



CADERNO DE PROVA	CARGO
03	Pedagogo/Área:

INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de **cargos efetivos da Carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 24/2022, e contém 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta é **nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA**, fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **04 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Com base no texto abaixo, responda às questões 1 e 2.

Foi durante a Primeira Guerra Mundial que uma peregrinação silenciosa deu os primeiros passos no interior deste país. A febre cresceu sem avisar, sem ser notada ou compreendida por aqueles que não estavam envolvidos nela. Não terminaria até os anos 1970, e impulsionaria mudanças no norte e no sul que ninguém, nem mesmo os protagonistas da marcha, poderia ter imaginado no início ou sonhado que levaria o tempo de uma vida para terminar.

Os historiadores chamariam a isso a Grande Migração. Seria talvez a maior história não contada do século XX... As ações das pessoas deste livro foram ao mesmo tempo universais e claramente americanas. Sua migração foi em resposta a uma estrutura social e econômica pela qual não eram responsáveis. Elas fizeram aquilo que os seres humanos têm feito por séculos quando a vida se torna insustentável – aquilo que os pilgrins fizeram sob a tirania do poder britânico, que os escoceses-irlandeses fizeram em Oklahoma quando a terra virou pó, que os irlandeses fizeram quando não havia nada para comer, que os judeus europeus fizeram durante a expansão do nazismo, que o sem-terra na Rússia, Itália, China e tantos outros lugares fizeram quando algo melhor os chamava do outro lado do oceano. O que liga essas histórias é a busca sem possibilidade de retorno, busca relutante ainda assim esperançosa, por algo melhor, em qualquer lugar menos aquele em que estavam. Eles fizeram aquilo que têm feito com frequência, ao longo da história, os seres humanos que procuram a liberdade.

Partiram.

(WILKERSON, Isabel. O calor de outros sóis. In: PINKER, Steven. Guia de escrita: como conceber um texto com clareza, precisão e elegância. São Paulo: Contexto, 2018.)

Em conformidade com o texto acima, em qual das alternativas abaixo a afirmação é **falsa**?

- A) O pronome **Elas**, localizado no início do quinto período do segundo parágrafo, possui como referente anafórico **pessoas deste livro**, que está no terceiro período do segundo parágrafo.
- B) O pronome **aquilo**, localizado no início do quinto período do segundo parágrafo, faz remissão ao verbo **Partiram**, no terceiro parágrafo.
- C) O sujeito de **Não terminaria até os anos 1970 é Primeira Guerra Mundial**.
- D) A palavra **febre**, localizada no início do segundo parágrafo, faz remissão anafórica a **peregrinação silenciosa**, no primeiro parágrafo.
- E) O pronome **isso**, no início do segundo parágrafo, possui como referente as ações descritas no primeiro parágrafo.

Questão 02

O sujeito está elíptico em qual das alternativas abaixo?

- A) Os historiadores chamariam a isso a Grande Migração.
- B) Partiram.
- C) Elas fizeram aquilo que os seres humanos têm feito por séculos.
- D) A febre cresceu sem avisar.
- E) As ações das pessoas deste livro foram ao mesmo tempo universais e claramente americanas.

Questão 03

Com base no excerto abaixo, responda às questões 3 e 4.

“Na Idade Média, ao contrário da festa oficial, o carnaval era o triunfo de uma espécie de liberação temporária da verdade dominante e do regime vigente, da abolição provisória de todas as relações hierárquicas, privilégios e tabus.”

(BAKHTIN, M. A cultura popular na Idade Média e no Renascimento. São Paulo: Hucitec, 1987.)

Indique a alternativa em que as *festas oficiais* da Idade Média são caracterizadas em conformidade com o que se depreende do texto acima.

- A) As festas oficiais eram marcadas pela consagração da igualdade e da liberdade.
- B) As festas oficiais eram autênticas festas do tempo futuro, das alternâncias e renovações, em que havia perspectivas de mudanças.
- C) As festas oficiais opunham-se a toda perpetuação e regulamentação, apontando para um ideal utópico.
- D) As festas oficiais tinham por finalidade a consagração da desigualdade; nelas, as distinções hierárquicas destacavam-se intencionalmente.
- E) As festas oficiais sustentavam a aplicação dos códigos correntes de etiqueta e comportamento.

Questão 04

Sobre a acentuação gráfica das palavras retiradas do excerto acima *média*, *contrário*, *espécie*, *temporária*, *provisória*, *hierárquicas* e *privilégios*, pode-se **afirmar** que

- A) todas as palavras são acentuadas graficamente pela mesma regra de acentuação.
- B) todas as palavras são acentuadas graficamente por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
- C) todas são as palavras acentuadas graficamente por serem proparoxítonas.
- D) exceto pela palavra *hierárquicas*, todas as outras palavras são acentuadas graficamente pela mesma regra de acentuação.
- E) a palavra *hierárquicas* não deveria ter recebido acento gráfico, pois proparoxítonas não recebem acento gráfico.

Questão 05

Leia o excerto abaixo e responda às questões 5 e 6.

A mata dormia o seu sono jamais interrompido. Sobre ela passavam os dias e as noites, brilhava o sol do verão, caíam as chuvas do inverno. Os troncos eram centenários, um eterno verde se sucedia pelo monte afora invadindo a planície, se perdendo pelo infinito. Era como um mar nunca explorado, cerrado no seu mistério. A mata era como uma virgem cuja carne nunca tivesse sentido a chama do desejo (...). Impenetrável e misteriosa, antiga como o tempo e jovem como a primavera, a mata aparecia diante dos homens como a mais

temível das assombrações (...). A mata! Não é um mistério, não é um perigo nem uma ameaça. É um deus!

(AMADO, Jorge. Terras do Sem Fim. Rio de Janeiro: Record, 2004, pp. 45-47).

Nesse excerto, o autor utilizou algumas expressões de sentido conotativo para atribuir características à mata, um dos cenários de sua obra. Expressões como *a mata dormia*; *um eterno verde se sucedia*; *a mata era como uma virgem*; *antiga como o tempo e jovem como a primavera*; *a mata é um deus*, constituem quatro figuras de linguagem distintas. Aponte a sequência correta das figuras de linguagem na ordem em que aparecem aqui.

- A) Personificação/prosopopeia, hipérbole, comparação, antítese, metáfora.
- B) Metáfora, comparação, personificação/prosopopeia, hipérbole, antítese.
- C) Metáfora, hipérbole, comparação, personificação/prosopopeia, antítese.
- D) Personificação/prosopopeia, hipérbole, comparação, metáfora, antítese.
- E) Metáfora, comparação, personificação/prosopopeia, antítese, hipérbole.

Questão 06

A conjunção “nem” no período “A mata! Não é um mistério, não é um perigo nem uma ameaça. É um deus!” exerce a função de

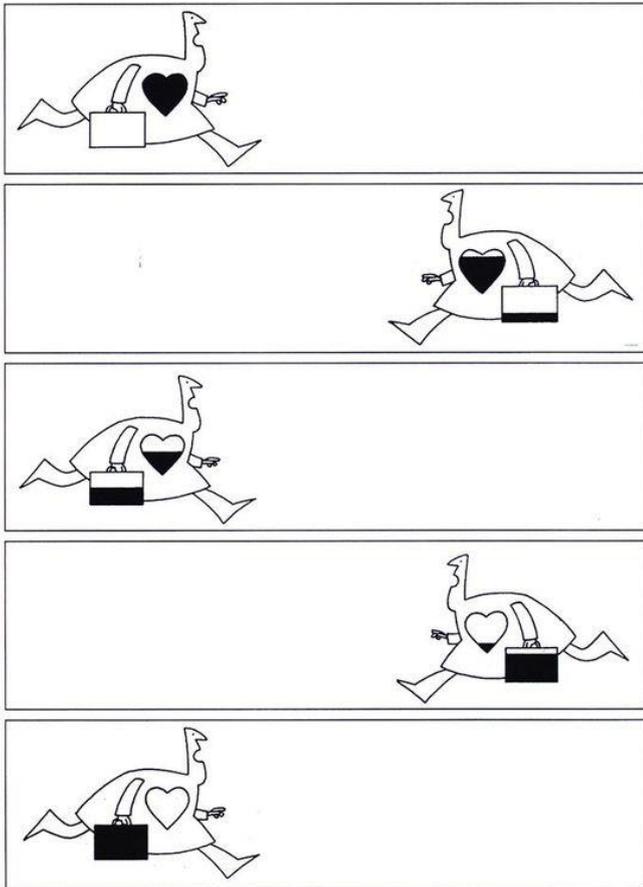
- A) conjunção adversativa.
- B) conjunção aditiva.
- C) conjunção alternativa.
- D) conjunção conclusiva.
- E) conjunção explicativa.

Rascunho

Questão 07

Com base na ilustração abaixo, responda às questões 7 e 8.

DIVIRTA-SE



(CAULOS. Só dói quando eu respiro. Porto Alegre: L&PM, 1976.)

Com base na ilustração acima, analise os itens a seguir.

- I. Uma leitura superficial de toda a ilustração permite argumentar que ela representa um indivíduo desempenhando atividades cotidianas.
- II. Sobre o primeiro quadro, pode-se argumentar que a maleta vazia representa bens materiais escassos; o coração cheio representa vitalidade, aspectos realmente importantes da vida.
- III. Sobre o quinto quadro, pode-se argumentar que a maleta cheia representa sucesso financeiro e profissional; o coração vazio representa prejuízo à saúde e às relações humanas.
- IV. Sobre os três quadros centrais, pode-se argumentar que, na medida em que o indivíduo

vai se realizando profissionalmente e financeiramente, os valores humanos, assim como as relações interpessoais, vão perdendo prioridade.

- V. A expressão “Divirta-se”, título da ilustração, pode ser interpretada como um recado ao leitor de que ele deve encontrar um equilíbrio entre o trabalho com a diversão.

Estão **corretos**:

- A) Somente I, III e IV.
- B) Somente II, III, IV.
- C) Somente I e V.
- D) Somente I, II e V.
- E) I, II, III, IV e V.

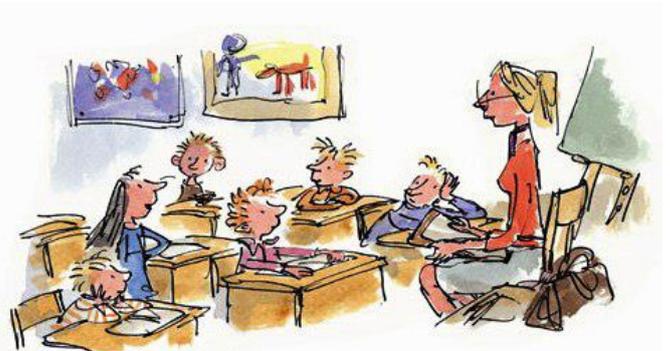
Questão 08

Percebe-se, na ilustração acima, a presença da oposição “lazer *versus* trabalho”. Essa oposição está representada pelos elementos **maleta** e **coração**. Duas figuras de linguagem podem, assim, ser percebidas. Indique-as.

- A) Personificação e metáfora.
- B) Antítese e personificação.
- C) Antítese e metáfora.
- D) Personificação e metonímia.
- E) Metonímia e metáfora.

Questão 09

Com base na piada abaixo, responda às questões 9 e 10.



facebook.com/TeatroDoHumorCearense

Numa escola, a professora pede a um aluno:

- Pedro, diga um verbo.
- Bicicreta.

– Não é bicicleta... É bicicleta! E bicicleta não é verbo.

Diz ao segundo aluno: – Orestes, diga um verbo.

– Prástico.

– Não é prástico... É plástico! E plástico não é verbo.

A professora, desesperada, pergunta ao terceiro aluno.

– Francisco, diga você um verbo.

– Hospedar.

– Muito bem! Agora fale uma frase com o verbo que você escolheu.

– Hospedar da bicicleta é de prástico!

Sobre os efeitos de sentido dessa piada, analise os itens a seguir.

- I. Muitas piadas trabalham a partir de um preconceito. A base dessa é o preconceito linguístico (rimos do caipira que fala errado).
- II. Do ponto de vista linguístico, destaca-se o traço que a piada explora: a troca de /l/ pelo /r/ em certas posições da sílaba, uma das características do português mais acentuadas na fala rural.
- III. A professora pediu para Francisco formular uma frase a partir de uma palavra (um verbo, *hospedar*).
- IV. Francisco entendeu que a professora tivesse pedido para construir uma frase com uma sequência de artigo + substantivo: *os pedar*.
- V. O fator humor dessa piada surge com o fato de Francisco não compreender a proposta da professora e formular uma frase a partir do que ele entendeu ser o pedido dela.

Estão **corretos**:

- A) Somente II, III e IV.
- B) Somente II, III, IV e V.
- C) Somente I e V.
- D) Somente I, II e V.
- E) I, II, III, IV e V.

Questão 10

Ainda com base na piada acima, analise os itens seguintes.

- I. A vírgula empregada em “Numa escola, a professora pede a um aluno:” se justifica por estar separando um adjunto adverbial de lugar.
- II. O uso da vírgula em “Numa escola, a professora pede a um aluno:” é opcional.
- III. Os dois pontos empregados em “Numa escola, a professora pede a um aluno:” servem para introduzir um discurso direto.
- IV. Os dois pontos empregados em “Numa escola, a professora pede a um aluno:” servem para introduzir um discurso indireto.
- V. A vírgula empregada em “– Pedro, diga um verbo.” se justifica, pois separa um vocativo.

Estão **corretos**:

- A) Somente I e III.
- B) Somente II, III e IV.
- C) Somente II e III.
- D) Somente I e V.
- E) I, II, III, IV e V.

Questão 11

O Manual de Redação da Presidência da República (BRASIL, 2018, p. 16) assinala que a “redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos”. Nesse sentido, deve caracterizar-se por alguns atributos próprios, que incluem:

- I. uso de jargões técnicos.
- II. coesão e coerência.
- III. uso da norma padrão da língua portuguesa.
- IV. linguagem literária.
- V. formalidade e padronização.

Estão **corretos**:

- A) Somente I e IV.
- B) Somente I, II, III e V.
- C) Somente I, II, III, IV, V.
- D) Somente II, III e V.
- E) Somente II, III, IV e V.

Questão 12

Em conformidade com Manual de Redação da Presidência da República (BRASIL, 2018) e em razão do caráter público e da finalidade dos expedientes oficiais, que requer o uso do padrão culto da língua, indique a única alternativa **falsa**.

- A) As particularidades linguísticas regionais e os modismos vocabulares são apropriados para a construção de um expediente oficial pois facilitam a compreensão do texto.
- B) O uso do padrão culto é imprescindível na redação oficial.
- C) A língua culta é contra a pobreza de expressão e não contra a sua simplicidade.
- D) O uso do padrão culto não significa empregar a língua de modo rebuscado.
- E) O jargão burocrático, como todo jargão, deve ser evitado, pois terá sempre sua compreensão limitada.

FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO**Questão 13**

Um servidor aposentado do IFTO tivera sua aposentadoria voluntária concedida a partir de 01/02/2015, quando já estável no cargo, com o cumprimento de todos os requisitos, e sem vícios materiais ou formais que invalidem o ato. Resta que, em 06/04/2022, solicitou a reversão de sua aposentadoria, objetivando o retorno à atividade, haja vista existir cargo vago igual ao da aposentadoria e interesse da administração.

Utilizando os conhecimentos acerca das disposições constantes na Lei nº 8.112/90 acerca da reversão, assinale a alternativa **correta**.

- A) A reversão **não** é possível, haja vista já terem decorrido mais de 5 anos da concessão da aposentadoria.
- B) A reversão é possível, pois seus únicos requisitos são haver o cargo vago e o interesse da administração.

- C) A reversão **não** é possível, pois ela somente é destinada a situações quando a aposentadoria apresenta algum vício que a invalide.
- D) A reversão **não** é possível, pois fora revogada em 1997.
- E) A reversão é possível já que ela pode ser realizada a qualquer tempo, desde que o servidor possua idade inferior à designada para aposentadoria compulsória.

Questão 14

Tratando-se da educação como dever do Estado, nos termos da Constituição Federal de 1988 em vigor atualmente, inclusas suas emendas, assinale a alternativa **incorreta** entre as que seguem.

- A) É garantida a progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- B) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições: I - cumprimento das normas gerais da educação nacional; II - autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- C) A oferta do ensino noturno é uma diretriz opcional, podendo ser retirado em sua totalidade da educação pública nacional.
- D) A remuneração condigna dos profissionais da educação básica deve ser destino de parte dos recursos aplicados pelos Estados, Distrito Federal e Municípios na educação, nos termos da CF/88.
- E) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Questão 15

O Decreto nº 1.171/94 estabelece o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Ele fixa os padrões éticos a serem seguidos pelos servidores, bem como seus principais deveres e vedações. Ademais, cria também a figura da Comissão de Ética encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público. Tal comissão deve ser criada em cada órgão ou entidade da Administração

Pública Federal direta e indireta, autárquica ou fundacional. Também cabe a essa comissão o papel de conhecer dos fatos realizados por servidores públicos atentatórios aos preceitos éticos, seja deveres ou vedações. O servidor que infringir o código de ética estará sujeito a aplicação, pela Comissão de Ética, da pena de

- A) redução de até 30% do valor de seu salário por um período de 2 meses a 6 meses.
- B) advertência.
- C) suspensão.
- D) demissão.
- E) censura ética.

Questão 16

Um pregoeiro do IFTO, integrante da equipe de compras e licitações desse órgão, divulga edital de licitação para registro de preços que busca a aquisição de alimentação animal específica de determinada espécie a ser adquirida pelo órgão, visando sua criação e utilização em aulas práticas com seus alunos. A espécie de alimento a ser licitada é fundamentalmente perecível, inexistindo alternativa segura para a saúde do animal. Resta que o edital fora impugnado por fornecedor interessado em participar do certame, visto que esse indicara apenas as unidades de contratação, sem indicação do total a ser adquirido.

Acerca da impugnação apresentada pela empresa, de acordo com as disposições da Lei nº 14.133/2021 – Lei de Licitações e Contratos Administrativos, assinale a alternativa que contém a afirmação **correta**.

- A) A falta de indicação do total a ser adquirido é desarrazoada, visto que a lei o indica como item obrigatório ao edital, sem dispor acerca de exceções.
- B) A impugnação deve ser acatada, e o edital consequentemente retificado, para a inclusão do total a ser adquirido, visto que esse item apenas poderá vir faltante se o alimento a ser adquirido fosse não-perecível.
- C) A falta de indicação do total a ser adquirido possui fundamento na legislação, em virtude de se tratar de aquisição de alimento perecível.
- D) A falta de indicação do total a ser adquirido possui fundamento na legislação em virtude de

se tratar de aquisição de alimento, independentemente de ser perecível ou não.

- E) A falta de indicação do total a ser adquirido possui fundamento na legislação em virtude de se tratar de aquisição de alimento para nutrição animal, caso em que, para qualquer tipo de alimento, não será necessária a indicação desse total.

Questão 17

Considerando a Resolução nº 60/2018 emitida pelo CONSUP do IFTO, de 25 de setembro de 2018, alterada pela Resolução nº 55/2019, de 21 de agosto de 2019, do mesmo órgão, que estabelece o Estatuto do Instituto Federal do Tocantins, marque a alternativa que indique um princípio **inexistente**.

- A) Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática.
- B) Acréscimo de valor agregado aos produtos nacionais, principal fator na escolha dos cursos a serem ofertados para a sociedade, sem levar em consideração características sociais.
- C) Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão.
- D) Inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas.
- E) Natureza pública e gratuita do ensino sob a responsabilidade da União.

Questão 18

O Regimento Geral do IFTO atualmente em vigor na Resolução nº 67/2019/CONSUP/IFTO, com suas alterações, disciplina os papéis e atribuições das unidades que compõem o IFTO em linhas gerais. Considerando o disposto na normativa mencionada, marque a alternativa que relaciona corretamente o quadro de unidades com suas atribuições, conforme segue:

Unidades
1. Comissão Própria de Avaliação
2. Conselho de Inovação
3. Reitor
4. Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Atribuições
I. Gerir os programas de incentivo à pesquisa e à inovação do IFTO.
II. Condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP - obedecidas as diretrizes normatizadas pela lei vigente.
III. Órgão colegiado de natureza consultiva e deliberativa, de gestão e promoção da Política de Inovação do Instituto Federal do Tocantins.
IV. Promover políticas, coordenar e fiscalizar as atividades da instituição.

- A) 1 – II; 2 – III; 3 – I; 4 – IV.
 B) 1 – I; 2 – IV; 3 – III; 4 – II.
 C) 1 – III; 2 – I; 3 – IV; 4 – II.
 D) 1 – II; 2 – III; 3 – IV; 4 – I.
 E) 1 – IV; 2 – I; 3 – III; 4 – II.

Questão 19

O controlador de dados do IFTO, nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) - Lei nº 13.709/2018, recebe demanda para a publicação de documentos de interesse público cuja publicidade é imperativa, no módulo de dados abertos do sistema de processos eletrônicos da instituição. Resta que tais documentos possuem também dados pessoais sensíveis que, se publicados, configuram violação à proteção legal das quais gozam.

Assinale a alternativa que apresente uma solução adequada à LGPD.

- A) Realizar-se-á a publicação integral do documento, haja vista que o interesse público como princípio da CF/88 é absoluto e se sobrepõe às disposições da LGPD.
 B) Antes da publicação, o controlador procederá à anonimização dos dados pessoais sensíveis, mantendo nos documentos apenas as informações que não puderem identificar as pessoas as quais se referem.
 C) Não será feita a publicação dos documentos, visto que a LGPD dispôs de maneira absoluta sobre a característica intocável dos dados

sensíveis e suplanta qualquer alternativa que associe publicidade e proteção de dados.

- D) Será solicitada autorização do dirigente máximo do órgão, qual possui competência para determinar inclusive a divulgação de dados pessoais sensíveis.
 E) O controlador destruirá os documentos que possuem dados pessoais sensíveis, conforme a LGPD o autoriza, nessas ocasiões.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 20

Assinale a afirmativa **incorreta** acerca do hardware de um computador.

- A) O desempenho de microprocessadores é geralmente determinado pela velocidade do clock, normalmente expressa em *Gigahertz* (GHz).
 B) Processadores multinúcleos são chips que possuem mais de uma unidade de processamento, cada qual com capacidade de executar vários processos simultâneos.
 C) O RAID é uma tecnologia utilizada para aumentar a confiabilidade e o desempenho do armazenamento de dados em um sistema computacional.
 D) Os dispositivos de armazenamento do tipo HDD (*Hard Disk Drive*) possuem velocidade de escrita e gravação superiores aos dispositivos do tipo SSD (*Solid State Disks*).
 E) A memória RAM é um dispositivo de armazenamento volátil e possui velocidade superior ao HDD (*Hard Disk Drive*).

Rascunho

Questão 21

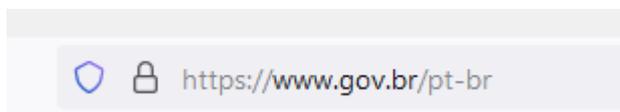
São afirmativas verdadeiras acerca da Internet, exceto:

- A) Na constituição da Intranet são utilizados os mesmos recursos e protocolos empregados na Internet, porém o seu acesso é privativo a um grupo predefinido de usuários de uma organização.
- B) Serviços de criptografia e *firewall* são recursos que agregam segurança no acesso à Internet.
- C) HTML é a sigla de um protocolo utilizado para transferir, por meio da Internet, documentos em formato hipertexto e seus recursos.
- D) Uma VPN (*Virtual Private Network*) fornece tecnologia que possibilita o uso da Internet pública como meio de comunicação privada de dados.
- E) O Protocolo SMTP é um protocolo usado para realizar a transferência de arquivos entre computadores, seja em uma rede local ou pela Internet.

Questão 22

No Windows 10, qual ação será realizada quando acionamos o atalho de teclado "Windows + I"?

- A) Mostra ou oculta o *desktop*.
- B) Abre o aplicativo configurações.
- C) Abre o explorador de arquivos.
- D) Desliga a máquina.
- E) Abre o prompt de comando.

Questão 23

Em aplicativos de navegação de páginas da Internet, o ícone de um cadeado que surge ao lado da caixa de texto de URL, conforme figura acima, sinaliza que

- A) o usuário está acessando a página em uma Intranet.
- B) o usuário não está logado no site.
- C) a página está indisponível para o usuário.

- D) está sendo realizado o download de um arquivo.
- E) a conexão está criptografada.

Questão 24

	A	B	C	D
1	Nome do Aluno	Nota 1	Nota 2	Nota Final
2	Aluno A	5,9	7,7	6,8
3	Aluno B	5,5	4,7	5,1
4	Aluno C	6,7	5,5	6,1
5	Aluno D	9,7	9,9	9,8
6	Aluno E	9,8	6,3	8,1
7	Aluno F	9,9	6,7	8,3
8	Aluno G	7,7	9,9	8,8
9	Aluno H	6,5	5,5	6,0
10	Aluno I	5,7	5,9	5,8
11				

Analise a planilha realizada no Libre Office Calc 7.2 (instalação padrão em português) e julgue as afirmativas abaixo.

- I. A fórmula =MÁXIMO(B2:D4;B9:D10) retornará o valor 9,9
- II. A fórmula =CONT.SE(D2:D10;">6") retornará o valor 7
- III. A fórmula =SE(B2>=6; "APROVADO"; "REPROVADO") retornará "REPROVADO"
- IV. A fórmula =MED(D2:D10) retornará a média dos valores contidos no intervalo das células D2 a D10

Sobre as afirmativas acima, pode-se declarar que está **correto** o que está contido em

- A) apenas III.
- B) apenas I e IV.
- C) apenas IV.
- D) apenas I, III e IV.
- E) apenas III e IV.

Rascunho

Questão 25

Acerca do Libre Office Writer 7.2 (instalação padrão em português), assinale a alternativa incorreta.

- A) A ferramenta Justificar possibilita alinhar o texto às margens esquerda e direita do documento.
- B) Para desfazer e refazer alterações em um documento, podemos utilizar, respectivamente, as teclas de atalho "CTRL" + Z e "CTRL" + Y.
- C) Para aplicar o recurso negrito podemos utilizar as teclas de atalho "CTRL" + N ou o botão Negrito situado na barra de ferramentas Formatação ou através do menu Formatar > Texto > Negrito.
- D) A operação Mesclar permite aglutinar células de uma tabela.
- E) Para abrir um documento, podemos utilizar as teclas de atalho "CTRL" + O.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1998 expressa, em seu Artigo 206, que o ensino será ministrado com base em uma série de princípios. A respeito dos princípios elencados na referida constituição, julgue os itens a seguir:

- I. igualdade de condições tanto para o acesso quanto para a permanência na escola e liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- II. o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, mesmo não admitindo a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- III. a valorização dos profissionais da educação escolar, bem como piso salarial profissional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos da lei de cada município;
- IV. a gestão democrática do ensino público e garantia de padrão de qualidade.

Está(ão) **correto(s)** o(s) itens:

- A) I e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II e IV apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 27

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1998 determina que o dever do Estado com a educação efetiva-se mediante a garantia de

- I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 14 (quatorze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- II. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- III. educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;
- IV. atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Está(ão) **correto(s)** o(s) itens:

- A) I, II e IV apenas.
- B) II e III apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) II e IV apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 28

A Lei nº 9.394, de 1996, que estabelece a diretrizes e bases da educação nacional, ao tratar do ensino médio, em seu Título V, Capítulo II, seção IV, determina, **exceto**:

- A) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá, de forma facultativa e a critério de cada instituição, estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- B) Os direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio serão definidos em quatro áreas: linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas

tecnologias; e ciências humanas e sociais aplicadas.

- C) O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.
- D) Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.
- E) O ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos três anos do ensino médio, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização das respectivas línguas maternas.

Questão 29

A respeito dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino expressos na Lei nº 9.394, de 1996, julgue os itens a seguir:

- I. A educação escolar no Brasil compõe-se da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior;
- II. A educação básica pode ser organizada em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar;
- III. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, é destinada a crianças de até 5 (cinco) anos. Sendo essa, oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade;
- IV. A educação superior no Brasil abrange cursos sequenciais por campo de saber, curso de graduação, cursos de pós-graduação e curso de extensão.

Está(ão) **correto(s)** o(s) itens:

- A) I e IV apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) II e III apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 30

De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Segundo a referida lei, a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida em duas formas:

- A) básica e concomitante.
- B) integrada e básica.
- C) subsequente e propedêutica.
- D) articulada e subsequente.
- E) concomitante e profissionalizante.

Questão 31

A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) julgue os itens a seguir:

- I. A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- II. A obrigatoriedade da BNCC é para todas as escolas públicas brasileiras, sendo sua adesão facultada às escolas privadas de educação básica.
- III. O principal objetivo da BNCC é ser a balizadora da qualidade da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos têm direito.
- IV. A BNCC trata exclusivamente do ensino fundamental e do ensino médio.

Está(ão) **correto(s)** o(s) itens:

- A) I e III apenas.
- B) I e IV apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II e III apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 32

A lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, afirma, em seu Artigo 4º: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. No que compreende à garantia de prioridade, julgue os itens a seguir:

- I. primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias específicas, previstas em lei;
- II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Está(ão) **correto(s)** o(s) itens:

- A) II e IV apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) II e III apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 33

Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, a “possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida”, considera-se como:

- A) tecnologia assistiva.
- B) comunicação.

- C) adaptação.
- D) componente de urbanização.
- E) acessibilidade.

Questão 34

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, são direitos fundamentais da pessoa com deficiência, **exceto**:

- A) atenção integral à saúde a depender do nível de complexidade, sendo vedada sua participação na elaboração de políticas públicas de saúde, ainda que sejam a elas destinadas.
- B) garantia de dignidade ao longo de toda a vida.
- C) habilitação e de reabilitação.
- D) moradia digna e educação inclusiva e de qualidade.
- E) aposentadoria nos termos previstos em lei.

Questão 35

Em relação à organização do currículo escolar do ensino médio, o currículo será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a disponibilidade dos sistemas de ensino, a saber:

- A) linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas.
- B) linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas; formação técnica.
- C) linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; formação técnica.
- D) linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas; formação técnica.
- E) Nenhum dos itens anteriores.

Questão 36

A neurociência vem colaborando na última década com novas descobertas sobre o funcionamento do cérebro humano e como as funções cognitivas e executivas podem auxiliar no processo de aprendizagem do indivíduo. As tarefas realizadas diariamente pressupõem uma atividade cerebral. Assim, podemos dizer que

- A) a neurociência e a aprendizagem não se relacionam com a aprendizagem na vida do sujeito. Os pressupostos da neurociência podem apenas auxiliar na educação e na aprendizagem dos estudantes, visando melhorar seu desempenho acadêmico.
- B) as pesquisas realizadas no estudo do funcionamento do cérebro têm contribuído muito pouco para o entendimento de sua participação no processo cognitivo, tais como: memória, alfabetização, leitura/ escrita, aprendizagem, tomada de decisões, inteligência, interpretação textual, linguagem, raciocínio lógico – cálculos, interpretação de símbolos numéricos –, sonhos e emoções.
- C) a neurociência comprovou que os estudos mais recentes sobre o cérebro humano coadunam com a ideia dos dois hemisférios cerebrais trabalharem separadamente, não conectam informações e ações, o que pode ser denominada neuroplasticidade cerebral.
- D) a neurociência é um campo interdisciplinar, que compreende o estudo do sistema nervoso e suas ligações com toda a fisiologia do organismo, incluindo a relação entre cérebro e comportamento. O controle neural das funções vegetativas – digestão, circulação, respiração, homeostase, temperatura –, das funções sensoriais e motoras, da locomoção, reprodução, alimentação e ingestão de água, os mecanismos da atenção e memória, aprendizagem, emoção, linguagem e comunicação, são temas de estudo da neurociência.
- E) a neurociência e a aprendizagem não se relacionam objetivando o sucesso no aprendizado em qualquer etapa da vida do sujeito. Os pressupostos da neurociência podem auxiliar na educação e na aprendizagem dos estudantes, visando melhorar seu desempenho acadêmico.

Questão 37

Julgue o item abaixo e assinale a alternativa **correta**:

A tendência pedagógica progressista tem por objetivo trabalhar com a análise crítica da realidade social e não coaduna com as ideias estabelecidas pelo capitalismo. Dessa forma podemos dizer que são exemplos dessa tendência:

- A) tendência progressista autônoma, tendência progressista sugestiva, tendência progressista tecnológica.
- B) tendência progressista democrática, tendência progressista crítica, tendência progressista formativa.
- C) tendência progressista interacionista, tendência progressista tradicional, tendência progressista renovada.
- D) tendência progressista interacionista, tendência progressista tradicional, tendência progressista libertadora.
- E) tendência progressista libertadora, tendência progressista crítico social dos conteúdos e a tendência progressista libertária.

Questão 38

O processo de elaboração do PPP – Projeto Político Pedagógico, tem sua construção na coletividade, na participação da comunidade escolar, no diálogo, sendo essa uma atividade que demonstra na escola ações convergentes para um objetivo comum.

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **correta**.

- I. O Projeto Político-pedagógico é o plano global da instituição. Pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade. É um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição nesse processo de transformação. (VASCONCELLOS, 2014, p.169).

- II. Ao construirmos o projeto da escola, lançamo-nos para diante, com base no que temos, buscando o possível. Nele são registrados o que se planeja, o que se define como objetivos, bem como as ações e os métodos necessários para atingi-los, visando a um processo de escolarização que atenda a todos os alunos. (LIBÂNEO; OLIVEIRA; TOSCHI, 2010, p. 345-346).
- III. O Projeto Político-pedagógico, também conhecido por PPP, é um dos principais documentos norteadores do trabalho pedagógico de uma instituição de ensino. Ele corresponde a um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que expressam e orientam as práticas pedagógicas e administrativas da escola, conforme as normas do sistema educacional.

Estão **corretos** os itens:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I.
- D) I, II e III.
- E) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 39

O objetivo do PPP – Projeto Político Pedagógico – está no comprometimento do coletivo e nas ações do cotidiano escolar. Sua elaboração se configura como um importante instrumento para a organização do trabalho pedagógico diante dos anseios da comunidade escolar, para além da exigência legal. Na LDBEN n.º 9.394/96 estão incluídos alguns grandes eixos relacionados à construção do PPP, conforme apresentado abaixo, **exceto**:

- A) flexibilidade - vinculado à autonomia, possibilita que a escola organize seu próprio trabalho pedagógico.
- B) avaliação - reforça um aspecto importante a ser observado nos diversos níveis do ensino público.
- C) estagnado - o projeto político-pedagógico é um documento estanque, que deve ser seguido à risca, para que não se perca o objetivo.
- D) liberdade - pluralismo de ideias.

- E) liberdade - concepções pedagógicas e da proposta de Gestão Democrática do ensino público, que será definido em cada sistema de ensino.

Questão 40

O planejamento escolar precisa ser elaborado e revisado periodicamente para definir quais são os objetivos da instituição escolar. O planejamento escolar deve atender as demandas da comunidade escolar e ajudar a cumprir sua missão e demandas propostas no PPP.

Sendo assim, o planejamento acontece em três etapas, podendo ser:

- I. finalidade: o que e para quê;
- II. realidade: onde;
- III. como: plano de ação;
- IV. confronto: intenções da escola.

Diante das afirmativas, marque a opção que melhor representa o planejamento escolar.

- A) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- C) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- D) Todas as afirmativas estão incorretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 41

A gestão escolar democrática tem como premissa a autonomia da escola. Os mecanismos para sua realização são, **exceto**:

- A) atuação permanente de colegiados escolares.
- B) construção coletiva do PPP com a participação da comunidade escolar.
- C) indicação do dirigente escolar pelas autoridades competentes.
- D) respeito aos espaços de organização dos segmentos.
- E) escolha dos dirigentes pela comunidade escolar.

Questão 42

A educação profissional e tecnológica contemplada na LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – tem como objetivo preparar o estudante para o exercício da profissão. Os cursos técnicos possuem integração com os diferentes níveis e modalidades da educação. A educação profissional e tecnológica, de acordo com a LDB, converge para dois direitos fundamentais do cidadão:

- A) o direito à educação e o direito ao saneamento básico.
- B) o direito à educação e o direito à alimentação.
- C) o direito à educação pública e de qualidade.
- D) o direito à educação e o direito ao trabalho.
- E) o direito ao trabalho e à vida social.

Questão 43

O Projeto Político Pedagógico é um documento que garante a autonomia das instituições escolares, para que estas possam desenvolver suas propostas pedagógicas, conferindo identidade à instituição. Ele apresenta diferentes princípios, mas possui uma estrutura recorrente. Relacione os princípios abaixo, organizando-os de acordo com sua respectiva composição:

1. Missão
2. Diretriz Pedagógica
3. Plano de Ação
4. Contexto

- () Registro dos conteúdos trabalhados, procedimentos adotados e metodologias de ensino adotadas.
- () Criação de estratégias para alcançar os objetivos.
- () Definição dos valores, procedimentos, crenças e princípios sobre compromisso da educação na instituição.
- () Conhecer a realidade da comunidade é fundamental para definir metas e objetivos.

Enumere a composição acima, **corretamente**:

- A) 3, 2, 4 e 1
- B) 4, 1, 2 e 3
- C) 2, 3, 1 e 4

- D) 2, 4, 1 e 3
- E) 1, 3, 2 e 4

Questão 44

A obra de Américo Junior e Radvanskei (2020), aborda elucidações sobre as temáticas que envolvem relações étnico-raciais, cultural afro-brasileira, africana e indígena. A partir das referidas temáticas abordadas pelos autores, faça as análises das afirmativas abaixo e identifique com V para as alternativas verdadeiras e com F para as alternativas falsas.

- () O preconceito contra os povos indígenas faz parte de processos históricos com objetivos claros de dominação. Os indígenas foram definidos como seres inferiores na escala evolutiva, tipificando-os como animais. Essas argumentações ou teorias não passam de argumentos racistas para subjugar e dominar tais povos.
- () A Fundação Nacional do Índio (Funai) e o Serviço de Proteção ao Índio (SPI), criado em 1910, são instituições existentes atualmente, as quais desenvolvem um excelente trabalho de proteção aos povos indígenas.
- () O preconceito contra os povos indígenas não faz parte de processos históricos com objetivos claros de dominação. Os indígenas foram definidos como seres com as mesmas capacidades intelectuais ao longo da história. Essas argumentações ou teorias reforçam a valorização dos povos indígenas.
- () A teoria do branqueamento forjou critérios perversos para consolidar as práticas de submissão e eliminação da população negra e parda por meio da imigração europeia, da expulsão de negros de suas residências e punições constantes, ou seja, na restrição da cidadania.
- () O Serviço de Proteção ao Índio (SPI), criado em 1910, é uma instituição que desenvolve trabalhos em cooperação com a Fundação Nacional do Índio (Funai), junto aos povos indígenas do Estado do Tocantins.

A seguir, assinale a alternativa **correta**, considerando a sequência de cima para baixo:

- A) V, V, F, F, V
- B) V, F, F, V, F
- C) F, V, F, V, F
- D) F, V, F, V, V
- E) V, V, F, V, F

Questão 45

A Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu Art. 64, estabelece como deve ser realizada a formação para os profissionais orientadores educacionais, entre outros.

A esse respeito e conforme o estabelecido na letra da referida Lei, considere os itens:

- I. A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para todos os níveis de educação, será feita em curso de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional;
- II. A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em curso de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, os parâmetros curriculares nacionais do ensino médio;
- III. As faculdades de pedagogia devem organizar em seus currículos o mínimo de cento e cinquenta (150) horas destinadas para a formação dos orientadores educacionais;
- IV. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/9.394), estabelece que a formação para os profissionais orientadores educacionais deve, obrigatoriamente, ser realizada em curso de licenciatura em pedagogia com uma abordagem sociointeracionista;
- V. A formação de profissionais para a educação básica com formação em orientação educacional, será feita prioritariamente em curso de licenciatura ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base nacional comum curricular (BNCC).

Com relação aos itens elencados acima, é **correto** afirmar:

- A) apenas os itens I, II, III e V estão corretos.
- B) apenas o item I está correto.
- C) apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- D) apenas o item II está correto.
- E) nenhum dos itens estão corretos.

Questão 46

No dia 13 de Julho de 2021, foi aprovada a inclusão do Ensino Bilingue para surdos na LDB, que em seu Artigo 60-A diz: Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos. Tendo como base essa conquista para a comunidade surda, marque a alternativa correta quando a oferta do Ensino Bilingue no Brasil.

- A) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- B) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino fundamental e se estenderá até o ensino médio.
- C) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino médio e se estenderá ao longo da vida.
- D) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início de acordo com sua idade, na educação básica técnica e tecnológica, e se estenderá ao longo da vida.
- E) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início de acordo com sua idade, na educação básica técnica e tecnológica e no ensino superior.

Questão 47

Segundo Luckesi (2011), a avaliação da aprendizagem é um recurso pedagógico necessário e deve estar à disposição do educador como ferramenta de auxílio ao educando na construção de sua autoconstrução, assim como não pode ser tirana e nem ameaçar com um poder discricionário.

Conforme o enunciado acima, marque a alternativa verdadeira defendida pelo autor.

- A) Avaliar a aprendizagem na escola configura-se como um ato isolado de investigação da qualidade do desempenho dos educandos, tendo por base dados fúteis, decorrentes de sua aprendizagem, numa intervenção, a fim de corrigir os rumos da ação.
- B) A avaliação da aprendizagem na escola configura-se como um ato de investigar a qualidade do desempenho dos educandos, tendo por base dados relevantes, decorrentes de sua aprendizagem e se necessário, numa intervenção, a fim de corrigir os rumos da ação.
- C) O ato de avaliar configura-se como um recurso pedagógico necessário aos educandos para redirecionar o processo de ensino e aprendizagem, numa perspectiva discricionária de poder.
- D) A avaliação da aprendizagem na escola configura-se como um ato de investigar a qualidade e o desempenho do educador, tendo por base dados dos educandos, a fim de corrigir os rumos da ação.
- E) O ato de avaliar configura-se como um recurso pedagógico necessário aos educandos para redirecionar o processo de ensino e aprendizagem, a partir de uma visão pedagógica segmentada e com uma perspectiva única discricionária de poder.

Questão 48

Estudos realizados por Grinspun (2012), abordam, entre outras temáticas, sobre a trajetória histórica da orientação educacional e seus objetivos e apontam com muita clareza como era o trabalho da orientação educacional no passado e nos dias de hoje.

Quanto ao asseverado pela referida autora, marque a alternativa que, **corretamente**, aborda o trabalho da orientação educacional realizado atualmente.

- A) O serviço de orientação educacional ganhou destaque nos últimos tempos, e hoje, em razão de trabalhar com uma abordagem psicoterapêutica com foco na individualidade do aluno, se mostra mais eficiente.
- B) O cerne do trabalho da orientação educacional realizado atualmente está alicerçado nas exigências da compreensão dos problemas psicológicos individuais do aluno.
- C) Por ser um trabalho puramente pedagógico e psicológico, a orientação educacional não deve inserir em suas abordagens os aspectos políticos, sociais e culturais do aluno.
- D) Os novos paradigmas para a orientação educacional, não mais estão alicerçados no perfil da ajuda ao aluno em uma dimensão psicologizante, e sim em uma abordagem mais comprometida com a construção da cidadania, trabalhando a subjetividade e a intersubjetividade, através do estabelecimento do diálogo.
- E) O serviço de orientação educacional ganhou destaque nos últimos tempos e, nos dias de hoje, em razão de trabalhar com uma abordagem centrada nos problemas psicológicos, com foco na individualidade do aluno, se mostra mais eficiente.

Rascunho

Questão 49

A História da educação dos surdos é marcada por lutas e desafio ao longo dos Anos. No século XVII, após ver alguns surdos pelas ruas da França sinalizando, o abade Charles Michel l'Épée iniciou contato com os mesmos e posteriormente criou os chamados sinais metódicos e um método de ensino para pessoas surdas, que influencia as metodologias usadas até hoje. Marque a alternativa que é marco da história da comunidade surda no Brasil.

- A) Dom Pedro I, por ser um grande entusiasta da ciência, bem como por ter filhos com deficiência, ao ver que por todo mundo se abriam escolas especiais para esses estudantes, abriu em solo brasileiro o Instituto Nacional de Surdos-Mudos, o atual Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES, no dia 25 de setembro de 1856.
- B) Foi no Congresso de Milão, a primeira conferência internacional de educadores de surdos. Mais de 160 educadores e especialistas reuniram-se entre 6 e 11 de setembro de 1880 para discutir os rumos da educação das pessoas surdas.
- C) Foi no Congresso de Milão, a primeira conferência internacional de educadores de surdos. Mais de 160 educadores e especialistas reuniram-se entre 8 e 11 de setembro de 1890 para discutir os rumos da educação das pessoas surdas.
- D) Foi quando Dom Pedro I, por ser um grande entusiasta da ciência, bem como por ter filhos com deficiência, ao ver que por todo mundo se abriam escolas especiais para esses estudantes, após o congresso de Milão, implantou o INES no Brasil, em 1988, no dia 26 de setembro.
- E) Dom Pedro II, por ser um grande entusiasta da ciência, bem como por ter filhos com deficiência, ao ver que por todo mundo se abriam escolas especiais para esses estudantes, abriu em solo brasileiro o Instituto Nacional de Surdos-Mudos, o atual Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES, no dia 26 de setembro de 1857.

Questão 50

Segundo o aporte teórico de Gil (2019), a pesquisa pode ser definida como procedimento racional, sistematizado e objetiva fornecer respostas aos problemas que são propostos. Para se elaborar um projeto de pesquisa é necessário seguir algumas regras, porém, não rígidas. Fundamentalmente o êxito de um projeto de pesquisa depende de elementos habitualmente requeridos.

A partir do enunciado, marque a opção que contém elementos não requeridos num projeto de pesquisa, segundo GIL (2019).

- A) Identificação do tipo de pesquisa; operacionalização das variáveis; construção de hipóteses ou especificação dos objetivos.
- B) Seleção da amostra; elaboração dos instrumentos e determinação da estratégia de coleta de dados; formulação do problema.
- C) Formulação do problema; definição da quantidade de páginas; definição dos recursos humanos, materiais e financeiros a serem alocados.
- D) Determinação do plano de análise dos dados; previsão da forma de apresentação dos resultados.
- E) Cronograma da execução da pesquisa; definição dos recursos humanos, materiais e financeiros a serem alocados; formulação do problema.

Rascunho