



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA DOS NOGUEIRAS-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS EFETIVOS



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

CARGO:

PROFESSOR DE MATEMÁTICA



DATA:
24 de março de 2019



HORÁRIO:
9h às 12h



DURAÇÃO:
3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Exemplo:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20



02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

07. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

08 Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este processo seletivo.

09. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3303-3146
 E-mail: imaconcursofortalezadosnogueiras@

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/20109 PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA DOS NOGUEIRAS-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 O regime capitalista de produção pressupõe a generalização da produção para a troca. Com a
2 expansão desta - entendida como expressão da diferenciação da divisão social do trabalho - ocorre
3 também a separação definitiva dos produtores diretos de mercadorias dos seus meios de produção.
4 Expropriados, passam a ser possuidores de uma única mercadoria - sua força de trabalho.
5 Proletarizados, são convertidos em trabalhadores assalariados. Simples operadores dos instrumentos
6 de produção que não mais lhes pertencem.

7 Para participar do processo de troca, para ter existência social, o produtor precisa então levar
8 sua mercadoria ao mercado, onde esta irá defrontar-se com todas as demais mercadorias. Seu
9 possuidor a leva "livremente" ao mercado e vende-a por tempo determinado, forma única de
10 continuar sobrevivendo. Não se aliena definitivamente dela, pois só agindo assim pode continuar
11 participando da troca. Caso contrário, nada mais teria a oferecer. Alienando-se de sua mercadoria
12 única, nada mais seria que um escravo - ele próprio mercadoria. Isso significa que alguém, o
13 comprador, proprietário do dinheiro e dos meios de produção, adquire o direito de usar essa força de
14 trabalho pelo tempo acordado. Caracteriza-se, assim, a dicotomia proprietários dos meios de
15 produção/proletários.

16 Os proprietários da força de trabalho, os trabalhadores, submetem-se, porque dessa maneira
17 integram-se eles próprios no mercado. Só assim podem ter acesso à mercadoria dinheiro -
18 representado neste caso pelo salário - passaporte único às demais mercadorias, o que lhes permite a
19 sobrevivência. Nesse sentido, percebe-se que o salário, expressão do valor da força de trabalho, não
20 importa os meios pelos quais seja estabelecido, não "deveria" descer a níveis que ameacem a própria
21 sobrevivência e reprodução da classe trabalhadora dada a importância para o capital, que a submete,
22 mas que dela necessita (até mesmo enquanto exército de reserva), para continuar sua trajetória de
23 valorização e acumulação. (Pelo menos até a fase atual, o capitalismo não conseguiu se descartar
24 definitivamente da força de trabalho, embora a substituição de trabalho vivo por trabalho morto seja
25 mais e mais acelerada).

26 O trabalho torna-se então alienado, vazio de sentido para o trabalhador, dado que o resultado
27 de sua atividade passa a ser propriedade de outrem. Nesse ponto, é bastante oportuna a seguinte
28 citação: "O antigo possuidor de dinheiro marcha adiante como capitalista, segue-o o possuidor da
29 força de trabalho como seu trabalhador, um, cheio de importância, sorriso satisfeito e ávido por
30 negócios; o outro, tímido, contrafeito, como alguém que levou a própria pele ao mercado e agora não
31 tem mais nada a esperar, exceto o - curtume." Revela-se aqui todo o significado do fato de a força de
32 trabalho ser transformada em uma mercadoria a mais, no mundo da produção capitalista, em que os
33 produtos do trabalho não mais pertencem a seus produtores, anônimos participantes de um espetáculo
34 no qual entram em cena sem nem mesmo perceber e no qual têm de permanecer independentemente
35 de sua vontade. Sua sobrevivência está agora delimitada por decisões que vão, cada vez mais,
36 afastando-se de seu domínio, às quais, por meios mais ou menos violentos, acabam sendo obrigados a
37 acatar. A "liberdade", não conquistada senão que imposta, que lhes permite colocar sua força de
38 trabalho à venda, significa a subordinação completa, definitiva, do trabalho ao capital. Este, sim,
39 impondo as regras e condições aos personagens que a ele são atrelados. O conflito é inerente e
40 intransponível. Ingenuidade querer eliminá-lo, mantendo-se intocadas as características do cenário
41 em que se insere.

FONTE: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/violencia-urbana-no-brasil.htm>



- 01)** No texto,
- (A)** O sistema de produção, ao transferir para si o domínio da força de trabalho do trabalhador, assegura o aumento do capital para seus donos.
- (B)** A ideologia capitalista está voltada para a produção de produtos que possibilitem distribuir os resultados do trabalho humano.
- (C)** O modelo de produção e de troca adotado pelo capitalismo colabora, para a satisfação duradoura e significativa de todos os envolvidos na cadeia de produção.
- (D)** A relação Capital e Produção insere o trabalhador como parte importante do processo, com o objetivo de torná-lo um gestor livre de sua força de trabalho.
- 02)** Constitui uma afirmação verdadeira sobre a linguagem usada no texto a expressa na alternativa
- (A)** Apresenta emprego de expressões referenciais em que é constante a presença de termos ressignificados por causa de seu sentido conotativo.
- (B)** O raciocínio argumentativo do autor recorre a expressões antitéticas para mostrar ao leitor sua opinião sobre a problemática do capitalismo.
- (C)** A linha argumentativa adotada pelo enunciador do discurso, na abordagem temática, parte de um ponto de vista definido e, a seguir, vale-se do processo referencial, com predomínio da linguagem denotativa.
- (D)** A estratégia argumentativa do enunciador do discurso contempla o emprego constante de palavras e expressões metafóricas para caracterizar as relações interpessoais.
- 03)** Exerce a mesma função sintática da expressão “de produção” (L.1), o termo
- (A)** “Da produção” (L.1).
- (B)** “Dos produtores” (L.3).
- (C)** “do dinheiro” (L.13).
- (D)** “força de trabalho” (L.13/14).
- 04)** Com referência aos elementos linguísticos que compõe o texto, é correto afirmar
- (A)** Os conectores “que” e “que”, em “...que não mais lhes pertencem.” (L.6) e em “que alguém, o comprador, proprietário do dinheiro e dos meios de produção, adquire o direito” (L.12/13), são iguais do ponto de vista morfológico.
- (B)** O predicado da oração “O trabalho torna-se então alienado” (L.26) constitui-se típico de predicado cuja informação está centrada no nome.
- (C)** Na expressão “de a força de trabalho” (L.31/32), pode ocorrer a contração da preposição “de” com o artigo “a”, resultando em “da”, sem prejuízo em relação à norma culta do português.
- (D)** A oração “que se insere.” (L.41) tem função substantiva.
- 05)** Sobre o termo transcrito, está correto o que se afirma em
- (A)** “onde”, em “onde esta irá defrontar-se com todas as demais mercadorias.” (L.8), pode ser substituído por “em que”, preservando a coerência textual.
- (B)** “como” (L.2) exprime uma ideia de conformidade.
- (C)** O termo “separação” (L.3) funciona como núcleo do objeto direto.
- (D)** Sobre a forma pronominal “-lo”, em “Ingenuidade querer eliminá-lo” (L.40) não se admite sua colocação antes do verbo “eliminar”.
- 06)** Há ocorrência de predicado verbal na alternativa
- (A)** “Nesse ponto, é bastante oportuna a seguinte citação:” (L.27/28).
- (B)** “Sua sobrevivência está agora delimitada por decisões” (L.35).
- (C)** “a ele são atrelados” (L.39).
- (D)** “O conflito é inerente e intransponível” (L.39/40).
- 07)** Há exemplo de linguagem figurada em
- (A)** “O regime capitalista de produção pressupõe a generalização da produção para a troca.” (L.1).
- (B)** “o produtor precisa então levar sua mercadoria ao mercado” (L.7/8).
- (C)** “...a substituição de trabalho vivo por trabalho morto seja mais e mais acelerada” (L.24/25).
- (D)** “Este, sim, impondo as regras e condições aos personagens” (L.38/39).



08) As aspas, na palavra “livremente” (L.9), foram usadas com a finalidade de expressar

- (A) Ironia
- (B) crítica.
- (C) contestação.
- (D) concordância.

09) Com referência ao texto, é correto afirmar

- (A) O vocábulo “trabalhadores” (L.5) tem função predicativa.
- (B) A expressão verbal “seja” (L. 20) expressa uma ação hipotética no futuro.
- (C) “uma”, em “uma única mercadoria” (L.4) individualiza “mercadoria.
- (D) “se” (L.40) é partícula apassivadora pessoal.

10) Vocábulo que não admite dupla pronúncia, masculino ou feminino, é o da alternativa

- (A) “produtor” (L.7).
- (B) “capital” (L.21).
- (C) “personagens” (L.39).
- (D) “cenário” (L.40).

11) Leia o trecho abaixo:

“Os proprietários da força de trabalho, os trabalhadores, submetem-se, porque dessa maneira integram-se eles próprios no mercado.” (L.16/17).

A regra que explica o uso da vírgula no período acima é

- (A) introduzir oração conclusiva.
- (B) separar aposto em uma oração.
- (C) separar orações coordenadas assindéticas.
- (D) separar um adjunto adverbial intercalado na oração.

12) A expressão “o comprador” (L.13) exerce a função de

- (A) Adjunto adverbial de lugar.
- (B) Aposto.
- (C) Vocativo.
- (D) Predicativo.

13) O vocábulo “trabalhador” (L.26) tem como raiz primária de formação um

- (A) Adjetivo.
- (B) Verbo.
- (C) Substantivo.
- (D) Advérbio

14) A forma verbal “levou”, observando o modo-temporal, pode ser substituída pela forma composta da alternativa

- (A) Tem levado.
- (B) Tinha levado.
- (C) Terá levado.
- (D) Teria levado.

15) A alternativa em que o termo transcrito expressa modo é

- (A) ”também’ (L.3).
- (B) “então” (L.7).
- (C) “próprios” (L.17).
- (D) “assim” (L.10).



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Julgue os itens a seguir que tratam sobre as modalidades da educação básica e assinale a alternativa correta.

- I. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) destina-se aos que se situam na faixa etária superior à considerada própria, no nível de conclusão do Ensino Médio e do Ensino Superior.
- II. O atendimento educacional especializado (AEE) é parte integrante do processo educacional.
- III. A modalidade Educação a Distância caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

- (A) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

17) Sobre o Ensino Fundamental marque a alternativa incorreta:

- (A) Tem duração de 9 (nove) anos.
- (B) É organizado e tratado em duas fases: a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais.
- (C) É de matrícula obrigatória para as crianças a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- (D) Os sistemas estaduais e municipais devem estabelecer especial forma de colaboração visando à oferta do Ensino Fundamental.

18) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é composto por um conjunto de avaliações _____ em larga escala que permitem ao _____ realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de alguns fatores que possam interferir no desempenho do estudante, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino_____.

- (A) externas – Inep – médio.
- (B) internas – Inep – ofertado.
- (C) externas – Inep – ofertado.
- (D) internas – Inep – médio.

19) Julgue os itens a seguir e marque a alternativa correta:

- I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos.
- II. A educação infantil será organizada com carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.

- (A) Todas as alternativas estão incorretas.
- (B) Apenas a alternativa I está correta.
- (C) Apenas a alternativa II está correta.
- (D) Apenas a alternativa III está correta.

20) Julgue assinalando (V) para verdadeiro e (F) para falso nas assertivas em relação aos elementos básicos para a organização, a estrutura e o funcionamento da escola indígena:

- () Localização em terras habitadas por comunidades indígenas, exceto as que se estendam por territórios de diversos Estados ou Municípios contíguos.
- () Ensino ministrado nas línguas maternas das comunidades atendidas, como uma das formas de preservação da realidade sociolinguística de cada povo.
- () Organização escolar própria.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) F – F – V
- (D) V – V – F



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Assinale a única alternativa que representa corretamente o grau do polinômio $P(x) = (2x + xy^2)^2 - 2 \cdot (xy^2 + 2xy)$:

- (A) 2º grau
- (B) 4º grau
- (C) 5º grau
- (D) 6º grau

22) Determine o produto entre os dois valores inteiros de x que satisfaçam a inequação a seguir:

$$x^2 - 7x + 12 \leq 0$$

- (A) 12
- (B) 6
- (C) 4
- (D) 2

23) Assinale a alternativa que contenha somente informações verdadeiras a respeito da função $f(x) = (x - 3)^2$:

- (A) Tem como sua representação gráfica uma reta e intersecta o eixo das ordenadas no ponto (0; 3).
- (B) Tem como sua representação gráfica uma reta e intersecta o eixo das abcissas no ponto (3; 0).
- (C) Tem como sua representação gráfica uma parábola e intersecta o eixo das ordenadas no ponto (0; 3).
- (D) Tem como sua representação gráfica uma parábola e intersecta o eixo das abcissas no ponto (3; 0).

24) Joana pretende viajar para a Ásia no final deste ano, um dos pacotes oferecidos por uma agência de viagens incluirá no roteiro os seguintes países: Brunei, Camboja, Filipinas, Indonésia, Laos, Malásia e Cingapura. De quantas maneiras diferentes, a agência pode organizar este pacote sempre visitando Cingapura por último?

- (A) 5.040 maneiras
- (B) 720 maneiras
- (C) 120 maneiras
- (D) 60 maneiras

25) Em um triângulo retângulo isósceles a medida de seu maior lado é $\sqrt{2}$ centímetros. Se p é o perímetro em centímetro desse triângulo, é correto afirmar que o valor de p^2 será:

- (A) $4\sqrt{2}$
- (B) 8
- (C) $6 + 4\sqrt{2}$
- (D) 6

26) No conjunto dos números naturais menores que 301, a probabilidade de escolhermos de forma aleatória o número 235 será:

- (A) 235 em 301
- (B) 235 em 300
- (C) 1 em 301
- (D) 1 em 300

27) É correto afirmar que:

- (A) É conhecido o menor número inteiro existente.
- (B) É conhecido o menor número natural existente.
- (C) É conhecido o maior número inteiro existente.
- (D) É conhecido o maior número natural existente.

28) Sobre a função afim $f(x) = -3x + 27$, é correto afirmar que a mesma intersecta o eixo das abcissas no ponto:

- (A) (0; 9)
- (B) (9; 0)
- (C) (0; -9)
- (D) (-9; 0)

29) O hexágono regular é um polígono que possui seis lados iguais, podemos afirmar que o valor de um de seus ângulos externos medirá:

- (A) 60°
- (B) 80°
- (C) 120°
- (D) 720°



30) Dada a função exponencial $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$, assinale a alternativa que representa o valor de $f(-2)$:

- (A) 2
- (B) 4
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $-\frac{1}{4}$

31) Sobre o domínio da função logarítmica $y = \log(2x + 8)$, é correto afirmar que poderá ter seu valor igual a:

- (A) -3
- (B) -4
- (C) -5
- (D) n.d.a

32) A partir da PG a seguir, determine a soma dos 8 primeiros termos dessa progressão.

PG (2, 8, 32, 128...)

- (A) 43.690
- (B) 131.070
- (C) 65.535
- (D) 32.768

33) Qual a soma das raízes da equação:

$$x^2 - 4x + 3 = 0$$

- (A) 7
- (B) 3
- (C) 4
- (D) -1

34) Na empresa de construção “Da terra à parede” trabalham 350 funcionários; para o almoço é comprado uma quantidade de comida suficiente para o período de 25 dias. 200 novos funcionários foram contratados, nestas condições para quantos dias a comida será suficiente?

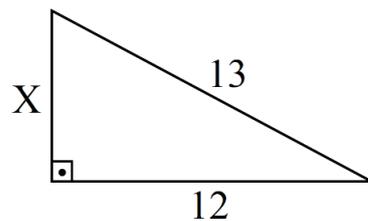
- (A) Aproximadamente 41 dias.
- (B) Aproximadamente 16 dias.
- (C) Aproximadamente 12 dias.
- (D) Aproximadamente 18 dias.

35) Assinale a alternativa que informa o dobro do valor da expressão que segue.

$$\left[(5 * 2^3) \div \frac{2}{3} - 10 * 3 + \left(5 - \frac{7}{4} \right) + 3^2 \right]$$

- (A) 42,25
- (B) 17,83
- (C) 84,5
- (D) 35,66

36) Qual o valor da medida do cateto no triângulo retângulo a seguir:



- (A) 10
- (B) 14
- (C) 11
- (D) 5

37) Qual a medida do raio de uma pizza circular que possui 100,48 m de comprimento (Use $\pi = 3,14$).

- (A) 15
- (B) 17
- (C) 16.
- (D) 18

38) Qual o valor de Y no sistema seguir:

$$\begin{cases} x + y - z = 8 \\ x - y + 2z = 31 \\ 2x + y - z = 20 \end{cases}$$

- (A) 11
- (B) 15
- (C) 17
- (D) 9

39) Quanto renderá uma aplicação à juros simples no valor de R\$ 7.200,00 a uma taxa de 36% ao ano por um período de 7 meses?

- (A) R\$ 8.712,00
- (B) R\$ 1.512,00
- (C) R\$ 10.944,00
- (D) R\$ 3.744,00



40) Na compra de um sofá novo, Cristiane teve um desconto de 15%, por ter feito o pagamento à vista. Se ela pagou R\$ 739,50 reais pelo sofá, qual era seu o preço original?

- (A)** R\$ 150,40
- (B)** R\$ 739,50
- (C)** R\$ 850,40
- (D)** R\$ 870,00.