



CADERNO DE PROVA	Área de Conhecimento
13	QUÍMICA

INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de cargos efetivos de **Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e para os cargos efetivos da carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 13/2017, e contém 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta é **nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA**, fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **04 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

O gigolô das palavras

Quatro ou cinco grupos diferentes de alunos do Farroupilha estiveram lá em casa numa missão, designada por seu professor de Português: saber se eu considerava o estudo da Gramática indispensável para aprender e usar a nossa ou qualquer outra língua. Cada grupo portava seu gravador cassete, certamente o instrumento vital da pedagogia moderna, e andava arrecadando opiniões. Suspeitei de saída que o tal professor lia esta coluna, se descabelava diariamente com as suas afrontas às leis da língua, e aproveitava aquela oportunidade para me desmascarar. Já estava até preparando, às pressas, minha defesa (“Culpa da revisão! Culpa a revisão!”). Mas os alunos desfizeram o equívoco antes que ele se criasse. Eles mesmos tinham escolhido os nomes a serem entrevistados. Vocês têm certeza que não pegaram o Veríssimo errado? Não. Então, vamos em frente. Respondi que a linguagem, qualquer linguagem, é um meio de comunicação e que deve ser julgada exclusivamente como tal. Respeitadas algumas regras básicas da Gramática, para evitar os vexames mais gritantes, as outras são indispensáveis. A sintaxe é uma questão de uso, não de princípios. Escrever bem é escrever claro, não necessariamente certo. Certo? O importante é comunicar. (E quando possível, surpreender, iluminar, divertir, comover... Mas aí entramos na área do talento, que também não tem nada a ver com Gramática). A Gramática é o esqueleto da língua. Só predomina nas línguas mortas, e aí é de interesse restrito a necrólogos e professores de Latim, gente em geral pouco comunicativa. Aquela sombria gravidade que a gente nota nas fotografias em grupo dos membros da Academia Brasileira de Letras é de reprovação pelo Português ainda estar vivo. Eles só estão esperando, fardados, que o Português morra para poderem carregar o caixão e escrever sua autópsia definitiva. É o esqueleto que nos traz de pé, certo, mas ele não informa nada, como a Gramática é a estrutura da língua, mas

sozinha não diz nada, não tem futuro. As múmias conversam entre si em Gramática pura.

Claro que não disse tudo isso para meus entrevistadores. E adverti que minha implicância com a Gramática na certa se devia à minha pouca intimidade com ela. Sempre fui péssimo em português. Mas – isto eu disse – vejam vocês, a intimidade com a Gramática é tão dispensável que eu ganho a vida escrevendo, apesar da minha total inocência na matéria. Sou um gigolô das palavras. Vivo às suas custas. E tenho com elas a exemplar conduta de um câften profissional. Abuso delas. Só uso as que eu conheço, as desconhecidas são perigosas e potencialmente traiçoeiras. Exijo submissão. Não raro, peço delas flexões inomináveis para satisfazer um gosto passageiro. Maltrato-as, sem dúvida. E jamais me deixo dominar por elas. Não me meto na sua vida particular. Não me interessa seu passado, suas origens, sua família nem o que os outros já fizeram com elas. Se bem que não tenha também o mínimo de escrúpulo em roubá-las de outro, quando acho que vou ganhar com isto. As palavras, afinal, vivem na boca do povo. São faladíssimas. Algumas são de baixíssimo calão. Não merecem um mínimo de respeito.

Um escritor que passasse a respeitar a intimidade gramatical das suas palavras seria tão ineficiente quanto um gigolô que se apaixonasse pelo seu plantel. Acabaria tratando-as com a deferência de um namorado ou com a tediosa formalidade de um marido. A palavra seria sua patroa! Com que cuidados, com que temores e obséquios ele consentiria em sair com elas em público, alvo da impiedosa atenção de lexicógrafos, etimologistas e colegas? Acabaria impotente, incapaz de uma conjunção. A Gramática precisa apanhar todos os dias para saber quem é que manda.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. O gigolô das palavras. In: LUFT, Celso Pedro. **Língua e Liberdade**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1995. p. 14-15.

Questão 01

No fragmento “Suspeitei de saída que o tal professor lia esta coluna, se descabelava diariamente com as suas afrontas às **leis da língua**, e aproveitava aquela oportunidade para me desmascarar”, a que leis o autor se refere?

- A) Ao conjunto de regras da Gramática normativa que estabelece a norma culta da língua portuguesa.
- B) Ao conjunto de regras da Gramática natural que os falantes internalizam ouvindo e falando.
- C) Somente às normas ortográficas da língua portuguesa.
- D) Ao acordo ortográfico estabelecido pelos países que falam o português.
- E) Às normativas estabelecidas pela ABNT para se escrever textos formais.

Questão 02

Pela análise do trecho “O importante é comunicar. (E quando possível surpreender, iluminar, divertir, comover... Mas aí entramos na área do talento, que também não tem nada a ver com Gramática)”, pode-se inferir que:

- I. saber as regras da Gramática normativa é imprescindível para uma comunicação eficiente.
- II. o autor está se referindo também à literatura – poesia, ficção, teatro e romance etc.
- III. ser um bom escritor está mais relacionado com talento e criatividade do que com regras da Gramática normativa.
- IV. para se comunicar bem, deve-se saber apenas a norma culta da língua.
- V. para se comunicar efetivamente não basta memorizar regras da Gramática normativa.

- A) As alternativas I, II, IV estão corretas.
- B) As alternativas I, II, III estão corretas.
- C) As alternativas II, IV, V estão corretas.
- D) As alternativas II, III, V estão corretas.
- E) Todas as alternativas.

Questão 03

A partir da leitura do Texto I, pode-se chegar à seguinte conclusão:

- A) que o estudo da gramática normativa é imprescindível para se aprender e usar uma língua.
- B) que o estudo da gramática normativa é supérfluo para se aprender e usar a nossa língua ou qualquer outra.

- C) que a boa comunicação verbal só é possível a partir da memorização de regras da gramática escolar.
- D) que quem não é alfabetizado não se comunica, uma vez que não aprendeu as regras da gramática escolar.
- E) que para ser um escritor talentoso é preciso dominar todas as regras da Gramática normativa.

Questão 04

Marque a alternativa **correta** com relação às regras de acentuação das palavras:

- I. **área, princípios, múmia, inocência, matéria** são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- II. **saída, escrúpulo, mínimo, português** são acentuadas porque são proparoxítonas.
- III. **pé, gigolô, público, indispensável** recebem acento por serem oxítonas.
- IV. **português, até, roubá-las, gigolô** recebem acento porque são oxítonas terminadas em **A, E e O**.
- V. **saída** é acentuada, pois o **I** é a única vogal na sílaba formando um hiato.

- A) está correta apenas a alternativa I.
- B) estão corretas apenas as alternativas II e III.
- C) estão corretas apenas as alternativas I e V.
- D) estão corretas apenas as alternativas I, IV e V.
- E) está correta apenas a alternativa V.

Questão 05

Em relação aos significados produzidos pela sentença “Acabaria impotente, incapaz de uma conjunção”, há um exemplo de:

- A) paronímia
- B) antonímia
- C) redundância
- D) metaplasmos
- E) ambiguidade

Questão 06

Na língua portuguesa, têm-se dois processos básicos de formação de palavras, a derivação e a composição. Relacione as colunas quanto aos tipos de derivação. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência **correta**.

- (1) prefixal
- (2) sufixal
- (3) parassintética
- (4) regressiva
- (5) prefixal e sufixal

- () inominável, indispensável, infelizmente
- () desfazer, incapaz, extraordinário
- () necessariamente, papelada, amanhecer
- () desalmado, entardecer, esquentar
- () estranha, moto, comuna

- A) 5, 1, 2, 3, 4
- B) 2, 3, 4, 5, 1
- C) 5, 1, 4, 3, 2
- D) 5, 2, 3, 1, 4
- E) 2, 1, 3, 4, 5

Questão 07

Um texto não é uma sequência de frases isoladas, mas uma unidade linguística (KOCH, 2005). Para que uma sequência de frases se torne um texto, alguns elementos ou fatores são imprescindíveis, tais como a coerência e a coesão. Sobre isso, marque a alternativa **correta**.

- I. Coeso é o texto em que as partes estão interligadas pelo emprego de conectivos linguísticos adequados.
- II. Coerência está diretamente ligada à possibilidade de estabelecer um sentido para o texto.
- III. Um texto sem coesão é um texto incoerente, pois a coesão é condição única para se estabelecer a coerência.
- IV. Coesão indica a relação, a ligação ou conexão entre as palavras, frases ou partes do texto.
- V. O nosso conhecimento de mundo desempenha papel decisivo no estabelecimento da coesão.

- A) Apenas a alternativa I está correta.

- B) Estão corretas as alternativas II, IV e V.
- C) Estão corretas as alternativas I, III e V.
- D) Estão corretas as alternativas I, II e IV.
- E) Todas estão corretas.

Texto II**Apesar de todas as suas virtudes, a democracia não cria recursos**

O homem aprende com sua própria experiência e, se for sensato, com a experiência dos outros recolhida pela história. A democracia é a melhor forma de administração das sociedades e de resolução de seus conflitos, exatamente porque proporciona a oportunidade de ela errar e se corrigir por tentativa e erro.

Na democracia, o poder incumbente é substituído, em prazo fixo, por outro escolhido livremente pelo sufrágio universal estritamente controlado para impedir que o poder econômico elimine a "paridade de poder" entre o trabalho e o capital. É essa experiência, frequentemente custosa, que pode ser amenizada pela observação das experiências de outros países.

O pressuposto daquela "paridade" é que normalmente as sociedades tendem a perseguir um sistema no qual se quer conviver com três objetivos fundamentais: 1) a plena liberdade individual; 2) uma relativa igualdade de oportunidades que controla inclusive a transmissão exagerada de riqueza intergeracional; 3) um eficiente sistema produtivo.

As sociedades hoje desenvolvidas realizaram em certo grau esses três objetivos. A "malaise" que agora as acomete é uma abusiva acumulação de riqueza. Cada vez que ela ocorreu na história, terminou ou em uma revolução pacífica sob o controle de uma liderança segura (Solon, em Atenas, 594° B.C.) ou em guerras civis fratricidas que destroem tudo para tudo recomeçar igual...

Apesar de todas as suas virtudes, a democracia não cria recursos! Nem a democracia nem qualquer outro regime! Todos os sistemas são sujeitos a restrições físicas incontornáveis e que vão sendo expandidas à medida que se realiza o

desenvolvimento econômico, isto é, o aumento da produtividade do trabalho.

O PIB numa economia fechada só pode ter dois usos: o consumo, que se dissipa na subsistência material e no investimento no capital humano (saúde, educação), e o aumento do estoque de capital físico, que promove o desenvolvimento. Se não houver uma harmonização cuidadosa entre os dois, o desenvolvimento murcha e, logo depois, murcha o consumo.

Pode parecer incrível, mas tais verdades aritméticas elementares foram sistematicamente ignoradas por alguns dos mais aplaudidos expositores na Comissão Parlamentar de Inquérito sobre a Previdência do Senado! O "enrolation" que manifestaram com a maior indignação supõe recursos infinitos, independentemente da produtividade do trabalho! Mas é pior. É apenas uma manifestação do lamentável nível a que chegamos com a análise ideológica de nossos problemas econômicos e sociais que insiste em rejeitar as evidências empíricas...

(NETTO, Antonio Delfim. Apesar de todas as suas virtudes, a democracia não cria recursos. *Folha de S. Paulo*. São Paulo, 31 de maio de 2017. Disponível em: <www.folha.uol.com.br>. Acesso em: 6 jun 2017.)

Questão 08

Assinale a alternativa que está **de acordo** com as ideias do Texto II.

- A) A democracia não se tem revelado como o melhor regime de governo, pois não tem capacidade de criar recursos que garantam o desenvolvimento econômico e social do país.
- B) A Comissão Parlamentar de Inquérito sobre a Previdência do Senado, para defender seu ponto de vista ante a proposta de reforma da previdência, tem lançado mão de argumentos pragmáticos em detrimento de posições ideológicas.
- C) A julgar pela história, o contexto atualmente vivenciado pelas sociedades desenvolvidas tem-se revelado propenso a uma revolução pacífica ou a guerras civis fratricidas.

- D) A acumulação de riquezas que podem ser transferidas a sucessivas gerações é um dos méritos do sistema democrático.
- E) A experiência democrática vivenciada por países desenvolvidos não pode ser tomada como exemplo para a defesa da democracia em nosso país, tendo em vista a disparidade entre a realidade brasileira e a realidade de países desenvolvidos.

Questão 09

Assinale a alternativa **correta** quanto à reescrita dos seguintes excertos do Texto II.

- A) Manter-se-ia a correção e o sentido original do texto, caso a frase “As sociedades hoje desenvolvidas realizaram em certo grau esses três objetivos.” fosse reescrita da seguinte forma: “As sociedades hoje, desenvolvidas, realizaram em certo grau, esses três objetivos”.
- B) Manter-se-ia a correção e o sentido original do texto, caso a frase “Todos os sistemas são sujeitos a restrições físicas incontornáveis e que vão sendo expandidas à medida que se realiza o desenvolvimento econômico, isto é, o aumento da produtividade do trabalho.” fosse reescrita da seguinte forma: “Todos sistemas são sujeitos à restrições físicas incontornáveis e que vão sendo expandidas à medida em que se realiza o desenvolvimento econômico, ou seja, o aumento da produtividade do trabalho”.
- C) Manter-se-ia a correção e o sentido original do texto, caso o excerto “O pressuposto daquela ‘paridade’ é que normalmente as sociedades tendem a perseguir um sistema no qual se quer conviver com três objetivos fundamentais” fosse reescrito da seguinte forma: “O pressuposto daquela ‘paridade’ é que normalmente as sociedades tendem à perseguir um sistema onde se quer conviver com três objetivos fundamentais”.
- D) Manter-se-ia a correção e o sentido original do texto, caso a frase “As sociedades hoje desenvolvidas realizaram em certo grau esses três objetivos.” fosse reescrita da seguinte forma: “As sociedades que hoje são desenvolvidas realizaram, em certo grau, esses três objetivos”.
- E) Manter-se-ia a variação formal da modalidade escrita e o sentido original do texto, caso a frase

“A democracia é a melhor forma de administração das sociedades e de resolução de seus conflitos, exatamente porque proporciona a oportunidade de ela errar e se corrigir por tentativa e erro.” fosse reescrita da seguinte forma: “A democracia é a melhor forma de administração das sociedades e de resolução de seus conflitos, posto que proporciona a oportunidade dela errar e se corrigir pela tentativa e pelo erro”.

Questão 10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO ARAGUAIA
CAMPUS JALAPÃO

Memorando n.º 22/2017 – JAL/IFA/2017

Mateiros, 5 de junho de 2017.

Ao Senhor Diretor-geral do *Campus* Paraíso do Araguaia, do Instituto Federal do Araguaia – IFA

Assunto: **Consulta sobre nome de docentes de Química e Filosofia**

1. Solicitamos que nos informe os nomes dos docentes do *Campus* Paraíso do Araguaia, do IFA, que possuem habilitação em Química e Filosofia, para que possamos emitir convite para elaboração de questões destinadas ao próximo vestibular do *Campus* Jalapão, do IFA.

2. Tal solicitação se justifica pelo fato de não termos encontrado, no *site* desse *campus*, a relação de professores por área de formação ou atuação nos cursos de nível médio.

Atenciosamente,

Antônio Cândido Schwartz
Diretor-geral do *Campus* Jalapão

- I. O redator acertou ao identificar o destinatário pelo cargo que ocupa, e não pelo nome, já que se trata de um memorando.
- II. Por questão de polidez, o redator do memorando em questão deveria ter registrado o primeiro parágrafo da seguinte forma: “Vimos, pelo presente, solicitar, por gentileza, que Vossa Excelência nos informe os nomes dos docentes do *Campus* Paraíso do Araguaia que possuem habilitação em Química e Filosofia, para que possamos emitir convite para elaboração de questões destinadas ao próximo vestibular do *Campus* Jalapão, do IFA”.
- III. Para demonstrar seu reconhecimento quanto à informação a ser-lhe prestada, o redator, no memorando em questão, deveria ter arrematado o texto com a seguinte redação: “Em agradecimento, externamos votos de estima e apreço”.
- IV. O emprego do fecho “Atenciosamente” indica que o destinatário do memorando em questão ocupa cargo de hierarquia equivalente ou superior à do cargo ocupado pelo signatário.
- V. No segundo parágrafo do memorando, em vez de utilizar o pronome “desse”, o redator deveria ter empregado o pronome “deste”, já que tal pronome remete ao *Campus* Paraíso do Araguaia, onde se encontra o destinatário da comunicação.

Considerando as afirmativas I, II, III, IV e V desta questão, e com base nos atributos da redação oficial, assinale a alternativa **correta**.

- A) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- B) Somente a afirmativa I está correta.
- C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.

A partir da comunicação hipotética apresentada, Memorando n.º 22/2017 – JAL/IFA/2017, julgue as afirmativas a seguir:

FUNDAMENTOS DE LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO

Questão 11

Em conformidade com o Título IV – Da Organização da Educação Nacional – da Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, relacione as incumbências correspondentes:

1. Docentes
 2. Estabelecimentos de Ensino
- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica. (___)
 - II. Prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento. (___)
 - III. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional. (___)
 - IV. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola. (___)
 - V. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade. (___)
 - VI. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas. (___)

Assinale a sequência **correta** das incumbências relacionadas é:

- A) 2, 1, 1, 2, 2 e 1
- B) 2, 2, 1, 2, 1 e 2
- C) 1, 2, 1, 2, 1 e 2
- D) 1, 1, 1, 2, 1 e 1
- E) 2, 1, 1, 2, 1 e 2

Questão 12

“O uso da informática, de forma positiva dentro de um ambiente educacional, varia de acordo com a proposta que está sendo utilizada em cada caso e com a dedicação dos profissionais envolvidos” (Tajra, 2012). De acordo com o autor (2012), as situações positivas mais frequentes encontradas são descritas abaixo, **exceto**.

- A) Os alunos com dificuldade de concentração

tornam-se mais concentrados.

- B) Estímulo a uma forma de comunicação voltada para a realidade atual de globalização.
- C) As aulas expositivas ganham os espaços dos trabalhos corporativos e práticos.
- D) Os alunos ganham autonomia nos trabalhos, podendo desenvolver boa parte das atividades sozinhos, de acordo com suas características pessoais, atendendo de forma mais nítida o aprendizado individualizado.
- E) A informática contribui para o desenvolvimento das habilidades de comunicação e de estrutura lógica de pensamento.

Questão 13

De acordo com Libâneo (2013), vários autores concordam em classificar as tendências pedagógicas em dois grupos: as de cunho liberal - Pedagogia Tradicional, Pedagogia Renovada e Tecnicismo Educacional -; e as de cunho progressista – Pedagogia Libertadora e Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos. Em referência às tendências pedagógicas no processo educacional, relacione:

1. Pedagogia Tradicional
2. Pedagogia Renovada
3. Pedagogia Libertadora

- I. O professor incentiva, orienta, organiza as situações de aprendizagem, adequando-as às capacidades de características individuais dos alunos. O núcleo da atividade escolar não é o professor nem a matéria, é o aluno ativo e investigador. (___)
- II. A atividade de ensinar é centrada no professor, que expõe e interpreta a matéria. O aluno é um receptor da matéria e sua tarefa é decorá-la. (___)
- III. A atividade escolar é centrada na discussão de temas sociais e políticos, de modo que o ensino é voltado para a realidade social. (___)

Marque a sequência **correta**.

- A) 3, 1 e 2
- B) 1, 2 e 3
- C) 3, 1 e 3
- D) 2, 3 e 1
- E) 2, 1 e 3

Questão 14

No que concerne à organização e à gestão do trabalho escolar, e de acordo com Libâneo (2012), marque a alternativa **incorreta**.

- A) A organização dos sistemas de ensino não possui influências sociais e políticas.
- B) Todos os envolvidos no processo educacional educam, não são apenas os professores.
- C) A organização e a gestão da escola correspondem à necessidade de a instituição escolar dispor das condições e dos meios para a realização de seus objetivos específicos.
- D) O professor participa ativamente da organização do trabalho escolar, formando com os demais colegas uma equipe de trabalho, aprendendo novos saberes e competências, assim como um modo de agir coletivo, em favor da formação dos alunos.
- E) O professor está a cargo do principal objetivo da escola: o ensino e a aprendizagem dos alunos.

Questão 15

“É um processo que consiste em preparar um conjunto de decisões tendo em vista agir, posteriormente, para atingir determinados objetivos” (Luckesi, 2011, p.130).

A definição descrita anteriormente **refere-se**.

- A) Avaliação
- B) Currículo
- C) Planejamento
- D) Didática
- E) Ensino

Questão 16

Em concurso público de provas e títulos para o cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal do Tocantins, Plínio foi aprovado e nomeado em regime de trabalho de 20 (vinte) horas semanais. Após quatro meses de efetivo exercício, pretende alterar seu regime de trabalho e conseqüente estrutura remuneratória. Com base no fato apresentado e nas disposições constantes na Lei n.º. 12.772/2012 a

respeito dos regimes de trabalho do plano de carreiras e cargos do magistério federal, destaque a alternativa **correta**.

- A) O regime de 40 (quarenta) horas semanais sem dedicação exclusiva é vedado como opção de regime de trabalho.
- B) A solicitação de alteração de regime de trabalho poderá ser solicitada pelo servidor e concedida pela Administração durante o período de estágio probatório.
- C) O servidor detentor de regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, com dedicação exclusiva, estará impedido de receber retribuição pecuniária, na forma de pro labore ou cachê pago diretamente ao docente por ente distinto da IFE, pela participação esporádica em palestras, conferências, atividades artísticas e culturais relacionadas à área de atuação do docente.
- D) O professor poderá solicitar a alteração de seu regime de trabalho, mediante proposta que será inicialmente submetida ao dirigente máximo do IFTO.
- E) Na hipótese de concessão de afastamento sem prejuízo de vencimentos, as solicitações de alteração de regime poderão ser autorizadas, independente do tempo de permanência do servidor na instituição, após o retorno às suas atividades funcionais.

Questão 17

A respeito do regime disciplinar aplicado ao servidor público federal e respectivas penalidades previstas na Lei n.º 8.112/90, um servidor que, injustificadamente, revelar segredo do qual se apropriou em razão do cargo, causando, por este motivo, prejuízos à Administração, após a devida apuração por processo administrativo disciplinar, e comprovada a materialidade, a intencionalidade e a autoria do caso, deverá ser punido com a pena de:

- A) Advertência.
- B) Multa de 50% (cinquenta por cento) por dia de vencimento ou remuneração.
- C) Suspensão.
- D) Multa e suspensão.
- E) Demissão.

Questão 18

Considerando que a deontologia consiste em um conjunto de deveres e regras a serem exercidos e observados em uma determinada profissão, considerando o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, temos as seguintes proposições.

- I. Salvo os estipulados como sigilosos em razão de sua natureza, a publicidade de atos administrativos constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- II. O trabalho desenvolvido pelo servidor público deve restringir-se ao ambiente organizacional. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada nada influenciam no seu bom conceito na vida funcional.
- III. Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público.
- IV. Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, caracteriza grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Estão **corretas** as seguintes afirmações.

- A) II e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II e III.
- D) Todas as alternativas.
- E) Nenhuma alternativa.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 19**

Utilizando-se do navegador Firefox, versão 52, responda.

Qual das alternativas abaixo apresenta a tecla de atalho que permite ao usuário pesquisar o histórico dos sítios acessados recentemente?

- A) Ctrl + H.
- B) Ctrl + J.
- C) Ctrl + D.
- D) Ctrl + P.
- E) Ctrl + T.

Questão 20

Utilizando-se do navegador Firefox, versão 52, responda.

Pedro, ao acessar um sítio na internet, percebeu que as palavras com acentuação apresentavam caracteres estranhos, dificultando o entendimento. Em qual das alternativas abaixo está a opção que permite ao usuário alterar a codificação de texto?

- A) Favoritos, Codificação de Texto.
- B) Ferramentas, Codificação de Texto.
- C) Editar, Codificação de Texto.
- D) Histórico, Codificação de Texto.
- E) Exibir, Codificação de Texto.

Questão 21

Qual das assertivas abaixo apresenta, **corretamente**, um nome válido para um arquivo no MS-Windows 7?

- A) concurso|2017.odt
- B) concurso*2017.odt
- C) concurso\2017.odt
- D) concurso^2017.odt
- E) concurso/2017.odt

Questão 22

Sobre dispositivos de entrada e de saída, escolha a alternativa que apresente um dispositivo de entrada e um de saída, nesta ordem.

- A) Teclado e microfone.
- B) Mouse e teclado.
- C) Microfone e caixa de som.
- D) Caixa de som e mouse.
- E) Webcam e teclado.

Questão 23

João criou a seguinte planilha no programa LibreOffice Calc, versão 5.2.

	A	B	C
1	3	3	
2	4	4	
3	5	5	
4	6	6	
5	7	7	

Após ter criado a planilha, ele selecionou a célula C1 e digitou a seguinte fórmula:

=SOMA(A3:B5)

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta **corretamente** o valor exibido na célula C1.

- A) 36
- B) 24
- C) 12
- D) 10
- E) 23

Questão 24

Antônio utiliza o programa LibreOffice Calc, versão 5.2, para elaboração de planilhas. Ele deseja fixar a primeira coluna de sua planilha. Dentre as alternativas abaixo, escolha a que apresenta **corretamente** a opção a ser escolhida por Antônio.

- A) Editar, Fixar células, Fixar primeira coluna.
- B) Dados, Fixar células, Fixar primeira coluna.
- C) Exibir, Fixar células, Fixar primeira coluna.
- D) Janela, Fixar células, Fixar primeira coluna.
- E) Planilha, Fixar células, Fixar primeira coluna.

Questão 25

João criou a seguinte planilha no programa LibreOffice Calc, versão 5.2.

	A	B	C
1	3	3	
2	4	4	
3	5	5	
4	6	6	
5	7	7	

Após ter criado a planilha, ele selecionou a célula C1 e digitou a seguinte fórmula:

=SE(MÁXIMO(A1:A5)>MÁXIMO(A1:B5);SOMA(A1:B5);SOMA(A1:B3))

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta **corretamente** valor exibido na célula C1.

- A) 12
- B) 10
- C) 23
- D) 36
- E) 24

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

De acordo com Russel (2013, p. 527): “A relação quantitativa entre o abaixamento da pressão de vapor e a concentração em uma solução ideal está estabelecida na lei de Raoult”. Marque a alternativa que expressa a lei de Raoult, de forma **correta**:

- A) A solubilidade de um gás dissolvido em um líquido é proporcional à pressão parcial do gás acima do líquido.
- B) A pressão parcial de vapor da solução líquida é proporcional à fração molar do soluto puro, multiplicado por sua pressão de vapor.
- C) Para um soluto não-volátil, a pressão de vapor total da solução é definida pela fração molar do soluto, multiplicado pelo número de mols do solvente.
- D) A pressão total de vapor de uma solução líquida é inversamente proporcional à fração molar do solvente na solução.
- E) A pressão parcial de vapor de um componente na solução líquida é proporcional à fração molar daquele componente, multiplicado pela sua pressão de vapor quando puro.

Questão 27

O estudo das ligações químicas é de grande importância para a Química, haja vista a correlação entre as propriedades químicas dos compostos e suas estruturas eletrônicas. Sobre este tema é **incorreto** afirmar que:

- A) A energia de um híbrido de ressonância é maior do que a de qualquer das estruturas isoladas.
- B) A força de uma ligação é medida pela sua entalpia de dissociação; entalpias médias de ligação são usadas para estimar as entalpias de reação.
- C) Os raios de van der Waals são de importância crucial para se entender o empacotamento de compostos moleculares em cristais, as conformações adotadas pelas moléculas pequenas, mas flexíveis e as formas das macromoléculas biológicas.
- D) Pares isolados repelem outros pares isolados mais fortemente do que pares ligantes.
- E) Um orbital ligante se origina da interferência construtiva de orbitais atômicos vizinhos; um orbital antiligante se origina da interferência destrutiva, indicada por um nó entre os átomos.

Questão 28

As moléculas: SF_6 , PCl_5 , NH_3 , possuem as respectivas geometrias:

- A) Bipiramidal trigonal, piramidal quadrática, trigonal plana.
- B) Bipiramidal trigonal, piramidal quadrática, piramidal trigonal.
- C) Octaédrica, bipiramidal trigonal, piramidal trigonal.
- D) Octaédrica, bipiramidal trigonal, trigonal plana.
- E) Bipiramidal trigonal, piramidal quadrática, quadrática plana.

Questão 29

Sobre as propriedades físicas dos hidrocarbonetos, é **incorreto** afirmar que:

- A) À temperatura ambiente ($25^\circ C$) e 1 atm de pressão, os primeiros quatro membros da série homóloga de alcanos não ramificados são

gases; por sua vez, os alcanos não ramificados com 18 ou mais átomos de carbono são sólidos.

- B) Os alcanos não ramificados mostram o mesmo aumento regular nos pontos de fusão, com o aumento da massa molecular, que mostram nos seus pontos de ebulição.
- C) Os alcanos e cicloalcanos são solúveis em benzeno, tetracloreto de carbono e clorofórmio.
- D) Os alcanos e os cicloalcanos são os menos densos de todos os grupos de compostos orgânicos.
- E) Os cicloalcanos têm pontos de fusão muito mais altos que seus correspondentes de cadeia aberta.

Questão 30

Considere as afirmativas abaixo, referentes à solubilidade desses compostos em água:

- I. Formaldeído e butanona: muito solúveis.
- II. Acetofenona: solúvel.
- III. Benzaldeído: ligeiramente solúvel.
- IV. Acetofenona: insolúvel.
- V. Benzaldeído: insolúvel.

Marque a alternativa **correta**:

- A) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- E) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.

Rascunho

Questão 31

Em relação à estrutura secundária de proteínas é **incorreto** afirmar que:

- A) As conformações locais vêm a ser especificadas em termos de padrões que não assumem uma regularidade de dobramento, chamados hélices, lâminas pregueadas e espirais.
- B) A estrutura secundária de uma proteína é definida pela conformação local do seu esqueleto de polipeptídeo.
- C) Análises de raios X têm revelado que a cadeia polipeptídica de uma proteína natural pode interagir com ela mesma de duas maneiras principais: através da formação de uma folha β -pregueada e através de uma hélice α .
- D) As ligações peptídicas tendem a assumir uma geometria de tal modo que os seis átomos da união de amida sejam coplanares.
- E) As rotações dos grupos ligados ao nitrogênio da amida e ao carbono da carbonila são relativamente livres, e essas rotações permitem que as cadeias de peptídeo formem diferentes conformações.

Questão 32

No preparo de 100 mL de solução aquosa de NaOH de concentração aproximadamente 0,5mol/L, é necessária a atenção a alguns procedimentos. Sendo assim, assinale a alternativa **correta**.

- A) Deverá ser pesado 5g de NaOH em um béquer de 100mL.
- B) É necessário que se complete o volume do balão com água destilada em sua totalidade.
- C) Após transferir parte da solução para o balão, é importante lavar o funil e o béquer com água destilada, desprezando as águas de lavagem em local seguro.
- D) A solução inicial deve ser transferida para um balão volumétrico de 100mL, com auxílio de um funil. O volume do balão será completado até o traço de referência.
- E) Não é necessário homogeneizar a solução após transferi-la para o balão, pois o NaOH é muito solúvel em água.

Questão 33

Alguns fatores influenciam a competição entre as reações de substituição e as reações de eliminação. Com relação a esses fatores, marque a alternativa **incorreta**.

- A) As reações S_N2 e $E2$ são ambas favorecidas por uma alta concentração de um nucleófilo ou base forte.
- B) Quando a base forte ataca o carbono contendo o grupo abandonador resulta uma substituição e quando ataca um átomo de hidrogênio β , ocorre a eliminação.
- C) A reação S_N2 é altamente favorecida quando o substrato é um haleto terciário.
- D) Com haletos secundários, uma base forte favorece a eliminação porque o impedimento estérico no substrato torna a substituição mais difícil.
- E) O aumento da temperatura favorece a reação de eliminação sobre a substituição.

Rascunho

Questão 34

Temos as seguintes substâncias apresentadas abaixo:

- I. Cloreto de magnésio.
- II. Gás carbônico (dióxido de carbono).
- III. Brometo de cálcio.
- IV. Gás metano.
- V. Gás fluorídrico.

Dados (Z): C = 6, H = 1, Ca = 20, Mg = 12, Br = 35, F = 9, O = 8, Cl = 17

Marque a opção **correta**, onde as substâncias apresentam ligações iônicas:

- A) III e V
- B) I e III
- C) II, IV e V
- D) II, III e IV
- E) II, III, IV e V

Questão 35

Pela Regra de Markovnikov, em uma reação de adição do cloreto de hidrogênio ao composto 3,4-dimetilpent-2-eno, qual é o produto teoricamente esperado?

- A) 2-cloro-3-etilpentano.
- B) 3-bromo-2,3-dimetilhexano.
- C) 3-cloro-3,4-dimetilhexano.
- D) 3-cloro-3,3-dimetilpentano.
- E) 2-cloro-3,4-dimetilpentano.

Questão 36

Os modelos atômicos atuais foram baseados em estudos experimentais, e vários cientistas sugeriram teorias e/ou, postulados, para descreverem o seu modelo atômico. Para esta questão, destacamos alguns dentre eles: John Dalton, Joseph John Thomson, Ernest Rutherford e Niels Bohr. Marque a opção **correta** para o fato em que cada um desses cientistas, respectivamente, tenha baseado-se para elaborar os seus postulados/teorias:

- A) leis ponderais de Lavoisier e Proust; experiências com cargas elétricas; utilizando a

radioatividade; teoria quântica proposta por Plank.

- B) conhecimento filosófico; leis ponderais de Lavoisier e Proust; teoria quântica proposta por Plank; utilizando a radioatividade.
- C) utilizando a radioatividade; teoria quântica proposta por Plank; conhecimento filosófico; experiências com cargas elétricas.
- D) utilizando a radioatividade; teoria quântica proposta por Plank; experiências com cargas elétricas; camadas de elétrons.
- E) camadas de elétrons; utilizando a radioatividade; experiências com cargas elétricas; leis ponderais de Lavoisier e Proust.

Questão 37

Quem pesa mais: 0,4 mol de benzeno (C₆H₆) ou 4,8 x 10²³ moléculas de etanol (C₂H₅OH)?

Dados: C = 12, H = 1, O = 16

- A) propanol
- B) benzeno
- C) propeno
- D) etanol
- E) N.D.R.

Rascunho

Questão 38

Quanto à representação física, a concentração em quantidade de matéria e a concentração comum são representadas por:

- A) 100 gramas de soluto por 1000 gramas de solvente e equivalente-grama de soluto por litro de solvente.
- B) mol de soluto por litro de solvente e gramas do soluto por litro de solvente.
- C) gramas do soluto por litro de solvente e mol de soluto por litro de solvente.
- D) equivalente-grama de soluto por litro de solvente e mol de soluto por litro de solvente.
- E) miligramas do soluto por gramas de solvente e mol de soluto por litro de solvente.

Questão 39

Quantos gramas de $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$, são necessários para preparar 500mL de uma solução 1,5 molar? Dadas as massas atômicas: Ca = 40, P = 31, O = 16.

- A) 323,5g
- B) 523,5g
- C) 1.350g
- D) 523,5mg
- E) 232,5g

Questão 40

Um átomo “X” da tabela periódica apresenta a seguinte distribuição: 2, 8, 18, 6 elétrons. A família e o período em que se encontra esse elemento são, respectivamente:

- A) família do carbono, quarto período.
- B) família dos halogênios, quarto período.
- C) família dos calcogênios, quarto período.
- D) família dos halogênios, sétimo período.
- E) família dos calcogênios, sétimo período.

Questão 41

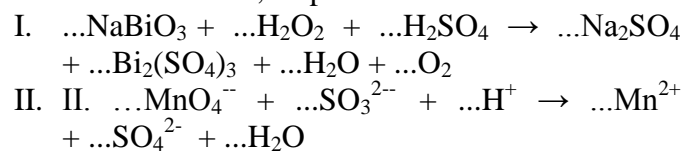
Na reação $\dots\text{N}_{2(g)} + \dots\text{H}_{2(g)} \rightarrow \dots\text{NH}_{3(g)}$, após o seu balanceamento (usando os menores coeficientes inteiros), qual a massa de $\text{NH}_{3(g)}$ obtida, quando se reagem totalmente 15g de $\text{H}_{2(g)}$?

Dados as massas atômicas: N = 14, H = 1.

- A) 85g de $\text{NH}_{3(g)}$
- B) 35g de $\text{H}_{2(g)}$
- C) 17g de $\text{NH}_{3(g)}$
- D) 85g de $\text{N}_{2(g)}$
- E) 32g de $\text{NH}_{3(g)}$

Questão 42

São dadas as equações abaixo. Após o balanceamento (usando os menores números inteiros possíveis) em cada, marque a opção **correta** que corresponde à soma total dos valores desses coeficientes, respectivamente:



Opções:

- A) 32 e 19
- B) 21 e 26
- C) 27 e 23
- D) 21 e 19
- E) 18 e 23

Rascunho

Questão 43

O metanol é usado como combustível na fórmula Indy, categoria de corrida de automobilismo. Na pista da cidade de Indianápolis, que tem 4,0 Km de distância, um carro dessa categoria chega a fazer em média 1,6 km/L. Determine o calor liberado pelo combustível para completar uma volta neste circuito.

Dados:

$d_{\text{metanol}}=0,80\text{g/ml}$, $\text{CH}_3\text{OH}_{(l)}$ $\Delta H_f = -57,0$ kcal/mol, $\text{CO}_{2(g)}$ $\Delta H_f = -94,1$ kcal/mol, $\text{H}_2\text{O}_{(l)} = -68,5$ kcal/mol

- A) 1.7414,1 kcal
- B) 10.881,25 kcal
- C) 2000 kcal
- D) 20.235kcal
- E) 52.000,5 kcal

Questão 44

Em um laboratório, um aluno de química pipeta 9,0 ml de ácido sulfúrico de concentração 0,5 mol/L. Faz uma mistura com 3 ml de uma solução de hidróxido de alumínio de concentração 1 mol/L. Determine a massa de sal formada nesta reação e o reagente em excesso.

- A) 0,078g e ácido sulfúrico.
- B) 0,147g e sulfato de alumínio.
- C) 0,171g e hidróxido de alumínio.
- D) 0,25g e hidróxido de alumínio.
- E) 0,235g e ácido sulfúrico.

Questão 45

A tabela abaixo traz a solubilidade de alguns sais à temperatura ambiente:

Sal	g/100g de H ₂ O
NaCl	36,0g
KNO ₃	52,0g
BaCl ₂	37,5g
MgSO ₄	25,5g
LiF	0,27g

Em um laboratório, colocou-se para aquecer uma amostra de solução saturada de um dos sais. Quando evaporou totalmente 150ml de solvente,

restando 78g de soluto. Determine o sal em questão:

- A) NaCl
- B) KNO₃
- C) BaCl₂
- D) MgSO₄
- E) LiF

Questão 46

A questão da solubilidade é muito importante do ponto de vista biológico. Veja o caso das vitaminas. Elas são indispensáveis à nossa alimentação, pois regulam muitos processos vitais em nosso organismo. A vitamina C é solúvel em água e a vitamina A em gorduras. O fato pode ser explicado pela

- A) Presença da maior cadeia carbônica, que facilita a dissolução da Vitamina A em água.
- B) Presença das hidroxilas OH que dificulta a dissolução em água.
- C) Vitamina C é apolar e se dissolve em água, que também é apolar.
- D) Presença de vários grupos OH, que facilitam a dissolução da vitamina C em água.
- E) Vitamina A é polar e por isso não se dissolve em água.

Rascunho

Questão 47

A facilidade com que os elétrons podem ser removidos de um átomo ou de um íon tem grande impacto sobre seu comportamento químico. Analisando as propriedades periódicas, identifique a que se enquadra na definição.

- A) Afinidade eletrônica.
- B) Raio atômico.
- C) Eletronegatividade.
- D) Eletropositividade.
- E) Energia de ionização.

Questão 48

Em um laboratório de Química, se você precisar realizar uma reação com agitação manual e deve evitar perda de líquido, o recipiente que melhor se enquadra nesta prática é:

- A) Erlenmeyer.
- B) Béquer.
- C) Proveta.
- D) Balão volumétrico.
- E) Kitasato.

Questão 49

Princípio de Le Chatelier: “Quando se aplica uma força em um sistema em equilíbrio, ele tende a se reajustar no sentido de diminuir os efeitos dessa força”.

Considere o seguinte equilíbrio:



Um aumento na pressão desta reação em sistema fechado vai favorecer

- A) A formação de ácido carbônico, pois favorece o sentido de maior volume.
- B) A produção de água e gás carbônico, pois favorece os reagentes.
- C) Não modifica o equilíbrio, pois a reação é endotérmica.

- D) A produção do ácido carbônico, pois favorece o sentido de menor volume.
- E) A produção de gás carbônico e a água permanecem com volume constante.

Questão 50

A facilidade com que diferentes metais são oxidados varia. O **Zn** é oxidado por soluções aquosas de **Cu²⁺**; já a prata **Ag** não. Portanto, o **Zn** perde elétrons com mais facilidade do que **Ag**, sofrendo oxidação mais facilmente que a prata. Uma série de metais dispostos em ordem decrescente de facilidade de oxidação é denominada de

- A) Serie de oxidação.
- B) Serie de oxirredução.
- C) Série de atividade.
- D) Serie de reatividade.
- E) Serie de resistividade.

Rascunho