



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAVIEIRA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE
EDUCAÇÃO
FÍSICA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **3 horas**, com **início às 9h e término às 12h**.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL CANAVIEIRA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

LONGEVIDADE IRRESPONSÁVEL

1 Em 1900, a expectativa de vida ao nascer de um brasileiro era de míseros 33,7 anos.

2 Nossa espécie desceu das árvores nas savanas da África há pelo menos 5 milhões de anos. Passamos quase toda a história abrigados em cavernas, atormentados pela fome, pelas doenças infecciosas e por predadores humanos e não humanos. A mortalidade infantil era estratosférica; poucos chegavam aos 20 anos em condições razoáveis de saúde.

3 Milhões de anos de privações moldaram muitas de nossas características atuais.

4 A mais importante delas foi a maturidade sexual precoce. Vivíamos tão pouco que levavam vantagem na competição as meninas que menstruavam antes e os meninos que produziam espermatozoides mais cedo. Quanto mais depressa concebiam filhos, maior a probabilidade de transmitir seus genes às gerações futuras.

5 A precocidade da fase reprodutiva impôs limites mais modestos à duração da vida. Em todos os animais, quanto mais tarde acontece o amadurecimento sexual, maior é a longevidade.

6 Nas drosófilas - a mosquinha que ronda as bananas maduras -, quando selecionamos para reprodução apenas as fêmeas e os machos mais velhos, em três ou quatro gerações a vida média da população duplica. Se nossos antepassados tivessem começado a ter filhos só depois dos 50 anos, agora passaríamos dos 120 com facilidade.

7 O acompanhamento de cortes de centenários confirma essa suposição: mulheres que engravidam pela primeira vez depois dos 40 anos têm quatro vezes mais chance de chegar dos 90 anos.

8 A segunda característica moldada nas cavernas foi nosso padrão alimentar. A arquitetura das redes de neurônios que controlam os mecanismos de fome e saciedade no cérebro humano foi engendrada em época de penúria. Em jejum há três dias, o homem daquele tempo trocaria a carne assada do porco do mato que acabou de caçar por um prato de salada?

9 A terceira, foi a necessidade de poupar energia. Em temporada de vacas magras, absurdo desperdiçá-la em esforços físicos desnecessários.

10 Somos descendentes de mulheres e homens que lutavam para conseguir alimentos altamente calóricos, porque deles dependia a sobrevivência da família. Como o acesso a eles era ocasional, nessas oportunidades comiam até não poder mais. Bem alimentados, evitavam movimentar-se para não malbaratar energia.

11 Durante milhões de anos, nosso cérebro privilegiou os mecanismos responsáveis pelo impulso da fome e pela economia de gasto energético, em prejuízo daqueles que estimulam a saciedade e a disposição para a atividade física.

12 De repente, veio o século 20, com o saneamento básico, as noções de higiene pessoal, as tecnologias de produção e conservação de alimentos, as vacinas e os antibióticos. Em apenas cem anos, a expectativa de vida no Brasil atingiu os 70 anos; mais do que o dobro em relação à de 1900, feito que nunca mais será repetido.

13 A continuarmos nesse passo, em 2030 atingiremos a expectativa de 78 anos. A faixa etária que mais cresce é a que está com mais de 60 anos. Sabendo que atualmente 75% dessa população sofre de enfermidades crônicas, a saúde pública estará preparada para enfrentar esse desafio?

14 Pelo andar da carruagem, é quase certo que não. Mas não é esse o tema que pretendo tratar neste sábado, leitor: quero chamar a atenção para a nossa irresponsabilidade ao lidar com o corpo.

15 Aos 40 anos, você pesa dez quilos mais do que aos 20. Aos 60, já acumulou mais uma arroba de gordura, não resiste aos doces nem aos salgadinhos, fuma, bebe um engradado de cerveja de cada vez, é viciado em refrigerante, só sai da mesa quando está prestes a explodir e ainda se dá ao luxo de passar o dia no conforto.

16 Quando se trata do corpo, você se comporta como criança mimada: faz questão absoluta de viver muito, enquanto age como se ele fosse um escravo forçado a suportar desaforos diários e a aturar todos os seus caprichos, calado, sem receber nada em troca.

17 Aí, quando vêm a hipertensão, o diabetes, a artrite, o derrame cerebral ou o ataque cardíaco, maldiz a própria sorte, atribui a culpa à vontade de Deus e reclama do sistema de saúde que não fez por você tudo o que deveria.

18 Desculpe a curiosidade: e você, pobre injustiçado, não tem responsabilidade nenhuma?

Dráuzio Varella

Extraído de: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrada/40970-longevidade-irresponsavel.shtml>



QUESTÃO 01

De acordo com o texto podemos afirmar que:

- A) A iniciação muito cedo da fase reprodutiva humana impôs limites mais simples à duração da vida.
- B) Nossos sistemas biológicos e psíquicos desde os primórdios foram adaptados para conviver com a fartura de alimentos e o acúmulo de energia.
- C) O acesso aos alimentos calóricos apesar de constantes não compensavam, de forma adequada, a necessidade energética.
- D) A necessidade de movimento impôs ao homem moderno a condição de acumular melhor as energias adquiridas através dos alimentos.

QUESTÃO 02

Sobre a seguinte passagem: *“Mas não é esse o tema que pretendo tratar neste sábado, leitor...”* (14º parágrafo).

O tema ao qual se refere o autor nessa passagem do texto é:

- A) O chamamento da atenção para a nossa irresponsabilidade ao lidar com o nosso corpo.
- B) A evolução das estruturas biológicas no ordenamento da capacidade de adaptabilidade do homem diminuiu a longevidade.
- C) O desenvolvimento da capacidade de acumular energia para garantir a sobrevivência da espécie.
- D) A incapacidade da saúde pública para enfrentar o desafio de lidar com um maior número de pessoas com enfermidades crônicas.

QUESTÃO 03

“Somos descendentes de mulheres e homens que lutavam para conseguir alimentos altamente calóricos...” (10º parágrafo). A classificação da oração destacada é:

- A) Subordinada adverbial concessiva.
- B) Subordinada adjetiva restritiva.
- C) Subordinada substantiva subjetiva.
- D) Subordinada substantiva objetiva indireta.

QUESTÃO 04

A colocação do pronome de acordo com o padrão formal da língua foi feito de forma **incorreta** em:

- A) Aqui se trabalha de forma preventiva em relação ao consumo de entorpecentes.
- B) Alguém esqueceu-se de dizer que as substâncias psicoativas são consumidas há muitos tempos.
- C) Obrigaram-lhe a consumir drogas legais como o álcool e o tabaco.
- D) Tenho-me dedicado ao combate às drogas ilícitas.

QUESTÃO 05

A opção que apresenta a classificação incorreta do termo destacado é:

- A) *O consumo de drogas é crescente **no Brasil**.* (adjunto adverbial de lugar)
- B) *Uma droga tênue vicia **a ambos**: jovens e adultos.* (objeto direto preposicionado)
- C) *Cada um fazia alusão **a fatos diferentes** sobre o uso de drogas.* (objeto indireto)
- D) *A luta **do ser humano contra as drogas** é milenar.* (adjunto adnominal/complemento nominal)

QUESTÃO 06

*“(...) atribui a culpa **à** vontade de Deus...”* (17º parágrafo). A crase foi utilizada corretamente na passagem supracitada da mesma forma que em:

- A) O nosso corpo não é um escravo forçado à suportar desaforos diários e à aturar todos os nossos caprichos.
- B) O homem daquele tempo trocaria à carne assada do porco do mato que acabou de caçar por um prato de salada.
- C) A evolução conduziu o homem às piores condições possíveis.
- D) O homem sofre hoje tudo que a evolução lhe impingiu, ele começou à chorar desde o dia em que desceu da árvores das savanas africanas.

QUESTÃO 07

A palavra destacada na passagem *“Nas **drosófilas** - a mosquinha que ronda as bananas maduras...”* (6º parágrafo), foi acentuada pelo mesmo motivo que a da opção:

- A) Saúde.
- B) Crônica.
- C) Dá.
- D) Estará.

QUESTÃO 08

*“Quando **se** trata do corpo, você **se** comporta como criança mimada...”* (16º parágrafo). A respeito dos termos destacados é CORRETO afirmar que:

- A) Desempenham diferentes funções sintáticas e pertencem a classes gramaticais diferentes.
- B) Desempenham funções sintáticas iguais mas pertencem à classe dos verbos e pronomes.
- C) Desempenham a mesma função sintática e pertencem à classe dos pronomes.
- D) Desempenham funções sintáticas diferentes, mas pertencem à mesma classe de palavras.



QUESTÃO 09

Qual a função sintática do termo grifado na oração abaixo?

“Certamente, um consumo racional é necessário a todos”

- A) Adjunto adverbial.
- B) Complemento nominal.
- C) Núcleo do predicado.
- D) Predicativo do sujeito.

QUESTÃO 10

A única opção em que o uso da palavra meia, está correto é:

- A) A porta do quarto estava meia aberta.
- B) Era meio-dia e meia quando o almoço foi posto à mesa.
- C) Cláudia está meia aborrecida com as medidas tomadas.
- D) Tomei apenas meia copo de suco no almoço.

QUESTÃO 11

A opção que contém o incorreto valor semântico da preposição destacada é:

- A) A criança estava tremula de frio. (causa)
- B) As rosas vêm da Itália. (origem)
- C) Ela ganhou um colar de ouro. (matéria)
- D) Este carro é de meu pai. (conformidade)

QUESTÃO 12

Sobre a passagem: *“(...) os mecanismos de fome e saciedade no cérebro humano foi engendrada em época de penúria.” (8º parágrafo)*, de acordo com o contexto é CORRETO afirmar que:

- A) A concordância verbal estaria perfeitamente correta se a grafia fosse: *“foram engendradas”* no lugar de *“foi engendrada.”*
- B) A concordância verbal resultará incorreta se continuar da mesma forma em que está.
- C) Não há a necessidade de nenhuma correção em relação ao aspecto da concordância verbal da forma destacada.
- D) A concordância verbal apesar de não estar de acordo com a norma padrão não constitui uma violação grave.

QUESTÃO 13

No trecho *“A precocidade da fase reprodutiva...” (5º parágrafo)*, o processo de formação do vocábulo destacado foi corretamente citado na opção:

- A) Derivação sufixal.
- B) Composição por aglutinação.
- C) Derivação imprópria.
- D) Derivação parassintética.

QUESTÃO 14

De acordo com o texto se nossos antepassados tivessem começado a ter filhos só depois dos 50 anos, o principal efeito seria:

- A) Nossos genes não se espalhariam pelo planeta e a recombinação gênica nos extinguiria.
- B) Rapidamente a extinção da raça humana ocorreria com menos de cinco séculos.
- C) Nossa longevidade aumentaria muito facilmente hoje.
- D) A duração da vida na terra diminuiria numa progressão geométrica.

QUESTÃO 15

Os milhões de anos de privações pelos quais nossa espécie passou, de acordo com o detalhamento feito no texto, implicaram diretamente:

- A) Na moldura de muitas de nossas características atuais.
- B) Na prerrogativa do aumento da longevidade humana.
- C) Na mutação genética fator essencial para o desenvolvimento da espécie.
- D) Na resistência ao acúmulo de energias gastas de forma desnecessária por nós.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Ícone que refere-se a FAVORITOS do Internet Explorer:

- A) Estrela.
- B) Carta.
- C) Casa.
- D) Asterisco

QUESTÃO 17

No Microsoft Excel 2007, para elaborar uma tabela dinâmica por meio do comando “Tabela Dinâmica”, deve ser acessado, em primeiro lugar a guia:

- A) Início
- B) Inserir
- C) Dados
- D) Ferramentas

QUESTÃO 18

No Internet Explorer, é possível armazenar os sites visitados com frequência como “favoritos”. Para definir uma página como Favoritos no Internet Explorer 8, deve-se:

- A) Clicar em Ferramentas -> Arquivo -> Favoritos -> Adicionar.
- B) Abrir o site desejado, clique na guia “Favoritos”, opção “Adicionar a Favorito”.
- C) Clique em “Página”, em seguida “Salvar como Favoritos”.
- D) No site desejado, clicar com o botão direito do mouse em Abrir Favoritos e em seguida “Adicionar”.

QUESTÃO 19

Atualmente Segurança Virtual é um dos temas mais abordados, visto que praticamente tudo do mundo atual está armazenado em nossos computadores: transações bancárias, dados pessoais, arquivos confidenciais, entre outros. Uma das preocupações da Segurança Virtual, portanto, é o famoso vírus. Um Vírus:

- A) É um sistema operacional.
- B) É um programa de computador com o objetivo de destruir ou coletar dados.
- C) É um programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes.
- D) É um rama que dispõe de mecanismos de comunicação com o invasor que permitem que ele seja controlado remotamente.

QUESTÃO 20



No Power Point 2007, o botão  ao ser pressionado possibilita:

- A) Insere uma imagem de um arquivo.
- B) Insere formas prontas como triângulos, retângulos, círculos etc.
- C) Insere Clip-art no documento, incluindo desenhos, filmes e sons.
- D) Inclui o elemento gráfico SmartArt para comunicação de informações visualmente.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Sobre a importância da afetividade e estilo pessoal no ensino de Educação Física, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Deparar com suas potencialidades e limitações para buscar desenvolvê-las é parte integrante do processo de aprendizagem das práticas da cultura corporal e envolve sempre um certo risco para o aluno, pois o êxito gera um sentimento de satisfação e competência, mas experiências sucessivas de fracasso e frustração acabam por gerar uma sensação de impotência que, num limite extremo, viabiliza a aprendizagem.
- B) A aprendizagem em Educação Física envolve alguns riscos do ponto de vista físico inerentes ao próprio ato de se movimentar, como, por exemplo, nas situações em que o equilíbrio corporal é solicitado, a possibilidade de desequilíbrio estará inevitavelmente presente.
- C) Uma característica da maioria das situações de prática corporal é o grau elevado de excitação somática que o próprio movimento produz no corpo, particularmente em danças, lutas, jogos e brincadeiras. A elevação de batimentos cardíacos e de tônus muscular, a expectativa de prazer e satisfação, e a possibilidade de gritar e comemorar, configuram um contexto em que sentimentos de raiva, medo, vergonha, alegria e tristeza, entre outros, são vividos e expressos de maneira intensa.
- D) No âmbito das práticas coletivas da cultura corporal com fins de expressão de emoções, sentimentos e sensações, as relações de afetividade se configuram, em muitos casos, a partir de regras e valores peculiares a determinado contexto estabelecido pelo grupo de participantes. Assim, é a partir do fato de uma atividade se revestir de um caráter competitivo ou recreativo, se a eficiência ou a plasticidade estética serão valorizadas, ou se as regras serão mais ou menos flexíveis, que serão determinadas as relações de inclusão e exclusão do indivíduo no grupo.

QUESTÃO 22

A respeito do histórico de Educação Física no Brasil, assinale a alternativa **FALSA**.

- A) Na década de 1980 iniciou-se uma profunda crise de identidade nos pressupostos e no próprio discurso da Educação Física, que originou uma mudança significativa nas políticas educacionais: a Educação Física escolar, que estava voltada principalmente para a escolaridade de quinta a oitava séries do primeiro grau, passou a priorizar o segmento de primeira a quarta e também a pré-escola.
- B) Após 1964, a educação, de modo geral, sofreu as influências da tendência tecnicista. O ensino era visto como uma maneira de se formar mão-de-obra qualificada. Era a época da difusão dos cursos técnicos profissionalizantes. Nesse quadro, em 1968, com a Lei n. 5.540, e, em 1971, com a 5.692, a Educação Física teve seu caráter instrumental reforçado: era considerada uma atividade prática, voltada para o desempenho técnico e físico do aluno.
- C) A Lei de Diretrizes e Bases promulgada em 20 de dezembro de 1996 busca transformar o caráter que a Educação Física assumiu nos últimos anos ao explicitar no art. 26, § 3o, que “a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos”. Dessa forma, a Educação Física deve ser exercida em toda a escolaridade de primeira a oitava séries, não somente de quinta a oitava séries, como era anteriormente.
- D) Hodiernamente se concebe a existência de algumas abordagens para a Educação Física escolar no Brasil que resultam da articulação de diferentes teorias psicológicas, sociológicas e concepções filosóficas. Todas essas correntes têm ampliado os campos de ação e reflexão para a área e a aproximação das ciências exatas, e, embora contenham enfoques científicos diferenciados entre si, com pontos muitas vezes divergentes, têm em comum a busca de uma Educação Física que articule as múltiplas dimensões do ser humano.

QUESTÃO 23

Sobre a importância do alongamento na prática de Educação Física, marque a alternativa verdadeira.

- A) Os exercícios de alongamento muscular devem ser obrigatórios antes de cada sessão de atividade física.
- B) Em alguns casos, principalmente quando se está em programa de reabilitação de lesões ou em sessões de exercícios muito estafantes, os alongamentos também devem ser feitos ao final da atividade.
- C) Os exercícios de alongamento previnem lesões musculares e tendinosas, evitam dores musculares e aumentam a amplitude dos movimentos articulares.
- D) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

**QUESTÃO 24**

Sobre a prática da Educação Física pelos portadores de necessidades especiais, indique a alternativa **FALSA**.

- A) A maioria das pessoas portadoras de deficiências tem traços fisionômicos, alterações morfológicas ou problemas de coordenação que as destacam das demais. A atitude dos alunos diante dessas diferenças é algo que se construirá na convivência e dependerá muito da atitude que o professor adotar. É possível integrar essa criança ao grupo, respeitando suas limitações, e, ao mesmo tempo, dar oportunidade para que desenvolva suas potencialidades.
- B) Por desconhecimento, receio ou mesmo preconceito, a maioria dos portadores de deficiências físicas foram (e são) excluídos das aulas de Educação Física. A participação nessa aula pode trazer muitos benefícios a essas crianças, exceto no que diz respeito ao desenvolvimento das capacidades afetivas, de integração e inserção social
- C) Uma criança na cadeira de rodas pode participar de uma corrida se for empurrada por outra e, mesmo que não desenvolva os músculos ou aumente a capacidade cardiovascular, estará sentindo as emoções de uma corrida. Num jogo de futebol, a criança que não deve fazer muito esforço físico pode ficar um tempo no gol, fazer papel de técnico, de árbitro ou mesmo torcer. A aula não precisa se estruturar em função desses alunos, mas o professor pode ser flexível, fazendo as adequações necessárias.
- D) A aula de Educação Física pode favorecer a construção de uma atitude digna e de respeito próprio por parte do deficiente e a convivência com ele pode possibilitar a construção de atitudes de solidariedade, de respeito, de aceitação, sem preconceitos.

QUESTÃO 25

Numa dimensão sociocultural da Educação Física, devem ser esclarecidos aos alunos alguns pontos, relacionando, dentre outros:

1. O esporte com intenções de lazer e de profissionalização.
2. Organização social, esporte e violência.
3. Esporte, sociedade e interesses econômicos.
4. As diferenças e similaridades entre a prática dos jogos e dos esportes.
5. As adaptações necessárias para a prática do esporte voltado para o lazer.

A soma dos itens corretos é:

- A) 15
B) 13
C) 14
D) 10

QUESTÃO 26

São danças populares predominantes da Região Nordeste, **EXCETO**:

- A) Congos.
B) Caboclinhos (dança mais interessante da região, realizadas durante o carnaval).
C) Xangôs.
D) Chula.

QUESTÃO 27

São objetivos gerais do ensino de Educação Física no ensino fundamental, dentre outros:

- I. Reconhecer condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento, não as aceitando para si nem para os outros, reivindicando condições de vida dignas.
- II. Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.
- III. Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.
- IV. Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
B) III
C) II e IV
D) I e III

QUESTÃO 28

São exemplos de jogos recreativos:

- I. Bambolê.
- II. Dança das cadeiras.
- III. Peteca.
- IV. Corrida com saco.

É correto o que se afirma em:

- A) II, III e IV
B) I e II
C) I, II, III e IV
D) I e III

**QUESTÃO 29**

Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma regra correta do Futsal.

- A) Os jogos da categoria adulto ocorrem em 40 minutos (2 tempos de 20 minutos).
- B) O Futsal é praticado em quadra retangular de piso rígido, com medidas que variam de acordo com a categoria. Na Liga de Futsal Masculina, por exemplo, a quadra deve ter entre 38 e 42 metros de comprimento por 18 a 25 de largura.
- C) O posicionamento de uma equipe de futsal segue o seguinte esquema: goleiro (defende o gol com mãos e pés e também pode atacar), fixo (jogador de defesa), ala (joga mais pelas laterais), pivô (movimenta-se no ataque e arma jogadas).
- D) As substituições podem ocorrer a qualquer momento e em número determinado de 10(dez) ao máximo por cada equipe durante a partida.

QUESTÃO 30

Sobre o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Educação Física acerca da importância dos esportes, jogos, lutas e ginásticas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os jogos podem ter uma flexibilidade maior nas regulamentações, que são adaptadas em função das condições de espaço e material disponíveis, do número de participantes, entre outros.
- B) As lutas são disputas em que o(s) oponente(s) deve(m) ser subjugado(s), mediante técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa. Caracterizam-se por uma regulamentação específica, a fim de não punir atitudes de violência e de deslealdade.
- C) As ginásticas são técnicas de trabalho corporal que, de modo geral, assumem um caráter individualizado com finalidades diversas. Por exemplo, pode ser feita como preparação para outras modalidades, como relaxamento, para manutenção ou recuperação da saúde ou ainda de forma recreativa, competitiva e de convívio social. Envolvem ou não a utilização de materiais e aparelhos, podendo ocorrer em espaços fechados, ao ar livre e na água. Cabe ressaltar que são um conteúdo que tem uma relação privilegiada com “Conhecimentos sobre o corpo”, pois, nas atividades ginásticas, esses conhecimentos se explicitam com bastante clareza. Atualmente, existem várias técnicas de ginástica que trabalham o corpo de modo diferente das ginásticas tradicionais (de exercícios rígidos, mecânicos e repetitivos), visando à percepção do próprio corpo: ter consciência da respiração, perceber relaxamento e tensão dos músculos, sentir as articulações da coluna vertebral.
- D) Os esportes podem fazer parte do conteúdo, principalmente nos dois primeiros ciclos, se for abordado sob o enfoque da apreciação e da discussão de aspectos técnicos, táticos e estéticos. Nos ciclos posteriores, existem contextos mais específicos (como torneios e campeonatos) que possibilitam que os alunos vivenciem uma situação mais caracterizada como esporte.

QUESTÃO 31

Sobre as diversas regras do handebol, marque a única alternativa **INCORRETA**.

- A) A duração normal da partida para todas as equipes com jogadores de idade igual ou acima de 16 anos, é de 2 tempos de 30 minutos. O intervalo de jogo é normalmente de 10 minutos.
- B) Se os árbitros determinam que o cronometrista deu o sinal de término (para o intervalo, final de jogo e também no período extra) muito cedo, eles devem manter os jogadores na quadra e jogar o tempo restante.
- C) Uma prorrogação é jogada, após 5 minutos de intervalo, se uma partida acaba empatada no final da duração da partida e um vencedor deve ser determinado. A prorrogação consiste de 2 períodos de 5 minutos, com um intervalo de 1 minuto.
- D) Uma prorrogação é jogada, após 5 minutos de intervalo, se uma partida acaba empatada no final da duração da partida e um vencedor deve ser determinado. A prorrogação consiste de 2 períodos de 10 minutos, com um intervalo de 1 minuto.

QUESTÃO 32

São exemplos de esportes coletivos:

1. Futebol de campo.
2. Futsal.
3. Basquete.
4. Vôlei.
5. Vôlei de praia.

A soma dos itens corretos é:

- A) 10
- B) 15
- C) 12
- D) 13

QUESTÃO 33

São fundamentos do basquetebol:

- I. Fintas: são os movimentos que os jogadores fazem com a bola, cujo objetivo é o de enganar o adversário.
- II. Jump: é um tipo de arremesso feito a partir de um salto. Isso ocorre para dificultar que o marcador impeça o lance.
- III. Rebotes: quando se erra um arremesso, há a oportunidade de reaver a bola para sua equipe: isso é chamado de rebote.
- IV. Bandeja: esse arremesso é executado correndo em direção à cesta.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



QUESTÃO 34

Marque a alternativa verdadeira sobre o esporte da natação.

- A) Dominar o corpo no meio aquático é de grande utilidade para o aprendizado da natação. Não se deve atropelar o processo pulando fases de aprendizagem, isso dificultará a assimilação e a acomodação das habilidades novas. Quando a pessoa consegue flutuar de frente (decúbito ventral), de costas (decúbito dorsal), e mantém o seu corpo na vertical no fundo da piscina e consegue mudar de uma posição para outra, está preparado para iniciar a absorção da técnica dos nados.
- B) Nadar significa deslocar-se equilibradamente no meio aquático. Dizer que uma pessoa não sabe nadar quando ela consegue flutuar e locomover-se sem os pés no chão, está errado. Porém à luz da técnica, nadar significa desenvolver uma das sequências de movimentos previstas para os nados de crawl, costas, peito ou golfinho.
- C) O nado crawl é o nado mais rápido para as competições devido ao movimento contínuo de braços e pernas. Em nosso país é geralmente o primeiro nado a ser ensinado.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 35

São exemplos de jogos pré-desportivos:

- I. Pique-bandeira.
- II. Guerra das bolas.
- III. Queimada.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- A) 3
- B) 0
- C) 2
- D) 1

QUESTÃO 36

Marque a opção correta acerca da distensão muscular de 3º grau.

- A) É a ruptura transversal de todo o músculo.
- B) É aquela em que a quantidade de fibras que se rompe é muito pequena.
- C) É também chamada de estiramento.
- D) Reflete a ruptura de um número apreciável de fibras e é quase sempre sentida como uma sensação de pedrada ou estilingada.

QUESTÃO 37

São espécies de jogos populares:

- I. Bocha.
- II. Malha.
- III. Taco.
- IV. Boliche.

É **CERTO** o que se afirma em:

- A) II
- B) I, II, III e IV
- C) I e IV
- D) II e III

QUESTÃO 38

São elementos que caracterizam o fato folclórico:

- I. Ser de aceitação coletiva: o povo torna o fato para si, modificando-o e tornando-o sua obra, recriando ou criando novas variantes que são aceitas pela coletividade.
 - II. Tradição: os fatos vão passando de geração em geração, o que garante sua permanência e a sobrevivência dos valores de uma cultura.
 - III. Ser de aceitação coletiva: o povo torna o fato para si, modificando-o e tornando-o sua obra, recriando ou criando novas variantes que são aceitas pela coletividade.
- É **CERTO** o que se afirma em:

- A) III
- B) I, II e III
- C) II
- D) II e III

QUESTÃO 39

A discussão da prática pedagógica na área de Educação Física parte dos seguintes aspectos fundamentais:

- I. Inclusão.
- II. Diversidade.
- III. Categorias de conteúdos.
- IV. Temas transversais.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 40

Marque a alternativa **INCORRETA** acerca dos jogos recreativos.

- A) Quando jogados em grupos, os jogos recreativos melhoram o sentido de cooperação porque incentivam o trabalho em equipe, algo essencial em muitos postos de trabalhos.
- B) No âmbito da educação física, frequentemente os jogos recreativos são associados a esportes como o futebol, futsal, vôlei e basquete. Apesar disso, muitas vezes os jogos recreativos não são esportes, porque não têm a vertente da competitividade, e o mais importante não é ganhar, e sim participar e se divertir.
- C) Jogos recreativos são jogos lúdicos ou jogos populares que têm como objetivo divertir os jogadores. Recreativo é algo que dá prazer ou diverte.
- D) Os jogos recreativos não têm como objetivo proporcionar recreação aos jogadores.