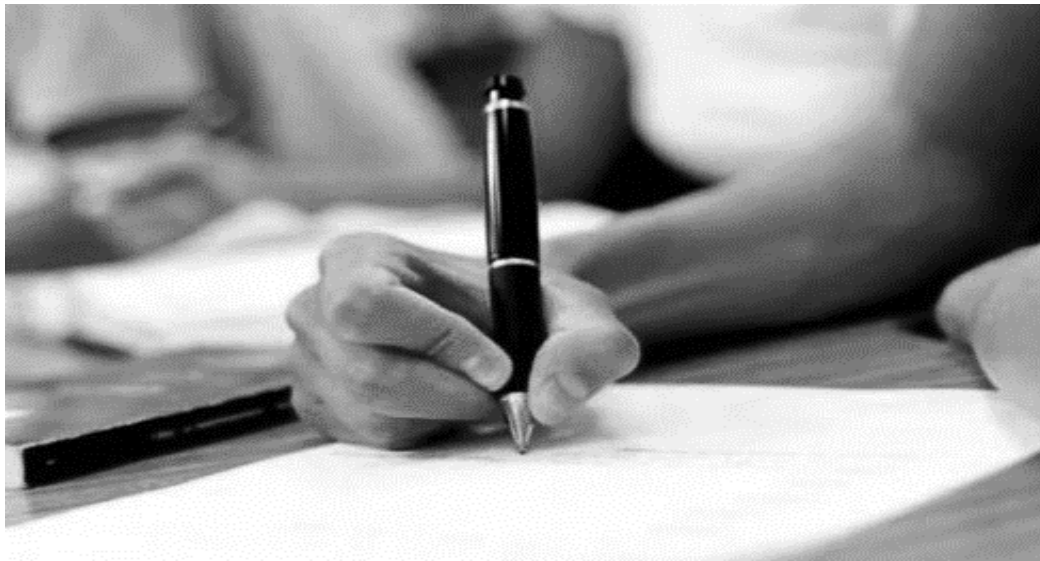


ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE URUCUI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CARGO

**AGENTE
ADMINISTRATIVO**

TURNO: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Específicos
15	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.urucui2016@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE URUCUI - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES 1 A 12 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO BAIXO

TEXTO I

1 Antes do microscópio, muitos pensavam que o embrião humano, invisível a olho nu, fosse
2 uma cópia minúscula do que é o ser humano pronto. Teria cabeça, tronco e membros - e também dois
3 olhos, cada dedo, cada unha. O mesmo valia para o que hoje chamamos de Psicologia. Não se imaginava
4 uma psique diferente do bebê, da criança, mesmo do pré-adolescente. Uma das hipóteses é que sua
5 mente fosse uma tábula rasa, um papel em branco, no qual se escreveria o que seu mestre mandasse.
6 Em vez de Educação, tínhamos "instrução" - e não é por acaso que hoje essa palavra sobrevive
7 principalmente nos manuais de instrução para usar máquinas ou outros aparelhos sem humanidade.

8 A revolução na compreensão do homem, quem comandou foi Rousseau. Um dos erros
9 maiores dos cursos de graduação em Filosofia consiste em confiná-lo à disciplina de Ética, em vez de
10 dar-lhe a honra suprema de estrelar a História da Filosofia (por alguma brasileira razão, pensamos que
11 a Filosofia é menos que a História da Filosofia, que pensar é menos do que contar o que os outros
12 pensaram...). Sua teoria da Educação, exposta no *Emílio*, vem com uma revolução mais ampla, que afeta
13 a Política e a História.

14 Qual o cerne do *Emílio*? É que a criança não é um papel em branco. Ela, a cada fase de sua
15 vida, está apta a aprender e desenvolver certas coisas, outras não. Deve ser tratada da forma adequada
16 à sua idade. Fazê-la brincar - "deixá-la sempre sem fôlego", como ele dirá - é uma das chaves para os
17 pequenos. Há uma hora para ensinar a propriedade, outra para a religião. Perder essa relação entre o
18 ensino e a psique é jogar fora o trabalho de educar.

19 Educar é um movimento, pelo qual se sai de algo fechado para algo mais aberto (do latim
20 *ex+ducere*). É uma abertura para o mundo. A visão "antiga", que via no feto um homúnculo e na criança
21 uma tábula rasa, é substituída pela ideia de que desde o começo já somos alguma "coisa" (portanto,
22 não somos papel em branco). Mas diferente do que depois nos tornaremos (portanto, não somos um
23 microadulto). Por isso a Educação começa, desde seus primórdios, a namorar a ideia de mudar as
24 pessoas.

25 Um exemplo. La Bruyère, no final do século XVII, traduz Os caracteres de Teofrasto, obra
26 velha de 2 mil anos, e acrescenta Novos caracteres. Caráter, plural caracteres, quer dizer duas coisas.
27 Primeira: o caráter da pessoa, no sentido de quem ela é, como ela é, algo como sua personalidade.
28 Segunda: a letra ou acento com que se escreve (aquilo que a ignorância da Microsoft chama de
29 "caractere"). Cada caráter é um tipo psicológico. É com uma série de caracteres - ou tipos psicológicos -
30 que se escreve a complexidade da vida. Haverá avarentos, pusilânimes, aduladores, só que esses tipos
31 não mudam com o tempo. Muda talvez tudo, mas não o caráter ou o tipo. O avarento de Teofrasto seria
32 como o avarento de hoje, só economizando moedas diferentes e de outra forma.

33 Pois bem, é isso que muda desde o século XVIII. Percebe-se que no tempo e no espaço
34 ocorrem diferenças enormes, que não cabem numa única tipologia. No tempo, é o que a História revela.
35 Ela deixa de apenas referir datas que permitem localizar eventos indiferenciados, e passa a apontar
36 modos de ser e de sentir diferentes: o pagão do cristão, o antigo do moderno. No espaço, é o que os
37 viajantes, alguns deles os primeiros etnólogos, mostram: sociedades em que não há vaidade, ou
38 avareza, ou algum dos outros traços, "bons" ou "maus", de nosso tempo. Assim nascem o que hoje
39 chamamos de História, Etnologia, Antropologia. Mas elas não permitem apenas descrever diferenças
40 profundas. Também nos levam a sonhar novos modos de ser, só que isso, tarefa da Educação, da
41 Política e da Psicologia.



01) Segundo o texto, com relação à formação do ser humano, pode-se afirmar:

- (A) O ser humano passou a sofrer mudanças em sua personalidade a partir do Século XVIII.
- (B) A formação do ser humano se dá a partir das concepções externas mais abrangentes.
- (C) Os elementos de percepção externos apenas contribuem para despertar o caráter já existente do ser humano.
- (D) O ser humano com o tempo sofre mudanças de seu caráter em razão da educação que recebe.

02) De acordo com o texto, o processo de educação consiste em:

- (A) Despertar a criança de acordo com sua capacidade de cognição.
- (B) Extrair do caráter do ser em formação suas inclinações de personalidade para a vida adulta.
- (C) Direcionar a criança para os conceitos o bem e do mal.
- (D) Fazer da ética o objeto de formação inicial do ser humano.

03) Nesse texto, a linguagem predominante é a

- (A) expressiva, uma vez que revela opiniões e emoções do emissor em face dos avanços obtidos na formação humana por meio da educação.
- (B) apelativa, visto que procura influir no comportamento do leitor, por meio de apelos, para que avalie a importância da filosofia.
- (C) metalinguística, em virtude de ter sido utilizada para explicar a si mesma e, sobretudo, evidenciar a dificuldade de definir para o leitor certos termos próprios da filosofia.
- (D) referencial, pois traduz objetivamente a realidade externa ao emissor, ou seja, trata da importância da filosofia e do processo de educação da criança.

04) Sobre a frase "Percebe-se que no tempo e no espaço ocorrem diferenças enormes, (L.33/34), pode-se afirmar:

- (A) O vocábulo "que" funciona como pronome relativo.
- (B) O vocábulo "-se" funciona como índice de indeterminação do sujeito.
- (C) O vocábulo "que" funciona como conjunção integrante.
- (D) A expressão "diferenças enormes" funciona como objeto direto.

05) Sobre o emprego dos pronomes átonos, marque a alternativa que permite a ênclise ou a próclise, facultativamente:

- (A) "...no qual se escreveria" (L.5).
- (B) "...consiste em confiná-lo..." (L.09).
- (C) "...Mas diferente do que depois nos tornaremos..." (L.22).
- (D) "Percebe-se que no tempo e no espaço ocorrem diferenças enormes..." (L.33/34).

06) Em "Uma das hipóteses é **que** sua mente fosse uma tábula rasa" (L.4/5), a palavra em negrito possui o mesmo valor morfológico que a destacada em:

- (A) "...uma cópia minúscula do **que** é o ser humano pronto..." (L.2).
- (B) "a letra ou acento com **que** se escreve (aquilo que a ignorância da Microsoft chama de "caractere")." (L.28/29).
- (C) "Pois bem, é isso **que** muda desde o século XVIII." (L.33).
- (D) "pensamos **que** a Filosofia é menos que a História da Filosofia..." (L.10/11).

07) Completa o sentido de um nome a expressão indicada em

- (A) "de que (...) somos alguma "coisa"" (L.21).
- (B) "a olho nu" (L.1)
- (C) "de graduação" (L.09)
- (D) "de algo fechado" (L.19).

08) A declaração "mesmo do pré-adolescente."(L.4) expressa uma ideia:

- (A) Explicativa
- (B) Conclusiva
- (C) Concessiva
- (D) Comparativa

09)

- I. " **Por isso** a Educação começa, desde seus primórdios, a namorar a ideia de mudar as pessoas." (L.23/24)
- II. " **Mas** diferente do que depois nos tornaremos (portanto, não somos um microadulto).. " (L.22/23)

Os conectivos em negrito, nos fragmentos em destaque, estabelecem, respectivamente, as relações de

- (A) conclusão e adição.
- (B) ressalva e ressalva.
- (C) explicação e oposição.
- (D) adversidade e alternativa.



10) A palavra "homúnculo" (L.22) e "ocorrem" (L.34) possuem, respectivamente:

- (A) 8 e 5 fonemas
- (B) 7 e 6 fonemas
- (C) 8 e 4 fonemas
- (D) 9 e 6 fonemas

11) Possuem o mesmo valor morfológico que a expressão "nos manuais de instrução" (L.7) as palavras:

- (A) "hoje" (L.3) e "principalmente" (L.7).
- (B) "erros" (L.08) e "alguns" (L.37).
- (C) "Segunda" (L.28) e "antiga" (L.20).
- (D) "movimento" (L.19) e "tipo" (L.31).

12) A alternativa em que há equivalência entre o termo transcrito e o que ele significa é:

- (A) "tábula" (L.5) - caixa
- (B) "homúnculo" (L.20) - homem grande.
- (C) "avarentos" (L.30) - sovinas
- (D) "Etnologia" (L.39) - estudo do vinho.

AS QUESTÕES 13 E 14 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO II

1

1. A vida e a natureza sempre à mercê da poluição
2. se invertem as estações do ano
3. faz calor no inverno e frio, no verão
4. os peixes morrendo nos rios
5. estão se extinguindo espécies animais
6. e tudo que se planta colhe
7. o tempo retribui o mal que a gente faz.

8. Onde a chuva caía quase todo dia
9. já não chove nada
10. o sol abrasador rachando o leito dos rios secos
11. sem um pingo de água
12. quanto ao futuro inseguro
13. será assim de norte a sul
14. a Terra nua semelhante à Lua.

15. O que será deste planeta azul?
16. O que será deste planeta azul?

17. O rio que desce as encostas já quase sem vida
18. parece que chora um triste lamento das águas
19. ao ver devastadas a flora e a fauna
20. é tempo de pensar no verde
21. regar a semente que ainda não nasceu
22. deixar em paz a Amazônia
23. perpetuar a vida
24. estar bem com Deus!



13) A leitura que se faz do poema-canção através do fragmento citado está correta na alternativa

- (A) A natureza, mesmo atingida pela insensatez do homem, continua a oportunizar-lhe o melhor, já que "tudo que se planta colhe" (v. 6).
- (B) A paisagem natural é sinalizadora de que "o tempo retribui o mal que a gente faz" (v. 7).
- (C) Os compositores desse texto fazem referência a um "futuro inseguro" (v. 12) para a humanidade, ao declarar sua descrença em Deus.
- (D) A ideia de "deixar em paz a Amazônia" (v. 22) está dissociada da veiculada no verso seguinte, ou seja, a de "perpetuar a vida" (v. 23).

14) Há correlação entre o termo transcrito e o que dele se afirma em

- (A) "se invertem" (v. 2) é uma forma verbal que se apresenta na mesma voz que "se planta" (v. 6).
- (B) "calor" (v. 3) é o agente da ação expressa por "faz" (v. 3).
- (C) "nua" (v. 14) conota destruição do mesmo modo que "chora" (v. 18) conota pesar.
- (D) "deixar" (v. 22) apresenta-se com regência diferente daquela em que está usado o verbo "perpetuar" (v. 23).

PARA RESPONDER À QUESTÃO 15, OBSERVE A TIRINHA ABAIXO:



LAVAUU, Joaquin Salvador (QUINO). *Toda Matalada*. São Paulo: Martins Fontes, 2000. p. 341.

15) O questionamento de Mafalda, personagem presente na tira, em face da notícia sobre a atitude de determinado governo, configura-se como uma reação:

- (A) Inadequada ao contexto.
- (B) Sem fundamento.
- (C) Desprovida de bom senso.
- (D) Crítico-irônica.

16) Analise as afirmativas abaixo:

- I. O byte contém 8 bits e os bits são representados por 0 ou 1.
 - II. Cada byte pode representar mais de um caractere.
 - III. A quantidade de bytes é igual à quantidade de letras.
- (A) Apenas a afirmativa I é falsa.
 (B) Apenas a afirmativa II é falsa.
 (C) Apenas a afirmativa III é falsa.
 (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

17) Relacione as mídias abaixo com a sua capacidade de armazenamento:

Mídias

- 1. Disquete
- 2. CD
- 3. DVD
- 4. DVD dupla camada
- 5. Blu-ray

Capacidade de Armazenamento

- () 8,5 GB
- () 700 MB
- () 1,44 MB
- () 4,7 GB
- () 50 GB

As mídias com as suas respectivas capacidades de armazenamento correta é:

- (A) 5 – 2 – 1 – 4 – 3
- (B) 4 – 2 – 1 – 5 – 3
- (C) 5 – 2 – 1 – 3 – 4
- (D) 4 – 2 – 1 – 3 – 5

18) Os dispositivos **CD R/W**, **MP3 Player** e **Pen drive** são:

- (A) Todos dispositivos de entrada e saída.
- (B) Todos dispositivos apenas de entrada.
- (C) Todos dispositivos apenas de saída.
- (D) Dois dispositivos de entrada e saída e um apenas de saída.

19) São grupos da aba de **Exibição** do Microsoft Word 2010, Exceto:

- (A) Zoom
- (B) Janela.
- (C) Legendas.
- (D) Macros.

20) No Internet Explorer 10 o atalho **Ctrl+Shift+P** irá executar:

- (A) A exclusão do histórico de navegação.
- (B) O modo de Navegação InPrivate.
- (C) A impressão no modo rápido da página ativa.
- (D) A abertura da barra de histórico na lateral direita do navegador.

21) De acordo com a Constituição Federal de 1988, a produção e a programação das emissoras de rádio e televisão atenderão aos seguintes princípios, **EXCETO**:

- (A) Regionalização da produção cultural, artística e jornalística, conforme percentuais estabelecidos em lei.
- (B) Respeito aos valores éticos e sociais da pessoa e da família.
- (C) Preferência a finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas.
- (D) Promoção da cultura nacional e regional e estímulo à produção dependente que objetive sua divulgação.

22) De acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal, equiparam-se a operações de crédito e estão vedados:

- I. Recebimento antecipado de valores de empresa em que o Poder Público detenha, direta ou indiretamente, a maioria do capital social com direito a voto, salvo lucros e dividendos, na forma da legislação.
- II. Assunção direta de compromisso, confissão de dívida ou operação assemelhada, com fornecedor de bens, mercadorias ou serviços, mediante emissão, aceite ou aval de título de crédito, aplicando-se esta vedação igualmente a empresas estatais dependentes.
- III. Assunção de obrigação, sem autorização orçamentária, com fornecedores para pagamento a *posteriori* de bens e serviços.

É certo o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e III
- (C) II
- (D) I, II e III

23) São regras éticas que devem ser respeitadas pelo servidor público:

- I. Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo não constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- II. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III. Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma Nação.
- IV. A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da idéia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I, II, III e IV
- (C) II, III e IV
- (D) IV



24) Deve ser utilizado o pronome de Tratamento Vossa Excelência para as seguintes autoridades:

- I. Secretários de Estado dos Governos Estaduais.
- II. Secretários-Executivos de Ministérios e demais ocupantes de cargos de natureza especial.
- III. Conselheiros dos Tribunais de Contas Estaduais.
- IV. Auditores da Justiça Militar.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 2
- (B) 1
- (C) 4
- (D) 3

25) Antes de se guardar os documentos nas pastas, dossiês e móveis correspondentes, os funcionários do arquivo deverão obedecer a uma seqüência de etapas. A conferência consiste na verificação de cada documento quanto ao seu destino, pois este pode chegar ao arquivo por diversos motivos quais sejam:

- I. Em obediência a uma rotina.
- II. Para verificar a existência de antecedentes, ser anexado a outro etc.
- III. Para solicitar informação.
- IV. Para arquivamento.

É certo o que se indica em:

- (A) I
- (B) I, II, III e IV
- (C) I, II e III
- (D) II

26) O *aviso*, o *ofício* e o *memorando* devem conter as seguintes partes:

- I. Destinatário: o nome e o cargo da pessoa a quem é dirigida a comunicação. No caso do ofício deve ser incluído também o *endereço*.
- II. Fecho.
- III. Local e data em que foi assinado, por extenso, com alinhamento à esquerda.
- IV. Identificação do signatário.

É certo o que se indica em:

- (A) II, III e IV
- (B) I, II, III e IV
- (C) I, II e IV
- (D) I, III e IV

27) A instalação dos arquivos requer análise dos seguintes aspectos, dentre outros:

- I. Disposição (layout): espaço livre para locomoção, fácil consulta e conservação dos documentos.
- II. Iluminação: ampla, mas difusa, isto é sem que tenha incidência direta do sol.
- III. Arejamento: ventilação natural, constante e regulável.
- IV. Higienização: limpo, bem cuidado.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 1
- (D) 2

28) O Ministério da Fazenda verificará o cumprimento dos limites e condições relativos à realização de operações de crédito de cada ente da Federação, inclusive das empresas por eles controladas, direta ou indiretamente. O ente interessado formalizará seu pleito fundamentando-o em parecer de seus órgãos técnicos e jurídicos, demonstrando a relação custo-benefício, o interesse econômico e social da operação e o atendimento das seguintes condições, dentre outras:

- I. Autorização específica do Congresso Nacional, quando se tratar de operação de crédito externo.
- II. Observância dos limites e condições fixados pelo Senado Federal.
- III. Existência de prévia e expressa autorização para a contratação, no texto da lei orçamentária, em créditos adicionais ou lei específica.
- IV. Inclusão no orçamento ou em créditos adicionais dos recursos provenientes da operação, exceto no caso de operações por antecipação de receita.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 2



29) O refinanciamento da dívida mobiliária é o(a):

- (A) Emissão de títulos para pagamento do principal acrescido da atualização monetária.
- (B) Montante total, apurado sem duplicidade, das obrigações financeiras do ente da Federação, assumidas em virtude de leis, contratos, convênios ou tratados e da realização de operações de crédito, para amortização em prazo superior a doze meses.
- (C) Compromisso de adimplência de obrigação financeira ou contratual assumida por ente da Federação ou entidade a ele vinculada.
- (D) Compromisso financeiro assumido em razão de mútuo, abertura de crédito, emissão e aceite de título, aquisição financiada de bens, recebimento antecipado de valores provenientes da venda a termo de bens e serviços, arrendamento mercantil e outras operações assemelhadas, inclusive com o uso de derivativos financeiros.

30) Nos casos em que não for de mero encaminhamento de documentos, o ofício deve conter a seguinte estrutura:

- I. Desenvolvimento, que se confunde com o parágrafo de abertura, na qual é apresentado o assunto que motiva a comunicação. Evite o uso das formas: "*Tenho a honra de*", "*Tenho o prazer de*", "*Cumpre-me informar que*", empregue a forma direta.
- II. Introdução no qual o assunto é detalhado; se o texto contiver mais de uma idéia sobre o assunto, elas devem ser tratadas em parágrafos distintos, o que confere maior clareza à exposição.
- III. Conclusão, em que é reafirmada ou simplesmente rerepresentada a posição recomendada sobre o assunto.

É certo o que se identifica em:

- (A) II
- (B) III
- (C) I e III
- (D) I, II e III

31) Os documentos do *Padrão Ofício* devem obedecer à seguinte forma de apresentação, **EXCETO**:

- (A) Todos os tipos de documentos do *Padrão Ofício* devem ser impressos em papel de tamanho A-4, ou seja, 29,7 x 21,0 cm.
- (B) Os ofícios, memorandos e anexos destes poderão ser impressos em ambas as faces do papel. Neste caso, as margens esquerda e direita terão as distâncias invertidas nas páginas pares ("*margem espelho*").
- (C) Deve haver abuso no uso de negrito, itálico, sublinhado, letras maiúsculas, sombreado, sombra, relevo, bordas ou qualquer outra forma de formatação que afete a elegância e a sobriedade do documento.
- (D) O início de cada parágrafo do texto deve ter 2 cm de distância da margem esquerda.

32) Uma das exigências para a realização de transferência voluntária, além das estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias é a comprovação, por parte do beneficiário, de:

- I. Previsão orçamentária de contrapartida.
- II. Que se acha em dia quanto ao pagamento de tributos, empréstimos e financiamentos devidos ao ente transferidor, bem como quanto à prestação de contas de recursos anteriormente dele recebidos.
- III. Observância dos limites das dívidas consolidada e mobiliária, de operações de crédito, inclusive por antecipação de receita, de inscrição em Restos a Pagar e de despesa total com pessoal.
- IV. Cumprimento dos limites constitucionais relativos à educação e à saúde.

É certo o que se indica em:

- (A) I
- (B) I, II, III e IV
- (C) I, II e III
- (D) IV



33) É vedado ao servidor público:

- I. Apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
- II. Dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
- III. Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- IV. Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

É correto o que se indica em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II, III e IV
- (D) III e IV

34) Em relação à redação oficial, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) Redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige atos normativos e comunicações.
- (B) A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade. Fundamentalmente esses atributos decorrem da Constituição, que dispõe, no artigo 37: "*A administração pública direta, indireta ou fundacional, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência (...)*". Sendo a publicidade e a impessoalidade princípios fundamentais de toda administração pública, claro está que devem igualmente nortear a elaboração dos atos e comunicações oficiais.
- (C) A redação oficial não é necessariamente árida e infensa à evolução da língua. É que sua finalidade básica – comunicar com impessoalidade e máxima clareza – impõe certos parâmetros ao uso que se faz da língua, de maneira diversa daquele da literatura, do texto jornalístico, da correspondência particular, etc.
- (D) Os princípios da impessoalidade, clareza, uniformidade, concisão e uso de linguagem formal aplicam-se às comunicações oficiais: elas devem sempre permitir uma única interpretação e ser estritamente pessoais e uniformes, o que exige o uso de certo nível de linguagem.

35) A respeito da concordância com os pronomes de tratamento, observe as assertivas a seguir.

- I. Os pronomes de tratamento (ou de *segunda pessoa indireta*) apresentam certas peculiaridades quanto à concordância verbal, nominal e pronominal. Embora se refiram à segunda pessoa gramatical (à pessoa com quem se fala, ou a quem se dirige a comunicação), levam a concordância para a *terceira pessoa*. É que o verbo concorda com o substantivo que integra a locução como seu núcleo sintático: "*Vossa Senhoria nomeará o substituto*"; "*Vossa Excelência conhece o assunto*".
- II. Os pronomes possessivos referidos a pronomes de tratamento são sempre os da terceira pessoa: "*Vossa Senhoria nomeará seu substituto*" (e não "*Vossa ... vosso...*").
- III. Quanto aos adjetivos referidos a esses pronomes, o gênero gramatical deve coincidir com o sexo da pessoa a que se refere, e não com o substantivo que compõe a locução. Assim, se nosso interlocutor for homem, o correto é "*Vossa Excelência está atarefado*", "*Vossa Senhoria deve estar satisfeito*"; se for mulher, "*Vossa Excelência está atarefada*", "*Vossa Senhoria deve estar satisfeita*".

É certo o que se indica em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I

36) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19 da lei 8666/93, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação:

- (A) Convite.
- (B) Leilão.
- (C) Concurso.
- (D) Tomada de preços.



37) Além de obedecer às demais normas de contabilidade pública, a escrituração das contas públicas observará, **EXCETO**:

- (A) A despesa e a assunção de compromisso serão registradas segundo o regime de competência, apurando-se, em caráter complementar, o resultado dos fluxos financeiros pelo regime de caixa.
- (B) As demonstrações contábeis compreenderão, isolada e conjuntamente, as transações e operações de cada órgão, fundo ou entidade da administração direta, autárquica e fundacional, salvo empresa estatal dependente.
- (C) A disponibilidade de caixa constará de registro próprio, de modo que os recursos vinculados a órgão, fundo ou despesa obrigatória fiquem identificados e escriturados de forma individualizada.
- (D) A demonstração das variações patrimoniais dará destaque à origem e ao destino dos recursos provenientes da alienação de ativos.

38) É o instrumento pelo qual Ministros ou outras autoridades expedem instruções sobre a organização e funcionamento de serviço e praticam outros atos de sua competência:

- (A) Circular.
- (B) Edital.
- (C) Portaria.
- (D) Carta.

39) É dispensável a licitação, **SALVO**:

- (A) Na contratação de entidades privadas sem fins lucrativos, para a implementação de cisternas ou outras tecnologias sociais de acesso à água para consumo humano e produção de alimentos, para beneficiar as famílias rurais de baixa renda atingidas pela seca ou falta regular de água.
- (B) Na contratação em que houver transferência de tecnologia de produtos estratégicos para o Sistema Único de Saúde - SUS, no âmbito da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, conforme elencados em ato da direção nacional do SUS, inclusive por ocasião da aquisição destes produtos durante as etapas de absorção tecnológica.
- (C) Na contratação de instituição ou organização, pública ou privada, com ou sem fins lucrativos, para a prestação de serviços de assistência técnica e extensão rural no âmbito do Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária, instituído por lei federal.
- (D) Para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 da lei 8666/93, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização.

40) Para a habilitação nas licitações exigir-se-á dos interessados, dentre outros, documentação relativa a documentação relativa à habilitação jurídica, que, conforme o caso, consistirá em:

1. Cédula de identidade.
2. Registro comercial, no caso de empresa individual.
3. Ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores.
4. Inscrição do ato constitutivo, no caso de sociedades civis, acompanhada de prova de diretoria em exercício.
5. Decreto de autorização, em se tratando de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País, e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando a atividade assim o exigir.

A soma dos números corretos é:

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 15
- (D) 10