativas I, III e V.
- D) Estão corretas as alternativas I, II e IV.
- E) Todas estão corretas.

**Texto II****Apesar de todas as suas virtudes, a democracia não cria recursos**

O homem aprende com sua própria experiência e, se for sensato, com a experiência dos outros recolhida pela história. A democracia é a melhor forma de administração das sociedades e de resolução de seus conflitos, exatamente porque proporciona a oportunidade de ela errar e se corrigir por tentativa e erro.

Na democracia, o poder incumbente é substituído, em prazo fixo, por outro escolhido livremente pelo sufrágio universal estritamente controlado para impedir que o poder econômico elimine a "paridade de poder" entre o trabalho e o capital. É essa experiência, frequentemente custosa, que pode ser amenizada pela observação das experiências de outros países.

O pressuposto daquela "paridade" é que normalmente as sociedades tendem a perseguir um sistema no qual se quer conviver com três objetivos fundamentais: 1) a plena liberdade individual; 2) uma relativa igualdade de oportunidades que controla inclusive a transmissão exagerada de riqueza intergeracional; 3) um eficiente sistema produtivo.

As sociedades hoje desenvolvidas realizaram em certo grau esses três objetivos. A "malaise" que agora as acomete é uma abusiva acumulação de riqueza. Cada vez que ela ocorreu na história, terminou ou em uma revolução pacífica sob o controle de uma liderança segura (Solon, em Atenas, 594° B.C.) ou em guerras civis fratricidas que destroem tudo para tudo recomeçar igual...

Apesar de todas as suas virtudes, a democracia não cria recursos! Nem a democracia nem qualquer outro regime! Todos os sistemas são sujeitos a restrições físicas incontornáveis e que vão sendo expandidas à medida que se realiza o

desenvolvimento econômico, isto é, o aumento da produtividade do trabalho.

O PIB numa economia fechada só pode ter dois usos: o consumo, que se dissipa na subsistência material e no investimento no capital humano (saúde, educação), e o aumento do estoque de capital físico, que promove o desenvolvimento. Se não houver uma harmonização cuidadosa entre os dois, o desenvolvimento murcha e, logo depois, murcha o consumo.

Pode parecer incrível, mas tais verdades aritméticas elementares foram sistematicamente ignoradas por alguns dos mais aplaudidos expositores na Comissão Parlamentar de Inquérito sobre a Previdência do Senado! O "enrolation" que manifestaram com a maior indignação supõe recursos infinitos, independentemente da produtividade do trabalho! Mas é pior. É apenas uma manifestação do lamentável nível a que chegamos com a análise ideológica de nossos problemas econômicos e sociais que insiste em rejeitar as evidências empíricas...

(NETTO, Antonio Delfim. Apesar de todas as suas virtudes, a democracia não cria recursos. *Folha de S. Paulo*. São Paulo, 31 de maio de 2017. Disponível em: <[www.folha.uol.com.br](http://www.folha.uol.com.br)>. Acesso em: 6 jun 2017.)

### Questão 08

Assinale a alternativa que está **de acordo** com as ideias do Texto II.

- A) A democracia não se tem revelado como o melhor regime de governo, pois não tem capacidade de criar recursos que garantam o desenvolvimento econômico e social do país.
- B) A Comissão Parlamentar de Inquérito sobre a Previdência do Senado, para defender seu ponto de vista ante a proposta de reforma da previdência, tem lançado mão de argumentos pragmáticos em detrimento de posições ideológicas.
- C) A julgar pela história, o contexto atualmente vivenciado pelas sociedades desenvolvidas tem-se revelado propenso a uma revolução pacífica ou a guerras civis fratricidas.

- D) A acumulação de riquezas que podem ser transferidas a sucessivas gerações é um dos méritos do sistema democrático.
- E) A experiência democrática vivenciada por países desenvolvidos não pode ser tomada como exemplo para a defesa da democracia em nosso país, tendo em vista a disparidade entre a realidade brasileira e a realidade de países desenvolvidos.

### Questão 09

Assinale a alternativa **correta** quanto à reescrita dos seguintes excertos do Texto II.

- A) Manter-se-ia a correção e o sentido original do texto, caso a frase “As sociedades hoje desenvolvidas realizaram em certo grau esses três objetivos.” fosse reescrita da seguinte forma: “As sociedades hoje, desenvolvidas, realizaram em certo grau, esses três objetivos”.
- B) Manter-se-ia a correção e o sentido original do texto, caso a frase “Todos os sistemas são sujeitos a restrições físicas incontornáveis e que vão sendo expandidas à medida que se realiza o desenvolvimento econômico, isto é, o aumento da produtividade do trabalho.” fosse reescrita da seguinte forma: “Todos sistemas são sujeitos à restrições físicas incontornáveis e que vão sendo expandidas à medida em que se realiza o desenvolvimento econômico, ou seja, o aumento da produtividade do trabalho”.
- C) Manter-se-ia a correção e o sentido original do texto, caso o excerto “O pressuposto daquela ‘paridade’ é que normalmente as sociedades tendem a perseguir um sistema no qual se quer conviver com três objetivos fundamentais” fosse reescrito da seguinte forma: “O pressuposto daquela ‘paridade’ é que normalmente as sociedades tendem à perseguir um sistema onde se quer conviver com três objetivos fundamentais”.
- D) Manter-se-ia a correção e o sentido original do texto, caso a frase “As sociedades hoje desenvolvidas realizaram em certo grau esses três objetivos.” fosse reescrita da seguinte forma: “As sociedades que hoje são desenvolvidas realizaram, em certo grau, esses três objetivos”.
- E) Manter-se-ia a variação formal da modalidade escrita e o sentido original do texto, caso a frase

“A democracia é a melhor forma de administração das sociedades e de resolução de seus conflitos, exatamente porque proporciona a oportunidade de ela errar e se corrigir por tentativa e erro.” fosse reescrita da seguinte forma: “A democracia é a melhor forma de administração das sociedades e de resolução de seus conflitos, posto que proporciona a oportunidade dela errar e se corrigir pela tentativa e pelo erro”.

### Questão 10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO ARAGUAIA  
CAMPUS JALAPÃO

Memorando n.º 22/2017 – JAL/IFA/2017

Mateiros, 5 de junho de 2017.

Ao Senhor Diretor-geral do *Campus* Paraíso do Araguaia, do Instituto Federal do Araguaia – IFA

Assunto: **Consulta sobre nome de docentes de Química e Filosofia**

1. Solicitamos que nos informe os nomes dos docentes do *Campus* Paraíso do Araguaia, do IFA, que possuem habilitação em Química e Filosofia, para que possamos emitir convite para elaboração de questões destinadas ao próximo vestibular do *Campus* Jalapão, do IFA.

2. Tal solicitação se justifica pelo fato de não termos encontrado, no *site* desse *campus*, a relação de professores por área de formação ou atuação nos cursos de nível médio.

Atenciosamente,

**Antônio Cândido Schwartz**  
Diretor-geral do *Campus* Jalapão

- I. O redator acertou ao identificar o destinatário pelo cargo que ocupa, e não pelo nome, já que se trata de um memorando.
- II. Por questão de polidez, o redator do memorando em questão deveria ter registrado o primeiro parágrafo da seguinte forma: “Vimos, pelo presente, solicitar, por gentileza, que Vossa Excelência nos informe os nomes dos docentes do *Campus* Paraíso do Araguaia que possuem habilitação em Química e Filosofia, para que possamos emitir convite para elaboração de questões destinadas ao próximo vestibular do *Campus* Jalapão, do IFA”.
- III. Para demonstrar seu reconhecimento quanto à informação a ser-lhe prestada, o redator, no memorando em questão, deveria ter arrematado o texto com a seguinte redação: “Em agradecimento, externamos votos de estima e apreço”.
- IV. O emprego do fecho “Atenciosamente” indica que o destinatário do memorando em questão ocupa cargo de hierarquia equivalente ou superior à do cargo ocupado pelo signatário.
- V. No segundo parágrafo do memorando, em vez de utilizar o pronome “desse”, o redator deveria ter empregado o pronome “deste”, já que tal pronome remete ao *Campus* Paraíso do Araguaia, onde se encontra o destinatário da comunicação.

Considerando as afirmativas I, II, III, IV e V desta questão, e com base nos atributos da redação oficial, assinale a alternativa **correta**.

- A) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- B) Somente a afirmativa I está correta.
- C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.

A partir da comunicação hipotética apresentada, Memorando n.º 22/2017 – JAL/IFA/2017, julgue as afirmativas a seguir:



## FUNDAMENTOS DE LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO

### Questão 11

Em conformidade com o Título IV – Da Organização da Educação Nacional – da Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, relacione as incumbências correspondentes:

1. Docentes
  2. Estabelecimentos de Ensino
- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica. (\_\_\_)
  - II. Prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento. (\_\_\_)
  - III. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional. (\_\_\_)
  - IV. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola. (\_\_\_)
  - V. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade. (\_\_\_)
  - VI. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas. (\_\_\_)

Assinale a sequência **correta** das incumbências relacionadas é:

- A) 2, 1, 1, 2, 2 e 1
- B) 2, 2, 1, 2, 1 e 2
- C) 1, 2, 1, 2, 1 e 2
- D) 1, 1, 1, 2, 1 e 1
- E) 2, 1, 1, 2, 1 e 2

### Questão 12

“O uso da informática, de forma positiva dentro de um ambiente educacional, varia de acordo com a proposta que está sendo utilizada em cada caso e com a dedicação dos profissionais envolvidos” (Tajra, 2012). De acordo com o autor (2012), as situações positivas mais frequentes encontradas são descritas abaixo, **exceto**.

- A) Os alunos com dificuldade de concentração

tornam-se mais concentrados.

- B) Estímulo a uma forma de comunicação voltada para a realidade atual de globalização.
- C) As aulas expositivas ganham os espaços dos trabalhos corporativos e práticos.
- D) Os alunos ganham autonomia nos trabalhos, podendo desenvolver boa parte das atividades sozinhos, de acordo com suas características pessoais, atendendo de forma mais nítida o aprendizado individualizado.
- E) A informática contribui para o desenvolvimento das habilidades de comunicação e de estrutura lógica de pensamento.

### Questão 13

De acordo com Libâneo (2013), vários autores concordam em classificar as tendências pedagógicas em dois grupos: as de cunho liberal - Pedagogia Tradicional, Pedagogia Renovada e Tecnicismo Educacional -; e as de cunho progressista – Pedagogia Libertadora e Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos. Em referência às tendências pedagógicas no processo educacional, relacione:

1. Pedagogia Tradicional
2. Pedagogia Renovada
3. Pedagogia Libertadora

- I. O professor incentiva, orienta, organiza as situações de aprendizagem, adequando-as às capacidades de características individuais dos alunos. O núcleo da atividade escolar não é o professor nem a matéria, é o aluno ativo e investigador. (\_\_\_)
- II. A atividade de ensinar é centrada no professor, que expõe e interpreta a matéria. O aluno é um receptor da matéria e sua tarefa é decorá-la. (\_\_\_)
- III. A atividade escolar é centrada na discussão de temas sociais e políticos, de modo que o ensino é voltado para a realidade social. (\_\_\_)

Marque a sequência **correta**.

- A) 3, 1 e 2
- B) 1, 2 e 3
- C) 3, 1 e 3
- D) 2, 3 e 1
- E) 2, 1 e 3

**Questão 14**

No que concerne à organização e à gestão do trabalho escolar, e de acordo com Libâneo (2012), marque a alternativa **incorreta**.

- A) A organização dos sistemas de ensino não possui influências sociais e políticas.
- B) Todos os envolvidos no processo educacional educam, não são apenas os professores.
- C) A organização e a gestão da escola correspondem à necessidade de a instituição escolar dispor das condições e dos meios para a realização de seus objetivos específicos.
- D) O professor participa ativamente da organização do trabalho escolar, formando com os demais colegas uma equipe de trabalho, aprendendo novos saberes e competências, assim como um modo de agir coletivo, em favor da formação dos alunos.
- E) O professor está a cargo do principal objetivo da escola: o ensino e a aprendizagem dos alunos.

**Questão 15**

“É um processo que consiste em preparar um conjunto de decisões tendo em vista agir, posteriormente, para atingir determinados objetivos” (Luckesi, 2011, p.130).

A definição descrita anteriormente **refere-se**.

- A) Avaliação
- B) Currículo
- C) Planejamento
- D) Didática
- E) Ensino

**Questão 16**

Em concurso público de provas e títulos para o cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal do Tocantins, Plínio foi aprovado e nomeado em regime de trabalho de 20 (vinte) horas semanais. Após quatro meses de efetivo exercício, pretende alterar seu regime de trabalho e conseqüente estrutura remuneratória. Com base no fato apresentado e nas disposições constantes na Lei n.º. 12.772/2012 a

respeito dos regimes de trabalho do plano de carreiras e cargos do magistério federal, destaque a alternativa **correta**.

- A) O regime de 40 (quarenta) horas semanais sem dedicação exclusiva é vedado como opção de regime de trabalho.
- B) A solicitação de alteração de regime de trabalho poderá ser solicitada pelo servidor e concedida pela Administração durante o período de estágio probatório.
- C) O servidor detentor de regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, com dedicação exclusiva, estará impedido de receber retribuição pecuniária, na forma de pro labore ou cachê pago diretamente ao docente por ente distinto da IFE, pela participação esporádica em palestras, conferências, atividades artísticas e culturais relacionadas à área de atuação do docente.
- D) O professor poderá solicitar a alteração de seu regime de trabalho, mediante proposta que será inicialmente submetida ao dirigente máximo do IFTO.
- E) Na hipótese de concessão de afastamento sem prejuízo de vencimentos, as solicitações de alteração de regime poderão ser autorizadas, independente do tempo de permanência do servidor na instituição, após o retorno às suas atividades funcionais.

**Questão 17**

A respeito do regime disciplinar aplicado ao servidor público federal e respectivas penalidades previstas na Lei n.º 8.112/90, um servidor que, injustificadamente, revelar segredo do qual se apropriou em razão do cargo, causando, por este motivo, prejuízos à Administração, após a devida apuração por processo administrativo disciplinar, e comprovada a materialidade, a intencionalidade e a autoria do caso, deverá ser punido com a pena de:

- A) Advertência.
- B) Multa de 50% (cinquenta por cento) por dia de vencimento ou remuneração.
- C) Suspensão.
- D) Multa e suspensão.
- E) Demissão.



**Questão 18**

Considerando que a deontologia consiste em um conjunto de deveres e regras a serem exercidos e observados em uma determinada profissão, considerando o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, temos as seguintes proposições.

- I. Salvo os estipulados como sigilosos em razão de sua natureza, a publicidade de atos administrativos constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- II. O trabalho desenvolvido pelo servidor público deve restringir-se ao ambiente organizacional. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada nada influenciam no seu bom conceito na vida funcional.
- III. Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público.
- IV. Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, caracteriza grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Estão **corretas** as seguintes afirmações.

- A) II e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II e III.
- D) Todas as alternativas.
- E) Nenhuma alternativa.

**INFORMÁTICA BÁSICA****Questão 19**

Utilizando-se do navegador Firefox, versão 52, responda.

Qual das alternativas abaixo apresenta a tecla de atalho que permite ao usuário pesquisar o histórico dos sítios acessados recentemente?

- A) Ctrl + H.
- B) Ctrl + J.
- C) Ctrl + D.
- D) Ctrl + P.
- E) Ctrl + T.

**Questão 20**

Utilizando-se do navegador Firefox, versão 52, responda.

Pedro, ao acessar um sítio na internet, percebeu que as palavras com acentuação apresentavam caracteres estranhos, dificultando o entendimento. Em qual das alternativas abaixo está a opção que permite ao usuário alterar a codificação de texto?

- A) Favoritos, Codificação de Texto.
- B) Ferramentas, Codificação de Texto.
- C) Editar, Codificação de Texto.
- D) Histórico, Codificação de Texto.
- E) Exibir, Codificação de Texto.

**Questão 21**

Qual das assertivas abaixo apresenta, **corretamente**, um nome válido para um arquivo no MS-Windows 7?

- A) concurso|2017.odt
- B) concurso\*2017.odt
- C) concurso\2017.odt
- D) concurso^2017.odt
- E) concurso/2017.odt

**Questão 22**

Sobre dispositivos de entrada e de saída, escolha a alternativa que apresente um dispositivo de entrada e um de saída, nesta ordem.

- A) Teclado e microfone.
- B) Mouse e teclado.
- C) Microfone e caixa de som.
- D) Caixa de som e mouse.
- E) Webcam e teclado.

**Questão 23**

João criou a seguinte planilha no programa LibreOffice Calc, versão 5.2.

	A	B	C
1	3	3	
2	4	4	
3	5	5	
4	6	6	
5	7	7	

Após ter criado a planilha, ele selecionou a célula C1 e digitou a seguinte fórmula:

=SOMA(A3:B5)

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta **corretamente** o valor exibido na célula C1.

- A) 36
- B) 24
- C) 12
- D) 10
- E) 23

**Questão 24**

Antônio utiliza o programa LibreOffice Calc, versão 5.2, para elaboração de planilhas. Ele deseja fixar a primeira coluna de sua planilha. Dentre as alternativas abaixo, escolha a que apresenta **corretamente** a opção a ser escolhida por Antônio.

- A) Editar, Fixar células, Fixar primeira coluna.
- B) Dados, Fixar células, Fixar primeira coluna.
- C) Exibir, Fixar células, Fixar primeira coluna.
- D) Janela, Fixar células, Fixar primeira coluna.
- E) Planilha, Fixar células, Fixar primeira coluna.

**Rascunho****Questão 25**

João criou a seguinte planilha no programa LibreOffice Calc, versão 5.2.

	A	B	C
1	3	3	
2	4	4	
3	5	5	
4	6	6	
5	7	7	

Após ter criado a planilha, ele selecionou a célula C1 e digitou a seguinte fórmula:

=SE(MÁXIMO(A1:A5)>MÁXIMO(A1:B5);SOMA(A1:B5);SOMA(A1:B3))

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta **corretamente** o valor exibido na célula C1.

- A) 12
- B) 10
- C) 23
- D) 36
- E) 24

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

Muitas vezes, na execução de armaduras para estruturas de concreto armado, é necessário emendar barras de aço. A NBR 6118:2014 (Projeto de estruturas de concreto - Procedimento) estabelece critérios sobre emendas por transpasse, deixando claro que esse tipo de emenda não é permitido para barras de bitola maior que:

- A) 20 mm (vinte milímetros)
- B) 32 mm (trinta e dois milímetros)
- C) 25 mm (vinte e cinco milímetros)
- D) 40 mm (quarenta milímetros)
- E) 16 mm (dezesseis milímetros)

**Questão 27**

Deve-se evitar, ao máximo, furo e aberturas em elementos de concreto armado, mas nas lajes tornam-se necessários, para a passagem das instalações prediais de um pavimento ao outro, formando assim os *shafts*. A NBR 6118:2014 (Projeto de estruturas de concreto - Procedimento) estabelece critérios de segurança ao se projetar tais aberturas em lajes e as seguintes condições devem ser respeitadas em qualquer situação:

- I. No caso de aberturas em regiões próximas a pilares, em qualquer tipo de laje, o modelo de cálculo deve prever o equilíbrio dos momentos fletores atuantes nessas regiões.
- II. A seção do concreto remanescente da parte central ou sobre o apoio da laje deve ser capaz de equilibrar os esforços no estado-limite último, correspondentes a essa seção sem aberturas.
- III. As seções das armaduras interrompidas devem ser substituídas por seções equivalentes de reforço, devidamente ancoradas.
- IV. No caso de aberturas em regiões próximas a pilares, nas lajes lisas ou cogumelo, o modelo de cálculo deve prever o equilíbrio das forças cortantes atuantes nessas regiões.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas I, II e III estão corretos.
- B) Apenas II e III estão corretos.
- C) Apenas I e III estão corretos.
- D) Apenas II está correto.
- E) Apenas II, III e IV estão corretos.

**Questão 28**

Segundo a NBR 6118:2014 (Projeto de estruturas de concreto - Procedimento), as estruturas de placas podem ser analisadas admitindo-se as seguintes hipóteses:

- I. Manutenção da seção plana após a deformação, em faixas suficientemente estreitas.
- II. Pressupõem a analogia com modelo em treliça, de banzos paralelos, associados a mecanismos resistentes complementares desenvolvidos no interior do elemento estrutural.

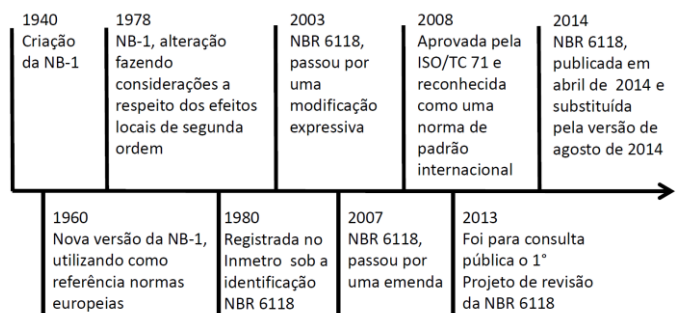
III. Representação dos elementos por seu plano médio.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas I e II estão corretos.
- B) I, II e III estão corretos.
- C) Apenas I e III estão corretos.
- D) Apenas I está correto.
- E) Apenas III está correto.

**Questão 29**

Uma das primeiras utilizações do concreto armado no Brasil foi para construções habitacionais em Copacabana, pela “Empresa de Construções Civis”. A partir daí, as estruturas de concreto armado tiveram uma boa aceitação, sendo, até hoje, o material estrutural mais utilizado no Brasil. Para o projeto e dimensionamento de estruturas de concreto, utilizam-se normas técnicas, conforme o histórico a seguir.



A partir dessa evolução histórica, podemos citar as seguintes alterações de norma.

- I. A NBR 6118:2003 introduziu observações a respeito dos efeitos globais de segunda ordem.
- II. O primeiro projeto de revisão da NBR 6118:2014 mantinha a estrutura da versão de 2003.
- III. A NBR 6118:2014 passou a estabelecer requisitos e procedimentos de projetos de concreto de alto desempenho.
- IV. A NBR 6118:2014 introduziu as quatro classes de agressividade ambiental (CAA).

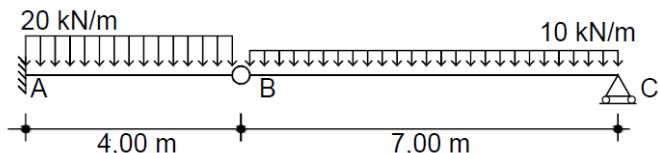
Assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas I, II e III estão corretos.
- B) Apenas II, III e IV estão corretos.

- C) Apenas II e III estão corretos.
- D) Apenas I e III estão corretos.
- E) Apenas II está correto.

**Questão 30**

Considerando o modelo estrutural da viga Gerber apresentada na figura a seguir, o momento fletor no ponto A é:



- A) -135 kN.m (menos cento e trinta e cinco quilonewton metro).
- B) - 75 kN.m (menos setenta e cinco quilonewton metro).
- C) -300 kN.m (menos trezentos quilonewton metro).
- D) -110 kN.m (menos cento e dez quilonewton metro).
- E) -160 kN.m (menos cento e sessenta quilonewton metro).

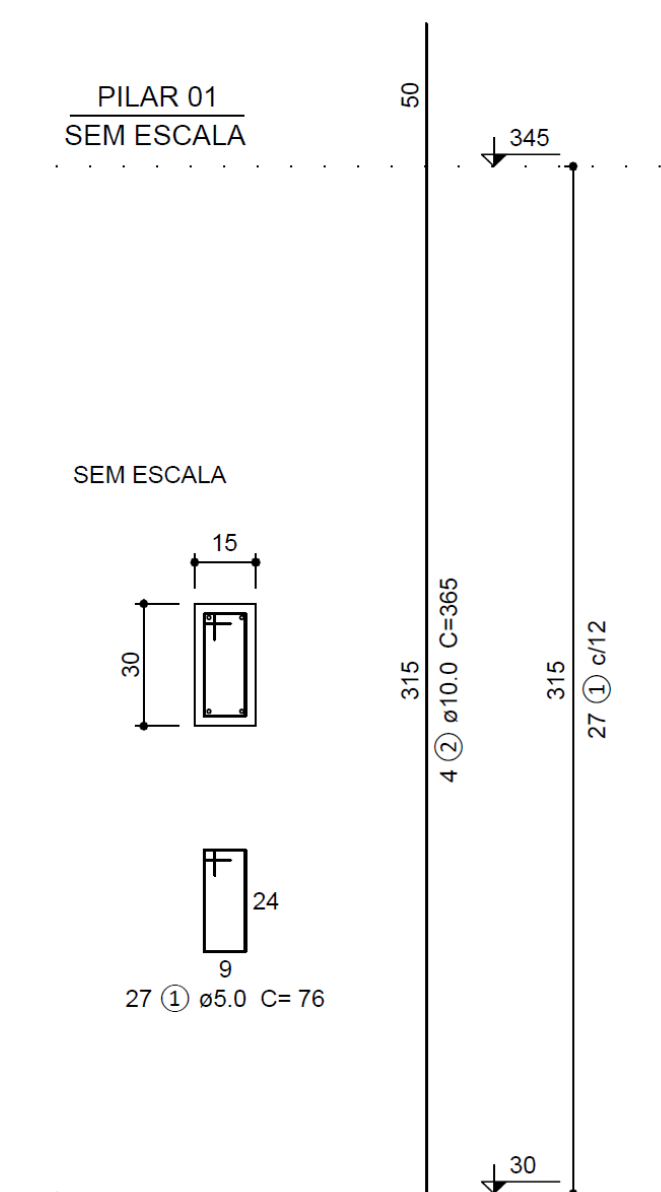
**Questão 31**

As condições e requisitos básicos estabelecidos na NBR 6118:2014 (Projeto de estruturas de concreto - Procedimento) são aplicáveis em, **exceto**.

- A) Estruturas de concreto projetado.
- B) Estruturas *off-shore*.
- C) Elementos pré-moldados.
- D) Elementos de concreto-massa.
- E) Arcos de concreto simples.

**Questão 32**

A partir da planta de armadura do pilar, em concreto armado, mostrada na figura a seguir, assinale a alternativa **correta**.



- A) A estrutura foi projetada considerando a classe de agressividade forte.
- B) A NBR 6118:2014 permite o projetista substituir as barras longitudinais, posição ②, por barras de 8,0 mm (oito milímetros), atendendo a área de aço calculada.
- C) Para a concretagem desse trecho do pilar será necessário exatamente 0,18m³ (zero vírgula dezoito metros cúbicos) de concreto.
- D) As quantidades de armaduras transversais são inferiores ao necessário, de acordo com o espaçamento informado.
- E) A área de aço das armaduras longitudinais do pilar é de aproximadamente 3,2 cm² (três vírgula dois centímetros quadrados).

## Questão 33

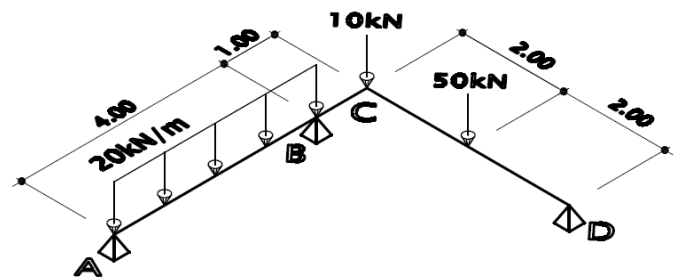
A NBR 6118:2014 (Projeto de estruturas de concreto - Procedimento) estabelece as seguintes definições de concreto estrutural. Com isso, assinale a alternativa que estabelece essas definições.

- I. Concreto com armadura ativa pré-tracionada é o concreto protendido em que o pré-alongamento da armadura ativa é feito utilizando-se apoios independentes do elemento estrutural, antes do lançamento do concreto, sendo a ligação da armadura de protensão com os referidos apoios desfeita após o endurecimento do concreto.
- II. Concreto com armadura ativa pós-tracionada é o concreto protendido em que o pré-alongamento da armadura ativa é realizado após o endurecimento do concreto, sendo utilizadas, como apoios, partes do próprio elemento estrutural, criando posteriormente aderência com o concreto, de modo permanente, através da injeção das bainhas.
- III. Elementos de concreto protendido são aqueles nos quais parte das armaduras é previamente alongada por equipamentos especiais de protensão, com a finalidade de, em condições de serviço, impedir ou limitar a fissuração e os deslocamentos da estrutura, bem como propiciar o melhor aproveitamento de aços de alta resistência no estado-limite de serviço (ELS).
- IV. Concreto com armadura ativa pós-tracionada sem aderência é o concreto protendido em que o pré-alongamento da armadura ativa é realizado após o endurecimento do concreto, sendo utilizadas, como apoios, partes do próprio elemento estrutural, mas não sendo criada aderência com o concreto, ficando a armadura ligada ao concreto apenas em pontos localizados.

- A) Apenas I, II e IV estão corretos.
- B) Apenas II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas II e III estão corretos.
- D) Apenas I, II e III estão corretos.
- E) Apenas II está correto.

## Questão 34

Grelhas são estruturas planas submetidas a carregamento perpendicular ao seu plano. Na construção civil, este tipo de sistema estrutural é composto por um sistema de vigas que se interceptam. Considerando modelo estrutural da grelha a seguir, a reação de apoio no ponto B é:



- A) 75,00 kN (setenta e cinco quilonewton).
- B) 45,25 kN (quarenta e cinco vírgula vinte e cinco quilonewton).
- C) 71,75 kN (setenta e um vírgula setenta e cinco quilonewton).
- D) 92,25 kN (noventa e dois vírgula vinte e cinco quilonewton).
- E) 83,75 kN (oitenta e três vírgula setenta e cinco quilonewton).

## Rascunho

**Questão 35**

De acordo com NBR 6118:2014, as ações permanentes são as que ocorrem com valores praticamente constantes durante toda a vida da construção. Também são consideradas permanentes as ações que aumentam no tempo, tendendo a um valor-limite constante. As ações permanentes devem ser consideradas com seus valores representativos mais desfavoráveis para a segurança.

De acordo com o texto acima, analise as afirmações abaixo e assinale a opção **correta**.

- I. As ações permanentes diretas são constituídas pelo peso próprio da estrutura, pelos pesos dos elementos construtivos fixos, das instalações permanentes e dos empuxos permanentes.
  - II. Os pesos das instalações permanentes são considerados com os valores nominais indicados pelos respectivos fornecedores.
  - III. Consideram-se permanentes os empuxos de terra e outros materiais granulosos quando forem admitidos como não removíveis.
- A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
  - B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
  - C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
  - D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
  - E) Nenhuma das opções acima.

**Questão 36**

Os tipos de aços utilizados em estruturas de concreto armado, CA-25, CA-32, CA-40, CA-50 e CA-60 recebem essa nomenclatura em função do (a):

- A) Tensão de escoamento.
- B) Da nervura externa para a aderência ao concreto.
- C) Tipo de uso do aço.
- D) Temperatura de trabalho.
- E) Bitola das barras.

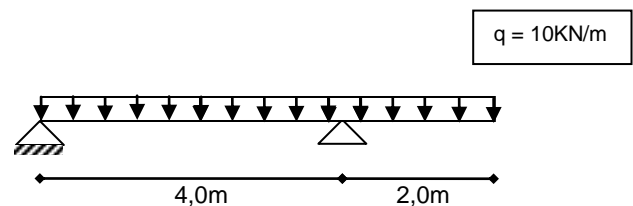
**Questão 37**

Verificou-se uma fissura em uma viga de concreto armado localizada próximo a um dos pilares e tendo uma inclinação de  $45^\circ$  em relação ao eixo da viga. Tendo como base essas informações, o vistoriador poderia afirmar que a fissura foi causada pelo:

- A) Esforço normal.
- B) Esforço cortante.
- C) Momento fletor.
- D) Momento torsor.
- E) Nenhuma das opções acima.

**Questão 38**

A viga a seguir, simplesmente apoiada está submetida a uma carga uniformemente distribuída.



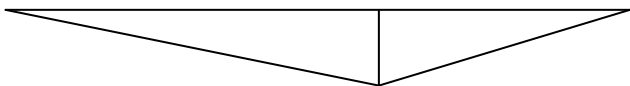
Indique a alternativa que **mostre** o valor dos momentos fletores máximos.

- A) 20kN.m e – 10kN.m.
- B) 12,5 kN.m e – 20kN.m.
- C) 15kN.m e – 15kN.m.
- D) 10kN.m e – 20kN.m.
- E) 20kN.m e – 15kN.m.

**Rascunho**

**Questão 39**

Conforme a figura abaixo, analise as afirmações a seguir.



- I. A figura acima pode ser a representação gráfica de um Diagrama de Momento Fletor de uma carga distribuída.
- II. A figura acima pode ser a representação gráfica de um Diagrama de Momento Fletor de uma carga concentrada.
- III. A figura acima pode ser a representação gráfica de um Diagrama de Esforço Cortante de uma carga concentrada.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas a afirmativa III está correta.
- C) As afirmativas I e III estão corretas.
- D) As afirmativas I e II estão corretas.
- E) Apenas a afirmativa II está correta.

**Questão 40**

Considere um sistema onde os apoios estão nas extremidades da viga, tendo uma carga uniformemente distribuída.

Considerando as duas situações hipotéticas abaixo, assinale a alternativa **correta**.

**Primeira Situação:** Duplicarmos a carga distribuída.

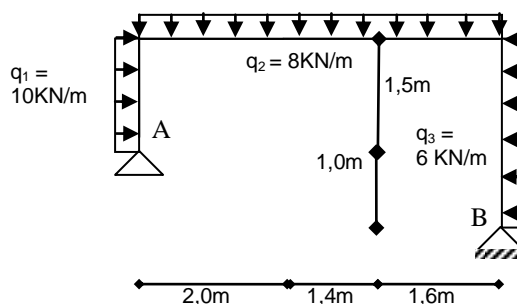
**Segunda Situação:** Mantemos a mesma carga distribuída e incluímos uma carga concentrada, com valor em módulo, igual ao total de carga distribuída e localizada exatamente no centro do vão.

- A) O momento fletor máximo será exatamente igual nas duas situações.
- B) O momento fletor máximo, na segunda situação, será o dobro em relação a primeira situação.

- C) As reações, nos apoios, serão 50% maiores na segunda situação.
- D) O momento fletor máximo, na segunda situação, terá seu valor acrescido em 50%, em relação à primeira situação.
- E) O diagrama de esforço cortante terá a mesma representação gráfica nas duas situações.

**Questão 41**

Considere o sistema abaixo. Em relação aos valores das reações nos apoios, assinale a alternativa **correta**.



- A)  $R_A = 20,5 \text{ kN}$  e  $R_B = 19,5 \text{ kN}$
- B)  $R_A = 21,5 \text{ kN}$  e  $R_B = 18,5 \text{ kN}$
- C)  $R_A = 18,5 \text{ kN}$  e  $R_B = 21,5 \text{ kN}$
- D)  $R_A = 20 \text{ kN}$  e  $R_B = 20 \text{ kN}$
- E)  $R_A = 22 \text{ kN}$  e  $R_B = 18 \text{ kN}$

**Questão 42**

A determinação da dimensão máxima característica do agregado é uma etapa importante do processo de dosagem do concreto. Dessa forma, são critérios para determinação do diâmetro máximo:

- I. A dimensão máxima terá de ser menor ou igual a  $2/5$  da menor dimensão da peça em planta.
- II. Nas vigas, a dimensão máxima característica do agregado será menor ou igual a  $5/6$  da menor distância entre as barras da armadura longitudinal na direção horizontal.
- III. O diâmetro deverá ser menor ou igual a  $1/5$  da espessura da laje.
- IV. A dimensão máxima, característica do agregado graúdo utilizado no concreto, não pode superar em 20% a espessura nominal do cobrimento.



Com base nas afirmativas acima, marque a alternativa **correta**.

- A) Somente II e IV estão corretas.
- B) Somente I e IV estão corretas.
- C) I, II e IV estão corretas.
- D) Somente a II está correta.
- E) Somente a IV está correta.

#### Questão 43

Determine o consumo teórico de materiais para produzir  $1\text{m}^3$  de concreto, cujo o traço em massa é 1:2:3 e  $a/c=0,50$ .

Dados:  $\gamma_{\text{cim}}=3,00 \text{ kg/dm}^3$ ;  $\gamma_{\text{areia}}=2,5 \text{ kg/dm}^3$ ;  $\gamma_{\text{brita}}=2,5 \text{ kg/dm}^3$ ; Considerar o ar incorporado como sendo 0,95% do volume do concreto.

Para resposta a essa questão, marque a alternativa **correta**.

- A) 340 kg de cimento; 650 kg de areia; 1050 kg de brita; 160kg de água.
- B) 340 kg de cimento; 680 kg de areia; 1020 kg de brita; 170kg de água.
- C) 300 kg de cimento; 600 kg de areia; 900 kg de brita; 150 kg de água.
- D) 270 kg de cimento; 540 kg de areia; 810 kg de brita; 135 kg de água.
- E) 350 kg de cimento; 700 kg de areia; 1050 kg de brita; 175kg de água.

#### Questão 44

Determine o traço de concreto, sabendo-se que a relação cimento/agregados é de 1:5 e o teor de argamassa  $\alpha=47\%$ .

Para resposta a essa questão, marque a alternativa **correta**.

- A) 1:2:3
- B) 1:2,5:2,5
- C) 1:1,82:3,18
- D) 1:1,92:3,05
- E) 1:2,65:2,35

#### Questão 45

Os resultados dos ensaios de resistência à compressão do concreto, realizados em amostras formadas como descrito na ABNT NBR 12655:2015, são utilizados como critérios para aceitação ou rejeição dos lotes. Com relação aos procedimentos de amostragem, é **correto** afirmar.

- A) Toma-se como resistência do exemplar o menor dos dois valores obtidos no ensaio de resistência à compressão.
- B) Toma-se como resistência do exemplar a média dos dois valores obtidos no ensaio de resistência à compressão.
- C) Toma-se como resistência do exemplar o maior dos dois valores obtidos no ensaio de resistência à compressão.
- D) Cada exemplar deve ser constituído por três corpos de prova da mesma amassada, para cada idade de rompimento, moldados no mesmo ato.
- E) Cada exemplar deve ser constituído por dois corpos de prova de amassada diferente, para cada idade de rompimento.

#### Questão 46

Para desvio-padrão desconhecido, a NBR 12655 estabelece o desvio-padrão a ser adotado em função da condição de preparo do concreto. Dessa forma, **determine** a resistência de dosagem para um concreto com  $f_{ck} = 25 \text{ MPa}$ , cujas condições de preparo são: o cimento e os agregados são medidos em massa, a água de amassamento é medida em massa ou volume com dispositivo dosador e corrigida em função da umidade dos agregados.

- A)  $f_{cm} = 25 \text{ MPa}$
- B)  $f_{cm} = 26,6 \text{ MPa}$
- C)  $f_{cm} = 35,2 \text{ MPa}$
- D)  $f_{cm} = 32 \text{ MPa}$
- E)  $f_{cm} = 31,6 \text{ MPa}$

#### Rascunho

**Questão 47**

O abatimento do tronco de cone é um ensaio bastante utilizado em canteiros de obras em todo mundo, que serve para determinação da consistência do concreto. Com relação ao ensaio, é **incorreto** afirmar.

- A) O molde utilizado no ensaio consiste em um troco de cone de 300 mm de altura e 100 mm de diâmetro no topo e 200 mm de diâmetro na base.
- B) Com o objetivo de reduzir a influência do atrito superficial no resultado, a superfície interna do molde e sua base devem ser umedecidos antes da realização do ensaio.
- C) Quando ocorrer um abatimento cisalhado, o ensaio deve ser repetido.
- D) O tronco de cone é preenchido com concreto em três camadas, sendo cada camada compactada com 22 golpes.
- E) A medida do abatimento do concreto é feita na posição equivalente à altura média do concreto desmoldado.

**Questão 48**

A NBR 6118:2014 estabelece a relação a/c (água/cimento) de acordo com a classe de agressividade e a qualidade do concreto. Sendo assim, é **correto** afirmar.

- A) A relação a/c para concreto protendido e classe de agressividade II deve ser menor ou igual a 0,65.
- B) A relação a/c para concreto protendido e classe de agressividade II deve ser menor ou igual a 0,55.
- C) A relação a/c para concreto armado e classe de agressividade II deve ser menor ou igual a 0,65.
- D) A relação a/c para concreto armado e classe de agressividade I deve ser menor ou igual a 0,45.
- E) A relação a/c para concreto armado e classe de agressividade IV deve ser menor ou igual a 0,50.

**Questão 49**

Entende-se que ensaios não destrutivos são aqueles que causam danos menores à estrutura, embora seu desempenho e sua aparência não sejam afetados. Sobre os ensaios não destrutivos, é **correto** afirmar.

- I. O uso de ensaios não destrutivos leva a uma maior segurança e possibilita uma melhor programação da obra, resultando em um progresso mais rápido e econômico.
  - II. Uma característica dos ensaios não destrutivos é que eles não possibilitam a realização de novos ensaios no mesmo local ou em um local próximo.
  - III. Esclerômetro de reflexão avalia a dureza superficial do concreto.
- A) Somente I e II estão corretas.
  - B) I, II e III estão corretas.
  - C) Somente I e III estão corretas.
  - D) Somente a II está correta.
  - E) Somente a III está correta.

**Questão 50**

Quanto aos requisitos básicos do sistema de fôrmas, este deve ser projetado e construído de modo a ter resistência às ações a que possa ser submetido durante o processo de construção. Dessa forma, na concepção do projeto, **não** se leva em consideração.

- A) No caso de concreto protendido, a resistência adequada à redistribuição de cargas originadas durante a cura do concreto.
- B) Carga da estrutura auxiliar.
- C) Carga das partes da estrutura permanente a serem suportadas pela estrutura auxiliar até que o concreto atinja as características estabelecidas pelo responsável pelo projeto estrutural para remoção do escoramento.
- D) Efeitos dinâmicos acidentais produzidos pelo lançamento e adensamento do concreto, em especial, o efeito do adensamento sobre o empuxo do concreto nas fôrmas.
- E) Ação de fatores ambientais.