



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO
(LÍNGUA INGLESA)

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20

Exemplo:



02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.concursopenalva2017@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PENALVA-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



01) Uma das afirmações **NÃO** encontra respaldo no texto:

- A)** Ao falar de "mais uma cena representativa do caráter nacional" (L.14), o autor do texto revela-se consciente da tendência que tem o brasileiro de desacatar normas disciplinares, sobretudo num contexto coletivo.
- B)** Segundo o texto, é correto afirmar que a estratégia usada por policiais brasileiros para evitar engarrafamentos e desastres pode ser eficaz quando aplicada em regiões frias, como a Escandinávia, onde, pressupõe-se, até as circunstâncias climáticas favorecem a observância da ordem.
- C)** Conforme o autor do texto, não é necessário ter conhecimentos acadêmicos para se conhecer o Brasil — do ponto de vista sociológico — já que o brasileiro se mostra como tal em qualquer situação.
- D)** De acordo com o texto, o fato de os brasileiros serem geralmente indisciplinados deve-se, antes de tudo, aos exemplos de más iniciativas na administração de alguns setores públicos ou privados.

02) Marque com **F** quando a afirmativa for **FALSA** e com **V** quando a afirmativa for **VERDADEIRA**.

- I. () A leitura do texto revela que os cidadãos brasileiros — além de acostumados a tentar driblar normas disciplinares de qualquer espécie — só ficam no mesmo patamar de igualdade em situações como a de engarrafamento.
- II. () Com base no texto, pode-se afirmar que a expressão "brasileiro esperto" (L.14) e a afirmação "leva vantagem em tudo" (L.14) traduzem ideias que se completam na adoção de uma postura ética por parte do indivíduo, na tentativa de mostrar competência em quaisquer situações.
- III. () Os numerais cardinais usados no texto têm, muito mais, a intenção de criar a ideia de lentidão no fluir do tráfego do que a de enumerar rigorosamente as filas de carro que vão surgindo.
- IV. () A palavra "cenário" (L.13) conota imobilidade do mesmo modo que "dramatização" (L.13) e "rito" (L.14) conotam movimento.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é a:

- A)** I = V, II = F, III = V, IV = V
- B)** I = F, II = V, III = V, IV = V
- C)** I = V, II = F, III = F, IV = V
- D)** I = V, II = V, III = V, IV = F

03) Sobre os mecanismos linguísticos presentes no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** O uso da vírgula na oração "De repente, na altura de Itaboraí (...), o fluxo dos veículos vai ficando mais lento." (L.4/5) justifica-se pela mesma razão que o seu emprego em "Tal técnica, acredito, deve dar certo na Escandinávia" (L.7/8).
- B)** As palavras "que" (L.6) e "que" (L.14) possuem o mesmo valor morfológico, referem-se a antecedentes diferentes e exercem também diferentes funções sintáticas.
- C)** O vocábulo "se" (L.9) indica reflexibilidade.
- D)** "fresca" (L.25) é uma expressão que está sendo usada em seu sentido literal.

04) Com relação a aspectos morfossintáticos das alternativas abaixo, marque a alternativa **CORRETA**:

- A)** "mais" (L.24) modifica "jeito", quantificando a ação por ele expressa.
- B)** "como" (L.5) pode ser substituído por *quando*, sem comprometimento de sentido da frase.
- C)** "do Brasil" (L.2) funciona como paciente da ação nominal.
- D)** "o" e "a", em "o que quer que seja. E a coisa não para aí." (L.18) possuem o mesmo valor morfológico.

05) O verbo é o núcleo da informação em:

- A)** "Este é o problema" (L.12)
- B)** "A polícia rodoviária é brasileira" (L.12)
- C)** "...lá está um policial de trânsito" (L.5/6)
- D)** "Em breve já não somos uma fila única" (L.17)

06) Leia o trecho abaixo:

"não **há** praticamente **movimento** aí" (L.10).

A única variação estrutural correta para a expressão destacada na oração em evidência é

- A)** hão movimentos.
- B)** têm movimentos
- C)** ocorrerá movimentos.
- D)** existem movimentos.

07) A expressão que pode ser retirada do contexto, sem comprometer o entendimento da mensagem, é

- A)** "É que" (L.2).
- B)** "nos" (L.3).
- C)** "Tal" (L.7)
- D)** "seu" (L.27)



08) No texto, a relação estabelecida pela preposição transcrita está corretamente indicada em

- A)** “de” em “Mas poderia estar regressando de qualquer cidade brasileira,“ (L.1/2) - posse
- B)** “de”, em “que na altura de Magé o trânsito virasse um pandemônio.“ (L.9) - assunto
- C)** “para”, em “apenas armou o cenário para a dramatização“ (L.13) - finalidade
- D)** “em” em “leva vantagem em tudo”. (L.14) - quantidade

09) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “armou“ (L.13) e a composta em

- A)** tivesse armado
- B)** tinha armado
- C)** tem armado
- D)** teria armado

10) Com referência ao texto é correto afirmar

- A)** A palavra “apenas” (L.13) conota exclusão.
- B)** A expressão “uma vez que” (L. 10) indica causa.
- C)** O vocábulo “Porque” (L.12) dá a ideia de consequência.
- D)** O termo “já” (L.21) denota inclusão.

11) A alternativa cuja afirmação não encontra respaldo na norma padrão é a

- A)** O vocábulo “se” (L.9) indica uma condição.
- B)** A palavra “brasileiros” (L.12), no contexto, tem derivação imprópria.
- C)** A expressão “por acaso” (L.23) pode ser substituída por “inesperadamente” e sem prejuízo de sentido do contexto.
- D)** A expressão “ao rito do brasileiro esperto” (L.14), por ser complemento de um verbo com regência transitiva indireta pode ser substituída pelo pronome oblíquo ‘lhe’.

12) Atente para a frase:

“Descobre-se a causa”. (L.5)

Transpondo o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- A)** Descubrem
- B)** Descobriram
- C)** Descobriu
- D)** Descobrirá.

13) Leia o trecho abaixo:

“**que** costumam usar para evitar engarrafamentos (L.6/7)

Na oração em evidência, o termo em negrito possui o mesmo valor sintático que a oração

- A)** “que a situação seria a mesma “ (L.2)
- B)** “que vota seu desonesto *jeton* “ (L.26/27)
- C)** “que já não somos três filas apenas“ (L.21)
- D)** “que “leva vantagem em tudo”.“ (L.14)

14) Leia o trecho abaixo e em seguida responda o que se pede:

Vamos começar a assistir ao rito do “brasileiro esperto” que “leva vantagem em tudo” (L.13/14).

As aspas usadas na frase em destaque foram usadas para

- A)** Para enfatizar o tom irônico com que o autor se expressa.
- B)** indicar impropriedade do termo usado no contexto.
- C)** destacar um neologismo.
- D)** evidenciar uma incorreção gráfica.

15) Analisando as principais características do texto lido, podemos dizer que seu gênero predominante é:

- A)** Conto, porque tem linguagem linear e curta, envolve poucas personagens, que geralmente se movimentam em torno de uma única ação, dada em um só espaço, eixo temático, conflito e clímax.
- B)** Notícia, pois possui como característica a linguagem narrativa e descritiva, e seu objetivo é informar um fato ocorrido.
- C)** Prosa poética, considerando que se trata de um texto escrito como prosa, mas funcionando como poesia, através da sensibilidade transmitida.
- D)** Crônica - uma vez que apresenta uma narrativa informal ligada à vida cotidiana, com, a exposição dos sentimentos e a reflexão sobre o que se passa.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Com relação às políticas de valorização dos profissionais de educação no Brasil, sobre o (FUNDEB) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- Atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio.
- Atende exclusivamente a educação infantil e ensino fundamental.
- Financia todas as etapas da educação básica e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos.
- Sua estratégia é distribuir os recursos pelo país, levando em consideração o desenvolvimento social e econômico das regiões.
- É um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual
- Todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva no ensino médio.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-F-V-V-V-F
B) V-V-V-F-V-V
C) F-V-V-F-V-V
D) V-V-F-F-V-V

17) O Plano Nacional de Educação tem como meta universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, para que isso aconteça é necessário o desenvolvimento das seguintes estratégias, **EXCETO**:

- A)** Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- B)** Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola.
- C)** Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local.
- D)** Tratar exclusivamente de direitos diretamente relacionados à Constituição da República de 1988.

18) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão algumas incumbências. Assinale (F) para as afirmativas falsas e (V) para as afirmativas verdadeiras quanto á algumas dessas incumbências:

- elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- terceirizar a administração do seu pessoal e dos seus recursos materiais e financeiros;
- assegurar o cumprimento dos 180 dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A)** (V) (F) (V) (F) (V)
B) (F) (V) (F) (F) (V)
C) (V) (F) (F) (V) (V)
D) (F) (V) (F) (V) (F)

19) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- II. Autorização de funcionamento do poder público e avaliação de qualidade pela própria escola;
- III. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no artigo 213 da Constituição Federal.

De acordo com o artigo 7º da Lei Federal nº 9394/96 estão CORRETAS:

- A)** Apenas as afirmativas I e II.
B) Apenas as afirmativas I e III.
C) Apenas as afirmativas II e III.
D) Todas as afirmativas.

20) Aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, nos termos do artigo 58 da LDB, será oferecida educação especial com atendimento, preferencialmente:

- A)** Em escolas especiais da rede pública estadual.
B) Em escolas particulares especiais, através de convênios.
C) Na rede regular de ensino.
D) Em escolas especiais subordinadas à Secretaria da Saúde.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

INSTRUCTIONS – Read the following text carefully and then choose the correct alternatives that answer the questions.

SEVERE WEATHER - TORNADO BASICS

What is a tornado?

A tornado is a narrow, violently rotating column of air that extends from the base of a thunderstorm to the ground. Because wind is invisible, it is hard to see a tornado unless it forms a condensation funnel made up of water droplets, dust and debris. Tornadoes are the most violent of all atmospheric storms.



Where do tornadoes occur?

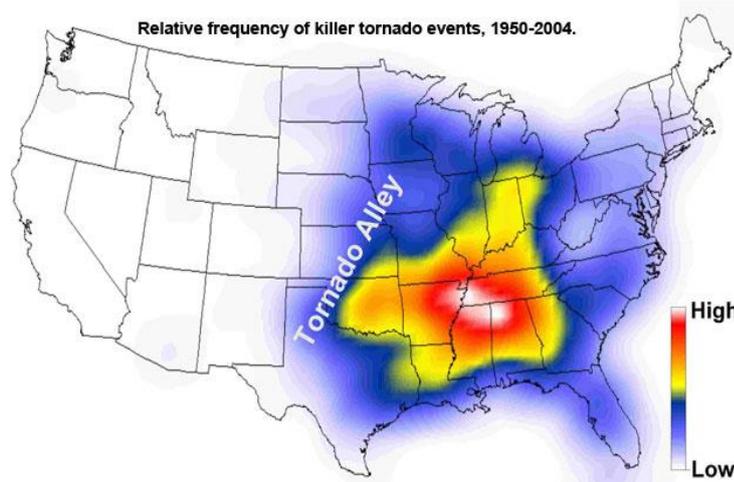
Tornadoes occur in many parts of the world, including Australia, Europe, Africa, Asia, and South America. Even New Zealand reports about 20 tornadoes each year. Two of the highest concentrations of tornadoes outside the U.S. are Argentina and Bangladesh.

How many tornadoes occur in the U.S. each year?

About 1,200 tornadoes **hit** the U.S. yearly. Since official tornado records only date back to 1950, we do not know the actual average number of tornadoes that occur each year. Plus, tornado spotting and reporting methods have changed a lot over the last several decades.

Where is tornado alley?

Tornado Alley is a nickname invented by the media for a broad area of relatively high tornado occurrence in the central U. S. Various Tornado Alley maps look different because tornado occurrence can be measured many ways: by all tornadoes, tornado county-segments, strong and violent tornadoes only, and databases with different time periods. ***Please remember, violent or killer tornadoes do happen outside “Tornado Alley” every year.***



When are tornadoes most likely?

Tornado season usually refers to the time of year the U.S. sees the most tornadoes. The peak “tornado season” for the Southern Plains is during May into early June. On the Gulf coast, it is earlier during the spring. In the northern plains and upper Midwest, tornado season is in June or July. But, remember, tornadoes can happen at any time of year. Tornadoes can also happen at any time of day or night, but most tornadoes occur between 4–9 p.m.



What is the difference between a Tornado WATCH and a Tornado WARNING?

A **Tornado WATCH** is issued by the [NOAA Storm Prediction Center](#) meteorologists who watch the weather 24/7 across the entire U.S. for weather conditions that are favorable for tornadoes. A watch can cover parts of a state or several states. Watch and prepare for severe weather and stay tuned to NOAA Weather Radio to know when warnings are issued.

A **Tornado WARNING** is issued by your local [NOAA National Weather Service Forecast Office](#) meteorologists who watch the weather 24/7 over a designated area. This means a tornado has been reported by **spotters** or indicated by radar and there is a serious threat to life and property to those in the path of the tornado. ACT now to find safe shelter! A warning can cover parts of counties or several counties in the path of danger.

How is tornado strength rated?

The most common and practical way to determine the strength of a tornado is to look at the damage it caused. From the damage, we can estimate the wind speeds. An [“Enhanced Fujita Scale”](#) was implemented by the National Weather Service in 2007 to rate tornadoes in a more consistent and accurate manner. The EF-Scale takes into account more variables than the original Fujita Scale (F-Scale) when assigning a wind speed rating to a tornado, incorporating 28 damage indicators such as building type, structures and trees. For each damage indicator, there are 8 degrees of damage ranging from the beginning of visible damage to complete destruction of the damage indicator. The original F scale did not take these details into account. The original F Scale historical data base will not change. An F5 tornado rated years ago is still an F5, but the wind speed associated with the tornado may have been somewhat less than previously estimated. A correlation between the original F Scale and the EF Scale has been developed. This makes it possible to express ratings in terms of one scale to the other, preserving the historical database.

How do tornadoes form?

The truth is that we don't fully understand. The most destructive and deadly tornadoes occur from supercells, which are rotating thunderstorms with a well-defined radar circulation called a mesocyclone. (Supercells can also produce damaging hail, severe non-tornadic winds, unusually frequent lightning, and flash floods.) Tornado formation is believed to be dictated mainly by things which happen on the storm scale, in and around the mesocyclone. Recent theories and results from the VORTEX2 program suggest that once a mesocyclone is underway, tornado development is related to the temperature differences across the edge of downdraft air wrapping around the mesocyclone. Mathematical modeling studies of tornado formation also indicate that it can happen without such temperature patterns; and in fact, very little temperature variation was observed near some of the most destructive tornadoes in history on [3 May 1999](#). We still have lots of work to do.

<http://www.nssl.noaa.gov/education/svrwx101/tornadoes/>

21) All the following statements are true, **EXCEPT**:

- A)** A tornado can be seen if it forms a funnel cloud.
- B)** A tornado is made up of water droplets, dust and debris.
- C)** Go to a safe shelter if you spot a tornado.
- D)** There is no wind rotation at a tornado.

22) Tornadoes happen very often at these places, **EXCEPT**:

- A)** Argentina.
- B)** Bangladesh.
- C)** Brazil.
- D)** U.S.A.

23) The word **“hit”** is closest is meaning to:

- A)** Give.
- B)** Look.
- C)** See.
- D)** Strike.

24) Tornado Alley is:

- A)** An area where tornadoes do not exist.
- B)** An area where tornadoes do not happen.
- C)** An area where tornadoes often happen.
- D)** An area where tornadoes hardly ever happen.



25) The sentence *“Please remember, violent or killer tornadoes do happen outside “Tornado Alley” every year.”* means that:

- A)** Tornadoes aren't harmful.
- B)** Tornadoes can be harmful everywhere.
- C)** Tornadoes can be harmful only at the “Tornado Alley”.
- D)** Tornadoes cannot cause damage.

26) Tornadoes often occur during the months of, **EXCEPT:**

- A)** April - May
- B)** December – January.
- C)** June – July.
- D)** May – June.

27) A tornado **WATCH** is:

- A)** A tornado has been spotted.
- B)** A tornado has touched the ground.
- C)** The weather conditions for tornadoes to occur are favorable.
- D)** The weather conditions for tornadoes to occur are not favorable.

28) The word **“spotters”** is closest is meaning to:

- A)** Fire Fighters.
- B)** Hunters.
- C)** Police Officers.
- D)** Witnesses.

29) The easiest way to determine the strength of a tornado is by:

- A)** Looking at its destruction.
- B)** Calculating the amount of rain.
- C)** Checking the temperature of the mesocyclone.
- D)** Studying when it will happen again.

30) All the following statements are true, **EXCEPT:**

- A)** Mesocyclone has no interference at the occurrence of tornadoes.
- B)** Supercells create the most destructive and deadly tornadoes.
- C)** Tornadoes are not fully understood.
- D)** Tornadoes are the most violent of all atmospheric storms.

31) Complete the sentence with the **CORRECT** answer.

Let me know as soon as you _____.

- A)** decides
- B)** decided
- C)** have decided
- D)** had decided

32) Complete the sentence with the **CORRECT** answer.

I _____ the doctor tomorrow.

- A)** ´m seeing
- B)** saw
- C)** sees
- D)** sees

33) Complete the sentence with the **CORRECT** answer.

You have _____ missed her. She left a minute ago.

- A)** already
- B)** ever
- C)** just
- D)** never

34) Complete the sentence with the **CORRECT** answer.

By the time we _____, the film _____.

- A)** arrive / finished
- B)** arrives / had already finished
- C)** had arrived / had already finished
- D)** arrived / had already finished

35) Choose the **CORRECT** answer.

Which sentences are grammatically **CORRECT**?

- I. I hardly ever watch TV.
- II. She is never angry.
- III. They often are late.
- IV. He always doesn't go to his girlfriend's house.
- V. Every day they do the same activities.

- A)** I, II and III
- B)** I, III and V
- C)** II, III, IV
- D)** I, II and V



36) Complete the sentence with the **CORRECT** answer.

The king _____ onto the throne room bent double, leaning heavily on a walking stick, appearing as a careworn, old man.

- A)** hobbles
- B)** saunters
- C)** strides
- D)** twirls

37) Choose the **CORRECT** sentence in the Passive Form.

- A)** Warnings are send.
- B)** The hurricane destroyed thousands of homes.
- C)** Tourists shouldn't have approached the animals.
- D)** The forest must not be destroyed.

38) Which set of sentences has the same meaning? Choose the **CORRECT** answer.

- A)** I. I tried to open the window, but it was stuck.
II. It was hot, so I tried opening the window.
- B)** I. I stopped the car to get some petrol.
II. I stopped going to that garage when they put their prices up.
- C)** I. The audience started to clap when the performance finished.
II. The audience started clapping when the performance finished.
- D)** I. I regret to tell that we have no more rooms available.
II. I regret not making more friends when I was at school.

39) Complete the sentence with the **CORRECT** answer.

One of Spider-Man's favorite thing to do is to _____.

- A)** amble
- B)** clamber
- C)** curl
- D)** trip

40) Complete the sentence with the **CORRECT** answer.

When I asked what was wrong, _____.

- A)** I was explained the problem
- B)** he explains the problem to me
- C)** the problem was explained to me
- D)** he explained me the problem