



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE 1º AO 5º ANO

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20

Exemplo:



02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.concursopenalva2017@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



01) Uma das afirmações **NÃO** encontra respaldo no texto:

- A)** Ao falar de "mais uma cena representativa do caráter nacional" (L.14), o autor do texto revela-se consciente da tendência que tem o brasileiro de desacatar normas disciplinares, sobretudo num contexto coletivo.
- B)** Segundo o texto, é correto afirmar que a estratégia usada por policiais brasileiros para evitar engarrafamentos e desastres pode ser eficaz quando aplicada em regiões frias, como a Escandinávia, onde, pressupõe-se, até as circunstâncias climáticas favorecem a observância da ordem.
- C)** Conforme o autor do texto, não é necessário ter conhecimentos acadêmicos para se conhecer o Brasil — do ponto de vista sociológico — já que o brasileiro se mostra como tal em qualquer situação.
- D)** De acordo com o texto, o fato de os brasileiros serem geralmente indisciplinados deve-se, antes de tudo, aos exemplos de más iniciativas na administração de alguns setores públicos ou privados.

02) Marque com **F** quando a afirmativa for **FALSA** e com **V** quando a afirmativa for **VERDADEIRA**.

- I. () A leitura do texto revela que os cidadãos brasileiros — além de acostumados a tentar driblar normas disciplinares de qualquer espécie — só ficam no mesmo patamar de igualdade em situações como a de engarrafamento.
- II. () Com base no texto, pode-se afirmar que a expressão "brasileiro esperto" (L.14) e a afirmação "leva vantagem em tudo" (L.14) traduzem ideias que se completam na adoção de uma postura ética por parte do indivíduo, na tentativa de mostrar competência em quaisquer situações.
- III. () Os numerais cardinais usados no texto têm, muito mais, a intenção de criar a ideia de lentidão no fluir do tráfego do que a de enumerar rigorosamente as filas de carro que vão surgindo.
- IV. () A palavra "cenário" (L.13) conota imobilidade do mesmo modo que "dramatização" (L.13) e "rito" (L.14) conotam movimento.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é a:

- A)** I = V, II = F, III = V, IV = V
- B)** I = F, II = V, III = V, IV = V
- C)** I = V, II = F, III = F, IV = V
- D)** I = V, II = V, III = V, IV = F

03) Sobre os mecanismos linguísticos presentes no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** O uso da vírgula na oração "De repente, na altura de Itaboraí (...), o fluxo dos veículos vai ficando mais lento." (L.4/5) justifica-se pela mesma razão que o seu emprego em "Tal técnica, acredito, deve dar certo na Escandinávia" (L.7/8).
- B)** As palavras "que" (L.6) e "que" (L.14) possuem o mesmo valor morfológico, referem-se a antecedentes diferentes e exercem também diferentes funções sintáticas.
- C)** O vocábulo "se" (L.9) indica reflexibilidade.
- D)** "fresca" (L.25) é uma expressão que está sendo usada em seu sentido literal.

04) Com relação a aspectos morfossintáticos das alternativas abaixo, marque a alternativa **CORRETA**:

- A)** "mais" (L.24) modifica "jeito", quantificando a ação por ele expressa.
- B)** "como" (L.5) pode ser substituído por *quando*, sem comprometimento de sentido da frase.
- C)** "do Brasil" (L.2) funciona como paciente da ação nominal.
- D)** "o" e "a", em "o que quer que seja. E a coisa não para aí." (L.18) possuem o mesmo valor morfológico.

05) O verbo é o núcleo da informação em:

- A)** "Este é o problema" (L.12)
- B)** "A polícia rodoviária é brasileira" (L.12)
- C)** "...lá está um policial de trânsito" (L.5/6)
- D)** "Em breve já não somos uma fila única" (L.17)

06) Leia o trecho abaixo:

"não **há** praticamente **movimento** aí" (L.10).

A única variação estrutural correta para a expressão destacada na oração em evidência é

- A)** hão movimentos.
- B)** têm movimentos
- C)** ocorrerá movimentos.
- D)** existem movimentos.

07) A expressão que pode ser retirada do contexto, sem comprometer o entendimento da mensagem, é

- A)** "É que" (L.2).
- B)** "nos" (L.3).
- C)** "Tal" (L.7)
- D)** "seu" (L.27)



08) No texto, a relação estabelecida pela preposição transcrita está corretamente indicada em

- A)** “de” em “Mas poderia estar regressando de qualquer cidade brasileira,“ (L.1/2) - posse
- B)** “de”, em “que na altura de Magé o trânsito virasse um pandemônio.“ (L.9) - assunto
- C)** “para”, em “apenas armou o cenário para a dramatização“ (L.13) - finalidade
- D)** “em” em “leva vantagem em tudo”. (L.14) - quantidade

09) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “armou“ (L.13) e a composta em

- A)** tivesse armado
- B)** tinha armado
- C)** tem armado
- D)** teria armado

10) Com referência ao texto é correto afirmar

- A)** A palavra “apenas” (L.13) conota exclusão.
- B)** A expressão “uma vez que” (L. 10) indica causa.
- C)** O vocábulo “Porque” (L.12) dá a ideia de consequência.
- D)** O termo “já” (L.21) denota inclusão.

11) A alternativa cuja afirmação não encontra respaldo na norma padrão é a

- A)** O vocábulo “se” (L.9) indica uma condição.
- B)** A palavra “brasileiros” (L.12), no contexto, tem derivação imprópria.
- C)** A expressão “por acaso” (L.23) pode ser substituída por “inesperadamente” e sem prejuízo de sentido do contexto.
- D)** A expressão “ao rito do brasileiro esperto” (L.14), por ser complemento de um verbo com regência transitiva indireta pode ser substituída pelo pronome oblíquo ‘lhe’.

12) Atente para a frase:

“Descobre-se a causa”. (L.5)

Transpondo o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- A)** Descubrem
- B)** Descobriram
- C)** Descobriu
- D)** Descobrirá.

13) Leia o trecho abaixo:

“**que** costumam usar para evitar engarrafamentos (L.6/7)

Na oração em evidência, o termo em negrito possui o mesmo valor sintático que a oração

- A)** “que a situação seria a mesma “ (L.2)
- B)** “que vota seu desonesto *jeton* “ (L.26/27)
- C)** “que já não somos três filas apenas“ (L.21)
- D)** “que “leva vantagem em tudo”.“ (L.14)

14) Leia o trecho abaixo e em seguida responda o que se pede:

Vamos começar a assistir ao rito do “brasileiro esperto” que “leva vantagem em tudo” (L.13/14).

As aspas usadas na frase em destaque foram usadas para

- A)** Para enfatizar o tom irônico com que o autor se expressa.
- B)** indicar impropriedade do termo usado no contexto.
- C)** destacar um neologismo.
- D)** evidenciar uma incorreção gráfica.

15) Analisando as principais características do texto lido, podemos dizer que seu gênero predominante é:

- A)** Conto, porque tem linguagem linear e curta, envolve poucas personagens, que geralmente se movimentam em torno de uma única ação, dada em um só espaço, eixo temático, conflito e clímax.
- B)** Notícia, pois possui como característica a linguagem narrativa e descritiva, e seu objetivo é informar um fato ocorrido.
- C)** Prosa poética, considerando que se trata de um texto escrito como prosa, mas funcionando como poesia, através da sensibilidade transmitida.
- D)** Crônica - uma vez que apresenta uma narrativa informal ligada à vida cotidiana, com, a exposição dos sentimentos e a reflexão sobre o que se passa.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Com relação às políticas de valorização dos profissionais de educação no Brasil, sobre o (FUNDEB) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- Atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio.
- Atende exclusivamente a educação infantil e ensino fundamental.
- Financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.
- Sua estratégia é distribuir os recursos pelo país, levando em consideração o desenvolvimento social e econômico das regiões.
- É um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual
- Todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva no ensino médio.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-F-V-V-V-F
B) V-V-V-F-V-V
C) F-V-V-F-V-V
D) V-V-F-F-V-V

17) O Plano Nacional de Educação tem como meta universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, para que isso aconteça é necessário o desenvolvimento das seguintes estratégias, **EXCETO**:

- A)** Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- B)** Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola.
- C)** Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local.
- D)** Tratar exclusivamente de direitos diretamente relacionados à Constituição da República de 1988.

18) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão algumas incumbências. Assinale (F) para as afirmativas falsas e (V) para as afirmativas verdadeiras quanto á algumas dessas incumbências:

- elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- terceirizar a administração do seu pessoal e dos seus recursos materiais e financeiros;
- assegurar o cumprimento dos 180 dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A)** (V) (F) (V) (F) (V)
B) (F) (V) (F) (F) (V)
C) (V) (F) (F) (V) (V)
D) (F) (V) (F) (V) (F)

19) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- II. Autorização de funcionamento do poder público e avaliação de qualidade pela própria escola;
- III. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no artigo 213 da Constituição Federal.

De acordo com o artigo 7º da Lei Federal nº 9394/96 estão CORRETAS:

- A)** Apenas as afirmativas I e II.
B) Apenas as afirmativas I e III.
C) Apenas as afirmativas II e III.
D) Todas as afirmativas.

20) Aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, nos termos do artigo 58 da LDB, será oferecida educação especial com atendimento, preferencialmente:

- A)** Em escolas especiais da rede pública estadual.
B) Em escolas particulares especiais, através de convênios.
C) Na rede regular de ensino.
D) Em escolas especiais subordinadas à Secretaria da Saúde.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

- 21)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à alfabetização.
- A)** A alfabetização não é um estado ao qual se chega, mas um processo cujo início é na maioria dos casos anterior a escola.
- B)** A alfabetização também é uma forma de se apropriar das funções sociais da escrita.
- C)** Na alfabetização o contato da criança com a organização da escrita é adiado para quando ela já for capaz de ler as palavras isoladas.
- D)** O ambiente alfabetizador, não se constitui apenas com a decoração da sala que apresenta palavras, frases, versos, mas por meio da mediação do professor com seus alunos, respeitando o momento de cada um.
- 22)** A inclusão escolar impõe-se como uma perspectiva a ser pesquisada e experimentada na realidade brasileira” (PCN, Brasil, 1998). O princípio da inclusão é um processo educacional que busca atender a criança portadora de deficiência na escola ou na classe de ensino regular. Para que a escola venha a ser inclusiva, **NÃO** é necessário:
- A)** Ampliar o acesso desses alunos nas classes comuns.
- B)** Fazer as crianças seguirem um processo único de desenvolvimento, ao mesmo tempo e para todas as idades.
- C)** Fornecer capacitação aos professores propiciando um atendimento de qualidade.
- D)** Suporte dos serviços da área de Educação Especial por meio de seus profissionais.
- 23)** “É um conjunto de prescrições oriundas das diretrizes curriculares, produzidas âmbito nacional, nas secretarias e na própria escola, com base nos documentos oficiais, nas propostas pedagógicas e nos regimentos escolares.”
- O conceito acima se refere ao tipo de currículo:
- A)** Formal
- B)** Em ação
- C)** Oculto
- D)** Planejado
- 24)** O ECA sofreu mudanças e adaptações, com o intuito de melhorar e ser mais justo na garantia de direitos às crianças e aos adolescentes. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, após o ano de 2009, entende-se por família extensa ou ampliada àquela formada:
- A)** Pelo reconhecimento de enteados como filho que apresentam vínculos de afinidade e afetividade.
- B)** Por um casal que possui mais de seis filhos, independente de vínculos de afinidade e afetividade.
- C)** Por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
- D)** Sem grau de parentesco entre a criança ou adolescente e independente de vínculos de afinidade e afetividade.
- 25)** De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, **EXCETO**:
- A)** Acesso exclusivo às áreas de lazer como quadras poliesportivas, parques e praças.
- B)** Ensino fundamental gratuito e obrigatório inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- C)** Atendimento em creche e pré-escola a crianças de zero até cinco anos de idade.
- D)** Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística.
- 26)** O Estatuto da Criança e do Adolescente é um marco da proteção à infância no País e substituiu o Código de Menores. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente são medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso, aos pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina e educação, **EXCETO**:
- A)** Pagamento de multa ao Estado pelo descumprimento da lei.
- B)** Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- C)** Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- D)** Encaminhamento da criança a tratamento especializado.



27) A escrita é considerada como sistema de representação da linguagem ou como código de transcrição gráfica das unidades sonoras. Acerca das concepções das crianças a respeito do sistema de escrita podemos afirmar que, **EXCETO:**

- A)** A criança realiza explorações para compreender a natureza da escrita;
- B)** A criança só aprende quando submetida a um ensino repetitivo.
- C)** As crianças ignoram que devem pedir permissão para começar a aprender.
- D)** As produções espontâneas são valiosos documentos que precisam ser interpretados para poder ser avaliados.

28) Para que o ensino-aprendizagem da Matemática se torne dinâmico e interessante ao aluno, o professor deve adotar as seguintes metodologias, **EXCETO:**

- A)** Relacionar a Matemática ao cotidiano.
- B)** Apresentar aulas teóricas com definições e fórmulas.
- C)** Trabalhar com jogos que despertem o raciocínio lógico.
- D)** Utilizar o computador para construção de gráficos ou construção de figuras geométricas.

29) São pressupostos teóricos sobre a Psicogênese da Língua Escrita. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1ª Coluna:

- 1 – Hipótese Pré-Silábica
- 2 – Hipótese Silábica
- 3 – Hipótese Silábica Alfabética
- 4 – Hipótese Alfabética

2ª Coluna:

- [] Representa a grafia ao som correspondente.
- [] Usa letras quaisquer. Exemplo: DCMLZ = caneta.
- [] A criança percebe o som e representa graficamente uma letra para cada sílaba.
- [] A criança já conhece letras e as representa graficamente, mas ainda não tem sonorização.
- [] Há um grande conflito cognitivo, ela representa o número de sílabas, mas, percebe que para o som é necessário acrescentar mais letras.

A alternativa **CORRETA** é:

- A)** 3 - 2 - 1 - 2 - 4
- B)** 4 - 1 - 2 - 1 - 3
- C)** 2 - 1 - 4 - 2 - 3
- D)** 4 - 2 - 1 - 3 - 2

30) A professora Laura está acompanhando uma menina que entrou há poucos dias em sua sala. Após aplicar uma atividade de escrita, observou que a menina está fazendo tentativas de construir um sistema que se assemelha formalmente à escrita adulta. Sabendo-se que o professor é alguém que caminha com a criança, considerando os seus níveis para propor novas etapas, a professora Laura deve propor atividades para que sua aluna passe do nível onde ela se encontra para o nível:

- A)** silábico-alfabético
- B)** alfabético
- C)** silábico
- D)** pré-silábico

31) Para a criança ser bem-sucedida na alfabetização necessita antes de tudo:

- A)** dominar a técnica de ler e escrever com muita cópia e treino;
- B)** entender a natureza e as funções do nosso sistema de escrita;
- C)** entrar na escola já diferenciando a escrita do desenho;
- D)** entrar para a escola aos quatro anos pois a escola já começa a alfabetizar.

32) A elaboração de um Projeto Pedagógico de qualidade parte de princípios democráticos e compreende, **EXCETO:**

- A)** A organização e o funcionamento da escola como um trabalho coletivo que diz respeito a tarefas docentes e não docentes.
- B)** A elaboração do currículo como uma reflexão conjunta, a equipe escolar deve analisar a sua realidade: saber quem é o aluno desta escola, seus valores, seus ideais, suas expectativas e necessidades.
- C)** O planejamento como um meio para facilitar e viabilizar os objetivos educacionais desejados. O planejamento implica em um processo de reflexão filosófica.
- D)** A transmissão de informações, realização de perguntas, formas unidirecionais de comunicação e implementação de objetivos.



- 33)** Com relação ao conteúdo e prática do ensino de Artes, responda:

Misturando pares de cores primárias chegaremos ao laranja, verde e violeta, que são chamados de cores secundárias. Para fazer a cor verde mistura-se:

- A)** vermelho + amarelo.
- B)** azul+ ciano.
- C)** azul+ amarelo.
- D)** azul+ magenta.

- 34)** Leia o trecho abaixo e identifique a etapa de elaboração do Projeto Pedagógico.

É a visão de futuro que a comunidade escolar define para a escola. Tem vital importância porque é esta visão que contagia as pessoas, fornece a direção e alimenta a participação de todos nas demais etapas do Projeto Pedagógico. Ao longo deste processo, são construídos princípios, valores e aspirações que definem os objetivos e a identidade da escola.

- A)** Marco referencial.
- B)** Diagnóstico.
- C)** Programação.
- D)** Avaliação.

- 35)** Quando o professor de Língua Portuguesa realiza seu trabalho propondo aos alunos o conhecimento de jogos verbais, como: trava-línguas, parlendas, adivinhas e conto de histórias está trabalhando com conteúdos:

- A)** Atitudinais.
- B)** Comportamentais.
- C)** Procedimentais.
- D)** Relacionais.

- 36)** Assinale apenas a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna abaixo.

O _____ deverá prever os objetivos específicos estabelecidos a partir dos objetivos educacionais, os conhecimentos a serem aprendidos pelos alunos, os procedimentos e recursos de ensino que estimulam, orientam e promovem as atividades de aprendizagem e a avaliação.

- A)** Planejamento plurianual.
- B)** Planejamento de ações.
- C)** Planejamento intermediário.
- D)** Planejamento de ensino.

- 37)** Com relação aos objetivos gerais do Ensino Fundamental, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa correspondente.

- compreender a cidadania como participação social e política
- posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais,
- não questionar a realidade
- conhecer e cuidar do próprio corpo,
- utilizar as diferentes linguagens — verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal

- A)** V- F - F - V - V
- B)** V- F - V - V - V
- C)** V- V - F - V - V
- D)** V- V - V - V - F

- 38)** Identifique o método de alfabetização no texto abaixo.

O método de alfabetização é centrado no professor, que tem a função de “vigiar o aluno”. O aluno só consegue produzir textos depois de dominar boa parte da família silábica e o processo de formação das palavras, criando assim textos sem sentidos, pois o aluno nesse momento está preocupado com a escrita ortográfica e não com o sentido lógico do seu texto. O seu processo de alfabetização, apoia-se nas técnicas de codificar e decodificar da escrita.

O método abordado no texto é:

- A)** Método analítico.
- B)** Método construtivista.
- C)** Método Tradicional.
- D)** Método sintético.



39) Em uma turma de alfabetização onde os alunos estão se apropriando do sistema de escrita, é necessário que a professora desenvolva atividades que envolvam:

- I. Quantidade de letras e sílabas, ordem e posição das letras.
- II. A comparação entre palavras quanto à quantidade de letras.
- III. A realização de desenhos relacionados ao texto.
- IV. A cópia do texto produzido.
- V. A exploração de rimas e aliteração.

Estão corretas as afirmações:

- A)** I, II e V apenas.
- B)** I, II e III apenas.
- C)** II, III e V apenas.
- D)** III e IV apenas.

40) Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao planejamento.

- A)** É um processo estático para ser cumprido.
- B)** É um processo que restringe ao programa de conteúdo.
- C)** É um processo permanente que envolve a prática docente.
- D)** É uma referência para consulta e não um instrumento para a práxis pedagógica.